

Отчет о деятельности

**Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и
федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной
группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки**

за период с « 01 » января 2018 г. по « 31 » декабря 2018 г.

I. Заседания Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Место проведения	Дата проведения	Вопросы, которые обсуждались	Принятые решения	Информация о ходе работы
1	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена	13 февраля 2018 года	1. Обновление содержания педагогического образования как актуальная задача его модернизации; 2. Реализация модульного подхода в образовательных программах подготовки педагогов; 3. Результаты исследовательского проекта уровневой оценки компетенций учителей русского языка и математики как ориентир обновления содержания программ подготовки педагогов; 4. Интеграция психолого-педагогической, методической и предметной подготовки будущих педагогов в ФГОС 3++»; 5. Разное.	1. Спланировать обучение экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в мае 2018 года.	Выполнено
			Подписание договора о создании Ассоциации «Национальная платформа открытого педагогического образования».	2. Разработать платформу открытого педагогического образования	Выполнено
2	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	26-27 апреля 2018 года	1. Актуальные вопросы методологии и методики преподавания в системе непрерывного педагогического образования. 2. Электронное обучение как ресурс развития системы подготовки педагогических кадров (формирование Национальной платформы открытого педагогического образования). 3. Преемственность среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования в подготовке и профессиональном	1. Утвердить дорожную карту взаимодействия ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и ФУМО СПО по УГСН 44.00.00 2. Утвердить ПООП, имеющие положительные экспертные заключения 3. Поддержать инициативу	Выполнено Выполнено Не выполнено

			развитии педагогических кадров. 4. Оценка сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении программ высшего образования 5. Разное.	МОиН по экспертизе существующих ОПОП по направлению 44.03.03 и 44.04.03 (специальное (дефектологическое) образование) 4. Утвердить программу вебинара для экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»	(не поступало запроса от МОиН) Выполнено
3	г. Казань, Казанский федеральный университет	21 мая 2018 года	1. О создании модели подготовки педагога в университетах России; 2. Педагогическое образование в федеральном университете: миссия, содержание, перспективы; 3. Образовательная программа как результат анализа профессиональной педагогической деятельности; 4. Вариативность образовательных программ и единство требований в подготовке современного педагога; 5. Единые подходы к психолого-педагогической подготовке по основным профессиональным образовательным программам классических направлений подготовки; 6. О проекте модуля, обеспечивающего подготовку к педагогическому виду деятельности в период освоения основных образовательных программ классического университетского образования; 7. Разное.	1.Принять представленный модуль, обеспечивающий подготовку к педагогическому виду деятельности в период освоения основных образовательных программ классического университетского образования. В случае разработки ПООП классическим университетом рекомендовать для включения 2.Рекомендовать примерную программу модуля «Основы вожатской деятельности» к использованию при подготовке обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 (при наличии ПООП, включающей в себя этот модуль) при проектировании ОПОП на основании ПООП, имеющей подобный модуль.	Выполнено

				3. Принять к сведению опыт Дагестанского государственного пед.университета в области воспитания культуры межнационального общения.	
4	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена	12 октября 2018 года	1. Педагогическое образование в глобальной образовательной повестке. 2. Стратегические задачи КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на современном этапе. 3. Роль педагогических университетов в реализации Национального проекта «Образование». 4. Результаты экспертизы примерных основных образовательных программ. 5. Разное.	1.Рекомендовать представленные ПООП к размещению в Реестре примерных основных образовательных программ МОиН. 2.Завершить экспертизу ПООП, поступивших в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (по состоянию на 12.10.18) в срок до 10.12.18 г. 3.Рекомендовать авторам-разработчикам (вузам) ПООП провести вебинары по проектированию ОПОП в срок до 1 марта 2019 г. 4. Обратить внимание педагогических университетов на необходимость включения студентов и преподавателей в реализацию Национального проекта «Образование». Считать экспертно-аналитическую работу в рамках Национального проекта одной из приоритетных задач ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»	Выполнено
5	г. Санкт-Петербург,	11-12 декабря	1. Презентация Национальной платформы открытого педагогического образования.	1.Рекомендовать представленные ПООП к размещению в Реестре	Выполнено

	пространство коллективной работы «Точка кипения». Федеральная образовательная программа «Школьная лига РОСНАНО»	2018 года	2. Утверждение примерных основных образовательных программ. 3. Рекомендация пособий. 4. Отчет о работе ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» 5. План работы ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2019 год. 6. Разное.	примерных основных образовательных программ МОиН. Срок: до 31 декабря 2018 2. Завершить экспертизу ПООП, поступивших в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» Срок: до 24 декабря 2018 года 3. Рекомендовать вузам-разработчикам направить в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» свои предложения по проведению вебинаров по проектированию ОПОП. 4. Дополнить отчет значимыми, на взгляд членов КС и ФУМО, событиями в срок до 25.12.2018. 4. Утвердить план работы Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» и ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на 2019 год. 5. Рекомендовать педагогическим вузам войти в состав организаторов межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» и прислать заявки.	
--	--	------------------	--	---	--

II. Мероприятия в рамках деятельности Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Место проведения	Дата проведения	Мероприятие, описание
1	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена; Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова	14-15 февраля 2018 года	Всероссийская научно-практическая конференция образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки. Конференция проводилась с целью создания единого пространства для обсуждения актуальных вопросов совершенствования системы профессиональной педагогической подготовки в образовательных организациях среднего профессионального образования, выработке основных направлений интеграции среднего профессионального образования в систему непрерывной подготовки педагогических кадров. Принята Резолюция конференции (с документом можно ознакомиться на объединенном сайте КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по ссылке: https://docs.wixstatic.com/ugd/92ed0b_d1230799e1bf490e92746599a606e0d1.pdf).
2.	г. Томск, Томский государственный педагогический университет	20 февраля 2018 года	Научно-практический семинар «Опыт реализации образовательных программ высшего образования различных направлений подготовки, предусматривающих педагогический тип профессиональной деятельности выпускников». В работе семинара принял участие вице-президент Российской Академии образования, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» В.В. Лаптев. Участники научно-практического семинара обсудили актуальные вопросы содержания основных и дополнительных образовательных программ в части формирования педагогических компетенций выпускников в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов высшего образования и профессиональных стандартов, в том числе содержание педагогического модуля для обучающихся непедагогических направлений подготовки, ориентированных на педагогический тип профессиональной деятельности.
2	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый	17 марта 2018 года (очный этап)	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» рассматривается как действенный инструмент профессионального отбора в педагогические вузы абитуриентов, проявивших склонность к педагогической профессии. Включение высших учебных заведений в организацию и проведение подобного интеллектуального состязания

	успех» (ноябрь-март 2018 г.)		позволяет консолидировать усилия в развитии педагогического образования страны и повысит качество набора абитуриентов на педагогические специальности. В состав вузов-организаторов входят (по состоянию на 1 ноября 2018 года): 1. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена 2. Московский педагогический государственный университет 3. Томский государственный педагогический университет 4. Уральский государственный педагогический университет 5. Глазовский государственный педагогический университет им. Короленко 6. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет 7. Новокузнецкий институт (филиал) Кемеровского государственного университета 8. Мордовский государственный педагогический институт 9. Амурский государственный педагогический университет Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех» входит в Перечень Российского совета олимпиад школьников. Олимпиада прошла в два этапа: отборочный и заключительный. В отборочном этапе приняли участие 1372 школьника 7-11 классов из 65 регионов России, Республики Беларусь, республики Казахстан. Заключительный этап олимпиады проходил в очной форме на площадках вузов-организаторов. В нем приняли участие 433 школьника из 52 регионов России, доля невыпускных классов составила 39%. Решением жюри определены победители: 3 человека (СПб и Московская область) и призеры олимпиады, всего 26 человек.
3	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена	10 мая 2018 года	Семинар с он-лайн трансляцией для экспертов Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». В ходе семинара были охарактеризованы основные итоги комплексного проекта модернизации педагогического образования, рассмотрена методология принятых и введенных в действие новых Федеральных государственных образовательных стандартов (3++), практика разработки примерных основных образовательных программ, проведен инструктаж участников семинара по заполнению экспертного заключения. Это был первый всероссийский семинар для 350 экспертов ФУМО из более чем 100 вузов России. Онлайн-трансляция совещания велась во всех регионах. Видеозапись семинара доступна по ссылке:

			https://www.youtube.com/watch?v=JgDhG42btiQ .
4	г. Санкт-Петербург, школа № 619 Калининского района Санкт- Петербурга; Академия цифровых технологий	18-19 октября 2018 года	Пятый Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым». Организаторами Форума выступили Законодательное собрание Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга, региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Академия цифровых технологий Санкт-Петербурга, Университетский образовательный округ РГПУ им. А. И. Герцена и Школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга. Темой Форума в 2018 году стала: «Школа высоких педагогических технологий: проектирование профессионального роста учителя». Тема второго дня Форума: «Многообразие выборов из многообразия ресурсов». К участию в мероприятиях Форума были приглашены педагоги и руководители школ Санкт-Петербурга, регионов Российской Федерации, Армении, Болгарии, Таджикистана, Германии и Финляндии.
5	г. Москва, Российская академия образования	8 ноября 2018 года	Научно-практическая конференция по реализации моделей интеграции среднего профессионального педагогического образования в непрерывную систему подготовки педагогических кадров. Конференция была организована с целью обсуждения актуальных вопросов совершенствования системы профессиональной педагогической подготовки в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, выработки основных направлений интеграции среднего профессионального образования в систему непрерывной подготовки педагогических кадров.
6	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	12 ноября 2018 года	Вебинар по проблемам новой дидактики на тему: «Универсальные компетенции студентов: подходы к формированию и оцениванию». В работе вебинара приняли участие около 250 ученых и преподавателей из 78 университетов нашей страны, 3 педагогических колледжей а также коллеги из Австрии и Польши. Участники вебинара представляли 45 субъектов РФ. Предметом обсуждения первого вебинара стал анализ возможностей формирования универсальных (надпредметных) компетенций при реализации образовательных программ высшего образования. Основным вопросом для обсуждения стал тезис о том, что универсальные компетенции (soft skills), являясь важным образовательным результатом, формируются не вместо, а вместе с профессиональными (hard skills), составляя единый контекст социально значимых для цифровой экономики образовательных результатов.

			В ходе дискуссионной части вебинара обозначились некоторые проблемные вопросы, требующие дальнейшего обсуждения и решения: сопряжение содержания универсальных компетенций ФГОС ВО 3++ с образовательными результатами иных уровней образования; технологии формирования универсальных компетенций средствами университетской среды; необходимости рассмотрения цифровой грамотности как отдельной универсальной компетенции; возможности интеграции в систему высшего образования технологий Центров независимой оценки квалификаций.
7	г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена	27 ноября 2018 года	Межвузовский онлайн-коллоквиум на тему «Классическая литература в современном школьном образовании». Проект «Школа волонтеров чтения» объединяет в себе молодых людей, которые с удовольствием посвящают значительную часть своего времени чтению хороших книг, готовы придумать и осуществить свой читательский проект и поделиться его результатами. В онлайн-коллоквиуме приняли участие свыше 330 участников из 7 регионов РФ: г. Санкт-Петербург, г. Москва, Нижегородская обл., Омская обл., Ярославская обл., Кировская обл., Волгоградская обл. Участниками коллоквиума стали студенты, осваивающие программы бакалавриата и магистратуры из РГПУ им. А. И. Герцена, МПГУ, ОмГПУ, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ВГСПУ, НГПУ им. Козьмы Минина и ВятГУ. В рамках коллоквиума студенты представляли результаты своих исследований по одному из исследовательских вопросов: - Как работать с языком классической литературы? - В какой степени содержание классической литературы соотносится с целями современного образования? - Как использовать опыт чтения классики для понимания сегодняшнего дня и себя самого? - Снимает или обостряет культурный конфликт поколений изучение классики в школе? - Как классические тексты прорастают в современном культурном поле: преемственность или конкуренция (отрицание).
8	г. Санкт-Петербург, пространство коллективной работы «Точка кипения». Федеральная	10-12 декабря 2018 года	Научно-практическая конференция «Крона.2018. Предметный разговор. Система непрерывного педагогического образования в условиях развития высоко-технологической школы» Базовая модель компетентности; новое содержание и технологии образования; гибкие навыки, универсальная компетентность и универсальные учебные действия; логика партнерства педагогического образования и современного бизнеса.

	образовательная программа «Школьная лига РОСНАНО»		
--	--	--	--

III. Результаты разработки ФГОС ВО и ПООП.

Утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования размещены на объединенном сайте КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по ссылке: <https://www.fumoped.ru/kopiya-fgos-vo>.

Всего на экспертизу в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» поступило 146 ПООП (за период с мая по декабрь 2018 года) из следующих вузов:

1. Алтайский государственный педагогический университет – 1 ПООП;
2. Московский педагогический государственный университет – 14 ПООП;
3. Томский государственный педагогический университет – 10 ПООП;
4. Уральский государственный педагогический университет – 1 ПООП;
5. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – 92 ПООП;
6. Волгоградский государственный социально-педагогический университет – 9 ПООП;
7. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева – 18 ПООП;
8. Нижегородский государственный педагогический университет имени К.Минина – 1 ПООП.

По следующим направлениям подготовки:

1. 44.03.01 Педагогическое образование – 27 ПООП;
2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 9 ПООП;
3. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 15 ПООП;
4. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 ПООП;
5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 22 ПООП;
6. 44.04.01 Педагогическое образование – 54 ПООП;
7. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование – 7 ПООП;
8. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 11 ПООП.

По состоянию на 10.12.2018 года рекомендованы к размещению в Реестре ПООП – 104 программы; 11 ПООП находятся на доработке и 31 ПООП проходят экспертизу.

Тексты утвержденных ПООП размещены на объединенном сайте КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по ссылке: <https://www.fumoped.ru/kopiya-primernye-ooop>

IV. Актуальный план работы ФУМО.

- Заседания:

№ п/п	Месяц заседания	Место проведения	Тема
1	февраль	Москва	Выявление и поддержка одаренной молодежи в педагогике и психологии
2	апрель	Ярославль	Современные образовательные технологии высшего педагогического образования
3	май	Барнаул	Система педагогических практик как приоритетное направление модернизации педагогического образования
4	июнь	Севастополь	Инструменты управления качеством образовательного процесса в системе высшего педагогического образования. Переход на новые ОПОП
5	октябрь	Волгоград	Электронное образование в системе непрерывного педагогического образования
6	декабрь	Санкт-Петербург	10-летия детства: роль и место педагогического образования

- Координация семинаров/вебинаров вузами – разработчиками ПООП

№ п/п	Вуз-разработчик	Направление	Сроки (февраль-апрель)	Контактное лицо по проведению вебинара
1.	Нижегородский государственный	Проектирование ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое		

	педагогический университет имени К. Минина	образование (с двумя профилями) на основе примерной образовательной программы.		
2.	Алтайский государственный педагогический университет	Начальное образование и Дополнительное образование		
3.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена			
4.	Российский государственный профессионально-педагогический университет	Проектирование программы бакалавриата, программы магистратуры направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям) на основе ФГОС ВО 3++ с учетом ПООП		
5.	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Направления подготовки: 1. Педагогическое образование 2. Психолого-педагогическое образование		
6.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	Направления подготовки: 1. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика); 2. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		

		(профили Логопедия, Дошкольная дефектология, Сурдопедагогика); 3. 44.04.01 Педагогическое образование (магистерские программы: Управление дошкольным образованием, Технологии обучения в физико-математическом образовании, Технологии обучения в цифровой образовательной среде) 4. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодёжи).		
7.	Томский государственный педагогический университет	Проектирование основной образовательной программы по направлению 44.03.05. "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" при переходе на ФГОС ВО 3++"		
8.	Московский государственный психолого-педагогический университет	Проектирование основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры с направленностью (профилем) "Педагог-психолог" и "Педагог начального общего образования" по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование".		
9.	Уральский государственный	44.03.05 Педагогическое образование Русский язык и Литература		

	педагогический университет			
10.	Московский педагогический государственный университет	Подходы к проектированию образовательных программ с учетом ПООП, разработанных Московским педагогическим государственным университетом		

- Деятельность под эгидой Координационного совета по области «Образование и педагогические науки» и федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:

- формирование региональных центров непрерывного педагогического образования;
- создание национальной платформы педагогического образования;
- всероссийский студенческий педагогический слет;
- межвузовская олимпиада «Первый успех»;
- межвузовский коллоквиум «Школа волонтеров чтения».
- форум «Университет будущего» (15-16.03.2019)
- форум «Молодые молодым» (октябрь).
- проект «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика»

- Текущая деятельность

- экспертиза ПООП;
- размещение принятых ПООП в Реестре;
- экспертиза и консалтинг процессов разработки ОПОП.

Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»,
заместитель директора Центра русского языка и славистики РАО,
член-корреспондент РАО



Е. И. Казакова