

График проведения вебинаров вузов-разработчиков ПООП

№ п/п	Вуз-разработчик	Наименование ПООП	Сроки (февраль-апрель)	Контактное лицо по проведению вебинара
1.	Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	28 февраля 2019 г. (чт) 10.00 по московскому времени	Фильченкова Ирина Федоровна, начальник учебно-методического управления 8-910-383-24-50 ifilchenkova@yandex.ru
2.	Алтайский государственный педагогический университет	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) Начальное образование и Дополнительное образование	5 марта 2019 г. (вт) 10.00 по московскому времени	Никитина Любовь Андреевна, заведующий кафедрой теории и методики начального образования института психологии и педагогики 8-923-725-93-77 nikitina.fnk@rambler.ru
3.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Подходы к проектированию образовательных программ с учетом ПООП, разработанных РГПУ им. А. И. Герцена ¹	7 марта 2019 г. (чт) 10.00 по московскому времени	Русяйкина Татьяна Васильевна, начальник организационно-методического отдела umo-herzen@mail.ru
4.	Российский государственный профессионально-педагогический университет	1. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) 2. 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	14 марта 2019 г. (чт) 10.00 по московскому времени	Колясникова Людмила Викторовна, начальник Управления развития и реализации образовательных программ (343)221-46-21 раб. +79630479485 моб. lyudmila.kolyasnikova@rsvpu.ru

¹ Перечень программ помещен в Приложении 1 к графику проведения вебинаров вузов-разработчиков ПООП

5.	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	Подходы к проектированию образовательных программ с учетом ПООП, разработанных Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева ²	19 марта 2019 г. (вт) 10.00 по московскому времени	Бочарова Юлия Юрьевна, заместитель проректора по образовательной и учебно-методической деятельности (391) 2-17-17-19 bjulija1305@yandex.ru
6.	Волгоградский государственный социально-педагогический университет	<ol style="list-style-type: none"> 1. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Психология и социальная педагогика 2. 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) Технологии обучения в цифровой образовательной среде 3. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Социально-педагогическое сопровождение и поддержка детей и молодёжи 4. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Дошкольная дефектология 5. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) Сурдопедагогика 	21 марта 2019 г. (чт) 10.00 по московскому времени	Бородаева Лариса Георгиевна, доцент кафедры социальной педагогики (тел. +7 905 396-41-83); Сергеев Алексей Николаевич, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики (тел. +7 927 253-36-31). uu@vspu.ru

² Перечень программ помещен в Приложении 2 к графику проведения вебинаров вузов-разработчиков ПООП

		<p>6. 44.03.03 Специальное образование (дефектологическое) Направленность (профиль) Логопедия</p> <p>7. 44.04.02. Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Управление дошкольным образованием</p>		
7.	Томский государственный педагогический университет	<p>1. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Биология и Химия</p> <p>2. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Технология и Безопасность жизнедеятельности</p> <p>3. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Математика и Информатика</p> <p>4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Математика и Физика</p> <p>5. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Иностранный (английский) язык и</p>	22 марта 2019 г. (пт) 10.00 по московскому времени	Войтеховская Марина Петровна, проректор по учебной работе vojtehovskaja@mail.ru

		<p>Иностранный язык</p> <p>6. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Направленность (профиль) Биология и География</p> <p>7. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Русский язык и Литература</p> <p>8. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) Музыка и Мировая художественная культура</p>		
8.	Московский государственный психолого-педагогический университет	<p>1. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (профиль "Педагог-психолог")</p> <p>2. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Педагог-психолог</p> <p>3. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Педагог начального общего образования</p> <p>4. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) Педагог начального общего образования</p>	25 марта 2019 г. (пн) 11.00 по московскому времени	Сафронова Мария Александровна, декан факультета «Психология образования» (495) 632-90-66 fpo@mgppu.ru
9.	Уральский	44.03.05 Педагогическое образование (с	26 марта 2019 г. (вт)	Коротаева Евгения Владиславовна,

	государственный педагогический университет	двумя профилями подготовки) Направленности (профили) Русский язык и Литература	12.00 по московскому времени	заведующий кафедрой педагогики и психологии детства 8 912-288-01-43 evkorotaev@mail.ru
10.	Московский педагогический государственный университет	Подходы к проектированию образовательных программ с учетом ПООП, разработанных Московским педагогическим государственным университетом ³	27 марта 2019 г. (ср) 11.00 по московскому времени	Лазарева Елена Юрьевна, заместитель проректора eyu.lazareva@mpgu.su

³ Перечень программ помещен в Приложении 3 к графику проведения вебинаров вузов-разработчиков ПООП

ПООП, разработанные РГПУ им. А. И. Герцена:

№ п/п	Направление	Профиль
1.	44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование
		Образование в области родного языка и литературы
		Экономическое образование
		Филологическое образование
		Правовое образование
		Информатика и информационные технологии в образовании
		Физическое образование
		Образование в области иностранного языка
		Математическое образование
		Технологическое образование
		Духовно-нравственное воспитание
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования
3.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Сурдопедагогика (Начальное образование детей с нарушением слуха)
		Олигофренопедагогика
		Тифлопедагогика (Начальное образование детей с нарушением зрения)
		Специальная психология (Психологическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии)
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1. Образование в области родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации Направленность (профиль) 2. Образование в области русского языка и литературы
5.	44.04.01 Педагогическое образование	Историческое образование
		Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде

		<p>Географическое образование</p> <p>Профилактика социальных отклонений (превентология)</p> <p>Технологии филологического образования</p> <p>Прикладная филология в образовательной среде</p> <p>Литературное образование</p> <p>Литературное образование</p> <p>Правозащитная деятельность</p> <p>Искусство</p> <p>Школьная медиация в системе гражданско-правового образования</p> <p>Биологическое образование</p> <p>Математическое образование</p> <p>Образование в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>Экспертиза в образовании</p> <p>Международная коммуникация</p> <p>Информационные технологии и электронное обучение в преподавании школьных предметов</p> <p>Корпоративное электронное обучение</p> <p>Этнокультурология и этнофилология в североведческом образовании</p> <p>Дополнительное образование детей</p> <p>Философско-педагогическая антропология</p> <p>Государственно-общественное управление образованием</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Химическое образование</p> <p>Образование взрослых</p> <p>Инновации в высшем образовании</p> <p>Педагогика поддержки одаренных</p> <p>Робототехника, предпринимательство и дизайн в технологическом образовании</p> <p>Философская урбанистика и петербурговедение</p>
6.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	<p>Психологическое сопровождение и безопасность человека в образовании и социальном взаимодействии</p> <p>Методическое сопровождение в дошкольном образовании</p>

7.	44.04.03 Специальное дефектологическое образование	Образование лиц с проблемами интеллектуального развития
		Образование лиц с нарушениями зрения
		Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Образование лиц с нарушением слуха
		Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с проблемами в развитии
		Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами в развитии

ПООП, разработанные Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева:

№ п/п	Направление	Профиль
1.	44.03.01 Педагогическое образование	Педагогическое образование
		Технология с основами предпринимательства
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Педагогика и методика дошкольного образования
		Педагог-психолог в начальном образовании
		Психология и педагогика специального и инклюзивного образования
		Социальная педагогика
		Практическая психология в образовании
		Психология и педагогика дошкольного образования
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
4.	44.04.01 Педагогическое образование	Педагогическое образование
5.	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология семьи и семейное консультирование
		Мастерство психологического консультирования
		Психолого-педагогическое образование
6.	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи
		Деятельность учителя – логопеда по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ
		Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья

ПООП, разработанные Московским педагогическим государственным университетом:

№ п/п	Направление	Профиль
1.	44.03.01 Педагогическое образование	История
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
3.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия
		Олигофренопедагогика
		Сурдопедагогика
		Специальная психология
		Тифлопедагогика
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольная дефектология
		Биология и Химия
		История и Обществознание
		Русский язык и Литература
		Начальное образование и Информатика
	Дошкольное образование и Дополнительное образование	