

## **Отчет о деятельности**

**федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки**

**за период с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г.**

I. Заседания федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Место проведения	Дата проведения	Вопросы, которые обсуждались	Принятые решения	Информация о ходе работы
1	г. Санкт-Петербург, дистанционный формат	27 марта 2020 года.	О рассмотрении методических материалов модуля «Основы дефектологии»	Рекомендовать методические материалы модуля «Основы дефектологии» для включения вузами в основные образовательные программы.	Выполнено
2	г. Санкт-Петербург, дистанционный формат	23 июня 2020 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»: планы и задачи;</li> <li>2. Об итогах педагогического образовательного форума «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» (19-20.06.2020);</li> <li>3. Разное.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направить участникам заседания проект аналитической записки о состоянии педагогического образования. Срок: 25.06.2020</li> <li>2. Участникам заседания представить свои комментарии к проекту аналитической записки. Срок: 26.06.2020</li> <li>3. Принять к сведению итоги проведения педагогического образовательного форума «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества».</li> <li>4. Членам ФУМО представить свои предложения по деятельности объединения.</li> </ol>	Выполнено

3	г. Санкт-Петербург, дистанционный формат	1 октября 2020 года.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О разработке программ воспитательной направленности в системе высшего образования;</li> <li>2. Разное.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направить участникам заседания пакет документов, связанный с обновляющимися программами воспитания, разработанный Министерством просвещения РФ. Срок: 05.10.2020</li> <li>2. Сформировать рабочую группу по подготовке методических рекомендаций по организации воспитательной работы в вузах РФ. Срок: 09.10.2020</li> <li>3. Участникам заседания направлять заявки на участие в рабочей группе в роли автора на почту ФУМО. Срок: 09.10.2020</li> <li>4. Принять на экспертизу поступившие в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» примерные основные образовательные программы. Срок: 16.10.2020</li> </ol>	Выполнено
4	г. Санкт-Петербург, дистанционный формат	22 декабря 2020 года.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах и перспективах реализации направления «Выявление и поддержка педагогически одаренной молодежи»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»;</li> <li>- «Детство как феномен» - междисциплинарное направление Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;</li> </ul> </li> </ol>		

			<p>2. «Восприятие студентами ситуации экстренного перехода к дистанционному обучению»;</p> <p>3. «Векторы развития педагогических университетов»;</p> <p>4. Разное. Утверждение плана работы ФУМО на 2021 год.</p>		
--	--	--	--	--	--

II. Мероприятия в рамках деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Место проведения	Дата проведения	Мероприятие, описание
1	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»	2019-2020 уч.год	<p>Олимпиада проходит в два этапа: отборочный (дистанционный) и заключительный. В дистанционный этап входят два блока заданий: по русскому языку и задания психолого-педагогической направленности.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в олимпиаде приняли участие более 1300 учащихся из 49 регионов России и двух зарубежных стран. Организаторами олимпиады выступили 20 вузов страны.</p> <p>В 2020-21 учебном году в состав организаторов олимпиады входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»</li> <li>2. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</li> <li>3. Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»</li> <li>4. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»</li> <li>5. ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»</li> <li>6. ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»</li> <li>7. ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»</li> <li>8. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»</li> </ol>

			<p>9. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»</p> <p>10. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»</p> <p>11. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»</p> <p>12. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»</p> <p>13. Школа «Газпром», Бишкек</p> <p>14. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»</p> <p>15. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»</p>
2	«Детство как феномен» - междисциплинарное направление Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»	<p>Отборочный этап: 27.11.2020-13.12.2020;</p> <p>Заключительный этап: середина февраля - конец апреля 2021</p>	<p>Четвертый сезон Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» пополнился новым базовым направлением «Детство как феномен», которое проводится под эгидой Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.</p> <p>«Детство как феномен» являясь первой междисциплинарной олимпиадой блока «Педагогические науки», призвана объединить студентов разных направлений подготовки общей комплексной проблематикой, в фокусе которой личность ребенка и процесс его становления. Конкурсные задания предполагают многоаспектное рассмотрение детства как особого явления и процесса, широкое понимание детства в пространстве социально-экономических, демографических, культурологических координат.</p> <p>Основная задача олимпиады состоит в создании условий, при которых будущие специалисты еще на этапе получения ими высшего профессионального образования смогут выйти за рамки узкопрофильных знаний, попробуют свои силы в решении комплексных задач, требующих широкого спектра различных компетенций, включая гибкие навыки. Участие в таком состязании будет способствовать осмысленному самоопределению по выбору дальнейшего пути профессионального развития.</p> <p>Олимпиада проходит в два этапа: отборочный и заключительный.</p> <p>В 2020-2021 году организаторами олимпиады выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»</li> <li>2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего</li> </ol>

			<p>образования «Псковский государственный университет»</p> <p>3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»</p> <p>4. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет»</p> <p>5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет»</p> <p>6. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»</p> <p>7. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»</p> <p>8. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный университет»</p> <p>9. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова»</p> <p>10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>11. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»</p> <p>12. ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»</p>
3	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	23 января 20202 года	<p>Вебинар в рамках проекта «Новая дидактика» «Концептуальные основы и вариативные модели учебных и производственных практик». Основным спикером вебинара выступила Л.А. Трубина, проректор по учебно-методической работе МПГУ, д.филол.н., профессор. Предметом обсуждения на вебинаре стали вопросы реализации модельного подхода к организации учебных и производственных практик. Л.А. Трубина и её коллеги представили опыт МПГУ, рассказали о ключевых принципах и новых подходах в организации педагогических практик, продемонстрировали концептуальные и вариативные модели учебных и производственных практик двухпрофильного бакалавриата. Особый интерес у участников вебинара вызвали презентованные командой МПГУ новые формы организации практик, а также новые виды деятельности в рамках учебных и производственных практик.</p>

			Презентация Л.А. Трубиной доступна на сайте Межвузовского исследовательского центра «Новая дидактика» <a href="https://didactica.yvspu.org/">https://didactica.yvspu.org/</a> в разделе «Публикации». Запись вебинара также будет опубликована на сайте проекта.
4	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	27 февраля 2020 года	Вебинар в рамках проекта «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика». С сообщением на тему: «Методическая подготовка учителя: состояние, проблемы, необходимость модернизации» выступил ректор Московского государственного психолого-педагогического университета, канд. психол. наук А.А. Марголис.
5	Образовательный проект "Школьная лига РОСНАНО"	Март 2020 года	Первый этап Всероссийского Дистанционного конкурса учебно-методических разработок студентов и аспирантов, осваивающих программы педагогического образования в организациях высшего образования Российской Федерации «Уроки Недели высоких технологий и технопредпринимательства» в условиях введения и реализации ФГОС.
6	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	24 марта 2020 года	<p>Вебинар в рамках проекта «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика». Проект реализуется с 2018 г., но данный вебинар по сути стал началом серии выступлений под условным названием «Как я это делаю». Организаторы надеются, что и в дальнейшем в рамках вебинара будут представляться не только результаты теоретических исследований в области новой дидактики, но и осмысление лучшими представителями вузовского профессионального сообщества собственных практик.</p> <p>На вебинаре выступила профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, докт. филол. наук. Т.Г. Кучина. Выступление Татьяны Геннадьевны было на тему: «Новые подходы в преподавании филологических дисциплин в педагогическом вузе с учетом когнитивных особенностей современного школьника».</p> <p>В центре внимания были проблемы восприятия подростками и студентами текстовой информации («скроллинг» текста, в котором схватываются общие контуры, основная тема, но не считаются периферийные детали; смена последовательного «линейного» восприятия информации на схватывание коротких ключевых формул, необходимость «визуальной поддержки» текста и т.п.). Спикер рассказывала о тех форматах работы по литературе, которыми можно компенсировать «неполноту чтения». Проектный семинар, мозговой штурм — те приемы обучения, которые апробированы в образовательном центре «Сириус» на литературно-олимпиадных сменах и успешно могут быть использованы и в вузовской практике. В них отчетливо просматривается трансформация роли преподавателя в современном образовательном процессе: когда школьник / студент является активным субъектом обучения, учитель превращается в «медиатора», организующего и связующего работу всех участников.</p>

			Опыт профессора Т.Г. Кучиной примечателен тем, что помимо преподавания в вузе она имеет огромный опыт работы со школьниками в федеральном образовательном центре «Сириус», а также опыт работы в качестве председателя научно-методического совета Всероссийской олимпиады школьников по литературе.
7	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	1 октября 2020 года	Вебинар в рамках проекта «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» на тему «Новые дидактические решения допрофессиональной педагогической подготовки». Кандидат психологических наук, доцент И.В. Кузнецова представила совместный проект ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и Центра "Ресурс" □ профориентационный портал "Образование будущего" <a href="http://yar-shpb.ru/">http://yar-shpb.ru/</a> . Презентованный ресурс создан с целью популяризации педагогической профессии и снабжен механизмами для выявления, сопровождения и поддержки школьников, ориентированных на педагогическую профессию. По мнению участников вебинара профориентационный портал способен стать не только диалоговой площадкой для обсуждения образования будущего, но и виртуальной средой для интеллектуальных педагогических проб. Запись вебинара по ссылке: <a href="https://didactica.yspu.org/webinar/01-10-2020/">https://didactica.yspu.org/webinar/01-10-2020/</a>
8	г. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	19 ноября 2020 года	Вебинар в рамках проекта «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика». С сообщением на тему «О новых требованиях к методическим дисциплинам в условиях цифровизации общего образования» выступила Брыксина Ольга Фёдоровна, зав. кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании Самарского государственного социально-педагогического университета, канд. пед. наук. На вебинаре присутствовало 176 человек. В сообщении О.Ф. Брыксиной была рассмотрена структура формирования основных компонент цифровой компетентности будущего педагога, технология встраивания цифровых ресурсов в образовательный процесс с целью достижения образовательных результатов, образовательные модели смешанного обучения, сделан обзор образовательных платформ с учетом их специфики и дидактического потенциала. Запись вебинара можно посмотреть на сайте МИЦ «Новая дидактика» <a href="https://didactica.yspu.org/webinar/19-11-2020/">https://didactica.yspu.org/webinar/19-11-2020/</a> . Там же в разделе «Публикации» размещена презентация спикера <a href="https://didactica.yspu.org/wp-content/uploads/sites/17/2020/11/O-novyh-trebovaniyah-k-metodicheskim-disciplinam-v-usloviyah-cifrovizaczii-obshhego-obrazovaniya-szhatyj_s.pdf">https://didactica.yspu.org/wp-content/uploads/sites/17/2020/11/O-novyh-trebovaniyah-k-metodicheskim-disciplinam-v-usloviyah-cifrovizaczii-obshhego-obrazovaniya-szhatyj_s.pdf</a>
9	г. Ярославль,	30 ноября 2020	В рамках Российского студенческого педагогического слёта 2020 состоялась российско-

	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	года	<p>белорусская сессия «Учитель будущего: студенческие инициативы и проекты». Сессия прошла в режиме онлайн на платформе Zoom.</p> <p>Организатором Слёта выступает Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Слёт проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи, ФУМО ВО "Образование и педагогические науки".</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации представлял Директор Департамента подготовки и профессионального развития педагогических кадров А.В. Милёхин. С приветственным словом выступили также ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского М.В. Груздев и ректор Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка А.И. Жук. С основным докладом на сессии выступила председатель ФУМО ВО "Образование и педагогические науки", член-корр. РАО Е.И. Казакова.</p> <p>В ходе мероприятия студенты педагогических вузов России и Беларуси обменялись передовыми практиками в сфере педагогического образования, представили свой опыт реализации инициатив и проектов в системе подготовки будущих педагогов (участие в работе педагогических классов, сопровождение детских объединений, вожатская, волонтерская деятельность и др.) и обсудили планы дальнейшего взаимодействия. В сессии приняли участие 20 российских и 4 белорусских университета.</p>
10	г. Санкт-Петербург, дистанционный формат	22-23 декабря 2020 года	<p>II Международный культурно-просветительский форум «Детство: самоценность настоящего».</p> <p>Форум организован Герценовским университетом при поддержке Министерства Просвещения РФ, Правительства Санкт-Петербурга и его профильных комитетов, Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГС и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки. К участию приглашались специалисты в области Детства, руководители региональных и муниципальных органов управления образованием, ученые, общественные деятели, педагоги системы общего образования и преподаватели педагогических вузов, родители, дети. Ключевой темой форума стала поддержка Детства в период пандемии. На Форуме состоялось обсуждение самых ярких для системы образования событий Детства 2020 года, новых эффективных практик сопровождения детей в условиях онлайн-обучения.</p>

### III. Экспертная деятельность

#### 1. Организация экспертизы фондов оценочных средств федерального интернет-экзамена бакалавриата (ФОС ФИЭБ)

На экспертизу были представлены материалы, состоящие из 17 дисциплин и 12 видов профессиональной деятельности по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 16 дисциплин и 5 видов профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Разработчик материалов: НИИ мониторинга качества образования, г. Йошкар-Ола

#### 2. Организация экспертизы примерных основных образовательных программ.

Всего на экспертизу в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» поступило 11 ПООП из следующих вузов:

1. Новосибирский государственный педагогический университет – 7 ПООП (*завершение экспертизы ПООП, поступивших в конце 2019 года*);
2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет – 1 ПООП;
3. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева – 3 ПООП.

По следующим направлениям подготовки:

1. 44.03.01 Педагогическое образование – 2 ПООП;
2. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 1 ПООП;
3. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 ПООП;
4. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 1 ПООП;
5. 44.04.01 Педагогическое образование – 1 ПООП;
6. 44.04.02 Психолого-педагогическое образование – 1 ПООП;
7. 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование – 3 ПООП.
8. 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 ПООП.

### IV. Исследовательская деятельность

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки и Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена в ноябре 2020 года провели онлайн опрос студентов российских вузов «**Переживание ситуации перехода к дистанционному обучению в вузе**». К участию в опросе приглашались студенты вузов, обучающихся на 2-м и последующих курсах. Результатами проекта станут открытый отчет и публичные презентации исследовательских результатов *(в данный момент в стадии подготовки)*. По результатам исследования планируется сформулировать методические рекомендации и предложения по организации дистанционного обучения и обучения в смешанном формате.

**План мероприятий,  
проводимых под эгидой федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по  
укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:**

1. Проект «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (г. Ярославль);
2. Межрегиональный слет студентов-педагогов (г. Ярославль);
3. Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех» (отборочный этап: октябрь-январь 2021; заключительный этап – февраль-март 2021);
4. «Детство как феномен» - междисциплинарное направление Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (заключительный этап – февраль-апрель 2021);
5. Международный форум «Евразийский образовательный диалог» (г. Ярославль);
6. Форум «Молодые молодым» (18-19 марта 2021);
7. Проект «Школа волонтеров чтения»;
8. Мероприятия пространства коллективной работы «Точка кипения» на базе РГПУ им. А. И. Герцена;
9. Волонтеры «Школьной недели высоких технологий» (март, 2021);
10. Форум «Детство: самоценность настоящего» (июнь, декабрь, 2021).

Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»,  
директор института педагогики СПбГУ, заместитель директора Центра  
русского языка и славистики РАО,  
член-корреспондент РАО



Е. И. Казакова