

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и  
направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

---

**Протокол № 2**  
**заседания Президиума Федерального учебно-методического**  
**объединения в системе высшего образования по укрупненной группе**  
**специальностей и направлений подготовки 44.00.00**  
**Образование и педагогические науки**

**Дата:** 17 марта 2016 года

**Время:** с 15 ч. 00 мин. по 17 ч. 00 мин.

**Место:** г. Москва, МГППУ ул. Сретенка д. 29, ауд. 222

**Присутствовали:** Болотов В.А., Васильева Т.В., Геворкян Е.Н., Гончаров С.А., Жолован С.В., Забродин Ю.М., Каракозов С.Д., Марголис А.А., Мокринский М.Г., Нечаев В.Д., Никитин Э.М., Реморенко И.М., Федоров А.А. (59% – кворум имеется).

**Приглашенные:** Агранат Д.Л., Леонова О.И., Пилипенко С.Г., Чаплина Т.А.

**Председательствовал:** председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – ФУМО ВО «Образование и педагогические науки») Болотов Виктор Александрович.

**Секретарь заседания:** координатор президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» Леонова Олеся Игоревна.

**Повестка дня:**

1. Утверждение плана работы президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год и плана мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год (*ответственный – В.А. Болотов*).

2. О проведении рабочего совещания председателей и сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (*ответственный – В.А. Болотов*).

3. О разработке нормативных документов, регламентирующих оказание экспертных услуг в сфере деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

педагогические науки» (*ответственный – Ю.М. Забродин*).

4. Утверждение положений ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (*ответственные – В.А. Болотов, Ю.М. Забродин*):

— «О федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, относящейся к области образования «Образование и педагогические науки»;

— «Об Экспертных Советах федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки».

5. Утверждение состава президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (*ответственный – В.А. Болотов*).

6. Разное.

### **Рассмотрение повестки дня:**

**По первому вопросу** «Утверждение плана работы президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год и плана мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год» слушали В.А. Болотова с сообщением об основных задачах, поставленных перед Президиумом ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год, сроках и ожидаемых результатах их выполнения, а также о плане-графике организации заседаний Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и участия в проведении мероприятий: конференции, семинары-совещания, олимпиады и конкурсы.

#### **Выступили:**

Марголис А.А. с предложением о включении в план работы Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год задач по разработке порядка проведения конкурса на присуждение именных стипендий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» для обучающихся, а также по разработке положения ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» о педагогической олимпиаде для школьников.

Гончаров С.А. с предложением о включении в план-мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год мероприятия, проводимого в рамках деловой программы VII Петербургского образовательного форума «Дискуссионная площадка «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы»» (23 марта 2016 г., РГПУ им. А.И. Герцена).

Никитин Э.М. с предложением о включении в план-мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год Международного конкурса «Педагогическое начало» (1 мая – 30 сентября 2016 г., МПГУ).

Каракозов С.Д. с предложением о включении в план-мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год Всероссийского педагогического марафона учебных предметов (19 марта – 14 апреля 2016 г., МПГУ).

Федоров А.А. с предложением о включении в план-мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год семинара-совещания по Целевому обучению и контрактному трудоустройству (май-июнь 2016 г., МГПУ).

Нечаев В.Д. с предложением о включении в план-мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год конкурса ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» для аспирантов (МПГУ).

### **Решили:**

1. Принять предложения А.А. Марголиса, Е.Н. Геворкян, С.А. Гончарова, С.Д. Каракозова, Э.М. Никитина, А.А. Федорова, В.Д. Нечаева о дополнительном включении мероприятий и предлагаемых видов работ в план работы Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год и план мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год.

2. Утвердить план работы президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год с учетом доработки ([приложение 1](#)).

3. Утвердить план мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год с учетом доработки ([приложение 2](#)).

4. Установить целесообразность участия ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в проведении Всероссийских олимпиад и конкурсов для обучающихся.

5. Поручить членам президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», ответственным за проведение мероприятий, включенных в план мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год, направлять информационные письма и программы предстоящих мероприятий (не позднее, чем за 7 дней до проведения мероприятия), а также резолюции (рекомендации участников) мероприятий (E-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru)).

6. С целью организации информационного сопровождения деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» создать рабочую группу по созданию официального сайта ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и периодического электронного издания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (руководители Каракозов С.Д., Марголис А.А., координатор Пилипенко С.Г.). Рабочей группе поручить разработку технического задания на создание официального сайта ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и положения о периодическом электронном издании ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

7. Создать рабочую группу по разработке проектов положений, заявленных в плане работы Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

на 2016 год (руководитель – В.А. Болотов). Членам Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в срок до 07 апреля 2016 года направить руководителю рабочей группы список рекомендуемых участников для включения в состав рабочей группы (с указанием ФИО, должности, места работы, контактных данных, а также наименования документов, в разработке которых планируется участие); E-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru).

8. Включить в состав комиссии ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ высшего образования (руководитель Е.Н. Геворкян) А.А. Марголиса и А.Г. Каспржака.

Считать целесообразным при разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ высшего образования использовать результаты, полученные по итогам первого и второго этапов выполнения проектов модернизации педагогического образования.

Поручить комиссии ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ высшего образования:

- в срок до 17 апреля 2016 года сформировать и направить в адрес координатора Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» ([education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru)) предложения по составу комиссии;
- на очередном (расширенном) заседании Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» представить информацию о задачах и плане работ по подготовке новых редакций ФГОС ВО 4 поколения.

**По второму вопросу** «О проведении рабочего совещания с председателями экспертных советов» слушали В.А. Болотова с предложением об определении организационного комитета и места проведения заседания.

#### **Решили:**

1. Провести рабочее совещание председателей и сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на базе Московского педагогического государственного университета.

2. Создать рабочую группу по организации рабочего совещания председателей и сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (ответственные – С.Д. Каракозов, О.И. Леонова).

3. Рабочей группе поручить (срок – 28 марта 2016 г.):

— разработать программу работы заседания и информационное письмо о проведении рабочего совещания председателей и сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»;

— подготовить предложения по составу участников рабочего совещания председателей и сопредседателей экспертных советов: сопредседатели

экспертных советов, представители органов исполнительной власти, специалисты, эксперты.

**По третьему вопросу** «О разработке нормативных документов, регламентирующих оказание экспертных услуг в сфере деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»» слушали *Ю.М. Забродина* об основных направлениях и задачах деятельности учебно-методического объединения в области проведения экспертной оценки.

**Выступили:**

– Болотов В.А. с предложением о включении функции по разработке и экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов в план деятельности ассоциации «Развитие педагогического образования», создание которой включено в план работы Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год.

– Геворкян Е.Н. с предложением о включении в план работы Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год задачи по разработке модели общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Образование и педагогические науки» в рамках деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по участию в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации.

– Гончаров С.А. и Каракозов С.Д. с предложением о разработке положения об экспертизе учебной и учебно-методической литературы, разработанной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования, с целью присвоения грифа УМО.

**Решили:**

1. Одобрить предложение Ю.М. Забродина по разработке положения «Об организации и проведении экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования», а также положения «Об экспертах ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»» (ответственные – Забродин Ю.М., Леонова О.И., Пилипенко С.Г.). Срок – 17 апреля 2016 года.
2. Поручить Гончарову С.А., Каракозову С.Д. разработку положения об экспертизе учебной и учебно-методической литературы, разработанной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования, с целью присвоения грифа УМО. Срок – Срок – 17 апреля 2016 года.
3. Создать рабочую группу по разработке модели независимой оценки качества образовательных программ (руководитель – В.А. Болотов). Рабочей группе

подготовить и представить на очередном (расширенном) заседании Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» предложения:

- по разработке порядка экспертизы и сертификации программ профессиональной переподготовки работников системы образования (ответственные – В.С. Жолован, С.Д. Каракозов, Э.М. Никитин);
- по разработке модели общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Образование и педагогические науки» (ответственные – Е.Н. Геворкян, Ю.М. Забродин, М.Г. Мокринский);
- по разработке порядка проведения конкурса на присуждение именных стипендий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» для обучающихся (ответственные – С.А. Гончаров, А.А. Марголис, Э.М. Никитин).

**По четвертому вопросу** «Утверждение положений ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» слушали В.А. Болотова о доработке положений «О федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, относящейся к области образования «Образование и педагогические науки» и «Об Экспертных советах федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки» по замечаниям членов Координационного Совета по области образования «Образование и педагогические науки».

**Решили:**

1. Одобрить положение «О федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, относящейся к области образования «Образование и педагогические науки»» и направить его для утверждения в Министерство образования и науки Российской Федерации ([приложение 3](#)).

2. Утвердить положение об Экспертных советах федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки ([приложение 4](#)).

**По пятому вопросу** «Утверждение состава президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» слушали В.А. Болотова о рекомендациях членов Координационного Совета по области образования «Образование и педагогические науки» по формированию состава Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», а также об образовании в

структуре ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» экспертных советов и назначении их сопредседателей.

**Решили:**

1. Утвердить состав Президиума федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки ([приложение 5](#)).
2. Создать постоянно действующие экспертно-консультативные органы, осуществляющие функции по экспертно-аналитическому и научно-методическому обеспечению работы федерального учебно-методического объединения – экспертные советы федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:
  - I. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Педагог дошкольного образования».
  - II. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Педагог начального общего образования».
  - III. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Педагог-психолог».
  - IV. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Учитель-дефектолог».
  - V. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Педагог основного общего образования».
  - VI. «Образование и педагогические науки» «Педагог среднего общего образования».
  - VII. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Педагог-исследователь».
  - VIII. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Социальный педагог».
  - IX. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Профессионально-педагогическое образование»
  - X. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Дополнительное профессиональное образование».
  - XI. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре».
  - XII. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Целевое обучение и контрактное трудоустройство».
  - XIII. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Среднее профессиональное образование».

3. Утвердить председателей/ сопредседателей экспертных советов федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки ([приложение 6](#)).

4. Поручить председателям/ сопредседателям Экспертных советов в соответствии с прилагаемой формой ([приложение 7](#)) подготовить и направить на адрес координатора Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (E-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru)):

– предложения по персональному составу экспертных советов – в срок до 07 апреля 2016 г.;

– проект плана работы и плана заседаний экспертных советов – в срок до 17 апреля 2016 г.

5. С целью подготовки предложений и поиску оптимальных и эффективных решений по повышению качества и развития содержания высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» создать комиссии федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки:

I. «Адаптация и внедрение профессиональных стандартов работников образования».

II. «Адаптация и внедрение отдельных профессиональных стандартов работников социальной сферы».

III. «Магистратура и профессиональная переподготовка для выпускников непедагогических специальностей».

IV. «Профориентационная работа со школьниками».

6. Поручить Забродину Ю.М., Геворкян Е.Н., Гончарову С.А., Каракозову С.Д. направить предложения о кандидатурах сопредседателей комиссий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки». Срок – 17 апреля 2016 г.; E-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru).

7. Поручить членам президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» направить предложения по составу комиссий. Срок – 17 апреля 2016 г.; E-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru).

8. Утвердить состав экспертного совета «Целевое обучение и контрактное трудоустройство» ([приложение 8](#)).

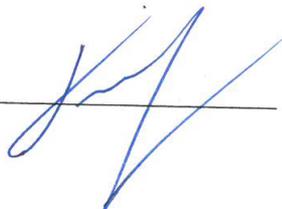
### **Протоколно:**

1. Принять к сведению информационное письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.Б. Соболева о проведении совещания - семинара «Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработка примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки

(специальностям) высшего образования» (24-26 марта 2016 г., г. Санкт-Петербург).

2. Поручить Е.Н. Геворкян подготовить предложения об изменениях в составе координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки».

**Председатель:** \_\_\_\_\_



В.А. Болотов

**ПЛАН РАБОТЫ ПРЕЗИДИУМА ФУМО ВО  
«Образование и педагогические науки» на 2016 год**

№п/п	Вид работ	Результат работ	Сроки выполнения
<b>Направление №1 « Организационно-методическая работа»</b>			
1.	Разработка и утверждение проектов документов по организации деятельности Федерального УМО «Образование и педагогические науки» (ответственные - члены Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»)	1. Положение о Председателе ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и его заместителях; 2. Положение о Президиуме ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»; 3. Положение об Экспертных советах ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»; 4. Устав Ассоциации «Развитие педагогического образования» и учредительный договор Ассоциации «Развитие педагогического образования» (совместно с Ресурсным центром модернизации проектов педагогического образования); 5. Положение о периодическом электронном издании ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»; 6. Положение об организации и проведении в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования; 7. Положение ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» о порядке экспертизы учебных и научно-методических изданий;	В течение 2016 года

		<p>8. Техническое задание на разработку официального сайта ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»;</p> <p>9. Положение о мониторинге реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;</p> <p>10. Положение ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» о педагогической олимпиаде для школьников.</p>	
2.	<p>Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования высшего образования, относящимся к сфере деятельности Учебно-методического объединения в соответствии с планом мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»</p> <p><i>(ответственные – аппарат ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», Московский городской педагогический университет, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Российской государственной педагогический университет им. А.И. Герцена)</i></p>	<p>Программа мероприятия, резолюция мероприятия, отчет о проведении мероприятия на сайте, состав участников, раздаточный материал</p>	В течение 2016 года

3.	Создание официального сайта Федерального УМО «Образование и педагогические науки» <i>(ответственные – Каракозов С.Д., Марголис А.А., Пилипенко С.Г.)</i>	Официальный сайт Федерального УМО «Образование и педагогические науки»	В течение 2016 года
<b>Направление №2 «Организация и развитие структуры и функций Федерального УМО ВО «Образование и педагогические науки»</b>			
4.	Разработка федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и примерных основных образовательных программ высшего образования <i>(ответственные Геворкян Е.Н., Каспржак А.Г., Марголис А.А.)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проекты Федеральных государственных образовательных стандартов 4 поколения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Образование и педагогические науки»;</li> <li>2. Экспертиза примерных основных образовательных программ высшего образования на основе ФГОС ВО (3+ и 4 поколений) по направлениям подготовки и специальностям, входящим в УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом профилей (направленностей) программ бакалавриата и магистратуры</li> </ol>	Июнь 2016 года
5.	Развитие структуры и функций экспертных советов, комитетов и комиссий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» <i>(ответственные – сопредседатели экспертных Советов и комиссий)</i>	<p>Утверждение состава и планов работ экспертных советов и комиссий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»:</p> <p><u>Экспертные советы ФУМО ВО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Образование и педагогические науки» «Педагог дошкольного образования».</li> <li>— «Образование и педагогические науки» «Педагог начального общего образования».</li> <li>— «Образование и педагогические науки» «Педагог-психолог».</li> </ul>	В течение 2016 года

		<p>— «Образование и педагогические науки» «Учитель-дефектолог».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Педагог основного общего образования».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Педагог среднего общего образования».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Педагог-исследователь».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Социальный педагог».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Профессионально-педагогическое образование»</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Дополнительное профессиональное образование».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Целевое обучение и контрактное трудоустройство».</p> <p>— «Образование и педагогические науки» «Среднее профессиональное образование».</p> <p><u>Комиссии ФУМО ВО</u></p> <p>— «Адаптация и внедрение профессиональных стандартов работников образования»</p> <p>— «Адаптация и внедрение отдельных профессиональных стандартов работников социальной сферы»</p> <p>— «Магистратура и профессиональная переподготовка для выпускников непедагогических специальностей»</p>	
--	--	--	--

		— «Профорientационная работа со школьниками»	
<b>7.</b>	Разработка модели независимой оценки качества образовательных программ <i>(ответственные – Геворкян Е.Н., Гончаров С.А., Каракозов С.Д., Марголис А.А., Мокринский М.Г., Нечаев В.Д.)</i>	<p>Разработка порядка экспертизы и сертификации программ профессиональной переподготовки работников системы образования.</p> <p>Разработка модели общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Образование и педагогические науки».</p> <p>Разработка порядка проведения конкурса на присуждение именных стипендий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» для обучающихся</p>	Июнь 2016 г.
<b>8.</b>	Разработка регламента редакционно-издательской деятельности Федерального УМО <i>(ответственные – Каракозов С.Д., Марголис А.А.)</i>	<p>1. Положение о периодическом электронном издании ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».</p> <p>2. Выпуск первого номера периодического электронного издания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».</p>	В течение 2016 года

**План мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год**

№ п/п	Планируемое мероприятие (место проведения)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>Заседания Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»</b>			
<b>I.1</b>	Заседание Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (организаторы: Высшая школа экономики, Московский городской психолого-педагогический университет, Московский педагогический государственный университет и др.)	08 февраля 2016 г., 17 марта 2016 г., Апрель (май) 2016 г., Сентябрь 2016 г., Декабрь 2016 г.	Болотов В.А, Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», Научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ Высшая школа экономики, Москва;  Забродин Ю.М., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», проректор МГППУ, Москва,  Каракозов С.Д., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», проректор по административной политике МПГУ, Москва
<b>I.2</b>	Пленум ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Развитие непрерывного педагогического образования в Российской Федерации» (организатор Московский городской психолого-педагогический университет, НИУ Высшая школа экономики)	2016 г. (дата проведения уточняется)	Болотов В.А, Председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», Научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ Высшая школа экономики, Москва,  Марголис А.А., первый проректор МГППУ, Москва

<b>I.3</b>	Всероссийская педагогическая ассамблея «Образование 21 века: развитие человеческого потенциала» (организатор Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)	Ноябрь 2016 г.	Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
<b>Всероссийские конференции и семинары-совещания при поддержке ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»</b>			
<b>II.1</b>	Дискуссионная площадка «Подготовка педагогов нового поколения: совместная ответственность Вуза и Школы» в рамках деловой программы VII Петербургского образовательного форума (организатор Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)	23 марта 2016 г.	Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
<b>II.2</b>	Всероссийский педагогический марафон учебных предметов (организатор Московский педагогический государственный университет)	19 марта - 14 апреля 2016 г.	Каракозов С.Д., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», проректор по административной политике МПГУ, Москва
<b>II.3</b>	Всероссийская конференция «Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» по теме «Роль образовательных и профессиональных стандартов в обеспечении готовности выпускника к профессиональной деятельности» (организатор Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, а также вузы – участники проекта модернизации педагогического образования)	14.04.2016 г.	Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
<b>II.4</b>	Всероссийский семинар-вебинар ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по теме «Апробация и внедрение профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» (организатор Московский городской психолого-педагогический университет)	Май 2016 г.	Забродин Ю.М., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», проректор МГППУ, Москва

<b>II.5</b>	Семинар-совещание ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Целевое обучение и контрактное трудоустройство» (организатор Московский городской педагогический университет)	Май - июнь 2016 г.	Федоров А.А., ректор НГПУ им. К. Минина, Нижний Новгород  Геворкян Е.Н., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор МГПУ, Москва  Васильева Т.В., заместитель руководителя Департамента образования города Москвы
<b>II.6</b>	Семинар-совещание с проректорами по учебной работе вузов «Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 с учетом требований ФГОС» (Московский городской педагогический университет)	Октябрь 2016 г.	Геворкян Е.Н., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор МГПУ, Москва
<b>II.7</b>	Всероссийский семинар-вебинар ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Требования профессионального стандарта педагога в непрерывном педагогическом образовании» (организатор Московский городской психолого-педагогический университет)	Октябрь 2016 г.	Забродин Ю.М., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», проректор МГПУ, Москва, Марголис А.А., первый проректор МГПУ, Москва
<b>II.8</b>	Семинары-совещания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»: – «Научно-методическое обеспечение разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 с учетом требований ФГОС» (участники - заведующие педагогическими кафедрами вузов); – «Перспективы подготовки учителя» (взаимосвязь педагогики, психологии, частных методик)	Ноябрь - декабрь 2016 г.	Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

	(организатор государственный педагогический университет им. А.И. Герцена )	Российский	
<b>III. Олимпиады и конкурсы педагогов, студентов при поддержке ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»</b>			
<b>III.1</b>	Всероссийская педагогическая олимпиада молодых учителей (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)		Март 2016 г.
			Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург
<b>III.2</b>	Международный конкурс «Педагогическое начало» (Московский педагогический государственный университет)		1 мая (регистрация участников) – 30 сентября (подведение итогов) 2016 г.
			Никитин Э.М., Советник ректората МПГУ, Москва
<b>III.3</b>	Всероссийская педагогическая олимпиада студентов и магистрантов (организатор Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)		Октябрь 2016 г.
			Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург,  Геворкян Е.Н., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор МПГУ, Москва  Каракозов С.Д., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», проректор по административной политике МПГУ, Москва
<b>III.4</b>	Межвузовский конкурс студенческих социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (организатор Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)		2016 год (дата проведения уточняется)
			Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург,  Нечаев В.Д., первый проректор МПГУ, Москва

<b>III.5</b>	Конкурс аспирантов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (Московский педагогический государственный университет)	2016 год  (дата проведения уточняется)	Нечаев В.Д., первый проректор МПГУ, Москва  Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург  Жолован В.С., ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург
<b>III.6</b>	Открытый Форум старшеклассников «Учитель будущего» (Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена)	2016 год  (дата проведения уточняется)	Гончаров С.А., заместитель Председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», первый проректор РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

**Положение**  
**о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по**  
**укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и**  
**педагогические науки, относящейся к области образования «Образование и**  
**педагогические науки»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, относящейся к области образования «Образование и педагогические науки» (далее – Учебно-методическое объединение) разработано на основе Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505 (далее – Типовое положение), и определяет порядок создания и организации деятельности Учебно-методического объединения, управления им, а также основные направления деятельности Учебно-методического объединения.

1.2. Учебно-методическое объединение создано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 8 сентября 2015 г. № 987 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования» в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, относящейся к области образования «Образование и педагогические науки» (далее – укрупненная группа «Образование и педагогические науки»).

1.3. Полное наименование Учебно-методического объединения на русском языке: Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Сокращенное наименование Учебно-методического объединения на русском языке: ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Полное наименование Учебно-методического объединения на английском языке: Federal educational and methodical Association of higher education "Education and pedagogical sciences".

Сокращенное наименование Учебно-методического объединения на английском языке: FEМА HE "Education and pedagogical sciences".

1.4. Учебно-методическое объединение строит свою деятельность на принципах равноправия всех входящих в Учебно-методическое объединение членов, коллегиальности руководства и гласности принимаемых решений.

1.5. Учебно-методическое объединение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования», решениями координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

1.6. Учебно-методическое объединение в соответствии с настоящим Положением осуществляет свои полномочия в отношении

1.6.1 направлений подготовки по уровням бакалавриата и магистратуры, и специальностей, входящих в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки;

1.6.2 направления подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: Образование и педагогические науки (Исследователь. Преподаватель - исследователь);

1.6.3 направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре:

Образование и педагогические науки (Исследователь. Преподаватель - исследователь);

Педагогика и психология девиантного поведения (Исследователь. Преподаватель - исследователь).

1.7. Основными задачами Учебно-методического объединения являются:

1.7.1 Участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и примерных образовательных программ высшего образования по области образования «Образование и педагогические науки»;

1.7.2 Экспертиза примерных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ высшего образования и их компонентов по направлениям подготовки и специальностям, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки».

1.7.3 Координация действий научно-педагогической общественности образовательных учреждений высшего образования, представителей иных организаций в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по области образования «Образование и педагогические науки»;

1.7.4 Разработка предложений по структуре высшего образования, содержанию ФГОС ВО и основных профессиональных образовательных программ в области, отнесенной к компетенции Учебно-методического объединения.

1.8. Учебно-методическое объединение имеет круглую печать со своим наименованием, штампы и бланки, ведет делопроизводство.

## **2. Организация деятельности и управление Учебно-методическим объединением**

2.1. В целях организации деятельности Учебно-методического объединения Минобрнауки России определяет председателя Учебно-методического объединения и утверждает положение об Учебно-методическом объединении.

Предложение по кандидатуре председателя Учебно-методического объединения вносится в Минобрнауки России координационным советом по области образования «Образование и педагогические науки», создаваемым Минобрнауки России.

2.2. В состав Учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее – члены Учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей.

2.3. Учебно-методическим объединением при необходимости могут создаваться научно-методические, экспертные и иные советы, секции, комитеты и комиссии, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направлениям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям;
- по обеспечению деятельности учебно-методического объединения в отдельных субъектах Российской Федерации.

2.4. Председатель Учебно-методического объединения формирует и утверждает его состав, осуществляет общее руководство деятельностью Учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности Учебно-методического объединения.

Председатель Учебно-методического объединения может иметь заместителя (заместителей), полномочия и сфера ответственности которых определяется председателем Учебно-методического объединения.

2.5. В случаях добровольного сложения полномочий председателем Учебно-методического объединения, невозможности осуществлять полномочия председателя Учебно-методического объединения в связи с нетрудоспособностью, утраты доверия к председателю Учебно-методического объединения со стороны Минобрнауки России в установленном настоящим Положением порядке определяется новый председатель Учебно-методического объединения.

На время отсутствия председателя Учебно-методического объединения (болезнь, командировка, отпуск и т.п.) его обязанности исполняет заместитель (один из заместителей) председателя Учебно-методического объединения в соответствии с распределением полномочий.

2.6. В целях организации деятельности Учебно-методического объединения в его структуре создаются Президиум Учебно-методического объединения и аппарат Учебно-методического объединения, компетенция и порядок формирования которых, определяются председателем Учебно-методического объединения.

2.7. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в заседании.

2.8. В работе Учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

### **III. Основные направления деятельности Учебно-методического объединения**

3.1 Основными направлениями деятельности Учебно-методического объединения являются:

3.1.1 подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3.1.2 участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3.1.3 организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом положений соответствующих

профессиональных стандартов;

3.1.4 осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

3.1.5 подготовка предложений по оптимизации перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования;

3.1.6 организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования;

3.1.7 обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;

3.1.8 проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

3.1.9 участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;

3.1.10 участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования;

3.1.11 участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

3.1.12 участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3.1.13 участие в разработке профессиональных стандартов;

3.1.14 участие в подготовке и экспертизе проектов развития высшего и дополнительного профессионального образования.

3.2. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования, участвует в организации и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

3.3. Учебно-методическое объединение имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

3.3.1 распространять информацию о своей деятельности;

3.3.2 вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

3.3.3 участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам функционирования системы высшего образования;

3.3.4 участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам высшего образования;

3.3.5 оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

3.4. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о деятельности Учебно-методического объединения за предшествующий календарный год в Минобрнауки России и координационный совет по области образования «Образование и педагогические науки», а также иную информацию о своей деятельности по запросу указанного координационного совета или Минобрнауки России.

**Положение  
об экспертных советах федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные направления деятельности, структуру и порядок организации экспертных советов федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее соответственно – Экспертные советы, Учебно-методическое объединение).

1.2. В своей деятельности Экспертные советы руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, настоящим Положением, решениями Президиума Учебно-методического объединения и решениями Председателя Учебно-методического объединения.

1.3. Экспертные советы являются постоянно действующими экспертно-консультативными органами, созданными для осуществления функций по экспертно-аналитическому и научно-методическому обеспечению работы Учебно-методического объединения.

1.4. При осуществлении своих функций Экспертные советы взаимодействуют с Президиумом Учебно-методического объединения и аппаратом Учебно-методического объединения, а также с иными участниками отношений в сфере образования.

1.5. В своей деятельности Экспертные советы руководствуются принципами открытости, компетентности, профессионализма, непредвзятости и соблюдения этических норм.

1.6. Экспертные советы принимают решения, которые носят рекомендательный характер.

**2. Основные направления деятельности  
Экспертных советов**

2.1. Экспертные советы осуществляют деятельность по следующим основным направлениям:

– организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов);

– организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной

культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями;

– организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы;

– организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования;

– координация работы предметно-методических секций по направленности (профилям) примерных основных образовательных программ высшего образования;

– организация экспертизы предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки;

– организация экспертизы предложений по изменению перечня вступительных испытаний;

– организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов;

– организация экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации.

2.2. Экспертные советы определяют цели и задачи своей деятельности, методы и формы проведения экспертизы, критерии экспертных оценок.

2.3. Экспертные советы при осуществлении своей деятельности вправе:

– создавать предметно-методические секции по направленности (профилям) примерных основных образовательных программ высшего образования, а также рабочие группы для подготовки материалов на заседаниях Экспертных советов;

– вносить представления в Президиум Учебно-методического объединения по определению руководителей и состава предметно-методических секций по направленности (профилям) примерных основных образовательных программ высшего образования;

– приглашать для участия в своей работе и в своих заседаниях представителей участников отношений в сфере образования и других заинтересованных лиц, формат участия которых определяется председателем/сопредседателем Экспертного совета;

– запрашивать в организациях и у лиц, направивших материалы на экспертизу, в пределах своей компетенции, дополнительные материалы и документы, необходимые для проведения экспертизы;

– предпринимать в пределах своей компетенции иные действия, не противоречащие действующему законодательству и необходимые для осуществления экспертной и информационно-консультативной работы;

– направлять в установленном порядке предложения по направлениям своей деятельности в Президиум Учебно-методического объединения.

### **3. Порядок формирования Экспертных советов**

3.1 Экспертные советы создаются, реорганизуются и ликвидируются решениями Президиума Учебно-методического объединения.

3.2. Экспертный совет формируется с учетом требований действующего законодательства в количестве не менее 7 человек. Количественный и персональный состав

членов Экспертного совета утверждается решением Президиума Учебно-методического объединения.

3.3. Экспертные советы формируются из представителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего, высшего и среднего профессионального образования, научных организаций, а также ученых и специалистов по направлениям их профессиональной и научной деятельности.

3.4. Подбор кандидатов в члены Экспертных советов осуществляется на основе всеобщего признания их профессионализма, компетентности и наличия специальных знаний в области предмета экспертизы, а также с учетом положительного опыта участия в реализации проектов модернизации педагогического образования, опыта разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, опыта разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, учебной и учебно-методической литературы, фондов оценочных средств по соответствующим направлениям подготовки и уровням образования.

Подбор кандидатов осуществляется путем гласного отбора и их согласия на добровольное участие в работе соответствующего Экспертного совета.

3.5. Срок полномочий членов Экспертного совета составляет 3 года.

3.6. Член Экспертного совета может быть досрочно исключен из состава Экспертного совета по решению Президиума Учебно-методического объединения или по собственному заявлению в связи с возникшими личными обстоятельствами.

3.7. При надлежащем исполнении своих обязанностей члены Экспертного совета могут быть переизбраны на новый срок неограниченное количество раз.

#### **4. Организация деятельности и управление Экспертными советами**

4.1. В целях организации деятельности Экспертных советов Президиум Учебно-методического объединения определяет председателей и сопредседателей Экспертных советов, утверждает положение об Экспертных советах, планы и порядок их работы, а также Положение об экспертах.

4.2. Экспертные советы самостоятельно принимают внутренние документы, регламентирующие их работу.

4.3. План работы Экспертного совета является публичным и размещается на сайте Учебно-методического объединения.

4.4. Заседания Экспертных советов проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца. Правом внеочередного созыва Экспертного совета обладают председатели/сопредседатели Экспертных советов.

4.5. Заседание Экспертного совета правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Отсутствующие члены Экспертного совета вправе представить на заседание Экспертного совета своё мнение в письменном виде. Члены Экспертного совета обладают равными правами при обсуждении вопросов (в том числе в дистанционной форме) и голосовании (в том числе дистанционном голосовании). В случае несогласия с принятым решением они имеют право высказать особое мнение по конкретному вопросу, которое приобщается к протоколам Экспертного совета.

4.6. Решения Экспертного совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Экспертного совета, участвующих в заседании, в том числе с учетом голосов членов Экспертного совета, принимающих участие в формате дистанционного голосования. При голосовании каждый член Экспертного совета имеет один голос. При

равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Экспертного совета.

4.6. Руководство заседанием Экспертного совета осуществляет председатель/сопредседатель Экспертного совета.

4.7. В состав каждого Экспертного совета входят:

- председатель/сопредседатели;
- члены Экспертного совета;
- секретарь Экспертного совета.

4.8. Председатель/сопредседатель Экспертного совета:

- формирует повестку заседаний Экспертного совета;
- ведет заседание Экспертного совета;
- подписывает протоколы заседания Экспертного совета и иные документы, принимаемые Экспертным советом;
- обеспечивает и контролирует выполнение решений Экспертного совета;
- координирует работу привлеченных специалистов и членов Экспертного совета в экспертных и рабочих группах Экспертного совета.

4.9. Члены Экспертных Советов:

- осуществляют анализ представленных на экспертизу материалов на основе критериев, согласованных Президиумом Учебно-методического объединения;
- обеспечивают обоснованность выводов проводимой экспертизы;
- соблюдают установленные действующим законодательством требования по организации и проведению экспертизы, руководствуются в своей деятельности настоящим Положением;
- обеспечивают при необходимости конфиденциальность сведений, связанных с проведением экспертизы.

4.10. Члены Экспертных советов имеют право:

- участвовать в мероприятиях, проводимых Экспертными советами, и в подготовке материалов по рассматриваемым вопросам;
- вносить предложения, замечания и поправки к проектам планов работы Экспертных советов, повесткам заседаний и порядку их ведения;
- знакомиться с документами, касающимися рассматриваемых вопросов, высказывать свое мнение по существу обсуждаемых вопросов, замечания и предложения по проектам принимаемых решений и протоколам заседаний Экспертных советов;
- использовать в своей научно-практической работе документированную информацию, аналитические материалы и иные документы, полученные в результате экспертной деятельности, если это не противоречит действующему законодательству и решениям Экспертных советов.

4.11. Члены Экспертных советов, исходя из задач, возложенных на Экспертные советы, обязаны:

4.11.1. неукоснительно выполнять требования настоящего Положения и воздерживаться от действий и публичных заявлений, дискредитирующих деятельность Экспертных советов;

4.11.2. выполнять поручения и указания председателя/сопредседателя соответствующего Экспертного совета, в том числе:

- принимать участие в заседаниях Экспертного совета, готовить необходимые материалы;
- по результатам экспертизы осуществлять подготовку и оформление экспертных заключений;
- осуществлять иные указания и поручения председателя/сопредседателя Экспертного совета, направленные на обеспечение исполнения функций Экспертного совета.

4.11.3. при наличии предусмотренных действующим законодательством оснований для отказа от осуществления экспертизы, а также в случае возникновения (в том числе на этапе проведения экспертизы) обстоятельств, препятствующих проведению объективной экспертизы, или при недостаточной профессиональной квалификации сообщить об этом председателю/сопредседателю Экспертного совета с целью назначения другого эксперта либо уведомления органа или лица, обратившегося за экспертизой, об отказе в ее осуществлении;

4.11.4. информировать Экспертный совет о возможном «конфликте интересов» в случае личной заинтересованности в результатах проводимых экспертиз;

4.11.5. не разглашать сведения, которые стали известны эксперту в связи с производством экспертизы и которые могут нанести ущерб физическим лицам и организациям либо составляют коммерческую и иную тайну, охраняемую законом;

4.11.6. предоставлять разъяснения по вопросам, связанным с проведением экспертизы, в т.ч. по экспертному заключению;

4.11.7. обеспечивать сохранность предоставленных материалов;

4.11.8. поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего исполнения своих обязанностей;

4.11.9. соблюдать порядок деятельности Экспертных советов, установленный настоящим Положением.

4.12. Секретарь Экспертного совета:

– организует проведение заседаний Экспертного совета;

– обеспечивает членов Экспертного совета необходимыми информационными материалами и документами;

– ведет протоколы заседаний Экспертного совета;

– обеспечивает сохранность протоколов и других документов Экспертного совета.

В отсутствие секретаря Экспертного совета его функции по поручению председателя/сопредседателя Экспертного совета выполняет один из членов Экспертного совета.

4.13. Экспертные Советы направляют ежегодно, не позднее 1 февраля, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Президиум Учебно-методического объединения, а также иную информацию о своей деятельности по запросу Председателя Учебно-методического объединения и Президиума Учебно-методического объединения.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Президиумом Учебно-методического объединения.

5.2. Вопросы деятельности Экспертных советов, не урегулированные в настоящем Положении, регламентируются Президиумом Учебно-методического объединения на основе действующего законодательства.

### СОСТАВ

#### Президиума Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Болотов Виктор Александрович	– научный руководитель Центра мониторинга качества образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (председатель)
Геворкян Елена Николаевна	– первый проректор государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (заместитель председателя)
Гончаров Сергей Александрович	– первый проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (заместитель председателя)
Забродин Юрий Михайлович	– проректор по УМО государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (заместитель председателя)
Каракозов Сергей Дмитриевич	– проректор по административной политике федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» (заместитель председателя)
Леонова Олеся Игоревна	– ведущий научный сотрудник государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет» (секретарь)

Васильева Татьяна Викторовна	– заместитель руководителя Департамента образования города Москвы
Дорожкин Евгений Михайлович	– ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Жолован Степан Васильевич	– ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
Ильина Наталья Анатольевна	– проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»
Каспржак Анатолий Георгиевич	– директор Центра развития лидерства в образовании Института образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Лаптев Владимир Валентинович	– вице-президент Российской академии образования
Лысиков Александр Иванович	– директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Губернский профессиональный колледж»
Марголис Аркадий Аронович	– первый проректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»
Мокринский Михаил Геннадьевич	– директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы лицей №1535
Никитин Эдуард Михайлович	– советник ректората федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»
Пантюхина Наталья Николаевна	– первый заместитель министра образования Московской области

Пилипенко Сергей Александрович	– заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
Пилипенко Сергей Геннадьевич	– главный эксперт Института образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Реморенко Игорь Михайлович	– ректор государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
Рубцов Виталий Владимирович	– ректор государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»
Сафронова Мария Александровна	– руководитель Центра развития приоритетных исследований государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»
Семенов Алексей Львович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»
Сергоманов Павел Аркадьевич	– заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
Федоров Александр Александрович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Фруммин Исак Давидович	– научный руководитель Института образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

**Сопредседатели экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»**

1. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

«Педагог дошкольного образования»

Бурлакова Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии факультета психологии образования Московского городского психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук
Гогоберидзе Александра Гививна	Заведующий кафедрой дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
Силакова Марина Михайловна	Заведующий кафедрой психологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова, кандидат психологических наук
Толкачева Галина Николаевна	Профессор кафедры дошкольной педагогики Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук

2. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

«Педагог начального общего образования»

Булин-Соколова Елена Игоревна	Заведующий кафедрой информационных технологий Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук
Граничина Ольга Александровна	Заведующая кафедрой начального естественно-научного образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
Гуружапов Виктор Александрович	Заведующий кафедрой педагогической психологии факультета психологии образования

Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор

Федекин  
Игорь Николаевич

Заведующий кафедрой педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова Набережночелнинского государственного педагогического университета, кандидат психологических наук

### 3. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

#### «Педагог-психолог»

Андрущенко  
Татьяна Юрьевна

Декан факультета психологии и социальной работы, профессор кафедры психологии образования и развития Волгоградского государственного социально-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Егорова  
Марина Алексеевна

Декан факультета психологии образования Московского городского психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Минюрова  
Светлана Алигарьевна

Первый проректор-проректор по учебной работе Уральского государственного педагогического университета, доктор психологических наук, профессор

### 4 Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

#### «Учитель-дефектолог»

Алехина  
Светлана Владимировна

Проректор по инклюзивному образованию Московского городского психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент

Алмазова  
Анна Алексеевна

Заведующий кафедрой логопедии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, профессор

Зарин Алиция

Профессор кафедры олигофренопедагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

5. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

«Педагог основного общего образования»

Виноградов Владислав Львович	Заведующий кафедрой педагогики факультета психологии и педагогики Елабужского института (филиал) Казанского федерального университета, кандидат педагогических наук, доцент
Каракозов Сергей Дмитриевич	Проректор по административной политике Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
Кондракова Ирина Эдуардовна	Начальник управления организационно-методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент

6. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

«Педагог среднего общего образования».

Подболотова Марина Ивановна	Доцент Московского государственного областного университета, кандидат педагогических наук, доцент
Снегурова Виктория Игоревна	Заведующий кафедрой методики обучения математике и информатике Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент

7. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

«Педагог-исследователь»

Писарева Светлана Анатольевна	Заведующая кафедрой педагогики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
Реморенко Игорь Михайлович	Ректор Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент

Рубцов  
Виталий Владимирович

Ректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор

Сидоркин  
Александр Михайлович

Директор Департамента образовательных программ Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», кандидат педагогических наук

8. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Социальный педагог»

Тряпицын  
Александр Вячеславович

Профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук

Шилина  
Ирина Борисовна

Декан факультета социальной коммуникации, заведующая кафедрой социальная коммуникация и организация работы с молодежью Московского городского психолого-педагогического университета, доктор исторических наук, профессор

9. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
«Профессионально-педагогическое образование»

Дорожкин  
Евгений Михайлович

Ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор

10. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
«Дополнительное профессиональное образование»

Головина  
Инна Валентиновна

Директор института постдипломного образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат химических наук

Жолован  
Степан Василевич

Ректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, кандидат педагогических наук

Коновалова Ирина Валентиновна	Декан факультета повышения квалификации Московского городского психолого- педагогического университета, кандидат психологических наук
----------------------------------	--

Никитин Эдуард Михайлович	Советник ректората Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
------------------------------	---

11. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
«Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Нечаев Владимир Дмитриевич	Первый проректор Московского педагогического государственного университета, доктор политических наук
-------------------------------	--

12. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Целевое  
обучение и контрактное трудоустройство»

Федоров Александр Александрович	Ректор Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина, доктор философских наук, профессор
------------------------------------	---

Васильева Татьяна Викторовна	Заместитель руководителя Департамента образования города Москвы, кандидат педагогических наук
---------------------------------	---

13. Экспертный совет ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Среднее  
профессиональное образование»

Воробьева Наталья Александровна	Директор колледжа «Арбат» института среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского ГАОУ ВО МГПУ, кандидат педагогических наук, доцент
------------------------------------	---

Пискунова Елена Витальевна	Директор научно-исследовательского института непрерывного педагогического образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
-------------------------------	---

### ФОРМА ПЛАН РАБОТЫ

Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

*наименование экспертного совета*

на 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия / работы	Задача, на решение которой направленно мероприятие / работа	Сроки реализации	Ответственный за проведение мероприятия/выполнение работы	Внешние партнеры/участники/соисполнители
I.	Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов)				
II.	Организация экспертизы основных				

	<p>профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы</p>				
III.	<p>Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования</p>				
IV.	<p>Координация работы предметно-методических секций по направленности (профилям) примерных основных образовательных программ высшего образования</p>				
V.	<p>Организация экспертизы предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки</p>				

VI.	Организация экспертизы предложений по изменению перечня вступительных испытаний				
VII.	Организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов				
VIII.	Организация экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования				
IX.	Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации				
X.	Иное				

Согласовано:

Председатель/ сопредседатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ (ФИО/ подпись)

Приложение 1

План-график проведения заседаний экспертного совета в 2016 году

№ п/п	Планируемое мероприятие (место проведения)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.			

### СОСТАВ

Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»  
«Целевое обучение и контрактное трудоустройство»

Федоров Александр Александрович	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (председатель экспертного совета)
Васильева Татьяна Викторовна	– заместитель руководителя Департамента образования города Москвы (сопредседатель экспертного совета)
Соловьев Михаил Юрьевич	– проректор по сетевому сотрудничеству и социальному партнерству федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (секретарь экспертного совета)
Наумов Сергей Васильевич	– министр образования Нижегородской области
Нелюбов Сергей Александрович	– министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Герасев Алексей Дмитриевич	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
Уба Екатерина Владимировна	– министр образования и науки Ульяновской области
Девяткина Тамара Владимировна	– ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»

- Биктуганов  
Юрий Иванович – министр общего и профессионального образования Свердловской области
- Симонова  
Алевтина Александровна – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет»
- Измайлов  
Александр Михайлович – министр образования Кировской области
- Пугач  
Валентин Николаевич – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Вятский государственный университет»
- Рябова  
Елена Олеговна – начальник Департамента образования Вологодской области
- Афанасьев  
Дмитрий Владимирович – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет»
- Быстрякова  
Татьяна Евгеньевна – директор Департамента образования и науки Костромской области
- Ершов  
Владимир Николаевич – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Костромской государственный университет»
- Трусенёва  
Светлана Сергеевна – министр образования Калининградской области
- Клемешев  
Андрей Павлович – ректор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени И. Канта»
- Швецова  
Галина Николаевна – министр образования и науки Республики Марий Эл
- Швецов  
Михаил Николаевич – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»

- Байханов  
Исмаил Баутдинович – министр образования и науки Чеченской Республики
- Халадов  
Хож-Ахмед Султанович – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чеченский государственный педагогический университет»
- Чиговская-Назарова  
Янина Александровна – и.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко»
- Мирошниченко  
Алексей Анатольевич – министр образования и науки Удмуртской республики
- Пилипенко  
Сергей Геннадьевич - главный эксперт Института образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Макаровская  
Зоя Вячеславовна - проректор по учебной работе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»

