



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
по УГСН «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
Тел/факс 8(495)255-67-67, доб. 3022, 1036,
e-mail: umo_soz@mail.ru

Повестка дня заседания ФУМО ВО по УГСН
«Социология и социальная работа»
09 декабря 2020 г.

Заседание состоится в он-лайн формате.

Подключиться к конференции Zoom

<https://zoom.us/j/99681677971?pwd=MWRDQm8rNmlybGhPR1pqbWdDT1kvZz09>

Идентификатор конференции: 996 8167 7971

Код доступа: 1010

Начало в 13.00.

1. **Приветственное слово Председателя ФУМО** по УГСН 39.00.00. «Социология и социальная работа» академика **Геннадия Васильевича Осипова**.
2. **Выступление представителя Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования РФ** о ходе разработки и утверждения новых ФГОС и ПООП, о введении новых универсальных компетенций во ФГОС (??)
3. **Переход вузов на дистанционное обучение: опыт и уроки Вышки**. Сообщение **Александра Юльевича Чепуренко**, заместителя Председателя ФУМО, доктора социологических наук, профессора НИУ ВШЭ.
4. **Дистанционное образование в условиях пандемии: опыт РГСУ**. Сообщение **Евгения Александровича Хицкова**, проректора РГСУ по учебной работе, кандидата экономических наук, доцента.
5. **Вовлечение студентов в он-лайн-образовательную среду**. Сообщение **Нatalьи Леоновны Смакотиной**, соруководителя УМС «Организация работы с молодежью», зав. кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодежью МГУ им М.В. Ломоносова, доктора социологических наук, профессор.
6. **Обсуждение письма Минобра о корректировке универсальной компетенции, введенной в новые ФГОС, направленной на формирование инклюзивных (дефектологических) компетенций**. Сообщение **Шилиной Ирины Борисовны**, декана факультета социальной коммуникации, заведующей кафедрой социальной коммуникации и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО МГППУ, доктора исторических наук, профессора.
7. Разное.

09.12.2020 состоялось заседание Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Заседание прошло в он-лайн формате. В повестке дня обсуждение опыта перехода на дистанционное образование в вузах ФУМО 39.00.00, вовлечение студентов в он-лайн-образовательную среду, процесс разработки и внедрения во ФГОС новых универсальных компетенций. На заседании ФУМО рассматривался опыт РГСУ в организации дистанционного образования. С сообщением выступил Евгений Александрович Хицков, проректор РГСУ по учебной работе. В дополнение к этому сообщению выступила Наталья Борисовна Починок, ректор РГСУ, которая подчеркнула, что работа по формированию он-лайн среды в университете начата давно. Это позволило встретить испытания системы высшего образования в период пандемиии вируса covid во всеоружии. Была подчеркнута системность работы по формированию дистанционных форм и методов работы, повышения квалификации преподавателей, но также и более активного вовлечения студентов в образовательные взаимодействия в ходе освоения образовательных программ.



Переход вузов на дистанционное обучение: опыт и уроки Вышки

проф. Чепуренко А.Ю.,

Заседание ФУМО Социология и
социальная работа, 9.12.2020

Не было бы счастья...

- Много лет *говорили* о необходимости учитывать развитие новых технологий (ИТ) и склонностей/ментальности студентов (поколение миллениалов) при разработке *дизайна* образовательных продуктов
- Хорошо, что *при разработке ФГОС 3++ заложили формулировки об использовании современных коммуникационных технологий и т.п. в образовательном процессе (ОПК-1 у всех направлений подготовки ФУМО)*
- пандемия побудила быстрее переходить от слов к делу, причем в масштабах, далеко превосходящих оптимальные 😊
- Там, где разработка соответствующей инфраструктуры и логистики была начата до дня «Ч», удалось обойтись стрессом
- Там, где этого не было, образовательный процесс по сути перешел в **заочный** формат (рассылка файлов вместо интерактивного процесса обучения)

Проблемы при внезапном массовом переходе на дистанционное преподавание

- **Технологические** (устаревшая техника у преподавателей и студентов, медленный или падающий интернет) → закупки, раздача оборудования из компьютерных классов студентам, установка дополнительной техники в общежитиях)
- **Организационные** (быстро внести изменения в РУПы, расписания занятий, организацию контроля знаний) → доработка и внесение изменений *по согласованию со студсоветом* в ПУДы и использование внешнего прокторинга
- **Финансовые** (закупить лицензии на онлайн-софты, периферию для дистанционной работы, оплатить внешний прокторинг и т.д.)
- **Социальные** (у многих преподавателей и студентов в условиях локдауна – совместное использование компьютерной техники и помещений для работы всеми членами семьи)

Но самые большие проблемы - в другом

- Необходимость *быстро* и *массово* обучить НПР (особенно старшего поколения) и студентов пользованию технологиями удаленной работы (ZOOM, ms Teams и др.) + *помочь в организации* занятий
- Помочь справиться со *стрессом*
- Организовать *систему обратной связи* для оперативного решения проблем

В Вышке над решением этих проблем работали

- *ДИТ* (закупка лицензий на программные продукты для дистанта, и дооснащение аудиторного фонда и НПР) <https://it.hse.ru/digital-services>
- *Дирекция по онлайн обучению* (продвижение уже разработанных МООС + обучающие вебинары разного уровня для всех желающих по пользованию технологиями дистанционного образования) - https://elearning.hse.ru/if_you_want_to_create
- *Дирекция по повышению квалификации , программа «Teach for HSE»* (кейсы «лучшего опыта» + запуск конкурса на образовательные инновации с использованием дистанционных технологий) - <https://foi.hse.ru/teach4hse/teachersroom>
- *Школы и департаменты* (редизайн ПУД, помощь НПР в его осуществлении; закупка оборудования и периферии) - напр., в ВШБ <https://gsb.hse.ru/cdet/>
- Продвинутые *студенты* (ФКН и др. факультетов) как цифровые ассистенты преподавателей по использованию технического парка и технологий, в качестве оплачиваемых учебных ассистентов или волонтерской работы
- *Центр психологического консультирования* - <https://www.hse.ru/cpc/>
- *Портал и сайты факультетов* (информирование о лучшем опыте)

Благодаря дистанционным форматам

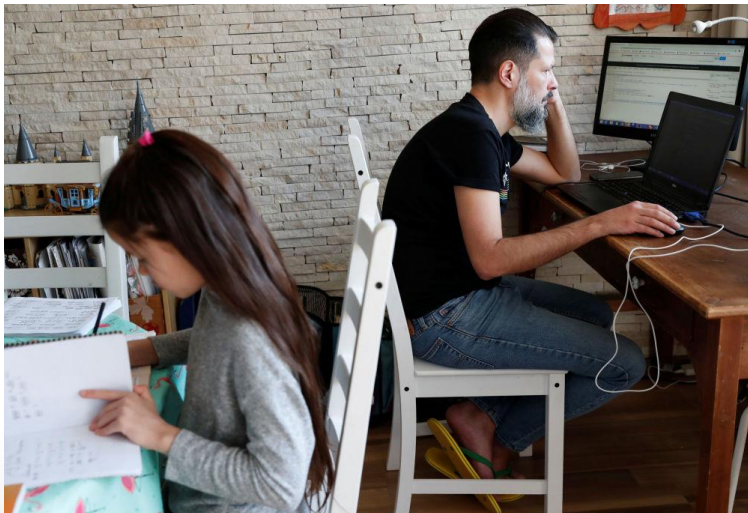
- Запущен проект «10 +» : **не менее 10 % курсов** (предполагалось – не менее 25 %) каждого факультета уже в 2020-2021 уч. году должны читаться для всех кампусов Вышки (М, СПб, НН, Пермь) дистанционно или в смешанном формате ➔ «взаимное опыление»
- **Все элективы и факультативы** переведены *только* в дистанционный формат ➔ снимаются ограничения, связанные с территориальной разбросанностью и удаленностью
- Выстроена **логистика для периода без локдауна**: не менее 2 дней в неделю – только для дистанционной работы (студенты могут оставаться дома), 3 дня – очные занятия
- Факультеты стали активнее закупать и устанавливать оборудование для записи SPOOC (курсы полностью онлайн, доступные для студентов и НПР своего университета в интранете)
- Преподаватели стали активнее подключаться к переводу своих курсов в формат MOOC ➔ возможность для студентов др. вузов прослушать (и зачесть в своем вузе???) курсы звездных преподавателей

Дистанционное образование: плюсы и минусы

- Снимается проблема нехватки аудиторного фонда
- Лекции и семинары доступны в любое время (запись)
- Студенты с большим желанием включаются в квесты, мини-опросы и т.п., которые легко интегрировать в лекцию/семинар благодаря использованию специальных продуктов
- Нет эмоционального контакта с аудиторией, в результате преподаватели не чувствуют обратной связи, «выгорание»
- Студенты не включают видео, либо включают только аватары, неясно, участвуют или только обозначают участие?
- Не все преподаватели освоили и применяют продвинутые технологии для группового общения
➔ примитивизация дизайна лекций и семинаров

Проблемы, которые не может решить ни один вуз самостоятельно

- Жилищный вопрос преподавателей и студентов
- Инфраструктура: наличие в домохозяйствах достаточного количества РС и ноутбуков + высокая скорость



Что дальше?

- Будучи запущено в *чрезвычайных* обстоятельствах, дистанционное обучение не уйдет и после окончания пандемии
→ вузы *должны* выстраивать инфраструктуру, переобучать НПР, решать вопросы логистики образовательного процесса с использованием данной технологии, т.к. происшедшая местами замена очного образования на заочное под видом дистанционного недопустима, студенты и родители скоро предъявят суровые претензии к качеству образования!
- Региональным вузам разумно создавать консорциумы для *взаимного перекрестного опыления* с использованием дистанционных курсов друг друга по базовым дисциплинам ↔ дилемма: качество обучения или сохранение действующих кадров? Но: *Социология может не выжить во многих вузах!*
- *ФУМО следует сформировать специальную группу по вопросам дистанционного и онлайн-образования, для сбора и продвижения лучшего опыта, проведения обучающих вебинаров и участвовать в организации такой работы на базе продвинутых вузов и т.п. – напр., https://elearning.hse.ru/if_you_want_to_create*



О ПОДХОДАХ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

Хицков Евгений Александрович
Проректор по учебной работе

Заседание УМО по УГСН "Социология и социальная работа"
09 декабря 2020 г.

Исходные условия

Инфраструктура

- Виртуальная образовательная среда
- Полный охват направлений подготовки всех форм обучения

Методика

- Единые стандарты разработки образовательных материалов
- Единые стандарты учета результатов освоения дисциплин

Содержание

- 100% обеспеченность электронными учебными материалами дисциплин
- Бально-рейтинговая система

Контроль

- Учет в системе академической активности, выполнения практических заданий, результатов текущей и промежуточной аттестации
- Автоматизированное формирование экзаменационно-зачетных ведомостей

Задачи

Обеспечить перевод очного
контактного взаимодействия на
синхронное удаленное
взаимодействие

Максимально сохранить
предусмотренные учебными
планами объемы контактной
работы по ее видам

Обеспечить контроль полноты и
качества проведения учебных
мероприятий

Расписание преподавателя


Виртуальная образовательная среда

Домой
Мои курсы
Отчёты ▾
Вопрос-ответ ▾
Сообщения
Мои студенты
Расписание занятий
Прием академических задолженностей (комиссия)

Тыщел
Расписание занятий

Расписание занятий

Текущая неделя
Следующая неделя

Период с 07.12.2020 по 13.12.2020

Время	Аудитория	Дисциплина	Группа	Тип	Неделя	День	Ссылка		
08:30 - 10:00		Спортивная медицина 07.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Понедельник	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	заполнен
10:10 - 11:40		Спортивная медицина 07.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Понедельник	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	заполнен
12:25 - 13:55	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 12.10.20; 26.10.20; 09.11.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Понедельник	https://join.skype.com/cnifvMz59	Отчет по занятию	заполнен
14:05 - 15:35	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 12.10.20; 26.10.20; 09.11.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Понедельник	https://join.skype.com/cnifvMz59	Отчет по занятию	заполнен
16:50 - 18:20		Спортивная медицина 07.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Понедельник	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	заполнен
18:30 - 20:00		Спортивная медицина 07.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Понедельник	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	заполнен
08:15 - 09:45	ВП8-316	Физическая культура и спорт 24.11.20; 08.12.20; 22.12.20	ФК-Б-0-3-2016-2	практическое занятие	Нечетная неделя	Вторник	https://join.skype.com/jaSZyUcL	Отчет по занятию	заполнен
09:55 - 11:25	ВП8-316	Физическая культура и спорт 24.11.20; 08.12.20; 22.12.20	ФК-Б-0-3-2016-2	практическое занятие	Нечетная неделя	Вторник	https://join.skype.com/jaSZyUcL	Отчет по занятию	заполнен
12:25 - 13:55	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 27.10.20; 10.11.20; 24.11.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Вторник	https://join.skype.com/cnifvMz59	Отчет по занятию	заполнен
14:05 - 15:35	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 27.10.20; 10.11.20; 24.11.20	ФК-Б-0-3-2016-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Вторник	https://join.skype.com/cnifvMz59	Отчет по занятию	заполнен
16:50 - 18:20		Лечебная физическая культура 08.12.20	ФК-Б-0-3-2016-2	практическое занятие	Нечетная неделя	Вторник	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	заполнен
08:30 - 10:00		Лечебная физическая культура 09.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	экзамен	Нечетная неделя	Среда	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	
10:10 - 11:40		Лечебная физическая культура 09.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	экзамен	Нечетная неделя	Среда	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	
12:25 - 13:55	ВП8-311	Физическая культура и спорт 14.10.20; 28.10.20; 11.11.20; 25.11.20; 09.12.20	ПМИ-Б-01-Д-2020-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Среда	https://join.skype.com/cnifvMz59	Отчет по занятию	
14:05 - 15:35	ВП8-311	Физическая культура и спорт 14.10.20; 28.10.20; 11.11.20; 25.11.20; 09.12.20	ПМИ-Б-01-Д-2020-1	практическое занятие	Нечетная неделя	Среда	https://join.skype.com/cnifvMz59	Отчет по занятию	
08:30 - 10:00		Спортивная медицина 10.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	экзамен	Нечетная неделя	Четверг	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	
10:10 - 11:40		Спортивная медицина 10.12.20	ФК-Б-0-3-2016-1	экзамен	Нечетная неделя	Четверг	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	
12:40 - 14:10		Спортивная медицина 10.12.20	ФК-Б-0-3-2016-2	экзамен	Нечетная неделя	Четверг	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	
14:20 - 15:50		Спортивная медицина 10.12.20	ФК-Б-0-3-2016-2	экзамен	Нечетная неделя	Четверг	https://join.skype.com/eZ48ppD	Отчет по занятию	

Присутствовало слушателей *

16

Ссылка на запись занятия *

https://sdo.rgsu.net/upload/files/personal-folders/73202/7_12_SI

Ссылка на новость в сессии *

https://sdo.rgsu.net/news/index/view/subject/subject_id/

Сохранить

Закрыть

Расписание Студента

Расписание занятий

Выберите группу

ПМИ-Б-01-Д-2020-1

Нечетная неделя			
Время	Аудитория	Дисциплина	Преподаватель
Понедельник			
12:25 - 13:55	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 12.10.20; 26.10.20; 09.11.20; 23.11.20; 07.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Ерешко Надежда Евгеньевна
14:05 - 15:35	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 12.10.20; 26.10.20; 09.11.20; 23.11.20; 07.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Ерешко Надежда Евгеньевна
Вторник			
12:25 - 13:55	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 27.10.20; 10.11.20; 24.11.20; 08.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Ерешко Надежда Евгеньевна
14:05 - 15:35	ВП8-311	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту 27.10.20; 10.11.20; 24.11.20; 08.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Ерешко Надежда Евгеньевна
Среда			
08:15 - 09:45	ВП8-311	Программирование 28.10.20; 11.11.20; 25.11.20; 09.12.20 (лабораторная работа) On-line занятие	Романова Елена Юрьевна к.п.н.
09:55 - 11:25	ВП8-311	Программирование 28.10.20; 11.11.20; 25.11.20; 09.12.20; 23.12.20 (лабораторная работа) On-line занятие	Романова Елена Юрьевна к.п.н.
12:25 - 13:55	ВП8-311	Физическая культура и спорт 14.10.20; 28.10.20; 11.11.20; 25.11.20; 09.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Ерешко Надежда Евгеньевна
14:05 - 15:35	ВП8-311	Физическая культура и спорт 14.10.20; 28.10.20; 11.11.20; 25.11.20; 09.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Ерешко Надежда Евгеньевна
Четверг			
Занятий нет			
Пятница			
08:15 - 09:45	ВП8-311	Линейная и векторная алгебра 13.11.20; 27.11.20; 11.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Фаминская Марина Вадимовна к.ф.-м.н.
09:55 - 11:25	ВП8-311	Линейная и векторная алгебра 13.11.20; 27.11.20; 11.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Фаминская Марина Вадимовна к.ф.-м.н.
12:25 - 13:55	ВП8-311	Студент в среде электронного обучения 13.11.20; 27.11.20; 11.12.20 (практическое занятие) On-line занятие	Макушкин Сергей Анатольевич к.и.н.
Суббота			
12:25 - 13:55	ВП8-311	Иностранный язык (Базовый) 17.10.20; 31.10.20; 14.11.20; 28.11.20; 12.12.20 (практическое занятие)	Любеев Виталий Сергеевич
Иностранный язык (Базовый) 17.10.20; 31.10.20; 14.11.20; 28.11.20; 12.12.20 (практическое занятие)			
Любеев Виталий			



Техническая поддержка



Тьютор

Евгений Александрович от имени пользователя Ерешко Надежда Евгеньевна (09.12.2020 12:34)

Оповещения 0 Обсуждения 0 Сообщения 0 [Выйти из режима](#)



Российский государственный социальный университет
Виртуальная образовательная среда

[Домой](#) [Мои курсы](#) [Отчёты](#) [Вопрос-ответ](#) [Сообщения](#) [Мои студенты](#) [Расписание занятий](#) [Прием академических задолженностей \(комиссия\)](#)

поиск

[Тьютор](#) [Расписание занятий](#) [Спортивная медицина](#)

Спортивная медицина

[« Предыдущая](#) | [Список новостей](#) | [Следующая »](#)

ЛЕКЦИИ ОТ 01.12.2020 и практические занятия 02.12.2020, 07.12.2020

[✎](#) [✕](#) 06.12.2020, 03:17

[Лекция 1](#)
[Лекция 2](#)
[Прз 1 ФК-Б-0-3-2016-1](#)
[Прз 2 ФК-Б-0-3-2016-1](#)
[Прз 1 ФК-Б-0-3-2016-2](#)
[Прз 2 ФК-Б-0-3-2016-2](#)
[ПРЗ 1 от 07.12.2020 1 группа](#)
[ПРЗ 2 от 07.12.2020 1 группа](#)
[ПРЗ 1 от 07.12.2020 2 группа](#)
[ПРЗ 2 от 07.12.2020 2 группа](#)

 [Ерешко Надежда Евгеньевна](#)

[« Предыдущая](#) | [Список новостей](#) | [Следующая »](#)

Материалы курса

[Информационные ресурсы](#)

[Учебные модули](#)

[Статистика изучения материалов](#)

[План занятий](#)

[Участники](#)

[Webinar](#)

[Сервисы](#)



Результаты

Факультет	СДО							
	Количество On-line занятий за период 23.11.20 по 28.11.20	Не проведено On-line занятий за период 23.11.20 по 28.11.20	% отсутствующих занятий	Не размещено Записей On-line трансляций за период 23.11.20 по 28.11.20	% отсутствующих записей	Размещенные новостные материалы на 02.12.20	Материалы на доработке на 02.12.20	% новостей на доработке от общего кол-ва на 02.12.20
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	319	20	6%	34	11%	406	157	28%
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	34	0	0%	0	0%	30	0	0%
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	457	12	3%	36	8%	273	157	37%
ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ	186	15	8%	30	16%	67	54	45%
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	98	0	0%	4	4%	77	33	30%
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ	92	0	0%	2	2%	154	39	20%
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ	257	22	9%	32	12%	349	62	15%
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	723	25	3%	113	16%	298	89	23%
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	371	5	1%	20	5%	345	67	16%
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	283	1	0%	22	8%	266	58	18%
КОЛЛЕДЖ РГСУ						243	176	42%
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОЛОГИИ И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	84	0	0%	2	2%	145	28	16%
			5%		11%			33%

Выводы

Переход в режим дистанционного взаимодействия на данном этапе не цель, но вынужденная мера.

Существующие и используемые методики, технологии и средства очевидно не способны заместить очное взаимодействие.

Педагогическая цель – минимизировать потерю качества образовательного процесса

Выработанные и опробованные подходы будут использованы и интегрированы в образовательный процесс после окончания пандемии



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
по УГСН «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Учебно-методический совет по направлению подготовки
«Организация работы с молодёжью»

«ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ОНЛАЙН ОБРАЗОВАНИЕ»



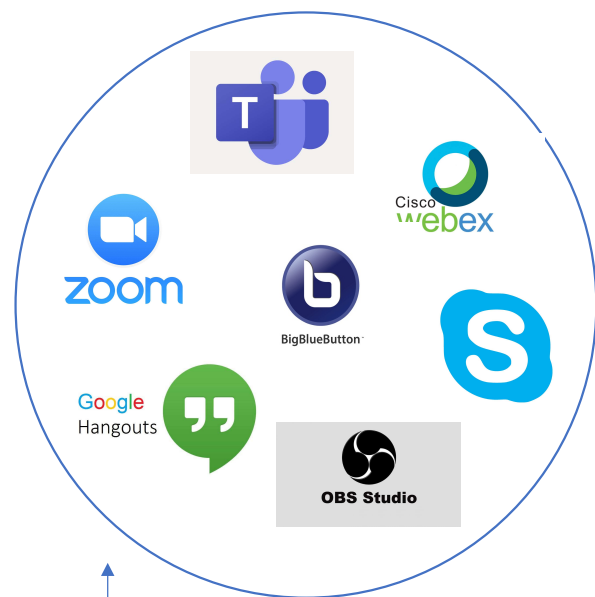
Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова

Сопредседатель – д.с.н., профессор
Смакотина Н.Л.

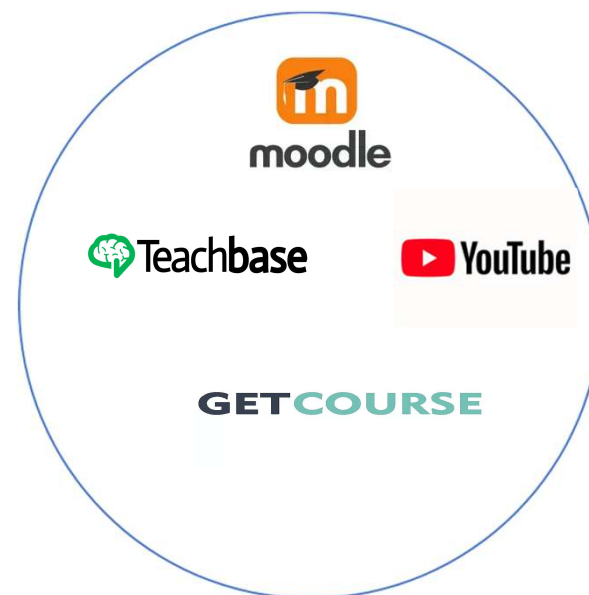
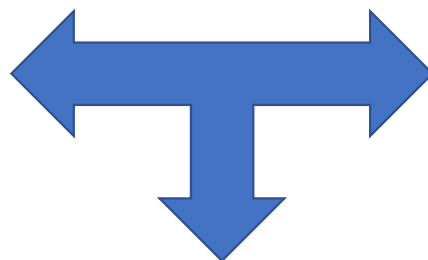


Институт демографических
исследований ФНИСЦ РАН

Сопредседатель – д.с.н., профессор
Ростовская Т.К.



«Инструменты» онлайн
образования

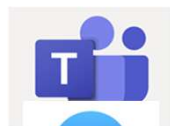


Создание и хранение
онлайн-курсов



Вовлечение студентов в
образовательный процесс и система
тестирования

«Инструменты» онлайн образования (платформы)



Microsoft Teams - корпоративная платформа, объединяющая в рабочем пространстве чат, встречи, заметки и вложения. (чаты, вызовы, собрания, совместная деятельность)



Zoom - сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников



BigBlueButton

BigBlueButton — открытое программное обеспечение (сервис) для проведения веб-конференции. Система разработана в первую очередь для дистанционного обучения.



Cisco webex

Cisco Webex – облачный сервис для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами.



Skype – это современный сервис, который поддерживается по всему миру. Является совокупностью текстового мессенджера и мобильного телефона с функцией видеосвязи.



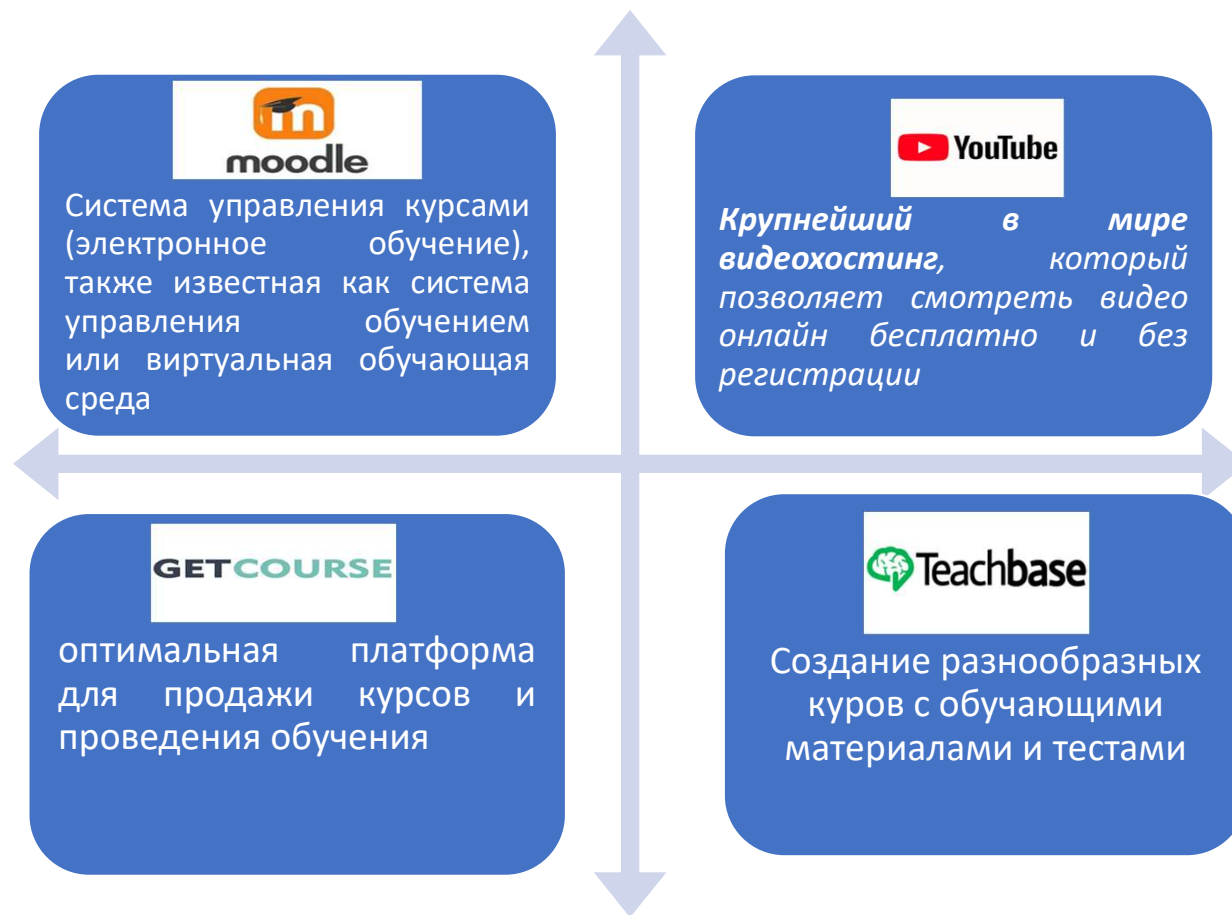
OBS Studio

Open Broadcaster Software (OBS) – сервис для записи видео и потокового вещания, разрабатываемый проектом OBS и сообществом независимых разработчиков.



Google Hangouts - это бесплатное средство для общения, разработанное компанией Google, которое позволяет группе людей собираться вместе, чтобы общаться в виртуальном пространстве.

Создание и хранение онлайн-курсов





miro

Платформа для совместной удалённой работы при помощи онлайн-доски. Доска подходит для составления проектов, креатива, дизайн-концепций, брейнсторминга и образовательных целей



Trello

Сервис для командной работы, который позволяет планировать и публиковать текущие задачи, систематизировать их и следить за исполнением



Сессионные залы
Zoom

Функция Zoom, которая позволяет создать во время конференции зал/залы для определенных групп участников.



Kahoot!

Сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов



myQuiz

Инструмент генерирующий ответы: викторины с выбором ответов из нескольких вариантов, опрос, анкета, тест и т.д.



Предложение по внесению изменений в название УК-9

Шилина Ирина Борисовна
декан факультета
"Социальная коммуникация»
Профессор кафедры Социальной
коммуникации и организации
работы с молодежью

Профессиональный стандарт

Трудовая функция:
«Сопровождение
деятельности в
специализированных
лагерях»

Трудовая функция:
«Организация
социального
обслуживания и
социальной
поддержки граждан с
учетом их
индивидуальной
потребности»

Специалист по
работе
с молодёжью

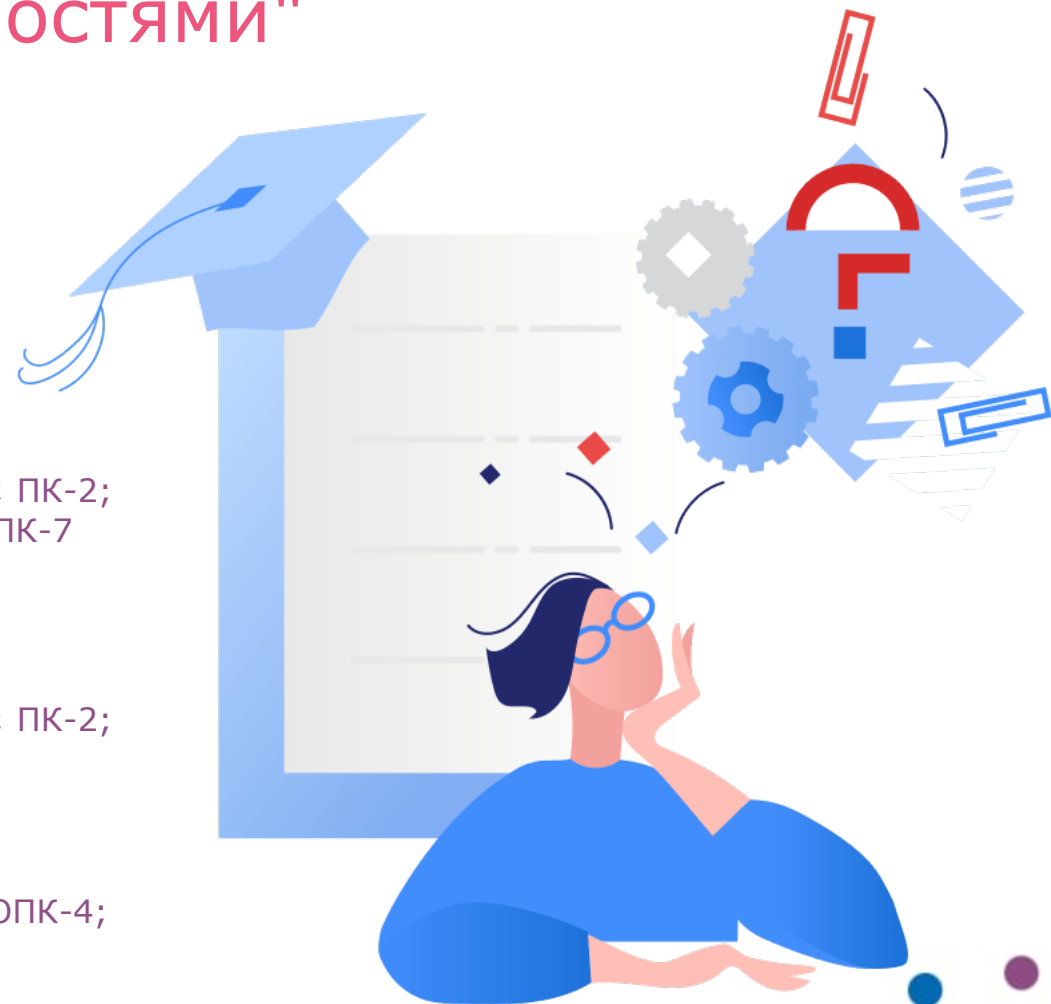
Специалист по
социальной работе



• **Предложение по внесению изменений в название УК-9**

ОРМ Модуль 11. "Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями"

Индекс	Наименование	По плану	Контактные часы	СР	Контроль
Б1.В.03	Модуль 11. "Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями"	396	128	232	36
Б1.В.03.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	38	34	ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б1.В.03.02	Социально-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	144	44	100	ОПК-4; ПК-2; ПК-4
Б1.В.03.03	Тьюторство в профессиональной деятельности	180	46	98	36 УК-6; ОПК-4; ПК-3



• **Предложение по внесению изменений в название УК-9**

ОРМ Модуль 11. "Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями"

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде
ПК-3	Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики и готов к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, учреждений по работе с молодежью
ПК-4	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики
ПК-5	Способен к организации различных форм и массовых мероприятий молодежных сообществах
ПК-7	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики и к применению социальных технологий (в том числе инновационных) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики

СР Модуль 11. "Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями"

Индекс	Наименование	По плану	Контакт часы	СР	Контроль
Б1.В.03	Модуль 11. "Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями"	360	128	196	36
Б1.В.03.01	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	72	38	34	ОПК-4; ПК-1; ПК-5
Б1.В.03.02	Медико-социальная реабилитация в сфере социальной работы	144	44	100	ОПК-4; ПК-1; ПК-3
Б1.В.03.03	Тьюторство в профессиональной деятельности	144	46	62	36 ОПК-4; ПК-3



СР Модуль 11. "Реализация социокультурных возможностей лиц с ограниченными возможностями"

ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-3	Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
ПК-5	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Инклюзивная компетентность «УК-9»

Предложение

Способен использовать базовые инклюзивные знания в социальной и профессиональной сферах

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- **Предложение по внесению изменений в название УК-9**



**ЗАСЕДАНИЕ ПРЕЗИДИУМА ФУМО
ВО ПО УГСН
«СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
09 декабря 2020 г.**



Информация о внесении изменений в состав универсальных компетенций ФГОС

Ольга Александровна Аникеева

**ученый секретарь ФУМО по УГСН «Социология и социальная
работа», кандидат исторических наук, доцент кафедры
социальной работы РГСУ**



Введение новых Универсальных компетенций во ФГОС, принятых в 2020 г.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

14 августа 2020 г.

Москва

№ 1032



**Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению
подготовки 01.03.05 Статистика**

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.05 Статистика (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;



Нормативные основы разработки ФГОС

Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 12 апреля 2019 г. N 434

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д.11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

24.06.2019 № МН-3.9/2248
На № _____ от _____

Председателям федеральных
учебно-методических
объединений (по списку)

О внесении изменений во ФГОС ВО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации проводит работу по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Просим в срок до 22 июля 2019 года направить предложения федеральных учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для включения изменений в базовую часть федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.



Ук-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Пункты 1.10-1.14 Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденного 3 декабря 2018 г. Председателем Центрального Банка РФ Э. Набиуллиной и первым заместителем Председателя Правительства РФ Министром финансов А.Г. Силуановым



Предложения Минобра по формированию УК по финансовой грамотности

1.10. Внедрение в образовательную практику профессиональных образовательных организаций учебных программ и учебно-методических материалов образовательных курсов по основам финансовой грамотности .

1.11. Определение содержания универсальной компетенции в области экономической культуры и выпускников программ бакалавриата (специалитета) по всем направлениям подготовки и специальностям и внесение соответствующих изменений в ФГОС ВО третьего поколения.

1.12. Актуализация существующих и разработка новых учебных программ и учебно-методических материалов образовательных курсов и (или) модулей, обеспечивающих формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.

1.13. Внедрение образовательных программ и (или) модулей обеспечивающих формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности.



УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Индикаторы достижения компетенции:

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И-1

*Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции: **знает:***

- - Основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) **И-1. РО-1**
- Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) **И-1. РО-2**
- - Основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. **И-1. РО-3**



УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции: **знает**

- Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста. особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов **И-1. РО-4.**
- Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов **И-1. РО-5**

Умеет:

- Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений **И-1. РО-6.**
- Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей **И-1. РО-7.**



УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Индикаторы достижения компетенции:

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски И-2

Знает:

- Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; **И-2. РО-1.**
- Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование **И-2. РО-2.**
- Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; **И-2. РО-3.**
- Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) **И-2. РО-4.**



УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Знает:

- - Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; **И-2. РО-5.**
- Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; **И-2. РО-6.**
- - Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; **И-2. РО-7.**
- - Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; **И-2. РО-8.**
- - Принципы и технологии ведения личного бюджета **И-2 РО-9.**



УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Умеет:

- Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. **И-2. РО-10.**
- Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией **И-2. РО-11.**
- Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности **И-2. РО-12.**
- Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества **И-2. РО-13.**
- Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты **И-2. РО-14.**
- Оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты **И-2. РО-15.**



УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Письмо Аппарата Правительства РФ от 31 января 2019 г. № ТГ-П44-5261
/Письмо Аппарата Правительства РФ от 22 января 2019 г. № ТГ-П44-5261
(Проект «Зонт»)**

Рассмотреть возможность повышения инклюзивной компетентности населения введением в программы профессионального образования обязательной общекультурной компетенции «способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах» и обеспечивающего ее Учебного модуля «Основы дефектологии». Данный модуль должен оказаться обязательным для изучения студентами всех направлений и уровней профессиональной подготовки и переподготовки



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

07.12.2020 № МН-5/21578

На № _____ от _____

О запросе информации

Председателям федеральных
учебно-методических
объединений в системе высшего
образования
(по списку рассылки)

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) в соответствии с рекомендациями рабочей группы по реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере образования в части совершенствования механизма учета требований к инклюзивной компетентности в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (далее – ФГОС ВО) прорабатывает вопрос по внесению изменению в наименование универсальной компетенции ФГОС ВО уровней бакалавриата и специалитета «УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах».

С учетом изложенного, Департамент просит представить предложения по корректировке наименования универсальной компетенции, ориентированной на инклюзивную компетентность.



Перспективы деятельности ФУМО «Социология и социальная работа» в связи с появлением новых УК

В настоящее время переработка проектов ПООП по направлениям «Социология», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», переданных на рассмотрение Министерства науки и высшего образования в июне 2020 г., не могут быть переработаны в связи с появлением новых УК. Пока наши ФГОС не пересмотрены, ФУМО ее имеет правовых оснований для выполнения такой работы.