

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»**

ПЛЕНУМ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

20 ОКТЯБРЯ 2017 г.

В ФОРМАТЕ ИНТЕРНЕТ - СОВЕЩАНИЯ

Санкт-Петербург

2017

Программа

Место проведения Пленума: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова,

Санкт-Петербург, ул Двинская, 5/7, 2 этаж, ауд.257 (Голубой зал).

Оргкомитет:

Тел./факс:(812) 322-77-21; E-mail: umo@gumrf.ru

Зам. председателя Федерального УМО ВО, Директор НМЦ УМО ЭВТ – профессор, д.э.н., Лаврентьева Елена Александровна

Специалист по научно-методической работе Федерального УМО ВО – Подорова Анастасия Олеговна

Регламент проведения Пленума

20 октября (пятница) 2017 г., 2этаж, ауд.257 (Голубой зал)	
09.30 – 10.00	Регистрация участников
10.00	Открытие Пленума. Вступительное слово: <i>Барышников Сергей Олегович</i> – Председатель Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор.
10.15– 13.00	<i>Барышников Сергей Олегович</i> – Председатель Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор. Результаты и задачи деятельности учебно-методического объединения в системе высшего образования <i>Лаврентьева Елена Александровна</i> – Заместитель Председателя Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Директор НМЦ УМО ЭВТ, д.э.н., профессор. Разработка и утверждение ФГОС ВО 3++ и Примерных основных образовательных программ: состояние и перспективы <i>Трякин Владимир Николаевич</i> - Заместитель Председателя Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Председатель НМС ФУМО по специальностям в области проектирования, постройки, ремонта объектов морской техники, д.т.н., профессор. Корректировка ФГОС ВО по направлениям и специальностям судостроительной направленности в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами <i>Рюмин Сергей Николаевич</i> – Председатель НМС ФУМО по направлениям бакалавриата и магистратуры в области кораблестроения, океанотехники и системотехнике объектов морской инфраструктуры, к.т.н., доцент. <i>Скударнова Ирина Владимировна</i> - Начальник учебно-методического отдела СПбГМТУ Разработка Примерных основных образовательных программ в области кораблестроения, океанотехники и системотехнике объектов морской инфраструктуры <i>Лаврентьева Елена Александровна</i> – Заместитель Председателя Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Директор НМЦ УМО ЭВТ, д.э.н., профессор. Разработка профессиональных стандартов в области водного транспорта <i>Горбцов Александр Петрович</i> – Председатель НМС ФУМО по специальности «Судовождение», Директор института «Морская академия» ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, к.т.н., доцент. Разработка согласованных планов для плавспециальностей <i>Колесов Александр Григорьевич</i> – Начальник Учебного центра ДПО специалистов водного транспорта ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, к.т.н, доцент. Разработка примерных программ дополнительного профессионального образования для рядового плавсостава <i>Пижурина Наталья Федоровна</i> – Ученый секретарь Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», к.т.н., доцент. Актуализация состава Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»
12.45– 13.00	Подведение итогов Пленума

**Лаврентьева
Елена Александровна**

Заместитель Председателя Федерального
Учебно-методического объединения в сфере высшего
образования по УГСН 26.00.00.

Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Доктор экономических наук, профессор

**Разработка и утверждение
ФГОС ВО 3++ и Примерных
основных образовательных
программ:
состояние и перспективы**

Федеральный государственный
образовательный стандарт
высшего образования по специальности

26.05.05 Судовождение
(уровень специалитет)

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

1.2. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация).

1.3. Обучение по программе специалитета в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы специалитета Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программа специалитета, реализуемая в интересах **обороны** и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатывается на основе **требований**, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также **квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации**

Программа специалитета, предусматривающая эксплуатацию судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее – ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований **Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве**

1.6. При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.9. **Срок получения образования** по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, **составляет 5,5 лет;**
в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих **подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства**, обеспечения законности и правопорядка, срок обучения по программе специалитета в связи с продолжительностью каникулярного времени обучающихся составляет **не менее 5 лет.**

1.10. Объем программы специалитета составляет **330 зачетных единиц** (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы специалитета		330

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах **обороны** и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, **допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.**

При реализации программы специалитета, предусматривающей эксплуатацию судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, обязательным к освоению является Стандарт компетентности **Раздела А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II поправок Кодекса ПДНВ.**

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме **не менее 2 з.е.**;
в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» **в объеме не менее 11 з.е.**

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая.

б) производственная практика:

конструкторская;
технологическая;
плавательная;
судоремонтная.

2.5. ПООП может устанавливать рекомендуемые типы практики в дополнение к указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

может выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из установленных ПООП (при наличии);

может установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы учебной и производственной практики каждого типа.

2.7. В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

2.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.10. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К **обязательной части** программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование **общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).**

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.**

2.11. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Реализация части (частей) программы специалитета и проведение государственной итоговой аттестации, предусматривающие эксплуатацию судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при согласовании с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта в соответствии с требованиями пункта 6 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.

3.4. **Профессиональные компетенции**, устанавливаемые программой специалитета, **формируются на основе профессиональных стандартов**, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО), а также, при необходимости, **на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам, на рынке труда**, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения **консультаций с ведущими работодателями**, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках специализаций, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации .

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную **деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности,** установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе специалитета **индикаторы достижения компетенций:**

универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП; рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

4.4.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), в том числе имеющих образование и (или) квалификационный документ старшего командного состава судов, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. **Не менее 5 процентов** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться **руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).**

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями **приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.**

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах **обороны** и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями **приравняются** преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) **без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.**

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.6.4. **Внешняя оценка качества** образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой **работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры,** с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Координационным советом по области образования
«Инженерное дело, технологии и технические науки»
(протокол от 23 мая 2017 г. № 1)

МАКЕТ

**примерной основной образовательной программы по уровням высшего образования:
бакалавриат, магистратура и специалитет**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

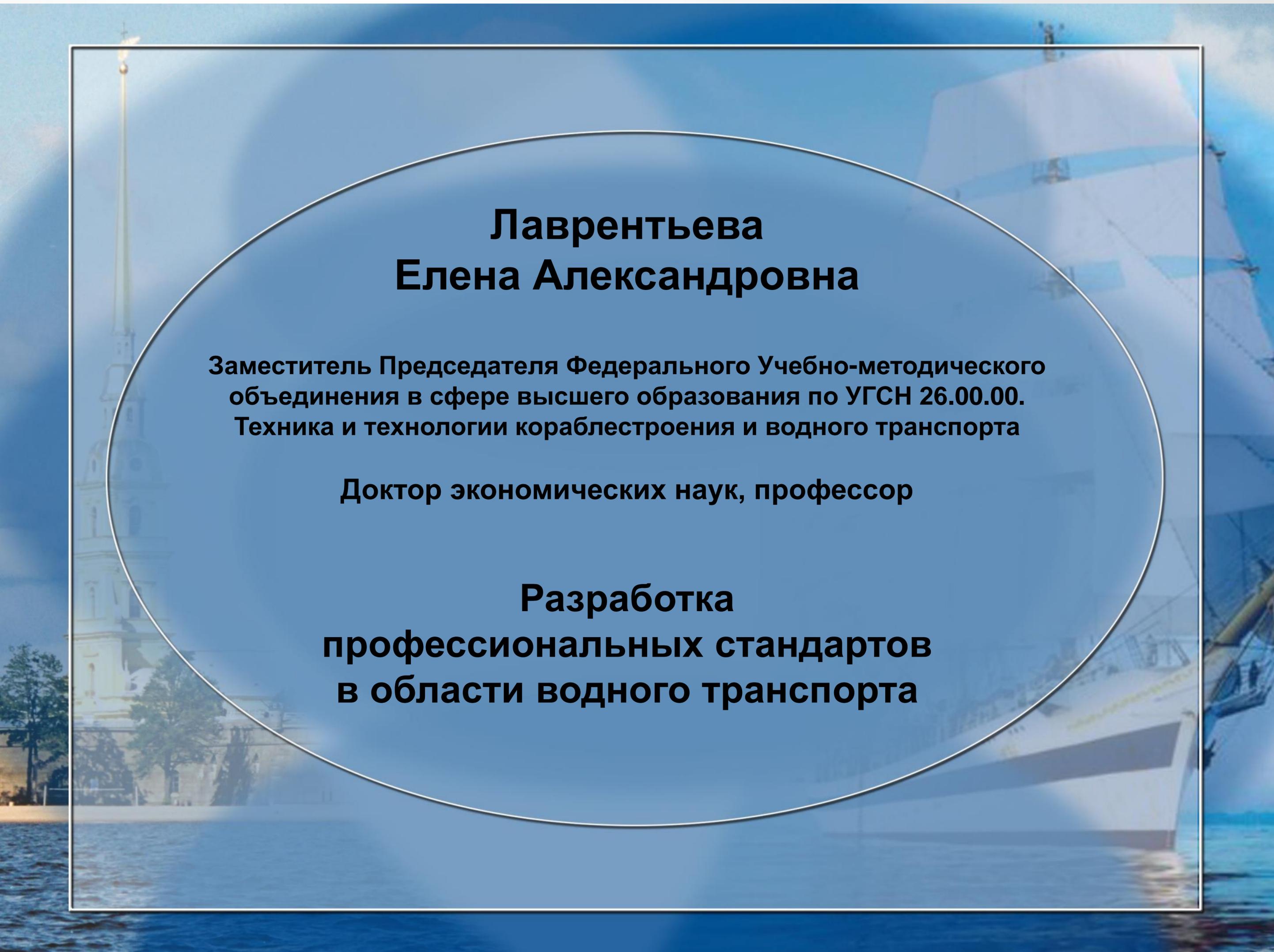
СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложение 1

Приложение 2



Благодарю за внимание!



**Лаврентьева
Елена Александровна**

**Заместитель Председателя Федерального Учебно-методического
объединения в сфере высшего образования по УГСН 26.00.00.
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Доктор экономических наук, профессор

**Разработка
профессиональных стандартов
в области водного транспорта**

Национальная система квалификаций

Основные элементы

Национальной системы квалификаций

- Профессиональные стандарты
 - Национальная рамка квалификаций
 - Каталог рекомендованных образовательных программ
 - Каталоги национальных квалификаций
 - Независимая система оценки результатов обучения и сертификации квалификаций персонала
-

По состоянию на **1 сентября 2017 года**
утверждено
1067 профессиональных стандартов

**В области водного транспорта утверждено
пять ПС:**

- ***Судоводитель-механик;***
- ***Гидротехник;***
- ***Гидрограф;***
- ***Механик по флоту***
- ***Судопропускник***

№	Наименование ПС	Разработчик
1	Лоцман	ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
2	Механик и командир плавучего крана	ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
3	Докер – механизатор	ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
4	Матрос	МГУ им. адм. Г.И. Невельского
5	Моторист	СГУВТ
6	Электрик судовой	ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова
7	Радиооператор судовой	ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова
8	Командир – механик земснаряда	ВГУВТ
9	Инженер-экономист водного транспорта	ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
10	Судоводитель	ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
11	Электромеханик судовой	МГУ им. адм. Г.И. Невельского
12	Механик судовой	ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова
13	Инспектор государственного портового контроля	ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова
14	Оператор системы управления движения судов	МГУ им. адм. Г.И. Невельского
15	Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)	ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова

Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об
образовании в РФ»

Статья 12

1) ... **Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.**

Статья 2

5) **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий **подготовленность к выполнению** **определенного вида профессиональной деятельности.**

Федеральный закон от 02.05.2015 N 122 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»

Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)»

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона), в течение одного года со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.»

Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (с изм и доп.).

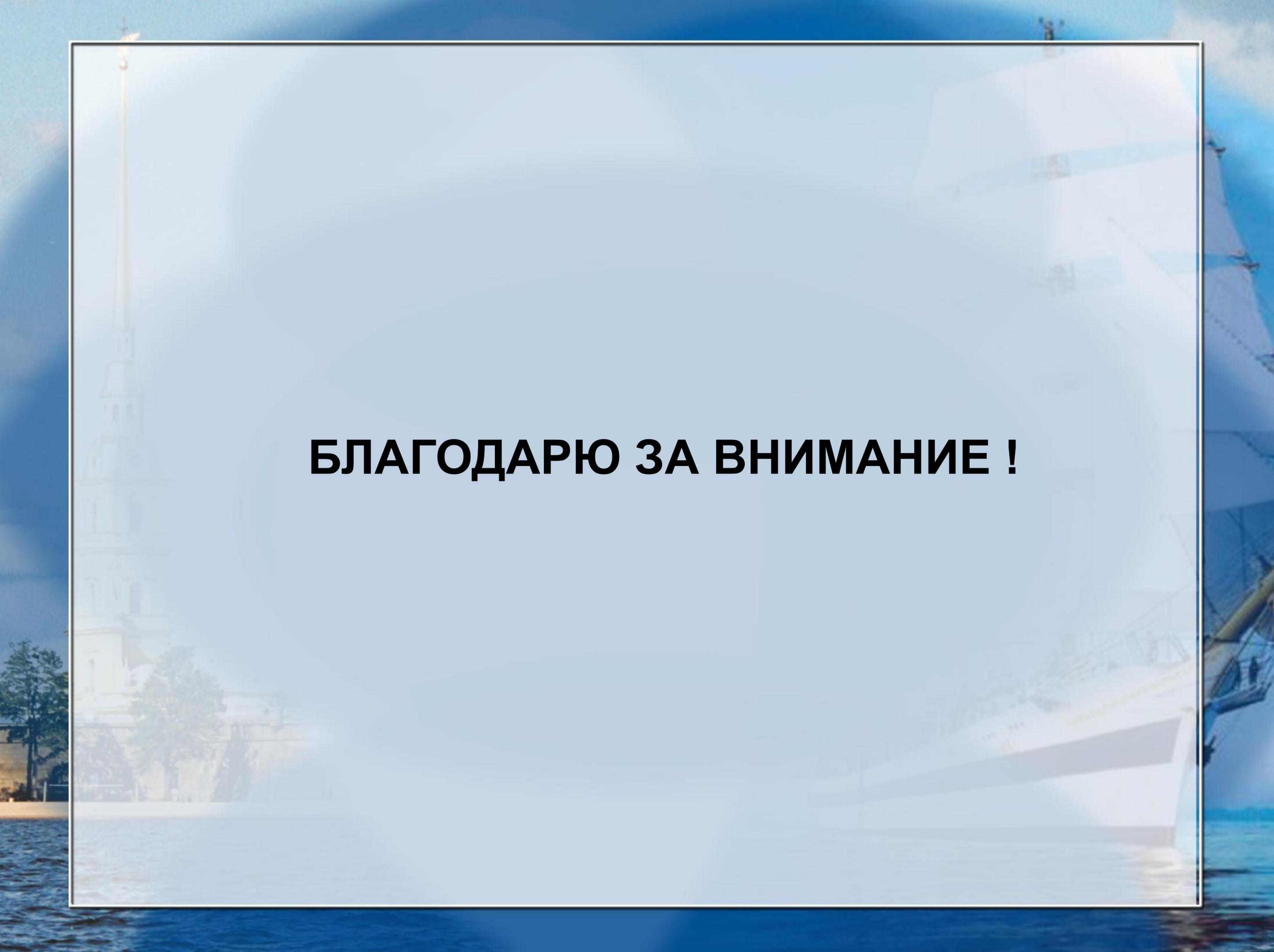
Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N ДЛ-11/06вн)

Актуализация ФГОС включает:

- определение необходимости доработки;
- и (или) разработки ФГОС СПО и внесение в них изменений в целях обеспечения учета положений ПС.

На заключительном этапе работы по актуализации ФГОС СПО Федеральным УМО СПО формируется пакет документов по каждому актуализированному ФГОС:

- проект ФГОС СПО,
- Заключение по форме, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 02.04.2009 N 113 «Об утверждении формы экспертного заключения по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта»,
- Заключение Совета по профессиональным квалификациям (либо крупнейшего работодателя).



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

**Актуализация состава
Федерального УМО в системе
высшего образования по УГСН
26.00.00 «Техника и
технологии кораблестроения и
водного транспорта»**

Пижуринa Наталья Федоровна
Ученый секретарь Федеральных УМО
канд. техн. наук, доцент

Приказами Минобрнауки РФ № 987 от 08.09.15 г. и № 1115 от 07.10.15г. созданы:

1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **высшего образования** по Укрупненной группе **специальностей и направлений** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ)

2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **среднего профессионального образования** по Укрупненной группе **профессий и специальностей** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ Минобрнауки РФ "О создании федеральных УМО в системе ВО" № 987 от 08.09.2015 г.

2. Приказ Минобрнауки РФ "О председателях федеральных УМО в системе ВО" №1220 от 27.10.2015г.

3. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Типового положения о федеральных УМО в системе ВО" №505 от 18.05.2015 г.

4. Положение о Федеральном УМО в системе ВО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА



ГЛАВНАЯ



RSS



ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

РУС

ENG



КАРТА САЙТА



[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

Поиск



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



КУЛЬТУРА И СПОРТ



КОНТАКТЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО

О ректоре

Поступающим

План мероприятий

Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ

- [⚓ Документы для обсуждения](#)
 - [⚓ Основные сведения](#)
 - [⚓ Руководство](#)
 - [⚓ Нормативные документы](#)
 - [⚓ Организационная структура](#)
 - [⚓ Президиум](#)
 - [⚓ Научно-методические советы \(НМС\) и научно-методические комиссии \(НМК\)](#)
 - [⚓ ФГОС ВО](#)
 - [⚓ ПООП](#)
 - [⚓ Рецензирование учебно-методических материалов](#)
 - [⚓ Обновление учебно-методической литературы](#)
 - [⚓ Мероприятия](#)
-

Организационная структура Федерального УМО ВО ТнТКиВТ

Президиум Федерального УМО ВО ТнТКиВТ

Научно-методические советы по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры

Судовождение

Эксплуатация судовых энергетических установок

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Проектирование, постройка и ремонт объектов морской техники

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (гидрографические профили)

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (управленческие профили)

Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Дополнительное профессиональное образование в области эксплуатации водного транспорта

Безопасность жизнедеятельности

Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Информационные технологии в образовании

Фундаментальные и базовые инженерные дисциплины

Лингвистическая подготовка

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Научно-методические комиссии по специальностям, направлениям и дисциплинам

НМС И НМК Фед. УМО ВО ТиТКиВТ

<i>Научно-методические советы</i>	<i>Председатели НМС и НМК</i>
1. 26.05.05 «Судовождение»	Горобцов Александр Петрович
2. 26.05.06 «Эксплуатация СЭУ»	Никитин Александр Мстиславович
3. 26.05.07 «Эксплуатация СЭ и СА	Романовский Виктор Викторович
4. По специальностям в области проектирования, постройки, ремонта объектов морской техники.	Тряскин Владимир Николаевич
5. По управленческим профилям 26.03.01 «Управление ВТ и гидрографическое обеспечение судоходства»	Королева Елена Арсентьевна
6. По гидрографическим профилям 26.03.01«Управление ВТ и гидрографическое обеспечение судоходства»	Афонин Андрей Борисович
7. По направлениям бакалавриата и магистратуры в области кораблестроения, океанотехники и системотехнике объектов морской инфраструктуры	Рюмин Сергей Николаевич
8. По дополнительному профессиональному образованию в области Эксплуатации водного транспорта	Дмитриев Владимир Иванович
<i>Научно-методические комиссии</i>	
1. По дисциплинам направления «Безопасность жизнед.»	Латухов Сергей Васильевич
2. «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»	Солодовниченко Михаил Борисович
3. По информационным технологиям в образовании	Кныш Татьяна Петровна
4. По фундаментальным и базовым инженерным дисциплинам	Решняк Валерий Иванович
5. По лингвистической подготовке	Клепикова Татьяна Альбертовна
6. По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	Чулков Олег Алексеевич

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Федерального УМО в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

_____ С.О. Барышников
« 22 » июня 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения экспертизы качества учебного издания
Федеральным учебно-методическим объединением в системе
высшего образования по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки
26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного
транспорта»

- 1. Общие положения**
- 2. Порядок представления документов и проведения экспертизы**
- 3. Приложения**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Экспертное заключение

«Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в качестве *учебника / учебного пособия / учебно-методического пособия* для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *бакалавриата / специалитета / магистратуры*

».

(наименование направления подготовки /специальности)

2. Сопроводительное письмо

3. Сведения об авторе (-ах)

4. Регламент процедуры проведения экспертизы

5. Методика определения стоимости платных услуг проведения экспертизы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пижуринa Наталья Федоровна

Ученый секретарь Федеральных УМО и
Ученого совета ГУМРФ имени адмирала

С.О.Макарова

8(812)748-96-06

8(921)318-12-49