

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»**

ПЛЕНУМ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

И

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ –
ОСНОВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ 3++»**

17 - 18 АПРЕЛЯ 2019г.

Санкт-Петербург

2019

Программа

Место проведения Пленума:

ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова»

Санкт-Петербург, Косая линия, д. 15А, 3 этаж, Актовый зал.

Проезд от м. Приморская: автобус: № 151 маршрутное такси: К359А

Проезд от м. Василеостровская: автобус: № 152 маршрутное такси: К359Б

Оргкомитет:

Тел./факс: (812) 322-77-21; E-mail: umo@gumrf.ru

Зам. председателя Федерального УМО, Директор НМЦ УМО ЭВТ, профессор, д.э.н. – Лаврентьева Елена Александровна

Ведущий специалист по научно-методической работе НМЦ УМО ЭВТ – Подорова Анастасия Олеговна

В рамках Пленума и Конференции предполагается обсудить следующие приоритетные направления и актуальные вопросы:

- итоги работы и перспективные задачи Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта;
- ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО 3++: состояние, перспективы утверждения;
- механизм актуализации ФГОС СПО 3++ с учетом развития требований рынка труда;
- Примерные основные образовательные программы для ФГОС ВО 3++: результаты обсуждения, размещение в Реестре Минобрнауки России;
- роль ФУМО в реализации Плана мероприятий Росморречфлота по разработке учебно-методической документации по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования формата 3++ на 2019 год;
- роль работодателей в разработке методического обеспечения образовательного процесса;
- сотрудничество ФУМО с Советами по профессиональным квалификациям (СПК);
- особенности разработки образовательных программ среднего профессионального образования с учетом Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- оптимизация перечня профессий, специальностей и квалификаций СПО в области водного транспорта и судостроения с учетом мнения СПК, работодателей и образовательных организаций.
- реализация в ВУЗах водного транспорта пилотного проекта Обнадзора России по взаимному контролю результатов обучения;
- разработка отраслевых профессиональных стандартов: состояние и перспективы;
- проведение экспертизы качества учебно-методических изданий.

Регламент проведения Пленума

17 апреля (среда), 3 этаж, Актовый зал (Косая линия, д. 15А)	
9.00 – 10.00	Регистрация участников
10.00 – 13.00	Открытие Пленума. Пленарное заседание
13.00– 13.45	Перерыв
13.45– 17.00	Открытие конференции. Пленарное заседание
18 апреля (четверг), (Косая линия, д. 15А)	
10.00 – 13.00	Заседания УМС по специальностям и направлениям подготовки: - НМС ВО «Судовождение» - Косая линия, 15а, ауд.230; - НМС ВО «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 22 линия В.О., д.9а, ауд.23; - НМС ВО «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 22 линия В.О., д.9а, ауд.38 - НМС ВО «Управление на водном транспорте и гидрографическое обеспечение судоходства» ВО - Косая линия, 15а, ауд. 137; - НМС ВО «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», «Проектирование, постройка, ремонт объектов морской техники» - Косая линия, 15а, ауд.325; - НМС СПО: «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Эксплуатация внутренних водных путей», «Судостроение», «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» - Косая линия, 15а, ауд. 244.
13.00– 13.45	Перерыв
13.45– 17.00	Подведение итогов Пленума и конференции (Косая линия, д.15а, ауд 244)

17 апреля (среда) 2019 г., 3 этаж, Актовый зал (Косая линия, д. 15А)
09.00 – 10.00 Регистрация участников
10.00 – 10.30 Открытие Пленума. Приветственные выступления. Вступительное слово: Барышников Сергей Олегович – Председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта. Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор. Приветствия Солдатов Михаил Валерьевич – начальник отдела профессионального образования Административного департамента Минтранса России Лучков Иван Николаевич – заместитель начальника отдела конвенционной подготовки, дипломирования и учебных заведений Административного управления Росморречфлота Чекалова Татьяна Ивановна - Ответственный секретарь Морского совета при Правительстве Санкт-Петербурга, заслуженный работник морского транспорта Зубков Владимир Семенович – Советник председателя Российского профессионального профсоюза моряков
10.30– 13.00
Барышников Сергей Олегович – Председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта. Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор. Итоги 2018 года и перспективные задачи Федеральных учебно-методических объединений в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта на 2019 год Лаврентьева Елена Александровна – Заместитель Председателя Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта, Директор НМЦ УМО ЭВТ, д.э.н., профессор. Примерные основные образовательные программы – основа методического обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов 3++ Романов Павел Иванович – Директор НМЦ Координационного совета федеральных УМО по области образования «Инженерное дело», д.т.н., профессор Совершенствование нормативно – правовой базы деятельности Координационных советов по областям образования и Федеральных учебно – методических объединений Исаева Анна Андреевна – директор по судоходству на внутренних водных путях Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Российская палата судоходства», к.э.н., руководитель РГ №1 СПК на морском и внутреннем водном транспорте Профессионально – общественная аккредитация образовательных программ Андреев Валерий Евгеньевич – директор СПб ГБ ПОУ Колледж водных ресурсов «Проектное управление проведением демонстрационного экзамена» Бондаренко Евгений Васильевич – советник при ректорате Санкт – Петербургского государственного морского технического университета, к.т.н., доцент О некоторых проблемах разработки примерных основных образовательных программ УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по направлению подготовки и специальностям кораблестроительной направленности Танцура Надежда Петровна - директор центра компетенций в области технологии судостроения и оборудования морской техники Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, к.х.н., доцент Итоги работы по созданию проектов ФГОС ВО 3++ и примерных основных образовательных программ в области судостроения с учетом профессиональных стандартов Руховец Константин Геннадьевич - Начальник кафедры Навигационно-гидрографического и гидрометеорологического обеспечения Военного института (военно-морской) Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, к.т.н., доцент Проблемные вопросы реализации Федеральных государственных образовательных стандартов поколения 3++ в военно-морских образовательных организациях Иванов Михаил Александрович – Начальник отдела разработки и обеспечения программной документации и информационных технологий ФГОУ «МОРРЕЦЕНТР» Разработка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом особенностей положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта
Вопросы к докладчикам. Дискуссия.
13.00 – 13.45 Перерыв

13.45 – 17.00	
Горобцов Александр Петрович – Советник по конвенционной подготовке, заведующий кафедрой Навигации ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, к.т.н., доцент. Председатель НМС ФУМО по специальности «Судовождение»	
Примерная основная образовательная программа по специальности «Судовождение» в соответствии с ФГОСом ВО 3++	
Никитин Александр Мстиславович – Председатель НМС ФУМО по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок», Декан факультета Судовой энергетики, Зав. кафедрой ТЭФ ГУМРФ им.адм. С.О.Макарова, д.т.н., профессор	
Примерная основная образовательная программа по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок» в соответствии с ФГОСом ВО 3++	
Романовский Виктор Викторович – Председатель НМС ФУМО по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», Зав. кафедрой ЭДАС ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор	
Примерная основная образовательная программа по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в соответствии с ФГОСом ВО 3++	
Королева Елена Арсентьевна – Зав. кафедрой транспортной логистики ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, д.э.н., профессор. Председатель НМС по управленческим профилям направления подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»	
Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» в соответствии с ФГОСом ВО 3++	
Щербинина Марина Александровна – Декан факультета заочного отделения и СПО Сибирского государственного университета водного транспорта, к.т.н., доцент	
Актуальные проблемы подготовки специалистов для работы на внутренних водных путях	
Шанипов Анвар Акрамович - Преподаватель Тобольского рыбопромышленного техникума – филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»	
Демонстрационный экзамен как новая форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО	
Прохоренко Владимир Иванович - директор Колледжа ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	
Об основной образовательной программе СПО в условиях новой образовательной политики	
Шергина Ольга Витальевна - директор Котласского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	
Организация процесса перехода на актуализированные образовательные стандарты	
Вопросы к докладчикам. Дискуссия	
18 апреля 2019г., четверг	
10.00 – 13.00 Заседания УМС по специальностям и направлениям подготовки:	
- НМС ВО «Судовождение» - Косая линия, 15а, ауд.230;	
- НМС ВО «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 22 линия В.О., д. 9а, ауд.23;	
- НМС ВО «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 21 линия В.О., д.9а, ауд.38	
- НМС ВО «Управление на водном транспорте и гидрографическое обеспечение судоходства» - Косая линия, 15а, ауд. 137;	
- НМС ВО «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», - «Проектирование, постройка, ремонт объектов морской техники» - ул. Лоцманская, д.3;	
- НМС СПО «Судовождение», «Эксплуатация судовых энергетических установок», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Эксплуатация Внутренних водных путей» - Косая линия, 15а, ауд. 244;	
- НМС СПО «Судостроение», «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» - Косая линия, 15а, ауд. 246.	
13.00 – 13-45	Перерыв
13.45– 17.00	Подведение итогов Пленума и конференции, Косая линия, д.15а, ауд. 244

17-18 апреля 2019 состоялся Пленум Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» и Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

В рамках данного мероприятия прошла также научная конференция «Примерные основные образовательные программы – основа методического обеспечения образовательных стандартов 3++».

Со словами приветствия выступили: Сергей Олегович Барышников, председатель Федеральных УМО, ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова; Иван Николаевич Лучков, заместитель начальника отдела конвенционной подготовки, дипломирования и учебных заведений Административного управления Росморречфлота; Павел Иванович Романов, директор НМЦ Координационного совета федеральных УМО по области образования «Инженерное дело».

С отчетом о работе за 2018 год и перспективными задачами Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта выступил председатель, ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова Сергей Олегович Барышников.

В рамках Пленума и Конференции обсуждались следующие приоритетные направления и актуальные вопросы:

итоги работы и перспективные задачи Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта;

ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО 3++: состояние, перспективы утверждения;

механизм актуализации ФГОС СПО 3++ с учетом развития требований рынка труда;

Примерные основные образовательные программы для ФГОС ВО 3++: результаты обсуждения, размещение в Реестре Минобрнауки России;

роль ФУМО в реализации Плана мероприятий Росморречфлота по разработке учебно-методической документации по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования формата 3++ на 2019 год;

роль работодателей в разработке методического обеспечения образовательного процесса;

сотрудничество ФУМО с Советами по профессиональным квалификациям (СПК);

особенности разработки образовательных программ среднего профессионального образования с учетом Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта;

проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

оптимизация перечня профессий, специальностей и квалификаций СПО в области водного транспорта и судостроения с учетом мнения СПК, работодателей и образовательных организаций.

реализация в ВУЗах водного транспорта пилотного проекта Обнадзора России по взаимному контролю результатов обучения;

разработка отраслевых профессиональных стандартов: состояние и перспективы;

проведение экспертизы качества учебно-методических изданий.

С докладами по теме Конференции выступили:

Сергей Олегович Барышников – председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта, ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор;

Елена Александровна Лаврентьева – заместитель председателя Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта, директор НМЦ УМО ЭВТ, д.э.н., профессор;

Павел Иванович Романов – директор НМЦ Координационного совета федеральных УМО по области образования «Инженерное дело», д.т.н., профессор;

Анна Андреевна Исаева – директор по судоходству на внутренних водных путях Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Российская палата судоходства», к.э.н., руководитель РГ №1 СПК на морском и внутреннем водном транспорте;

Валерий Евгеньевич Андреев – директор СПб ГБ ПОУ «Колледж водных ресурсов»;

Евгений Васильевич Бондаренко – советник при ректорате Санкт – Петербургского государственного морского технического университета, к.т.н., доцент;

Надежда Петровна Танцура - директор центра компетенций в области технологии судостроения и оборудования морской техники Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, к.х.н., доцент;

Константин Геннадьевич Руховец - начальник кафедры Навигационно-гидрографического и гидрометеорологического обеспечения Военного института (военно-морского) Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, к.т.н., доцент;

Михаил Александрович Иванов – начальник отдела разработки и обеспечения программной документации и информационных технологий ФГОУ «МОРРЕЦЕНТР»;

Александр Петрович Горобцов – советник по конвенционной подготовке, заведующий кафедрой навигации ГУМРФ им.адм. С.О. Макарова, к.т.н., доцент, председатель НМС ФУМО по специальности «Судовождение»;

Александр Мстиславович Никитин – председатель НМС ФУМО по специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок», декан факультета Судовой энергетики, зав. кафедрой ТЭФ ГУМРФ им.адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор;

Романовский Виктор Викторович – Председатель НМС ФУМО по специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», Зав. кафедрой ЭДАС ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор;

Королева Елена Арсентьевна – Зав. кафедрой транспортной логистики ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, д.э.н., профессор. Председатель НМС по управленческим профилям направления подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства»;

Щербинина Марина Александровна – Декан факультета заочного отделения и СПО Сибирского государственного университета водного транспорта, к.т.н., доцент;

Шаипов Анвар Акрамович - Преподаватель Тобольского рыбопромышленного техникума – филиал ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

Прохоренко Владимир Иванович - директор Колледжа ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

Шергина Ольга Витальевна - директор Котласского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;

В работе Пленума приняли участие представители более 30 организаций со всех регионов страны.

Второй день Пленума 18 апреля 2019 года был посвящен заседаниям Научно-методических советов ФУМО.

На заседаниях участники обменялись мнениями по обсуждаемым вопросам и выработали единую стратегию решения насущных проблем подготовки специалистов в области кораблестроения и водного транспорта.

The background of the slide features a composite image. On the right side, there is a large, white, modern-looking ship, possibly a ferry or a cargo ship, with a blue stripe along its side. On the left side, there is a tall, white church spire with a golden cross on top. The entire scene is set against a blue sky and water.

Барышников Сергей Олегович

**Итоги 2018 года и перспективные задачи
Федеральных учебно-методических объединений
в системе высшего и среднего профессионального
образования в области кораблестроения
и водного транспорта
на 2019 год**

Барышников Сергей Олегович

Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор.

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

- Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 505;
- Положение о Федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденным приказом Минобрнауки от 08 сентября 2015 года № 987;
- Положение о Федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2016 года №762.

**Федерального УМО в системе
ВО по УГСН 26.00.00 «Техника и
технологии кораблестроения и
водного транспорта»
Председатель –
С.О. Барышников**

**УМО «Эксплуатация водного
транспорта»
Председатель -
С.О.Барышников**

**УМО «Кораблестроение,
океанотехника и
системотехника объектов
морской инфраструктуры»
Председатель - Г.А.Туричин**

**Председатель ФУМО С.О. Барышников включен в состав Совета СПК
Заместитель председателя ФУМО Е.А. Лаврентьева, председатель
научно – методического совета по специальности «Судовождение»
А.П. Горобцов и ведущий специалист ФУМО А.О. Подорова являются
членами рабочих групп СПК**



Традиции и стандарты  

[ВХОД ДЛЯ ЧЛЕНОВ ПАЛАТЫ](#)



[ГЛАВНАЯ](#)

[О ПАЛАТЕ](#)

[ЧЛЕНЫ ПАЛАТЫ](#)

[КОМИТЕТЫ](#)

[НОВОСТИ](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[КОНТАКТЫ](#)

[СПК](#)



Совет по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте



Начиная с 2005 года Российским союзом промышленников и предпринимателей (далее – РСПП) во взаимодействии с Минтрудом России проводится комплексная работа по формированию общероссийской системы оценки профессиональных квалификаций.

В 2014 году указом Президента РФ на базе РСПП сформирован Национальный совет по профессиональным квалификациям, который делегирует полномочия отраслевым Советам по профессиональным квалификациям (далее-СПК), инициативно создаваемым отраслевыми объединениями работодателей. Уже внесены изменения в Трудовой кодекс, предусматривающие обязательность применения профессиональных стандартов. В июле 2016 года принят Федеральный

закон «О независимой оценке квалификации», регулирующий вопросы в области профессиональных квалификаций, который вступил в силу с 1 января 2017 года. В соответствии с указанным, ФЗ приказом Минтруда России от 19.12.2016 № 758н утверждено Примерное положение о совете по профессиональным квалификациям и Порядок наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий.

Федеральные образовательные стандарты высшего образования в области водного транспорта (ФГОС ВО 3++):

по плавспециальностям:

- 26.05.05 Судовождение - Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. N 191;
- 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок - Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. N 192;
- 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. N 193.

по направлениям подготовки:

- 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (бакалавриат) - Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 21;
- 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (магистратура) - Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 22;

Федеральные образовательные стандарты высшего образования в области кораблестроения (ФГОС ВО 3++):

26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники»

26.05.02 «Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов»

26.05.03 «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок»

26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок»

26.03.02 и 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (бакалавриат, магистратура)

Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО 3++)

по профессиям рабочих:

- **26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;**
- **26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов;**
- **26.01.04 Слесарь-механик судовой.**

находятся в процессе актуализации:

- **26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;**
- **26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой;**
- **26.01.13 Водолаз.**

Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

по специальностям:

- 26.02.02 «Судостроение»;
- 26.02.03 «Судовождение»;
- 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»;
- 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;
- 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования средств автоматики.

находится в процессе актуализации:

- 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»

Проекты Примерных основных образовательных программ высшего образования:

по плавспециальностям:

26.05.05 «Судовождение»,

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»,

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики»)

по направлениям подготовки:

26.03.01 и 26.04.01 «Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

<http://xn--n1aabc.xn--p1ai/projects> - Реестр ПООП

✓ 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта 5

Примерная основная образовательная программа по направлению
подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Дата создания: 19 ноября 2018

Примерная основная образовательная программа по специальности
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

Дата создания: 20 ноября 2018

Примерная основная образовательная программа по специальности
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Дата создания: 20 ноября 2018

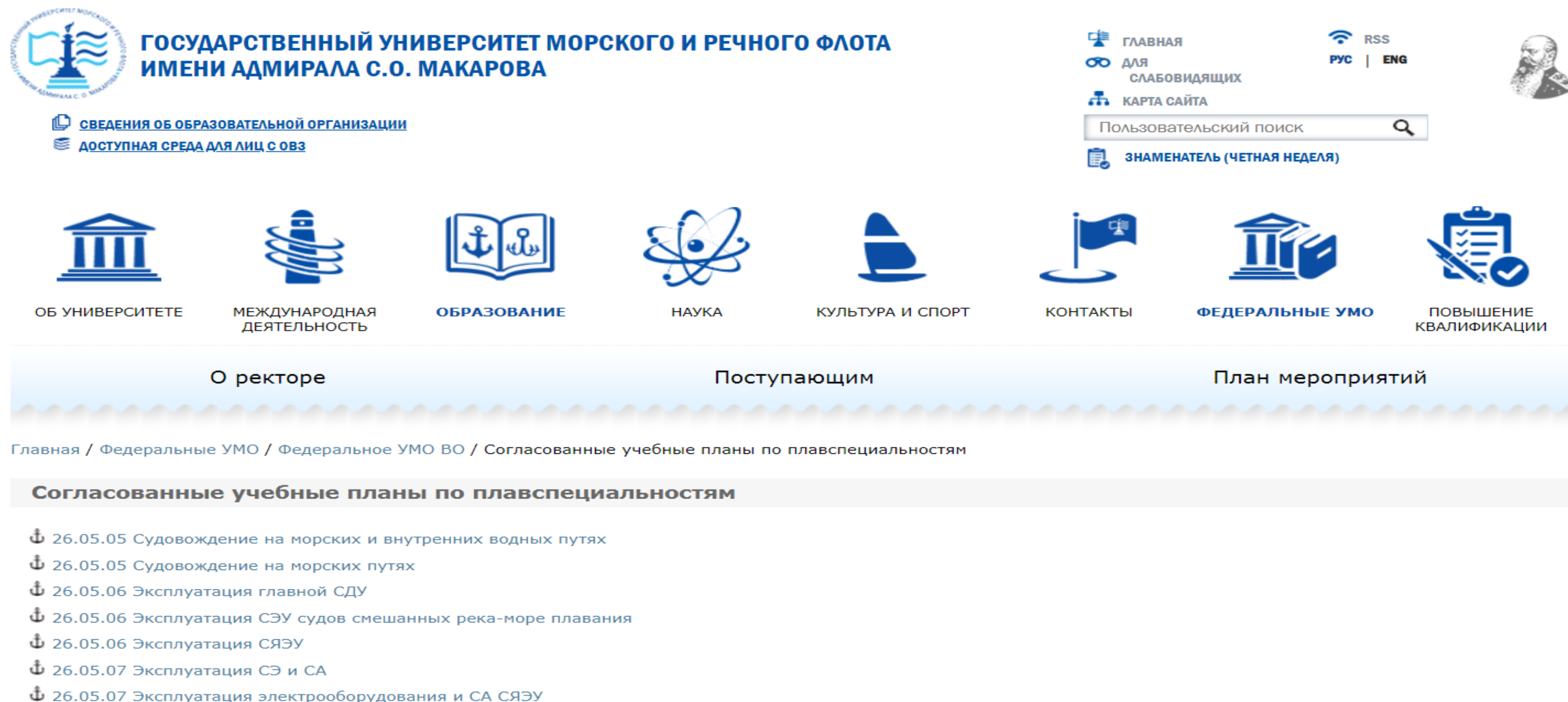
Примерная основная образовательная программа по направлению
подготовки 26.04.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Дата создания: 20 ноября 2018

Примерная основная образовательная программа по специальности
26.05.05 Судовождение

Дата создания: 20 ноября 2018

Согласованные примерные учебные планы по плавательным специальностям:



The screenshot shows the homepage of the State Maritime University named after Admiral S.O. Makarov. The header includes the university's logo, name, and navigation links. The main content area features a row of icons representing various university activities, followed by a row of buttons for specific sections. The footer contains a list of approved example study plans for navigation specialties.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА**

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

ГЛАВНАЯ
ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ
КАРТА САЙТА

Пользовательский поиск

ЗНАМЕНАТЕЛЬ (ЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ)

ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАУКА
КУЛЬТУРА И СПОРТ
КОНТАКТЫ
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

О ректоре
Поступающим
План мероприятий

Главная / Федеральные УМО / Федеральное УМО ВО / Согласованные учебные планы по плавспециальностям

Согласованные учебные планы по плавспециальностям

- 26.05.05 Судовождение на морских и внутренних водных путях
- 26.05.05 Судовождение на морских путях
- 26.05.06 Эксплуатация главной СДУ
- 26.05.06 Эксплуатация СЭУ судов смешанных река-море плавания
- 26.05.06 Эксплуатация СЯЭУ
- 26.05.07 Эксплуатация СЭ и СА
- 26.05.07 Эксплуатация электрооборудования и СА СЯЭУ

одобренны Федеральным агентством морского и речного транспорта в соответствии с положениями статьи 85 ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.13г. «Об образовании в Российской Федерации».

Очередной экзамен Рособрнадзора в ГУМРФ сдан успешно!

13 февраля 2018 года в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова Учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» совместно с факультетом Судовой энергетики Института «Морская академия» провели мероприятия по взаимному контролю результатов обучения в вузах водного транспорта пилотного проекта Обрнадзора России и Федерального агентства морского и речного транспорта.



Очередной экзамен Рособрнадзора в ГУМРФ сдан успешно

Эксперимент Рособрнадзора проводился в форме экзамена по дисциплине «Судовые турбомашинны» в группе № 451 специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок». В качестве внешних экспертов были привлечены преподаватели Волжского государственного университета водного транспорта.

Оценивала знания курсантов экспертная комиссия в составе: декан факультета Судовой энергетики Александр Мстиславович Никитин; профессор кафедры судовых ядерных энергетических установок Владимир Ильич Королев; доцент кафедры судовых ядерных энергетических установок Николай Александрович Веселков и независимый эксперт доцент кафедры эксплуатации судовых энергетических установок Волжского государственного университета водного транспорта Юрий Вениаминович Варечкин.

Ход испытаний контролировался видеокамерами. Требовательная комиссия проверила знания курсантов, из которых 77% сдали экзамен на «хорошо» и «отлично».



ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова и ВГУВТ уже на протяжении последних двух лет регулярно проводят подобные взаимные экзамены. Такой подход позволяет объективно оценить результаты обучения и совместно совершенствовать образовательный процесс.

Учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Профессиональные стандарты

В области водного транспорта:

утверждены:

«Судоводитель – механик», «Гидротехник (водный транспорт)», «Гидрограф», «Механик по флоту», «Судопропускник», «Лоцман», «Механик и командир плавучего крана», «Инспектор государственного портового контроля», «Оператор системы управления движения судов», «Инженер-экономист водного транспорта», «Командир – механик земснаряда».

подготовлены и направлены в Минтруд России:

«Докер – механизатор», «Матрос», «Моторист», «Электрик судовой», «Радиооператор судовой», «Командир – механик земснаряда», «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)», «Судоводитель», «Электромеханик судовой», «Механик судовой».

В области судостроения:

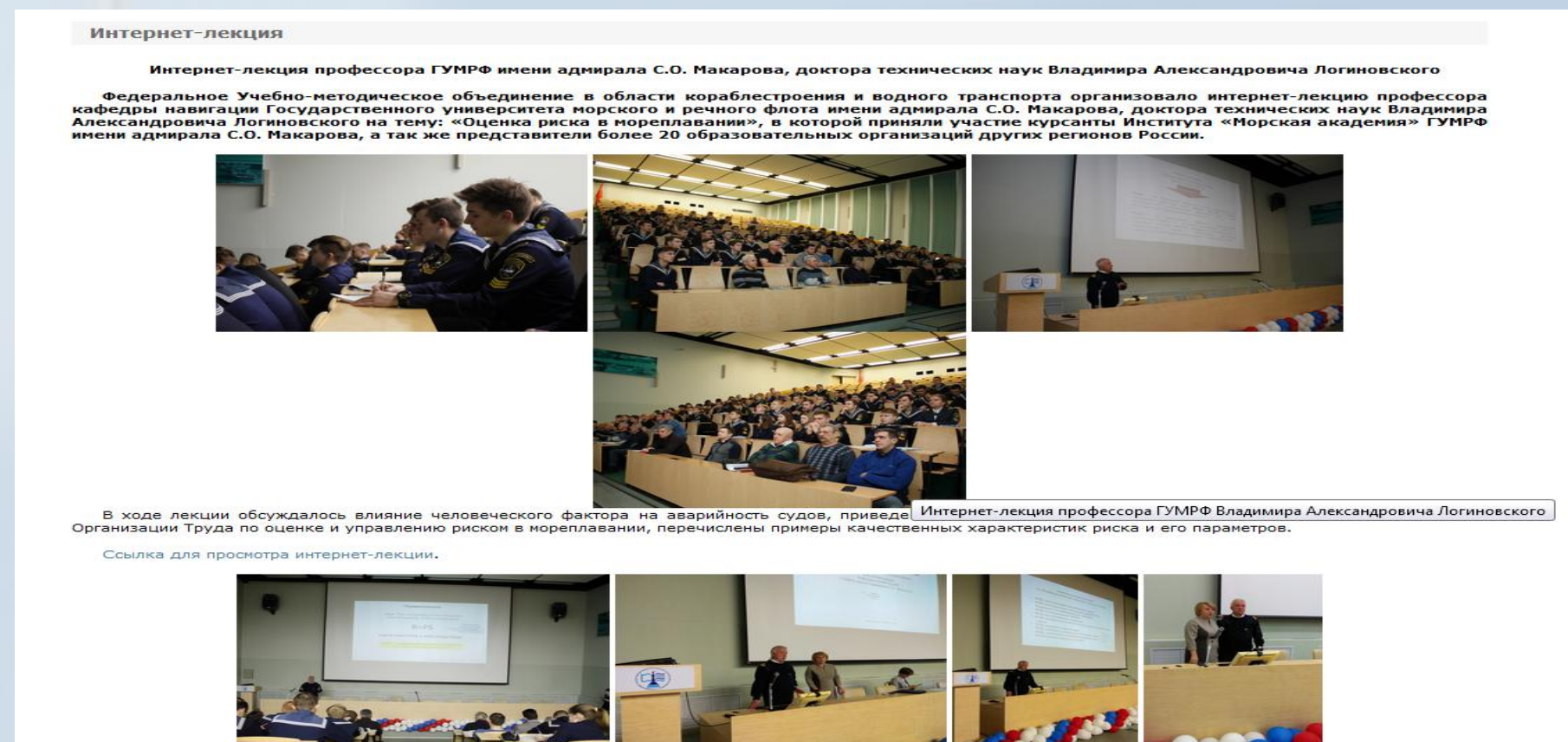
утверждены:

«Проверщик судовой», «Трубогибщик судовой», «Электромонтажник судовой».

актуализированы и отправлены в Минтруд:

«Разметчик судовой», «Рубщик судовой».

Интернет - лекция «Оценка риска в мореплавании» профессора кафедры Навигации ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова Логиновского В.А.



Лекция «Реализация требований Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве» д.э.н., проф. Лаврентьевой Е.А., директора по персоналу судоходной компании «Северо-Западное пароходство» Мартынова П.В. и руководителя отдела по освидетельствованию трудовых норм в судоходстве Российского морского регистра судоходства Землянского П.Л.



Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы налогообложения и бухгалтерского учета для организаций водного транспорта в 2018 году»

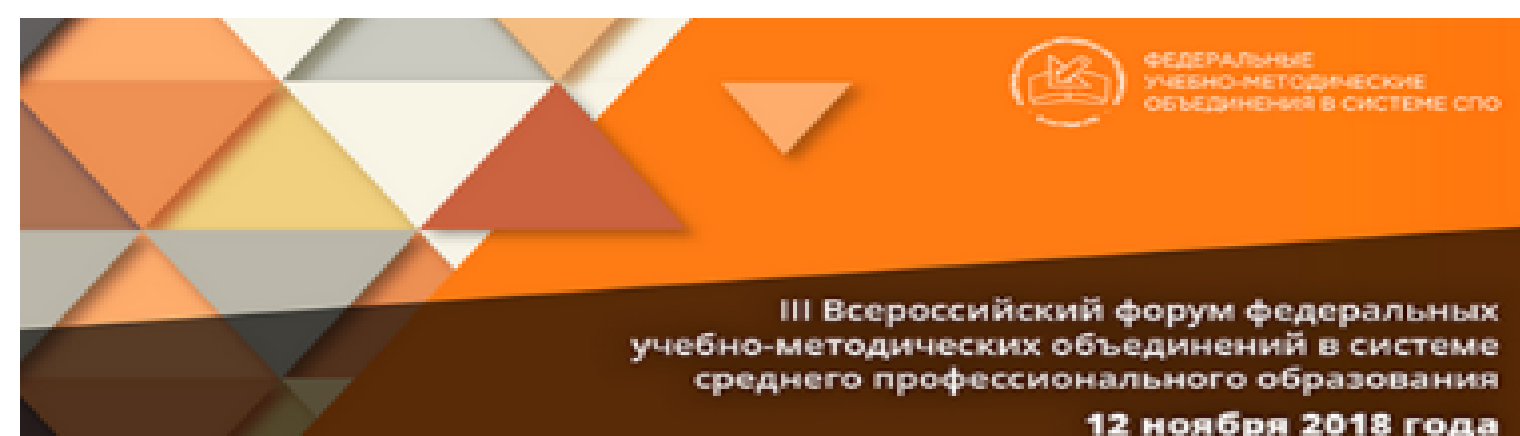


Подготовлены для издания учебники по профессиональным дисциплинам:

- Даниленко А.А. «Психологические основы судовым экипажем»;
- Шатровский Д.А. «Эксплуатация судовых котельных и паропроизводящих установок»;
- Романовский В.В. «Судовые электрические машины»;
- Баранов А.П. «Нетрадиционные и возобновляемые источники электрической энергии».

Конкурс Министерства просвещения РФ «Передовые практики методических разработок 2018 для системы среднего профессионального образования»

ИТОГИ КОНКУРСА «ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК 2018 ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



12 ноября 2018 года в г. Москве состоялся III Всероссийский Форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования. Целью проведения Форума было подведение итогов работы федеральных учебно-методических объединений в системе СПО за 2015 – 2018 годы и формирование стратегических приоритетов развития их деятельности до 2021 года.

В ходе проведения Форума ФУМО СПО были подведены итоги конкурса «Передовые практики методических разработок 2018 для системы среднего профессионального образования», организованного Министерством Просвещения РФ и Центром развития профессионального образования на базе ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет».

В рамках конкурса были рассмотрены работы по следующим номинациям:

- 🚩 номинация № 1 «Передовая практика методической работы по разработке образовательных программ для новых и актуализированных ФГОС СПО с учетом международных требований и профессиональных стандартов»;
- 🚩 номинация № 2 «Лучший видеоролик о разработке и внедрении основных образовательных программ СПО»;
- 🚩 номинация № 3 «Передовая практика организации целевого обучения - как эффективного механизма взаимодействия с работодателями»;
- 🚩 номинация № 4 «Эффективные методики подготовки к демонстрационному экзамену»;
- 🚩 номинация № 5 «Передовая практика организации самостоятельной работы обучающихся по новым, наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО»;
- 🚩 номинация № 6 «Эффективные методики преподавания иностранного языка в рамках новых и актуализированных ФГОС»

По каждой номинации отбирались три работы, набравшие максимальное количество баллов. Для награждения по каждой из шести номинаций определялись победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места).

Представители ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» заняли почетные места призеров конкурса.

Так, по итогам конкурса в Номинации № 2 «Лучший видеоролик о разработке и внедрении основных образовательных программ СПО» призерами стали Сорокин Владимир Николаевич и Доминич Александр Петрович, преподаватели Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», Иванов Михаил Александрович, начальник отдела ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте», председатель НМС 26.02.03 «Судовождения» ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Юсова Екатерина Викторовна, ведущий специалист ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте».

Тема методической разработки авторского коллектива: «Применение модульного тренажера для практической подготовки судовых электромехаников при внедрении образовательной программы 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».



В Номинации № 6 «Эффективные методики преподавания иностранного языка в рамках новых и актуализированных ФГОС» призером стала Лобанова Лариса Владимировна, заведующая отделением Амурского филиала ФГБОУ ВО «Морской государственный университет им. адмирала Е.И. Невельского». Методическая разработка автора: «Сборник упражнений для работы над стандартными фразами ИМО».

Призеры Конкурса награждались почетными грамотами и ценными призами.

Работы победителей будут размещены в базе данных лучших методических разработок ФУМО СПО на базе информационно-методической интерактивной системы по адресу <http://www.fumo-spo.ru/>, а также на странице ФУМО СПО 26.00.00 ТиТКиВТ по ссылке <https://gumrf.ru/federUMO/SPD/>

III Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования

12 ноября 2018 года представители Федерального УМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» приняли участие в III Всероссийском форуме федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО).



Основные вопросы, рассмотренные на форуме:

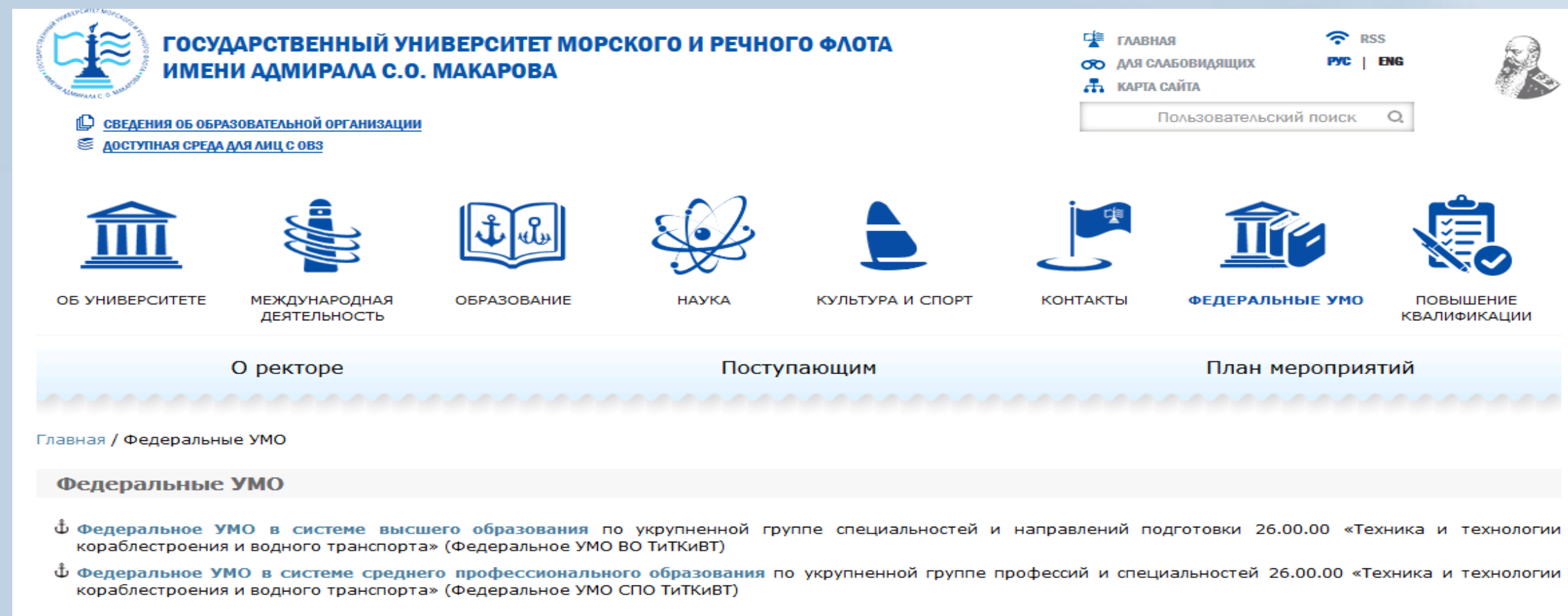
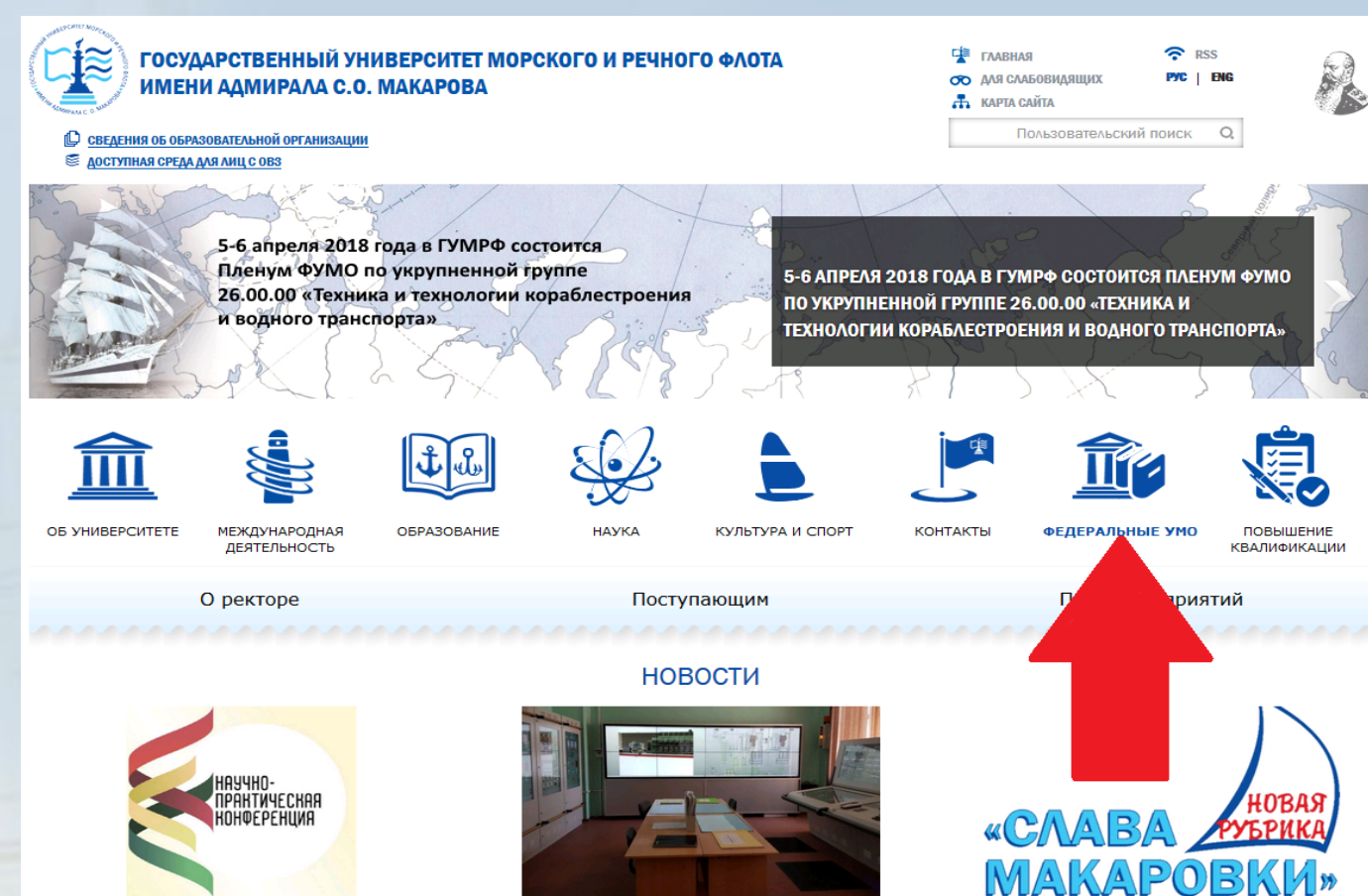
- ⚓ Итоги деятельности ФУМО СПО за 3 года и программы развития ФУМО СПО до 2021 года.
- ⚓ Обновление перечней профессий и специальностей СПО: взаимодействие ФУМО и СПК.
- ⚓ Оценка качества примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным ФГОС СПО.
- ⚓ Независимая оценка квалификаций: полученные результаты и перспективы развития.

К участию в форуме были приглашены:

- ⚓ представители Министерства просвещения Российской Федерации;
- ⚓ председатели и представители федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования;
- ⚓ представители отраслевых Советов по профессиональным квалификациям (СПК), научных организаций;
- ⚓ представители управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.



Все материалы по деятельности Федеральных УМО ТиТКиВТ размещены в отдельной рубрике на сайте ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова (<http://gumrf.ru/>), а также в базе информационно-методической интерактивной системы (<http://www.fumo-spo.ru/>), которые постоянно актуализируются.

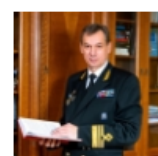


ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

СПИСОК ФУМО СПО > 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА:
БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:



БАРИШНИКОВ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ
РЕКТОР ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМ.
АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»

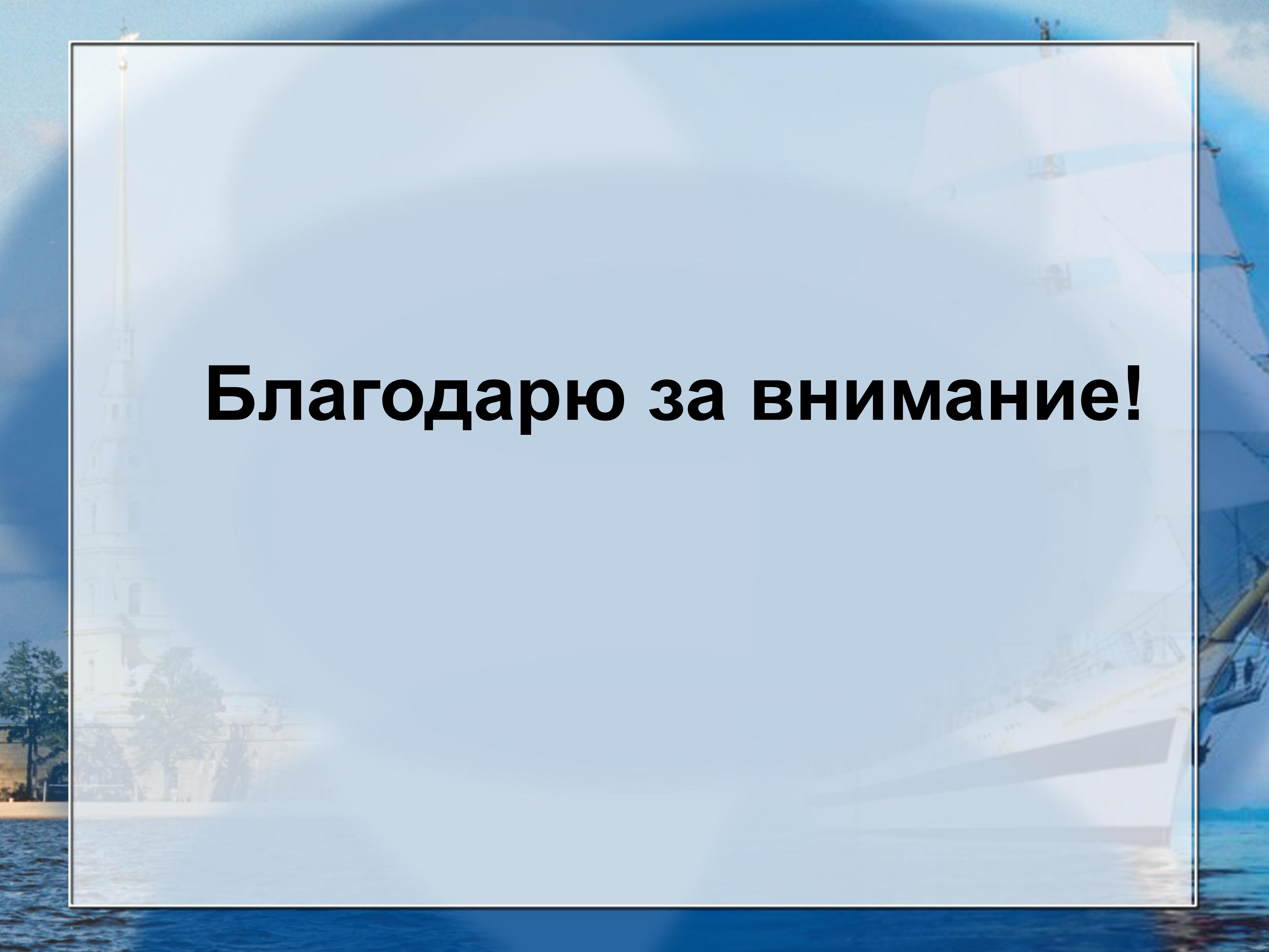
АДРЕС:
[199106, Санкт-Петербург, Косая линия ВО, д.15А, каб. 137](#)

ТЕЛЕФОН:
[\(812\) 322-77-21](tel:(812)322-77-21)

E-MAIL:
umospo@gumrf.ru

ФАКС:
[\(812\) 322-77-21](tel:(812)322-77-21)

САЙТ:
<https://gumrf.ru/federUMO/SPO/>

The background of the slide is a composite image. On the left, there is a tall, white, multi-tiered church tower with a spire, situated near a body of water with some trees in the foreground. On the right, there is a large white sailboat with multiple sails, sailing on the water. The entire scene is set against a clear blue sky.

Благодарю за внимание!



Лаврентьева Елена Александровна

**Заместитель Председателя Федеральных Учебно-методических
объединений в сфере высшего и среднего профессионального
образования по УГСН и УГПС 26.00.00.**

Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Доктор экономических наук, профессор

**Примерные основные образовательные
программы – основа методического обеспечения
Федеральных государственных
образовательных стандартов 3++**

**УГСН 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ
И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
Высшее образование**

Специальности

26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
26.05.02	Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов
26.05.03	Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок
26.05.04	Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок
26.05.05	Судовождение
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**УГСН 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
Высшее образование**

Направления подготовки

26.03.01 Бакалавриат	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.03.02 Бакалавриат	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
26.04.01 Магистратура	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.04.02 Магистратура	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

**УГПС 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Среднее профессиональное образование

26.02.01

Эксплуатация внутренних водных путей

26.02.02

Судостроение

26.02.03

Судовождение

26.02.04

Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов

26.02.05

Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

ФГОС ВО 3++, ПООП, ОПОП



Планируемое
количество ПООП
– СВЫШЕ 1000

Информационная система «Реестр примерных
основных образовательных программ»

Федеральные образовательные стандарты высшего образования в области водного транспорта (ФГОС ВО 3++):

по плавспециальностям:

- 26.05.05 Судовождение - Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. N 191;
- 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок - Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. N 192;
- 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - Приказ Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. N 193.

по направлениям подготовки:

- 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (бакалавриат) - Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 21;
- 26.04.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (магистратура) - Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. N 22;

Федеральные образовательные стандарты высшего образования в области кораблестроения (ФГОС ВО 3++):

26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники»

26.05.02 «Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов»

26.05.03 «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок»

26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок»

26.03.02 и 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (бакалавриат, магистратура)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ**
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
**26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного
транспорта**

Примерная основная образовательная программа

Специальность / Направление подготовки

.....

Уровень высшего образования

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область и (или) сфера профессионал ьной деятельности	Типы задач профессиональ ной деятельности	Задачи профессиональн ой деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
--	--	---	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 3.1. Специализации образовательных программ в рамках специальности**
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**
- 3.3. Объем программы**
- 3.4. Формы обучения**
- 3.5. Срок получения образования**

Специализации

Судовождение

1. Судовождение на морских путях
2. Судовождение на морских и внутренних водных путях
3. Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
4. Промысловое судовождение
5. Береговая охрана
6. Эксплуатация объектов морских операций на шельфе

Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Эксплуатация судовых энергетических установок
2. Эксплуатация судовых ядерных энергетических установок
3. Эксплуатация судовых энергетических установок и средств автоматизации
4. Эксплуатация плавучих атомных тепловых электростанций
5. Эксплуатация судовых энергетических и рефрижераторных установок
6. Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
7. Энергетические установки судов освоения шельфа и буровых платформ
8. Эксплуатация атомных энергетических установок кораблей
9. Перезарядка ядерных реакторов атомных энергетических установок кораблей
10. Эксплуатация паросиловых и газотурбинных энергетических установок кораблей
11. Эксплуатация корабельных дизельных и дизель-электрических энергетических установок
12. Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
13. Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
2. Эксплуатация электрооборудования и автоматики судов с ядерными энергетическими установками
3. Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики плавучих атомных тепловых электростанций
4. Эксплуатация измерительных и управляющих комплексов с ядерными энергетическими установками
5. Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	---

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	---

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
эксплуатационно-технологический и сервисный				
		ПК - Резерв	Резерв	

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

В Примерных учебных планах представлено примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС).

Образовательная организация самостоятельно осуществляет распределение в пределах установленных объемов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: трудоемкости дисциплин; дисциплин, практик и НИР по курсам и семестрам учебного плана.

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов; соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 26.05.05 Судовождение

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	--

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций; имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета по специальности

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
17.015 Судоводитель - механик						



Реестр Примерных основных образовательных программ

<http://xn--n1aabc.xn--p1ai/projects>

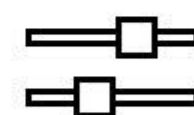
 пооп.рф

25



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поиск по примерн:



Найти

ОДОБРЕННЫЕ
ПРОГРАММЫ 0

ПРОЕКТЫ
ПРОГРАММ 227

План мероприятий по разработке учебно-методической документации по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования формата 3++ на 2019 год (утвержден 05.03.19г.)

1. Разработанные проекты Примерных основных образовательных программ по плавспециальностям и направлениям подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (бакалавриат, магистратура), в которые включены только специализации, относящиеся к компетенции Федерального агентства морского и речного транспорта, 12.04.2019 года отправлены на согласование в Росморречфлот.

2. Разработанные макеты примерной рабочей программы, примерной программы практики, примерной программы ГИА, ФОС размещены на сайте ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова на странице Федерального УМО ВО - https://gumrf.ru/federUMO/VO/maketi_1/

Задачи на 2019 год в области высшего образования

1. Разработка ПООП по специальностям и направлениям подготовки в области кораблестроения после утверждения соответствующих ФГОС ВО
2. Утверждение ФГОС ВО 26.03.03 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения» и разработка соответствующей ПООП
3. Разработка проекта ФГОС ВО и ПООП в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом «Инженер – экономист водного транспорта» (Приказ Минтруда от 19.02.2019г. № 97н).

Задачи на 2019 год в области среднего профессионального образования

1. Разработка ПООП по специальностям СПО после утверждения соответствующих ФГОС ВО
2. Уточнение перечня профессий, специальностей и квалификаций СПО в области судостроения совместно с СПК судостроения и морской техники.

Проекты ФГОС СПО (водный транспорт)

Образовательные стандарты:

• ФГОС 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 ФГОС Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики - получено заключение Российской палаты судоходства, как крупнейшего работодателя. Проекты ФГОС, рекомендованы Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям к одобрению

• ФГОС 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей - получено заключение Российской палаты судоходства, как крупнейшего работодателя. Актуализирован в соответствии с ПС Механик и командир плавучего крана, а также внесен в макет ФГОС СПО, адаптированный под ТОП-50.

Приложение 1
к протоколу заседания Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
от 15 июня 2018 года

СПИСОК

**проектов федеральных государственных образовательных стандартов,
рекомендуемых Национальным советом при Президенте Российской
Федерации по профессиональным квалификациям к одобрению**

Среднее профессиональное образование:

- 1) 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
- 2) 26.02.03 Судовождение
- 3) 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
- 4) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
- 5) 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

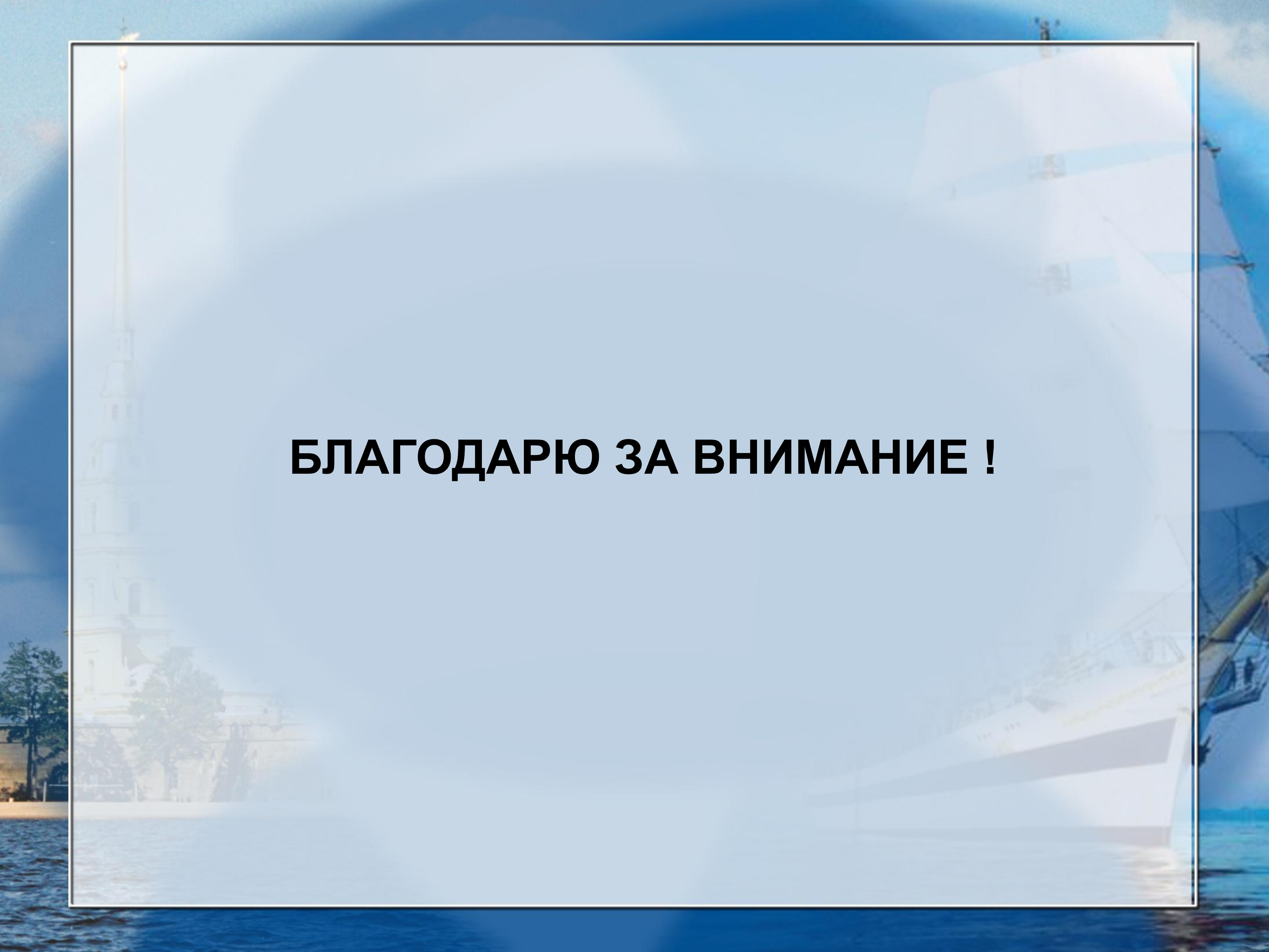
ФГОС СПО актуализированы и направлены в Министерство просвещения с заключениями СПК: советов по профессиональным квалификациям:

по профессиям рабочих: 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов; 26.01.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов; 26.01.03 Слесарь-монтажник судовой; 26.01.04 Слесарь-механик судовой.

В процессе актуализации: 26.01.05 Электрорадиомонтажник судовой; 26.01.13 Водолаз.

по специальностям: 26.02.02 «Судостроение»; 26.02.03 «Судовождение»; 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования средств автоматики.

ФГОС СПО 26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей» актуализирован, и направлен в образовательные организации для рассмотрения.

The background of the slide is a composite image. On the left, there is a tall, white, multi-tiered church spire with a cross on top, set against a blue sky. On the right, there is a large white sailing ship with multiple sails, also on the water. The entire scene is overlaid with a semi-transparent light blue rectangular area that serves as a backdrop for the text.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !



Методика профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Директор по судоходству на внутренних водных путях
Российской палаты судоходства
А.А. Исаева

Нормативные документы в сфере ПОА



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», статья 96

Постановление Правительства РФ № 431 (в ред. №1439) "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ"

«Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»

РПС – аккредитованная организация по ПОА



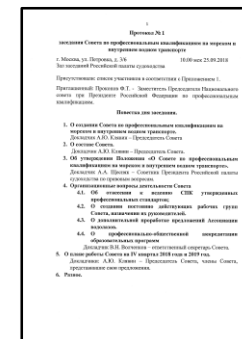
РПС



СПК



РПС



➤ участие в создании и развитии системы профессиональных квалификаций, формировании системы независимой оценки квалификации работника, разработке и экспертизе проектов профессиональных стандартов

➤ участие в обновлении и профессионально общественной аккредитации (ПОА) программ профессионального образования и обучения на морском и внутреннем водном транспорте

➤ Поручить ОООР «Российская палата судоходства» проведение профессионально-общественной аккредитации ОПОП, ОППО и (или) ДПП

Эксперты по проведению ПОА



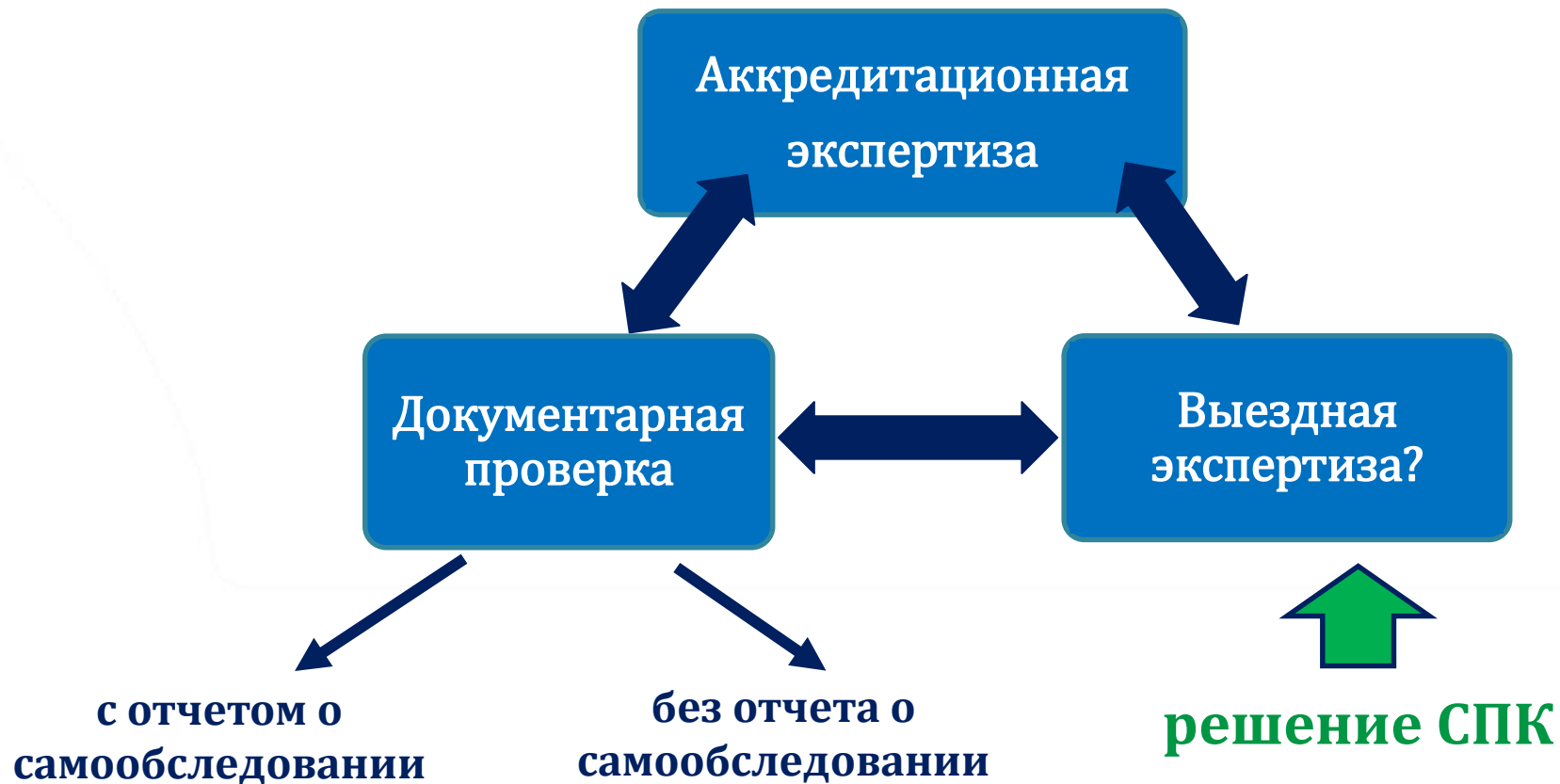
Варианты в рамках ПОА



Цель

оценка образовательной программы в соответствии с базовыми критериями, установленными НСПК

Варианты проведения



Порядок проведения ПОА



Организация, осуществляющая образовательную деятельность



заявление

отказ в случае
несоответствия профилю
СПК

СПК

СПК: экспертиза заявления

соответствие

профилю СПК

СПК: аккредитационная экспертиза

При положительном решении



Информирование:
мониторинг ПОА,
сайт СПК,
рейтинги

При отрицательном решении

Рекомендации образовательной
организации по совершенствованию
программы

Критерии ПОА



1. Успешное прохождение выпускниками независимой оценки квалификации
2. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников работодателями
3. Соответствие запланированных результатов освоения образовательной программы профессиональным стандартам, иным нормативно установленным квалификационным требованиям
4. Соответствие структуры и содержания образовательной программы установленным результатам ее освоения
5. Соответствие кадровых, материально-технических, информационных, методических ресурсов требованиям к результатам освоения программы
6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации программы

Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы НОК



Показатели	Источники информации	Работа эксперта
Доля выпускников образовательной программы (ОП), успешно прошедших независимую оценку квалификаций	Реестр сведений о НОК, списки выпускников и копии свидетельств, представленные образовательной организацией (ОО)	Анализ документов
Доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях	Документы, подтверждающие применение результатов работ	Анализ документов
Доля выпускников ОП, прошедших процедуру ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (при надежности процедур)	Ведомости с приложением образцов оценочных средств и программ аттестации	Анализ документов и экспертная оценка

Критерий 2. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников работодателями



Показатель	Источник информации	Работа эксперта
Доля выпускников, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между ОО и работодателями	Копии договоров	Анализ документов
Доля выпускников (обучающихся), трудоустроившихся (работающих по профилю образовательной программы) в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников	Справки о трудоустройстве, информация от работодателей	Анализ документов
Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с профилем ОП)) и карьерный рост выпускников (за установленный период времени)	Документы, подтверждающие успешность выпускников	Анализ документов
Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, в течение установленного периода времени.	Отзывы (справки) от работодателей, результаты интервьюирования	Анализ документов

Критерий 3. Соответствие запланированных результатов освоения программы ПС, иным нормативно установленным квалификационным требованиям



Показатель	Источник информации	Работа эксперта
Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП ПК, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими НПА РФ	ПС; Документация по образовательной программе: пояснительная записка к программе	Анализ документов и экспертная оценка
Соответствие планируемых результатов освоения ОП требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда, зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, СПК, профессиональных сообществ	Документы, содержащие указанные требования; Документация по образовательной программе: пояснительная записка к программе	Анализ документов и экспертная оценка

Критерий 4. Соответствие содержания и структуры программы установленным результатам ее освоения



Показатель	Источник информации	Работа эксперта
Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП	УП	Экспертная оценка на основе анализа
Соответствие сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики результатов обучения результатам по ОП в целом	УП, рабочие программы	Экспертная оценка на основе анализа
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы	УП, рабочие программы,	Экспертная оценка на основе анализа
Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций	Оценочные средства	Экспертная оценка на основе анализа

Критерий 5. Соответствие кадровых ресурсов требованиям к освоению программы



Показатели	Источник информации	Работа эксперта
Доля педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП)	Штатное расписание, списки преподавателей, содержащие данные об образовании, освоенных ДПП, опыте работы в отрасли и др.	Анализ документов
Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы		
Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли по профилю образовательной программы		

Критерий 5. Соответствие материально-технических, методических и информационных ресурсов требованиям к освоению программы



Показатели	Источник информации	Работа эксперта
Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы, которые оснащены современными приборами и оборудованием	Документы, подтверждающие наличие и постоянное обновление материально-технической базы, необходимой для ОП	Анализ документов
Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню (по профилю профессиональной деятельности)	Документы, характеризующие ИК-ресурсы ОП	Анализ документов
Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение последних 5 лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, СПК, крупнейших компаний	Документы, подтверждающие оценку работодателей	Анализ документов

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации программы



Участие

- ✓ в разработке результатов освоения образовательной программы, оценочных материалов, учебных планов, рабочих программ;
- ✓ в организации проектной работы обучающихся;
- ✓ в реализации программ практик;
- ✓ в разработке тем и сопровождении выполнения выпускных квалификационных работ;
- ✓ в экспертизе образовательной программы

Анализ документов, интервьюирование

Выездная экспертиза: цель и возможности снижения затратности



ЦЕЛЬ

- ✓ Верификация данных, полученных в ходе камеральной проверки

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ✓ Оценка МТБ, информационных ресурсов образовательной программы;
- ✓ Посещение занятий;
- ✓ Посещение и (или) проведение контрольных мероприятий;
- ✓ Встречи с руководителями программы, преподавателями, студентами и выпускниками, представителями работодателей

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Программа визита;
- ✓ Вопросы для бесед с разными категориями респондентов

Альтернатива: **применение дистанционных технологий**

Структура отчета экспертной комиссии по результатам ПОА



1. **Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.**
2. **Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы.**
3. **Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы критериям, установленным базовыми принципами НСПК.**
Устанавливается по каждому показателю и по критерию в целом. Рекомендуется использовать табличную форму.
4. **Заключение, включающее**
 - характеристику сильных сторон аккредитуемой программы (при их наличии);**
 - замечания экспертов;**
 - рекомендации экспертной комиссии для аккредитующей организации по проекту решения.**

Как подготовиться к ПОА ?



Выбрать на сайте
«Мониторинг
ПОА»
АО в
соответствии
с профилем
программы



Проверить,
кто наделил
АО
полномочиям
на
проведение
ПОА



На сайте АО
найти
методику
проведения
ПОА,
изучить
критерии,
процедуру,
представля-
емые
документы



Провести
самоаудит
программы
на
соответствие
требованиям
ПОА,
оценить
возможности
программы



Подготовить
документы
и подать
заявление
в АО



Благодарю за внимание !

Традиции и стандарты



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Водных ресурсов»

Проектное управление проведением демонстрационного экзамена

Андреев Валерий Евгеньевич
директор СПб.ГБПОУ
Колледж Водных ресурсов

Концепция развития СПО в России до 2024 года

Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования



О задачах по развитию среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна,
директор Департамента

Д-05
Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров

100% ПОО включено в кластерное взаимодействие
100% руководителей колледжей обучены проектному управлению
Каждый 10 студент имеет целевой договор

<...Реформировать систему управления подготовкой и переподготовкой рабочих кадров, включая переход на проектное управление...>

Управление в системе СПО:

- Внедрение проектных методов управления
- Внедрение программ развития/модернизации ПОО



Финансирование образовательных организаций будет осуществляться преимущественно на основе представленных проектов

Концепция развития СПО в России до 2024 года

Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования



О задачах по развитию среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна,
директор Департамента

Д-05
Департамент государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров

100% ПОО включено в кластерное взаимодействие
100% руководителей колледжей обучены проектному управлению
Каждый 10 студент имеет целевой договор

Санкт-Петербург

В Санкт-Петербурге обучены
Директора и заместители ПОУ



(ГИНФО совместно
с Ресурсным
центром)

<...Реформировать систему управления подготовкой и переподготовкой рабочих кадров, включая переход на проектное управление...>

Управление в системе СПО:

- Внедрение проектных методов управления
- Внедрение программ развития/ модернизации ПОО

- Проекты на основе программы развития / модернизации
- Участие в федеральных проектах
- Совместные проекты с работодателями / партнерами
- и.т.д.

ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ В ПОУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Проектная деятельность в ПОУ Санкт-Петербурга

Участие
в федеральных
проектах

Пример:

*Приоритетный
национальный проект
«Образование»*



*Колледж туризма и гостиничного
сервиса Санкт-Петербурга*

Участие
в проектах
с работодателями

Пример:

*Создание
экзаменационного центра
оценки квалификации ЖКХ
Санкт-Петербурга*



*Колледж Водных ресурсов
Санкт-Петербурга*

Проекты на основе
программы
развития

*Разработано 30 проектов
на основе программ
развития и программ
модернизации в различных
ПОУ Санкт-Петербурга*



В том числе проект внедрения
демонстрационного экзамена



Что такое демонстрационный экзамен?



ППКРС

2.8. **Государственная итоговая аттестация** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы **в виде демонстрационного экзамена**.



ППССЗ

2.9. **Государственная итоговая аттестация** проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и **демонстрационного экзамена**.



Демонстрационный экзамен — это процедура, позволяющая обучающемуся в условиях, приближенных к производственным продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции



Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и федеральных государственных образовательных стандартов СПО по соответствующим компетенциям

Процесс подготовки и проведения ГИА в форме демонстрационного проводился под постоянным контролем Министерства просвещения



Ежемесячные совещания с отчетом каждого ПОУ о процессе подготовки



← Вернуться

Сегодня - 25 июня 2018 г. 13:11:18

№ п/п	Этапы	Документы, подтверждающие выполнение	Дата	Управление	Статус выполнения
1	Утверждена программа государственной итоговой аттестации	Утвержденная руководителем образовательной организации Программа ГИА	декабрь	1 загружено	
2	Утвержден состав и председатель государственной экзаменационной комиссии	Приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о согласовании кандидатуры председателя ГЭК, Приказ ОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.	декабрь	2 загружено	
3	Определено необходимое количество экспертов для проведения демонстрационного экзамена	Заявка на согласование экспертной группы для проведения ДЭ от образовательной организации, направляемая в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»	май	1 загружено	
4	Подготовлены эксперты Ворлдскиллс для включения в ГЭК	Свидетельства Worldskills для экспертов	апрель	3 загружено	
5	Подана заявка на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Заявка на аккредитацию ЦПДЭ от ОО. Пакет материалов, направляемых для проведения аккредитации.	февраль	11 загружено	
6	Получен статус Центра проведения демонстрационного экзамена (сетевым партнером, если демонстрационный экзамен планируется к проведению на площадке партнера)	Электронный аттестат аккредитации, выданный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»	март	1 загружено	
7	Подготовлен пакет документации для работы государственной экзаменационной комиссии: • график прохождения ГИА; • форма протокола итогового заседания ГЭК; • положение о демонстрационном экзамене	Локальные акты образовательной организации.	май	3 загружено	
8	Размещена информация о проведении демонстрационного экзамена на сайте образовательной организации	Ссылка на сайт образовательной организации для подтверждения размещения информации о проведении демонстрационного экзамена	май	http://collegewr.ru/demonstratsionnyj-ek...	
9	Старт проведения демонстрационного экзамена	Приказ образовательной организации о проведении демонстрационного экзамена	июнь	1 загружено	
10	Завершено проведение демонстрационного экзамена	Результаты участников демонстрационного экзамена	июнь	Загрузить файл 0 загружено	
11	Оформлена документация по итогам ГИА	Протокол о прохождении государственной итоговой аттестации (с визами председателя и членов ГЭК)	июль	Загрузить файл 0 загружено	
12	Оформлены и выданы дипломы	Приказы о выдаче документов по итогам освоения образовательной программы и отчисления обучающихся	июль	Загрузить файл 0 загружено	
13	Отчёт о проведении ГИА подготовлен и направлен в МОН	Отчёт о проведении ГИА	июль	Загрузить файл 0 загружено	
14	Старт проведения демонстрационного экзамена	Факультативно – ссылка на видеотрансляцию демонстрационного экзамена	июнь	http://collegewr.ru/demonstratsionnyj-ek...	

Мониторинг
подготовки ПОУ
к проведению
демоэкзамена
на сайте ГИВЦ



Документы, представляемые на сайт ГИВЦ

1. Утвержденная руководителем образовательной организации Программа ГИА
2. Приказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации о согласовании кандидатуры председателя ГЭК.
3. Приказ ОО об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии.
4. Заявка на согласование экспертной группы для проведения ДЭ от образовательной организации, направляемая в Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»
5. Свидетельства Worldskills для экспертов
6. Заявка на аккредитацию ЦПДЭ от ОО.
7. Пакет материалов, направляемых для проведения аккредитации.
8. Электронный аттестат аккредитации, выданный Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»
9. Локальные акты образовательной организации.
10. Ссылка на сайт образовательной организации для подтверждения размещения информации о проведении демонстрационного экзамена
11. Приказ образовательной организации о проведении демонстрационного экзамена
12. Результаты участников демонстрационного экзамена
13. Протокол о прохождении государственной итоговой аттестации (с визами председателя и членов ГЭК)
14. Приказы о выдаче документов по итогам освоения образовательной программы и отчислении обучающихся
15. Отчёт о проведении ГИА
16. Ссылка на видеотрансляцию демонстрационного экзамена

Центр развития профессионального образования

Главная ДЭ в ГИА 2018 Документы Форум Интернет-магазин Подробнее

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В структуре ГИА 2018

Центр развития профессионального образования Московского политехнического университета определен координатором организации процедур демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

По поручению Министерства образования и науки РФ организуется информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, осуществивших в 2017 году набор обучающихся на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 месяцев, по следующим профессиям:

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
- 15.01.36 Дефектоскопист
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Информация, размещенная на данной странице, предназначена лицам и организациям заинтересованным во внедрении демонстрационного экзамена в ГИА при реализации программ СПО.

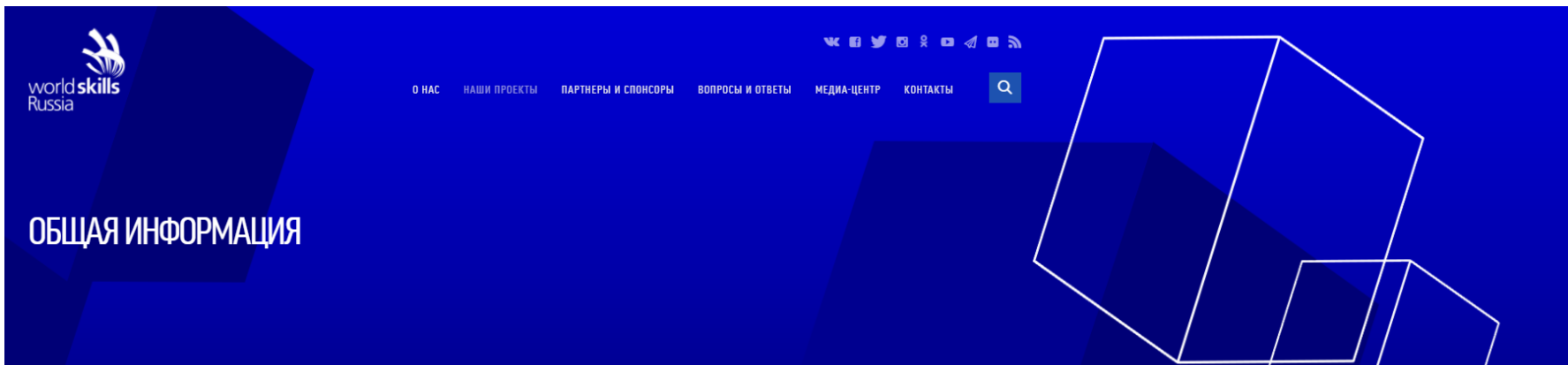
Разработаны два комплекта оценочных материалов



<http://www.crpo-mpu.com>



Методическую поддержку проведения демонстрационного экзамена осуществляет ЦРПО



- ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ
- ДОКУМЕНТЫ
- ГРАФИК ЭКЗАМЕНОВ
- ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
- ON-LINE ТРАНСЛЯЦИИ ДЗ
- ПИЛОТНАЯ АПРОБАЦИЯ - 2017

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ
ЭКЗАМЕНУ

 .pdf

СКАЧАТЬ (1.24 МБ)

О демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

<http://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>



Нормативные документы и задания на сайте WorldSkillsRussia

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/demonstraczionnyij-ekzamen-2019/documents/>

ДОКУМЕНТЫ

ГРАФИК ЭКЗАМЕНОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ON-LINE ТРАНСЛЯЦИИ ДЭ

Ссылка документы

▼ Документы по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году в субъектах Российской Федерации

▼ Документы по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году в образовательных организациях

▼ Документы по проведению Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

▼ Положение об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена



ПРИКАЗ №ПО-576/2017 ОТ 21.12.2017 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ ЦЕНТРОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА"

СКАЧАТЬ (3 MB)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

СКАЧАТЬ (0.02 MB)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

СКАЧАТЬ (0.02 MB)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

СКАЧАТЬ (0.02 MB)



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

СКАЧАТЬ (0.03 MB)



ЗАЯВКА НА УТВЕРЖДЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЭКСПЕРТОВ

СКАЧАТЬ (0.01 MB)



ЗАЯВКА НА УТВЕРЖДЕНИЕ ЛИНЕЙНЫХ ЭКСПЕРТОВ

СКАЧАТЬ (0.01 MB)



ЗАЯВКА ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ CIS

СКАЧАТЬ (0.01 MB)

Документы по проведению Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия



ПРИКАЗ №28.06.2018-1 ОТ 28.06.2018 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ БАЛЛОВ ПО ОСНОВНЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ"

СКАЧАТЬ (0.66 МБ)



ПРИКАЗ №01.06.2018-3 ОТ 01.06.2018 "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ ОТ 21.04.2017 Г. №ПО-174/2017 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ВНУТРЕННЕЙ ЧАСОВОЙ СТАВКИ ОПЛАТЫ И ПЕРЕЧНЯ ВНУТРЕННИХ РАСЦЕНОК ЗА УСЛУГИ, ОКАЗЫВАЕМЫЕ СЕРТИФИЦИРОВАННЫМИ ЭКСПЕРТАМИ И СОТ

СКАЧАТЬ (1.3 МБ)



ПРИКАЗ №01.06.2018-1 ОТ 01.06.2018 "О ЗАЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЧЕМПИОНАТОВ В КАЧЕСТВЕ ОЦЕНКИ "ОТЛИЧНО" ПО ИТОГАМ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ"

СКАЧАТЬ (0.32 МБ)



МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

СКАЧАТЬ (0.38 МБ)



ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ С ЭС ESIM В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЭ ПО СТАНДАРТАМ ВСР

СКАЧАТЬ (2.51 МБ)



ПРИКАЗ №ПО-54/2018 ОТ 20.02.2018 Г. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ДЛЯ ГЛАВНЫХ ЭКСПЕРТОВ

СКАЧАТЬ (1.31 МБ)



ПРИКАЗ № ПО-495/2017/2 ОТ 06.11.2017 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА РАЗРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ"

СКАЧАТЬ (4.26 МБ)



ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ "SKILLS PASSPORT" ЧЕРЕЗ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧАСТНИКА В ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ МОНИТОРИНГА (ESIM)

СКАЧАТЬ (0.82 МБ)



ПРИКАЗ №ПО-233/2017 ОТ 16.05.2017 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В МЕТОДИКУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

СКАЧАТЬ (0.26 МБ)





Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»

*Принято на заседании
№ 15/WSR-248/2019*

31.01.2019-1
31.01.2019
Москва

П Р И К А З

Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с **01 февраля 2019 года** Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее по тексту – Методика) (приложение к настоящему приказу).
2. Всем структурным подразделениям Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», задействованным в организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, руководствоваться положениями Методики.
3. Руководителю Управления регионального стандарта и внедрения демонстрационного экзамена (**Уфимцев Д.А.**) до **05 февраля 2019 года**:
 - обеспечить размещение Методики на официальном сайте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и на информационной платформе www.esat.worldskills.ru;
 - довести до сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Заместителя генерального директора по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста (**Глушко Д.Е.**).

Генеральный директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свидетельство о сертификате ЭП

Сертификат: 0250008363621000188E11E851E1C87773
Владелец: Уразов Роберт Николаевич
Действителен с 07.05.2018 до 07.08.2018

Р.Н. Уразов



Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»

Приложение к приказу
от 31.01.2019 № 31.01.2019-1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 31.01.2019
№ 31.01.2019-1

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Москва
2019

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года Пр-2582,
- пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580,
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Демонстрационный экзамен не проводится в воскресенье, также в этот день не проводятся другие мероприятия с привлечением Главного эксперта, включая Подготовительный день

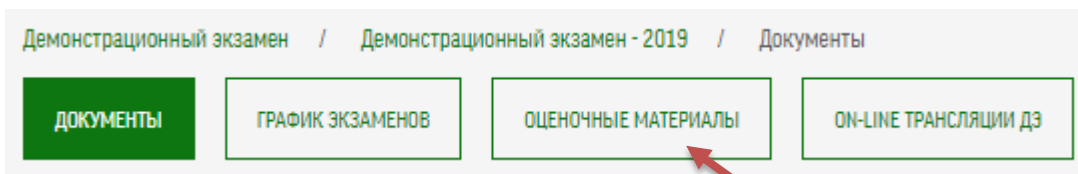
Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов

Минимальное количество участников от одной учебной группы для прохождения процедуры демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия должно составлять не менее 50% от состава учебной группы

В случаях, когда количество участников в экзаменационной группе меньше установленного минимального количества рабочих мест, возможно формирование экзаменационной группы из разных учебных групп, но не более, чем из 25 человек

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

<https://esat.worldskills.ru/competencies>



Ссылка на задания

[← Назад](#) [Главная](#) > [Блоки компетенций](#) > [Компетенция](#)

18 WSI Электромонтаж



Электромонтаж

Содержание задания

Комплекты оценочной документации

Оборудование и материалы



Инфраструктурный лист для КОД 1.1



Инфраструктурный лист для КОД 1.2

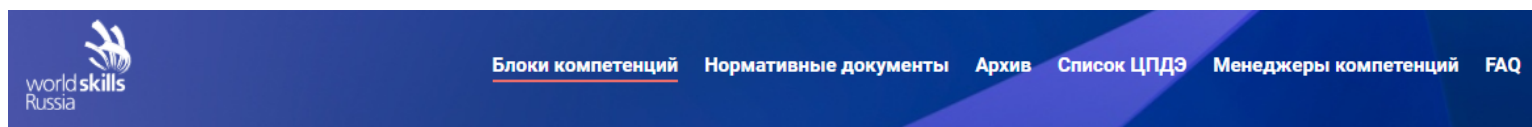


Инфраструктурный лист для КОД 1.3



Инфраструктурный лист для КОД 2.1

Новые задания для ДЭ (более простые, чем задания чемпионата)



[« Назад](#) [Главная](#) > Блоки компетенций

Блоки компетенций

Поиск

Найти



Информационные и коммуникационные технологии

- 17 WSI Веб-дизайн и разработка Web Design and Development
- R71 RU ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" IT Software Solutions for Business on 1C: Enterprise 8
- 2 WSI Информационные кабельные сети Information Network Cabling
- 4 WSI Мехатроника Mechatronics
- 11 WSI Печатные технологии в прессе Print Media Technology
- 9 WSI Программные решения для бизнеса IT Software Solutions for Business
- 39 WSI Сетевое и системное администрирование IT Network Systems Administration



Образование

- R4 RU Дошкольное воспитание Preschool Education
- R21 RU Преподавание в младших классах Primary School Teaching
- D1 RU Физическая культура и спорт Physical Education and Sports



Производство и инженерные технологии

- 45 WSI Изготовление прототипов Prototype Modelling
- R54 RU Инженерия космических систем Space Systems



Сфера услуг

- E57 WSE Администрирование отеля Hotel receptioning
- !1 Банковское дело Banking
- !2 Бухгалтерский учёт Accounting
- R56 RU Ветеринария Veterinary
- R14 RU Выпечка осетинских пирогов Ossetian Pies Baking
- 32 WSI Кондитерское дело Patisserie and Confectionery
- R2 RU Лабораторный медицинский анализ Medical Analysis Services
- R3 RU Медицинская оптика Optical Eyecare
- 41 WSI Медицинский и социальный уход Health and Social Care
- 29 WSI Парикмахерское искусство Hairdressing
- 34 WSI Поварское дело Cooking
- R11 RU Предпринимательство Entrepreneurship
- 35 WSI Ресторанный сервис Restaurant Service
- R10 RU Спасательные работы Rescue Service
- R9 RU Туризм Tourism
- 47 WSI Хлебопечение Bakery
- 30 Эстетическая косметология Beauty Therapy

<https://esat.worldskills.ru/competencies>



2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1.3
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции
«Электромонтаж»

Наименование	Критерий	Оценки		
		Экспертная	Измерения	Общая
Безопасность	A	1,0	1,2	2,2
Ввод в эксплуатацию и работа схемы	B	1,0	8,3	9,3
Выбор проводников, планирование, проектирование	C		4,0	4,0
Монтаж	D	2,0	5,5	7,5
Поиск неисправностей	E	1,0	3,0	4,0
Программирование	F		5,0	5,0
Итого		5,0	27,00	32,00

Таблица переводов баллов в оценки.

«3»	«4»	«5»
от 12,0 до 16,0 баллов	от 16,01 до 25,0 баллов	от 25,01 до 32,0 баллов

Уровень медальона – 16,0 баллов

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1. Коммутация РК	C1	2 часа
2	Модуль 2. Коммутация ЭЩ	C1	1 час
3	Модуль 3. Поиск неисправностей	C1	0,5 часа
4	Модуль 4. Программирование реле	C1	1 час

Итого: 4,5 часа

В прошлом году было
 12 часов времени
 на 1 студента !!!

АЛГОРИТМ

подготовки к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена

- 1 Изучение нормативной документации
- 2 Формирование локальных и распорядительных актов ПОУ
- 3 Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена
- 4 Обучение и сертификация экспертов демонстрационного экзамена
- 5 Согласование и утверждение экспертной группы
- 6 Подготовка и занесение сведений в систему CIS (eSim)

Внесение изменений в комплекты оценочной документации НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!

В том числе по перечню
оборудования и материалов!!!



Задание для проведения экзамена присылается **за 1 день** до проведения экзамена главному эксперту. Это задание **на 30%** отличается от образцов опубликованных на сайтах

Демонстрационный экзамен проводится **ТОЛЬКО** в **аккредитованном** центре проведения демонстрационного экзамена

Приказ № ПО-576/2017 от 21.12.2017 «Об утверждении положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена»

Подготовка и подача пакета документов
на проведение аккредитации центра
проведения демонстрационного экзамена

Разрешение на проведение
процедуры аккредитации

Акт решения по результатам формальной экспертизы

РЕШЕНИЕ

Совместное Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

Заявитель: СПО БИОУ "Колледж водных ресурсов"

Электронная почта: _____

Юридический адрес: 198261, Санкт-Петербург, ул. Сойкинского, д. 28, к. 2, литер А _____

об аккредитации по заявке от «27» февраля 2018 г.
проведена формальная экспертиза заявления об аккредитации и приложенных документов.

В результате экспертизы установлено:

1. Перечень предоставленных документов соответствует требованиям аккредитации;
2. Форма предоставленных документов соответствует требованиям аккредитации;
3. Срок подачи документов соответствует требованиям аккредитации.

В связи с вышеприведенным РЕШИЛ:

Разрешить проведение процедуры аккредитации

Специалист по аккредитации: _____ /Лукуманова Ю.М./

«12» марта 2018 г.



ЭЛЕКТРОННЫЙ АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 132-18/2702

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

СПбГБПОУ "Колледж водных ресурсов"

ЯВЛЯЕТСЯ ЦЕНТРОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА,
АККРЕДИТОВАННЫМ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ:

КОМПЕТЕНЦИЯ Электромонтаж

№ КОД 2

АДРЕС 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д. 28, к. 2, литер А

ВЫДАН 25.05.18

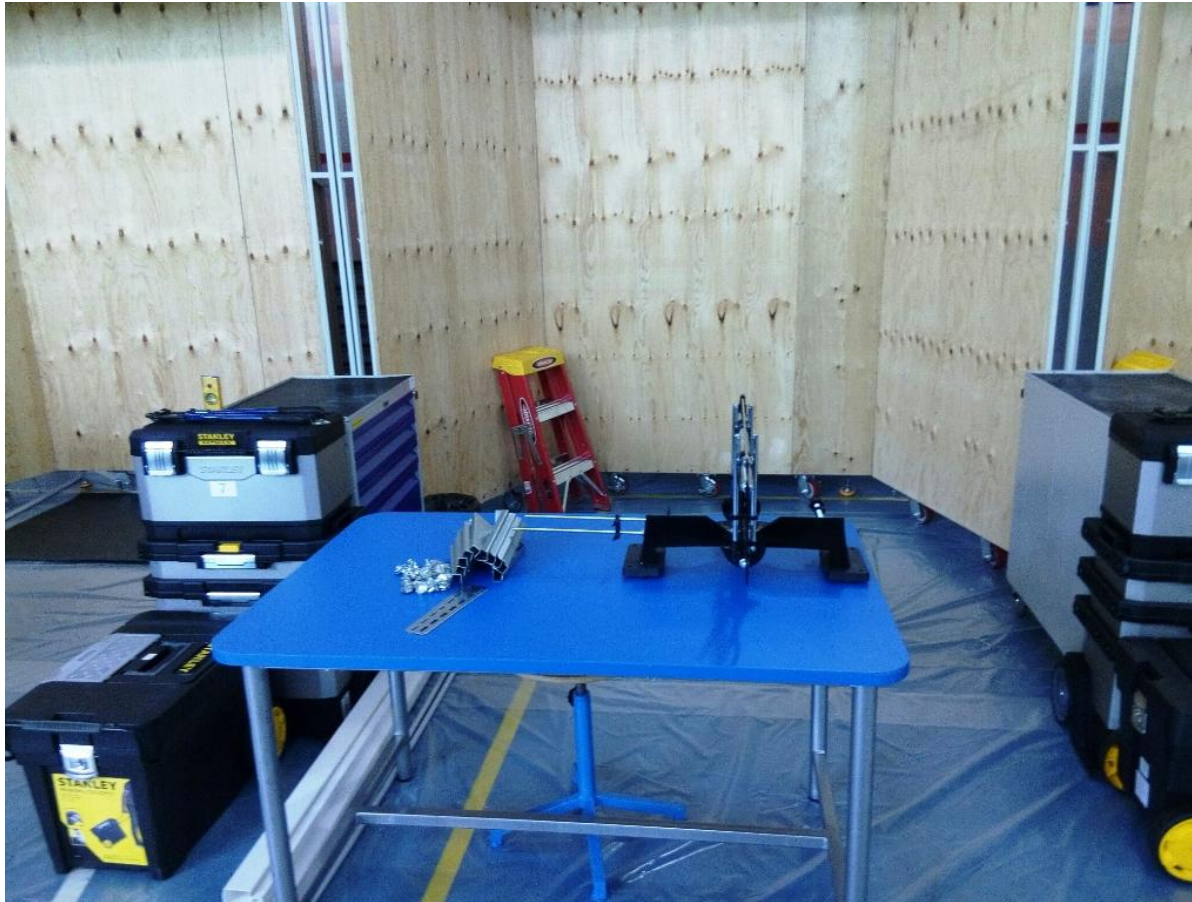
ДЕЙСТВИТЕЛЕН ДО 25.05.19


Р.Н. Уразов
Генеральный директор Союза
"Агентство развития профессиональных
сообществ и рабочих кадров "Молодые
профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

2018 ГОД
Г. МОСКВА

Центр аккредитуется
ежегодно!!!

ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕНТРУ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



ТРЕБОВАНИЯ К ЦЕНТРУ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА



Организация питания и.т.д.



On-line трансляция



Комната экспертов



ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

- 1 Эксперты **должны иметь свидетельство** о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена
- 2 Допускаются эксперты, имеющие свидетельство о праве проведения **корпоративного или регионального чемпионата WS**
- 3 **Не допускаются** эксперты из образовательной организации, в которой проводится демонстрационный экзамен
- 4 **Главный эксперт** может быть из организации, в которой проводится демонстрационный экзамен
- 5 **Технический эксперт** может быть из организации, в которой проводится демонстрационный экзамен

Эксперты на 2 года



СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000005303

Липко Але

Электром

СВИДЕТЕЛЬ

СВИДЕТЕЛЬ

07.10.2017
Дата выдачи



СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000021659

Пономаренко Владимир
Павлович

Электромонтаж

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО УЧАСТИЯ В ОЦЕНКЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО СРОКОМ НА 2 (ДВА) ГОДА

03.05.2018
Дата выдачи

ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР
А.Ю. ТЫМЧКОВ



СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО УЧАСТИЯ В ОЦЕНКЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО СРОКОМ НА 2 (ДВА) ГОДА

23.04.2018
Дата выдачи

ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР
А.Ю. ТЫМЧКОВ



СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО УЧАСТИЯ В ОЦЕНКЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS

СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЫДАНО СРОКОМ НА 2 (ДВА) ГОДА

23.04.2018
Дата выдачи

ТЕХНИЧЕСКИЙ ДИРЕКТОР
А.Ю. ТЫМЧКОВ

Свидетельство экспертов
действует 2 года!!!

РАБОТА С СИСТЕМОЙ eSim

Приложение 4 к письму
от 21 марта 2018 года №1.5/WSR-585/2018

В Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

101000, г. Москва,
Тургеневская площадь, д.2

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный
(дата) органом _____,
являясь представителем несовершеннолетнего
_____ (фамилия, имя, отчество полностью),
проживающего по адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный
(дата) органом _____
на основании _____
(указываются реквизиты доверенности или иного документа,
подтверждающего полномочия этого представителя, например, свидетельства
о рождении) действуя свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим
даю согласие Союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и
рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
(101000, город Москва, площадь Тургеневская, дом 2) на обработку
персональных данных вышеуказанного несовершеннолетнего лица в целях
организации его участия в чемпионатах по профессиональному мастерству,
демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс Россия,
отечественных, зарубежных и международных презентациях, конференциях,
семинарах, симпозиумах, «круглых столах», выставках, форумах, конкурсах
профессионального мастерства, олимпиадах и иных массовых мероприятиях,
а также для обработки данных о результатах его участия в них; содействия

_____ дата _____ подпись _____

Для совершеннолетних

Приложение 5 к письму
от 21 марта 2018 года №1.5/WSR-585/2018

В Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

101000, г. Москва,
Тургеневская площадь, д.2

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью),
проживающий по адресу: _____,
паспорт серии _____ номер _____, выданный
(дата) органом _____,
действуя свободно, своей волей и в своем интересе, настоящим даю согласие
Союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (101000, город
Москва, площадь Тургеневская, дом 2) на обработку моих персональных
данных в целях организации моего участия в чемпионатах по
профессиональному мастерству, демонстрационному экзамену по стандартам
Ворлдскиллс Россия, отечественных, зарубежных и международных
презентациях, конференциях, семинарах, симпозиумах, «круглых столах»,
выставках, форумах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и
иных массовых мероприятиях, а также для обработки данных о результатах
моего участия в них; содействия повышению уровня профессиональных
навыков, развития моих компетенций, в том числе содействие мне в поиске
работы и моему трудоустройству; создания и развития профессиональных
сообществ с моим участием по отраслям экономики Российской Федерации;
развития моего профессионального самоопределения, моего участия в
образовательных и экономических процессах Российской Федерации;
повышения моей популярности и моего имиджа как представителя рабочих
профессий; включения моих данных в реестр экспертов; привлечения меня в
качестве волонтера.

_____ дата _____ подпись _____

Для несовершеннолетних



Собрать со ВСЕХ студентов, сдающих демонстрационный экзамен, согласие на обработку персональных данных

Проведение демонстрационного экзамена

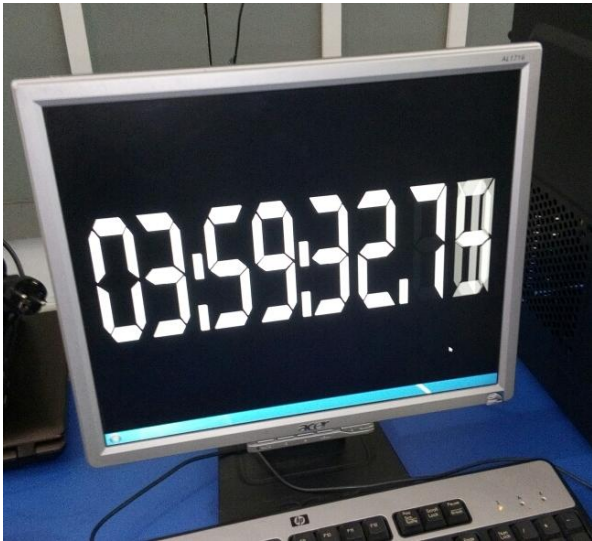


Инструктаж по охране труда
Ознакомление с заданием

Подготовка рабочего места



Проведение демонстрационного экзамена



Выполнение задания



Проведение демонстрационного экзамена



Колледж Водных Ресурсов

7 подписчиков

ГЛАВНАЯ

Все видео ВОСПРОИЗВЕСТИ ВСЕ



Прямая трансляция
пользователя Колледж...

Зрителей: 2

СЕЙЧАС В ПРЯМОМ ЭФИРЕ



Прямая трансляция
пользователя Колледж...

26 просмотров •

Трансляция закончилась 21



Прямая трансляция
пользователя Колледж...

31 просмотр •

Трансляция закончилась 1

Трансляция on-line

Выполнение задания



Прямая трансляция пользователя Колледж Водных Ресурсов

Сейчас смотрят: 2

0 0 0 ПОДЕЛИТЬСЯ



Колледж Водных Ресурсов
Трансляция идет 2 часа

ПОДПИСАТЬСЯ 7

Проведение демонстрационного экзамена



worldskills

Российское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж имени А.М. Горького"

18 Электромонтаж - Electrical Installations

100 Scale Marks



worldskills

Российское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж имени А.М. Горького"

Name	Member	Total	A (3.20)	B (21.00)	C (4.00)	D (24.70)	E (15.00)	F (4.50)	G (7.00)
Шукин, Иван Сергеевич	Санкт-Петербург	30.36	3.20	0.00	0.50	7.99	15.00	0.00	3.67
Данилов, Владимир Петрович	Санкт-Петербург	29.73	3.20	0.00	1.00	8.86	13.00	0.00	3.67
Никифорова, Екатерина Максимовна	Санкт-Петербург	29.01	3.20	0.00	0.50	6.64	15.00	0.00	3.67
Владимирова, Софья Игоревна	Санкт-Петербург	26.71	3.20	0.00	0.50	6.34	13.00	0.00	3.67
Глотов, Ярослав Алексеевич	Санкт-Петербург	26.06	3.20	0.00	0.50	5.69	13.00	0.00	3.67
Стрекалов, Андрей Дмитриевич	Санкт-Петербург	25.78	3.20	0.00	0.50	6.41	12.00	0.00	3.67
Филатова, София Олеговна	Санкт-Петербург	25.51	3.20	0.00	0.50	6.14	12.00	0.00	3.67
Мухиддинова, Манжа Маноновна	Санкт-Петербург	25.46	3.20	0.00	0.50	5.09	13.00	0.00	3.67
Ямкина, Виктория Александровна	Санкт-Петербург	22.69	3.20	0.00	0.50	4.32	11.00	0.00	3.67
Ковалев, Владислав Сергеевич	Санкт-Петербург	22.54	3.20	0.00	0.50	6.17	9.00	0.00	3.67

Page 1 / 1

CIS software provided courtesy of WorldSkills International www.worldskills.org

Copyright © WorldSkills International 2018. All rights reserved

24-06-2018 15:46:50

Результаты выполнения задания

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

город _____

« ____ » _____ 2018 г.

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее по тексту – «Союз»), в лице Заместителя генерального директора Глушко Дмитрия Евгеньевича, действующего на основании доверенности №28 от 18.04.2018, с одной стороны, и _____, в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые Стороны, а по отдельности – Сторона, заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

- 1.1. Предметом Соглашения является объединение усилий Сторон в целях внедрения независимой оценки качества подготовки кадров в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
- 1.2. Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом «Союза» № ПО/19 от 30 ноября 2016 года.
- 1.3. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.
- 1.4. Взаимодействие в рамках настоящего Соглашения осуществляется Сторонами в пределах своей компетенции с соблюдением требований действующего законодательства.

Для целей заключения и исполнения Соглашения Стороны применяют следующие термины в следующих значениях:

- Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия - форма оценки соответствия уровня умений и навыков студентов и выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям или направлениям подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.
- Стандарт Ворлдскиллс – документ, содержащий совокупность установленных Союзом обязательных правил и требований к мероприятию или деятельности.
- Спецификация стандарта – перечень знаний и навыков, которыми должен обладать специалист по соответствующей компетенции, с указанием процентного соотношения их использования и важности в рамках подготовки Критериев оценки конкурсантов и этапов Конкурсного задания.
- Компетенция - набор знаний и навыков в рамках Спецификации стандартов.
- Паспорт компетенций (Skills Passport) - документ о результатах демонстрационного экзамена, отражающий уровень компетенции студента или выпускника в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

2. Формы сотрудничества Сторон

- 2.1. В целях исполнения Соглашения Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:
 - содействие друг другу по предмету и целям сотрудничества;
 - создание совместных рабочих (совещательных, экспертных) групп;
 - направление своих представителей для участия в мероприятиях, проводимых другой Стороной;

3

- 4.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.
- 4.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц, до дня его расторжения другую Сторону.

5. Заключительные положения

- 5.1. Любая из Сторон обязуется не разглашать информацию, предоставленную в рамках настоящего Соглашения другой Стороной, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному, или определяемому физическому лицу), а также если предоставившая информацию Сторона сочтет это нежелательным.
- 5.2. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых, материальных и иных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.
- 5.3. Исполнение Соглашения осуществляется каждой Стороной за свой счет, за исключением случаев, отдельно оговариваемых в рамках соответствующих дополнительных соглашений.
- 5.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах (по одному экземпляру для каждой Стороны), имеющих одинаковую юридическую силу.

6. Подписи сторон

Союз «Агентство развития
профессиональных сообществ и рабочих
кадров «Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия)»

Юридический адрес: 101000, г. Москва, ул.
Тургеневская площадь, д.2
Фактический адрес: 101000, г. Москва, ул.
Тургеневская площадь, д.2
ИНН 7725258666; КПП 770801001
ОГРН 1147700000623;
Телефон: 8-495-777-97-20;
Эл. почта: info@worldskills.ru

Заместитель генерального директора
Д.Е. Глушко

М.П.

М.П.

3. Обязательства Сторон

- определить при необходимости дополнительные модули к заданиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с целью включения их в задание;
 - обеспечить предоставление заявки на организацию обучения представителей для прохождения обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» в установленной «Союзом» форме;
 - направлять своих представителей для участия в оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по согласованным Сторонами компетенциям в соответствии с установленными требованиями;
 - признать результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве объективной и независимой оценки уровня компетенций студентов и выпускников, достаточного для приема его на работу по должности, соответствующей уровню и профилю его профессионального образования в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации;
 - согласовать размещение на документе, выдаваемом по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по определенным Сторонами компетенциям средства индивидуализации предприятия (логотипа).
- Форма Документа утверждается Сторонами.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Отчёт о проведении ГИА в виде демонстрационного экзамена по программе СПО подготовки квалифицированных рабочих

Образовательная организация СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
ФГОС 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
Присваиваемая квалификация ОКРП 18560 Слесарь-сантехник 3 разряд ОКРП 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 3 разряд
Компетенция Ворлдскиллс, по которой был организован экзамен Электромонтаж
Даты проведения демонстрационного экзамена с 22-30 июня 2018 года
Дата итогового заседания Государственной экзаменационной комиссии _____

1. Задание для демонстрационного экзамена

Компетенция Ворлдскиллс «Электромонтаж»	18
Уровень комплекта оценочной документации по компетенции Ворлдскиллс	2
Сумма максимальных баллов по модулям задания, применяемого в ходе демонстрационного экзамена	79,4
Нормативное время выполнения задания, применяемого в ходе демонстрационного экзамена	11 часов

2. Прохождение студентами процедуры экзамена

Таблица заполняется в отношении студентов, которые были приняты на обучение по программе подготовки рабочих и служащих со сроком обучения 10 месяцев на базе среднего общего образования по профессиям в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, разработанными по позициям списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (Топ-50).

Позиции для заполнения	Количество
Студенты, завершившие обучение по программе и допущенные к сдаче ГИА	27
Студенты, участвовавшие в демонстрационном экзамене	27
Студенты, успешно сдавшие демонстрационный экзамен	27
Студенты, отсутствующие по уважительной причине	0
Студенты, отсутствующие по неуважительной причине	0

3. По организации демонстрационного экзамена

	Описание, принятые решения
Апелляции	Отсутствуют
Нештатные ситуации	Отсутствуют
Примемка площадки ДЭ главным экспертом <i>(нужное выделить)</i>	- без замечаний; - с замечаниями; - не принята
Замечания главного эксперта по площадке ДЭ	Отсутствуют
Присутствие председателя ГЭК на площадке сдачи демонстрационного экзамена	Присутствует
Получение данных по баллам студентов из электронной системы в день завершения экзамена	Получены
Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования	37859,34
Ссылка на трансляцию	https://www.youtube.com/channel/UC8c1oGWOPuDtqetSUmYCE3w

4. Работа экспертной группы демонстрационного экзамена

Позиции для заполнения	Количество
Эксперты, принявшие участие в оценке выполнения заданий на демонстрационном экзамене	9
Максимальное время, проведенное экспертом(ами) на площадке за один день экзамена в течение сроков ГИА	12,30
Среднее время, проводимое экспертами на площадке за один день экзамена (в дни, когда эксперты заняты на площадке)	4,10
Эксперты, проводившие оценку демонстрационного экзамена из числа работодателей	1
Эксперты, проводившие оценку демонстрационного экзамена из числа преподавателей и мастеров ОО	8
Главный эксперт - представитель своей ОО <i>(нужное выделить)</i>	нет
Главный эксперт - представитель своего региона <i>(нужное выделить)</i>	нет

5. Методика перевода результатов ДЭ в оценку выпускника по результатам ГИА *(нужное отметить)*

Использована методика, предложенная союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)"	☒
Внесены коррективы/дополнения в методику перевода баллов ДЭ в оценку, предложенную союзом "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)"	
Разработана собственная методика перевода баллов ДЭ в оценку	

6. Дипломы выданы в соответствии с нормативными сроками

да/нет *(нужное выделить)* _____ да _____

причина
несоблюдения _____ отсутствует _____

Приложения:

- Задание демонстрационного экзамена, применявшееся для проведения ГИА в ОО (конкретный вариант) – код 2, вариант 2;
- Применявшиеся критерии оценки;
- Образец оценочной ведомости по выполнению задания обучающимся;
- Структура фактических расходов по проведению демонстрационного экзамена, понесенных образовательной организацией, которая получила статус ЦПДЭ.

Отчет о проведении демонстрационного экзамена
направляется в личный кабинет ГИВЦ



Сложности проведения Государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по методике WorldSkills

1

Существенное увеличение времени проведения ГИА

- 1.1. Время на ознакомление с заданием ($\approx$ 1 день на подгруппу)
- 1.2. Время на выполнение задания ($\approx$ 2 дня на 1 обучающегося)
- 1.3. Демонтаж ($\approx$ 1 день - подготовка рабочих мест)

2

Существенное увеличение финансовых затрат

- 2.1. Материалы и оборудование в соответствии с инфраструктурным листом компетенции WS
- 2.2. Конкретное задание известно за 1 день до экзамена $\rightarrow$ закупка по конкурсу не возможна!!!
- 2.3. Питание и проживание иногородних экспертов

СУЩЕСТВЕННОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ



В какую сумму обойдётся демозаказ?

№ п/п	Суть закупки	Цена контракта руб
1	Расходные материалы для мастерских	158 502,48
2	Инструмент для мастерских	470 272, 00
3	Ручной инструмент и расходные материалы для мастерских	799 983,46
4	Мебель и оборудование для хранения инструмента	605 092,64
5	Разборные передвижные модули для проведения демо-экзамена	2 423 999,02
6	Материалы для мастерских	30 375,80
7	Расходные материалы для мастерских	555 351,00
8	Расходные материалы для мастерских	295 772,51
	Итого	5 339 348,91



Колледж Водных ресурсов является организатором проведения регионального чемпионата WSR по компетенции «Электромонтаж»

5 339 348,91 + уже имеющееся оборудование ≈ **11 800 000 р**



В 2019 году затраты на проведение демозаказа в СПбКВР ≈ 380 000 р



Как подготовить проект внедрения демонстрационного экзамена?



1

Обучение проектному управлению

2

Создание проектной команды

3

Инициация проекта

4

Планирование проекта

5

Реализация проекта



Постановление Правительства РФ от 31.10.2018
№ 1288 "Об организации проектной
деятельности в Правительстве Российской
Федерации"



Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий,
направленных на получение уникальных результатов
в условиях временных и ресурсных ограничений



Проектная деятельность - деятельность, связанная с
иницированием, подготовкой, реализацией
и завершением проектов



Этапы проекта

- Инициация
- Планирование
- Реализация
- Закрытие

Проект - это идея, предполагающая выполнение конкретной
материальной задачи в ограниченный период времени

Признаки проекта:

- **Уникальность** - это то, что создается впервые
- **Ограниченность по времени** – конкретные сроки реализации
- **Целенаправленность** - выполняется для решения конкретных задач

Наименование проекта	Создание Экзаменационного центра проведения Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе СПб ГБПОУ «Колледж» в 2019 году
Руководитель проекта	Иванов И.И.
Администратор проекта	Петров П.П.
Директор проекта	Сидоров С.С.
Период реализации проекта	Подготовительный этап: 03.09.2018 - 12.11.2018 Этап сертификации центра: 10.12.2018 - 01.04.2019 Этап функционирования: 09.01.2019 - 26.06.2019

Где?

Что?

Когда?

Уникальные
результаты

Личная
ответственность
за выполнение
каждой задачи

Временные
ограничения
(Конкретные сроки)

Ресурсные
ограничения

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение **уникальных результатов** в условиях **ресурсных и временных ограничений**



Как реализовать проект?



ФАЗЫ:	Управление стоимостью	Управление сроками	Управление содержанием	Управление рисками
ЭТАПЫ:	1	2	3	4
Инициация	Предварительная оценка объема финансирования	Предварительная оценка сроков проекта	Определение основных задач	Предварительный анализ возможных негативных факторов
Планирование	Расчет бюджета и поиск источников финансирования	Расчет расписания проекта	Расчет целевых показателей проекта	Расчет поправки на риск
Реализация	Поэтапное финансирование проекта	Контроль выполнения календарного плана	Контроль достижения промежуточных показателей	Мониторинг изменения ключевых факторов
Закрытие	Оценка прибылей/убытков	Оценка отставания/опережения	Оценка выполнения/невыполнения задач проекта	Анализ допущенных ошибок

*Внедрение ФГОС ТОП-50
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
в Санкт-Петербургском государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Морской технический колледж»*

*Руководитель проекта: Андреев В.Е., зам. директора по учебно-методической работе СПб
ГА ПОУ «Морской технический колледж», магистрант Санкт-Петербургского отделения
Высшей школы экономики*

Ком
I
образ
науч

[illegible]

Календарный график

Проектная команда

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
Внешние риски					
1.	Негативно отношение со стороны потенциальных клиентов	Низкая мотивация к прохождению сертификации	Проведение компании по разъяснению трудового законодательства.	Высокая	Низкий
2.	Наличие конкуренции на рынке услуги	Отсутствие набора группы для сертификации	Проведение рекламной компании центра оценки квалификации. Курсы подготовки для прохождения сертификации	Низкая	Высокий
3.	Несформированность рынка услуги	Отсутствие набора группы для сертификации	Проведение компании по разъяснению трудового законодательства.	Высокая	Высокий
4.	Отсутствие рекламы центра оценки квалификации	Не оупактованность группы для сертификации	Проведение рекламной компании центра оценки квалификации.	Низкая	Высокий
5.	Транспортная доступность (далеко от метро)	Поиск альтернативных мест для потенциальными клиентами	Снижение стоимости сертификации	Высокая	Высокий
Внутренние риски					
1.	Недостаток площадей для функционирования центра	Не возможность расширения услуги	Оптимизация использования площадей	Высокая	Средний
2.	Не прохождение процедуры аттестации соискателем	Не получение клиентом сертификата соответствия	Обучение на программе ДПО	Средняя	Низкий
3.	Несотответствие заявленной квалификации	Не получение клиентом сертификата соответствия	Обучение на программе ДПО	Высокая	Низкий
4.	Дополнительная нагрузка преподавателей	Понижение качества работы преподавательского состава	Расширение штата сотрудников	Высокая	Высокий

N п/п	Наименование проектной роли	ФИО должностного лица	Название подразделения и должности
1.	Руководитель проекта	Бердов Б.Х.	Зам.директора по практике
2.	Директор проекта	Андреев В.Е.	Директор
3.	Администратор проекта	Петрова В.А.	Зам.директора по АХР
4.	Методист проекта	Плотникова И.Ю.	Зам.директора по УПР
5.	Методист проекта	Лысых М.А.	Зам.директора по УР

В Санкт-Петербурге действует ресурсный центр по внедрению проектного управления в организациях среднего профессионального образования



СПб ГБПОУ "Академия "ЛОКОН"
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Главный сайт "Академии "ЛОКОН"

ГЛАВНАЯ

КОМАНДА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЦ

ПРОДУКТЫ

КОНТАКТЫ

АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ

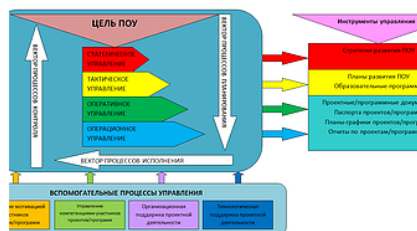
ФОРУМ

<https://www.rclokon.com>

ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Здесь Вы найдете продукты деятельности Ресурсного центра СПб ГБПОУ "Академия "ЛОКОН". Часть продуктов представлены в мультимедийном формате, что обеспечивает удобство их использования и интерактивный подход к диссеминации инновационной деятельности Ресурсного центра

С.Б. ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЕМ
ЦЕНТРОМ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО ПО ТОП-50



МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПОУ (вкл. Модель управления)

Методический материал содержит в себе определение подходов, принципов, порядок внедрения проектного управления и формализуют типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО ПО ТОП-50

I. Общие положения

1.1. Методические материалы по внедрению проектного управления в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (далее - Методические материалы) разработаны в рамках деятельности Ресурсного центра Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия индустрии красоты «ЛОКОН» на основе методологии, изложенной в распоряжении Министерства экономического развития Российской Федерации от 14.04.2014 № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах государственной власти».

1.2. Методические материалы определяют подходы, принципы, порядок внедрения проектного управления и формализуют типовые шаблоны нормативных методических документов для их внедрения в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (далее - ПОУ).

1.3. Основными целями внедрения проектного управления являются:

- обеспечение достижения результатов, запланированных ПОУ;
- соблюдение и сокращение сроков достижения результатов;
- повышение эффективности использования ресурсов;
- прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений в ПОУ;
- повышение эффективности внутреннего, межведомственного и межуровневого взаимодействия, а также взаимодействия с подзависимыми организациями, привлекаемыми ПОУ, за счет использования единых подходов проектного управления.

1.4. Основными принципами при внедрении проектного управления являются:

Целостность – внедряемые решения интегрированы между собой и усиливают эффективность друг друга;

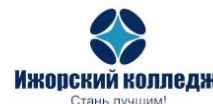
Простота – внедряемые решения упрощены и типизированы до уровня, позволяющего использовать их без потери эффективности с минимальными трудозатратами;

Гибкость – внедряемые решения могут адаптироваться к деятельности ПОУ в минимальные сроки с учетом происходящих процессных, организационных и технологических изменений.

1.5. Основные термины, используемые в настоящих Методических материалах, и их определения представлены в Приложении 1 к настоящим Методическим материалам.

II. Процессы и инструменты проектного управления

Апробация Модели проектно-ориентированной системы управления ПОУ в условиях внедрения и реализации ФГОС СПО по ТОП-50 направлена на получение информации об адекватности, точности, целесообразности, эффективности и универсальности Модели





Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж Водных ресурсов»

Спасибо за внимание

Андреев Валерий Евгеньевич
andreeff68@mail.ru
+79112366745

Актуализация ФГОС 3+
Новая цепочка взаимосвязей



Формулировка ОПК, ПК и Задач ПД в более укрупненном, обобщенном виде, по сравнению с ФГОС 3+, позволит с меньшими трудовыми затратами выявить указанные взаимосвязи.

ПООП:

- **Выбор ПС из соответствующего ФГОС 3++.**
- **Отбор из каждого выбранного ПС ОТФ, ТФ с указанием кодов.**
- **Отбор для каждой выбранной ТФ наиболее значимых ТД, Необходимых знаний и Необходимых умений.**
- **Формулировка Задач ПД - использование Задач ПД из ФГОС 3+, ОТФ и ТФ.**
- **Формулировка ПК – использование ПК из ФГОС 3+, ТФ и ТД.**
- **Формулировка Индикаторов – использование материалов ФГОС 3+, ТД, Необходимых знаний и Необходимых умений.**

Предложение:

Обратиться в адрес Минтруда и Миннауки и ВО в связи с необходимостью корректировки большинства ПС для того, чтобы Высшая школа могла их полноценно использовать в организации и осуществлении образовательной деятельности:

- **Вариант 1:** Сделать границы квалификаций более гибкими для применения ПС к выпускникам бакалавриата, специалитета и магистра (в особенности), не имеющим требуемого в большинстве ПС стажа 3 года.
- **Вариант 2:** Предусмотреть в каждом ПС выпускников ВО без стажа работы и прописать к ним требования.

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛОЖЕНИЯ О ДИПЛОМИРОВАНИИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ СУДОВ ВВТ

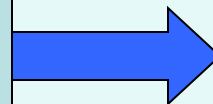
Иванов Михаил Александрович
Начальник отдела
ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР»



ПОЛОЖЕНИЕ О ДИПЛОМИРОВАНИИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ СУДОВ ВНУТРЕННЕГО ВОДНОГО ТРАНСПОРТА



**Приказ Минтранса
России от 12.03.2018 N
87 "Об утверждении
Положения о
дипломировании членов
экипажей судов
внутреннего водного
транспорта"**



**КОМПОНЕНТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ:**
Учебный план;
Проф. модули;
Информационное
обеспечение;
.....
Программы практик.



«НОВЫЙ» ФГОС СПО СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 26.02.03

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «Техник-судоводитель»	при получении квалификации специалиста среднего звена «Старший техник- судоводитель с правом эксплуатации СЭУ»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 460
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 164
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	не менее 592
Профессиональный цикл	не менее 1728	не менее 2434
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	5508
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7092



ФГОС СПО 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА



4 СПЕЦИАЛЬНОСТИ

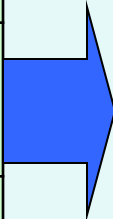


7 ПРОФЕССИЙ

Эксплуатация внутренних водных путей	Судоводитель-помощник механика маломерного судна
Судовождение	Матрос
Эксплуатация судовых энергетических установок	Моторист (машинист)
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Моторист судовой
	Механик маломерного судна
	Машинист-котельный судовой
	Электрик судовой



ОСОБЕННОСТИ ПОЛОЖЕНИЯ О ДИПЛОМИРОВАНИИ ЧЛЕНОВ ЭКИПАЖЕЙ ВВТ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Положение о дипломировании		ФГОС СПО/ образовательная программа
Квалификационные документы		Присваиваемая квалификация, перечень профессий
Стаж плавания, практическая подготовка по судоремонту		Учебная и производственная практики
Дополнительные программы подготовки		Разделы профессиональных модулей
		Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ



судоводители;
судовые механики и электромеханики;
судоводители с правом эксплуатации
судовой двигательной установки;
.....
члены экипажей земснарядов;
судовые радиоспециалисты.

ДИПЛОМЫ



рулевой;
матрос;
моторист;
.....
моторист-рулевой;
лебедчик-моторист.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ СВИДЕТЕЛЬСТВА



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ФГОС СПО

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ				
	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Эксплуатация СЭ и СА	Эксплуатация ВВП
Квал. св-во	Матрос Рулевой Моторист-рулевой Моторист-матрос	Моторист Моторист-матрос	Электрик судовой Моторист Моторист-матрос	Лебедчик Лебедчик-моторист Моторист Моторист-матрос
Диплом	Помощник капитана/ Помощник капитана - помощник механика	Помощник механика	Помощник электромеханика	Помощник командира земснаряда



СТАЖ ПЛАВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО СУДОРЕМОНТУ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ



Квалификационное свидетельство

Стаж плавания не менее одного месяца или практическая подготовка на судне не менее одного месяца, а также подготовка по одной из программ Росморречфлота



Диплом

Стаж плавания не менее шести месяцев, в том числе не менее четырех месяцев с несением вахты, или справку, подтверждающую выполнение программы образовательной организации, которая должна включать практическую подготовку на борту судна не менее шести месяцев, в том числе не менее четырех месяцев с несением вахты



Механики и электромеханики

Практическая подготовка по судоремонту на судах, судоремонтных предприятиях или учебно-производственных мастерских не менее одного месяца



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Вид практики	Специальность			
	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Эксплуатация СЭ и СА	Эксплуатация ВВП
Учебная	+	+	+	+
Стаж плавания не менее одного месяца или выполнение учебной программы, включающей практическую подготовку на судне				
Учеб/производст-ная	+	+	+	+
Стаж плавания не менее шести месяцев , в том числе не менее четырёх месяцев с несением вахты				
Выполнение раздела учебной программы по судоремонту – один месяц	-	+	+	-



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

- **Использование радиолокационных станций**
- **Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах**
- **Программа подготовки для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями**
- **Программа подготовки по управлению неорганизованной массой людей**
- **Программа подготовки для работы на пассажирском судне**
- **Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания**
- **Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания, осуществляющих перевозки взрыво-, пожароопасных грузов**

Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

Наименование программы	Тип судна			
	Судно оборудованное РЛС	Судно оборудованное ЭК	Пассажирское судно	Нефтеналивное судно
Использование радиолокационных станций	+			
Работа с электронными картографическими системами		+		
Управление неорганизованной массой людей			+	
Работа на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями				+



При отсутствии указанных программ у кандидата на получение квалификационного документа в диплом или свидетельство вносятся соответствующие ограничения и он не может работать на соответствующих типах судов



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОП

[illegible]

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Навигационный тренажер



Информационное обеспечение

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



**Тренажер систем
нефтяного танкера**



**Лаборатории
и мастерские**



ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

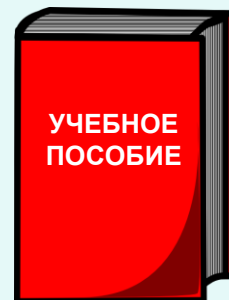
ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ (ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ)



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ



РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, E-LEARNING



УЧЕБНЫЕ ВИДЕОФИЛЬМЫ, ВИДЕОРОЛИКИ И ВИДЕОЛЕКЦИИ



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Утверждения «новых» ФГОС СПО по плавательным специальностям в формате 3++.
- Разработка и переработка образовательных программ с учетом требований Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта.
- Учет ФГОС СПО и требований дополнительных программ подготовки ВВТ, в части материально-технического обеспечения образовательных организаций.
- Разработка и внедрение современного информационного обеспечения образовательных программ, в том числе создания различных видов электронных изданий.
- Актуализация перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, а также в рамках реализации профмодуля выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Включение представителей ФУМО СПО в состав аккредитационных и проверочных комиссий образовательных организаций.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://морречцентр.рф/>

E-mail: mivanovs@yandex.ru

Тел.: 8(499)685-1755





Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Особенности формирования примерных основных образовательных программ бакалавриата по направлению 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографического обеспечения судоходства»

Докладчик д.э.н, профессор Королева Е.А.

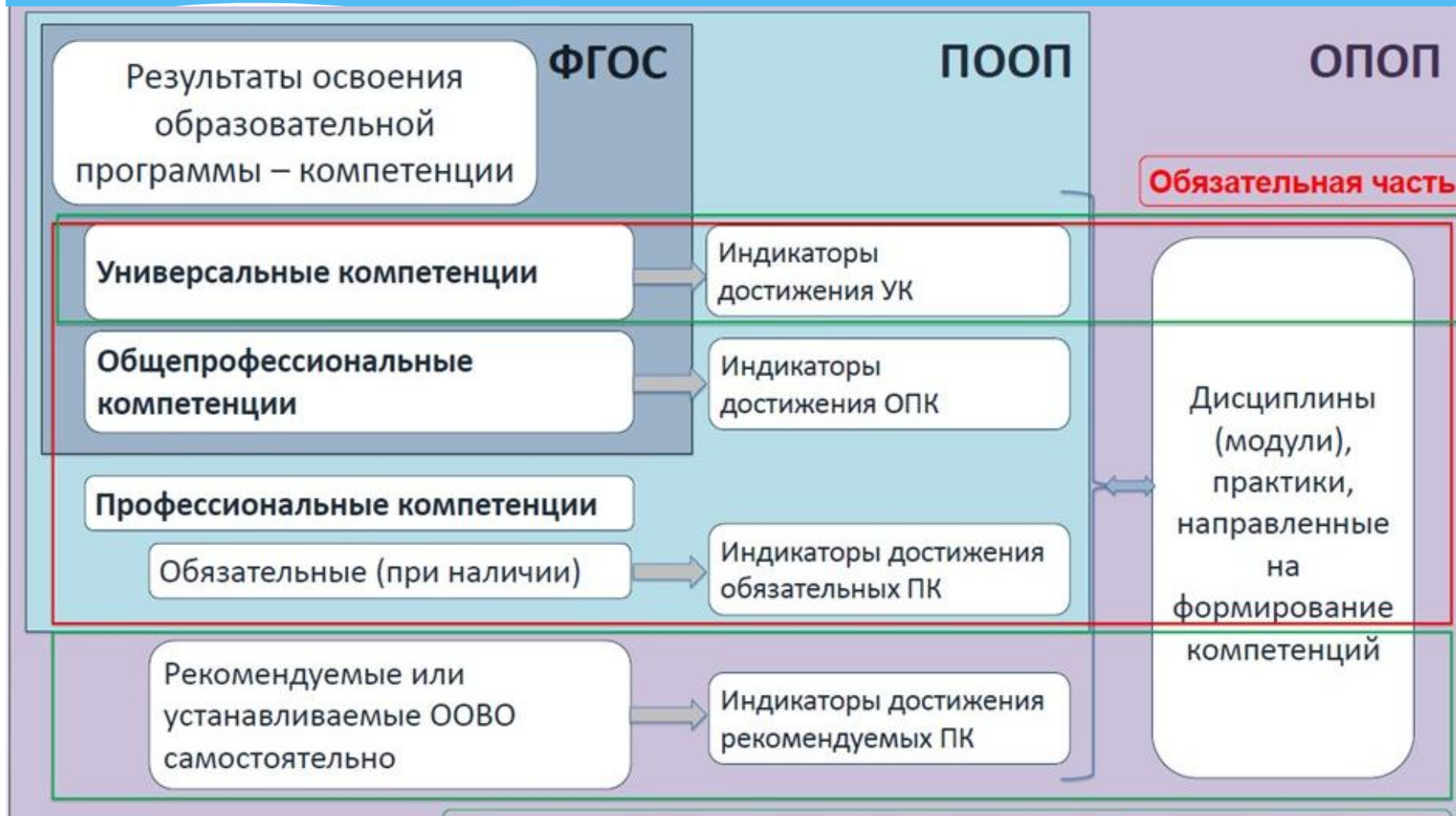




Основные проблемы формирования ПООП

- Неограниченный выбор программ в пределах направления, видов деятельности и компетенций
- Нецелесообразность создания учебных дисциплин ориентированных на обособленное формирование конкретной профессиональной компетенции, в силу того, что как отдельные дисциплины участвуют в формировании набора компетенций, так и отдельные компетенции формируются набором дисциплин.
- В связи с этим возникает необходимость структурирования индикаторов достижения ПК таким образом, чтобы можно было явно выделить из формулировки индикатора, блок, обеспечиваемый той или иной учебной дисциплиной или комплексом дисциплин.

Место индикаторов достижения профессиональных компетенций





**Учитывая вышеизложенную проблематику,
целесообразно структурировать формулировки
индикаторов достижения ПК следующим
образом:**

- 1. По типам задач профессиональной деятельности
- 2. По степени усвоения и применения знаний
- 3. По обособленной области знаний

Пример формирования ПК и индикаторов ее достижения (начало)



- Тип задач профессиональной деятельности:
эксплуатационно-технологический и сервисный
- Задача ПД:
- -предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса;
- - применение рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем;
- - обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок

Пример формирования ПК и индикаторов ее достижения (продолжение)



➤ Объект или область знания:

- - организации водного транспорта, органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом, объекты береговой инфраструктуры водного транспорта;
- - смешанные перевозки грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта;
- организации транспортно-логистического сервиса в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта;
- дно океанов и морей; гравитационное и магнитное поля Земли; подводные навигационные опасности; морские инженерные сооружения; маяки, буи, вехи и другие виды навигационного оборудования; судоходные пути; морские течения, приливы и отливы моря.

Пример формирования ПК и индикаторов ее достижения (продолжение)



- Код и наименование профессиональной компетенции:
- *ПК-1. Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса*

Пример формирования ПК и индикаторов ее достижения (продолжение)

➤ **ЗНАТЬ:**

- ИД1.1. Теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно-логистических систем.
- ИД1.2. Теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий.
- ИД1.3. Теоретические основы эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности.

Пример формирования ПК и индикаторов ее достижения (продолжение)



➤ ВЛАДЕТЬ:

- ИД 2.1 Методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками.
- ИД 2.2 Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий.
- ИД 2.3 Методиками эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на
- предприятии, страхования в транспортной деятельности.

Пример формирования ПК и индикаторов ее достижения (продолжение)



- **УМЕТЬ:**
- *ИД 3.1 Выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками.*
- *ИД 3.2 Эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий.*
- *ИД 3.3 Эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности.*



Таким образом на основе индикаторов достижения профессиональных компетенций может быть обеспечена прочная связь между формируемыми знаниями, владениями и умениями студентов и содержанием учебных дисциплин.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ