

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»**

ПЛЕНУМ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

И

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ГАРМОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

13 - 14 АПРЕЛЯ 2017г.

Санкт-Петербург

2017

Программа

Место проведения Пленума:

ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова,

Санкт-Петербург, Косая линия, д. 15А, 3 этаж, Актовый зал.

Проезд от м. Приморская: автобус: №1, 151, 7, троллейбус: №10, маршрутное такси: 6К, К359А, К350, трамвай: №1

Проехать до остановки "Детская улица", далее пешком 5 минут.

Оргкомитет:

Тел./факс: **(812) 322-77-21**; E-mail: umo@gumrf.ru

Зам. председателя Федерального УМО, Директор НМЦ УМО ЭВТ – профессор, д.э.н., Лаврентьева Елена Александровна

Специалист по научно-методической работе УМО – Подорова Анастасия Олеговна

В рамках Пленума и Конференции предполагается обсудить следующие приоритетные направления и актуальные вопросы:

- итоги работы и перспективные задачи Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта;
- ФГОС ВО 3++ и ФГОС СПО 3++ и их взаимосвязь с профессиональными стандартами;
- роль работодателей в формировании компетенций выпускников и индикаторов их достижения;
- макет примерной образовательной программы в соответствии с образовательными стандартами 3++;
- отраслевые профессиональные стандарты: состояние и перспективы;
- примерные программы дополнительного профессионального образования: разработка и согласование;
- проведение экспертизы качества учебных изданий;
- развитие дистанционных технологий образовательного процесса.

Регламент проведения Пленума

13 апреля (четверг), 3 этаж, Актовый зал (Косая линия, д. 15А)	
9.00 – 10.00	Регистрация участников
10.00 – 13.00	Открытие Пленума. Пленарное заседание
13.00– 13.45	Перерыв
13.45– 17.00	Открытие конференции. Пленарное заседание
14 апреля (пятница), (Косая линия, д. 15А)	
10.00 – 13.00	Заседания УМС по специальностям и направлениям подготовки: - «Судовождение» - Косая линия, 15а, ауд.230; - «Эксплуатация судовых энергетических установок» - 21 линия В.О., д. 9а, ауд.23; - «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - 21 линия В.О., д.9а, ауд.38 - «Управление на водном транспорте и гидрографическое обеспечение судоходства» - Косая линия, 15а, ауд. 137; - «Эксплуатация Внутренних водных путей» - Косая линия, 15а, ауд. 137; - «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» - Косая линия, 15а, ауд.244; - «Проектирование, постройка, ремонт объектов морской техники» - Косая линия, 15а, ауд.244; - «Судостроение», «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» - Косая линия, 15а, ауд.326.
13.00– 13.45	Перерыв
13.45– 17.00	Подведение итогов Пленума и конференции (Косая линия, д.15а, ауд 244)

В программе предусматриваются: Пленарные доклады (до 15 мин) и выступления в дискуссии (до 10 мин). Участие в конференции возможно в очной и заочной формах. Рекомендуемая форма доклада для очного выступления – презентация.

Для участия в конференции необходимо направить в оргкомитет УМО в электронном виде **до 1 апреля 2017 г.** заполненную регистрационную форму (заполняется отдельно на каждого участника) и тезисы доклада.

Регистрационная форма

для участия в Пленуме и международной научно-методической конференции
«Гармонизация образовательных и профессиональных стандартов при подготовке
специалистов в области кораблестроения и водного транспорта»
13 – 14 апреля 2017 года

ФИО _____
Организация _____
Должность _____
Ученая степень и звание _____
Тема доклада _____
Координаты для контакта:
Тел. _____ Факс: _____ Эл. адрес _____

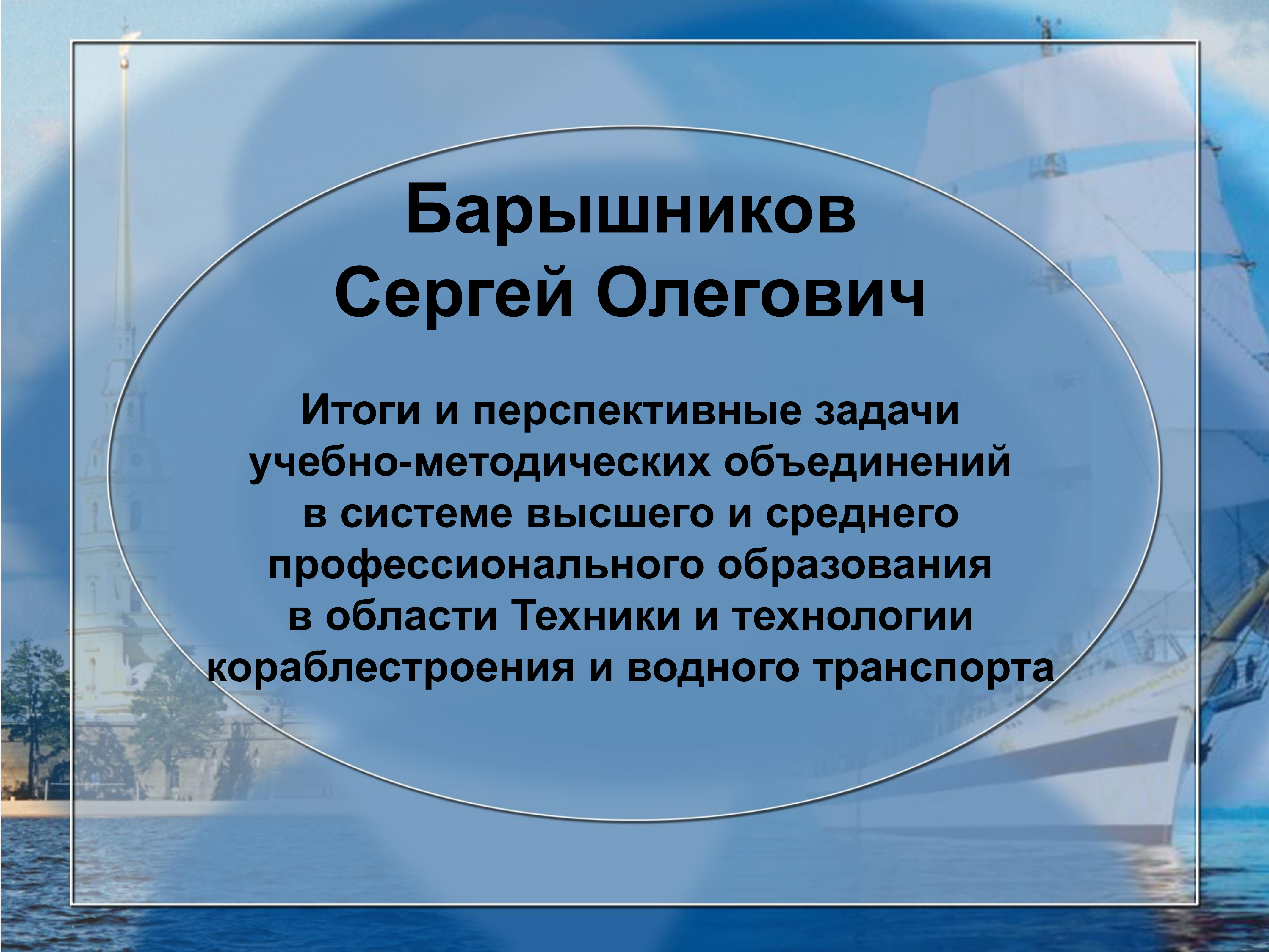
Форма участия в конференции (нужное отметить ✓ в левом столбце):

☐	Выступить с докладом
☐	Присутствовать в качестве слушателя

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор.

The background of the slide features a composite image. On the left, there is a tall, white church tower with a golden spire. On the right, there is a large white ship, possibly a cargo or passenger vessel, sailing on a blue body of water under a clear sky. The entire scene is overlaid with a semi-transparent blue oval frame.

Барышников Сергей Олегович

**Итоги и перспективные задачи
учебно-методических объединений
в системе высшего и среднего
профессионального образования
в области Техники и технологии
кораблестроения и водного транспорта**

- Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 505;
- Положение о Федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденным приказом Минобрнауки от 08 сентября 2015 года № 987;
- Положение о Федеральном учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденным приказом Минобрнауки от 29 июня 2016 года №762.

Пленум 14-15 апреля 2016 года

- создание и перспективы работы Федерального УМО в системе высшего образования в области кораблестроения и водного транспорта;
- корректировка ФГОС ВО в соответствии с профессиональными стандартами;
- разработка примерных основных образовательных программ по новым утвержденным ФГОС ВО;
- роль работодателей в процессе подготовки специалистов в области кораблестроения и водного транспорта.
- подготовка учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- развитие информационных технологий образования;
- актуальные проблемы преподавания отдельных дисциплин при подготовке специалистов в области кораблестроения и водного транспорта.

Пленум 9 ноября 2016 года

- состояние и перспективы разработки Федеральных государственных образовательных стандартов в формате 3++;
- корректировка ФГОС ВО по направлениям и специальностям судостроительной направленности в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами;
- рассмотрение Положения «О порядке проведения экспертизы качества учебного издания».

**Федеральные государственные
образовательные стандарты высшего
образования 3+:**

26.05.05 «Судовождение»,

26.05.06 «Эксплуатация судовых
энергетических установок»,

26.05.07 « Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики».

Принятые профстандарты, в соответствие с которыми необходимо актуализировать ФГОС СПО

1	Маляр судовой	11	Медник по изготовлению судовых изделий
2	Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники	12	Машинист сухих доковых установок
3	Контролер судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ	13	Проверщик судовой
4	Гибщик судовой	14	Гуммировщик судовой
5	Столяр судовой	15	Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
6	Такелажник судовой	16	Разметчик судовой
7	Слесарь-судоремонтник	17	Рубщик судовой
8	Сборщик корпусов металлических судов	18	Инженер-исследователь в области судостроения и судоремонта
9	Слесарь-монтажник судовой	19	Изолировщик судовой
10	Судокорпусник-ремонтник	20	Судоводитель-механик

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования 3++:

26.05.01 «Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники»;

26.05.02 «Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов»;

26.05.03 «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок»;

26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок»;

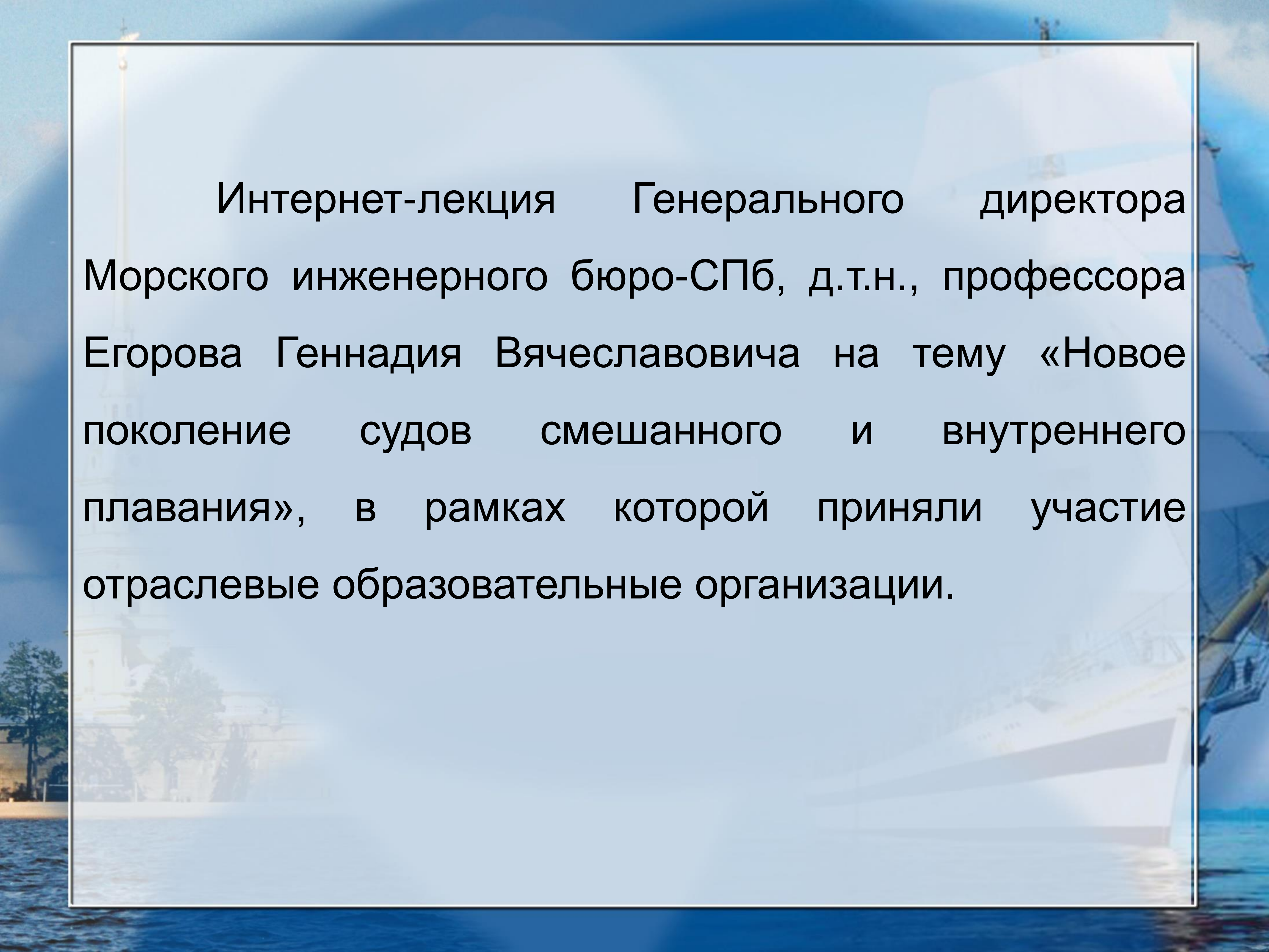
26.05.05 «Судовождение»;

26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»;

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»;

26.03.01, 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (бакалавриат, магистратура);

26.03.02, 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (бакалавриат, магистратура).



Интернет-лекция Генерального директора
Морского инженерного бюро-СПб, д.т.н., профессора
Егорова Геннадия Вячеславовича на тему «Новое
поколение судов смешанного и внутреннего
плавания», в рамках которой приняли участие
отраслевые образовательные организации.

**Взаимные экзамены ГУМРФ им. адм.
С.О.Макарова и ВГУВТ по дисциплинам:**

«Навигация и лоция» - специальность 26.05.05
«Судовождение»;

«Автоматизированные системы управления
судовых энергетических установок» - специальность
26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических
установок»;

«Судовые автоматизированные
электроэнергетические системы» - специальность
26.05.07 «Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики»

Согласованные примерные учебные планы по плавательным специальностям:

- Судовождение,
- Эксплуатация судовых энергетических установок,
- Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Примерные программы дополнительного профессионального образования в области водного транспорта:

1. Группа «Подготовка судовых радиоспециалистов для получения и продления дипломов»
2. Группа «Подготовка персонала пассажирских судов»
3. Группа «Подготовка экипажей нефтяных танкеров, танкеров-химовозов и танкеров-газовозов»
4. Группа «Подготовка по вопросам охраны судов в соответствии с Главой VI Конвенции ПДНВ»
5. Группа «Подготовка судоводителей для смены и продления дипломов»
6. Группа «Подготовка по использованию РЛС, САРП и ЭКНИС»
7. Группа «Подготовка судовых электромехаников для получения и продления дипломов»
8. Группа «Подготовка рефрижераторных механиков для продления дипломов»
9. Группа «Подготовка судовых механиков для получения и продления дипломов»
10. Группа «Подготовка по вопросам выживания на море в соответствии с Главой VI Конвенции ПДНВ»

Корректировка ПООП ВО для:

- плавспециальстей: Судовождение, Эксплуатация судовых энергетических установок, Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.
- направления подготовки – «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства».

Разработка примерных основных образовательных программ СПО по специальностям:

- 26.02.02 «Судостроение»,
- 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание машин и механизмов».

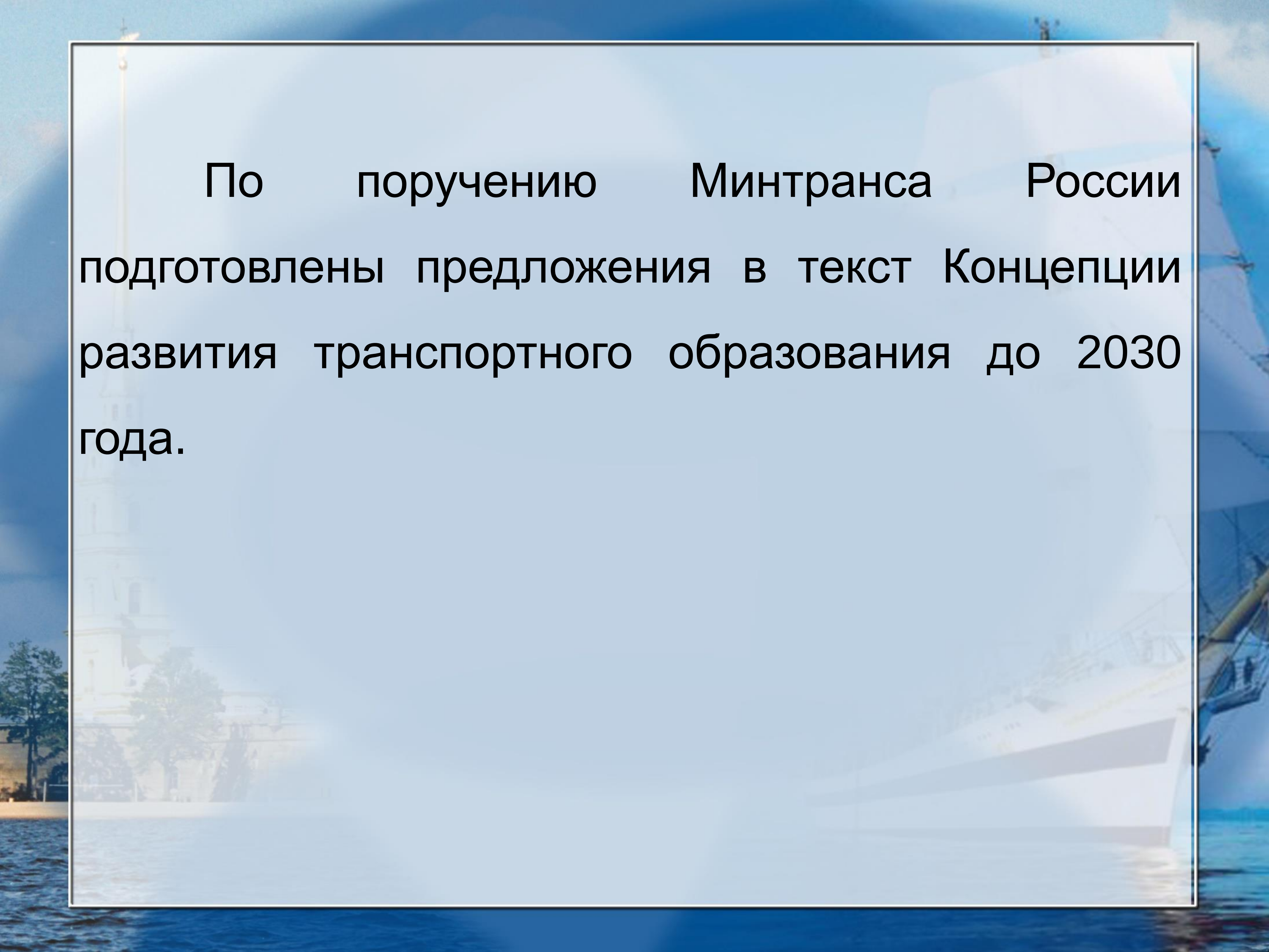
Актуализация ПООП СПО с учетом специфики деятельности морского и внутреннего водного транспорта по специальностям:

- Эксплуатация внутренних водных путей,
- Судовождение,
- Эксплуатация судовых энергетических установок,
- Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Подготовлены макеты документов учебно-методического комплекса для высшего и среднего профессионального образования:

- Макет рабочей программы дисциплины;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе.

Проведен анализ проектов и подготовлены предложения к нормативным актам в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Подготовлены и направлены в Минтранс России и Минобрнауки России предложения по сохранению перечня специальностей по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».



По поручению Минтранса России
подготовлены предложения в текст Концепции
развития транспортного образования до 2030
года.

Выполнена экспертиза и подготовлены предложения к тексту Соглашения о сотрудничестве в направлении создания и реализации сетевых программ бакалавриата, специалитета и магистратуры между Астраханским государственным техническим университетом и Государственным университетом морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова.

№п/п	Автор	Название учебника
1.	М.К. Овсянников, Е.Г.Орлова, И.И. Костылев	«Теплотехника: Техническая термодинамика и теплопередача»
2.	Н.В. Ладин	«Судовые холодильные установки и системы кондиционирования воздуха»
3.	А.О. Леонов	«Навигационное оборудование водных путей»
4.	С.Ю. Развозов	«Безопасность судоходства»
5.	В.Г. Глухов, А.И. Гордиенко, А.Ю. Шаронов, В.А. Шматков	«Гидрометеорологическое обеспечение мореплавания»
6.	А.П. Баранов, В.А. Мирошниченко	«Основы научных исследований»
7.	А.С. Быков, С.П. Семенов, А.А. Устинов	«Метрология, стандартизация и сертификация»
8.	А.П. Баранов, А.В. Радаев	«Электропожаробезопасность высоковольтных судовых электроэнергетических систем»
9.	В.Н. Лебедев	«Технология перевозок»
10.	Е.А. Лаврентьева	«Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах»
11.	С.П. Баскаков, А.Г. Конаков	«Основы безопасной эксплуатации танкера»
12.	С.Е. Кузнецов	«Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации»
13.	В.И. Голинев	«Организация, нормирование и оплата труда на водном транспорте»
14.	С.П. Баскаков	«Эксплуатация газовозов для перевозки сжиженного природного газа». Учебное пособие
15.	В.В. Романовский, В.Н. Куракин и др.	«Электрооборудование морских комплексов». Учебное пособие
16.	С.О. Барышников и др.	«Автоматизация и повышение эффективности использования топлива на судах». Учебник
17.	В.А. Бабурин, Н.В. Бабурин, В.И. Дмитриев	«Управление работой флота»
18.	Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов	«Технические средства судовождения. Том 1. Теория»
19.	А.А. Сазонов	«Специальная логия района плавания. Северо-западный, Волжский и Донской бассейны»

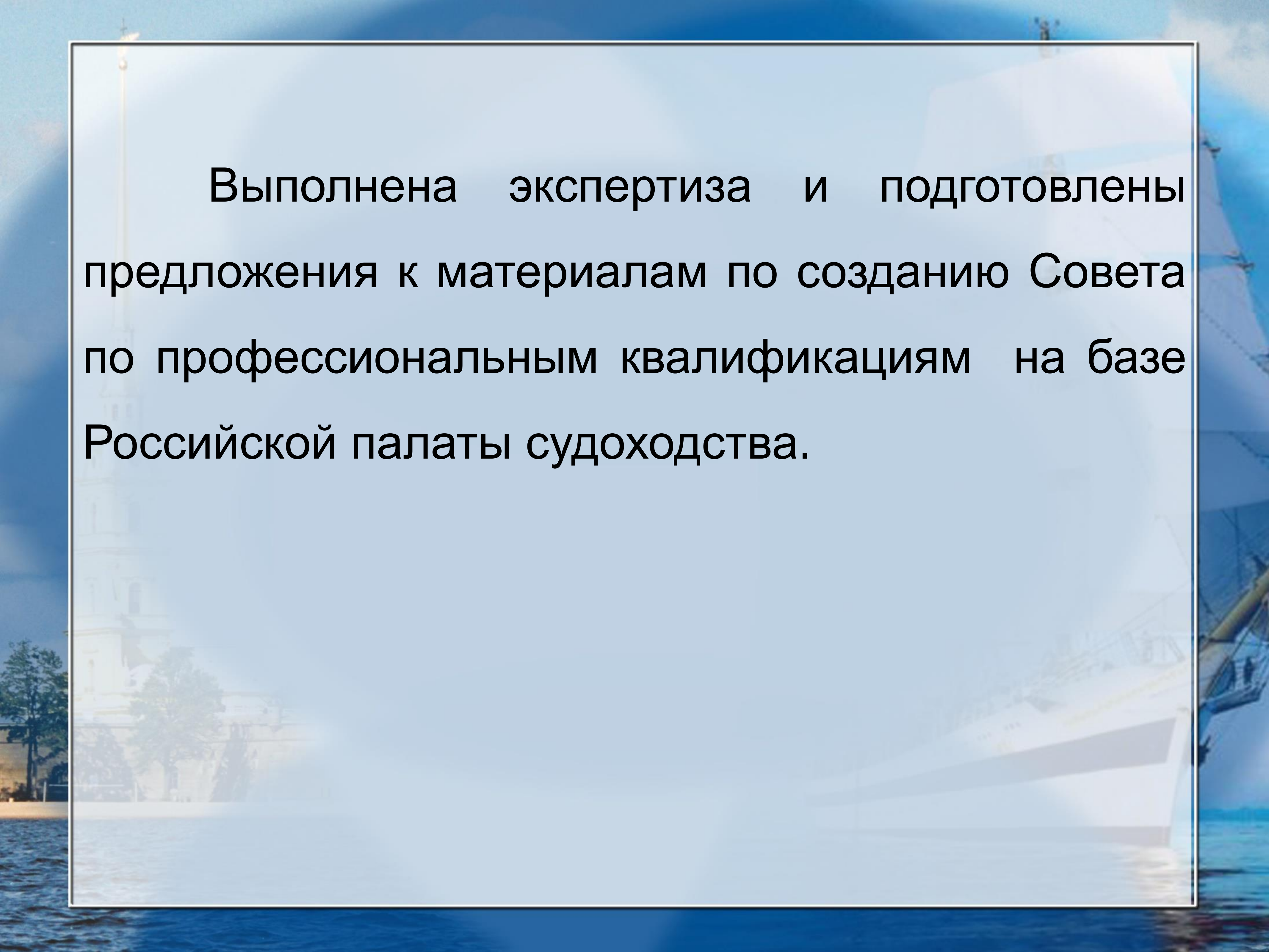
Утверждены 2 профстандарта: Судоводитель – механик, Гидротехник (водный транспорт).

Пять профстандартов находятся на завершающей стадии утверждения в Минтруде: Гидрограф, Лоцман, Механик и командир плавучего крана, Механик по флоту, Судопропускник.

Два профстандарта отправлен в Минтруд - Докер – механизатор, инженер-экономист водного транспорта.

Восемь профстандартов находятся на рассмотрении в Минтрансе и Федеральном агентстве морского и речного транспорта: Матрос, Моторист, Электрик судовой, Радиооператор судовой, Командир – механик земснаряда, Судоводитель, Электромеханик судовой, Механик судовой.

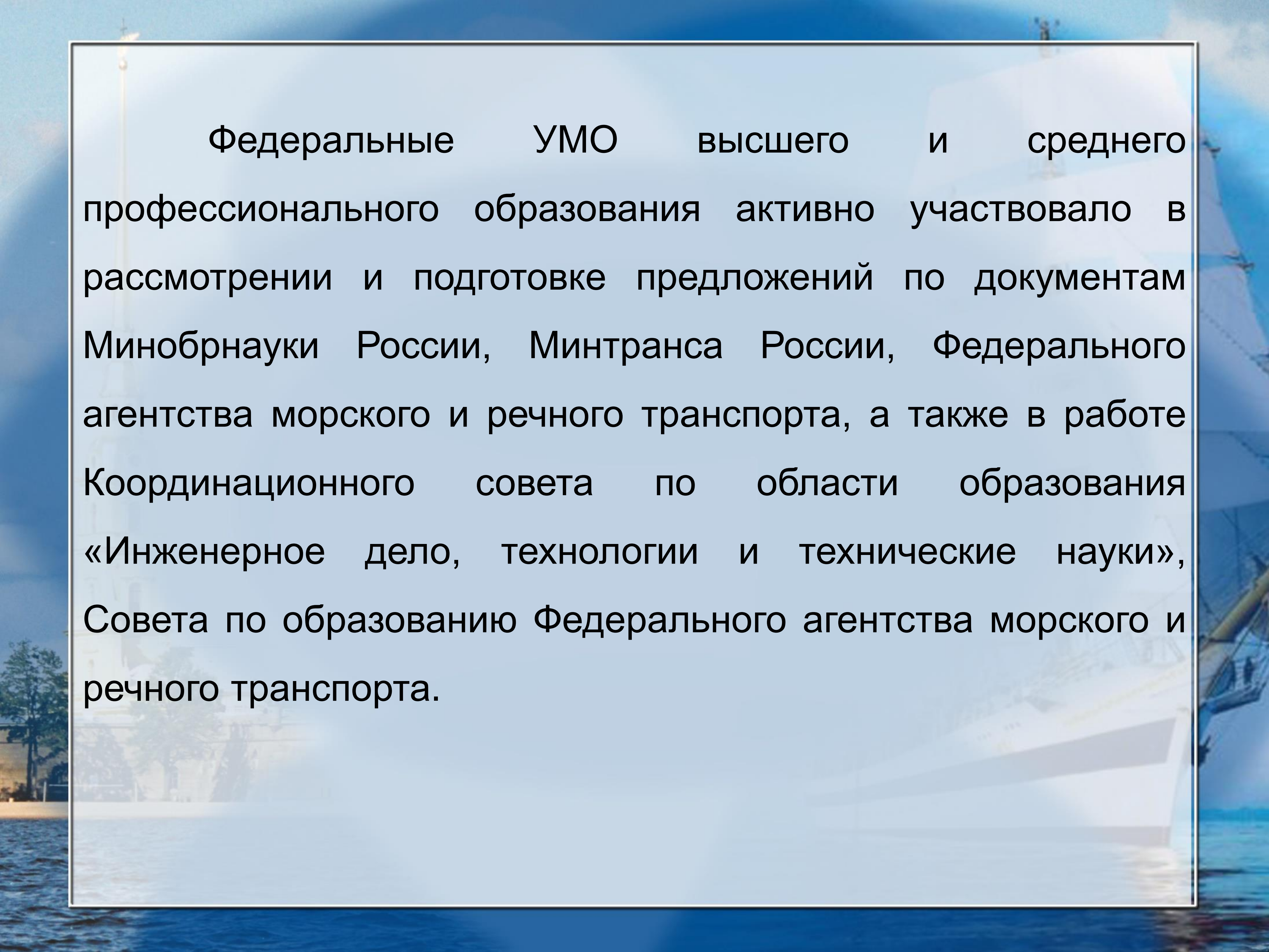
Три профстандарта должны быть разработаны в 2017 году – инспектор государственного портового контроля, «Оператор системы управления движения судов», «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)».

The background of the slide is a composite image. On the right side, there is a large white ship with a yellow stripe along its hull, sailing on a blue sea. On the left side, there is a white building with a tall, thin tower, possibly a church or a lighthouse, situated on a hill. The sky is blue with some light clouds.

Выполнена экспертиза и подготовлены предложения к материалам по созданию Совета по профессиональным квалификациям на базе Российской палаты судоходства.

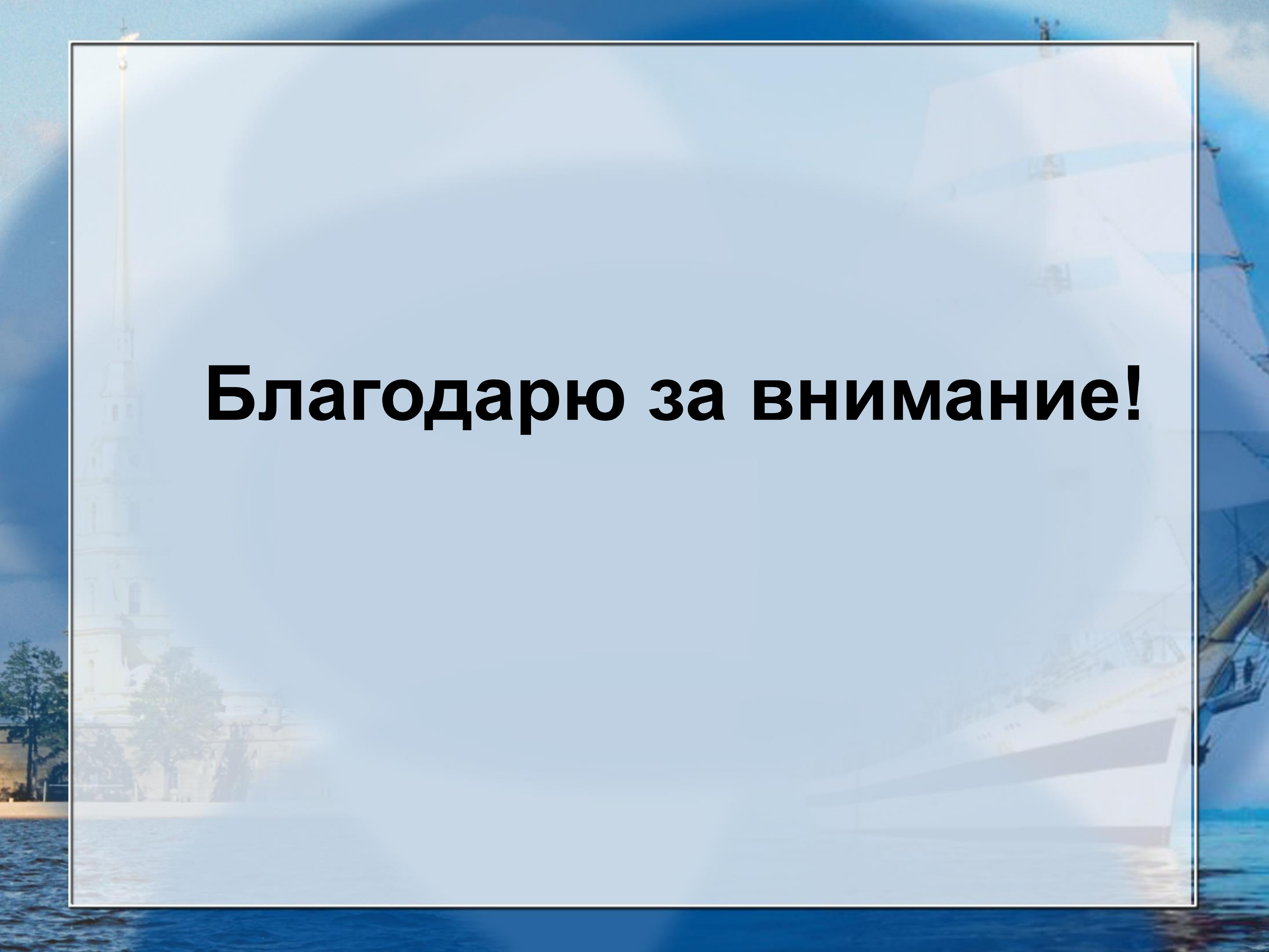
Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы налогообложения и бухгалтерского учета для организаций водного транспорта в 2016 году»:

- особенности бухгалтерского учета и отчетности в 2016 году;
- изменения в налогообложении деятельности организаций водного транспорта;
- акцизное налогообложение организаций водного транспорта: новый подакцизный товар – средний дистиллят;
- новые требования в налоговом администрировании;
- новые положения по страховым взносам в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- актуальные вопросы трудового права;
- особенности применения гражданско-правовых договоров в деятельности водного транспорта;
- специальная оценка условий труда работников водного транспорта.



Федеральные УМО высшего и среднего профессионального образования активно участвовало в рассмотрении и подготовке предложений по документам Минобрнауки России, Минтранса России, Федерального агентства морского и речного транспорта, а также в работе Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», Совета по образованию Федерального агентства морского и речного транспорта.

Все материалы по деятельности Федеральных УМО высшего и среднего профессионального образования размещены в отдельной рубрике на сайте ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова (<http://gumrf.ru/federUMO/VO/>), которая постоянно актуализируется.

The background of the slide is a composite image. On the left, there is a tall, white, multi-tiered church tower with a spire, situated near a body of water with some trees in the foreground. On the right, there is a large, white, multi-masted sailing ship with its sails partially visible, also on the water. The entire scene is set against a clear blue sky.

Благодарю за внимание!

**Лаврентьева
Елена Александровна**

**Заместитель Председателя Федеральных Учебно-методических
объединений в сфере высшего и среднего профессионального
образования по УГСН и УГПС 26.00.00.**

Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Доктор экономических наук, профессор

**Новый формат федеральных
государственных образовательных
стандартов 3++**



Разработка ФГОС ВО 3++ по областям образования

Области Образования	всего	В МОН	С СПК
Математические и естественные науки	46	42	18
Инженерное дело, технологии и технические науки	216	190	85
Здравоохранение и медицинские науки	10	6	3
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	24	24	16
Науки об обществе	65	65	25
Образование и педагогические науки	10	9	0
Гуманитарные науки	29	22	4
Искусство и культура	71	71	50
Оборона и безопасность государства. Военные науки.	19	2	0
	490	431	201

На общественном обсуждении – 73 стандарта

**УГСН 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ
И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
Высшее образование**

Специальности

26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники
26.05.02	Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов
26.05.03	Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок
26.05.04	Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок
26.05.05	Судовождение
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**УГСН 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
Высшее образование**

Направления подготовки

26.03.01 Бакалавриат	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.03.02 Бакалавриат	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
26.04.01 Магистратура	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
26.04.02 Магистратура	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

**УГПС 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Среднее профессиональное образование

26.02.01

Эксплуатация внутренних водных путей

26.02.02

Судостроение

26.02.03

Судовождение

26.02.04

Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и
механизмов

26.02.05

Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06

Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики



Ключевые принципы разработки ФГОС ВО 3++

1

Проведение актуализации ФГОС ВО, а не разработка новых стандартов (не надо новой аккредитации и лицензирования)

2

Профстандарты являются **приложением** к ФГОС 3++ что позволяет не менять содержательно ФГОС при появлении новых профстандартов

3

В областях, где нет профстандартов, профессиональные компетенции формируются исходя из профессионального опыта

4

ФГОС и ПООП – единый комплект нормативно-рекомендательного обеспечения разработки и реализации ОПОП

5

В ПООП выделяется обязательная для применения при разработке ОПОП часть

6

Актуализированные ФГОС ВО вступают в силу с 1 сентября 2018 года, применяются для обучающихся с нового приема



Обязательная часть ПООП (определяется ФГОС)

ФГОС

ПООП является обязательной для учета
Организацией в части установления:

- объема базовой части программы,
- перечня компетенций, индикаторов их достижения, обеспечиваемых дисциплинами (модулями) и практиками базовой части;
- минимального объема часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

ПООП



«Дорожная карта» актуализации ФГОС 3++

*Общественное обсуждение,
независимая экспертиза*

**февраль-март
2017 г.**

Совет по ФГОС

апрель 2017 г.

май 2017 г.

*Получены заключения из
Роспотребнадзора,
согласованы с Правовым
департаментом,
утверждены Министром*

к 1 июля 2017 г.

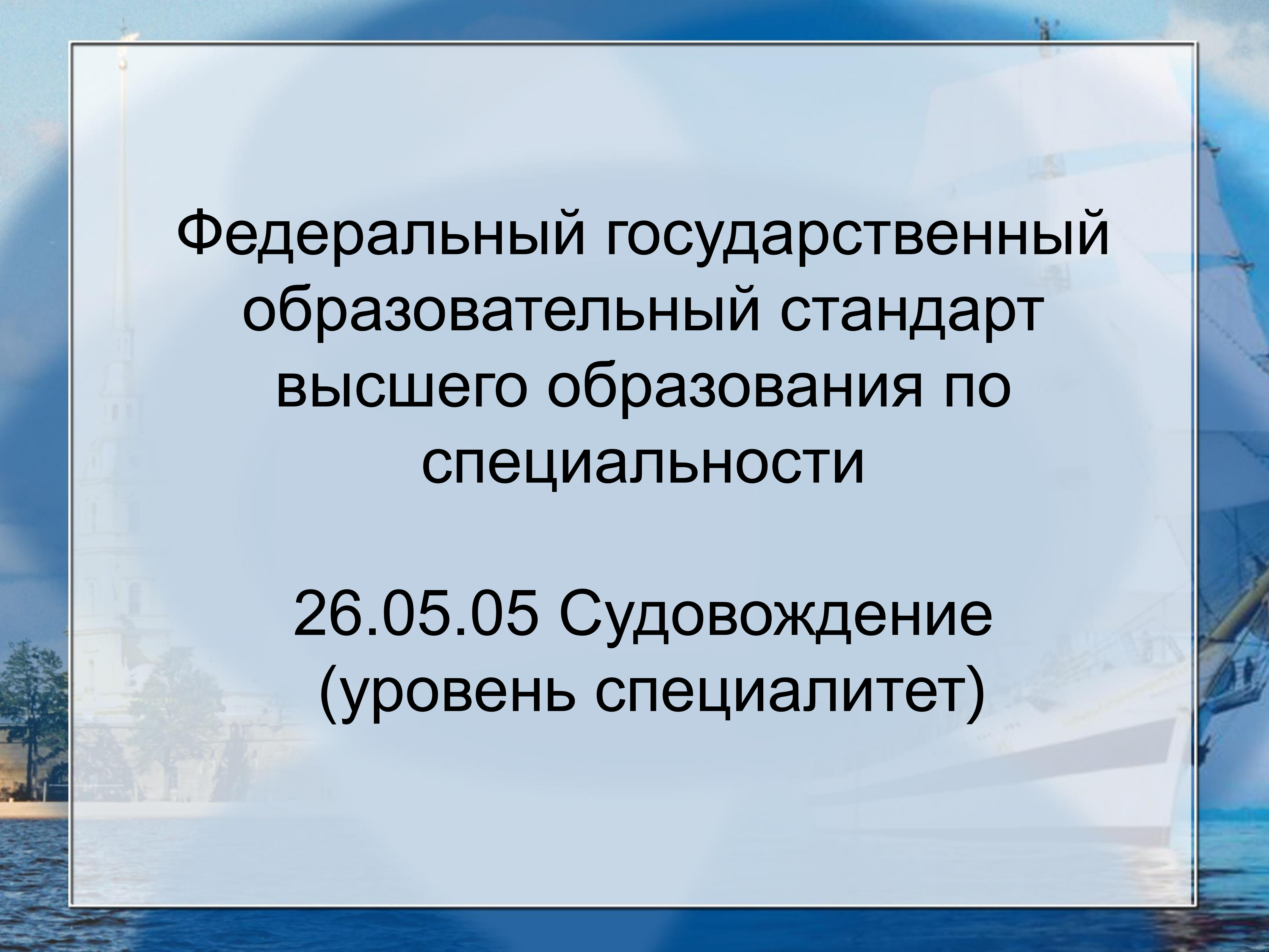
*Утверждены
актуализированные ФГОС (490)*

к 1 июня 2017 г.

*Направлены на регистрацию
в Минюст России*

Разработаны ПООП

1 октября 2017 г.



Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности

26.05.05 Судовождение
(уровень специалитет)

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

При подготовке специалиста в качестве члена экипажа морского судна обязательные специальные требования при реализации основных образовательных программ изложены в Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), Международной Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве, Положении о дипломировании членов экипажей морских судов

1.2. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация).

1.3. Обучение по программе специалитета в Организации может осуществляться **в очной, очно-заочной и заочной формах.**

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы специалитета Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Организация разрабатывает программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (ПООП).

Организация учитывает редакцию ПООП, внесенную в Реестр не менее чем за 6 месяцев до начала реализации программы специалитета, при разработке и ежегодном обновлении программ специалитета для лиц, поступающих на обучение.

1.6. При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы специалитета осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации.

1.9. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, **составляет 5,5 лет;**

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения Приводится в соответствие с п. 1.3.

1.10. Объем программы специалитета составляет **330 зачетных единиц** вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

- срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану;
- объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности^[1] и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: **17 «Транспорт», а также сфера научных исследований.**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

^[1] См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

1.14. При разработке программы специалитета Организация может устанавливать направленность (профиль) программы специалитета, которая конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости — на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы специалитета		330

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по **физической культуре и спорту**:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту реализуются дисциплины (модули) по физической подготовке:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

Для отдельного перечня ФГОС, реализуемого организациями, подведомственными Минобороны, включается формулировка с указанием общего объема дисциплин (модулей) по физической подготовке 11 з.е.

2.10. В рамках программы специалитета **выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника программы специалитета
Правовые, социально-экономические аспекты	ОПК – 1. Способность самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и социально - экономические проблемы водного транспорта
Информационные технологии	ОПК – 2. Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией, умением работать с традиционными носителями информации и пакетами прикладных программ, способностью работать с информацией в глобальных информационных сетях
Управление персоналом	ОПК – 3. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Управление рисками	ОПК– 4. Способность идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать риск и управлять риском, поддерживать должный уровень владения ситуацией

3.4. **Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением программ специалитета, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).**

Профессиональные компетенции **могут быть установлены ПООП** в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

Для специализаций, предусматривающих подготовку члена экипажа морского судна в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, обязательным к освоению является стандарт компетентности, изложенный в разделе А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса ПДНВ.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение при подготовке членов экипажей морских судов определяется в примерной основной образовательной программе на основании требований Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, установленным в нормативных правовых актах федерального государственного органа, в ведении которого находится Организация.

При подготовке членов экипажей морских судов к квалификации педагогических работников дополнительно применяются требования Конвенции ПДНВ.

4.4.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), в том числе имеющих образование и (или) квалификационный документ старшего командного состава судов, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах транспорта, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, а также преподаватели, имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Допускается дополнение п. 4.4.5 информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

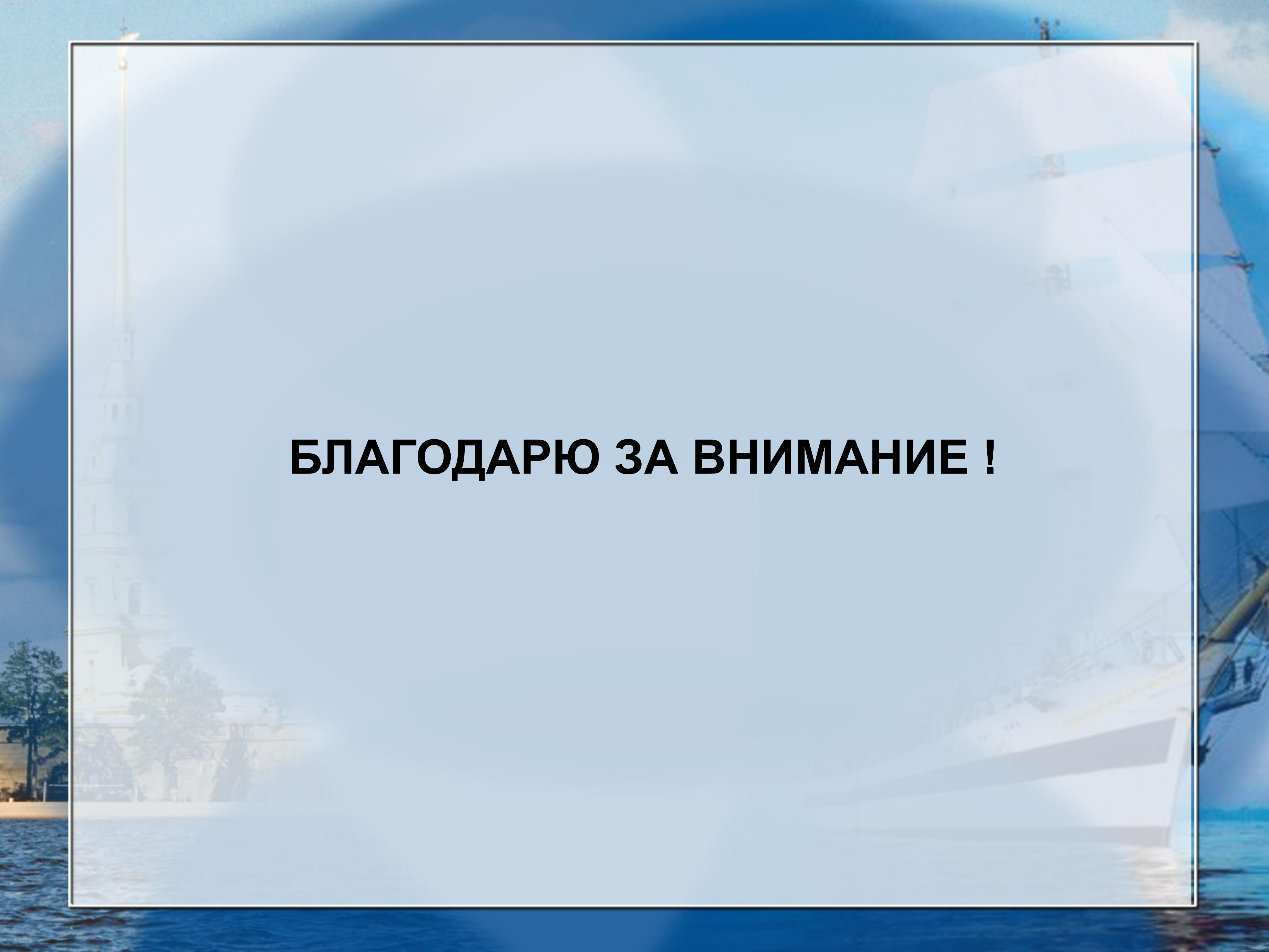
Значимость Примерных основных образовательных программ

Создается реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой, куда ПООП включаются по результатам экспертизы.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 594 утвержден порядок разработки ПООП, проведения их экспертизы и ведения их реестра.

Основные положения по разработке, экспертизе и ведению реестра ПООП:

- ПООП разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- Проекты ПООП направляются разработчиками для организации проведения экспертизы в совет по примерным основным общеобразовательным программам, создаваемый Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Совет направляет проект ПООП в определяемую им для проведения экспертизы организацию и размещает на сайте fgosreestr.ru информационно-телекоммуникационной сети Интернет для информирования общественности;
- Решение совета оформляется протоколом, копия которого направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации;
- ПООП после одобрения направляется Минобром или УМО оператору, который размещает ее в реестре.

The background of the slide is a composite image. On the left, there is a tall, white, multi-tiered church tower with a spire, situated behind some green trees. On the right, there is a large white sailboat with blue and yellow stripes on its hull, sailing on a blue body of water. The entire scene is set against a clear blue sky.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !



**Реализация программ специалитета в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Санкт-Петербургский
государственный морской технический
университет» в условиях перехода на
двухуровневое образование**

Бондаренко Евгений Васильевич
начальник учебно-методического управления СПбГМТУ
к.т.н., доцент



Государственный образовательный стандарт ВПО (2 поколение), УГС

«Морская техника»:

14 специалитетов:

- 8 в рамках направления «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»;
- 6 в рамках направления «Корабельное вооружение».

Федеральный государственный образовательный стандарт ВПО (3 поколение), УГСН «Морская техника»

- бакалавриат и магистратура по направлению подготовки «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»,
- бакалавриат и магистратура по направлению «Корабельное вооружение»,
- «военные» специалитеты «Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок», «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок».



Контрольные цифры приема в СПбГМТУ на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований

федер

Программа специалитета	2011-2013 гг.		2014-2015 гг.	
	Всего	В т.ч. для Минобороны РФ	Всего	В т.ч. для Минобороны РФ
Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок	20	20	40	40
Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок	20	20	20	20



Стандарты специалитетов, разработанные в инициативном порядке ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

1. Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники;
2. Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов;
3. Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем.



Контрольные цифры приема в СПбГМТУ на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований

федерального бюджета

Программа специалитета	2016 г.		2017 г.		2018 г. (план)	
	Всего	В т.ч. для Минобороны РФ	Всего	В т.ч. для Минобороны РФ	Всего	В т.ч. для Минобороны РФ
Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	30	20	25	20	70	20
Проектирование, изготовление и ремонт энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов	30	20	25	20	70	20
Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок	30	20	30	20	0	0
Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем	0	0	0	0	45	20
Итого	90	60	80	60	185	60



Предложения СПбГМТУ в части создания стандартов высшего образования уровня «специалитет» в интересах судостроительной отрасли:

1. Оборудование и технологии сварочного производства;
2. Лазерные технологии в промышленном производстве;
3. Плазменные и электрофизические технологии в промышленном производстве;
4. Технологии машиностроения.



Научно-образовательная деятельность



Технические средства обучения и контроля знаний
для проведения занятий



Программно-методические комплексы
для теоретической подготовки обучаемых



Тренажёры подготовки операторов МПО и вооружения
для обучения работе с образцами МПО и отработки навыков их эксплуатации



Учебно-действующие образцы МПО и вооружения
для практической отработки навыков эксплуатации образцов МПО и вооружения





Участие в Дальних походах на учебном корабле «Смольный» совместно с

курсантами военно-морских институтов





Морская практика (шлюпочные походы)





Размещение студентов УВЦ в общежитии



906	905	904	903	902	901
907	908	909	910	911	912

ЛИФТ

9

этаж

924	923	922	921	920	919
Кувардин Косицын Стребков	Боднарук Потехин Кузьмин	Маматказин Захаров Ершов	Фролов Артюхов Михайлов	Тебаев Татаринцев	Долганов Бондаренко Селиванов
Пушкарский Аверин Куликов	Иванов Семинищев Ненашев	Кондыбко Знобищев Винник	Ковалев Безуглый Волков	Новиков Высотин Котолевский	Авдюнин Вернигоров Николаев
913	914	915	916	917	918



Учебные сборы г. Гаджиево Мурманская обл. (Подводные силы СФ)





Учебные сборы г. Североморск Мурманская обл. (УПАСР СФ)





Торжественный выпуск офицеров УВЦ при СПбГМТУ





Благодарю за внимание!



Научно-методическая конференция «Гармонизация образовательных и профессиональных стандартов при подготовке специалистов в области кораблестроения и водного транспорта»

О Совете по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте

Директор по судоходству на внутренних водных путях
Российской палаты судоходства
А.А. Исаева

Вертикальная структура органов квалификации



Национальный Совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, создан Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249

Функции, в том числе:

- подготовка предложений Президенту;
- координация деятельности ФОИВ, объединений работодателей, профсоюзов;
- проведение экспертизы профессиональных стандартов, образовательных программ...

Отраслевые Советы по профессиональным квалификациям (СПК)

СПК

СПК в нанотехнологиях

СПК в нанотехнологиях

СПК

СПК в промышленности

СПК в промышленности гостеприимства

СПК железнодорожного транспорта

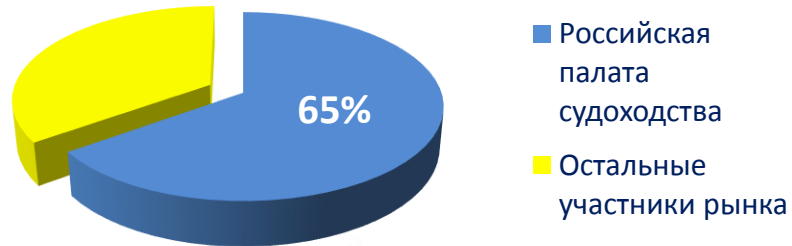
СПК на морском и внутреннем водном транспорте

Доля на рынке морских и речных перевозок судоходных компаний - членов Российской палаты судоходства

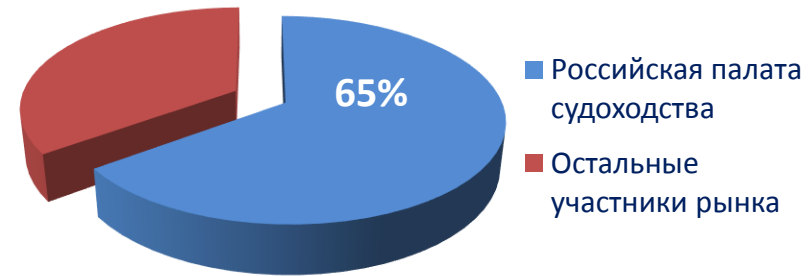


Морские

Перевозки грузов (млн. т)

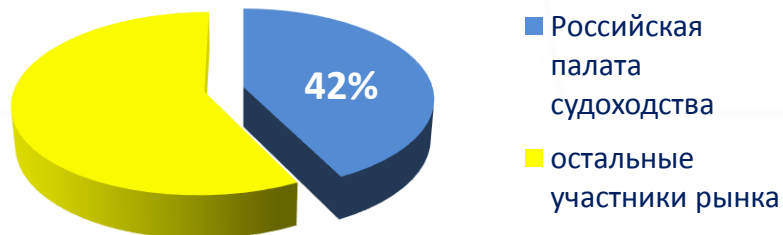


Грузооборот (млрд т-миль)

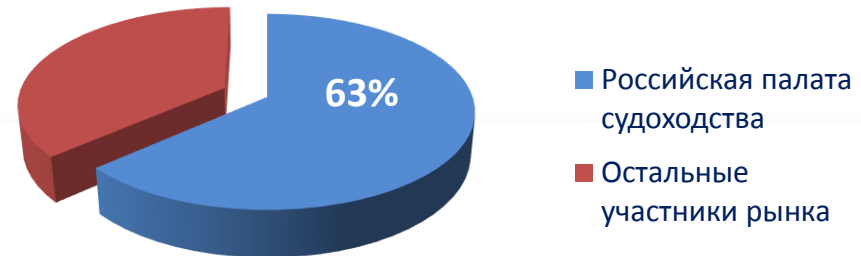


Речные

Перевозки грузов (млн. т)



Грузооборот (млрд. т-км)



Российская палата судоходства с 1 июня 2016 г. – Общероссийское отраслевое объединение работодателей



Новые полномочия и права:

- проведение коллективных переговоров с общероссийскими профсоюзами, в том числе по вопросу заключения отраслевых соглашений
 - участие в работе трёхсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений при Правительстве РФ
 - участие в формировании и реализации государственной политики в сфере социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений
-
- оспаривание от своего имени любых актов, решений и (или) действий (бездействия) органов государственной власти, нарушающих права и охраняемые законом интересы ОР или создающие угрозу такого нарушения
 - государство оказывает поддержку ОР как социально ориентированным некоммерческим организациям, включая льготы по налогам в части их взносов в ОР (членские взносы членов палаты будут отнесены ими на себестоимость (после внесения изменений в Налоговый кодекс), создает другие условия, стимулирующие вступление работодателей в ОР
 - **участие в создании и развитии системы профессиональных квалификаций, формировании системы независимой оценки квалификации работника, разработке и экспертизе проектов профессиональных стандартов**
 - законом регламентируется взаимодействие ОР с ФОИВ

Создание Совета по ПК на базе Российской палаты судоходства позволяет работодателям:



- Формировать планы разработки отраслевых профессиональных и образовательных стандартов
- Инициировать, организовывать и участвовать в работе по разработке профессиональных стандартов, образовательных стандартов и программ
- Участвовать в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
- Участвовать в деятельности квалификационных комиссий на морском и речном транспорте

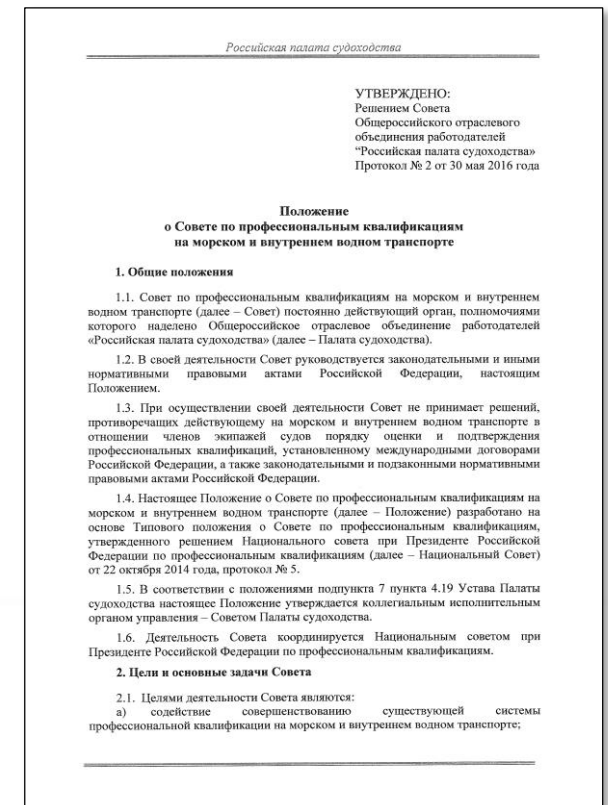
Решение Совета Российской палаты судоходства от 30 мая 2016 года



.....2.1. Создать на базе Российской палаты судоходства Совет по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте.

2.2. Назначить Президента Российской палаты судоходства А.Ю. Клявина председателем СПК на морском и внутреннем водном транспорте.

2.3. Утвердить Положение о СПК на морском и внутреннем водном транспорте и формат состава Совета.



Состав СПК на морском и внутреннем водном транспорте



Клявин Алексей Юрьевич - Президент Российской палаты судоходства – Председатель Совета

Пошивай Александр Иванович - заместитель Руководителя федерального Агентства морского и речного транспорта – член Совета
Казанцев Юрий Дмитриевич - член Общественной палаты Российской Федерации, вице-Президент Союза транспортников России – член Совета

Зайцев Александр Михайлович - Президент Ассоциации портов и судовладельцев речного транспорта - член Совета

Сергеев Владимир Александрович - Председатель Совета саморегулируемой организации «Российская Ассоциация морских и речных бункеровщиков - член Совета

Жусупов Серик Даирович - Исполнительный директор Ассоциации морских торговых портов - член Совета

Буянов Сергей Иванович - Генеральный директор АО «Центральный научно-исследовательский институт морского флота» - член Совета

Барышников Сергей Олегович - Ректор Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова - член Совета

Огай Сергей Алексеевич - Ректор Морского государственного университета имени адмирала Г.И.Невельского - член Совета

Сухоруков Юрий Юрьевич - Председатель Российского профсоюза моряков - член Совета

Кепп Валентин Викторович - Председатель Профсоюза работников водного транспорта Российской Федерации - член Совета

Мочалов Владимир Вадимович - заместитель Генерального директора ФГУП «Росморпорт» - член Совета

Нуждинова Мария Петровна - заместитель Генерального директора ФГУП «Атомфлот» - член Совета

Петрусеви Виктор Алексеевич - Капитан-наставник группы компаний ПАО «Совкомфлот» - член Совета

Выговский Альберт Николаевич - Управляющий директор ОАО «Северо-Западное пароходство» - член Совета

Косинов Сергей Петрович - Директор по персоналу АО «Судоходная компания «Волжское пароходство» - член Совета

Пелевин Владимир Николаевич - Председатель Совета директоров ЗАО «СК «БашВолготанкер» - член Совета

Анисимов Константин Олегович - Генеральный директор ОАО «Московское речное пароходство» - член Совета

Брызгалов Сергей Александрович - Управляющий директор ООО «В.Ф.Танкер» - член Совета

Волченков Владимир Николаевич - Директор по социальным и кадровым вопросам Российской палаты судоходства – ответственный секретарь Совета

СПК на морском и внутреннем водном транспорте



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

РЕШЕНИЕ

Рабочей группы Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по формированию советов по профессиональным квалификациям

29 декабря 2016 года

О результатах рассмотрения обращений организаций о создании советов по профессиональным квалификациям

1. Одобрить проект решения Национального совета о создании Совета по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте согласно Приложению 1.

2. Признать следующие обращения организаций о создании советов по профессиональным квалификациям несоответствующими критериям, установленным пунктом 2.1 Порядка создания и наделения полномочиями, приостановления и прекращения полномочий советов по профессиональным квалификациям, утвержденного Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 20 мая 2015 года (протокол № 10, далее – Порядок наделения полномочиями):

- обращение Национального Союза саморегулируемых организаций в области промышленной безопасности о создании Совета по профессиональным квалификациям в области технического диагностирования, обследования, освидетельствования и экспертизы;

- обращение Союза общественных объединений «Международный комитет Всемирных Юношеских Игр» о создании Совета по профессиональным квалификациям в сферах физической культуры, спорта, индустрии туризма, жизнеобеспечения;

- обращение Национального союза саморегулируемых организаций операторов по обращению с отходами о создании Совета по профессиональным квалификациям в сфере обращения с отходами производства и потребления;

- обращение Независимого научного Фонда «Институт проблем безопасности и устойчивого развития» о создании Совета по профессиональным квалификациям в области безопасности;

Одобрить проект решения
Национального совета о создании Совета
по профессиональным квалификациям на
морском и внутреннем водном
транспорте.

Одобрить кандидатуру Президента
ОООР «Российская палата судоходства»
А.Ю. Клявина в качестве Председателя
Совета.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

РЕШЕНИЕ

Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

23 января 2017 года

О создании Совета по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте

1. Принять к сведению решение Рабочей группы Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по формированию советов по профессиональным квалификациям от 29 декабря 2016 года об одобрении в целом создание Совета по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте (прилагается).

2. Принять к сведению позицию Секретаря Национального совета Л.Ю. Ельцовой о целесообразности для вновь образуемых советов проводить процедуру проверки сведений в соответствии с приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 года № 758 н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий» (далее – приказ Минтруда России № 758н).

3. Поручить АНО «Национальное агентство развития квалификаций» провести рассмотрение документов и материалов представленных ОООР «Российская палата судоходства» в соответствии с установленным приказом Минтруда России № 758н порядке и, в случае их соответствия требованиям, подготовить предложения о возможности наделения организации-заявителя полномочиями Совета по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте.

Председатель Национального совета
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям

А.Н. Шокин



**РОССИЙСКАЯ
ПАЛАТА СУДОХОДСТВА**

Благодарю за внимание!

**Публичное Акционерное общество
«Северо-Западное пароходство»**

***Актуальные вопросы взаимодействия
судовладельцев и учебных заведений
высшего и среднего профессионального образования
в формировании компетенций выпускников***



**Северо - Западное
пароходство**





Основной бизнес:

- Перевозка «сухих» грузов на рынке «река-море»

Volgo-Balt Transport Holding (VBTH),
который также включает:

Волжское пароходство

- Речные перевозки «сухих» грузов

В.Ф. Танкер

- Речные и морские перевозки нефтепродуктов

Окская судовой верфь

- Строительство судов

Universal Cargo Logistics Holding (UCL Holding)

- международная транспортная группа с активами в России, СНГ и Восточной Европе.

Ключевые бизнесы UCL Holding:

- Перевозки грузов железнодорожным, речным и «река-море» транспортом
- Стивидорные услуги в российских портах
- Логистика и экспедирование
- Судостроение

Подробнее: www.uclholding.com

Подробнее www.uclholding.com



Северо-Западное пароходство – крупнейший перевозчик в системе водного транспорта России, специализирующийся на экспортно-импортных перевозках навалочных, генеральных и проектных грузов, буксировках негабаритных объектов и плавсредств. Компания основана в 1923 году. В управлении компании находится флот, насчитывающий 60 грузовых транспортных средств суммарным дедвейтом 288 тысяч тонн, включая 10 морских судов и 47 судов класса «река-море» дедвейтом от 3 500 до 7 000 тонн, а также 3 «ро-ро» баржи морского класса. Флот пароходства является одним из самых современных в России. Средний возраст судов составляет 16,5 лет, средний дедвейт 4,8 тыс. тонн. Около 70% флота компании составляют новые суда, построенные с 2002 по 2013 гг.



Судами компании ежегодно доставляется более 5 млн тонн грузов в порты России, Южной и Северной Европы, Скандинавии, Северной Африки и Ближнего Востока. Пароходство занимает лидирующие позиции на российском и европейском рынках «Short Sea Shipping». В компании накоплен большой опыт и разработаны уникальные технологии доставки крупногабаритных объектов и оборудования барже-буксирными составами в порты внутренних водных путей РФ и иностранных государств на Каспии. В среднем за год Северо-Западное пароходство осуществляет порядка 60 рейсов с транспортировкой оборудования длиной до 100 метров и весом до 700 тонн. В период навигации на трассе Северного морского пути судами СЗП доставляются грузы в районы Крайнего Севера и речные порты Западной Сибири.

Клиентами пароходства являются крупнейшие металлургические предприятия, лесопромышленные концерны, производители удобрений, мировые лидеры на рынках торговли зерном и углем, предприятия нефтеперерабатывающего комплекса и энергетики.



Северо-Западное пароходство рассматривает развитие кадрового потенциала компании как одну из основ своего долговременного устойчивого развития. Совершенствование и укрепление корпоративной культуры в пароходстве направлено на создание у каждого сотрудника чувства сопричастности к выполнению миссии компании, стратегических задач, стоящих перед ним.

Компания стремится поддерживать уровень оплаты труда, соответствующий уровню оплаты труда в отрасли и адекватный конечному результату труда. В пароходстве соблюдается трудовое, налоговое законодательство, выполняется Коллективный договор, постоянно улучшаются условия труда, работает негосударственный пенсионный фонд. Политика управления персоналом – неотъемлемая часть политики СУБ компании.

Ключевые направления:

- организационное развитие Общества
- подбор, прием, удержание и увольнение персонала
- оплата труда и мотивация
- организация системы обучения, развитие компетенций и карьерного роста
- управление эффективностью и оценка (аттестация) работников
- формирование корпоративной культуры
- обеспечение отношений социального партнерства между работниками и работодателем
- соблюдение требований Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве (КТМС 2006), регулирующей основные международные стандарты в области труда морской отрасли.



В компании ежегодно планируется план производственной практики(ПП), исходя из финансово-производственных возможностей компании.

В целях прохождения производственной практики, ПАО СЗП активно сотрудничает, на договорной основе с крупнейшими отраслевыми вузами ГУМРФ им адмирала С.О.Макарова, ВГУВТ,СГУВТ. Около 40 % курсантов , проходящих практику на судах компании – студенты ГУМРФ. В 2017 году запланировано заключение договора с Севастопольским государственным университетом.

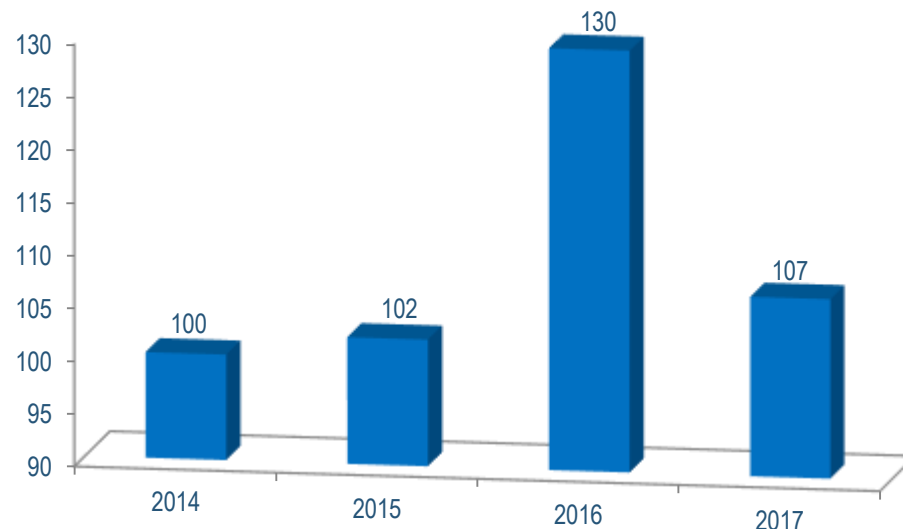
В рамках взаимодействия с подразделениями учебных заведений, отвечающими за ПП, компания своевременно получает и согласовывает графики, ф.и.о. курсантов и проверяет корректность предоставляемых комплектов документов с учетом последних требований международных конвенций.

При направлении курсанта на первую ПП, на основании договора с учебным заведением распоряжением назначается ответственный руководитель из числа старших офицеров судна. (капитана или старшего механика). С курсантами проводится первичный инструктаж по ТБ. В соответствии с установленными нормами курсанты обеспечиваются коллективным питанием.

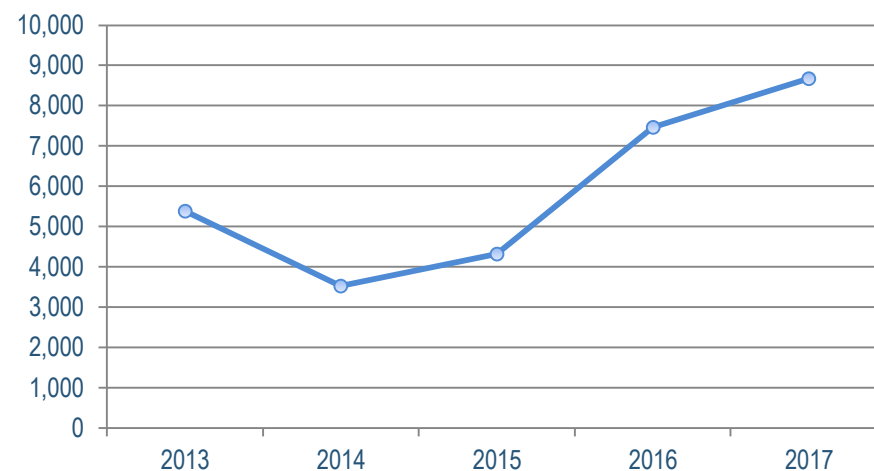
В 2017 году количество студентов, проходящих практику сократилось в 2 раза, в основном за счет курсантов, проходящих практику в должностях рядового состава.

Причины: из-за резкого сокращения текучести кадров рядового состава сократилось количество вакансий для практикантов.

Среднемесячная заработная плата
работников плавсостава СЗП, %



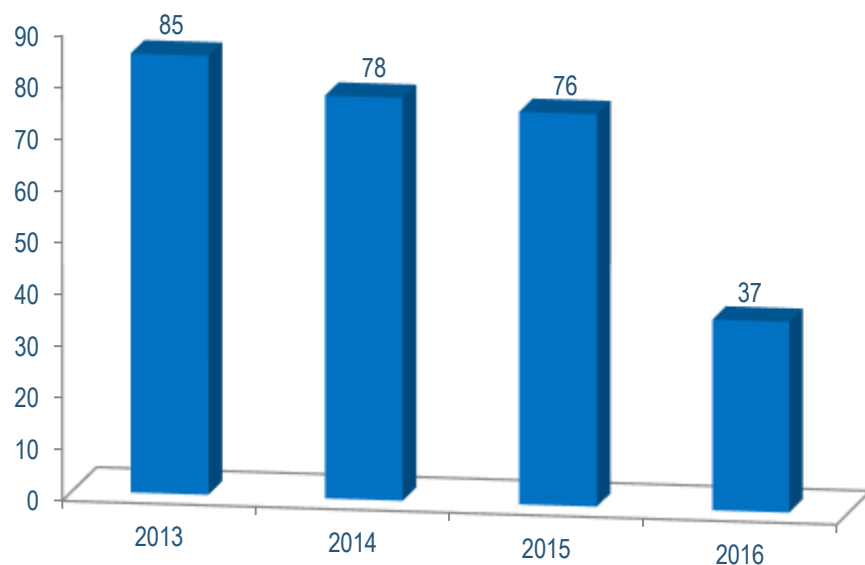
Расходы на социальную сферу, тыс. руб.





- ответственные за практику не всегда в состоянии обеспечить полное выполнение плана ПП курсантов, из-за напряженной производственной работы в ходе рейса, в результате курсант не получает необходимых навыков и знаний;
- студенты плавательских специальностей, проходя практику на должностях рядового состава, не успевают закрепить на практике полученные теоретические знания будущей профессии.
- снижение количества среди выпускников судоводителей для работы на судах река море-плавания, то есть имеющих и речные и морские дипломы. После реорганизации ГУМРФ прекратил подготовку данных специалистов.

Прошли практику на судах СЗП, человек





- снижение качества ПП из-за перекладывания прохождения ПП на судовладельцев,
- отсутствия возможностей прохождения полноценной практики студентов на должностях будущих профессий вахтенных помощников КС и старших механиков, по причине отсутствия достаточного количества УПС.
- снижение качества и уровня знаний у молодых выпускников плавательских специальностей;
- недостаток квалифицированных кадров преподавательского состава в ВУЗАХ и СУЗАХ из-за низкого уровня ЗП.
- возобновление в ГУМРФ выпуска судоводителей, для работы на судах река море-плавания
- ухудшение материально-технической базы учебных заведений, которая не успевает за развитием современных судовых систем

Предложения:

- добиваться выделения бюджетных средств для строительства УПС на базе разработанного Росморречфлотом проекта УПС, обновления материально-технической базы.
- в рамках планируемого увеличения уровня ФОТ преподавательскому составу повышать качество обучения
- привлекать для преподавательской работы квалифицированных специалистов отрасли , в т. ч. судоходных компаний .



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ПЕРСПЕКТИВЫ ФГОС СПО 3++ И ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ ПЛАВСОСТАВА

**Иванов Михаил Александрович
Начальник отдела
ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР»**



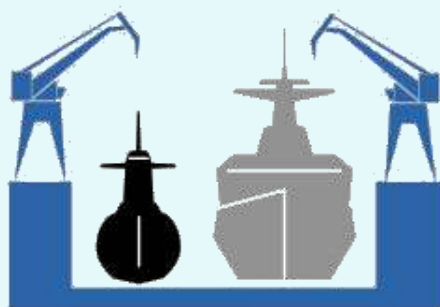
ФГОС СПО 26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА



6 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



13 ПРОФЕССИЙ



26.01.05
Электрорадиомонтажник
судовой



26.01.13 Водолаз



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ И ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИИ



**26.01.06 Судоводитель-
помощник механика
маломерного судна**

**Матрос
Моторист (машинист)
Рулевой (кормщик)**



**26.01.10 Механик
маломерного судна**

Помощник механика

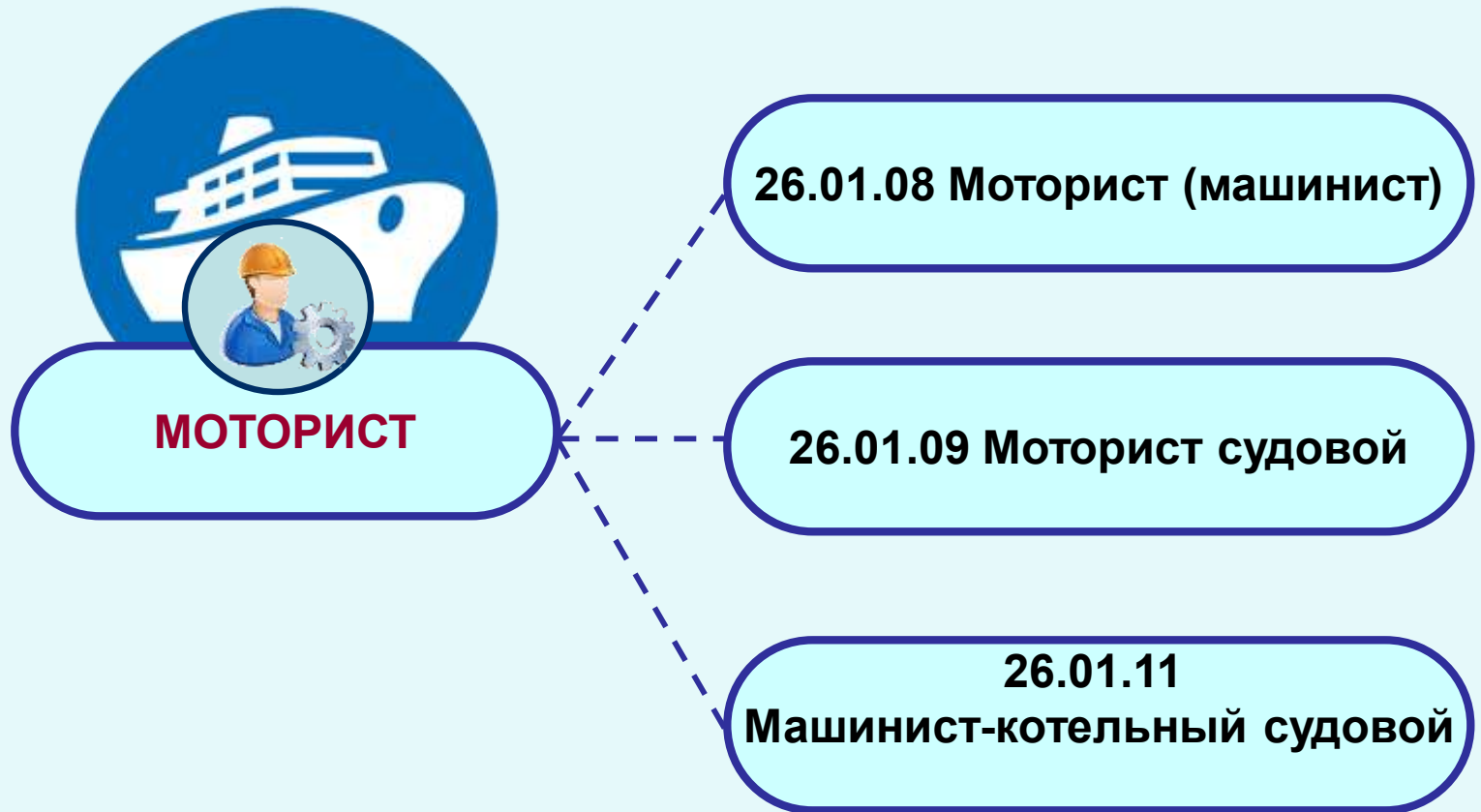


**26.01.11 Машинист-
котельный судовой**

**Кочегар судна
Матрос пожарный
Машинист котельной
установки**



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ МОТОРИСТ



ПРОБЛЕМЫ ФГОС 3 +

?

ТЕХНИЧЕСКИЕ

?

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ

?

БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИКУ

?

ФОРМА ГИА



ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной **квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)**. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

180000 «Морская техника»

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и сдачу **государственных экзаменов** по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) вводится по усмотрению образовательного учреждения.

**Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968
"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего
профессионального образования"**



ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



**Наталья Михайловна
Золотарева,**

экс директор
департамента
госполитики в сфере
подготовки рабочих
кадров
и дополнительного
профессионального
образования

«...Мы меняем сложившуюся практику, когда по итогам просто пишется дипломная работа или сдается теоретический экзамен. Да, теоретическая часть нужна, но обязательно студент **должен продемонстрировать**, что он умеет и как он вписывается в те нормативы, которые говорят о том, что **он классный специалист международного уровня...**»

«Например, это повар, это программист, это специалист по обработке металлов на станке с числовым программным управлением», — пояснила директор департамента.



РАЗРАБОТАНЫ И НАПРАВЛЕННЫ В МИНОБНАУКИ РОССИИ ПРОЕКТЫ ФГОС СПО ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей
Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193



26.02.03 Судовождение



26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок



26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики



ОСНОВНОЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ В ФГОС СПО 26.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

☐ Изменен бюджет времени на практику для ФГОС СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики для выполнения требований МК ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов

☐ Проведена корректировка ФГОС СПО в части умений, знаний и практического опыта для выполнения международных и национальных стандартов в области подготовки плавсостава

☐ Изменена форма проведения ГИА, приоритет отдан государственному экзамену

☐ Изменен перечень профессий для освоения в рамках ППССЗ с учетом требований отрасли и ЕТКС

☐ Добавлены ссылки на международные и национальные документы при реализации ФГОС СПО и ПООП



**Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства
образования и науки Российской Федерации, касающиеся
федеральных государственных образовательных
стандартов среднего профессионального образования»**



**Изменен бюджет времени на практику которая
составляет 52 недели, а также п. 7.1 по возможности
использования вариативной части на практику**



**Приоритетной формой проведения ГИА
стало проведение государственного экзамена**



**Изменен перечень профессий для освоения в рамках
ППССЗ с учетом требований отрасли и ЕТКС**



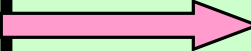
**Дополнения Минобрнауки России по унификации
ФГОС СПО**



ИЗМЕНЕНИЯ СРОКОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ СПО

Приказ Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Перечень плавательных профессий группы 26.00.00	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения		
26.01.07 Матрос	2 г. 5 месяцев		2 г. 10 месяцев
26.01.08 Моторист (машинист)			
26.01.09 Моторист судовой			
26.01.10 Механик маломерного судна			
26.01.11 Машинист-котельный судовой			
26.01.12 Электрик судовой			



ИЗМЕНЕНИЯ СРОКОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ СПО

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС (на примере: ФГОС СПО Матрос) в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед. 684/ 1404
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./ 65 нед.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ



**Минтруда России:
утверждены 832 профессиональных стандарта
на 04 октября 2016**



**В области профессиональной деятельности 30 Судостроение
утверждено 26 профессиональных стандартов**



**В области профессиональной деятельности 17 Транспорт утвержден
профессиональный стандарт «Судоводитель-механик» и разработаны
более проектов 15**



АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТАМИ

26.02.03 Судовождение

- ☐ Изменен срок получения СПО по ППССЗ для старшего техника, который составил 3 года 6 месяцев;
- ☐ Изменена присваиваемая квалификация на «старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок»;
- ☐ Проведена корректировка наполнения профессионального модуля «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок».



ФГОС СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2016 № 1477 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования



**Старший
техник-судоводитель**



**Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок**



**Положение о дипломировании
членов экипажей судов внутреннего плавания**





ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Рекомендуемая учебно-методическая документация:

- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- иные компоненты.

Планируемые результаты освоения ПООП

Примерные условия образовательной деятельности,

включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.



ОБЩЕДОСТУПНЫЙ РЕЕСТР ПООП

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

<http://reestrspo.ru/node/6>

Полный избыточный перечень документов, необходимых для включения примерной программы в реестр:

- письмо о направлении в реестр примерной программы федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования;
- примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования или примерная программа в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- решение (выписка из протокола заседания учебно-методического объединения) об одобрении примерной программы;
- паспорт программы;
- паспорт учебно-методического объединения;
- согласия на обработку персональных данных от каждого из субъектов персональных данных, упоминающихся в паспорте программы или в паспорте учебно-методического объединения;
- лицензионные договора, подписанные авторами ПООП.



МАКЕТЫ ПООП: УД И ПМ

Положение о реестре

Положение о ведении реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования

Макет УД

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации» от 27 августа 2009 г.

Макет ПМ

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации» от 27 августа 2009 г.



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР»

2011 год

**Примерные основные
образовательные программы**



14

**Примерные программы
учебных дисциплин**



84

**Примерные программы
профессиональных модулей**



46

**Примерные программы
практик**



3



АНАЛИЗ ОБСУЖДЕНИЯ ПООП



Поступившие замечания касаются корректировки ФГОС и приказов Минобрнауки России



Предложения по корректировке отдельных формулировок по своей сути не принципиальны



Большинство поступивших предложений учтена в ФГОС СПО 3++, направленных на утверждение в Минобрнауки России

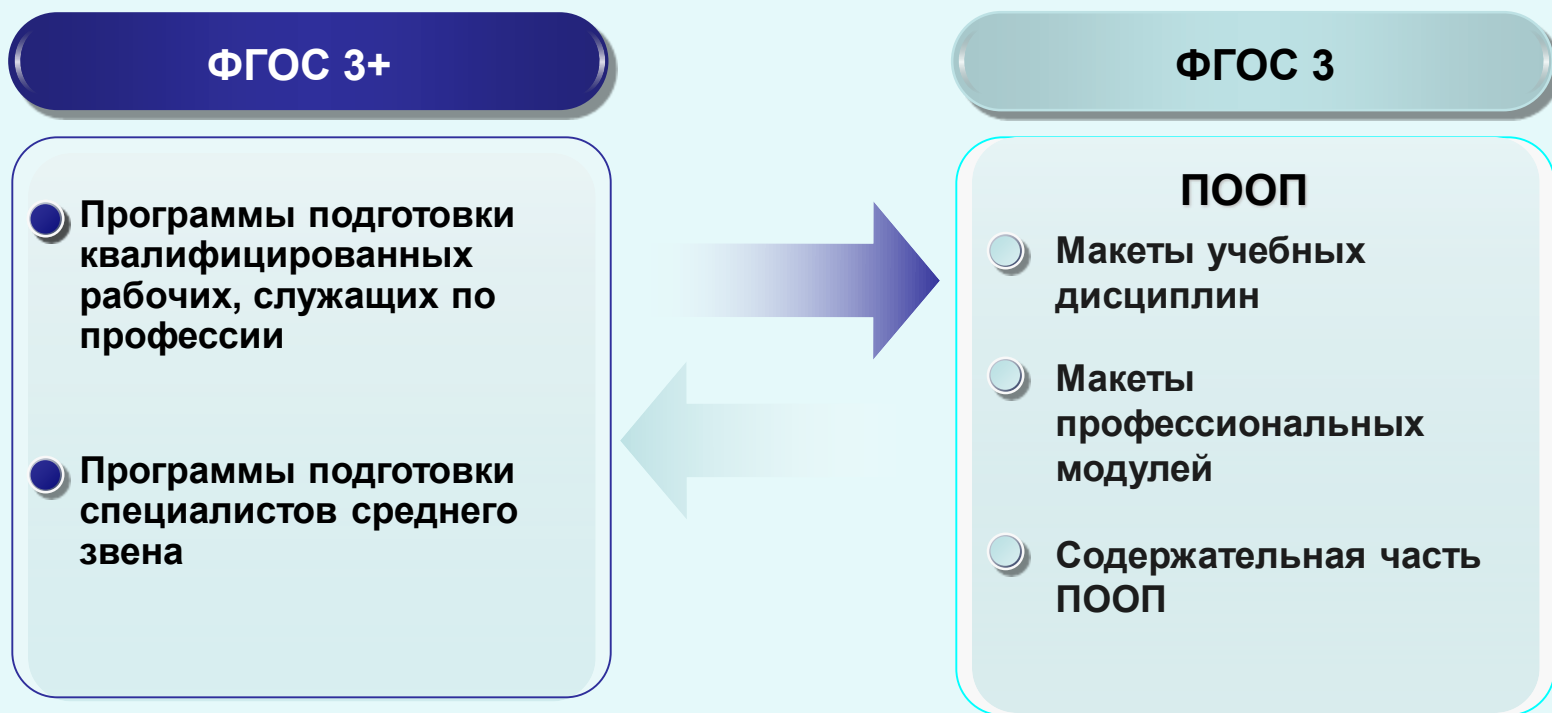


В обсуждении участвовали не все образовательные организации Росморречфлота реализующие ФГОС СПО



СООТВЕТСТВИЕ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ППКРС И ППССЗ

ПООП 26..00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»



Вид проведения ГИА



РАЗРАБОТКА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ, ПРЕЗЕНТАЦИИ



УЧЕБНЫЕ ВИДЕОФИЛЬМЫ, ВИДЕОРОЛИКИ И ВИДЕОЛЕКЦИИ



СОВРЕМЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ



Д.А. Гагарский Мореходная астрономия.

Учебное пособие ориентировано на обязательные минимальные требования к компетентности вахтенных помощников капитана, старших помощников и капитанов по дисциплине «Мореходная астрономия», изложенные в табл. А-II/1 и А-II/2 ПДМНВ-78 с поправками 2010 г. Для понимания физики процессов движения небесных тел и определения местоположения судна в море и определения поправки компаса представлен необходимый теоретический материал и рассмотрены практические примеры решения задач, рекомендованы варианты приобретения практических навыков наблюдений с использованием современных технических средств.



В.И. Дмитриев Навигация и лоция.

В пособии с современных позиций изложены вопросы определения направлений в море, картографии, основ морской и речной лоции, счисления пути судна, способов определения места судна и оценки его точности, электронной картографии, методов навигации в различных условиях плавания, штурманской подготовки к рейсу. Особое внимание обращено на использование глобальной навигационной спутниковой системы (ГНСС) и электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС) на судах.



ЕЖЕГОДНЫЕ СЕМИНАРЫ

**«Актуальные вопросы
подготовки специалистов
плавсостава в соответствии с
ФГОС СПО и программами
профессионального обучения,
создание и применение
электронных учебных
изданий»**

**19 по 21 апреля 2016 года
г. Нижний Новгород на базе
НРУ им. И.П. Кулибина**



**«Тренды и перспективы в
профессиональной подготовке
плавсостава: ФГОС СПО 3+;
дополнительные
профессиональные программы
и программы профессионального
обучения; современные
образовательные технологии
и обучающий контент »**

**07 по 08 декабря 2016 года
г. Томск**





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЕЖЕГОДНЫЙ СЕМИНАР
All-Russia annual seminar



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПЛАВСОСТАВА
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО, ПРОГРАММАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КОНТЕНТА**

18-20 апреля 2017 г. Астрахань



PALMALI
GROUP OF COMPANIES



ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА



Лента новостей



ВСЕРОССИЙСКИЙ ЕЖЕГОДНЫЙ СЕМИНАР
ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» в период с 18 по 20 апреля 2017 года проводит на базе Каспийского института водного транспорта филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» Всероссийский ежегодный семинар на тему «Актуальные вопросы подготовки специалистов плавосостава в соответствии с ...»
[\[Подробнее...\]](#)

Руководителям образовательных организаций

ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» разработало и согласовало с Росморречфлотом рекомендации по разработке рабочей программы профессионального обучения по профессии: «Моторист-матрос» (для судов внутреннего плавания). Указанные рекомендации включают: 1. Примерную программу профессионального обучения по профессии ... [\[Подробнее...\]](#)



ФГОС СПО

Изменение наименования квалификации для ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение для углубленной подготовки

Зарегистрирован в Минюсте России (от 12 декабря 2016 г. № 44662) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2016 № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования», изменяющий наименование ... [\[Подробнее...\]](#)

[Все новости](#)

Объявления

Ввиду ограниченного количества участников Экспертный совет по экспертизе программ, учебно-методических материалов и документов ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР» признал конкурсом на лучшее учебное пособие не состоявшимся. ... [\[Подробнее...\]](#)

Для повышения престижа профессий и должностей плавосоставов судов морского и речного флота и возрождения флотских традиций в соответствии с распоряжениями руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта № АД-181-р от 03.06.2015 г. и ... [\[Подробнее...\]](#)

[Все объявления](#)

Календарь

Апрель 2017						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
« Мар						



ПЕРСПЕКТИВЫ ФГОС СПО 3++ И ПООП

- Утверждение Минобрнауки России проектов ФГОС СПО 3++ по специальностям и профессиям с учетом особенностей подготовки плавсостава и переработка на основе их программ.
- Актуализация ФГОС СПО и ПООП в соответствии с профессиональными стандартами.
- Внесение изменений в положения Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в части проведения государственного экзамена.
- Оптимизация перечня профессий ФГОС и присваиваемых квалификаций определенных, Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Разработка и внедрение современной учебно-методической документации для реализации ФГОС СПО, в том числе создания различных видов электронных изданий и развития электронного образовательного портала образовательных организаций СПО.
- Разработка абсолютно новых ФГОС СПО 4 поколения основанных на новых принципах и подходах заложенных во ФГОС СПО по топ-50.²⁹



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://морречцентр.рф/>

E-mail: mivanovs@yandex.ru

Тел.: 8(499)685-1755





АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА —
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»

Формирование компетенций выпускников Арктического морского института для работы в полярных условиях

**Смягликова Елена Альбертовна , к.п.н., доцент,
директор Арктического морского института
имени В.И. Воронина, г. Архангельск**

***Санкт-Петербург,
13-14 апреля 2017 года***





АРКТИЧЕСКИЙ морской институт имени В.И. Воронина - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»

Формирование компетенций обучающихся

- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

(предусматривают разработку собственных критериев для оценки компетенций)

- ✓ Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты

(определяет критерии оценки компетентностей)

«...Сегодня профессиональное образование должно в полной мере учитывать требования рынка труда 21 века, полностью соответствовать общим мировым критериям качества. Для этого необходимы модернизация образовательных учреждений, укрепление преподавательского состава, усиление практической направленности в учебном процессе.

*И, конечно, **самое тесное взаимодействие с производством...**»*

В.В. Путин





АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»

Область профессиональной деятельности АМИ

Судовождение

26.02.03

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов

Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.05

техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок

**По специальности Судовождение продолжительность практики 52 недели
(42 недели по ФГОС СПО, + 10 недель по требованиям конвенции ПДМНВ)**



**АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»**

Базовые предприятия для прохождения производственной практики обучающихся АМИ (судоходные компании, суда которых работают в Арктике)

ОАО «Северное морское пароходство»,
ОАО «Северное речное пароходство»,
ЗАО «Белфрахт»,
ОАО «Архангельский морской торговый
порт»,
ФГУП «Росморпорт», ООО «Реском-
Тюмень»,
ФГБУ «Северное управление по
гидрометеорологии и мониторингу
окружающей среды
ОАО «Северо-западное пароходство»,
ОАО «Мурманское морское
пароходство»,
ООО «НОРД-ВУД», ООО «Эко Шиппинг»,
ООО «Арктическое морское пароходство»

в том числе круинговые компании
«Wilson Crewing Agency»,
ООО «ПолАрх Круинг»,
ЗАО «Балтик Гроуп Интернешел
Архангельск»





**АРКТИЧЕСКИЙ морской институт имени В.И. Воронина - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**Одним из эффективных способов формирования компетенций
обучающихся является применение образовательных средств
на основе информационных технологий:
морские компьютерные тренажеры**

Арктический морской институт оснащен следующим тренажёрным оборудованием:

- ⚓ Навигационный тренажерный комплекс «NT Pro-5000» (версия 5.30),
- ⚓ Навигационный тренажёр «NT Pro-5000» (версия 5.35),
- ⚓ Тренажер ГМССБ «TGS-5000» (версия ПО8.3),
- ⚓ Механический тренажёр «ERS-5000 Techsim» (версия 8.6),
- ⚓ Программно-аппаратный комплекс тестирования «Дельта-Тест»,
- ⚓ Тренажер судовой энергетической установки ERS-5000,
- ⚓ Пост ЦПУ машинного отделения, производство компании «Транзас»,
- ⚓ Тренажер для подготовки вахтенных и квалифицированных матросов SSH-2009 ООО «СТОРМ»,
- ⚓ Грузо-балластный тренажер танкера–химовоза LCH 2000





АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»

Сертификаты, получаемые выпускниками АМИ в дополнение к диплому об образовании

Сертификат	Соответствие разделам Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты	Место обучения
Базисная подготовка моряков по вопросам охраны	Раздел A-VI/6, таблица A-VI/6-1	Региональный центр дополнительного профессионального образования
Специалист по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками	Раздел A-VI/2, таблица A-VI/2-1	Тренажерное судно «Котлас»
Начальная подготовка безопасности	Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4	Тренажерное судно «Котлас»



АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»

Региональный центр дополнительного профессионального образования Арктического морского института

**Осуществляет подготовку по 44 программам ДПО,
в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Для подготовки членов экипажей морских судов и курсантов согласно
Манильским поправкам конвенции ПДМНВ введены
новые программы подготовки:

- ⚓ Организация вахты и управление ресурсами машинного отделения;
- ⚓ Выявление и оценка рисков в судовых операциях;
- ⚓ Лидерство и работа в команде;
- ⚓ Организация ходовой навигационной вахты;
- ⚓ Эксплуатация электроустановок и электросистем управления на судне;
- ⚓ Управление ресурсами машинного отделения при эксплуатации в полярных водах





**АРКТИЧЕСКИЙ морской институт имени В.И. Воронина - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

Основные задачи по подготовке специалистов морской транспортной системы для работы в Арктике

- ✓ **Кадровое обеспечение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах для развития и освоения Арктики;**
- ✓ **Подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных образовательных программ, в том числе по программам подготовки членов экипажей судов для работы в Арктике в соответствии с российскими и международными требованиями;**
- ✓ **Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к национальным морским традициям, формирование лидерских качеств и умения работать в команде**





IV Международный арктический форум «Арктика - территория диалога» г. Архангельск, 29 – 30 марта 2017 г.



- Более 2400 участников - представители власти, бизнеса и эксперты.
- 468 представителей СМИ из России и 31 страны мира
- В рамках деловой программы Форума проведено 20 мероприятий, в их числе торжественное открытие и пленарное заседание «Человек в Арктике»
- 13 тематических сессий по четырем ключевым направлениям:
 - «Человеческий капитал»;
 - «Устойчивое развитие Арктики»;
 - «Наука и технологии»;
 - «Экономическое развитие».



В обсуждениях и дискуссиях на площадке Форума приняли участие более 150 спикеров и модераторов, в том числе 45 иностранных.





Пленарное заседание «ЧЕЛОВЕК В АРКТИКЕ» с участием Президента Российской Федерации Владимира Путина, Президента Финляндской Республики Саули Ниинистё и Президента Республики Исландия Гудни Йоханнессона

Председательство в Арктическом совете:

2017—2019 — Финляндия

2019—2021 — Исландия

2021—2023 — Россия



Владимир ПУТИН:

«В наши дни значение Арктики многократно возрастает. Она становится местом самого пристального внимания стран и народов и как регион, от самочувствия которого во многом зависит климат планеты, и как сокровищница уникальной природы, и, конечно, как территория с колоссальными экономическими возможностями, с огромным экономическим потенциалом. Россия открыта для конструктивного диалога и создает все условия для его эффективного развития. У нас весьма обширная экономическая программа для Арктики, рассчитанная на долгие годы вперед. Она включает уже более 150 проектов инвестиций, которые оцениваются в триллионы рублей».

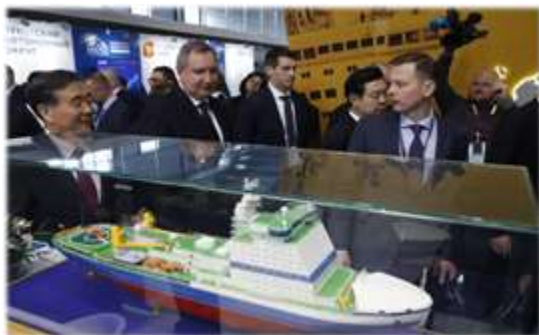




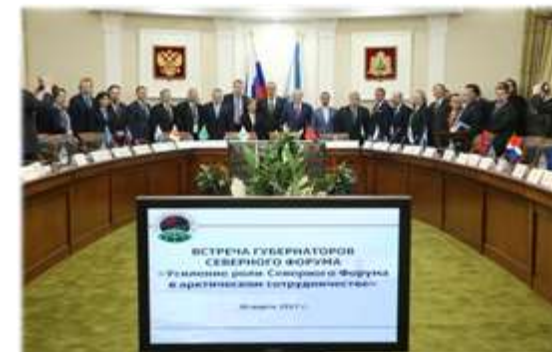
Специальные мероприятия на полях Форума



- Заседание Государственной комиссии по вопросам развития Арктики
- Арктический бизнес-форум
- Встреча губернаторов Северного форума



- Форум арктических муниципалитетов
- Международный молодежный образовательный форум «Арктика. Сделано в России»



- Выставка, посвященная комплексному социально-экономическому развитию Арктической зоны РФ
- Обширная культурно-спортивная программа, включающая более 35 мероприятий.





Центральная тема Форума - «Человек в Арктике».

Особое внимание было уделено подготовке высококвалифицированных кадров для обеспечения развития Арктики

СЕССИЯ «АРКТИКА—ТЕРРИТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ» при участии Министра образования и науки РФ **Ольги Васильевой**

Обсудили темы:

- человеческий капитал в Арктике как фактор формирования и развития Арктического региона и экономики знаний,
- кадровое обеспечение устойчивого развития Арктики, создание системы и инфраструктуры устойчивого интеллектуального присутствия в арктическом пространстве,
- международное сотрудничество в научно-образовательном пространстве Арктического региона,
- проблемы адаптации и развития арктических сообществ.



СЕССИЯ «АРКТИКА – ТЕРРИТОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» при участии Министра транспорта РФ **Максима Соколова**.

Обсудили темы:

- стратегическое развитие транспортной инфраструктуры и логистики в Арктике,
- обеспечение транспортной доступности арктических территорий для населения и грузов,
- международное взаимодействие для обеспечения безопасности арктического мореплавания.

Максим Соколов, министр транспорта РФ: «Сегодня в транспортной системе России развитие Арктических проектов играет особую роль и является одним из приоритетных направлений в нашей стратегии развития транспортной системы до 2030-го года, которая утверждена правительством РФ. Через Арктику проходят все коридоры основных грузов, товаров, пассажирских перевозок.





Заседание Совета Национального арктического научно-образовательного консорциума



- Подведены итоги работы НАНОК за 10 месяцев;
- Работа в трех тематических рабочих группах;
- Актуализация дорожной карты по основным направлениям на 2017 год;
- Вступление новых членов – сегодня НАНОК объединяет 33 участника.
- Подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Арктическом регионе» между САФУ им. М.В. Ломоносова и СГУ им. П. Сорокина



Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова - член Консорциума с июня 2016 года.

Ректор ГУМРФ Сергей Барышников является заместителем Председателя НАНОК.

Следующее заседание Совета НАНОК пройдет в Санкт-Петербурге в рамках форума «Арктика: настоящее и будущее» в декабре 2017 года.





Участники Международного арктического форума «Арктика — территория диалога» посетили Арктический морской институт имени В.И. Воронина



-Помощник Президента РФ **Игорь Левитин**,
-Заместитель Министра транспорта РФ –
руководитель Федерального агентства
морского и речного транспорта РФ
Виктор Олерский,
- Ректор ГУМРФ **Сергей Барышников**





АРКТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.И. ВОРОНИНА —
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И
РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»

Благодарю за внимание!

Приглашаем к сотрудничеству!





САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени адмирала Д.Н.СЕНЯВИНА



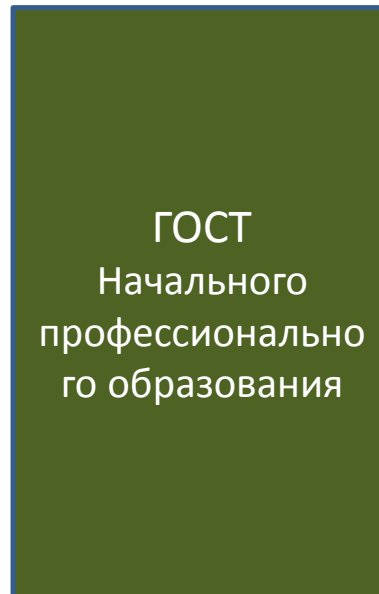
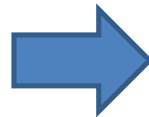
Современные подходы к формированию ФГОС СПО

Заместитель детектора по УМР СПбМТК
Андреев Валерий Евгеньевич
seaman@spbmtc.com

РАЗВИТИЕ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОСТ
1994



ГОСТ
2000

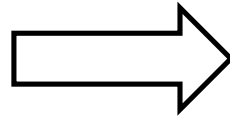


ФГОС
2010

РАЗВИТИЕ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ФГОС
2010**



Учебные планы и рабочие программы
разрабатывают ПОУ
Согласование с работодателем



Гибкость
разработки
ОПОП



Учитывают
интересы
отдельных
работодателей

Разработчик ФИРО

Рабочие программы
разрабатывают ПОУ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФГОС 3 СПО И ПРОФСТАНДАРТОВ

ФГОС 3 СПО

	правила, очередность и технику подачи блюд и напитков; правила и технику уборки использованной посуды; порядок оформления счетов и расчета с потребителем; кулинарную характеристику блюд; правила сочетаемости напитков и блюд; требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков; правила культуры обслуживания; протокола и этикета при взаимодействии официантов с гостями.	
ПМ.02	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки бара, буфета к обслуживанию; встречи гостей бара и приема заказа; обслуживания потребителей алкогольными и прочими напитками; приготовления и подачи горячих напитков; приготовления и подачи смешанных напитков и коктейлей; приготовления и подачи простых закусок; принятия и оформления платежей; оформления отчетно-финансовых документов; подготовки бара, буфета к закрытию; подготовки к обслуживанию выездного мероприятия;	МДК.02.01. Организация и технология обслуживания в барах, буфетах

Профстандарт

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Выполнение инструкций и заданий повара по организации рабочего места		Код	A/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта
Трудовые действия	Подготовка к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания Уборка рабочих мест сотрудников основного производства организации питания по заданию повара Проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов основного производства организации питания по заданию повара Упаковка и складирование по заданию повара пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения					
Необходимые умения	Производить работы по подготовке рабочего места и технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, используемых при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий Соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте основного производства организации питания Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания Рецептуры и технологии приготовления блюд, напитков и кулинарных изделий Требования к качеству, срокам и условиям хранения, признаки и органолептические методы определения доброкачественности пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий Назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды, используемых в приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий, и правила ухода за ними Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания					
Необходимые знания						
Другие характеристики	-					

Вы не учите
тому что нам
нужно!

Мы учим тому
что написано
во ФГОС!

**А что
нужно
???**



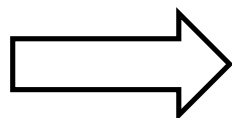
Образовательный
стандарт на основе
Профессионального
стандарта



РАЗВИТИЕ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС ТОП 50
2016



Всю ОПОП разрабатывают ПОУ
на основе примерных программ
Согласование с работодателем



Гибкость
разработки
ОПОП



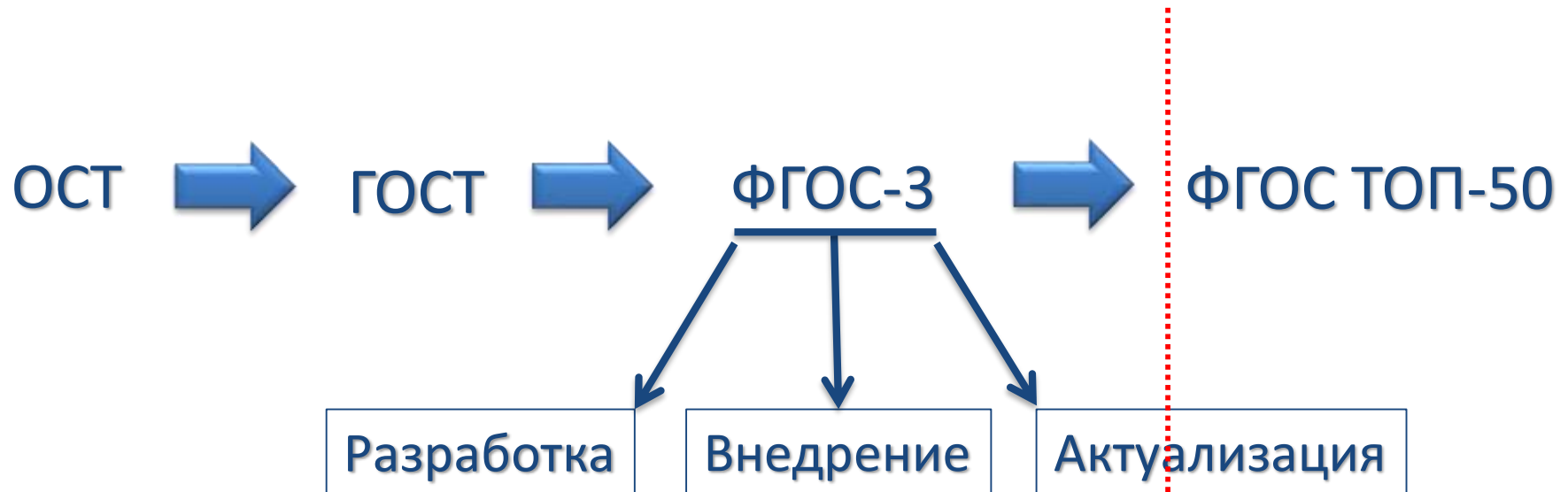
Сложность
внедрения

Разработчик МПУ

Примерные программы МЦК

ОПОП разрабатывает ПОУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Внедрение ФГОС ТОП-50
началось до завершения
актуализации ФГОС-3

ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ФГОС ТОП-50



Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»



Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»

СПИСОК

50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, ТРЕБУЮЩИХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Автомеханик | 21. Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам) | 34. Специалист по тестированию в области информационных технологий |
| 2. Администратор баз данных | 22. Сварщик | 35. Специалист по техническому контролю качества продукции |
| 3. Графический дизайнер | 23. Сетевой и системный администратор | 36. Специалист по технологии машиностроения |
| 4. Косметолог | 24. Слесарь | 37. Специалист по холодильно-вентиляционной технике |
| 5. Лаборант химического анализа | 25. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям) | 38. Техник авиационных двигателей |
| 6. Мастер декоративных работ | 26. Специалист по аддитивным технологиям | 39. Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами |
| 7. Мастер столярно-плотницких работ | 27. Специалист по гостеприимству | 40. Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам |
| 8. Метролог | 28. Специалист по информационным ресурсам | 41. Техник по защите информации |
| 9. Мехатроник | 29. Специалист по информационным системам | 42. Техник по композитным материалам |
| 10. Мобильный робототехник | 30. Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) | 43. Техник по обслуживанию роботизированного производства |
| 11. Наладчик-ремонтник промышленного оборудования | 31. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей | 44. Техник-конструктор |
| 12. Оператор беспилотных летательных аппаратов | 32. Специалист по обслуживанию телекоммуникаций | 45. Техник-механик в сельском хозяйстве |
| 13. Оператор станков с программным управлением | 33. Специалист по производству и обслуживанию авиатехники | 46. Техник-полиграфист |
| 14. Оптик-механик | | 47. Технический писатель |
| 15. Парикмахер | | 48. Токарь-универсал |
| 16. Плиточник-облицовщик | | 49. Фрезеровщик-универсал |
| 17. Повар-кондитер | | 50. Электромонтажник |
| 18. Программист | | |
| 19. Разработчик Web и мультимедийных приложений | | |
| 20. Сантехник | | |



Почему это сейчас актуально для УГС 26.00.00

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ТОП-50

3. График поэтапного внедрения ФГОС СПО по ТОП-50 в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию

№ п/п	Наименование ФГОС СПО по ТОП-50	Присваиваемая квалификация	Наименование ПОУ (сокращенное), обеспечивающие внедрение ФГОС СПО по ТОП-50, по годам*				Количество ПОУ, внедривших ФГОС СПО по ТОП-50 к 2020 году
			2017	2018	2019	2020	
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур-облицовщик-плиточник		КПСС	Метрострой		2
2.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	штукатур-маляр строительный	КПСС	Метрострой			2
3.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный-плотник-паркетчик	Краснодеревец				1
4.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник-электромонтажник по освещению и осветительным сетям	КВР	НКН			2
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавления	НКН РКТК ЭМК ИПЛ КПСС КСИПТ Автомеханический ИСЛ Автодорожный Охтинский КВР				11
6.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Техник		КВ			
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист		КИТ			1
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Администратор баз данных			КИТ		1
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по			КИТ		1

Срок внедрения
ФГОС ТОП-50
до 2020 года

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ТОП-50



Центр развития
профессионального
образования

Московский Политехнический Университет

Научно-методическое и
организационное
сопровождение
государственных программ в
области развития среднего
профессионального
образования



Разработка ФГОС ТОП-50
по ВСЕМ образовательным
стандартам СПО
завершиться
в ближайшее время



ФГОС СПО
3 поколения



Требования к
минимуму
знаний и
умений



Требования к
максимуму
знаний и
умений



ФГОС 3+
Высшего
образования



Гибкий
рамочный
стандарт



Гибкий
рамочный
стандарт с
требованиями
выше
минимальных

ФГОС СПО
ТОП-50

ОБУЧЕНИЕ ПО ФГОС ТОП-50

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА имени Н.П. ПАСТУХОВА



г. Ярославль,
ул. Республиканская, 42/24

«Развитие организаций - через повышение качества персонала»



Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24 октября 2011 г. регистрационный № 2098 (серия AAA № 002193), выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно)

ОБ АКАДЕМИИ ▾

ОБРАЗОВАНИЕ ▾

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ▾

КОНТАКТЫ

Внедрение ФГОС по ТОП-50

По заказу Министерства образования и науки Российской Федерации Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова провела обучение тьюторов, которые будут оказывать организационную, информационную и консультационную поддержку реализации проекта внедрения новых ФГОС по ТОП-50 в регионах.

Search ...



Образование

> Образование

> Каталог образовательных программ

Увеличены сроки обучения

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.



Для рабочей
профессии !!!

Нет знаний, умений и.т.д.

**Знания, умения
формируем из
Профстандартов и
стандартов
WorldSkills**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
33.011	Профессиональный стандарт «Повар», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023)
33.010	Профессиональный стандарт «Кондитер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
33.014	Профессиональный стандарт «Пекарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 324
Профессиональный цикл	не менее 1980
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5724

Нет знаний, умений и.т.д.

Приложение № 2
к ФГОС СПО по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

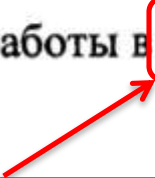
Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

В приложении к
ФГОС ТОП 50 есть
знания, умения и
практический
опыт, но только
для ПМ

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	знать: - требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним; - требования к качеству, условиям и срокам хранения овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи, полуфабрикатов из них; - рецептуры, методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов; - способы сокращения потерь при обработке сырья и приготовлении полуфабрикатов. уметь: - подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами; - соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости, рационального использования сырья и продуктов, подготовки и применения пряностей и приправ; - выбирать, применять, комбинировать методы обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, обеспечивать условия, соблюдать сроки их хранения. иметь практический опыт в: - подготовке, уборке рабочего места; - подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов; - обработке традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи; - приготовлении, порционировании (комплектации), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов разнообразного ассортимента; - ведении расчетов с потребителями.
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусочного разнообразного ассортимента	знать: - требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

- 
1. Практическое задание выдается на экзамене (а не за полгода как сейчас)
 2. Принимает экзамен сертифицированный специалист
 3. Результаты экзамена публикуются в федеральной единой информационной системе



Что такое демонстрационный экзамен

Практическая работа ВКР

Задание выдано **заранее**



Проверяют члены ГЭК

Протокол храниться в ПОУ

Демонстрационный экзамен

Задание выдано **на экзамене**



Проверяет сертифицированный специалист и члены ГЭК

Протокол публикуется в ЕИС

Требования к педагогическому составу

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).



Требования к опыту работы
для преподавателей
специальных дисциплин

Изменились общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию...с учетом... культурного контекста

Пользоваться документацией на иностранном языке

Осуществлять предпринимательскую деятельность

Требования к материально-технической базе

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.



В самом тексте ФГОС
требований к материально-
технической базе нет

Требования к материально-технической базе в примерных программах



6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Учебная кухня ресторана»

Рабочее место преподавателя.

Место для презентации готовой кулинарной продукции (обеденный стол, стулья, шкаф для столовой посуды).

Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийные и интерактивные обучающие материалы).

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

Весы настольные электронные;

Пароконвектомат:

Конвекционная печь или жарочный шкаф;

Микроволновая печь;

Расстоечный шкаф:

Плита электрическая;

Фритюрница;

Электрогриль (жарочная поверхность);

Шкаф холодильный;

Шкаф морозильный;

Шкаф шоковой заморозки;

Льдогенератор:

Тестораскаточная машина;

Планетарный миксер;

Требования к литературе в примерных программах



3.2.1. Печатные издания:

1. ГОСТ 31984-2012 Услуги общественного питания. Общие требования.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 8 с.
2. ГОСТ 30524-2013 Услуги общественного питания. Требования к персоналу. - Введ. 2016-01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 48 с.
3. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015- 01-01. - М.: Стандартинформ, 2014.-III, 10 с.
4. ГОСТ 30390-2013 Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия – Введ. 2016 – 01 – 01.- М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
5. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
6. ГОСТ 31986-2012 Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания. – Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014. – III, 11 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию.- Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 16 с.

СТРУКТУРА ФГОС ТОП-50



Профстандарт



ФГОС ТОП-50



ПООП



WSR

Основная профессиональная
образовательная программа
ПОУ СПО



Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО

Министерство образования и науки Российской Федерации

[ГЛАВНАЯ](#)[ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ФУМО](#)[РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ](#)[КОНТАКТЫ](#)

О Реестре

Реестр примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования (**Федеральный реестр примерных основных образовательных программ СПО**) создан в соответствии с пунктом 10 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594. Право ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования предоставлено федеральному государственному автономному учреждению "Федеральный институт развития образования" в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 722.

Федеральный реестр примерных образовательных программ СПО содержит примерные основные образовательные программы среднего профессионального образования, которые разрабатываются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, **примерные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин или модулей, примерные образовательные программы общеобразовательного цикла (Примерные программы), а также проекты указанных программ.**

Примерные программы и их проекты направляются для размещения в реестре **Федеральными учебно-методическими объединениями.** Порядок ведения Реестра ПООП СПО определяется соответствующим Положением.

Количество ПООП: 8

Количество ППООЦ: 17

ОСОБЕННОСТИ ФГОС ТОП-50



2.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

ФГОС СПО - 3

$$\begin{array}{|c|} \hline 36 \text{ часов} \\ \hline \text{аудиторная} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 18 \text{ часов} \\ \hline \text{самостоятельная} \\ \hline \end{array} = 54 + \begin{array}{|c|} \hline 4 \text{ часа} \\ \hline \text{консультации} \\ \hline \end{array}$$

ФГОС ТОП-50

$$\begin{array}{|c|} \hline 36 \text{ часов} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{До 20\%} \\ \hline \text{самостоятельная} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \text{консультации} \\ \hline \end{array} = ?$$

ОСОБЕННОСТИ ФГОС ТОП-50

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемы й курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа		
			Занятия по дисциплинам и МДК				
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть образовательной программы ⁹							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X	X	X		X	X
		X	X	X		X	X
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X		X	X
	Физическая культура	X	X	X		X	X
ПО 00	Профессиональный цикл						
МДК					X	X	X
УП. 01.	Учебная практика				X		X
ПП. 01.	Производственная практика				X		X
	Промежуточная аттестация						
Вариативная часть образовательной программы		X					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	X					
Итого:		X					

ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС ТОП-50

Преимущества:

Повышение инвестиционной привлекательности региона;
Повышение престижа среднего профессионального образования;
Повышение качества услуг, оказываемых специалистами в регионе
Обеспечение кадрового потенциала предприятий региона
Привлечение в систему профессионального образования
высококвалифицированных работников сектора реальной экономики

Риски:

Недостаточное финансирование проекта со стороны государственных органов
Нарушение сроков утверждения на федеральном уровне ФГОС СПО ТОП-50 и примерных программ
Недостаточный уровень взаимодействия предприятий реального сектора экономики с ПОУ
Отсутствие современной учебной литературы соответствующей требованиям ФГОС ТОП-50
Неготовность коллективов ПОУ к частой смене образовательных парадигм



Где можно получить ответы на вопросы по ФГОС ТОП-50

кто разрабатывает при: X

50 Вопросы и ответы по в: X

top-50.gapm.ru/question-and-answer/

Сервисы

Мин

КЕИ

Ю

G

Mind

BitTorrent трекер Ru

Магистерская прог

Википедия — свобод

Санкт-Петербург. 2Г

СПб МТК Санкт-Пете

Контактные телефоны +7 (4852) 370-328; 370-166

Адрес: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 42/24

top-50@gapm.ru

f vk y

Организационно-методическое
сопровождение внедрения ФГОС по
ТОП-50

Переход на ФГОС по ТОП-50 ▾

Мероприятия и события

Обучение ▾

Контакты

Форум

Вопросы и ответы по внедрению ФГОС ТОП-50

Разъяснения по вопросам введения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ФГОС СПО по ТОП-50)

1. Что такое ФГОС СПО по ТОП-50?

2. Как ФГОС по ТОП-50 будут вводиться в действующий перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования? Какие коды будут присвоены профессиям и специальностям по ТОП-50?

3. В чем принципиальные отличия ФГОС по ТОП-50 от действующих ФГОС?

4. Когда будут разработаны и утверждены примерные основные образовательные программы к новым ФГОС по ТОП-50?

5. Какова роль федеральных учебно-методических объединений среднего

Поиск ...

Документы

Вебинары

Вопросы и ответы

Обмен опытом

Календарь мероприятий



Что может предпринять ФУМО УГС 26.00.00
для уменьшения рисков по переходу на ФГОС ТОП-50



В размещенных в реестре примерных программах
много технических ошибок!



Приказ Минобрнауки России от 7 октября 2015 г. № 1115
«О создании федеральных учебно-методических объединений
в системе среднего профессионального образования»,
Федеральные УМО СПО по соответствующим укрупненным группам
**координируют деятельность рабочих групп по методическому
сопровождению разработки примерных основных образовательных
программ.**

Внести предложение по определению профессиональных
образовательных организаций, ведущих разработку
примерных программ ФГОС ТОП-50

Спасибо за внимание!

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения экспертизы
качества учебного издания
Федеральным учебно-методическим
объединением

Пижуринa Наталья Федоровна
Ученый секретарь Федеральных УМО
канд. техн. наук, доцент

Приказами Минобрнауки РФ № 987 от 08.09.15 г. и № 1115 от 07.10.15г. созданы:

1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **высшего образования** по Укрупненной группе **специальностей и направлений** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ)

2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **среднего профессионального образования** по Укрупненной группе **профессий и специальностей** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ).



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА



[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)



[ГЛАВНАЯ](#)



[RSS](#)



[ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ](#)

[РУС](#)

[ENG](#)



[КАРТА САЙТА](#)



Поиск



[ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ](#)



[МЕЖДУНАРОДНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#)



[ОБРАЗОВАНИЕ](#)



[НАУКА](#)



[КУЛЬТУРА И СПОРТ](#)



[КОНТАКТЫ](#)



[ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО](#)

[О ректоре](#)

[Поступающим](#)

[План мероприятий](#)

Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ

- ⚓ Документы для обсуждения
 - ⚓ Основные сведения
 - ⚓ Руководство
 - ⚓ Нормативные документы
 - ⚓ Организационная структура
 - ⚓ Президиум
 - ⚓ Научно-методические советы (НМС) и научно-методические комиссии (НМК)
 - ⚓ ФГОС ВО
 - ⚓ ПООП
 - ⚓ Рецензирование учебно-методических материалов
 - ⚓ Обновление учебно-методической литературы
 - ⚓ Мероприятия
-

Организационная структура Федерального УМО ВО ТиТКиВТ

Президиум Федерального УМО ВО ТиТКиВТ

Научно-методические советы по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры

Судовождение

Эксплуатация судовых энергетических установок

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Проектирование, постройка и ремонт объектов морской техники

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (гидрографические профили)

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (управленческие профили)

Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Дополнительное профессиональное образование в области эксплуатации водного транспорта

Безопасность жизнедеятельности

Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Информационные технологии в образовании

Фундаментальные и базовые инженерные дисциплины

Лингвистическая подготовка

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Научно-методические комиссии по специальностям, направлениям и дисциплинам

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Федерального УМО в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

С.О. Барышников

« ____ » _____ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения экспертизы качества учебного издания
Федеральным учебно-методическим объединением в системе
высшего образования по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки
26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного
транспорта»

- 1. Общие положения**
- 2. Порядок представления документов и проведения экспертизы**
- 3. Приложения**

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Экспертное заключение

«Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в качестве *учебника / учебного пособия / учебно-методического пособия* для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *бакалавриата / специалитета / магистратуры*».

(наименование направления подготовки /специальности)

2. Сопроводительное письмо

3. Сведения об авторе (-ах)

4. Регламент процедуры проведения экспертизы

5. Методика определения стоимости платных услуг проведения экспертизы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пижурина Наталья
Федоровна

Ученый секретарь Федеральных УМО и
Ученого совета ГУМРФ имени адмирала
С.О.Макарова

8(812)748-96-06

8(921)318-12-49

Информация взята с ресурса

<http://gumrf.ru/federUMO/VO>