

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»**

ПЛЕНУМ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

И

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

9 НОЯБРЯ 2016 г.

В ФОРМАТЕ ИНТЕРНЕТ - СОВЕЩАНИЯ

Санкт-Петербург

2016

Программа

Место проведения Пленума: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова,

Санкт-Петербург, ул Двинская, 5/7, 2 этаж, ауд.257 (Голубой зал).

Оргкомитет:

Тел./факс: **(812) 322-77-21**; E-mail: umo@gumrf.ru

Зам. председателя Федерального УМО, Директор НМЦ УМО ЭВТ – профессор, д.э.н., Лаврентьева Елена Александровна

Специалист по научно-методической работе УМО – Подорова Анастасия Олеговна

Регламент проведения Пленума

09 ноября (среда) 2016 г., 2этаж, ауд.257 (Голубой зал)	
09.00 – 10.00	Регистрация участников
10.00	Открытие Пленума. Вступительное слово: <i>Барышников Сергей Олегович</i> – Председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта. Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор.
10.15– 13.00	<i>Барышников Сергей Олегович</i> – Председатель Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта. Ректор ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, д.т.н., профессор. Задачи учебно-методических объединений в системе высшего и среднего профессионального образования <i>Пижурин Наталья Федоровна</i> – Ученый секретарь Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта. Состав Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта <i>Лаврентьева Елена Александровна</i> – Заместитель Председателя Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта, Директор НМЦ УМО ЭВТ, д.э.н., профессор. Федеральные государственные образовательные стандарты в формате 3++: состояние и перспективы <i>Трякин Владимир Николаевич</i> - Заместитель Председателя Федерального УМО в системе высшего образования в области кораблестроения и водного транспорта, Первый проректор ФГОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», д.т.н., профессор. Корректировка ФГОС ВО по направлениям и специальностям судостроительной направленности в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами <i>Лаврентьева Елена Александровна</i> – Заместитель Председателя Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта, Директор НМЦ УМО ЭВТ, д.э.н., профессор. Рассмотрение Положения «О порядке проведения экспертизы качества учебного издания»
	<i>Волков Андрей Леонидович</i> – Руководитель программ Морского учебно-тренировочного центра ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, к.т.н. Рассмотрение проектов примерных программ дополнительного профессионального образования
	<i>Якубова Ольга Николаевна</i> – специалист Федерального УМО в системе среднего профессионального образования по УПС Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Актуализация ФГОС СПО в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами
	<i>Иванов Михаил Александрович</i> – Начальник отдела разработки и обеспечения программной документации и информационных технологий ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР». Рассмотрение Примерных основных образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС СПО в области водного транспорта.
12.45– 13.00	Подведение итогов Пленума и конференции

Барышников Сергей Олегович

**Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

**Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

**Ректор ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и
речного флота им. адм. С.О. Макарова»,
Доктор технических наук, профессор**

**Задачи
учебно-методических объединений
в системе высшего и
среднего профессионального
образования**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1074 от 19.08.2016 года «Об утверждении положений об учебно-методических объединениях в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 29.06.2016 года «Об утверждении положений об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»

Основные направления деятельности Федеральных УМО

- участие в разработке, актуализации и методическом сопровождении реализации *федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования* с учетом положений утвержденных профессиональных стандартов;
- участие в разработке и экспертизе проектов *примерных образовательных программ*;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ, в том числе, проведение экспертизы качества учебной литературы с выдачей заключения о рекомендации опубликования;
- участие в разработке и (или) экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также для открытых онлайн курсов;

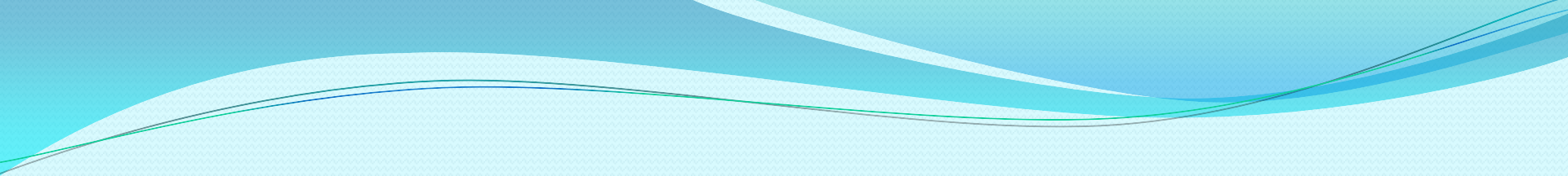
- подготовка предложений по оптимизации перечней специальностей и направлений подготовки;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- участие в разработке профессиональных стандартов.

Предложения в Положения Федеральных УМО

учебно-методическое обеспечение
конвенционной подготовки специалистов по
всем перечисленным направлениям
деятельности Федерального УМО на
основании требований действующих
нормативных актов Международной морской
организации и Международной организации
труда по согласованию с Министерством
транспорта Российской Федерации и
Федеральным агентством морского и речного
транспорта.

Тактические задачи Федерального УМО

1. Подготовлены и направлены в Минобрнауки проекты ФГОС ВО формата 3++.
2. Осуществляется корректировка ФГОС ВО и СПО в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами.
3. Разработаны проекты примерных программ дополнительного профессионального образования подготовки моряков.
4. Разрабатываются проекты профессиональных стандартов в области водного транспорта.
5. Разработан проект Положения «О порядке проведения экспертизы качества учебного издания».
6. Начинается работа по разработке Примерных основных образовательных программ по ФГОС 3++



Благодарю за внимание!

Состав Федеральных УМО в системе высшего и среднего профессионального образования в области кораблестроения и водного транспорта

Пижуринa Наталья Федоровна
Ученый секретарь Федеральных УМО
канд. техн. наук, доцент

Приказами Минобрнауки РФ № 987 от 08.09.15 г. и № 1115 от 07.10.15г. созданы:

1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **высшего образования** по Укрупненной группе **специальностей и направлений** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ)

2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **среднего профессионального образования** по Укрупненной группе **профессий и специальностей** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Приказ Минобрнауки РФ "О создании федеральных УМО в системе ВО" № 987 от 08.09.2015 г.

2. Приказ Минобрнауки РФ "О председателях федеральных УМО в системе ВО" №1220 от 27.10.2015г.

3. Приказ Минобрнауки РФ "Об утверждении Типового положения о федеральных УМО в системе ВО" №505 от 18.05.2015 г.

4. Проект положения о Федеральном УМО в системе ВО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА



ГЛАВНАЯ



RSS



ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

РУС

ENG



КАРТА САЙТА



[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

Поиск



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



КУЛЬТУРА И СПОРТ



КОНТАКТЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО

О ректоре

Поступающим

План мероприятий

Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ

- [⚓ Документы для обсуждения](#)
 - [⚓ Основные сведения](#)
 - [⚓ Руководство](#)
 - [⚓ Нормативные документы](#)
 - [⚓ Организационная структура](#)
 - [⚓ Президиум](#)
 - [⚓ Научно-методические советы \(НМС\) и научно-методические комиссии \(НМК\)](#)
 - [⚓ ФГОС ВО](#)
 - [⚓ ПООП](#)
 - [⚓ Рецензирование учебно-методических материалов](#)
 - [⚓ Обновление учебно-методической литературы](#)
 - [⚓ Мероприятия](#)
-

Организационная структура Федерального УМО ВО ТнТКиВТ

Президиум Федерального УМО ВО ТнТКиВТ

Научно-методические советы по специальностям и направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры

Судовождение

Эксплуатация судовых энергетических установок

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Проектирование, постройка и ремонт объектов морской техники

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (гидрографические профили)

Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (управленческие профили)

Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Дополнительное профессиональное образование в области эксплуатации водного транспорта

Безопасность жизнедеятельности

Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования

Информационные технологии в образовании

Фундаментальные и базовые инженерные дисциплины

Лингвистическая подготовка

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Научно-методические комиссии по специальностям, направлениям и дисциплинам

НМС И НМК Фед. УМО ВО ТиТКиВТ

<i>Научно-методические советы</i>	<i>Председатели НМС и НМК</i>
1. 26.05.05 «Судовождение»	Горобцов Александр Петрович
2. 26.05.06 «Эксплуатация СЭУ»	Никитин Александр Мстиславович
3. 26.05.07 «Эксплуатация СЭ и СА	Романовский Виктор Викторович
4. По специальностям в области проектирования, постройки, ремонта объектов морской техники.	Тряскин Владимир Николаевич
5. По управленческим профилям 26.03.01 «Управление ВТ и гидрографическое обеспечение судоходства»	Королева Елена Арсентьевна
6. По гидрографическим профилям 26.03.01«Управление ВТ и гидрографическое обеспечение судоходства»	Афонин Андрей Борисович
7. По направлениям бакалавриата и магистратуры в области кораблестроения, океанотехники и системотехнике объектов морской инфраструктуры	Рюмин Сергей Николаевич
8. По дополнительному профессиональному образованию в области Эксплуатации водного транспорта	Дмитриев Владимир Иванович
<i>Научно-методические комиссии</i>	
1. По дисциплинам направления «Безопасность жизнед.»	Латухов Сергей Васильевич
2. «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»	Солодовниченко Михаил Борисович
3. По информационным технологиям в образовании	Кныш Татьяна Петровна
4. По фундаментальным и базовым инженерным дисциплинам	Решняк Валерий Иванович
5. По лингвистической подготовке	Клепикова Татьяна Альбертовна
6. По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	Чулков Олег Алексеевич

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО УМО СПО ТИТКиВТ



НМС Федерального УМО СПО ТиТКиВТ

<i>Научно-методические советы</i>	<i>Председатели НМС</i>
1. 26.02.03 «Судовождение»	Иванов Михаил Александрович
2. 26.02.05 «Эксплуатация СЭУ»	Андреев Валерий Евгеньевич
3. 25.02.06 «Эксплуатация СЭ и СА	Андреев Валерий Евгеньевич
4. 26.02.01. «Эксплуатация внутренних водных путей»	Костюничев Денис Николаевич
5. 26.02.02 «Судостроение»	Морозова Марина Александровна
26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»	Герман Галина Валентиновна

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пижуринa Наталья Федоровна

Ученый секретарь
ГУМРФ имени адмирала С.О.Макарова
8(921)318-12-49

Лаврентьева Елена Александровна

Заместитель Председателя Федеральных Учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования по УГСН и УГПС 26.00.00.
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Доктор экономических наук, профессор

**Федеральные
государственные
образовательные
стандарты в формате 3++:
состояние и перспективы**

Федеральный государственный
образовательный стандарт
высшего образования по специальности

26.05.05 Судовождение
(уровень специалитет)

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение (далее - программа специалитета).

При подготовке специалиста в качестве члена экипажа морского судна обязательные специальные требования при реализации основных образовательных программ изложены в Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ), Международной Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве, Положении о дипломировании членов экипажей морских судов .

1.3. При разработке программы специалитета требования к результатам освоения программы Организация в части профессиональных компетенций формирует на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Организация самостоятельно осуществляет выбор соответствующих профессиональной деятельности выпускников профессиональных стандартов (при наличии) из перечня профессиональных стандартов, представленного в Приложении к настоящему ФГОС ВО, а также реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru).

При этом из каждого выбранного профессионального стандарта Организация вправе выбрать одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), полностью или частично, в соответствии с установленным для ОТФ квалификационным уровнем, закрепленными в ОТФ требованиями к образованию и обучению, а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС ВО и с учетом ПООП.

1.7. При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

По данной специальности не допускается реализация программ специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1.10. Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет **5,5 лет**;
- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.13. Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 «Транспорт», а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Области профессиональной деятельности определяются разработчиками ФГОС ВО в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации. Сферы профессиональной деятельности формулируются для каждой области при необходимости уточнения спектра возможных профессиональных траекторий выпускника программы специалитета

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	не менее 57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9-12
Объем программы специалитета		330

2.4. Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части программы специалитета Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части программы специалитета Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 зачетных единиц;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. В случае, если обучающийся имеет среднее профессиональное образование, или высшее образование, или дополнительное образование и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования, или образовательной программе высшего образования, или дополнительной образовательной программе, Организация в соответствии с локальным нормативным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации осуществляет переаттестацию и (или) перезачет полностью или частично его результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

2.11. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", при освоении программы специалитета по очной форме обучения должно составлять **не менее 60 процентов** от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

2.12. Достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется Организацией путем сочетания занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельной работы, а также иных видов учебных занятий обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям).

Количество часов, выделенных Организацией на проведение указанных видов учебных занятий, определяется Организацией с учетом рекомендаций ПООП.

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.4. **Перечень профессиональных компетенций выпускника программы специалитета** Организация устанавливает самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы (при наличии), с учетом примерной основной образовательной программы, на основе содержания обобщенных трудовых функций (полностью или частично в зависимости от установленных в профессиональном стандарте требований к образованию и обучению) из соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), выбранных в соответствии с п. 1.3 настоящего ФГОС ВО, а также, при необходимости, на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данной специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данной специальности, иных источников.

Для специализаций, предусматривающих подготовку члена экипажа морского судна в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ, обязательным к освоению является стандарт компетентности, изложенный в разделе А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 или более» Главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса ПДНВ

IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение при подготовке членов экипажей морских судов определяется в примерной основной образовательной программе на основании требований Конвенции ПДНВ и Положения о дипломировании членов экипажей морских судов

4.4.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), *в том числе имеющих образование и (или) квалификационный документ старшего командного состава судов*, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, должна составлять *не менее 60 процентов*.

4.4.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) **ученое звание** (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, Организации, должна быть **не менее 60 процентов**.

4.4.5. Доля работников (научно-педагогические работники, а также лица, привлекаемые к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора) Организации (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей иных организаций и их работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области **не менее 3 лет**), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, **не менее 5 процентов.**

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах транспорта, к научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, **опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана**, а также имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. В примерной основной образовательной программе могут быть установлены дополнительные требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

При подготовке членов экипажей морских судов к квалификации педагогических работников применяются требования Конвенции ПДНВ.

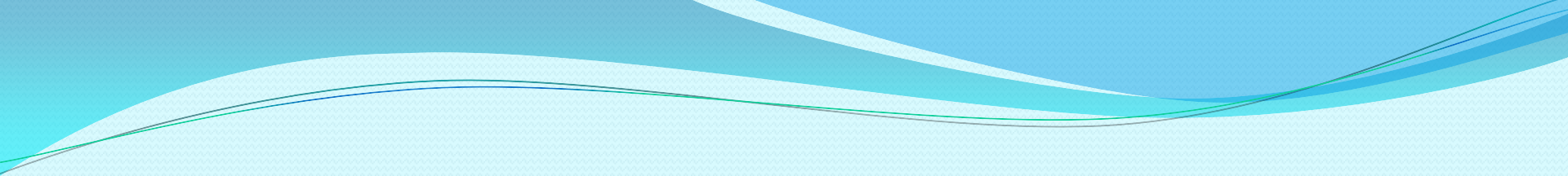
4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программы специалитета.

4.6.1. Качество программы специалитета определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки (на добровольной основе).

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении ежегодной внутренней оценки качества программы **привлекает работодателей и их объединения**, иных юридических и (или) физических лиц, включая представителей научно-педагогического состава Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества программы специалитета обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

4.6.3. Внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в т.ч. зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



Благодарю за внимание!

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА
И**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

Актуализация ФГОС СПО в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами

О.Н.Якубова,
Специалист по научно-методической работе НМЦ ЭВТ

Национальная система квалификаций

Основные элементы

Национальной системы квалификаций

- Профессиональные стандарты
 - Национальная рамка квалификаций
 - Каталог рекомендованных образовательных программ
 - Каталоги национальных квалификаций
 - Независимая система оценки результатов обучения и сертификации квалификаций персонала
-

**По состоянию на 04 октября 2016 года:
утверждено 832 профессиональных
стандарта.**

*Министр труда и социальной защиты
РФ МаксимТопилин:*

**«Мы эту работу не завершаем, до конца
года ещё вместе с объединениями
работодателей и с профсоюзами будет
подготовлено порядка 150
профессиональных стандартов.**

В области **кораблестроения и водного транспорта** на сегодняшний день принято:

- по области профессиональной деятельности Транспорт (код 17) - «Судоводитель-механик»;
- по области профессиональной деятельности Судостроение (код 30)
- 29 профстандартов.

В Федеральном законе РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» сказано:

в статье 12 «1) ... **Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации**»,

в статье 2 «5) **Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности».

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции». (Курсивом отмечено дополнение, вступившее в действие с 01.06.16).

В Постановлении правительства РФ от 22.01.2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» определено:

«25. Профессиональные стандарты применяются:

- а) работодателями** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- б) образовательными организациями профессионального образования** при разработке профессиональных образовательных программ;
- в) при разработке** в установленном порядке **федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.**»

В профстандарте для его описания используются:

- понятия,
- обобщенные трудовые функции,
- трудовые функции,
- трудовые действия,
- умения и знания.

ФГОС СПО обеспечивают единство образовательного пространства и вариативность содержания образовательных программ.

В качестве ключевого в ФГОС СПО используется термин **«компетенция»** - **способность применять** знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

В связи с принятием Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» **внесены следующие изменения** в Федеральный закон N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

«1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование **требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения** основных образовательных программ профессионального образования в части **профессиональной компетенции** осуществляется **на основе соответствующих профессиональных стандартов** (при наличии)»

В других статьях Федерального закона от 02.05.2015 N 122-ФЗ указано:

«Статья 4

2. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу настоящего Федерального закона, **подлежат приведению в соответствие** с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции настоящего Федерального закона), **в течение одного года** со дня вступления в силу настоящего Федерального закона.»

Статья 5

Настоящий Федеральный закон **вступает в силу с 1 июля 2016 года.**

**ФГОС СПО с 1 июля 2016 года
должны быть приведены в
соответствие с требованиями
профессиональных стандартов к
квалификации специалистов,
рабочих, служащих
до 01 июля 2017 года.**

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N ДЛ-11/06вн)

**Правила разработки, утверждения
федеральных государственных
образовательных стандартов и
внесения в них изменений,
утвержденные постановлением
Правительства Российской
Федерации от 5 августа 2013 г. N 661.**

Актуализация ФГОС СПО

включает:

- определение необходимости доработки
- и (или) разработки ФГОС СПО и внесение в них изменений в целях обеспечения учета положений ПС.

Этап 1.	Формирование перечня ПС и обобщенных трудовых функций, сопряженных с ФГОС СПО.
Этап 2.	Определение необходимости доработки ФГОС СПО.
	Шаг 1. Определение необходимости коррекции перечня и наименований видов деятельности и требований к профессиональным компетенциям выпускников.
	Шаг 2. Определение необходимости коррекции требований к умениям и знаниям.
	Шаг 3. Оформление результатов анализа.
Этап 3.	Внесение изменений во ФГОС СПО в целях обеспечения учета положений ПС.
	Шаг 1. Дополнение раздела "Характеристика профессиональной деятельности выпускников".
	Шаг 2. Коррекция требований ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП, дисциплин (модулей) ее составляющих.
	Шаг 3. Актуализация перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Принятые профстандарты в соответствии с которыми необходимо актуализировать ФГОС СПО

1	Маляр судовой	11	Медник по изготовлению судовых изделий
2	Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники	12	Машинист сухих доковых установок
3	Контролер судокорпусных, судомонтажных и трубопроводных работ	13	Проверщик судовой
4	Гибщик судовой	14	Гуммировщик судовой
5	Столяр судовой	15	Инженер по наладке и испытаниям в судостроении
6	Такелажник судовой	16	Разметчик судовой
7	Слесарь-судоремонтник	17	Рубщик судовой
8	Сборщик корпусов металлических судов	18	Инженер-исследователь в области судостроения и судоремонта
9	Слесарь-монтажник судовой	19	Изолировщик судовой
10	Судокорпусник-ремонтник	20	Судоводитель-механик

Перечень профстандартов с учетом которых актуализируется соответствующий ФГОС СПО

№п/п	Наименование ПС	ФГОС СПО
1.	Гуммировщик судовой (Приказ Минтруда России № 940н от 02.12.2015)	ФГОС СПО 180103.02 Судостроитель-судоремонтник неметаллических судов
2.	Разметчик судовой (Приказ Минтруда России № 1011н от 11.12.2015)	ФГОС СПО 180103.03 Слесарь-монтажник судовой
3.	Рубщик судовой (Приказ Минтруда России № 1009н от 10.12.2015)	ФГОС СПО 180103.03 Слесарь-монтажник судовой
4.	Инженер-исследователь в области судостроения и судоремонта (Приказ Минтруда России № 1175н от 29.12.2015)	ФГОС СПО 26.02.02 «Судостроение»
5.	Инженер по наладке и испытаниям в судостроении (Приказ Минтруда России № 937н от 02.12.2015)	ФГОС СПО 26.02.02 «Судостроение» и ФГОС СПО 26.02.04 «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»
6.	ПС Сборщик корпусов металлических судов (Приказ Минтруда России № 890н от 18.11.2014)	ФГОС СПО 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
7.	ПС Столяр судовой (Приказ Минтруда России № 1059н от 22.12.2014)	ФГОС СПО 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
8.	ПС Судокорпусник-ремонтник (Приказ Минтруда России № 448н от 14.07.2015)	ФГОС СПО 180103.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
9.	ПС Судоводитель-механик (Приказ Минтруда России N 612н от 08.09.2015)	ФГОС СПО 26.02.03 «Судовождение»

На заключительном этапе работы по актуализации ФГОС СПО Федеральным УМО СПО по УГПС 26.00.00 ТиТКиВТ в Минобрнауки России будет сформирован пакет документов по каждому актуализированному ФГОС:

- готовый проект ФГОС СПО,
- Заключение по форме, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ от 02.04.2009 N 113 «Об утверждении формы экспертного заключения по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта»,
- Заключение Совета по профессиональным квалификациям (либо крупнейшего работодателя).

Спасибо за внимание!

**РАССМОТРЕНИЕ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМИ
ФГОС СПО В ОБЛАСТИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

**Иванов Михаил Александрович
Начальник отдела
ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР»**



ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО СПО

1 - Уровень

ППКРС

**Программы подготовки
квалифицированных
рабочих, служащих по
профессии**

2 - Уровень

ППССЗ

**Программы
подготовки
специалистов
среднего звена**

СПО

**ФЗ-273 от 29 декабря 2012
«Об образовании в Российской Федерации»**



Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»

Рекомендуемая учебно-методическая документация:

- примерный учебный план;
- примерный календарный учебный график;
- примерные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;
- иные компоненты.

Планируемые результаты освоения ПООП

Примерные условия образовательной деятельности,

включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.



ОБЩЕДОСТУПНЫЙ РЕЕСТР ПООП

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

<http://reestrspo.ru/node/6>

Полный избыточный перечень документов, необходимых для включения примерной программы в реестр:

- письмо о направлении в реестр примерной программы федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования;
- примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования или примерная программа в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- решение (выписка из протокола заседания учебно-методического объединения) об одобрении примерной программы;
- паспорт программы;
- паспорт учебно-методического объединения;
- согласия на обработку персональных данных от каждого из субъектов персональных данных, упоминающихся в паспорте программы или в паспорте учебно-методического объединения;
- лицензионные договора, подписанные авторами ПООП.



МАКЕТЫ ПООП: УД И ПМ

Положение о реестре

Положение о ведении реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования

Макет УД

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации» от 27 августа 2009 г.

Макет ПМ

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации» от 27 августа 2009 г.



ОСОБЕННОСТИ РАСМОТРЕНИЯ ПООП



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР»

2011 год

Примерные основные
образовательные программы



14

Примерные программы
учебных дисциплин



84

Примерные программы
профессиональных модулей



46

Примерные программы
практик



3



АНАЛИЗ ОБСУЖДЕНИЯ ПООП



Поступившие замечания касаются корректировки ФГОС и приказов Минобрнауки России



Предложения корректировки отдельных формулировок и по своей сути не принципиальны



Большинство поступивших предложений учтена в ФГОС СПО 3++, направленных на утверждение в Минобрнауки России



В обсуждении участвовали не все образовательные организации Росморречфлота реализующие ФГОС СПО



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС 3+ СПО

1

Возможность реализации сетевой формы обучения с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций

2

Возможность использования зачетных единиц при определении структуры программы подготовки и трудоемкости ее усвоения

3

Изменена форма проведения государственной итоговой аттестации

4

Проведена корректировка ряда организационных положений ФГОС в соответствии с ФЗ-273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»

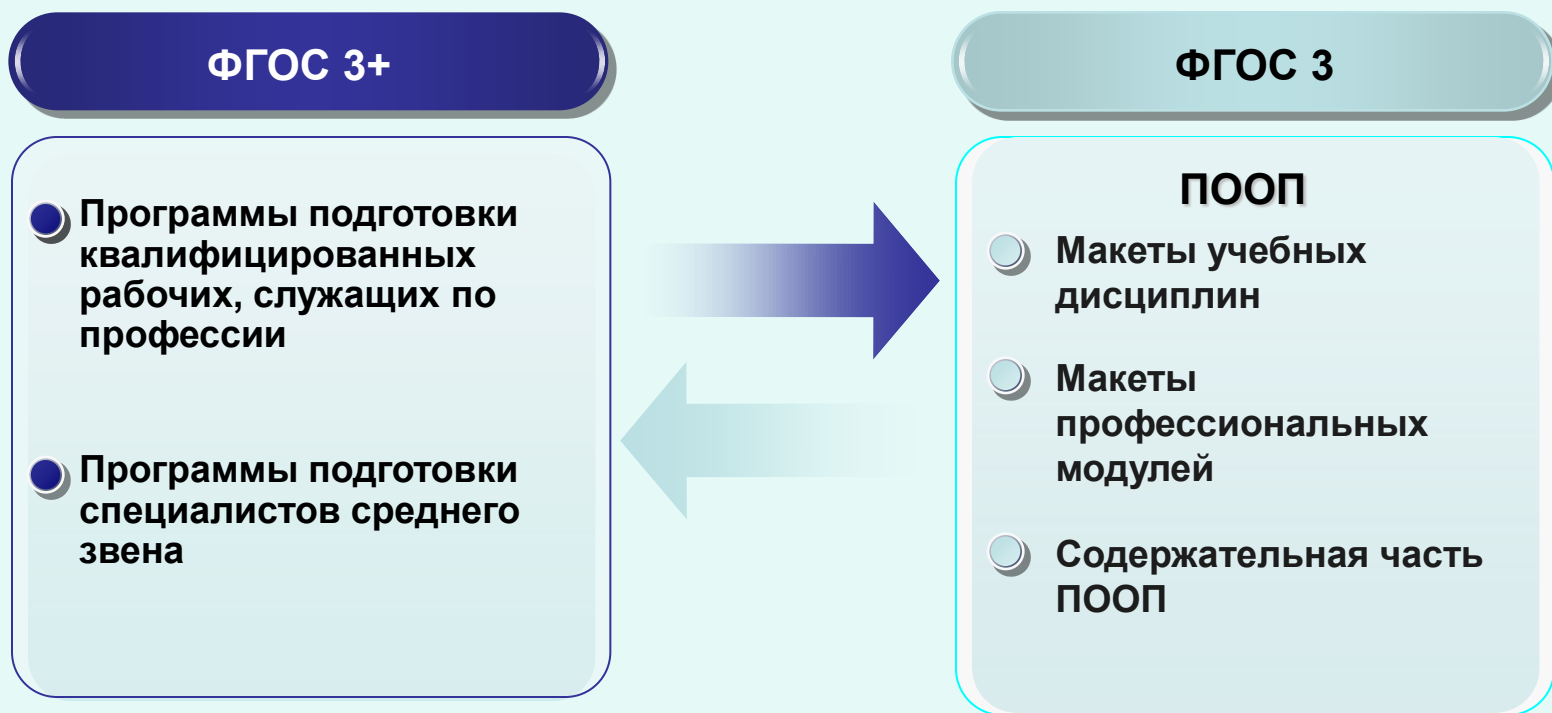
5

Изменен перечень общих компетенций. Удалена ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)



СООТВЕТСТВИЕ ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ППКРС И ППССЗ

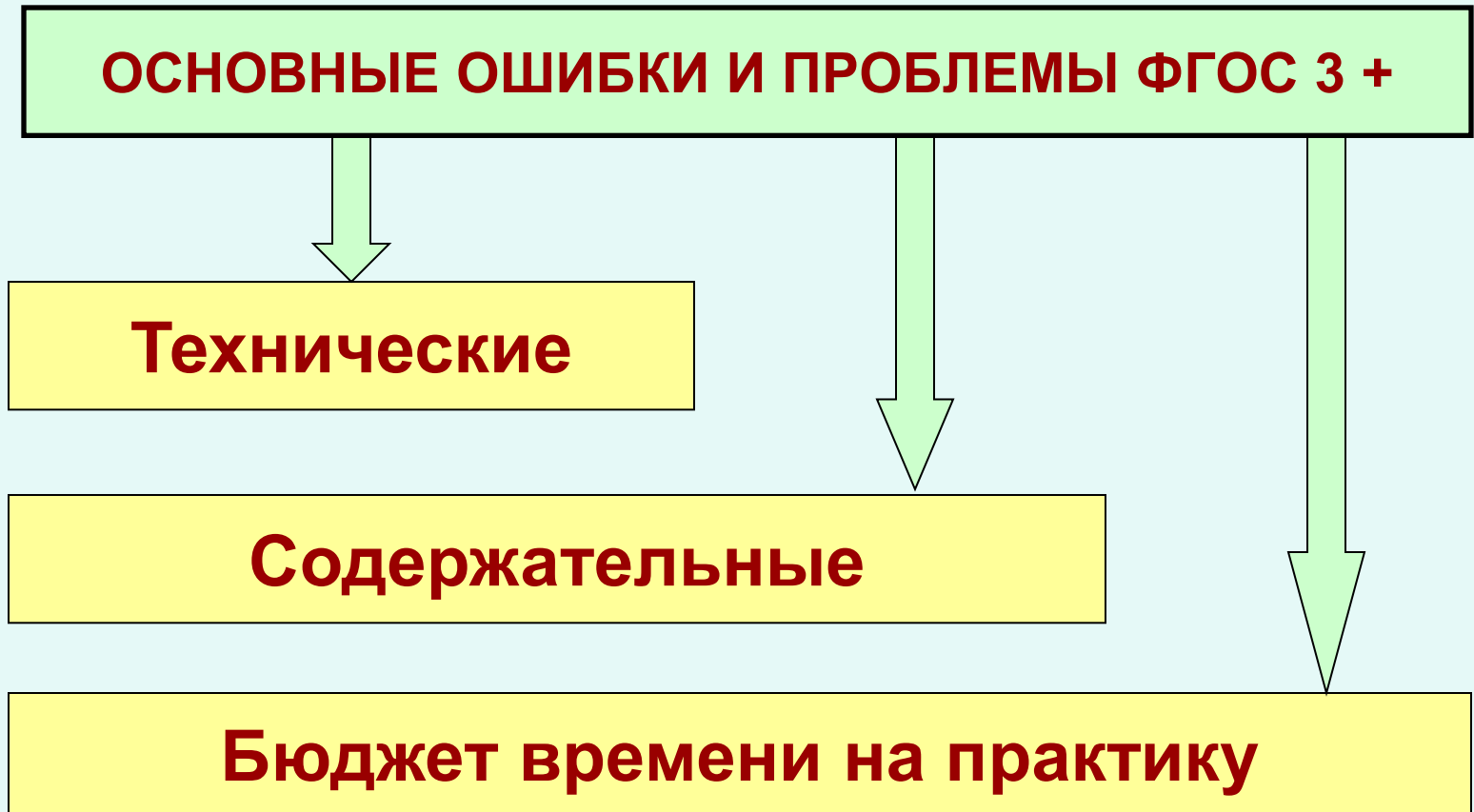
ПООП 26..00.00 «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»



Вид проведения ГИА



ПРОБЛЕМЫ ФГОС 3 +



ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной **квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)**. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

180000 «Морская техника»

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и сдачу **государственных экзаменов** по специальности с обязательной аттестацией по практической подготовке. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) вводится по усмотрению образовательного учреждения.

**Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968
"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего
профессионального образования"**



ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



**Наталья Михайловна
Золотарева,**

директор
департамента
госполитики в сфере
подготовки рабочих
кадров
и дополнительного
профессионального
образования

...«Мы меняем сложившуюся практику, когда по итогам просто пишется дипломная работа или сдается теоретический экзамен. Да, теоретическая часть нужна, но обязательно студент должен продемонстрировать, что он умеет и как он вписывается в те нормативы, которые говорят о том, что он классный специалист международного уровня»...

«Например, это повар, это программист, это специалист по обработке металлов на станке с числовым программным управлением», — пояснила директор департамента.



РАЗРАБОТАНЫ И НАПРАВЛЕННЫ В МИНОБНАУКИ РОССИИ ПРОЕКТЫ ФГОС СПО ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ



26.02.01 «Эксплуатация внутренних водных путей»
Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 № 1193



26.02.03 «Судовождение»



26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»



26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»



ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ СПО

- Переработка ПООП в соответствии с утверждением Минобрнауки России ФГОС СПО 3+;
- Переработка ПООП в соответствии с актуализированными версиями ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов;
Разработка абсолютно новых ФГОС СПО 4 поколения основанных на
- новых принципах и подходах;
Оптимизация и актуализация перечня профессий ФГОС и
- присваиваемых квалификаций определенных Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
Изменение положений Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013
- № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в части проведения государственного экзамена;
Разработка и внедрение современной учебно-методической
- документации для реализации ФГОС СПО, в том числе создания электронных изданий и электронного образовательного ресурса₁₅



ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

<http://морречцентр.рф>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
НА МОРСКОМ И РЕЧНОМ ТРАНСПОРТЕ"

[Главная](#)
[ОО ММРТ](#)
[Образовательные учреждения](#)
[Деятельность](#)
[Благодарная продукция](#)
[ФГОС СПО и ПОСП](#)





Открытый межрегиональный семинар
ФГБУ «Учебно-методический центр на морском и речном транспорте» в период с 07 по 08 декабря 2016 г. совместно с ОГБПОУ «Томский техникум водного транспорта и судоходства» проводит Открытый межрегиональный семинар «Тренды и перспективы в профессиональной подготовке плавающего состава: ФГОС СПО-3»; дополнительные профессиональные программы и программы ... [\[Подробнее...\]](#)



О внесении изменений в ФГОС СПО укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»
зарегистрирован в Министерстве просвещения (от 14.09.2016 № 42044) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2016 № 1193 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования». ... [\[Подробнее...\]](#)



Проведение фото и видеосъемки Рыбинского водохранилища
В период с 14 по 21 сентября 2016 года ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР» совместно с ЧОУ ДПО ВГ «ШКАВА» провели натурные фото и видеосъемки Рыбинского водохранилища. На основе полученных материалов ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР» в 2017 г. планирует выпустить «Интерактивную карту Рыбинского водохранилища». А также

Объявления

Приглашаем преподавателей образовательных организаций водного транспорта принять участие в Конкурсе на лучшее учебное пособие. О условиях Конкурса можно ознакомиться по ссылке ... [\[Подробнее...\]](#)

Для повышения престижа профессий и должностей плавающего состава судов морского и речного флота и возрождения флотовских традиций в соответствии с распоряжением руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта № АД-181-р от 03.06.2015 г. и ... [\[Подробнее...\]](#)

[Все объявления](#)

Календарь

Июль 2016

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

<http://морречцентр.рф/>
E-mail: mivanovs@yandex.ru
Тел.: 8(495)679-9662
8(499)685-1755



Актуализация примерных программ ДПО

Пленум Федерального УМО ВО ТиТКиВТ

09.11.2016 г.

Волков А.Л., ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСМОРРЕЧФЛОТ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Петровка ул., дом 3/6, Москва, 125993
Тел.: (495) 626-11-00; факс: (495) 626-15-62
www.morflot.ru, E-mail: ud@morflot.ru

27 АПР 2016

№

ДТ-84/4312

на №

от

Ректору ФГБОУ ВО
«Государственный университет
морского и речного флота имени
адмирала С.О. Макарова»

С.О. Барышникову

Копия: руководителям морских
образовательных организаций и
учебно-тренажерных центров

В целях организации дальнейшей работы по обновлению и внедрению единых согласованных Росморречфлотом программ подготовки моряков на основании требований к структуре и содержанию программ дополнительного профессионального образования и согласованных ФУМО макетов документов учебно-методического комплекса для высшего образования и среднего профессионального образования прошу ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова» через ФУМО подготовить соответствующие проекты учебно-методических документов по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам подготовки моряков, предусмотренных Положением о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденным приказом Минтранса России от 15.03.2012 № 62, рассмотреть их на экспертных группах и Пленуме ФУМО и представить в Росморречфлот на согласование не позднее 01.10.2016.

А.И. Пошивай

Необходимость актуализации

- Изменения в Положении о дипломировании
- Отдельные несоответствия Манильским поправкам
- Накопившийся опыт реализации программ в УТЦ и МОО с 2013 г.
- Большое количество замечаний по рабочим программам, разработанным на базе действующих примерных программ

Алгоритм работы

1) Созданы рабочие группы:

- Подготовка судоводителей для смены и продления дипломов
- Подготовка судовых механиков , электромехаников и рефмехаников для получения и продления дипломов
- Подготовка судовых радиоспециалистов для получения и продления дипломов
- Подготовка по вопросам выживания на море и охраны судов в соответствии с Главой VI Конвенции ПДНВ
- Подготовка экипажей нефтяных танкеров, танкеров-химовозов и газовозов
- Подготовка по использованию РЛС, САРП и ЭКНИС
- Подготовка персонала пассажирских судов

Алгоритм работы

2) Разработан и согласован с Росморречфлотом макет примерной программы


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСМОРРЕЧФЛОТ)**
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
Петровка ул., дом 3/6, Москва, 125993,
Тел: (495) 626-11-00; факс: (495) 626-15-62
www.morflot.ru, E-mail: ud@morflot.ru
22 июля 2016 № ДПТ-14/4444
на № _____ от _____

(Факс без досылки)

Ректору

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени
адмирала С.О. Макарова»

С.О. Барышникову

Уважаемый Сергей Олегович!

Федеральное агентство морского и речного транспорта рассмотрело Ваше письмо от 06.07.2016 № 125-08/1171 и сообщает, что согласовывает без замечаний проект макета образовательной программы дополнительного профессионального образования.



А.И. Пошивай

Алгоритм работы

- 3) Разработчики программ пересылали членам рабочих групп для обсуждения и согласования идеи и позже проекты программ
- 4) Проекты программ публикуются на сайте ФУМО <http://gumrf.ru/federUMO/VO/docs/dpo/>
- 5) Замечания и предложения фиксируются в таблицах согласования на сайте. Новые версии программ также публикуются.

Изменения в макете программы

- Приведение структуры в соответствие с законодательством об образовании
- Матрица компетенций на базе требований Конвенции ПДНВ
- Указание тренажеров и судового оборудования для реализации программы
- Требования к опыту и квалификации инструкторов и преподавателей

Изменения в макете программы

- Право МОО/УТЦ увеличивать объем часов, предусмотренных примерной программой
- Право МОО/УТЦ распределять объем часов по темам внутри раздела учебного плана программы
- Рекомендации по созданию методического обеспечения программы (УМК)

К разработке принято

- 34 программы для реализации в МОО
- 19 программ для реализации в УТЦ

Ключевые изменения в проектах
примерных программ

Подготовка судоводителей

1) Возможные формы обучения

- очная, с отрывом от производства, или
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается

Подготовка судоводителей

2) Программы ККП для продления диплома

2 Курсы переподготовки и повышения квалификации, требуемые правилом I/11, **должны** быть одобрены и **включать изменения в соответствующих национальных и международных правилах, касающихся охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды, а также учитывать любые усовершенствования соответствующего стандарта компетентности.**

(Раздел А-I/11 Подтверждение действительности дипломов)

Подготовка судоводителей

3) Созданы новые программы

- Подготовка при длительном перерыве в работе по специальности
- Подготовка лица, имеющего военно-морское образование, при длительном перерыве в работе по специальности»

Подготовка механиков

В программы добавлены разделы:

- 1) Высоковольтное оборудование
- 2) Управление ресурсами
- 3) Применение навыков лидерства в управлении экипажем.

Подготовка рефмехаников

- Разработаны 3 новые программы:
- Краткосрочные курсы подготовки рефрижераторного механика 2 и 3 категории
- Краткосрочные курсы подготовки рефрижераторного механика 1 категории
- Подготовка при длительном перерыве в работе по специальности
- Подготовка рефрижераторного механика 1 категории (в работе)

Радиоспециалисты ГМССБ

- Разработаны программы подготовки при длительном перерыве в работе по специальности по всем 3 дипломам (была 1 программа)
- Из программ ККП для смены дипломов исключены «короткие» программ (см. п.1)

Подготовка по охране

Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране)

- приведена в соответствие с Модельным курсом ИМОЗ.27
- объем программы уменьшен до 8 часов
- реализация программы соответствует части 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Персонал танкеров

Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах-химовозах и Начальная подготовка для работы на танкерах-газовозах:

В соответствии с Манильскими поправками добавлен раздел «Проведение операций по борьбе с пожаром» с лекционными и практическими занятиями

Подготовка по Главе VI Конвенции ПДНВ

- Учебные планы «коротких» программ по правилам VI/1, VI/2 (пункт 1) и VI/3 учитывают введенную Манильскими поправками возможность принять подготовку и опыт работы на судне в качестве сохранения требуемого стандарта компетентности в отдельных областях.
- реализация «коротких» программ соответствует части 15 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Спасибо за внимание

Лаврентьева Елена Александровна

Заместитель Председателя Федеральных Учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования по УГСН и УГПС 26.00.00.
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Доктор экономических наук, профессор

**Рассмотрение
Положения «О порядке проведения
экспертизы качества учебного
издания»**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения экспертизы качества учебного издания и оформления экспертного заключения федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее ФУМО по УГСН) 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» о рекомендации к опубликованию и (или) выпуску учебного издания, предназначенного для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

1.2. Экспертиза качества учебных изданий проводится с целью установления их соответствия **требованиям** в области высшего образования, включая Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы, соответствие современному научному уровню в соответствующей области знаний.

1.3. По результатам экспертизы ФУМО по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» готовит экспертное заключение о рекомендации (об отказе в выдаче рекомендации) к опубликованию учебного издания.

На экспертизу принимаются следующие виды учебных изданий: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие (ГОСТ 7.60-2003), объемом **не менее 5 (пяти) печатных листов**.

1.4. Экспертное заключение федерального учебно-методического объединения о рекомендации к опубликованию учебного издания (Приложение 3) содержит следующую формулировку:

«Рекомендовано федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в качестве учебника / учебного пособия / учебно-методического пособия для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) бакалавриата / специалитета / магистратуры _____.
«Наименование направления подготовки (специальности)».

1.5. Формулировка экспертного заключения федерального учебно-методического объединения (абзац 2, п.1.4) о рекомендации к опубликованию учебного издания размещается на титульном листе учебного издания и не может подвергаться изменениям.

1.6. Срок действия экспертного заключения федерального учебно-методического объединения о рекомендации к опубликованию учебного издания составляет 1 (один) год.

1.7. Учебное издание, получившее экспертное заключение об отказе в выдаче рекомендации к опубликованию учебного издания, может быть повторно представлено на рассмотрение в федеральное учебно-методическое объединение после устранения замечаний.

2. Порядок представления документов и проведения экспертизы

2.1. Для проведения экспертизы качества учебного издания автор (-ы) направляет (-ют) на имя председателя федерального учебно-методического объединения следующий перечень документов:

2.1.1. Сопроводительное письмо, оформленное в соответствии с Приложением 1.

2.1.2. Рукопись в бумажном виде и на электронном носителе (CD или DVD) в формате PDF в авторской редакции или с редакторской правкой.

2.1.3. Презентация и контрольно-измерительные материалы учебного издания на электронном носителе (CD или DVD).

2.1.4. Копию рабочей программы дисциплины, в соответствии с которой подготовлено учебное издание.

2.1.5. Выписка из решения [методической комиссии образовательной организации](#), где подготовлено учебное издание.

2.1.6. Рекомендации с обоснованием актуальности и качества, указанием степени соответствия содержания учебного издания рабочей программе дисциплины / практики / ИГА:

- рекомендация, подписанная руководителем структурного подразделения, в котором работает (-ют) автор (-ы);
- рекомендация, подписанная представителем внешней образовательной организации;
- рекомендация, подписанная представителем работодателя в области, соответствующей рассматриваемому учебному изданию.

2.1.7. Сведения об авторе (-ах), оформленные в соответствии с Приложением 2.

2.2. Документы и рукопись учебного издания, не соответствующие требованиям п.2.1, не рассматриваются и возвращаются автору (-ам) без проведения процедуры экспертизы.

2.3. Для проведения экспертизы федеральное учебно-методическое объединение может запросить дополнительную информацию и материалы, необходимые для проведения экспертизы.

2.4. Максимальный срок проведения экспертизы качества учебного издания и оформления экспертного заключения федерального учебно-методического объединения составляет 2 (два) месяца с момента подтверждения оплаты услуг по проведению экспертизы качества учебного издания.

2.5. Процедура проведения экспертизы определяется Регламентом проведения экспертизы качества, утвержденным органом управления федерального учебно-методического объединения.

2.6. Экспертное заключение выдается **лично автору или представителю авторского коллектива.**

2.7. Председатель федерального учебно-методического объединения обеспечивает формирование и размещение информации об учебных изданиях, получивших экспертное заключение федерального учебно-методического объединения о рекомендации к опубликованию, на **интернет-ресурсе** федерального учебно-методического объединения.

2.8. Экспертные работы осуществляются на договорной основе посредством заключения договора возмездного оказания услуг по проведению экспертизы качества учебного издания (с юридическим или физическим лицом).

Сопроводительное письмо

Просим провести экспертизу качества учебного издания и выдать экспертное заключение федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» о рекомендации к опубликованию учебника/учебного пособия/учебно-методического пособия (объем ____ п. л.)

(наименование учебного издания)

по дисциплине (модулю) / практике / ИГА

(наименование дисциплины/модуля)

(фамилия, имя, отчество автора (-ов) с указанием места работы, должности, степени и звания)

и заключить договор возмездного оказания услуг по проведению экспертизы качества учебного издания.

Издание (выпуск) учебника / учебного пособия / учебно-методического пособия планируется в 201__ году. тиражом ____ экземпляров

РЕШЕНИЕ

от _____ № _____

По представлению председателя федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» С.О. Барышникова, считать возможным издание (выпуск) рукописи

(ФИО авторов, название *учебного* издания)

после редакторской правки с формулировкой на титульном листе учебного издания:

«**Рекомендовано** федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в качестве учебника/учебного пособия/учебно-методического пособия для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

бакалавриата/специалитета/магистратуры _____._____ «Наименование направления подготовки (специальности)».

Срок действия экспертного заключения 1 год с момента его подписания.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

от _____ № _____

По представлению председателя федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» С.О. Барышникова, считать возможным издание **рукописи**

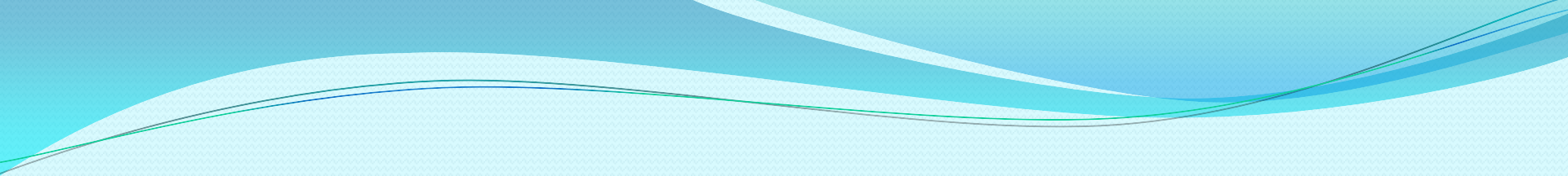
(ФИО авторов, название **учебного** издания)

после редакторской правки с формулировкой на титульном листе учебного издания:

«**Рекомендовано** федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» в качестве учебника/учебного пособия/учебно-методического пособия для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки (специальности)

бакалавриата/специалитета/магистратуры _____._____ «Наименование направления подготовки (специальности)».

Срок действия экспертного заключения 1 год с момента его подписания.



Благодарю за внимание!

Информация взята с ресурса <http://gumrf.ru/federUM/>