



Федеральное УМО

УГСН 21.00.00



www.fumo.misis.ru

Тенденции развития нормативно-методического обеспечения высшего образования. Итоги 2019 года.

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным по укрупненным специальностям и направлениям подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

проректор НИТУ «МИСИС», профессор, д.т.н.

Петров В.Л.

С 01.07.2020 в п. 9 ст. 2 вносятся изменения (ФЗ от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

Старая редакция

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

Новая редакция

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; (в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

Изменение пункта 10 статьи 2 (ФЗ от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

Старая редакция

10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Новая редакция

10) примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

С 01.07.2020 Пункт 24 статьи 2 - изложен в новой редакции (ФЗ от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

Старая редакция

24) практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Новая редакция

24) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы; (п. 24 в ред.

ПРАКТИКА ≠ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

С 01.07.2020 **Изменение пункта 2 части 3 статьи 11** (ФЗ от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

Старая редакция

- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим **и иным** условиям;

Новая редакция

- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;

П. 6

Старая редакция

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся

(ВО, СПО)

Образовательная деятельность при освоении
ОПОП
или
отдельных компонентов ОПОП

в форме
практической
подготовки

Новая редакция

Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки

(ДПО)

Образовательная деятельность при освоении
иных образовательных программ
или
отдельных компонентов этих программ

в форме
практической
подготовки

С 01.07.2020 **Часть 7 статьи 13** - изложена в новой редакции (ФЗ от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

П. 7

Старая редакция

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Новая редакция

Практическая подготовка может быть организована:

непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность,
в том числе
в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы,
в том числе
ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

С 01.07.2020 **Часть 8 статьи 13 - изложена в новой редакции** (ФЗ от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

Старая редакция

- 8. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и ее виды утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Новая редакция

- 8. **Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы,** утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, **совместно с** федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**

Старая редакция

- 7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном **ею** порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Новая редакция

- 7) зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно **с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования**, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

Старая редакция

•5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации **не** могут исполняться по совместительству.

Новая редакция

•5. Должностные обязанности руководителя государственной или муниципальной образовательной организации, филиала государственной или муниципальной образовательной организации, **за исключением филиала, в котором организуется осуществление образовательной деятельности исключительно в форме практической подготовки обучающихся, не** могут исполняться по совместительству. **Должностные обязанности руководителя филиала государственной или муниципальной образовательной организации, в котором осуществляется образовательная деятельность исключительно в форме практической подготовки обучающихся, могут исполняться по совместительству лицами, являющимися работниками данных государственной или муниципальной образовательной организации или организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.**

Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности

Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее также - лицензия) имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации. По каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, оформляется отдельное приложение к лицензии с указанием также наименования и места нахождения такого филиала. Форма лицензии, форма приложения к лицензии и технические требования к указанным документам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Старая редакция

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ~~в том числе иностранных~~, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления ~~обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной~~ деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Новая редакция

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Старая редакция

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. ~~Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.~~

Новая редакция

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, **который заключается** между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, **и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.**

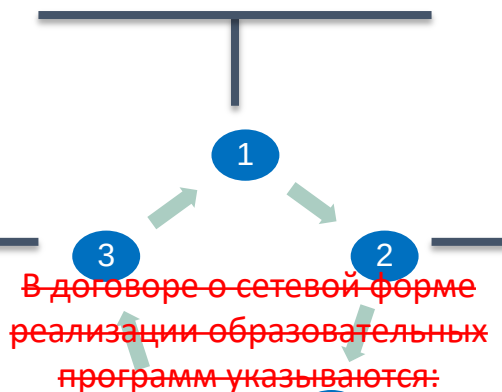
П. 3

Старая редакция

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

Новая редакция

П. 3

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

П. 4

4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 15

1



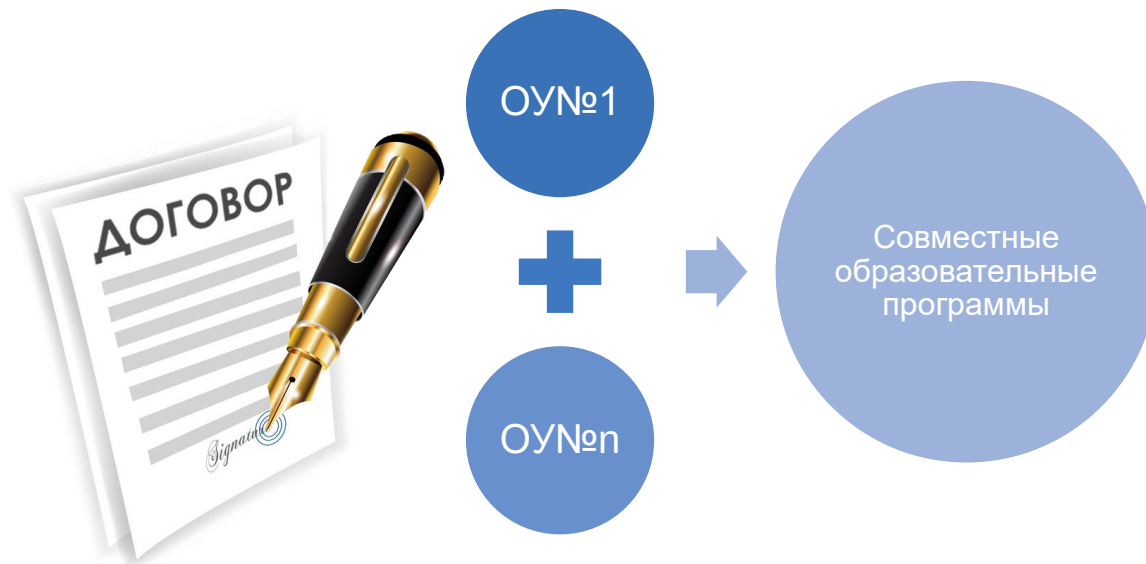
Ресурсы иных организаций (научные, медицинские, культурно и спортивно-оздоровительные)

(при необходимости)



№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 15



№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 34

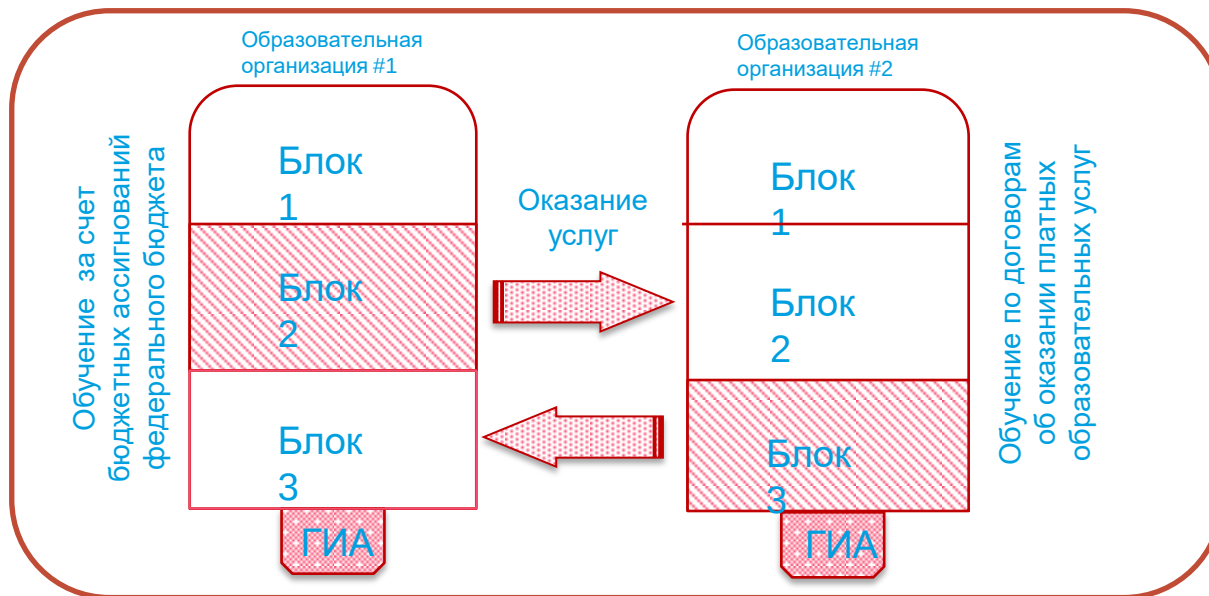
1. Обучающимся предоставляются академические права на:

6) ... одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

7) Зачет результатов освоения обучающимися учебных курсов..., в других организациях, осущ. образовательную деятельность



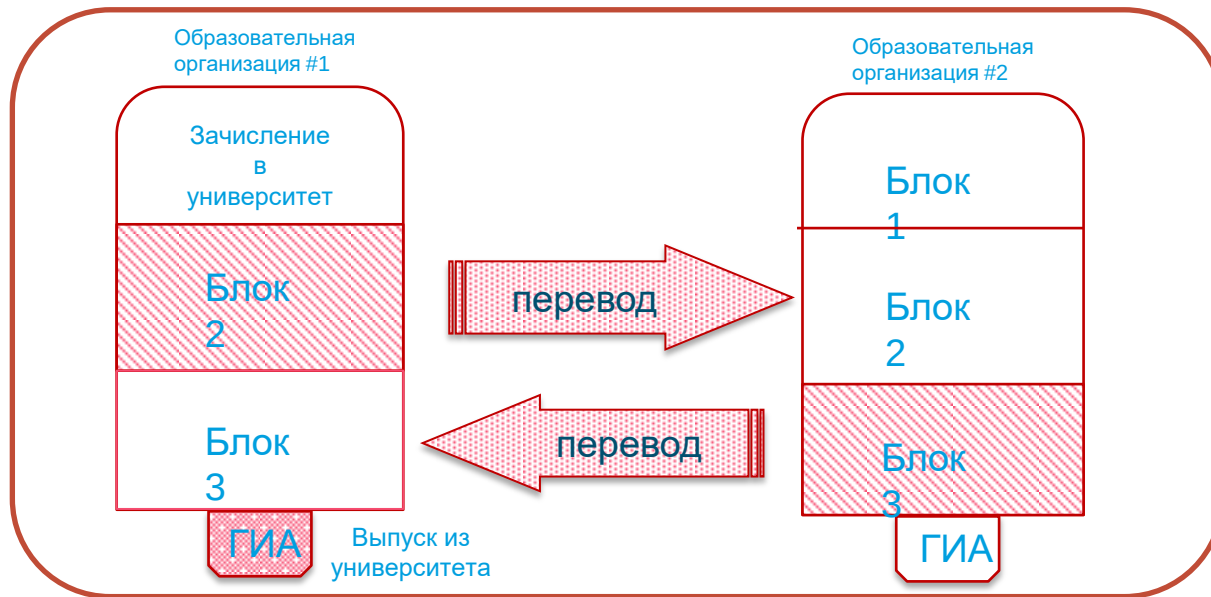
Модель двойного дипломирования



❖ Согласованная сетевая ОПОП

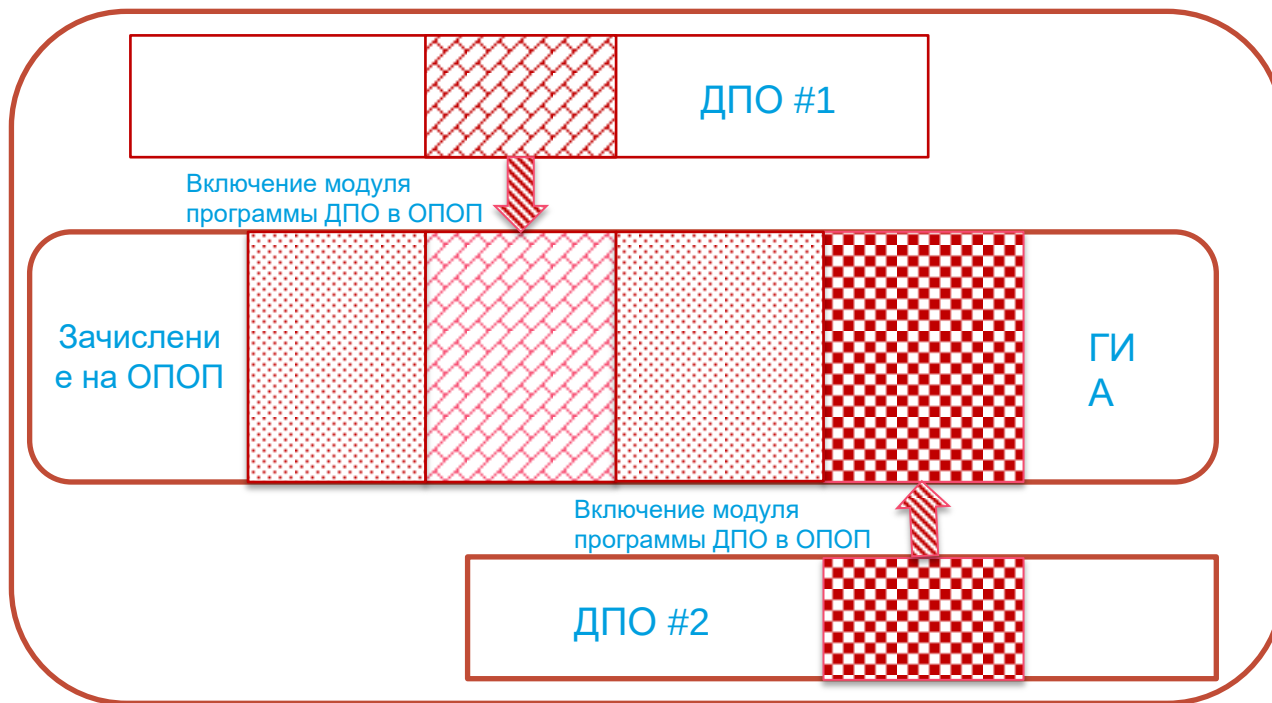
Федеральным законом установлены права студентов на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

Управляемый академический перевод



❖ Согласованная сетевая ОПОП

Включение программы ДПО



Спасибо за внимание!

Thank you for your attention!

Федеральное государственное
автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Ленинский проспект, дом 4

Москва, 119049

тел.: +7 (495) 955-00-32

факс +7 (499) 236-21-05

e-mail: kancela@misis.ru

www.misis.ru



Опыт реализации сетевых образовательных программ высшего образования по направлению «Нефтегазовое дело»

Кошелев Владимир Николаевич
проректор по учебной работе РГУ нефти и газа (НИУ) имени
И.М.Губкина



Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи.



Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Программы академической мобильности.
2. Совместные образовательные программы с ведущими зарубежными университетами.
3. Магистерские программы осуществляемые базовыми кафедрами, созданными на базе институтов РАН, отраслевых институтов, научно-технических центров компаний и федеральных агентств.
4. Организация производственных практик на предприятиях отрасли.



Реализация программы академической мобильности

Были разработаны:

унифицированные учебные планы подготовки по всем семи профилям направления 21.03.01 Нефтегазовое дело.

проект договора на оказание образовательных услуг в рамках реализации программы академической мобильности;

положение об индивидуальной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников нефтегазового университета;

перечень документов, необходимых для отправки в принимающий вуз, для включения в процесс обучения студентов, участвующих в программе мобильности



Реализация программы академической мобильности

В 2013-2014 году Губкинский университет впервые принял по программе академической мобильности студентов из нефтегазовых вузов России.

При реализации программы академической мобильности между РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина и нефтегазовыми вузами приняли участие:

- 2013/14 уч. год – 4 чел. (2 чел. – ПНИПУ, 2 чел. – СамГТУ) по одному профилю 21.03.01;**
- 2014/15 уч. год – 7 чел. (3 чел. – ПНИПУ, 4 чел. – СамГТУ) по двум профилям 21.03.01;**
- 2015/16 уч. год - 4 чел. (2 чел. – ТПУ, магистратура (21.04.01); 2 чел. – Атырауский ИНГ, Казахстан, факультет геологии и геофизики);**
- 2016/17 уч. год – 11 чел. (5 чел. – ПНИПУ, 4 чел. – СамГТУ, 2 чел. - УГНТУ) по трем профилям 21.03.01;**
- 2017/18 уч. год – 6 чел. (2 чел. – ПНИПУ, 1 чел. – СамГТУ, 3 чел. - УГНТУ) по трем профилям 21.03.01;**
- 2018/19 уч. год – 8 чел. (2 чел. – СамГТУ, 6 чел. - УГНТУ) по трем профилям 21.03.01.**



Совместные программы магистратуры

№ п/п	Наименование программы	Университет-партнер	Принято на обучение в 2018-2019 уч. г.	Количество обучающихся в 2018-2019 уч. г.	Выпуск 2019 г.
1.	Международный нефтегазовый бизнес (бывш. «Экономика и менеджмент в нефтегазовой промышленности»)	Французский институт нефти, Париж, Франция	2	3	1
2.	Моделирование природных залежей углеводородов и проектирование разработки	Французский институт нефти, Париж, Франция	0	1	1
3.	Энергоэффективность и альтернативная энергетика (бывш. Энергосберегающие технологии для газотранспортных систем)	Королевский технологический институт, Стокгольм, Швеция	4	7	2
4.	Технологии освоения морских нефтегазовых месторождений	Университет Ставангера, Норвегия	6	13	7
5.	Нефтегазовая логистика	Университет Молде, Специализированный университет по логистике, г. Молде, Норвегия	0	5	5
6.	Передовые технологии строительства и эксплуатации нефтегазовых скважин	Горный университет Леобена, г. Леобен, Австрия	8	16	8
ИТОГО:			20	45	19

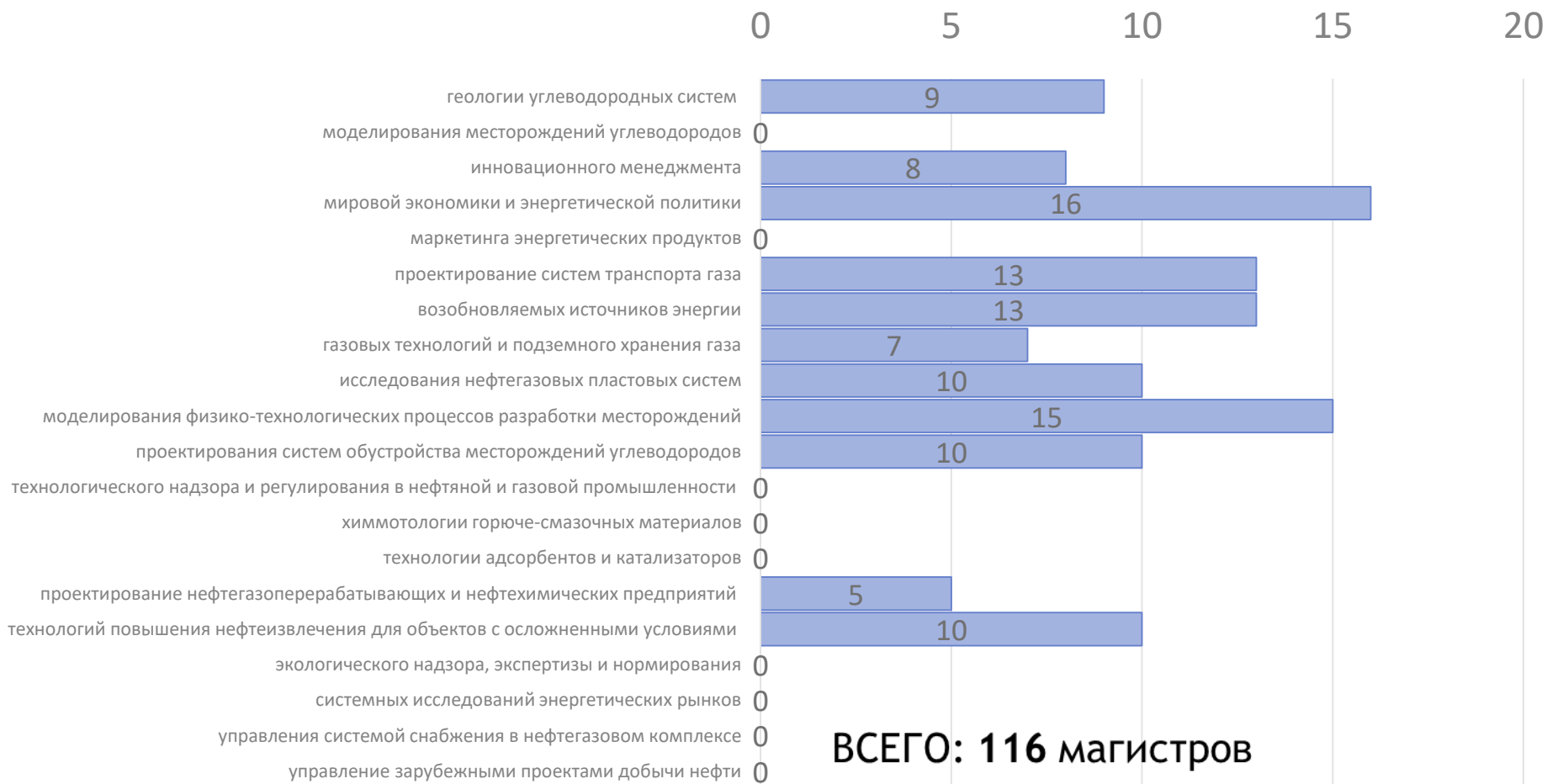


Базовые кафедры университета

1. геологии углеводородных систем
2. проектирование систем транспорта газа
3. газовых технологий и подземного хранения газа
4. исследования нефтегазовых пластовых систем
5. моделирования физико-технологических процессов разработки месторождений
6. проектирования систем обустройства месторождений углеводородов
7. химмотологии горюче-смазочных материалов
8. технологии адсорбентов и катализаторов
9. проектирование нефтегазоперерабатывающих и нефтехимических предприятий
10. технологий повышения нефтеизвлечения для объектов с осложненными условиями
11. системных исследований энергетических рынков
12. инновационного менеджмента
13. мировой экономики и энергетической политики
14. экологического надзора, экспертизы и нормирования
15. возобновляемых источников энергии
16. технологического надзора и регулирования в нефтяной и газовой промышленности
17. управления системой снабжения в нефтегазовом комплексе
18. маркетинга энергетических продуктов



Выпуск магистрантов по базовым кафедрам - 2019





Практики в нефтегазовых компаниях 2018/2019 уч. г.

Наименование предприятия	Ознакомительная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Всего
ПАО "Газпром"	176	507	16	699
ПАО "Газпром нефть"	8	59	15	82
ПАО "НК "Роснефть"	11	130	5	146
ПАО "ЛУКОЙЛ"	16	125	15	156
ОАО АК "Транснефть"	5	181	1	187
ОАО "Сургутнефтегаз"		14		14
ГУП МО "Мособлгаз"	1	32		33
ОАО «Зарубежнефть»	1	48		49
ПАО "ТАТНЕФТЬ"	1	23		24
АО "Мосгаз"		32		32
АО "ТАНЕКО"		20	3	23
ШЛЮМБЕРЖЕ	18	5		23



18 августа 2018 г. № 1727-р вышло Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Программы мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 года»

В соответствии с данным Распоряжением Губкинский университет определен ответственным по развитию образовательных направлений в Сахалинском государственном университете (Нефтегазовое дело), Тихоокеанском государственном университете (Нефтегазовое дело и Химические технологии) и Амурском государственном университете (Химические технологии)



ВУЗы- партнеры (в соответствии с Распоряжением)

Наименование университета	Ректор	Направления подготовки	Контингент студентов	Численность ППС, чел. (соответствует направлению)
Сахалинский государственный университет (Южно-Сахалинск)	Бармин Николай Юрьевич (и.о. ректора)	Нефтегазовое дело (бак)	513	22 (5)
		Нефтегазовое дело (маг)	0	
Тихоокеанский государственный университет (Хабаровск)	Иванченко Сергей Николаевич	Нефтегазовое дело (бак)	413	11 (2)
		Нефтегазовое дело (маг)	0	
		Химические технологии (бак)	250	11 (4)
		Химические технологии (маг)	15	
Амурский государственный университет (Благовещенск)	Плутенко Андрей Долиевич	Химические технологии (бак)	46	6 (3)
		Химические технологии (маг)	0	

Первые результаты выполнения Распоряжения Правительства РФ

Сахалинский государственный университет (Нефтегазовое дело)

Договор о создании совместного НОЦ подписан. Ведется обучение по программам переподготовки кадров. В июле 2019 года удостоверения о переподготовке получили 23 студента-выпускника и 2 преподавателя вуза. В адрес университета направлено 386 экземпляров литературы соответствующих направлений. Планируется в 2020 году – 20 студентов и 1 преподаватель.

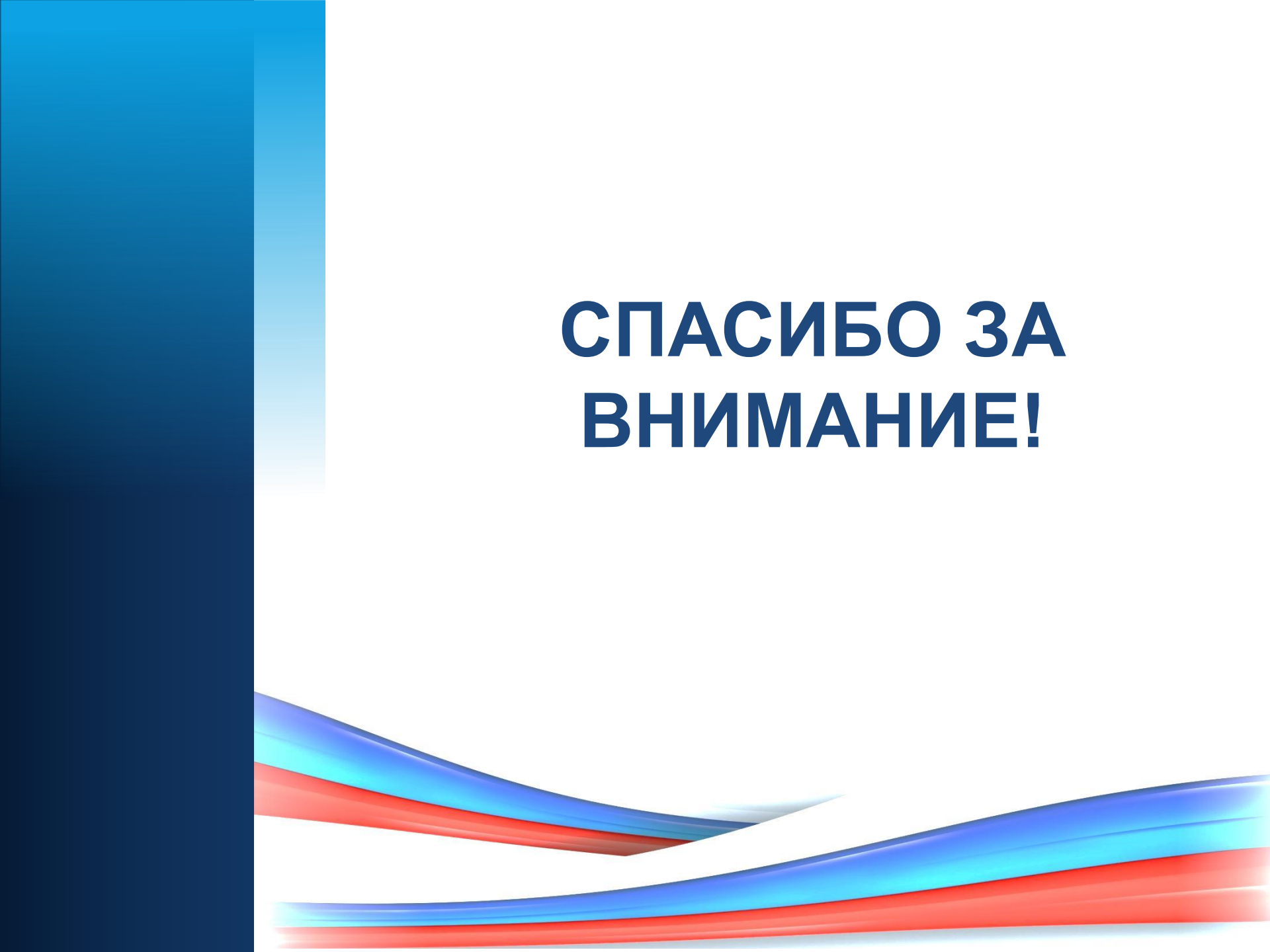


Амурский государственный университет (Химические технологии)

Договор о создании совместного НОЦ подписан. Осенью 2019 года прошли обучение 15 студентов и 3 преподавателя вуза на базе Губкинского университета. В адрес университета направлено 205 экземпляров литературы соответствующих направлений. Планируется в 2020 году – 15 студентов

Тихоокеанский государственный университет (Нефтегазовое дело и Химические технологии)

Договор о создании совместного НОЦ подписан. В адрес университета направлено 387 экземпляров литературы соответствующих направлений.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Опыт реализации сетевого взаимодействия РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина и ПНИПУ

Докладчик: Репецкий Д.С.

Начальник управления
образовательных программ

30 января 2020 г.

Сетевое взаимодействие РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина и ПНИПУ:

- 2014/2015 учебный год – 3 обучающихся (заявлялось 3 человека);
- 2016/2017 учебный год – 5 обучающихся (заявлялось 9 человек);
- 2019/2020 учебный год – **2 обучающихся ?** (заявлялось 8 человек).

Проблемы сетевого взаимодействия

Группа РН-14-04, 3-курс, 6-семестр

№	Наименование дисциплин ПНИПУ	Трудоем кость	Наименование дисциплин РГУ нефти и газа(НИУ) имени И.М. Губкина	Трудоем кость	Примечание
1	Прикладная физическая культура	328/56	Физическая культура	328/34	зачет
2	Химия нефти и газа	3 (108/40)	-		
3	Электропривод и электрооборудование технологических объектов нефтегазовой отрасли	3 (108/40)	-		
4	Разработка нефтяных месторождений -Экзамен, КП)	6 (216/64)	УНИРС (Разработка нефтяных месторождений)	3 (108/34)	зачет
5	Скважинная добыча нефти (7, 8сем) – экз +КР	6 (216/63)	Скважинная добыча нефти, часть 1. всего 7 (252/122), 6 и 7 семестры	4 (144/68)	зачет
6	Оборудование для добычи нефти (8 семестр)	3 (108/42)	Оборудование для добычи нефти	2 (72/34)	зачет
7	-		Инновационные технологии добычи нефти	3 (108/51)	дифзачет
8	-		Разработка нефтегазовых месторождений	3 (108/51)	дифзачет
9	-		Иностранный язык	3 (108/51)	экзамен
10	-		Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства	3 (108/51)	экзамен
11	Статистический анализ	3 (108/40)	-		
12	Физико-химия и термодинамика пластовых систем	4 (144/40)	-		
13	Механика сплошных сред	3 (108/40)	-		
14	Техника и технология испытаний	2 (72/36)	-		

1. Несогласованность
учебных планов:
(за 6 семестр
разница в 5-6
дисциплин в
зависимости от
профиля);

Проблемы сетевого взаимодействия

2. Различная структура содержания дисциплин.
К примеру, дисциплина «Разработка нефтяных месторождений»: РГУ нефти и газа имени И.М.Губкина – 2 семестра по 3 з.е. в 5 и 6 семестрах; ПНИПУ – 1 семестр, 6 з.е. в 6 семестре.

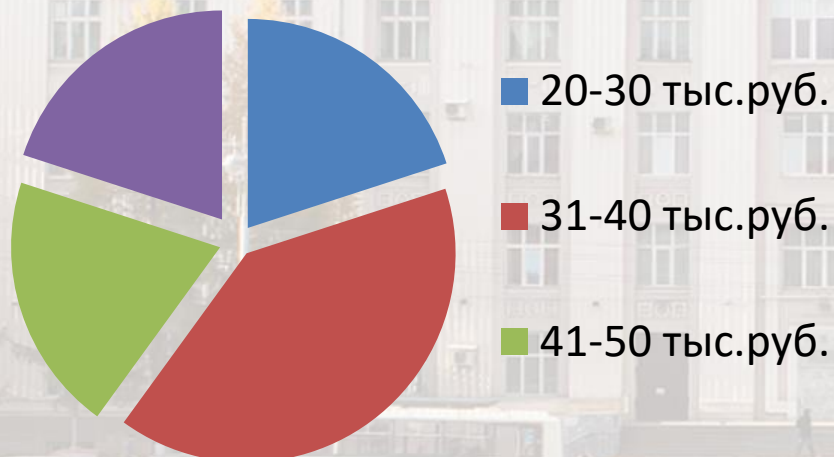
3. Сложности у обучающихся с будущей промежуточной аттестацией (7 семестр).

Опрос обучающихся

- куда трудоустроился:

- 2 выпускника продолжили обучение в магистратуре;
- 4 выпускника трудоустроены по специальности;
- 1 выпускник трудоустроен **не** по специальности;

- в каком промежутке средняя зарплата:



Справочно (2018 г.):
Средняя заработная плата:
- в Пермской крае составила 35 578 руб.;
- в сфере добычи полезных ископаемых – 56 544,9 руб.

Опрос обучающихся

- личное мнение о такой форме обучения:

- хороший, новый опыт;
- другая система оценивания;
- хорошая материальная база;
- посещение лекции знаменитых учёных;
- преподаватели – «огромные профессионалы своего дела»;
- проживание практически в центре;

- помогло ли в трудоустройстве сетевое обучение:

- нет (100% респондентов);

Опрос обучающихся

- **какие возникли проблемы при обучении в г. Москве:**
 - проблем не возникло
(особая благодарность Беровой И.Г. – 100 % респондентов);
- **какие проблемы возникли при возвращении:**
 - досдача 5-6 дисциплин;
 - отношение преподавателей;
- **рекомендации к будущим студентам:**
 - обязательно участвовать (100 % респондентов).

Выводы

1. Сетевое взаимодействие хорошо сказывается на качестве обучения только при условии согласованных учебных планов.
2. Одной из причин плохого согласования учебных планов – различная структура университетов.
3. Сетевое взаимодействие для обучающихся расширило кругозор, коммуникабельность и увеличило количество «одногоруппников» в разных городах РФ.

Спасибо за внимание!

