ЗАСЕДАНИЕ
федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений
20.00.00 - ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
в рамках XII Международного салона средств обеспечения безопасности
"Комплексная безопасность - 2019"

7 июня 2019 года, г. Москва, ВДНХ ЭКСПО

Международный салон «Комплексная безопасность 2019»

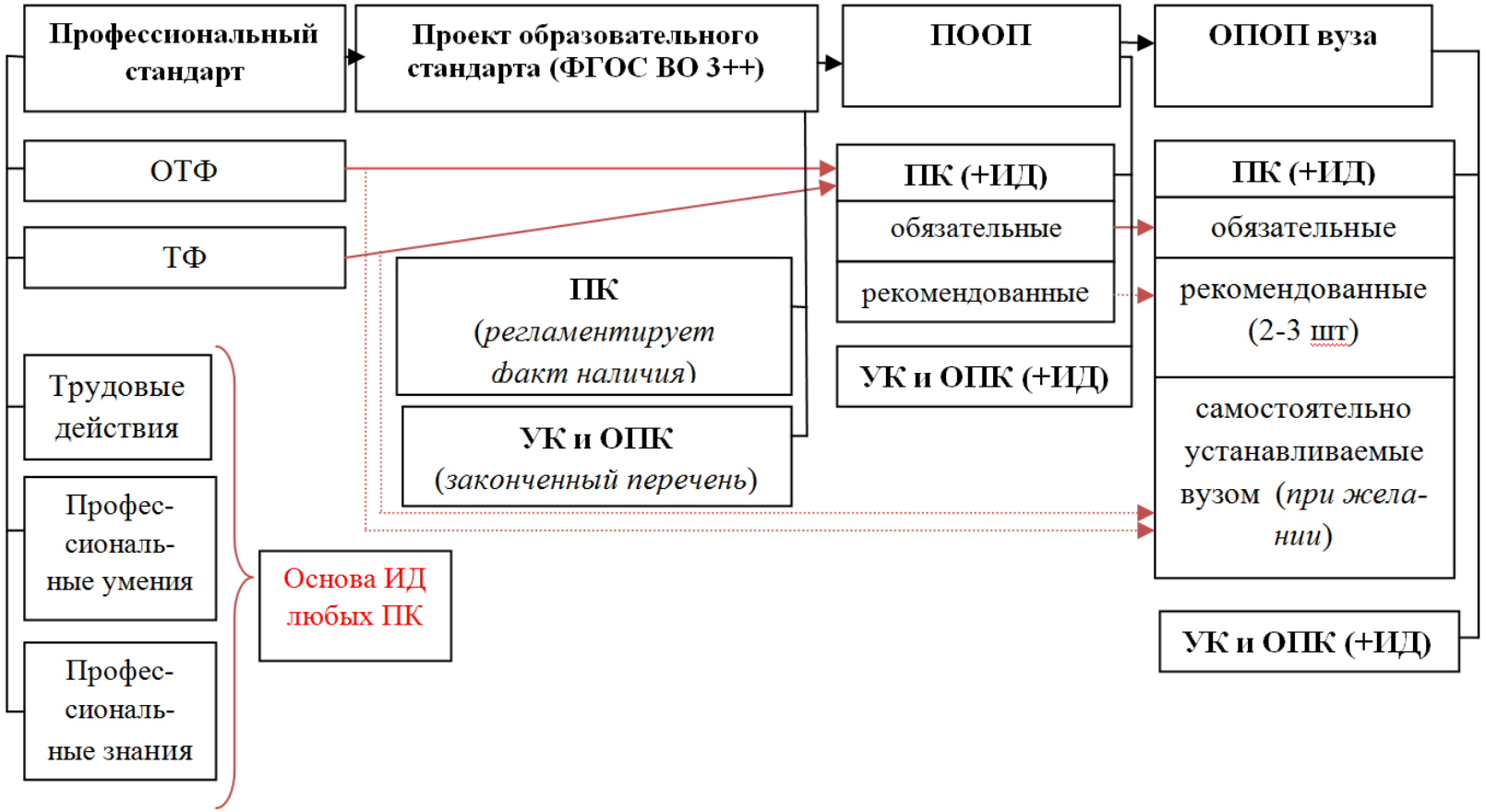
Федеральное учебно-методическое объединение
20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»

РАЗРАБОТКА ПООП НАПРАВЛЕНИЯ 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (БАКАЛАВРИАТ) (ЧАСТЬ II)

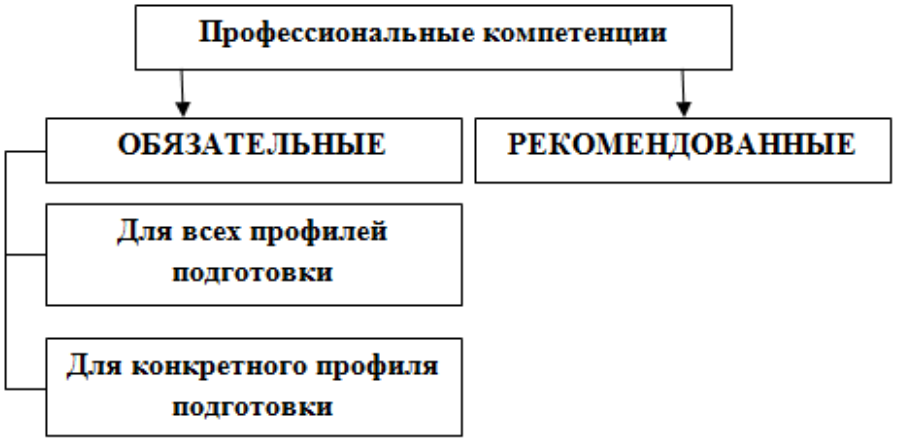
Ученый секретарь ФУМО: Симакова Е.Н.
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)
E-mail: umo-tbp@mail.ru

Москва , 2019

Алгоритм формирования ОПОП вуза



ПООП 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профессиональные компетенции (ПК)



ПК обязательные для всех профилей подготовки

ПК-1 Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

ПК – 2 Способность решать задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды с применением современных САПР

Индикатор для оценки сформированности компетенций (индикатор достижения -- ИД)

Индика́тор (лат. **indicator** — указатель) — объект, отображающий изменения какого-либо параметра контролируемого процесса или объекта в форме, наиболее удобной для непосредственного восприятия

1

- **Знания**
- **Умения**
- **Навыки**

или

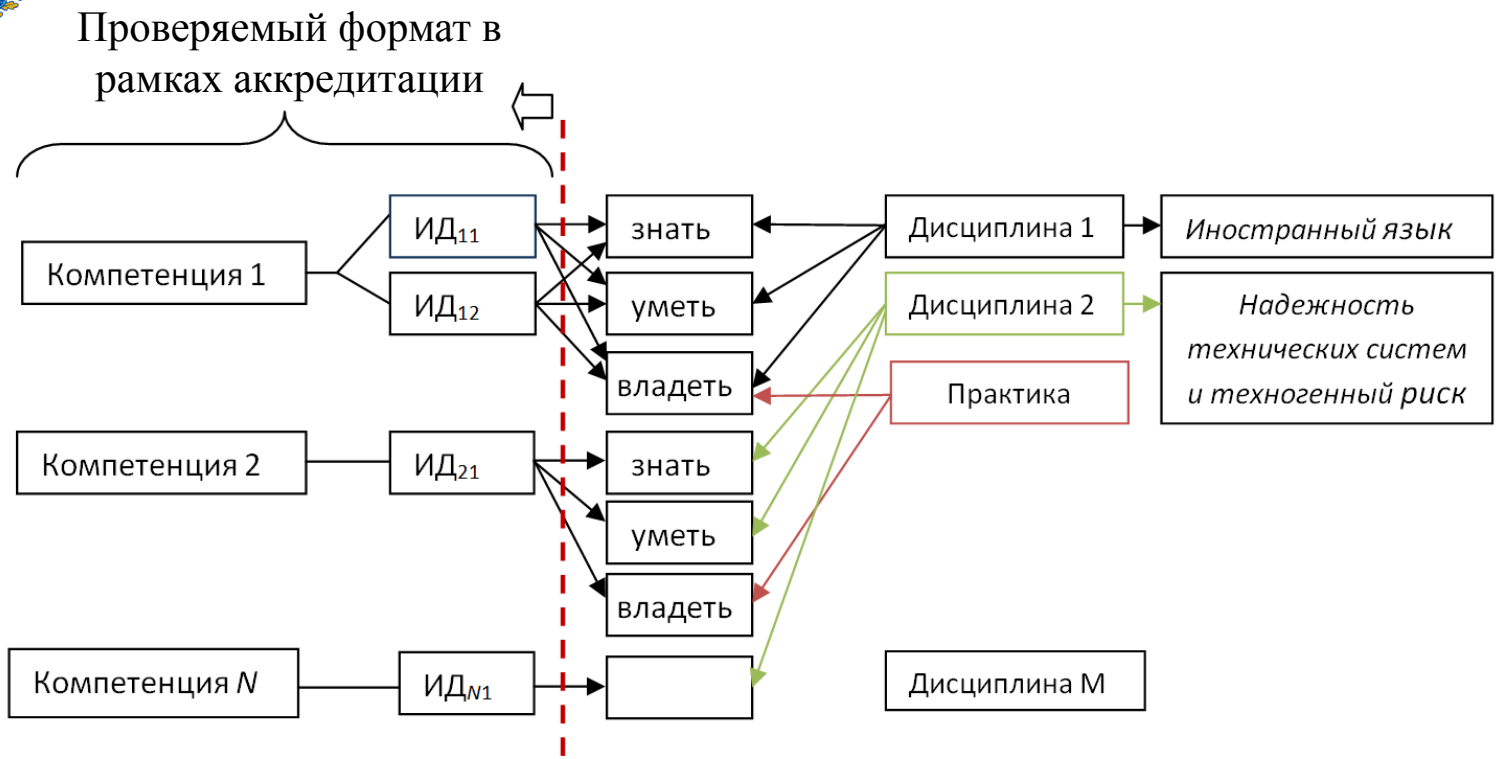
Интегральный показатель (комплексное умение)

2

Индикаторы достижений прописываются в и являются объектом проверки (например, при аккредитации ВУЗа)

ВАЖНО ! Определиться с видом ИД

Интегральный показатель (комплексное умение)



При формировании ИД надо четко понимать предмет оценки !!!

\- Повышается сложность вычленения ИД

\+ Количество ИД значительно уменьшается

Индикаторы достижений (проект)

Безопасность жизнедеятельности	**УК-8** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ***(Проект ФГОС ВО 3++)***	**ИД$_1$ (УК-8):** Выявленный перечень опасных и вредных факторов, действующих на человека и окружающую среду, соответствует заданному (определенному самостоятельно набору источников факторов **ИД$_2$ (УК-8):** Методика определения степени превышения норм уровня опасного и /или вредного фактора соответствует государственным требованиям в области обеспечения безопасности **ИД$_1$ (УК-8):** Предложенные методы и средства защиты от опасных и вредных факторов позволяют снизить уровни факторов до нормативных значений

Знать:

•основные понятия и термины в области безопасности жизнедеятельности ;

•основные техносферные и природные и опасности (в том числе чрезвычайные);

•основы управления в области обеспечения безопасности, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;

•характеристики основных техногенных опасностей (в том числе чрезвычайных) среды обитания, характер их воздействия человека и природную среду;

•методы и средства защиты от опасностей (в том числе чрезвычайных) применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

•идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

•определять степень негативности среды обитания (производственной, окружающей);

•проводить оценку уровней опасности в среде обитания;

•выбирать методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть:

•методикой определения нормативных значений уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим законодательством;

•способами рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

основными способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Индикаторы достижений (проект)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника (Проект ФГОС ВО 3++)	Индикаторы достижений (показатели компетенций) (Проект ПООП)
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	**ИД$_1$ (ОПК-1):** Решения типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) основано на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности **ИД$_2$ (ОПК-1):** При решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) использованы современные САПР, тематические программные комплексы
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**ИД$_1$ (ОПК-2):** Выбранные методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды отвечают требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия **ИД$_2$ (ОПК-2):** Выбранные методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечивают риски на уровне допустимых значений
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	**ИД$_1$ (ОПК-3):** выявленные необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности **ИД$_2$ (ОПК-3):** сформированная отчетность в области техносферной безопасности соответствует государственным требованиям;

Возможные индикаторы достижений

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	✓**ИД$_1$ (ОПК-3):** выявленные необходимые требования безопасности человека, окружающей среды соответствуют нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности ✓**ИД$_2$ (ОПК-3):** сформированная отчетность в области техносферной безопасности соответствует государственным требованиям;	***Пример (ОПОП МГТУ им. Н.Э. Баумана)*** **Знать:** ✓действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля ; ✓действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; ✓требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; ✓основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности : систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; ✓международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности; **Уметь:** ✓применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований ✓определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; ✓формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности; **Владеть:** ✓навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности;

Индикаторы достижений (проект)

Код и наименование обязательных профессиональных компетенции выпускника (*Проект ФГОС ВО 3++*)	**Индикаторы достижений (показатели компетенций) (*Проект ПООП*)**
ПК-1 Способен использовать законы и методы математики, естественных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач	**ИД$_1$ (ПК-1):** При решении профессиональных задач обеспечения безопасности человека (на производстве , в окружающей среде) использованы фундаментальные законы и методы математики **ИД$_2$ (ПК-1):** При решении профессиональных задач обеспечения безопасности человека (на производстве , в окружающей среде) использованы фундаментальные законы и методы естественных наук **ИД$_3$ (ПК-1):** При решении профессиональных задач обеспечения безопасности человека (на производстве , в окружающей среде) учтены фундаментальные законы и методы гуманитарных наук
ПК – 2 Способность решать задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды с применением современных САПР	**ИД$_1$ (ПК-2):** Выбранные методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды отвечают требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия **ИД$_2$ (ПК-2):** Выбранные методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечивают риски на уровне допустимых значений

Проект ФГОС ВО 3++
20.03.01 «Техносферная безопасность»
(проект)

2.9. В рамках программы бакалавриата выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата** *(не менее 89 з.е.)*

Структура программы бакалавриата		**Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 17
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Обязательная часть ОПОП бакалавра 20.03.01 «Техносферная безопасность»

№, п/п	Дисциплины	Компетенции	Трудоем-кость, З.Е.	Год обучения			
				1	2	3	4
Обязательная часть (БАЗОВАЯ)							
1	**История**	**УК-5**	**2**	+			
2	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	ПК-2	5	+			
3	Информатика	ОПК-1, ПК-2	6	+			
4	Ноксология	ОПК-2	2	+			
5	Высшая математика	ПК-1	15	+	+		
6	Физика	ПК-1	9	+	+		
7	Механика	ПК-1,ПК-2	8	+	+		
8	**Иностранный язык**	**УК-4**	**12**	+	+	+	
9	Химия	ПК-1	8	+	+	+	
10	**Физическая культура**	**УК-7**	**2**	+	+	+	
11	Экология	ПК-1	3		+		
12	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-1	3		+		
13	Гидрогазодинамика	ПК-1	3		+		
14	Электроника и электротехника	ПК-1	3		+		
15	Медико-биологические основы безопасности	ОПК-2	4			+	
16	**Безопасность жизнедеятельности**	**УК-8, УК-3**	**4**			+	
17	Теория горения и взрыва	ПК-1	3			+	
18	Системы обеспечения техносферной безопасности	ОПК-1	4			+	
19	Надежность технических систем и техногенный риск	ОПК-2	3			+	
20	**Философия**	**УК-5**	**2**				+
21	Управление техносферной безопасность	ОПК-3	3				+
22	ДИСЦИПЛИНА ПРОФИЛЯ 1*	ПК-3, ПК-4	3				+
23	ДИСЦИПЛИНА ПРОФИЛЯ 2*	ПК-3, ПК-4	3				+
		ИТОГО	**110**				

Обязательная часть ОПОП бакалавра 20.03.01 «Техносферная безопасность» (продолжение)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ВАРИАТИВНАЯ)							
	ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ						
Практика (не менее 17 з.е.)							
	Практика учебная (+НИР)			+	+		
	Практика производственная					+	+

* - в случае подготовки бакалавра по направлению (без профиля) дисциплина исключается из обязательной части учебного плана

Универсальные компетенции (проект ФГОС ВО 3++)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника (Проект ФГОС ВО 3++)	Дисциплина, вид деятельности
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**	**НИР (часть учебной практики)**
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**	**НИР (часть учебной практики)**
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**	**БЖД (лабораторные работы)**
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**	**НИР (часть учебной практики)**
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	

Обязательная часть ОПОП бакалавра 20.03.01 «Техносферная безопасность» (продолжение)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ВАРИАТИВНАЯ)							
	ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ						
Практика (не менее 17 з.е.)							
	Практика учебная (+НИР)				+	+	+
	НИР	УК-1,УК-2,УК-6				+	+
	Практика производственная					+	+

Профиль подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»	**ВУЗ**		**Ответственные**
Безопасность жизнедеятельности в техносфере	МГТУ им. Н.Э. Баумана		Девисилов В.А. Симакова Е.Н.
Инженерная защита окружающей среды	МГТУ им. Н.Э. Баумана		Девисилов В.А.
Безопасность технологических процессов и производств	СПбПУ Петра Великого	ПОЛИТЕХ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Ефремов С.В.
Защита в чрезвычайных ситуациях	АГЗ		Щукарев С.Ю.
Пожарная безопасность	АГПС		Бедило М.В. Баскаков С.С.
Охрана окружающей среды и ресурсосбережение	УГАТУ	УГАТУ	Красногорская Н.Н.
Безопасность труда	ОГТУ		Сердюк В.С.
Радиационная и электромагнитная безопасность	СПбПУ Петра Великого	ПОЛИТЕХ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Ефремов С.В.

ПК обязательные в рамках отдельного профиля подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»

№, п/п	Профили подготовки бакалавров	ПК обязательные (по профилям подготовки)	Дисциплины
1	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	**ПК-3** Способен разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности человека на производстве и в окружающей среде (на локальном уровне) **ПК-4** Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны туда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне.	1. Мониторинг среды обитания 2. Безопасность труда
2	Инженерная защита окружающей среды	**ПК-3** Способен разрабатывать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на локальном уровне **ПК-4** Способен документально оформлять отчетность по вопросам охраны окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на локальном уровне в соответствии с установленными требованиями	1. Промышленная экология 2. Физико-химические процессы в техносфере
3	Безопасность технологических процессов и производств		
4	Защита в чрезвычайных ситуациях		
5	Пожарная безопасность		
6	Охрана окружающей среды и ресурсосбережение		
7	Безопасность труда		
8	Радиационная и электромагнитная безопасность		

Спасибо за внимание!

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Председатель НМС по природообустройству и водопользованию
ГАЛЯМИНА И.Г.

ВЫДЕРЖКА ИЗ ФГОС

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата **индикаторы достижения компетенций**:

универсальных, общепрофессиональных и,

при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

ВЫДЕРЖКА ИЗ ФГОС

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде ***конкретных действий***, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2 пути:

1. Использовать рекомендации Министерства Науки и образования РФ.
2. Путем анализа компетенции

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИН, ФОРМИРУЮЩИХ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРА

Наименование компетенции	*Индикаторы достижения*	*Формирующие дисциплины*
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах.	**ИД-1$_{УК-5}$**. Знания в области философии, истории, культурологии, политологии. **ИД-2$_{УК-5}$**.Умение применять для межкультурного взаимодействия **з**нания в области философии, истории, культурологии, политологии.	1.Философия 2.История 3.Культурология 4. Политология
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**ИД-1$_{УК-6}$**. Знание методов самоорганизазации и саморазвития. **ИД-2$_{УК-6}$**.Умение применять методы самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Культурология 2. Политология 3. Иностранный язык 4. Физическая культура 5. Основы научных исследований

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ МАГИСТРА, ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ФОРМИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции магистра	***Индикатор достижения универсальной компетенции магистра***	***Названия дисциплин обязательной части***
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**ИД-1$_{УК-1}$** Знание методов исследования операций, принятия решений при управлении природно – техногенными системами. **ИД-2$_{УК-1}$**.Умение применять методы исследования операций, принятия решений при управлении природно-техногенными системами.	1) Исследование операций при управлении природно – техногенными комплексами. 2) Принятие решений при управлении природное – техногенными комплексами

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируются путем анализа общепрофессиональных компетенций

ОПК-4. Способен к использованию в профессиональной деятельности методов документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	**ИД-1$_{ОПК-4}$**. Знания и владение методами управления качеством. **ИД-2$_{ОПК-4}$**.Умение применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы управления качеством.

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРА

Код и наименование компетенции магистра	***Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции магистра***
ОПК-2. Способен к руководству организациями, осуществляющими деятельность в области природообустройства и водопользования, руководить разработкой планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности организаций.	**ИД-1$_{ОПК-2}$.** Знания и владение методами управления процессами, принятия управленческих решений. **ИД-2$_{ОПК-2}$.**Умение применять в практической деятельности методы управления процессами природообустройства и водопользования, принятия управленческих решений при строительстве, эксплуатации и реконструкции природно-техногенных комплексов.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Первый путь - ***декомпозиция*** задачи, для решения которой формируется компетенция.

Второй путь - использование формулировок ***трудовых функций,*** конкретных ***трудовых действий*** из отобранных профессиональных стандартов.

Третий путь – использование привычных ЗУНов.

Четвертый путь – ***комбинация*** вышеперечисленных путей.

ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ДЕКОМПОЗИЦИИ ЗАДАЧИ

Задача: Руководство процессами проектирования и строительства объектов природно - техногенных систем, обеспечение контроля их выполнения, соблюдения требований экологической безопасности, предупреждения аварий.

индикаторы

- Руководство процессами проектирования и строительства
- Контроль качества технологических процессов
- Контроль соблюдения требований эколог-ической безопасности

ПРИМЕР ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Трудовая функция: Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации

Трудовые действия

Разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации.
Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений.
Руководство разработкой проекта производства работ
Контроль исполнения сотрудниками порученных заданий.
Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства.

Недостатки этого метода:

a) Недостаточно конкретно
b) Иногда слишком мелко

Формирование индикаторов достижения компетенций **путем применения ЗУНов** возможно при использовании учебных планов, разработанных для ФГОС 3+.

Недостаток – недостаточно практикоориентиро-ванные.

Этого недостатка можно избежать, если использовать комбинацию всех перечисленных методов, то есть анализиру

Недостаток можно избежать, если использовать комбинацию всех перечисленных методов, то есть

- провести анализ профессиональных стандартов для определения задач деятельности;
- провести декомпозицию задач;
- определить необходимые знания и умения для решения этих задач.

Задача: организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, экологической безопасности работ в области природообустройства и водопользования.

Организация деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию

Знание методов организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию

Умение применять в практической деятельности методов организации деятельности по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию

Контроль качества работ

Знание методов контроля качества работ

Умение применять в практической деятельности методы контроля качества

Экологическая безопасность

Знание методов обеспечения экологической безопасности

Умение применять в практической деятельности методов обеспечения экологической безопасности

Индикаторы достижения	Дисциплины
ИД-1$_{ПКо-2}$ Знания и владение методами организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, экологической безопасности. **ИД-2$_{ПКо-2}$** Умение решать задачи, связанные с применением в практической деятельности методы организации работ по обеспечению ресурсами, техническому обслуживанию, контролю качества, экологической безопасности реализации проектов по строительству и реконструкции объектов природообустройства и водопользования.	1. Организация

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

Модуль гуманитарных дисциплин		
Б1.Б.1	Философия	**3**
Б1.Б.2	Историко-культурная и социальная подготовка	**9**
Б1.Б2.01	*История (История России, Всеобщая история)*	
Б1.Б2.02	*Политология*	
Б1.Б2.03	*Культурология*	
Б1.Б.3	Экономико-правовая подготовка	**6**
Б1.Б3.01	*Экономика предприятия*	
Б1.Б3.02	*Водное, земельное и экологическое право*	
Б1.Б4	Деловая коммуникация	**9**
Б1.Б4.01	*Русский язык и культура речи*	
Б1.Б4.02	*Иностранный язык*	
Б1.Б.5	Физическая культура	**2**

Модуль естественнонаучных и математических дисциплин		
Б1.Б.6	Математика	**11**
Б1.Б.7	Физика	**8**
Б1.Б.8	Информационные технологии	**3**
Б1.Б.9	Химия	**3**
Б1.Б.10	Метеорология и климатология	**3**
Б1.Б.11	Геосистемы	**2**
Модуль общеинженерных дисциплин		
Б1.Б.12	Строительная механика	**8**
Б1.Б.12.01	*Теоретическая механика*	
Б1.Б.12.02	*Сопротивление материалов*	
Б1.Б.13	Гидравлика	**4**
Б1.Б.14	Инженерная графика и начертательная геометрия	**5**
Б1.Б.14.01	*Инженерная графика*	
Б1.Б.14.02	*Начертательная геометрия*	
Б1.Б.15	Метрология, стандартизация и сертификация в природообустройстве и водопользовании	**3**
Б1.Б.16	Электротехника, электроника и автоматика	**3**

Модуль общих технологических дисциплин

Б1.Б.17	Природно-техногенные комплексы и основы природооб-устройства	3
Б1.Б.18	Водохозяйственные системы и водопользование	3
Б1.Б.19	Технологии ресурсного природопользования	2
Б1.Б.20	Управление процессами природообустройства и водопользования	**9**
Б1.Б.20.1	*Основы управления процессами природообустройства и водопользования*	
Б1.Б.20.2	*Системный анализ при управлении природно-техногенными системами*	
Б1.Б.20.3	*Качество процессов природообустройства и водопользования*	
Б1.Б.21	Основы строительного дела	**10**
Б1.Б.21.1	*Инженерные конструкции*	
Б1.Б.21.2	*Механика грунтов, основания и фундаменты*	
Б1.Б.21.3	*Строительные материалы*	
Б1.Б.22	Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании	**4**

Модуль общих технологических дисциплин

Б1.Б.23	Инженерные изыскания в природообустройстве и водопользовании	**10**
Б1.Б.23.1	*Инженерная геодезия*	
Б1.Б.23.2	*Геология и гидрогеология*	
Б1.Б.23.3	*Гидрология*	
Б1.Б.24	Основы проектирования объектов природообустройства и водопользования	**3**
Б1.Б.25	Технологии и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования	**4**
Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности	**3**
Б1.Б.27	Основы научных исследований	**2**
	Дисциплины обязательной части	***136***
Б2	**Практики**	
Б2.1	Практика учебная	*9*
Б2.2	Производственная практика	*3*
	ИТОГО по обязательной части	**148**
Б3	**Итоговая аттестация**	**9**

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА

Модуль гуманитарных дисциплин		
Б1.Б.1	Философские проблемы науки и техники	**3**
Б1.Б.2	Цифровая экономика	**3**
Б1.Б.3	Нормативно - правовые основы природообустройства и водопользования	**3**
Б1.Б.4	Деловой иностранный язык	**3**
Б1.Б.5	Управление качеством образования	**3**
Б1.Б.6	Психология управленческой деятельности	**3**
Б1.Б.7	Политическая культура	**3**
Естественнонаучный модуль		
Б1.Б.8	Математическое моделирование процессов в компонентах природы	**3**
Б1.Б.9	Геоинформационные системы	**3**

Модуль общих технологических дисциплин

Б.Б.10	Цифровые информационные технологии	3
Б.Б.11	Управление качеством окружающей среды	3
Б1.Б.12	Принятие решений при управлении природно – техногенными комплексами	4
Б1.Б.13	Управление проектами	4
Б1.Б.14	Управление рисками процессов природообустройства и водопользования	3
Б1.Б.15	Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно – техногенных комплексов.	4
Б1.Б.16	Основы научной и инновационной деятельности	4
Всего по Блоку 1.		**52**
Б2.	**Блок 2 «Практика»**	
Б2.Б	***Обязательная часть Блока 2***	**6**
Б2.Б.1	*Ознакомительная практика учебная*	*3*
Б2.Б.2	*Практика педагогическая в семестре*	*3*
Б2..Б.3	Практика преддипломная	**6**
ИТОГО по обязательной части		**64**

Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	
Б1.В.1	Дисциплины (в соответствии с профилем магистратуры)	**38**
Б1.В.2	Научно - исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы) в семестре	3
Б2.В	Практика производственная	6
ИТОГО по части, формируемой участниками образовательных отношений по части, формируемой участниками образовательных отношений		**47**
Б3	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**	9
Б3.1	Итоговая аттестация	9
Всего по блоку Б3.ГИА		**9**
ИТОГО		**120**

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях: функции, задачи и пути взаимодействия

Этапы развития Национальной системы квалификаций

Сфера профессионального образования

Требования работодателей

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям был создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249.

В состав Национального совета входят:

Администрация Президента;
Министерство труда и социальной защиты РФ;
Министерство образования и науки РФ;
Российский союз промышленников и предпринимателей;
ведущие объединения работодателей, крупные государственные корпорации;
Федерация независимых профсоюзов России;
ведущие университеты, ассоциация СПО.

Председателем Национального совета является Президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» Александр Николаевич Шохин.

Национальное агентство развития квалификаций

В 2006 году Общероссийским объединением работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» (РСПП) было создано Национальное агентство развития квалификаций. Его руководителем стал Лейбович А.Н. Для того, чтобы правильно организовать работу по созданию эффективной Национальной системы квалификаций, не только отвечающей потребностям сегодняшнего дня, но и учитывающей изменения в будущем, и было создано НАРК.

С 1 января 2017 года НАРК выполняет функции Базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров.

Учредители Национального агентства развития квалификаций:

- Российская Федерация, от имени которой функции и полномочия учредителя осуществляют Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Российский союз промышленников и предпринимателей;
- Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России».

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

ОСНОВНЫЕ УЧАСТНИКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

Государственные органы (Президент РФ, Правительство РФ, Минтруд России, другие ФОИВы)

Национальный совет (представители органов государственной власти Российской Федерации, общероссийских и иных объединений работодателей, общероссийских профессиональных союзов (их объединений), ассоциаций (союзов) и иных организаций)

Национальное агентство развития квалификаций

СПК (представители общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, в совокупности осуществляющие свою деятельность на территориях более половины субъектов Российской Федерации и (или) представляющих более пятидесяти процентов работников, занятых определенным видом профессиональной деятельности)

Граждане

Работодатели

Образовательные организации

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Национальный совет создает советы по профессиональным квалификациям. Советы по профессиональным квалификациям являются постоянно действующими органами национальной системы профессиональных квалификаций, создаваемыми с целью формирования и развития систем профессиональных квалификаций по определенным видам профессиональной деятельности.

Совет по профессиональным квалификациям является органом управления, создаваемым на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества.

В своей деятельности руководствуется: федеральными законами; указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; нормативными правовыми актами Министерства труда и социальной защиты РФ; решениями Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям и Положением о СПК.

Полномочия Советов по профессиональным квалификациям:

- проведение мониторинга рынка труда;
- разработка, применение и актуализация профессиональных стандартов;
- разработка, применение и актуализация отраслевой рамки квалификаций;
- участие в разработке государственных стандартов профессионального образования;
- организация деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

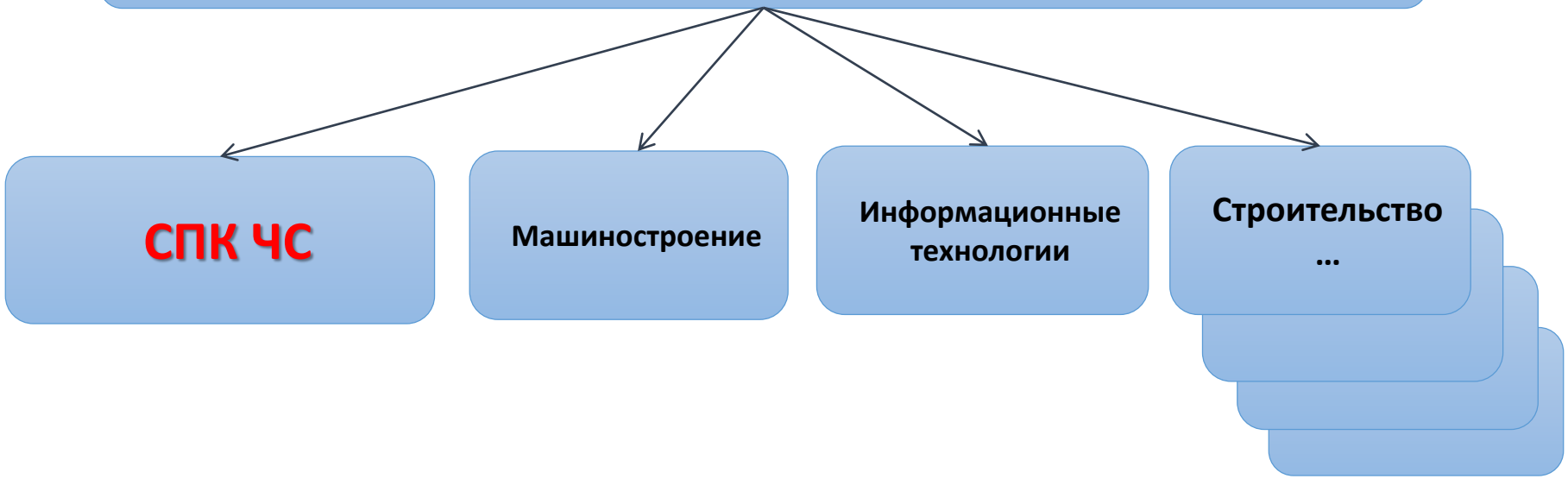
Виды и области деятельности экспертов по направлениям

Направление деятельности	Пожарная безопасность
	Защита в чрезвычайных ситуациях
	Экологическая безопасность
	Промышленная безопасность
Вид деятельности	Область деятельности
Профессиональные, образовательные стандарты и оценочные средства	Разработка, экспертиза и актуализация профессиональных стандартов
	Экспертиза и актуализация ФГОС
	Разработка, экспертиза и актуализация оценочных средств
Профессионально–общественная аккредитация программ	ОПОП ВО
	ОПОП СПО
	Программы ДПО
	Основные программы профессионального обучения
Оценка квалификаций	Оцениваемая квалификация

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Советы по профессиональным квалификациям

В настоящее время Национальным советом образовано 35 СПК



Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Совет по профессиональным квалификациям является органом управления, создаваемым на базе общероссийских и иных объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества.

В своей деятельности руководствуется: федеральными законами; указами и распоряжениями Президента РФ; постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; нормативными правовыми актами Министерства труда и социальной защиты РФ; решениями Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям и Положением о СПК.

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

СПК ЧС создан решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 08 декабря 2017 года (Протокол № 24 от 08.12.2017 г.) на базе Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

В СПК ЧС представлены следующие организации:

- Всероссийское добровольное пожарное общество;
- Российский союз спасателей;
- Межрегиональное общественное учреждение по независимой оценке, аккредитации и сертификации качества в сфере образования АККРЕДАГЕНТСТВО;
- Федеральная Палата пожарно-спасательной отрасли и обеспечения безопасности;
- Национальный союз организаций в области обеспечения пожарной безопасности;

В СПК ЧС Представлены следующие организации: общественные организации:

- Общероссийское межотраслевое объединение работодателей в сфере окружающей среды «РУСРЕЦИКЛИНГ»;
- МЧС России;
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- Академия ГПС МЧС России;
- ФУМО по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

В СПК ЧС Представлены следующие организации:

- Академия гражданской защиты МЧС России;
- Ведомственная охрана железнодорожного транспорта Российской Федерации;
- АНО «Национальное агентство по независимой оценке и развитию профессиональных квалификаций в сфере обеспечения техносферной безопасности»;
- АНО «Национальный центр содействия эколого-социальному и инновационному развитию территорий».

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Председатель СПК ЧС - Владимир Владимирович Кудрявцев.
Всего членов СПК ЧС – 31 человек (представители общественных организаций, объединений работодателей, государственных и образовательных организаций).

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Центральная аттестационная комиссия Совета профессиональных квалификаций в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Апелляционная комиссия

Общероссийский центр мониторинга

Мониторинг: рынка труда, Деятельности Центров оценки квалификаций, результатов ПОА

Центр экспертизы и актуализации профессиональных и образовательных стандартов, ПОА

Работа по актуализации ФГОС, экспертиза профессиональных стандартов, проведение ПОА

Центр развития профессиональных квалификаций

Разработка рамки квалификаций, разработка оценочных средств, отбор и экспертиза ЦОК

Центр развития образования

Подготовка перечня новых профессий и специальностей; Формирование Федеральных требований к образовательным программам

Комитет по профессиональным квалификациям в области обеспечения пожарной безопасности

Комитет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в ЧС

Комитет по профессиональным квалификациям в области обеспечения техносферной безопасности

Комитет по профессиональным квалификациям по сквозным видам профессиональной деятельности в области безопасности

Профессиональные стандарты

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

статья 195.2. Порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов

статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970)

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2016 г. № 295)

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 года № 584 «Особенности применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Приказы Минтруда России:

от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта» (с изменениями от 29 сентября 2014 г. № 665н)

от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов»

от 29 апреля 2013 г. № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»

от 30 сентября 2014 г. № 671н «Об утверждении методических рекомендаций по организации» профессионально-общественного обсуждения и экспертизы проектов профессиональных стандартов»

от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ЗАКРЕПЛЕННЫЕ ЗА СПК ЧС

№	КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ПС
1	12.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРИЕМУ И ОБРАБОТКЕ ЭКСТРЕННЫХ ВЫЗОВОВ
2	40.056	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ
3	14.001	ИНСТРУКТОР ПАРАШЮТНОЙ И ДЕСАНТНОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
4	12.006	ВОДОЛАЗ

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В РАЗРАБОТКЕ СПК ЧС

№	КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ПС
1		ПОЖАРНЫЙ
2		СПЕЦИАЛИСТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ
3		СПАСАТЕЛЬ
4		СПАСАТЕЛЬ НА АКВАТОРИИ
5		СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
6		СПЕЦИАЛИСТ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
7		ГАЗОСПАСАТЕЛЬ

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Квалификации закрепленные за СПК ЧС протоколом Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 29.12.2018 г. № 33

№ п/п	Наименование квалификации
1	Оператор по обработке экстренных вызовов (5 уровень квалификации)
2	Специалист по приему и обработке экстренных вызовов (6 уровень квалификации)
3	Техник по пожарной профилактике на объекте (5 уровень квалификации)
4	Специалист по противопожарной защите на объекте (6 уровень квалификации)
5	Руководитель службы пожарной безопасности на объекте (7 уровень квалификации)
6	Инструктор парашютной и десантно-пожарной службы (4 уровень квалификации)
7	Специалист по обеспечению готовности парашютной и десантно-пожарной службы (6 уровень квалификации)
8	Водолаз-спасатель (4 уровень квалификации)
9	Водолаз (4 уровень квалификации)
10	Специалист по организации водолазно-спасательных и других специальных работ высокой сложности (6 уровень квалификации)

Система независимой оценки квалификации

НОРМАТИВНАЯ БАЗА В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Трудовой кодекс Российской Федерации:

- статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта
- статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

- статья 16.3. Государственный информационный ресурс «Справочник профессий»

Государственная программа Российской Федерации «Содействие занятости населения» на период до 2020 года (постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 298)

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497)

Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ

3 июля 2016 года Президент России подписал Федеральный закон № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (вступил в силу с 01.01.2017г.)

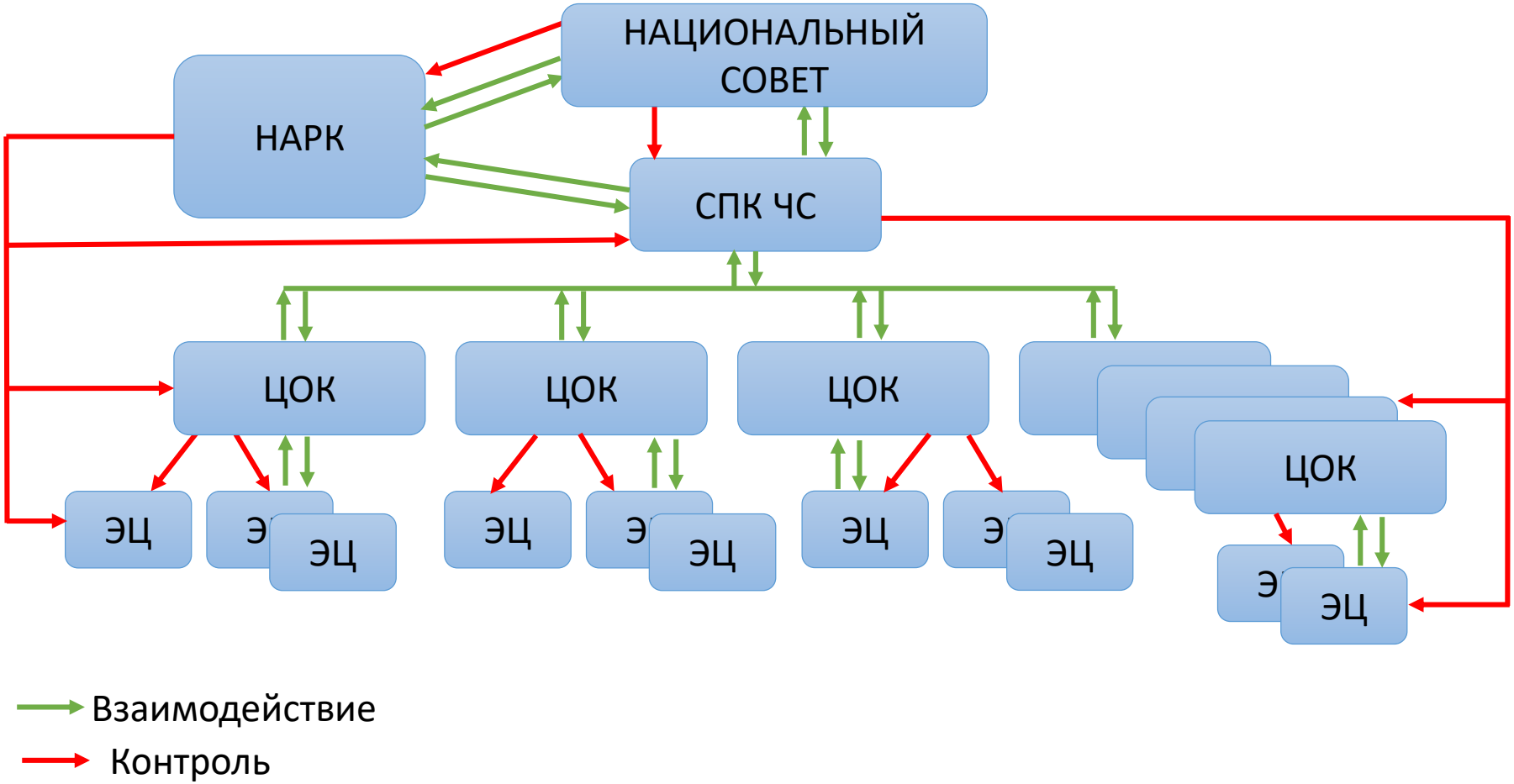
Независимая оценка квалификации - это процедура **подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям**, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом

(п.2 ст. 3 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»)

3 июля 2016 г. принят Федеральный закон от № 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации» - он регулирует порядок направления работодателями работников на прохождение оценки квалификации, а также предоставления гарантий и компенсаций в период прохождения оценки квалификации.

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Схема взаимодействия и контроля в системе независимой оценки квалификации



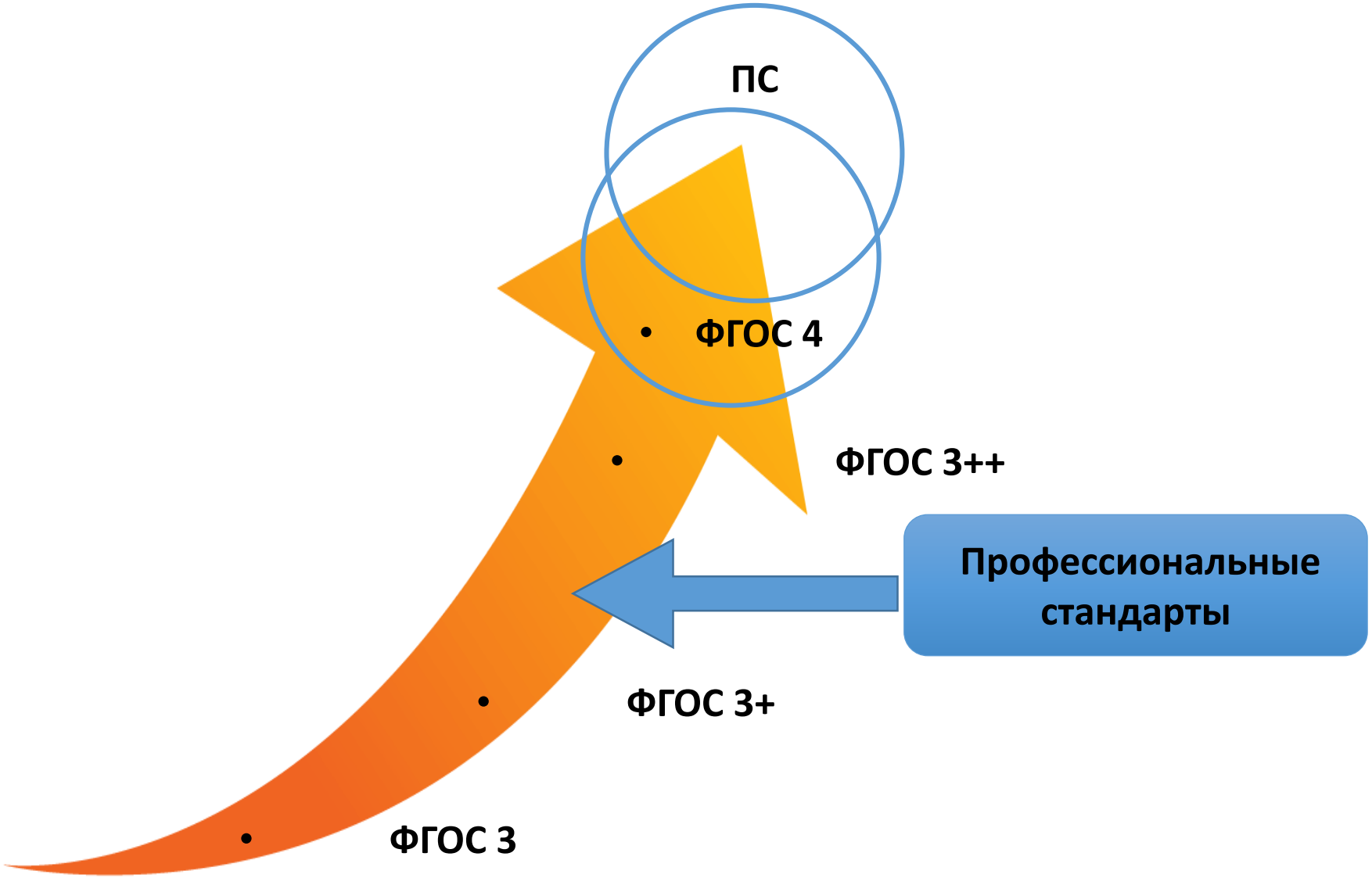
Развитие национальной системы квалификаций: внедрение профессиональных стандартов в образование

УЧАСТИЕ СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В УПРАВЛЕНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 (ред. от 08.01.2018) «Об утверждении Правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» проекты ФГОС направляются в советы по профессиональным квалификациям для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов.

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях определят порядок проведения профессиональной общественной аккредитации по образовательным программам соответствующим видам профессиональной деятельности профессиональных стандартов, закреплённых за Советом.

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях



ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА ЭКСПЕРТИЗЫ, ПРОВОДИМОЙ СПК

Указ Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676 (пп. «г» п. 8.1)

- проведение экспертизы **федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования**, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования
- проведение экспертизы **примерных основных профессиональных образовательных программ** и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных образовательных программ

СОПРЯЖЕНИЕ ФГОС И ПООП С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

ФГОС	ПООП	Профессиональные стандарты
	Области и сферы профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности
	Типы профессиональных задач	Требования к образованию и обучению
	Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции
	Объекты профессиональной деятельности	Трудовые функции
	Общепрофессиональные компетенции	Трудовые действия
	Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций	Необходимые умения
	Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	Необходимые знания

Непрямое соответствие

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Экспертиза	Государственная аккредитация	Общественная аккредитация	Профессионально-общественная аккредитация
Объект	образовательная деятельность по ООП	деятельность ООВО *(без привязки к ООП)*	ООП (профессиональные образовательные программы)
Предмет/ цель	соответствие содержания и качества подготовки **обучающихся** ФГОС	признание уровня деятельности ООВО критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций	признание качества и уровня подготовки **выпускников** требованиям проф. стандартов, требованиям рынка труда
Субъект реализации	Рособрнадзор	Общественные организации	работодатели, их объединения, уполномоченные ими организации

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ:

- СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
- СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА
- ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Перспективы внедрения независимой оценки квалификации

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

ОДОБРЕНО
Национальным советом
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
(Протокол от 19 октября 2018 г. № 30)

План мероприятий (дорожная карта) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года

I. Общие положения

План мероприятий (дорожная карта) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года (далее – дорожная карта) подготовлен в соответствии с целевыми установками Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ).

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

Задача	Мероприятия	Контрольное событие	Сроки реализации		Исполнитель (соисполнители)
			Начало	Завершение (дата контрольного события)	
					квалификациям
2.5. Совершенствование систем и процедур допуска к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками	2.5.1. Актуализация процедур допуска к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками с учетом возможностей национальной системы квалификаций	Сформирован перечень профессий, связанных с повышенными рисками. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие порядок допуска к профессиональной деятельности, связанной с повышенными рисками, предусматривающие применение профессиональных стандартов и результатов независимой оценки квалификаций	2019 г.	2021 г.	ФОИВ по перечню, определенному Правительством Российской Федерации; Национальный совет; Национальное агентство развития квалификаций; ВНИИ труда; советы по профессиональным квалификациям

Реализация задач СПК ЧС осуществляется через разработку, утверждение и реализацию «Дорожной карты».

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Генерал-полковник внутренней службы

_____ А.П. Чуприян

«20» ноября 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Решением Совета по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях, Протокол № 4 от 09 октября 2018 года

Плана мероприятий («дорожная карта»)
по реализации поставленных задач в рамках развития системы квалификаций
в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид документа и (или) необходимые меры	Ожидаемый результат	Срок реализации
1.1.	Определение стратегии развития кадрового потенциала в рамках отрасли	Совместная разработка стратегии развития кадрового потенциала с внедрением независимой оценки квалификаций. Политика развития кадрового потенциала в области обеспечения безопасности в ЧС с внедрением системы независимой оценки квалификаций.	Согласованная со всеми крупными работодателями и органами исполнительной власти реализация политики.	IV квартал 2018 г.
1.2.		Участие СПК в коллегии по разработке Концепции развития кадрового потенциала в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на 2020-2025 гг.	Повышение требований к квалификации кадров в секторах экономики, связанных с обеспечением безопасности жизни и здоровья граждан	I-IV квартал 2019 г.

Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

Реализация задач СПК ЧС осуществляется через разработку, утверждение и реализацию «Дорожной карты».

5.1.	Развитие и поддержка сети центров оценки квалификаций	Реализация отраслевых и региональных программ развития сети центров оценки квалификаций в отрасли	Открытие не менее 2 ЦОК 2018 год Открытие не менее 30 ЦОК 2019 год
5.2.		Формирование рабочих групп для разработки оценочных средств	База оценочных средств по отраслевой рамке квалификаций
5.3.		Работа с единым программным ресурсом по оценке квалификаций на теоретическом этапе экзамена.	Полное формирование системы «Прометей» оценочными средствами по оценке квалификаций
5.4.		Внедрение дистанционных форм прохождения теоретической части профессионального экзамена	Соискатели имеют возможность прохождения теоретической части профессионального экзамена в режиме «он-лайн»

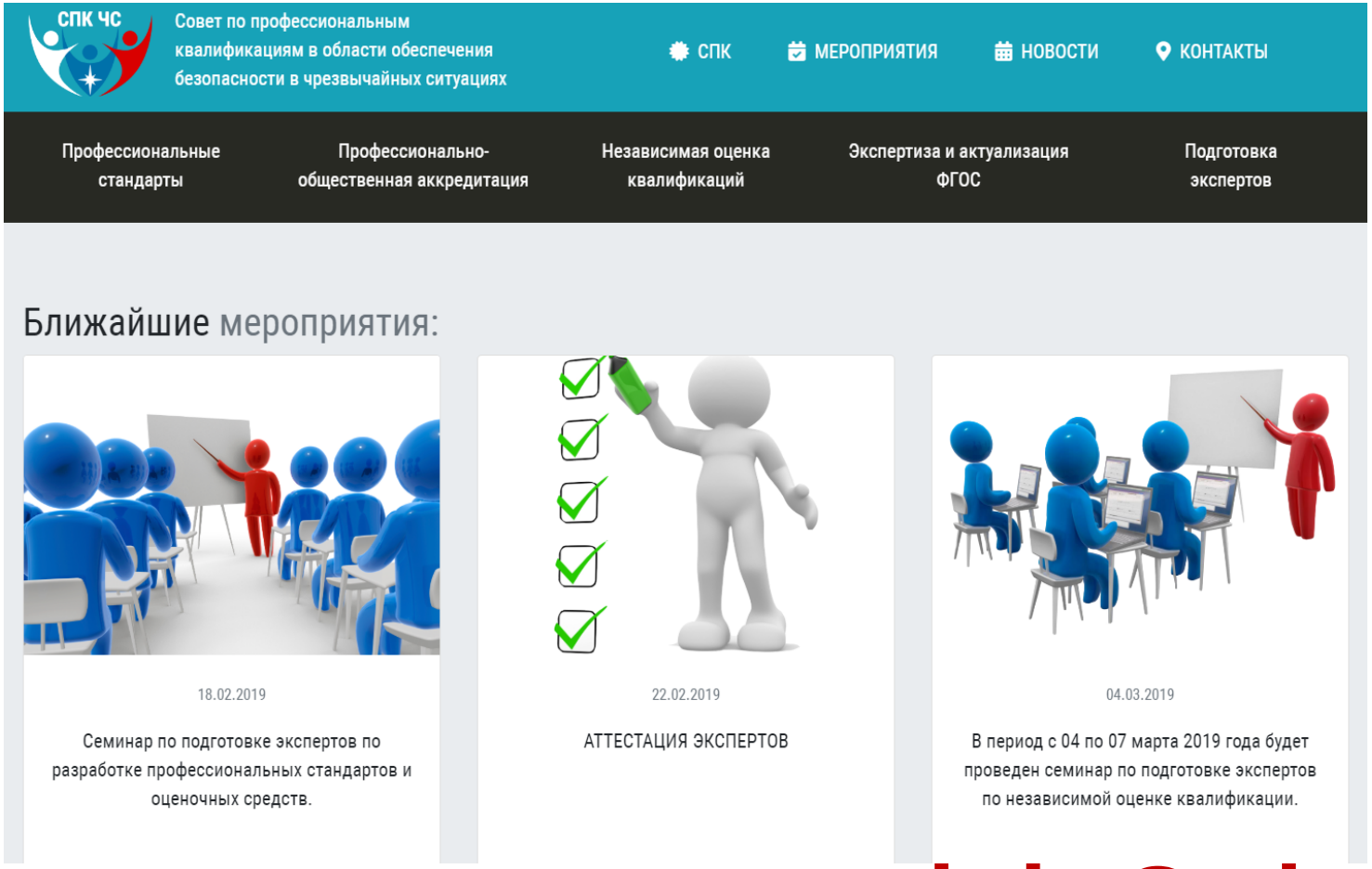
ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

- Аттестованные ЦОКи

- Планируемые к аттестации ЦОКи

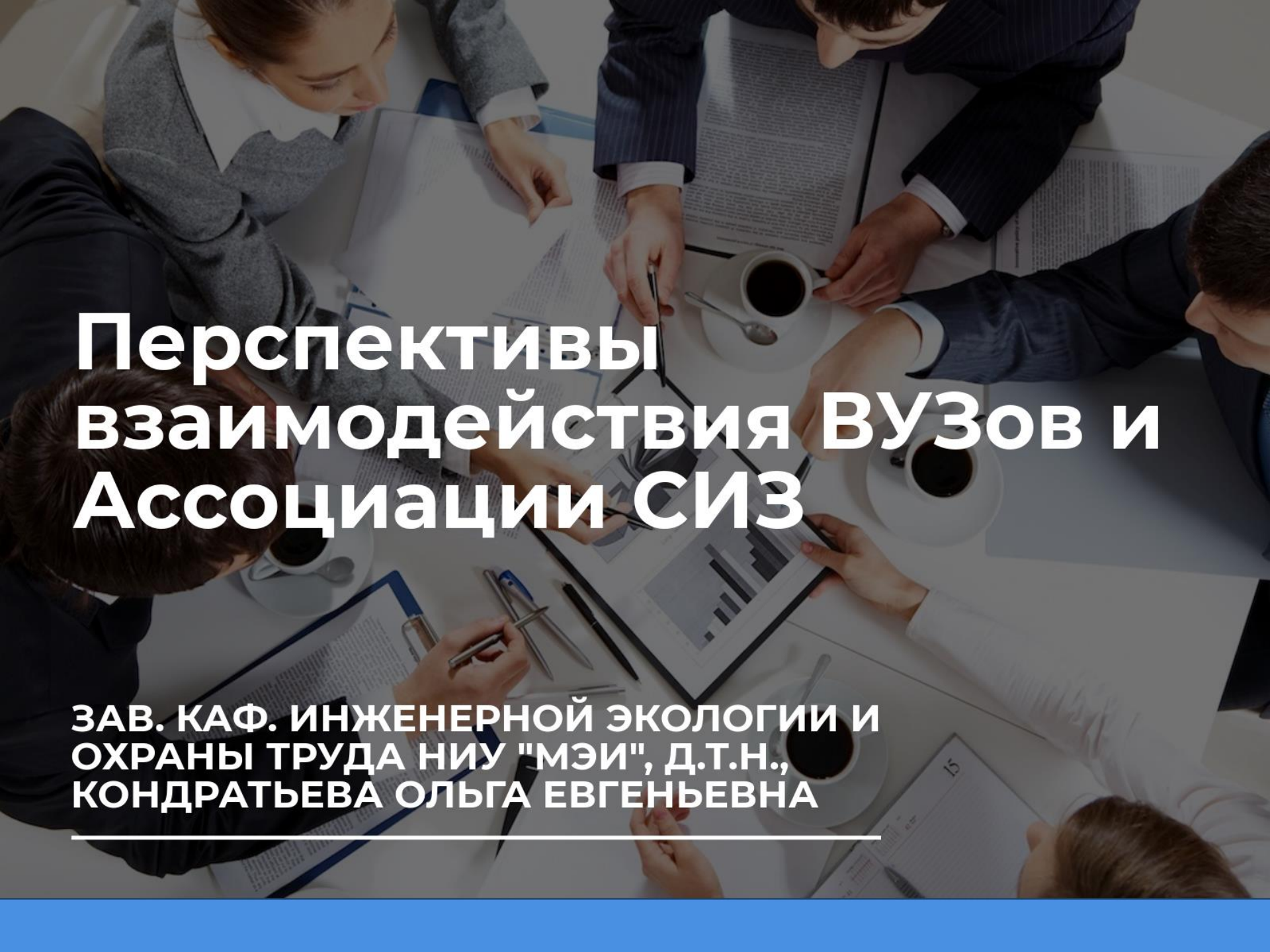
Совет по профессиональным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях

https://spkchs.ru



spkchs@vdpo.ru

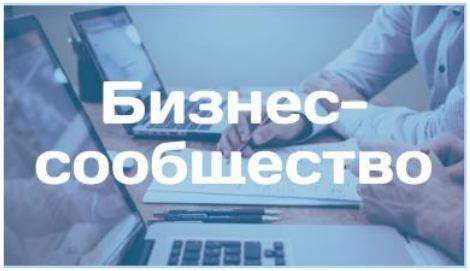
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



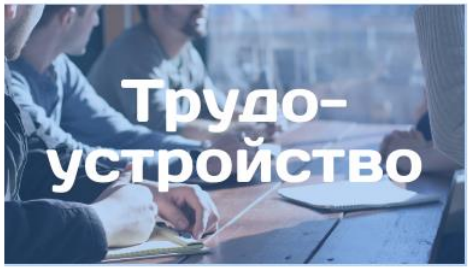
Перспективы взаимодействия ВУЗов и Ассоциации СИЗ

ЗАВ. КАФ. ИНЖЕНЕРНОЙ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ТРУДА НИУ "МЭИ", Д.Т.Н., КОНДРАТЬЕВА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА

Основные проблемы взаимодействия



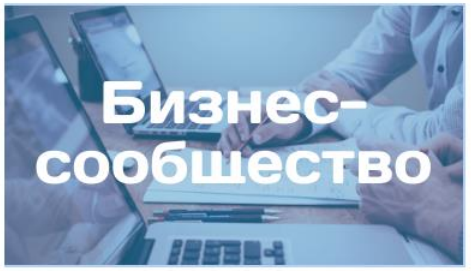
Проблемы



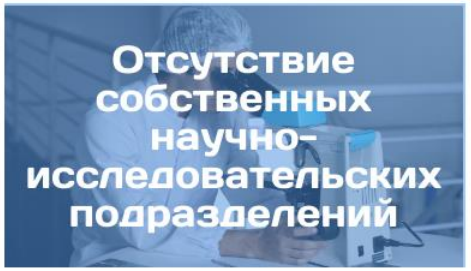
Причины

- Низкая информированность преподавателей ВУЗов о потребностях рынка и потенциальных работодателях для студентов
- Отсутствие необходимости обязательного трудоустройства выпускника
- Подготовка специалистов, ориентированных на конкретную организацию, требует временных и финансовых затрат
- Низкая информированность бизнес-сообщества о возможностях ВУЗов

Основные проблемы взаимодействия



Проблемы



Причины

- Низкая информированность преподавателей ВУЗов о потребностях рынка
- В большинстве ВУЗов отсутствует требование по обязательному участию преподавателей в НИОКР
- Необходимость высоких финансовых затрат на проведение собственных научных исследований
- Кадровый голод

Ассоциация СИЗ

Ассоциация разработчиков, изготовителей и поставщиков средств индивидуальной защиты учреждена 14 ноября 2001 года

Члены Ассоциации СИЗ

АО «Восток-Сервис-спецкомплект»
ОАО «ЦНИИ швейной промышленности»
АО «3М Россия»
ОАО «Суксунский оптико-механический завод»
АО «Тамбовмаш»
ОАО «Корпорация «Росхимзащита»
ООО «АРМАКОН»
АО «Кимрская фабрика им. Горького»
ЗАО МОФ «Парижская Коммуна»
АО «Ярославский завод резиновых технических изделий»
АО «ФПГ Энергоконтракт»
АО «Сорбент»
ООО «Зелинский групп»
ООО «Ивановская текстильная компания»
ООО «Южно-Уральский Завод Спасательного Оборудования»
АО «Меридиан» (г. Нижний Новгород)
и др.

Совершенствование взаимодействия членов Ассоциации СИЗ с ВУЗами

Организация стажировок студентов профильных направлений, целевое обучение

Практическая помощь предприятиям в проведении НИР в рамках магистерских, кандидатских диссертаций и хоздоговорных работ

Организация конкурсов НИР молодых ученых, проведение молодежных конференций для выявления талантливых молодых специалистов

Основные направления работы Ассоциации СИЗ с ВУЗами

1. **Создание и ведение базы ВУЗОв, осуществляющих подготовку специалистов по профильным направлениям, и базы молодых специалистов с профильным образованием**

2. **Выявление перспективных молодых специалистов для работы в компаниях-членах Ассоциации СИЗ** путем:
   - организации конкурса НИР молодых ученых
   - организации конкурса персональных стипендий

3. **Организация стажировок и практик студентов профильных направлений на предприятиях-членах Ассоциации СИЗ**

4. **Организация целевого обучения студентов для организаций-членов Ассоциации СИЗ в рамках подготовки в профильных ВУЗах**

5. **Оказание практической помощи предприятиям-членам Ассоциации СИЗ** (проведение НИОКР, разработка и переработка нормативных документов, популяризация (укрепление имиджа) компаний на рынке и т.д.)

Спасибо за внимание

КОНТАКТЫ:

Зав. каф. Инженерной экологии и охраны труда НИУ "МЭИ", д.т.н., Кондратьева Ольга Евгеньевна

KondratyevaOYe@mpei.ru

+7 (915) 008-35-49

Информация получена с ресурса: http://www.умо-тбп.рф/20190607-fumo_tbp.html