



VI международная научно-практическая конференция «Биотехнология: наука и практика»

РХТУ им. Д.И. Менделеева



Карьерные ожидания студентов-биотехнологов

**Панфилов Виктор Иванович
Шакир Ирина Васильевна**

Ялта – 2018

Вопрос 1

О существовании РХТУ имени Д.И. Менделеева я узнал (а):

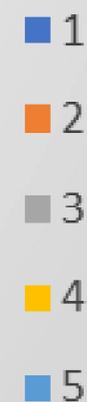
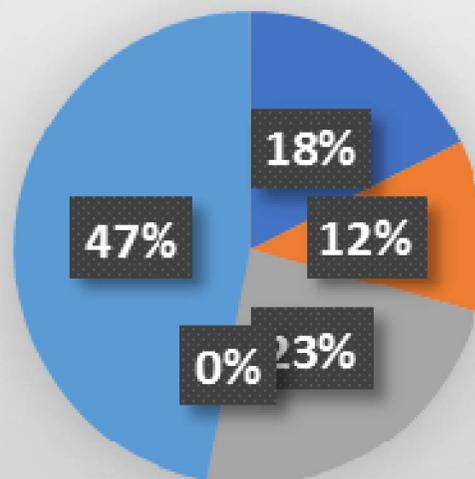
1-в школе, от учителя химии

2- от родителей

3-от старших товарищей

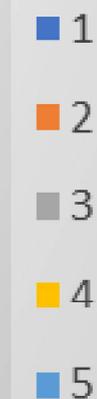
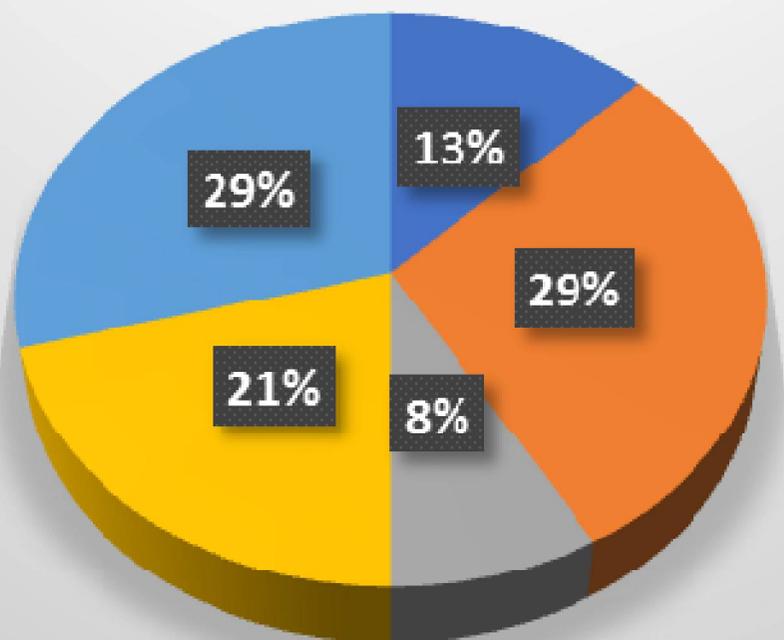
4- случайно пришел на день открытых дверей

5-другое



Вопрос 2

На выбор специальности при поступлении повлияли:
1- книги, которые прочитал(а); 2- слово
"биотехнология", которое на слуху; 3--учителя в
школе; 4-родители; 5- другое;



Вопрос 3

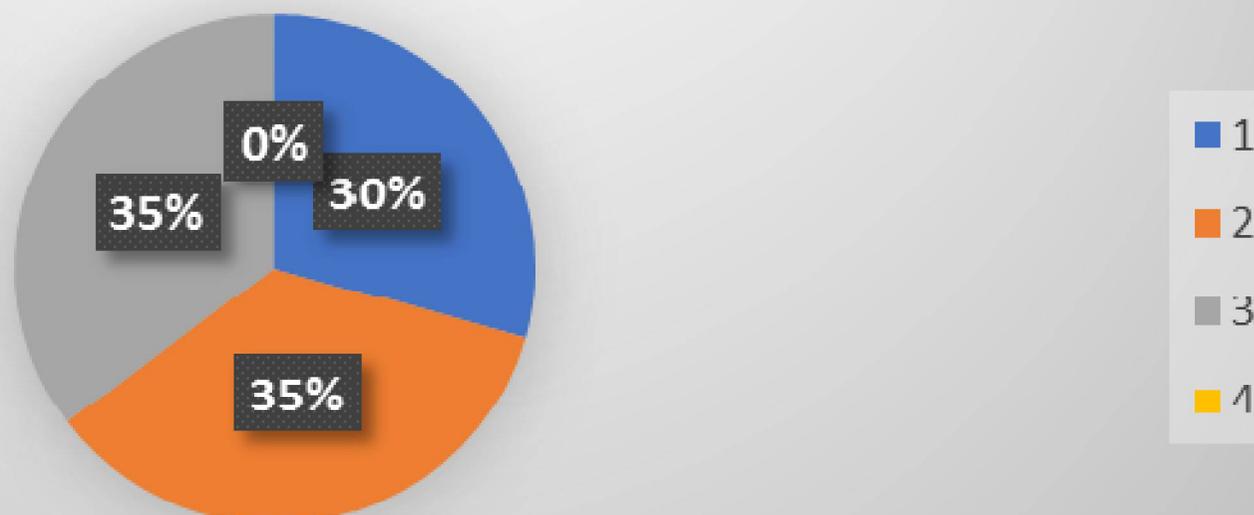
Мое представление о специальности при
поступлении и сейчас

1- совпало полностью-29,4%

2- примерно наполовину -35,3%

3- примерно на 10-20% -35,3%

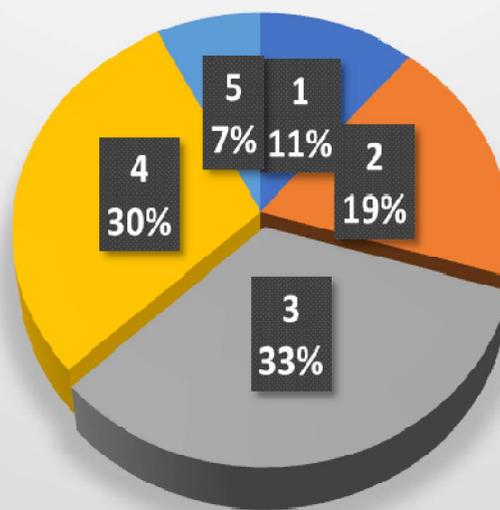
4-совершенно не совпало -0%



Вопрос 4

Дальнейшие планы:

- 1- обязательно буду поступать в магистратуру РХТУ имени Д.И.Менделеева-11,1%;
- 2-попробую поступить в другой вуз-18,52%;
- 3-получу диплом бакалавра и буду искать работу- 33,3%;
- 4- планирую получить степень магистра и продолжить обучение в ас



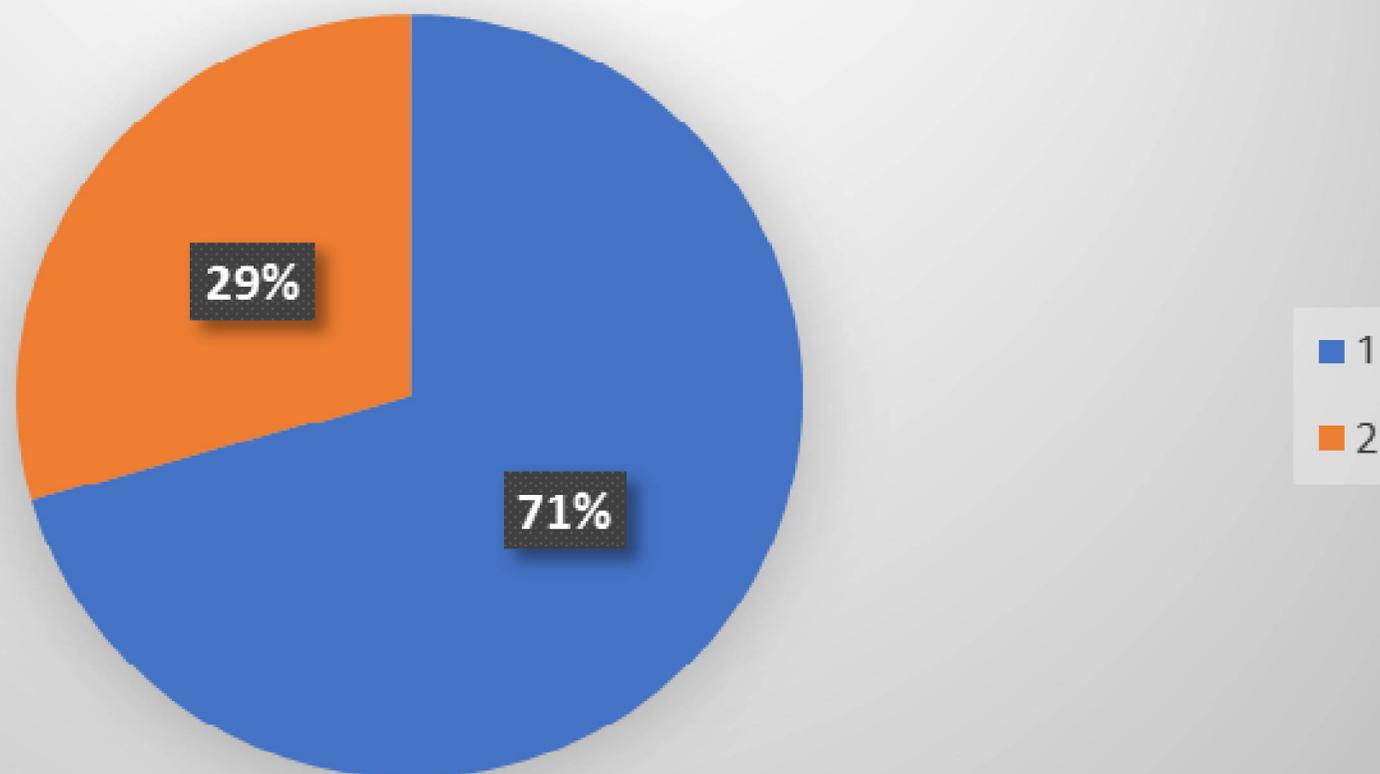
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Вопрос 5

Через 10 лет Вы будете работать по специальности?

1-да, я буду работать по специальности;

2- другое



Этапы карьеры (зарубежная периодизация)



Карьерные ожидания : 5,10,15 и 20 лет

- **Через 5 лет :**
- Продолжат обучение в аспирантуре, готовятся к защите кандидатской диссертации – 8 чел
- Работают в лаборатории или на производстве 13/7
- Учат языки -2
- Учатся в Европе-1
- Публикуют статьи в зарубежных журналах-1
- Имеют семью-3
- Путешествуют-1
- Смутно представляют будущее -3

Через 10 лет

- Имеют стабильную работу в компании/НИИ/ на производстве – 20 чел.
- Ищут возможности для открытия собственного дела -2
- Обладают патентами на изобретения -1
- Стали кандидатами наук - 1
- Имеют семью – и детей – 7
- Нет продвижения по карьерной лестнице -1,
- Смутно представляют свое будущее - 2

Через 15 лет

- Работают по специальности – 11, руководят небольшим производством -2
- Имеют свой бизнес – 4
- Работают за рубежом –2, имеют публикации в зарубежных журналах -1
- Изучают иностранные языки -1
- Получают второе образование в области экономики -2
- Временно приостановили работу из-за воспитания детей – 3
- Преподают химию в школе или университете -1
- Смутно представляют свое будущее -2 (1-безработный)

Через 20 лет

- Стали докторами наук и руководят лабораториями -4
- Являются руководителями на производстве или собственной компании – 9
- Читают лекции и пишут учебники -1
- Совершенствуются в специальности -2
- Стал писателем - 1
- Совмещают воспитание детей и карьеру – 2
- Создают новые лекарственные средства – 2
- Радуются жизни и путешествуют -2
- Так далеко не загадывают -4

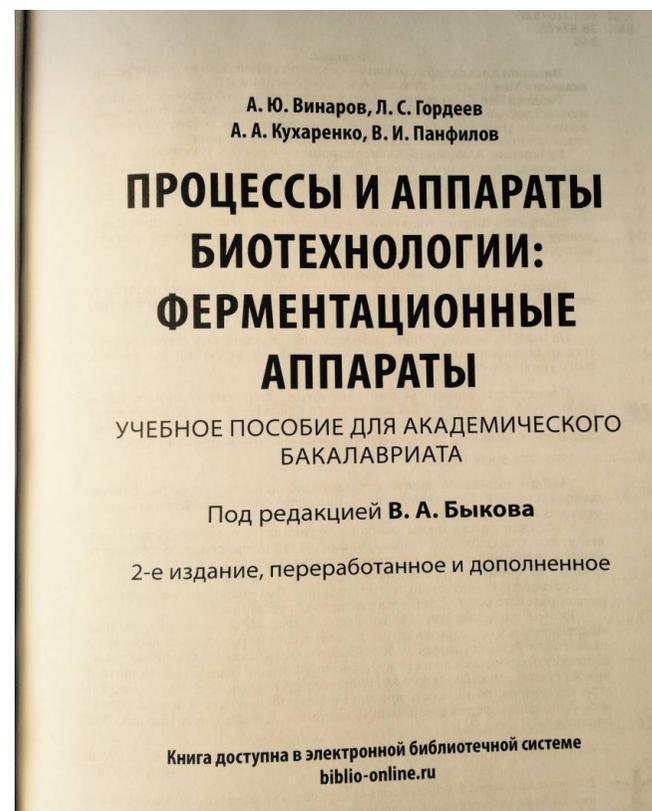
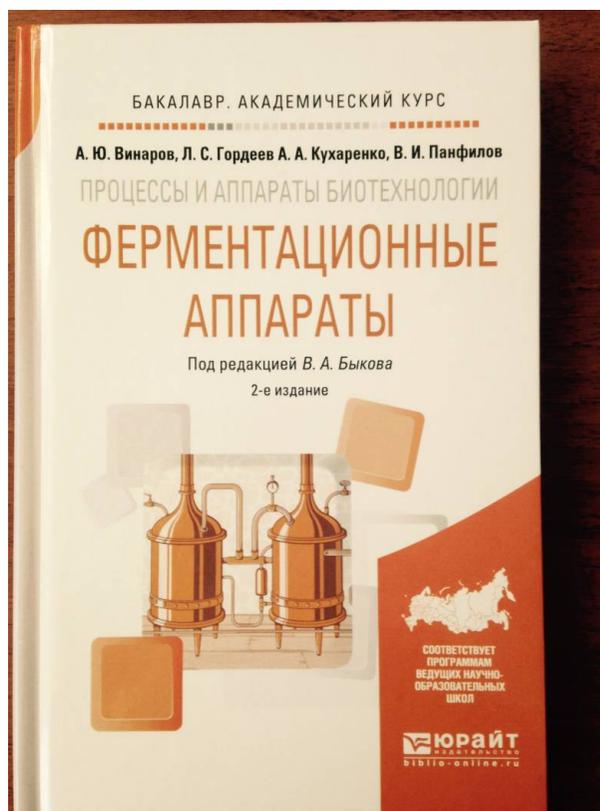
Бакалавры-биотехнологи, получившие дипломы с отличием



Результаты приема в 2018 году

- Из 40 окончивших бакалавриат в 2018 году в магистратуру поступили 32 чел. (80%)
- Поступили в магистратуру РХТУ им. Д.И. Менделеева, в том числе на кафедру биотехнологии -22 (16/6)-55%
другие кафедры РХТУ – 2
- Продолжат обучение в магистратуре других вузов- **8** , в том числе в Московском физико-техническом институте МФТИ (ГУ)-5 , СПХФА — Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии СПбХФА-1 , в Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии-МВА имени К. И. Скрябина - 1; в Китае -1 ,
- Не подавали документы по разным причинам или не пришли на экзамен -6 человек (15%).

Внимание ! Новое учебное пособие!



Как приобрести книгу ?

- Через несколько дней книга появится в крупнейшем московском магазине "БиблиоГлобус", а также на витринах интернет-магазинов Ozon.ru и My-shop.ru.
- В электронном виде частные лица могут подписаться на книгу в нашей электронной библиотеке www.biblio-online.ru или купить в интернет-магазине электронных книг Litres.ru
- Книгу можно приобрести и напрямую в издательстве. Подробнее о способах покупки для частных лиц можно узнать по ссылке http://urait.ru/otdel_prodag/buy_your_city
- **Вы можете внести свой вклад в продвижение учебника!** Для этого:
- Сделайте заявку в библиотеку Вашего учебного заведения
- Порекомендуйте Вашим студентам купить учебник в Юрайте по издательской цене (мы готовы предоставить скидку **вашим студентам на групповые заказы (от 10 экз.)**). Для получения скидки при оформлении заказа им надо **указать Вас в качестве своего преподавателя**.
- У издательства есть аккаунты в социальных сетях. [Facebook](#) и [Вконтакте](#). Подпишитесь на нас (поставьте отметку "Нравится") и мы сможем результативнее продвигать Вашу книгу в социальных сетях, а Вы будете в курсе наших новостей.

Спасибо за внимание !

- Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева (РХТУ имени Д.И. Менделеева)
- Факультет биотехнологии и промышленной экологии
- кафедра биотехнологии

Заведующий кафедрой доктор технических наук, профессор Панфилов Виктор Иванович, vip@muctr.ru,

Доцент, к.т.н. Шакир Ирина Васильевна irina_shakir@mail.ru



АККРЕДИТАЦИЯ ВУЗОВ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ

**Сульман М.Г., Сульман Э.М.,
Демиденко Г.Н.**

Тверской государственный технический университет
e-mail: sulman@online.tver.ru





Согласно Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации **государственная аккредитация образовательной деятельности** проводится по всем реализуемым вузом основным образовательным программам один раз в 6 лет федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.



с выездом
экспертной группы
в образовательную
организацию

без выезда
экспертной группы
в образовательную
организацию

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы экспертной группой, в состав которой входят руководитель и уполномоченные эксперты.



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в вузе в рамках
подготовки к процедуре государственной аккредитации**

1. Нормотворческая и правоприменительная деятельность:

- актуализация локальных актов университета и издание сборника локальных актов;
- формирование пакета документов в Рособрнадзор для инициирования процедуры аккредитации;
- формирование сведений о реализуемых образовательных программах высшего образования (ОП ВО) в соответствии с рекомендациями Рособрнадзора, а также других форм;
- повышение квалификации ППС кафедр по вопросам аккредитации университета.



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в университете в
рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации**

2. Информационное обеспечение:

- актуализация структуры сайта университета в соответствии с рекомендациями МОН РФ;
- обеспечение функционирования электронной образовательной информационной среды, в том числе:
 - электронные портфолио обучающихся;
 - фиксация хода образовательного процесса;
 - электронные учебно-методические комплексы (учебные планы, рабочие программы и т.п.).



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в университете в
рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации**

3. Документооборот и делопроизводство:

- проверка соответствия качества ведения личных дел обучающихся требованиям законодательства, в том числе, наличие утвержденных индивидуальных планов обучения по ускоренной форме;
- проверка соответствия делопроизводства в части обеспечения учебного процесса нормативно-правовым и локальным актам (приказы, ведомости, зачетки и прочее).



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в университете в
рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации**

4. Учебно-методическое обеспечение :

- проверка и актуализация ОХОП, аннотаций и рабочих программ дисциплин и практик, приложений к рабочим программам для обучающихся по заочной форме, программ госэкзамена и требований к ВКР;
- актуализация и экспертиза фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации (ГИА);
- проверка комплектности учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, ГИА на кафедрах университета.



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в университете в
рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации**

5. Материально-техническое и кадровое обеспечение:

- формирование сведений о материально-техническом обеспечении аудиторий, используемых в учебном процессе в разрезе по каждой дисциплине и практике;
- формирование штатного формуляра в соответствии с формой Рособнадзора;
- расчет доли ППС (в ставках), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, не менее значения, установленного в ФГОС ВО;
- расчет доли ППС (в ставках), имеющих ученую степень (звание), не менее значения, установленного в ФГОС ВО;
- расчет доли работников (в ставках) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, не менее значения, установленного в ФГОС ВО.



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в университете в
рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации**

6. Взаимодействие с работодателями:

- согласование с представителями работодателей ОХОП, программ ГИА, а также ежегодного обновления перечисленных документов;
- актуализация договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве, подготовке выпускников, организации и проведении практик.

7. Менеджмент качества подготовки выпускников:

- подготовка документов, подтверждающих общественную аккредитацию в российских, иностранных и международных организациях и профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых университетом;
- участие в проводимых федеральных интернет-экзаменах, проверка качества обучения в рамках проведения самообследования университета, а также участие в тестированиях по различным технологиям.



**ПЛАН (дорожная карта) мероприятий
по реализации основных направлений деятельности в университете в
рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации**

8. Финансовое и организационное обеспечение процедуры аккредитации:

- подготовка аккредитационных форм по финансовой обеспеченности образовательных программ высшего образования;
- учет в плане финансово-хозяйственной деятельности на год проведения аккредитации статьи расходов на оплату государственной пошлины;
- организация рабочих мест руководителя экспертной группы и экспертов (ПЭВМ с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, телефон с междугородней связью) с возможностью обеспечения сохранности документов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТвГТУ

А.В.Твардовский

« 25 » 11 2015 г.

ПРОГРАММА

реализации основных направлений деятельности в университете
при подготовке
к процедуре государственной аккредитации в ноябре 2017 года

Наименования направлений деятельности и перечни мероприятий	Ответственный за исполнение	Сроки исполнения
1. Нормотворческая и правоприменительная деятельность. 1.1. Издание локальных актов университета в соответствии с требованиями федеральных и ведомственных нормативных актов. 1.2. Издание сборника локальных актов университета. 1.3. Формирование пакета документов в Рособрнадзор для инициирования процедуры аккредитации. 1.4. Проведение повышения квалификации ППС, УВП кафедр и организация семинаров по вопросам подготовки к аккредитации; участие сотрудников УМУ в заседаниях ученых и методических советов факультетов (ИДПО); методическое сопровождение структурных подразделений при подготовке к аккредитации.	УМО УМУ с привлечением структурных подразделений УМО УМУ УМО УМУ, выпускающие кафедры УМО УМУ	Постоянно до процедуры аккредитации Май . Январь-август 2017 г. Весь период до начала аккредитации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ТвГТУ

_____ А.В. Твардовский

« ____ » _____ 2016 г.

ПЛАН (дорожная карта)
мероприятий по реализации основных направлений деятельности в университете
в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в ноябре 2017 года

№ п/п	Наименование направлений деятельности и перечни мероприятий	Ед. измер.	Значение показателей (месяц.год)					Ответственный за достижение запланированных мероприятий
			12.16	02.17	04.17	06.17	09.17	
Нормотворческая и правоприменительная деятельность								
1	Издание и переиздание локальных актов университета	4	1	3	4			Коротков М.А.
2	Издание сборника локальных актов университета	Тираж %				100		Коротков М.А.
3	Формирование пакета документов в Рособrnадзор для инициирования процедуры аккредитации	%		40	70	90	100	Барчуков Д.А. Рассадин С.В.
4	Размещение в СЭД Lotus сведений, необходимых для заполнения кафедрами документации, представляемой в Рособrnадзор. Проведение совещания по данному вопросу с заведующими выпускающими кафедрами	Факт проведения	+					Барчуков Д.А.
5	Формирование сведений о реализуемых образовательных программах высшего образования (ОП ВО) в соответствии с рекомендациями Рособrnадзора, а также других форм	%		40	70	90	100	Зав. кафедрами
6	Повышение квалификации ППС кафедр по вопросам аккредитации университета	Зав.каф, чел		15	30			Барчуков Д.А.



Общий порядок проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ вуза

- подготовка вуза и его филиалов (при их наличии) к проведению государственной аккредитации образовательных программ;
- подача заявления на государственную аккредитацию с прилагаемыми документами и размещение их на сайте вуза;
- формирование экспертной группы;
- предварительный анализ документов и материалов экспертами;
- проведение аккредитационной экспертизы (с выездом или без выезда);
- формирование экспертами отчетных документов на каждую образовательную программу и представление руководителю экспертной группы;
- предоставление руководителем экспертной группы пакета документов и материалов по итогам аккредитации в Росаккредагентство;
- принятие решения о выдаче вузу аттестата аккредитации или об отказе в аккредитации.



Обязанности эксперта при проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ вуза

1. До начала экспертизы эксперт согласовывает с руководителем экспертной группы время прибытия на экспертизу, осуществляет предварительный анализ материалов образовательной организации и подготовку к проведению аккредитационной экспертизы.
2. При проведении аккредитационной экспертизы эксперт:
 - принимает участие в совещании экспертной группы, знакомится с графиком проведения экспертизы;
 - устанавливает наличие контингента обучающихся по ООП, закрепленным за ним в распорядительном акте аккредитационного органа, и сравнивает его с контингентом, указанным в сведениях о реализации ООП. Запрашивает у руководителя ОО справку о наличии контингента по закрепленным за ним ООП;
 - при проведении аккредитационной экспертизы с выездом принимает от руководителя экспертной группы документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы, по каждой ООП;



Обязанности эксперта при проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ вуза

- определяет соответствие содержания подготовки обучающихся (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов) и условий реализации ООП требованиям ФГОС;
- определяет соответствие качества подготовки обучающихся, оценку степени достижения планируемых результатов освоения ООП и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике;
- при выявлении несоответствия реализации ООП требованиям ФГОС, эксперт фиксирует его в отчете об аккредитационной экспертизе с указанием конкретного пункта ФГОС и перечня документов, подтверждающих данное несоответствие;
- при наличии нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, не относящихся к нарушению требований ФГОС, составляет совместно с руководителем экспертной группы письмо на имя руководителя аккредитационного органа с информацией о выявленных в ходе экспертизы нарушениях;



Обязанности эксперта при проведения процедуры государственной аккредитации образовательных программ вуза

- по окончании проведения экспертизы формирует и предоставляет руководителю экспертной группы отчет по каждой ООП в установленной форме, характеристику содержания и качества подготовки обучающихся по каждой ООП, а также заверенные копии документов, подтверждающих несоответствия требованиям ФГОС, выявленные экспертом (при наличии). Эксперт представляет характеристику содержания и качества подготовки обучающихся по ООП в бумажном варианте за своей подписью, а также в электронном виде в формате WORD;
- в случае выявления нарушений требованиям ФГОС, не установленных при документальной проверке ООП, при проведении процедур анкетирования, оценки сформированности компетенций, экспертизы оценочных материалов, эксперт в день окончания проведения аккредитационной экспертизы составляет и размещает в личном кабинете скан-копии: протоколов анкетирования обучающихся, протоколов анкетирования педагогических работников, НПР, представителей работодателей, протокола оценки сформированности компетенций; протокола экспертизы оценочных материалов;
- эксперт в течение 1 рабочего дня с момента передачи отчета (ов) руководителю размещает их в виде скан-копий в личном кабинете.



Причины возникновения проблем при общении с экспертом

1. **Неготовность принимающей организации
(отсутствие необходимой документации)!**
2. **Проблема личностных отношений («эксперт-самодур»)!**



*Спасибо
за
внимание!*

Магистерские программы по биотехнологии

**НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
ПРОИЗВОДСТВА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ**



**Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акмуллы**

Магистерские биотехнологические программы БГПУ им. М.Акмоллы

- **Биотехнология и управление качеством в биотехнологической продукции**
- **Менеджмент в биотехнологии**
- **Научно-образовательная лаборатория производства и оценки качества биотехнологической продукции**



Руководители магистерских программ по биотехнологии

- **Хасанова Зилара Муллаяновна:**
академик Международной академии аграрного образования, член-корреспондент АН РБ, профессор, доктор биологических наук
- **Хасанова Лилия Анасовна**
академик Международной академии аграрного образования, профессор, доктор биологических наук России и Франции



БИОТЕХНОЛОГИЯ - наука XXI века



**БИОТЕХНОЛОГИЯ -
научный приоритет и
стратегическая индустрия
стран-лидеров
мировой экономики**



**БИОТЕХНОЛОГИЯ -
междисциплинарная
область знаний**



ЭНЕРГИЯ

(альтернативные источники энергии: получение биогаза, производство этанола, растительных масел, биомассы пресноводных и морских водорослей и растений, фотосинтетическое преобразование солнечной энергии, фотопроизводство водорода, биотопливные элементы и биоэлектрохимические устройства)

ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

(производство аминокислот, антибиотиков, витаминов, каротиноидов, липидов, нуклеозидов и нуклеотидов, органических кислот, полисахаридов, растворителей, спиртов, стероидов, ферментов)

МАТЕРИАЛЫ

(химические превращения, накопление и иммобилизация металлов биоагентами, биоповреждения)

ПРАВО

(контроль и управление качеством биотехнологической продукции, разработка и создание нормативной базы по стандартизации и лицензированию биотехнологических производств и биотехнологической продукции, защите авторских прав и патентованию биотехнологических изобретений)

ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ

(производство молочных изделий и хлебопродуктов, пищевых добавок и ингредиентов, алкогольных и безалкогольных напитков, консервные, бродильные, белковые производства)

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

(повышение продуктивности с/х растений, животных и плодородия почв - использование биоцидов, биостимуляторов, пребиотиков и пробиотиков, биоконверсия отходов сельскохозяйственного производства)

БИОТЕХНОЛОГИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

(подготовка высококвалифицированных специалистов для биотехнологических производств, научных работников и преподавателей в области биотехнологии и смежных дисциплин, просветительская деятельность)

ЭКОНОМИКА

(экономическая оценка биотехнологических процессов и производств, разработка экономических механизмов рационального природопользования и рентабельности биотехнологических процессов и производств)

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

(переработка отходов жизнедеятельности живых организмов, биотрансформация и биodeградация ксенобиотиков и полютантов, рекультивация почв, биологическая очистка воды и воздуха, биологический контроль состояния окружающей среды)

МЕДИЦИНА

(анализ, диагностика и лечение патологических состояний: иммунодиагностика, молекулярная диагностика генетических заболеваний, генная терапия, микробиологическое производство и использование лекарственных препаратов: аминокислот, антибиотиков, витаминов, пробиотиков, стероидов, моноклональных антител, вакцин, гормонов, рекомбинантных ДНК, интерферонов, ферментов, биополимеров)

ГЕНЕТИКА И ГЕННАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(клонирование генов, получение рекомбинантных ДНК, белков, трансгенных растений и животных с целью повышения продуктивности и устойчивости к неблагоприятным факторам, исследование генома человека)

ИНЖЕНЕРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(использование механики, электроники, робототехники, автоматизированных систем управления)

МЕНЕДЖМЕНТ

(организация и управление биотехнологическими производствами, коммерциализация продуктов биотехнологии и их рыночное продвижение)



БИОТЕХНОЛОГИЯ -
отрасль науки и
сфера производства



БИОТЕХНОЛОГИЯ
обеспечивает безопасность:
продовольственную
энергетическую
экологическую
лекарственную
медицинскую
биологическую



Основа поступательного развития биотехнологии

**Подготовка
высококвалифицированных
кадров**



БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАГИСТРАТУРЫ



Научное сотрудничество

биотехнологической магистратуры:

- **Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина**
- **Санкт-Петербургский государственный университет**
- **Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)**
- **БГАУ, БГУ, УГНТУ**



Научное сотрудничество биотехнологической магистратуры:

- Санкт-Петербургский НИИ Особо чистых препаратов
- Всероссийский институт растениеводства им.Н.И. Вавилова
- НИИ генетики микроорганизмов РАН
- Национальный НИИ винограда и вина «Магарач»
- АН РБ
- Институт биохимии и генетики УНЦ РАН
- Башкирский НИИСХ
- Башкирский НИЦ по пчеловодству и апитерапии
- НИИ Медицины труда и экологии человека РБ
- БРЦ Россельхознадзора



Исследования в лаборатории общей патологии Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина



Физико-химический анализ яблочных уксусов и сидров на кафедре технологии микробиологического синтеза СПбГТИ(ТУ)



Микробиологический анализ яблочных уксусов и сидров на кафедре технологии микробиологического синтеза СПбГТИ(ТУ)



Анализ химического состава и физико-химических показателей яблочных плодов и соков в аналитической лаборатории в НИИ СХ РБ



Анализ яблочного, уксусного и сидрового материала в аналитической лаборатории НИИ СХ РБ



Производственное сотрудничество биотехнологической магистратуры:

- ГУП Республики Крым Завод шампанских вин «Новый Свет»
- ФГУП «ПАО Массандра»
- ЗАО Завод марочных вин и коньяков «Коктебель»
- ЗАО «Солнечная долина»
- ООО «Балтика»
- ООО «Русский стандарт»
- ОАО Башспирт



Производственное сотрудничество биотехнологической магистратуры:

- **ООО Хлебозавод №2 «Восход»**
- **МУП «Дюртюлинский комбинат хлебопродуктов»**
- **ОАО «Миякимолзавод»**
- **ООО «Травы Башкирии»**
- **ОАО «Уфимский конный завод №119»**
- **ОАО «Фармстандарт-УфаВИТА»**
- **ОАО «Чишминский сахарный завод»**
- **ОАО «Чишминское»**
- **ООО «Чистый город»**
- **ООО «Экология»**



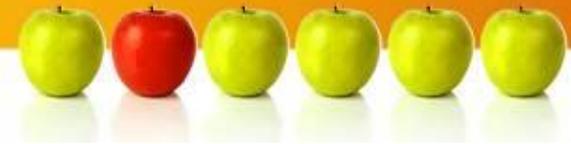
Незаменимая составляющая подготовки биотехнолога практика:

- **производственная**
- **научно-производственная**
- **научно-исследовательская**
- **педагогическая**
- **преддипломная**



Производственная практика в Республике Крым

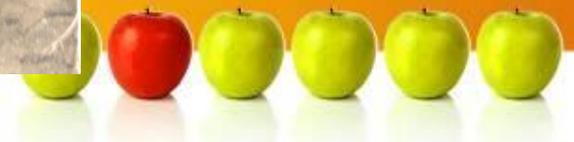
























Экосидры урожая 2014 года
(лаборатория производства и оценки качества
биотехнологической продукции БГПУ им. М.Акмоллы)



**Экоуксусы урожая 2014 года
(лаборатория физиологии растений
БГПУ им. М.Акмуллы)**



Экоуксусы и экосидры урожая 2015 года



Экосидры урожая 2016 года



Экоуксусы урожая 2016 года



**Сбор яблок под яблочные экопродукты
на агробиостанции БГПУ им.М.Акмуллы и
в Кушнареновском селекционном центре НИИ СХ РБ**



Да, будет яблоневый сад в Салихово!!!



Вода – источник жизни!!!



Этот сад посвящен
всем ветеранам войны
"БГПУ им. М.Акмүллі" 9/2014г.



Саженец яблони очень нуждается в воде!!!



В паре работать веселей!!!



И, конечно же, дело ладиться!!!!!!



Наше посвящение 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне!



Этот сад посвящен
всем ветеранам войны
"БГПУ им. М.Акмуллы" 9/2014г.



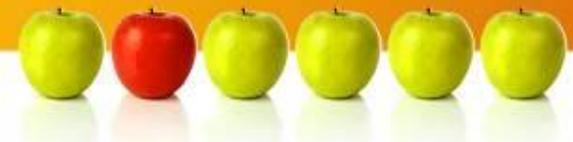
Герои дня, вошедшие в университетскую историю!!! Яблоневому саду цвести!!!



Наша бистрошка!!!



DINAR



И мы в ней!!!



Готовы к биотехнологическому труду!



DINAR



Готовимся делать уксус!!!



Учимся у Лилии Анасовны!!!



Надеемся все делаем правильно!!!



И большая канистра готова!!!



DINAR



Никто не остался в стороне



Тааак, подпишем этикетку...



Последний штрих!!!



DINAR



Ура!!! Готово!!!



А вот уже и будущий уксус!!!



Да, делали своими руками и
опять в паре!!!



А вот и наш ГОТОВЫЙ уксус!





Скворцы прилетели!







Гвардейские биосидры и биоуксусы



**Председатель и жюри Конкурса «Спектр вкуса»
XIV-ой Международной конференции
«Пищевые технологии и биотехнологии», КНИТУ**



Конкурсная презентация произведенных яблочных биосидров и биоуксусов



**1 место и Гран-При Конкурса «Спектр вкуса»
XIV-ой Международной конференции
«Пищевые технологии и биотехнологии»
КНИТУ, г. Казань**



Благодарим за внимание!



Протокол №7

Заседания Федерального учебно-методического объединения по УГСН 19.00.00

19 сентября 2018 г.

Крым, Ялта

Сопредседатели: Биглов Р.Р., Понаморева О.Н.

Присутствовали на заседании 83 члена ФУМО и представителей вузов.

Повестка дня:

1. Информация о проделанной работе.
2. О разработке Фондов оценочных средств по направлению подготовки 19.00.00.
3. О карьерных ожиданиях студентов-биотехнологов.
4. Об основных этапах подготовки и проведения аккредитации вузов.
5. О роли базовых кафедр СПХФУ в подготовке бакалавров и магистров по направлению «Биотехнология» с направленностью «Производство биотехнологических лекарственных средств».
6. О магистерских программах по биотехнологии в системе высшего педагогического образования на примере БГПУ им. М. Акмуллы.
7. Об особенностях подготовки выпускных квалификационных работ на биотехнологическом факультете.

Слушали 1.

С информацией о проделанной работе выступил заместитель председателя ФУМО доцент Биглов Р.Р.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. По дальнейшей работе над Примерными основными образовательными программами (ПООП):
 - 2.1. Президиуму ФУМО создать группу по доработке ПООП;
 - 2.2. Президиуму ФУМО распространить проект ПООП среди членов ФУМО;
 - 2.3. Членами ФУМО дать предложения по корректировке проекта ФУМО.
3. Отделению промышленной экологии, совместно с президиумом ФУМО, продолжить, с министерством науки и высшего образования России, работу над включением направления «Промышленная экология» в реестр направлений высшего образования.
4. В соответствии с письмом и.о. ректора Рязанского гос. Агротехнического университета им. П.А. Костычева, включить в состав ФУМО декана технологического факультета к.с.-х.н., доцента Черкасова Олега Викторовича

Слушали 2.

С докладом «О разработке фондов оценочных средств «ФОС» по направлениям подготовки УГСН 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» выступил заместитель председателя ФУМО доцент Биглов Р.Р.

Постановили:

1. Президиуму ФУМО создать группу по оценке Фондов оценочных средств (ФОС).
2. Всем вузам предоставить имеющиеся ФОСы в группу по оценке ФОС.
3. Группе по проанализировать предоставленные ФОСы и организовать создание эталонных, которые могут быть взяты за основу при использовании учебного процесса.

Слушали 3.

С докладом «Карьерные ожидания студентов-биотехнологов» выступила к.т.н., доц. Шакир И.В.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Слушали 4.

С докладом «Аккредитация вузов: основные этапы подготовки и проведения» выступил д.х.н., проф. Сульман М.Г.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Слушали 5.

С докладом «Роль базовых кафедр СПХФУ в подготовке бакалавров и магистров по направлению «Биотехнология» с направленностью «Производство биотехнологических лекарственных средств»» выступила к.б.н., доц. Топкова О.В.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Слушали 6.

С докладом «Магистерские программы по биотехнологии в системе высшего педагогического образования на примере БПУ им. М. Акмуллы» выступила д.б.н., проф. Хасанова Л.А.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Слушали 7.

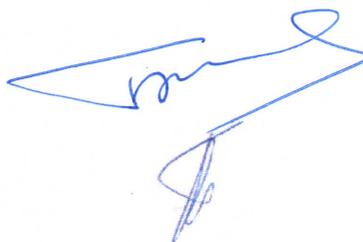
С докладом «Особенности подготовки выпускных квалификационных работ на биотехнологическом факультете» выступила д.б.н., проф. Лазурин Л.П.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Заместитель председателя ФУМО
по УГСН 19.00.00

Секретарь



Р.Р. Биглов

А.А. Толкачева

Информация получена с ресурса:

<https://umo19.ru/zasedaniya-fumo/zasedaniya-fumo/zasedanie-7-19-sentyabrya-2018-g/>