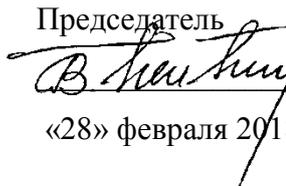


«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель

 В.И. Теличенко

«28» февраля 2018 года

ОТЧЕТ

о деятельности Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства за период с 01.03.2017 по 28.02.2018 г.

Основной задачей Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки 08.00.00 «Техника и технологии строительства» (далее – ФУМО) в 2017 году являлась разработка примерных основных образовательных программ (далее – ПООП) для актуализированных редакций федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО или ФГОС 3++).

Основными нормативными документами, регламентирующими процедуру разработки и использованными при разработке ПООП, являлись:

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 г. №594 (ред. от 09.04.2015)?
- Макет примерной основной образовательной программы по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура и специалитет, утверждённый решением Координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (протокол от 23 мая 2017 г. № 1).

Актуализированные редакции ФГОС ВО были утверждены в конце мая 2017 года. Это следующие четыре ФГОС ВО:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482,
- ФГОС ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483.

- ФГОС ВО по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» (уровень специалитета), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 484.

Целью разработки ПООП являлся учёт профессиональных стандартов при установлении требований к результатам и содержанию обучения по образовательным программам высшего образования (ООП). В соответствии с утверждёнными ФГОС ВО ООП областями профессиональной деятельности выпускников могут быть следующие:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство,
- 01 Образование и наука (у магистров и специалистов),
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн,
- 17 Транспорт,
- 20 Электроэнергетика,
- 24 Атомная промышленность.

В соответствии с утверждёнными ФГОС ВО количество профессиональных стандартов, которые могут быть основанием для разработки ООП, составило:

- по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) – 62,
- по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (уровень магистратуры) – 33,
- по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (уровень специалитета) – 17,
- по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» (уровень специалитета) – 9.

Учитывая большой объём работы, было решено сконцентрировать работу в 2017 году на создании ПООП только для магистратуры и бакалавриата. В соответствии с решением ФУМО от 23 декабря 2016 года был создан Научно-методический совет, а также 7 профильных рабочих групп по отдельным отраслям строительства и жилищно-коммунального хозяйства

- по промышленному и гражданскому строительству,
- по строительству гидротехнических, энергетических и геотехнических сооружений,
- по производству строительных материалов, изделий и конструкций,
- по технической эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства,
- по инженерным системам в строительстве,
- по транспортному строительству,
- по инвестиционно-строительной деятельности,
- по специальному строительству.

На заседании ФУМО 13-14 сентября 2017 года в НИУ МГСУ были утверждены методические подходы к формированию ПООП.

- были сформулированы основные задачи профессиональной деятельности выпускников в рамках типов задач, установленных в ФГОС ВО.

- в целях обеспечения единства образовательного пространства было принято решение устанавливать в ПООП, как правило, не рекомендуемые, а обязательные профессиональные компетенции;

- индикаторы достижения компетенций было решено формулировать в виде конкретных трудовых действий, отражающих результат профессиональной деятельности.

В процессе разработки профессиональных компетенций было выявлено, что, несмотря на большое количество профессиональных стандартов, большая часть сфер профессиональной деятельности, не регламентируется профессиональными стандартами. В этой связи ФУМО было предложено использовать для разработки ПООП нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в частности Градостроительный кодекс, Федеральный закон о безопасности гидротехнических сооружений, технические регламенты и своды правил.

Кроме того, Федеральным УМО был предложен перечень профессиональных стандартов, которые необходимо разработать. Данные предложения были отправлены в совет по профессиональным квалификациям (СПК) в строительстве.

На данный момент Федеральным УМО выполнены следующие работы в рамках процесса разработки ПООП:

- определены объекты и сферы профессиональной деятельности,
- определён примерный перечень направленностей образовательных программ,
- сформулированы профессиональные компетенции для различных направленностей образовательных программ бакалавриата и магистратуры,

- установлены индикаторы профессиональных компетенций выпускников магистратуры различных направленностей образовательных программ,

Кроме того, Федеральным УМО были разработаны индикаторы универсальных и общепрофессиональных компетенций образовательных программ магистратуры.

В настоящее время осуществляется согласование профессиональных компетенций магистров, а также индикаторов их достижения, с работодателями в лице СПК и с образовательными организациями, осуществляющими подготовку кадров для строительной отрасли и отрасли жилищно-коммунального хозяйства.

Работу ФУМО по разработке ПООП существенно осложнило введение в действие электронного реестра примерных основных образовательных программ высшего образования,

который должен был стать полезным инструментом, облегчающим разработку ПООП. Ограничения, установленные в электронном реестре, не позволяют реализовать те возможности для разработки ПООП, которые были установлены макетом ПООП, утверждённым координационным советом по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Заместитель председателя
Федерального УМО



Е.В.Королев

Учёный секретарь
Федерального УМО



М.П.Саинов