

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Протокол № 5
совместного заседания
Координационного совета по области образования
«Образование и педагогические науки»
и Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Дата: 12-13 сентября 2017 года.

Место: Образовательный центр «Сириус» (г. Сочи, Олимпийский пр., 40)

Присутствовали:

Алмазова Н.И., Богданов С.И., Головина И.В., Гогоберидзе А.Г., Дорожкин Е.М., Казакова Е.И., Кантор В.З., Кондракова И.Э., Лаптев В.В., Лубков А.В., Малеванов Е.Ю., Повзун В.Д., Светенко Т.В., Соболев А.Б., Цветкова Л.А., Шмелева Е.В.

Приглашенные участники:

Данилов А.А., Дронов В.П., Егорова М.А., Лазаренко И.Р., Потапова М.В., Сафронова М.А., Симонова А.А., Соловьев М.Ю., Стеценко И.А., Фильченкова И.Ф.

Председательствовали:

Лаптев Владимир Валентинович, председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки», академик и вице-президент Российской академии образования, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор

Казакова Елена Ивановна, председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор СПбГУ

Секретарь заседания:

Кондракова Ирина Эдуардовна, руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», кандидат педагогических наук, доцент

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. О подготовке кадров к реализации программ и проектов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в условиях реализации Стратегии научно-технологического развития России.
2. Утверждение примерных основных образовательных программ (прошедших повторную экспертизу)
3. Педагогическое образование в классическом университете — пути решения проблемы
4. Издательская деятельность по области образования «Образование и педагогические науки»: возможности социального партнерства
5. Развитие системы педагогических олимпиад для школьников, студентов и аспирантов педагогических специальностей
6. Разное

Первая часть совместного заседания 12 сентября 2017 года

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» Лаптев В.В. открыл заседание и обратился к участникам с приветственным словом. Выражена благодарность руководителю образовательного центра «Сириус», руководителю фонда «Талант и Успех», член совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, член Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, кандидат социологических наук Шмелевой Е.В. за организацию заседания на базе образовательного центра. Обозначены основные вопросы программы совместного заседания.

Основной вопрос заседания будет посвящен подготовке кадров к реализации программ и проектов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи в условиях реализации Стратегии научно-технологического развития России как важнейшей стратегической задаче национальной безопасности страны.

Один из основных вопросов связан с книгоиздательством и книгообеспечением в области педагогического образования в современных условиях подготовки кадров для системы образования страны (презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Значительный блок вопросов связан с формированием комплекта примерных основных образовательных программ.

Важной задачей в работе Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения в ближайшей перспективе станет развитие системы педагогических олимпиад для школьников, студентов и аспирантов педагогических специальностей.

Рассмотрение повестки заседания:

1. По первому вопросу слушали *Шмелеву Елену Владимировну* - руководителя фонда «Талант и Успех», члена совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, члена Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, кандидата социологических наук.

В своем сообщении Елена Владимировна дала подробную информационную справку о деятельности образовательного центра «Сириус», направлениях и программах, реализуемых в работе центра с одаренными детьми. Подробный материал представлен в Аналитическом отчете за год (размещен на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Шмелева Е.В. отметила большую работу, проделанную рядом педагогических вузов по взаимодействию с «Сириусом» и поблагодарила за сотрудничество в рамках практики студентов этих вузов в качестве кураторов детских групп.

Также ею были обозначены направления возможного сотрудничества образовательного центра «Сириус» с Координационным советом и Федеральным учебно-методическим объединением, такие как:

- научно-методическое сопровождение разработки и реализации программ выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
- консультационная деятельность в области проектирования содержания программ для одаренных детей;
- экспертиза программ и проектов деятельности центра;
- диссеминация опыта центра по каналам Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения в педагогическом сообществе РФ;

В рамках заседания была проведена экскурсия по Парку Науки и Искусства, где участников совместного заседания познакомили с образовательными программами и ресурсным обеспечением парка.

Решили:

Спланировать комплекс мероприятий по взаимодействию координационного совета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» с образовательным центром «Сириус» на 2018-2020 гг.

Срок: январь 2018 года

**Вторая часть совместного заседания
13 сентября 2017 года**

Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Соболев А.Б. открыл заседание, обозначил ключевые задачи текущего этапа работы в области развития педагогического образования.

Обозначил ближайшие задачи развития педагогического образования:

- развитие педагогической магистратуры;
- масштабирование опыта реализации модели целевой подготовки педагогов;
- развитие цифрового педагогического образования;
- разработка примерных основных образовательных программ и методическое сопровождение их реализации.

(презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

2. По второму вопросу слушали членов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» Алмазову Н.И., Гогоберидзе А.Г., Кондракову И.Э. по результатам экспертизы представленных в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» примерных основных образовательных программ.

Выступили:

Алмазова Н.И. - директор гуманитарного института Политехнического университета (Санкт-Петербург), член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, представила результаты экспертизы ПООП Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: «Иностранный язык и Физическая культура и безопасность жизнедеятельности». Экспертом рекомендована программа для размещения в Реестре примерных основных образовательных программ.

Гогоберидзе А.Г. - директор института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, представила результаты экспертизы двух ПООП Московского государственного психолого-педагогического университета по направлению 44.03.02 Психолог – педагогическое образование, профиль подготовки «Педагог начального общего образования», уровень подготовки – бакалавриат и 44.04.02 Психолог – педагогическое образование, профиль подготовки «Педагог начального общего образования», уровень подготовки – магистратура. Экспертом рекомендованы программы для размещения в Реестре примерных основных образовательных программ.

Кондракова И.Э. - руководитель аппарата ФУМО ВО, начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, доцент, представила результаты экспертизы ПООП РГПУ (Екатеринбург) по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень образования – бакалавриат. Экспертом рекомендована программа для размещения в Реестре примерных основных образовательных программ.

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е.И. подчеркнула предельную требовательность к разработке содержания примерных основных образовательных программ, характеристике измерительных материалов, учебно-методической литературе. Еще раз обозначена важность создания Реестра пример-

ных основных образовательных программ для конструирования вузами в дальнейшем собственных образовательных программ.

Решили:

Рекомендовать представленные ПООП к размещению в Реестре примерных основных образовательных программ МОиН.

Срок: до 31 октября 2017

3. По третьему вопросу выступили члены ФУМО ВО, проводившие экспертизу примерной программы модуля подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования к осуществлению педагогических задач профессиональной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования (для направлений подготовки и специальностей классического университета).

Выступили:

Повзун В.Д. – заведующая кафедрой педагогики Сургутского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор и Симонова А.А. - ректор Уральского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор.

Оба эксперта отметили актуальность вопроса о подготовке учителей-предметников для основного общего образования в классических университетах. Положительным является то, что разработчики модуля провели большую работу по созданию важного для вузовского сообщества образовательного продукта, взяв на себя труд предложить один из возможных вариантов педагогического модуля, встраиваемого в образовательные программы классических университетов. Модуль был представлен для проведения экспертизы в рамках Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

По существу разработанной программы модуля эксперты и включившиеся в обсуждение участники заседания отметили:

- недостаточный объем зачетных единиц (кредитов);
- глубоко традиционное содержание программы педагогического модуля, которое не отражает современного представления о педагогике школы 21 века;
- несоответствие требованиям ФГОС общего образования, ФГОС высшего образования (3++), профессионального стандарта педагога;

В качестве заключения участниками заседания был сделан вывод, что представленный педагогический модуль вызывает много вопросов и главное, его содержание не убеждает в повышении уровня конкурентоспособности выпускника классического университета на рынке педагогического труда, благодаря его изучению.

Представленная разработчиками, примерная программа модуля подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования к осуществлению педагогических задач профессиональной деятельности по программам основного общего и среднего общего образования (для направлений подготовки и специальностей классического университета) нуждается в существенной доработке.

Решили: рекомендовать коллегам – разработчикам программы модуля существенно его доработать и представить на повторную экспертизу.

Срок: по согласованию

4. По четвертому вопросу выступил Данилов А.А. - руководитель экспертного совета группы компаний "Просвещение", руководитель центра гуманитарного образования. Он отразил в своем выступлении возможные направления сотрудничества издательства «Просвещение» с Координационным советом по области образования «Образование и педагогические науки» и Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Выступили:

Казакова Е.И., председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор СПбГУ. Отметила важность и своевременность социального партнерства Координационного совета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» с крупными российскими, прежде всего, издательствами. В направлениях взаимодействия этих структур и организаций могут быть:

- крупные исследования современного учебника как для школы, так и для вуза;
- подготовка учебников для магистратуры;
- необходимость разработки новой модели УМК и др.

Решили:

Учесть в планировании деятельности КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2018-2020 г.г. необходимость разработки механизмов сотрудничества с крупными отечественными издательствами.

5. По пятому вопросу слушали Казакову Е.И., Кондракову И.Э., Кантора В.З.

Выступили:

В своем выступлении Казакова Елена Ивановна отметила важность развития этого направления в деятельности КС и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки». Это направление очень вписывается в сегодняшнюю повестку дня - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи. А этот процесс очень важен именно для педагогического образования. Поэтому, Федеральное учебно-методическое объединение будет всячески поддерживать любые региональные инициативы, связанные с выявлением одаренных и талантливых людей в области педагогики.

Кондракова И.Э. рассказала участникам совместного заседания что проделано за период с апреля 2017 года, когда было принято решение поддержать проведение Всероссийской олимпиады школьников по педагогике (протокол совместного заседания Координационного совета и Федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» №3 от 18.04.2017 года, Екатеринбург). Ирина Эдуардовна представила результаты олимпиады за прошлый учебный год и обозначила задачи на текущий. В ближайшее время пройдет организационно-методический семинар по проведению Всероссийской олимпиады школьников по педагогике на базе РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) (презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Кантор В.З. - директор института дефектологического образования и реабилитации Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, рассказал об опыте Герценовского педагогического университета в проведении Всероссийской студенческой дефектологической олимпиады «Педагогика неограниченных возможностей». О ее возможностях и предпочтениях для участников и победителей (презентация размещена на официальном сайте ФУМО ВО <https://www.fumoped.ru>).

Решили:

Продолжить работу по развитию системы педагогических олимпиад под эгидой ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»; провести организационно-методический семинар по проведению Всероссийской олимпиады по педагогике среди школьников 28-29 сентября 2017 года на базе РГПУ им. А.И. Герцена

6. В «разном» выступили:

Казакова Е.И., председатель Федерального учебно-методического объединения «Образование и педагогические науки» – о ближайших мероприятиях в деятельности Координационного со-

вета и ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Сафронова М.А., руководитель Ресурсного центра экспертно-аналитического сопровождения реализации проекта по модернизации педагогического образования Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент - о планируемых итоговых конференциях в вузах-участниках проекта модернизации педагогического образования.

Решили:

Принять информацию к сведению для использования в дальнейшей работе.

Кондракова И.Э., руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» - о результатах экспертизы:

1. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Иностранный язык» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Иностранный язык» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) для передачи Заказчику.

2. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Информатика» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Информатика» (Направление подготовки (специальность) 44.03.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Бакалавриат) для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

3. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: русский язык и литература» (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: русский язык и литература» (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – магистратура) для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

4. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: Инновационные технологии обучения иностранному языку» (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – Магистратура). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: русский язык и литература». (Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/Уровень высшего образования – магистратура) для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

5. Основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования («эксперт – аналитик)» (Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки/Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации). Разработчик: ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (САФУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу по профилю подготовки «Педагог среднего общего образования: (эксперт-аналитик)» (Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Образование и педагогические науки/Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации) для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

6. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования». Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Магистратура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику.

7. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы профессионального образования». Направление подготовки (специальность) 44.04.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Магистратура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику.

8. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы профессионального образования». Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Аспирантура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику.

9. Основной профессиональной образовательной программы с направленностью (профиль)

подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования». Направление подготовки (специальность) 44.06.01 Педагогическое образование/ уровень высшего образования – Аспирантура. Разработчик: ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ)

Решили:

Рекомендовать Основную профессиональную образовательную программу с направленностью (профиль) подготовки «Педагог – исследователь (методист) системы общего образования» для передачи Заказчику после доработки без повторного рассмотрения.

ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ ЗАСЕДАНИЯ РАССМОТРЕНЫ

В завершение совместного заседания:

Председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки Казакова Е.И. поблагодарила участников совместного заседания за работу и сообщила о проведении следующего заседания 19 октября 2017 г. на базе Московского государственного психолого-педагогического университета (г. Москва) в рамках Всероссийской конференции по обсуждению результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования.

Председатель Координационного совета по области образования «Образование и педагогические науки» Лаптев В.В. выразил благодарность Федеральному учебно-методическому объединению в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки за продуктивную совместную работу.

Председатель

Координационного совета

по области образования

«Образование и педагогические науки»

В.В. Лаптев

Председатель ФУМО ВО по УГСН

«Образование и педагогические науки»

Е.И. Казакова

Руководитель аппарата ФУМО ВО по УГСН

«Образование и педагогические науки»

И.Э. Кондракова



Герценовская студенческая дефектологическая олимпиада «Педагогика неограниченных возможностей»





Герценовская студенческая дефектологическая олимпиада «Педагогика неограниченных возможностей»

Статус олимпиады



- заключительный этап Всероссийской студенческой олимпиады
- премия по поддержке талантливой молодежи для победителя и призеров олимпиады
- право дипломантов на внеконкурсное поступление на профильные магистерские программы (в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады, в соответствии с правилами приема ВУЗа)
- возможность устанавливать иные преференции для дипломантов и участников при поступлении в магистратуру





Герценовская студенческая дефектологическая олимпиада «Педагогика неограниченных возможностей»

Итоги олимпиады 2016-17



	Отборочный этап	Заключительный этап
Количество участников	543	129
Количество регионов-участников	34	20
Количество вузов-участников	31	18

- Диплом 1 степени – Балашова Е.Н., РГПУ им. А.И. Герцена
- Диплом 2 степени - Мурзинцева В.А., Новосибирский государственный педагогический университет
- Диплом 3 степени - Архипова А.П., Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова





Герценовская студенческая дефектологическая олимпиада «Педагогика неограниченных возможностей»

График проведения олимпиады 2017-18



Этап	Сроки проведения	Место проведения
1-й этап (дистанционный)	1 - 20 марта 2018 г.	сайт олимпиад РГПУ им. А. И. Герцена http://olymp.herzen.spb.ru
2-й этап (дистанционный)	21 - 28 марта 2018 г.	сайт олимпиад РГПУ им. А. И. Герцена http://olymp.herzen.spb.ru
3-й этап (очный)	25-27 апреля 2018 г.	Санкт-Петербург, РГПУ им. А. И. Герцена, институт дефектологического образования и реабилитации (ул. Малая Посадская, 26)

- Электронная регистрация с **1 февраля 2018 г.**
- Оргвзнос отсутствует.
- Расходы по участию в очном этапе - за счет направляющей стороны.



Герценовская студенческая дефектологическая олимпиада «Педагогика неограниченных возможностей»

Содержание олимпиадных заданий



- **1-й этап (дистанционный):** тестовые задания, включающие вопросы, посвященные клиническим аспектам дефектологии, проблемам инклюзивного образования, типологическим особенностям детей с ОВЗ и институциональной структуре их обучения и воспитания, а также профессионально-личностным требованиям к педагогу-дефектологу.
- **2-й этап (дистанционный):** тестовые задания, включающих вопросы, посвященные историческим, психологическим, дидактическим и воспитательным аспектам той или иной отрасли дефектологии – тифлопедагогики, сурдопедагогики, олигофренопедагогики или логопедии (по выбору участника).
- **3-й этап (очный):**
 - письменный индивидуальный конкурс на выявление общепрофессиональной эрудиции участников;
 - конкурс на выявление способности решать одну из групп профессиональных задач в условиях образовательной интеграции и дифференциации в контексте разработки профессионального стандарта «педагог-дефектолог»
 - комплексный конкурс, в который входят: участие в дискуссии, кейс-метод, моделирование



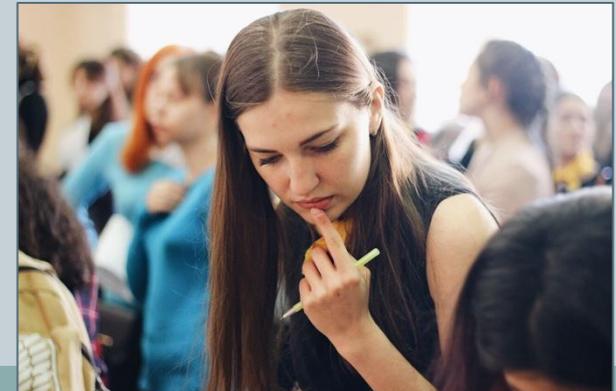
Герценовская студенческая дефектологическая олимпиада «Педагогика неограниченных возможностей»

Входной алгоритм для участника



- оставить предварительную заявку на участие и получить информационное письмо
- задать вопросы по условиям участия и организации

olimpiada@herzen.spb.ru





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Межвузовская педагогическая олимпиада школьников «Первый успех»

Кондракова Ирина Эдуардовна,
руководитель аппарата ФУМО ВО
«Образование и педагогические науки»

Межвузовская педагогическая олимпиада школьников «Первый успех»

Статус олимпиады

- ▶ Входит в проект перечня олимпиад школьников на 2017–18 уч.год, утверждаемый приказом Минобрнауки РФ
- ▶ Льготы при поступлении в бакалавриат для победителей и призеров*: поступление без экзаменов/100 баллов по профильному ЕГЭ
- ▶ Результаты действительны в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиады
- ▶ Иные дополнительные преференции для участников и дипломантов устанавливаются правилами приема ВУЗа

* Порядок предоставления льгот устанавливается вузом. Льготы могут быть предоставлены абитуриенту только при условии сдачи профильного ЕГЭ не ниже, чем на 75 баллов.

Межвузовская педагогическая олимпиада школьников «Первый успех»

- ▶ **Профильные направления подготовки:**

44.03.01 «Педагогическое образование»,

44.03.02 «Психолого–педагогическое образование»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

- ▶ **Профильные предметы ЕГЭ:**

русский язык,

литература,

обществознание.



Межвузовская педагогическая олимпиада школьников «Первый успех»

Организатор

- ▶ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Соорганизаторы:

- ▶ Уральский государственный педагогический университет
- ▶ Омский государственный педагогический университет
- ▶ Томский государственный педагогический университет
- ▶ Шадринский государственный педагогический университет
- ▶ Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко
- ▶ Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
- ▶ Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
- ▶ Благовещенский государственный педагогический университет
- ▶ Северо-Осетинский государственный педагогический институт
- ▶ Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Межвузовская педагогическая олимпиада школьников «Первый успех»



Сроки олимпиады 2017–18

- ▶ отборочный дистанционный этап на платформе www.olympr.herzen.spb.ru: ноябрь 2017 г.– январь 2018 г.
- ▶ заключительный очный этап: март 2018 г.

Категории участников:

- ▶ школьники
- ▶ учащиеся СПО

Количество победителей и призеров

- ▶ не более 25% от общего числа участников

Функции соорганизаторов

- ▶ информирование школьников региона о возможности участия в олимпиаде
- ▶ участие в формировании банка заданий
- ▶ проведение на своей площадке заключительного очного этапа
- ▶ проверка работ заключительного этапа и проведение апелляций
- ▶ предоставление льгот дипломантам при поступлении на профильные направления подготовки

Межвузовская педагогическая олимпиада школьников «Первый успех»

▶ **Семинар–совещание соорганизаторов**
28–29 сентября 2017 г. ,
Санкт–Петербург, РГПУ им. А. И.Герцена
заочно – в режиме вебинара

- ▶ **получить приглашение на семинар**
 - ▶ **войти в число соорганизаторов**
 - ▶ **задать вопросы**
- olimpiada@herzen.spb.ru**



**Совместное заседание
Координационного совета по области образования
«Образование и педагогические науки»
и ФУМО по УГСН 44.00.00
«Образование и педагогические науки»**

12 сентября 2017г., г. Сочи, ОЦ «Сириус»

Владимир Валентинович Лаптев



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 19 » августа 2016 г.

№ 1080

Москва

Об утверждении положения о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2015 г., регистрационный № 37604), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2016 г. № 578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2016 г., регистрационный № 42361), п р и к а з ы в а ю:

Приложение № 3 к протоколу № 1
совместного заседания
Координационного совета по области образования
«Образование и педагогические науки» и
Президиума Федерального учебно-методического
объединения в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 44.00.00 Образование и педагогические
науки 20 декабря 2016 года

**Дорожная карта программы модернизации педагогического образования
на 2017 г.**

Основания модернизации педагогического образования

1. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 г. № 3241п-П18) – подпрограмма 2 «Модернизация педагогического образования».

2. Федеральное УМО создано приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 987 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 752, с целью участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям и направлениям подготовки в рамках укрупненных групп (далее – федеральные государственные образовательные стандарты), примерных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненные группы (далее – примерные программы), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненные группы (далее – образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненные группы.



Реестр примерных основных
образовательных программ
высшего образования

[Бакалавриат](#)

[Специалитет](#)

[Магистратура](#)

[Аспирантура](#)

[Ординатура](#)

[Адъюнктура](#)

[Ассистентура \(стажировка\)](#)

О реестре

В соответствии со статьей 12 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ примерные основные образовательные программы высшего образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Ресурс находится на стадии формирования, и по мере его развития мы будем информировать академическую общественность

[Контакты](#) [Бакалавриат](#) [Специалитет](#) [Магистратура](#) [Аспирантура](#) [Ординатура](#) [Адъюнктура](#) [Ассистентура \(стажировка\)](#)

Реестр примерных основных образовательных
программ высшего образования

Адрес сайта: <http://reestr.fgosvo.ru/>



Направления подготовки (специальности)

Код	Наименование	Квалификация
44.03.01	Педагогическое образование	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
44.03.05	Педагогическое образования (с двумя профилями подготовки)	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр

1. Педагог основного общего образования с предметной специализацией «История»
2. Педагог среднего общего образования с предметной специализацией «История»

Проекты примерных образовательных программ должны быть ориентированы

- **на усиление мировоззренческой функции педагогического образования** в образовательном процессе и социальных практиках
- **на новое предметное содержание** профилей образовательных программ с учетом требований образовательного стандарта общего образования
- **на интеграцию методического и психолого-педагогического знания** путем модульного построения и реализации междисциплинарных связей в содержании образовательной программы
- **на новые организационные модели** подготовки педагогических кадров в уровне высшего образования
- **на новые учебно-методические комплексы** подготовки педагогических кадров, отражающие современные научные представления об образовании

Состояние книгообеспечения в области педагогического образования (2012 – 2016 гг.)

Более **2140** изданий по педагогике и психологии

Более **1850** изданий включены в электронно-библиотечные системы

Тематика изданий	Минимальное число изданий по данной тематике	Из них включенных в ЭБС
По теории и практике образовательной деятельности	47	37
По инновациям в образовании	23	16
Раскрывающие междисциплинарные связи педагогики с другими науками	10	5
Раскрывающие проблемы самореализации личности педагога	13	8

Дефициты учебно-методического обеспечения программ подготовки педагогов

- Учебные пособия и методические материалы не представляют целостный комплекс, **доминирует традиционный подход к изданию отдельных учебников**
- **Переиздание трудов классиков педагогики и психологии** не должно быть исключительно издательским проектом, перечни необходимо согласовывать с профессиональным сообществом
- Особое внимание стоит уделить учебно-методическому обеспечению **общепрофессиональной подготовки будущих педагогов**
- Требуются **учебно-методические комплексы для магистратуры**
- Необходимы **учебные книги, раскрывающие трудовую реальность педагогической профессии**
- Важно вернуться к вопросу **грифования учебной литературы**



1. Каким должен быть современный учебник для будущего педагога?
2. Как он должен быть связан с современной информационной средой образования?
3. Каким может быть состав учебно-методического комплекса этого учебника?

.....

Благодарю за внимание



Министерство образования и науки Российской Федерации

Задачи педагогического образования на ближайшую перспективу

13 сентября 2017 г.

Соболев Александр Борисович

Директор Департамента государственной политики
в сфере высшего образования

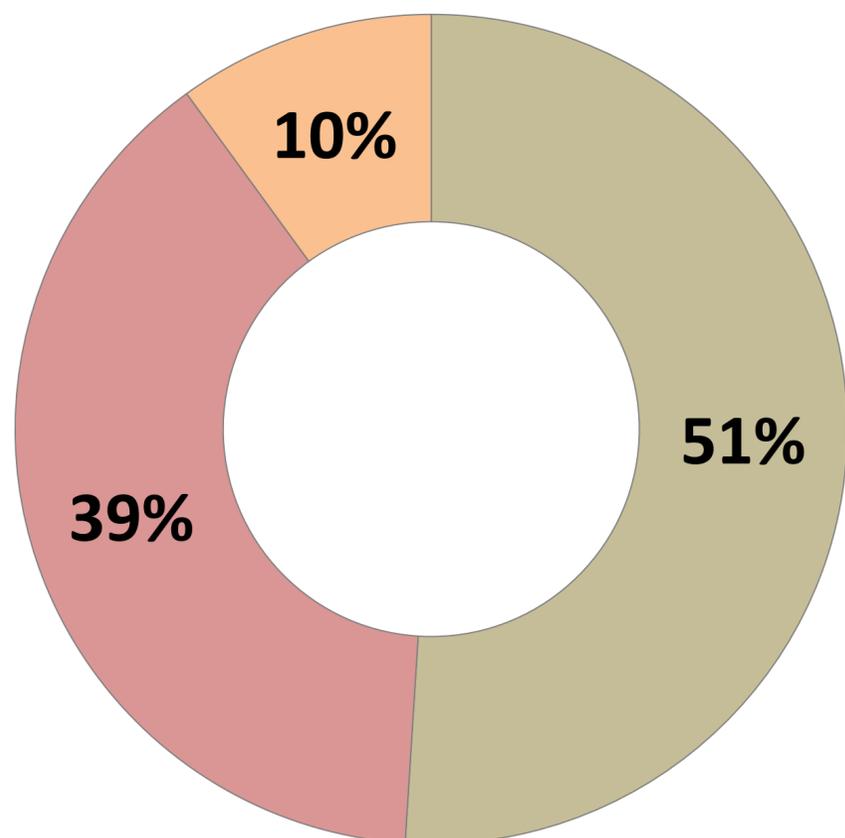


ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

По педагогическим направлениям подготовки обучается **435 869 тыс. человек** (9,94% обучающихся)

88% - по программам бакалавриата
11% - по программам магистратуры
1% - по программам специалитета

Распределение контингента обучающихся по педагогическим направлениям подготовки по профилю вузов



- Педагогические вузы (44 вуза)
- Многопрофильные вузы (в т.ч. федеральные и НИУ) (84 вуза)
- Профильные непедагогические вузы (127 вузов)

Выделение бюджетных мест на педагогические направления подготовки

Всего

2014 год

2017 год

58150 мест

8,4%

63053 места

Средний балл ЕГЭ

2016 год

2017 год

63,3

66,7

По целевым договорам

61,3

63,6



ПРОЕКТ ПО ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Разработана модель планирования потребности региона
в педагогических кадрах

Дисбаланс возрастной структуры педагогических кадров

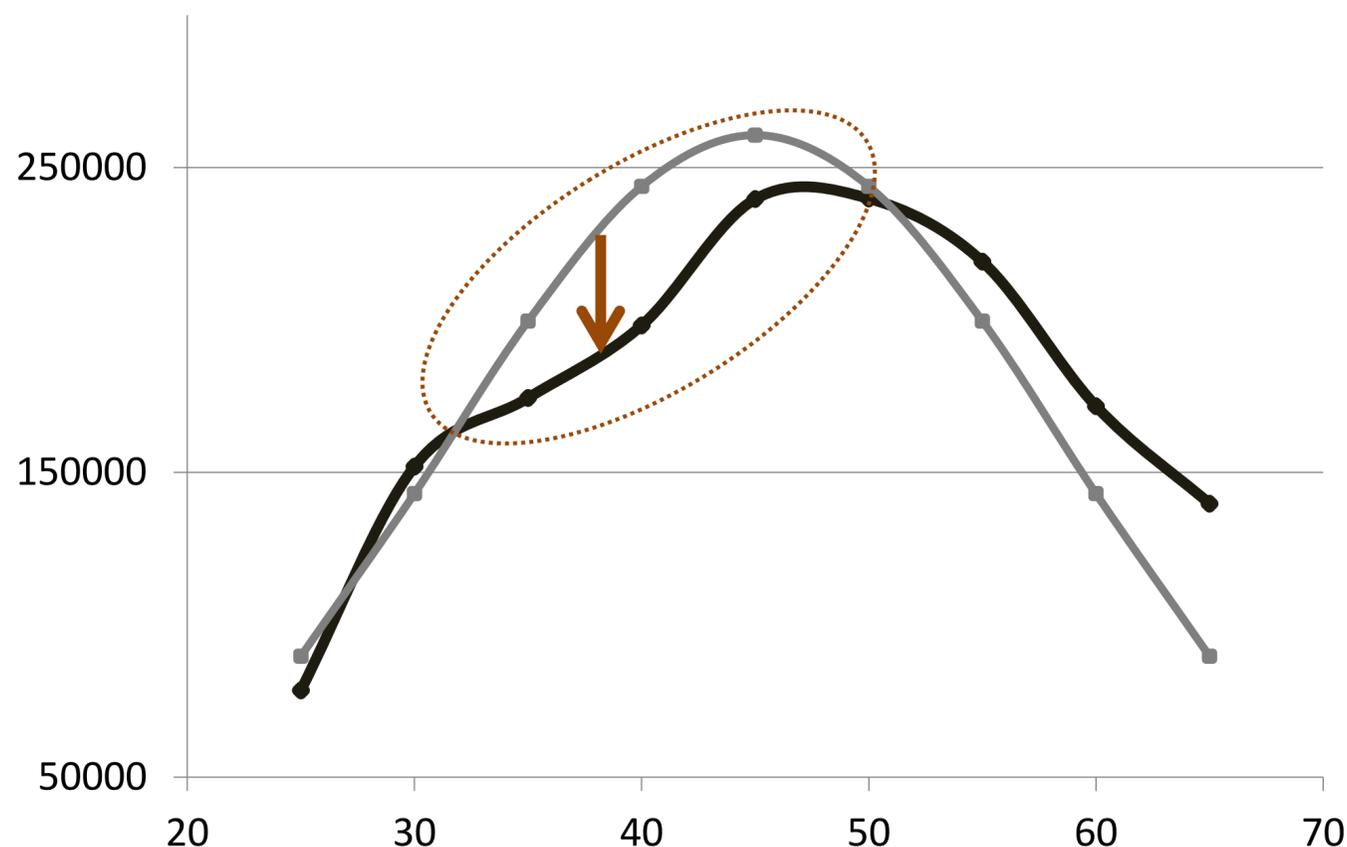
Средний возраст - **46,35 лет**

Минимальный – **42,48 лет**

Максимальный – **49,71 лет**

Доля 30-40-летних педагогов – **23%**

Доля педагогов пенсионного
возраста – **19,3%**



Возрастная структура педагогического сообщества
(см. для субъектов РФ на сайте <http://cokt.mininuniver.ru>)

Наблюдаемые тенденции:

Увеличилась численность молодых педагогов (более 230 тыс. педагогов, 14 %);

Острый дефицит педагогов среднего возраста – не хватает более 95 тыс. педагогов;

Избыток педагогов-пенсионеров – более 70 тыс. человек

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАГИСТРАТУРА



АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

Участники апробации

4 пилотных площадки

- Нижегородская область
- Ульяновская область
- Свердловская область
- Алтайский край

5 инициативных площадок

- Чеченская республика
- Республика Марий Эл
- Республика Татарстан
- Республика Коми
- Удмуртская Республика

ЦЕЛЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Механизм зачисления на программу целевой подготовки

Комплексный экзамен готовности к профессиональной деятельности:
приняли участие **247 бакалавров из 9 вузов 4 округов РФ.**

Результат отбора

Заключены трехсторонние договоры о целевом обучении и контрактном трудоустройстве (студент-регион-вуз):
с **130 обучающимися** из 4 вузов 3 округов

Сервис постдипломного сопровождения

Зарегистрирован **91 участник**, из которых **44 выпускника** и **47 наставников**

- Создание системных механизмов сопровождения жизненного цикла профессии педагога на этапах входа и удержания в профессии;
- Неформальный конкурсный отбор кандидатов на целевую подготовку педагогов в форме комплексного экзамена готовности к профессиональной деятельности;
- Изучение и учет реальных потребностей региона в педагогических кадрах



СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Базовые показатели

100 онлайн-курсов,
используемых в
высшем образовании



35 000 обучающихся,
прошедших обучение
на онлайн-курсах



Показатели в 2020 году

3500 онлайн-курсов
для всех уровней
образования



6 000 000
обучающихся в год
проходят обучение



Инструменты проекта

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОНЛАЙН-КУРСОВ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОНЛАЙН-КУРСОВ

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ
И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ

СОЗДАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ЭКОСРЕДЫ



Эффекты проекта

ПОВЫШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

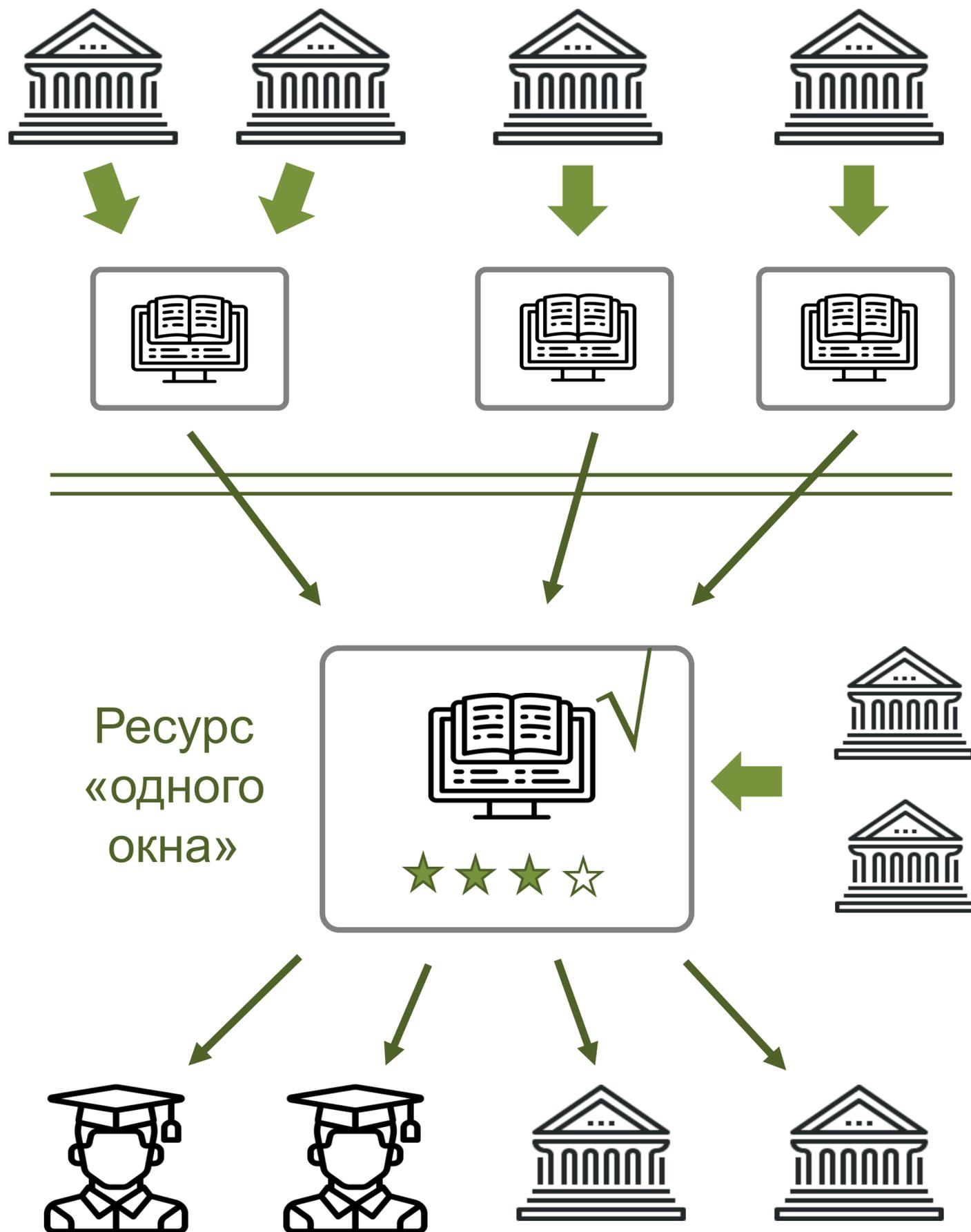
СМЕНА ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И НЕЗАВИСИМЫЙ
КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

ДОСТУП К КАЧЕСТВЕННОМУ ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ВСЕХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН



СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Организации-разработчики электронных образовательных ресурсов

Технологические платформы, на которых размещены ресурсы
Фильтр на соответствие базовым требованиям

Система отбора и рекомендаций ресурсов на базе оценки со стороны аккредитованных на ресурсе «одного окна» независимых организаций

Предоставление доступа потребителям к контенту с гарантированным уровнем качества



ОБЩАЯ СХЕМА ДЛЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация индивидуальных траекторий обучения в вузах

- использование ресурсов разных образовательных организаций
- зачет результатов обучения, полученных на онлайн-курсах



Реализация
онлайн-курса



Платформы
онлайн-
обучения



Ресурс «одного окна»:
каталог курсов,
информация о
рекомендациях и
сертификации курсов

Определение перечня
курсов для выбора



Выбор онлайн-
курса в рамках
конкретной
программы



Обучающиеся

Информация о
возможностях

Создание
ресурса



Поддержка
организаций в
части
повышения
квалификации
сотрудников

Приоритетный проект
«Современная цифровая
образовательная среда»

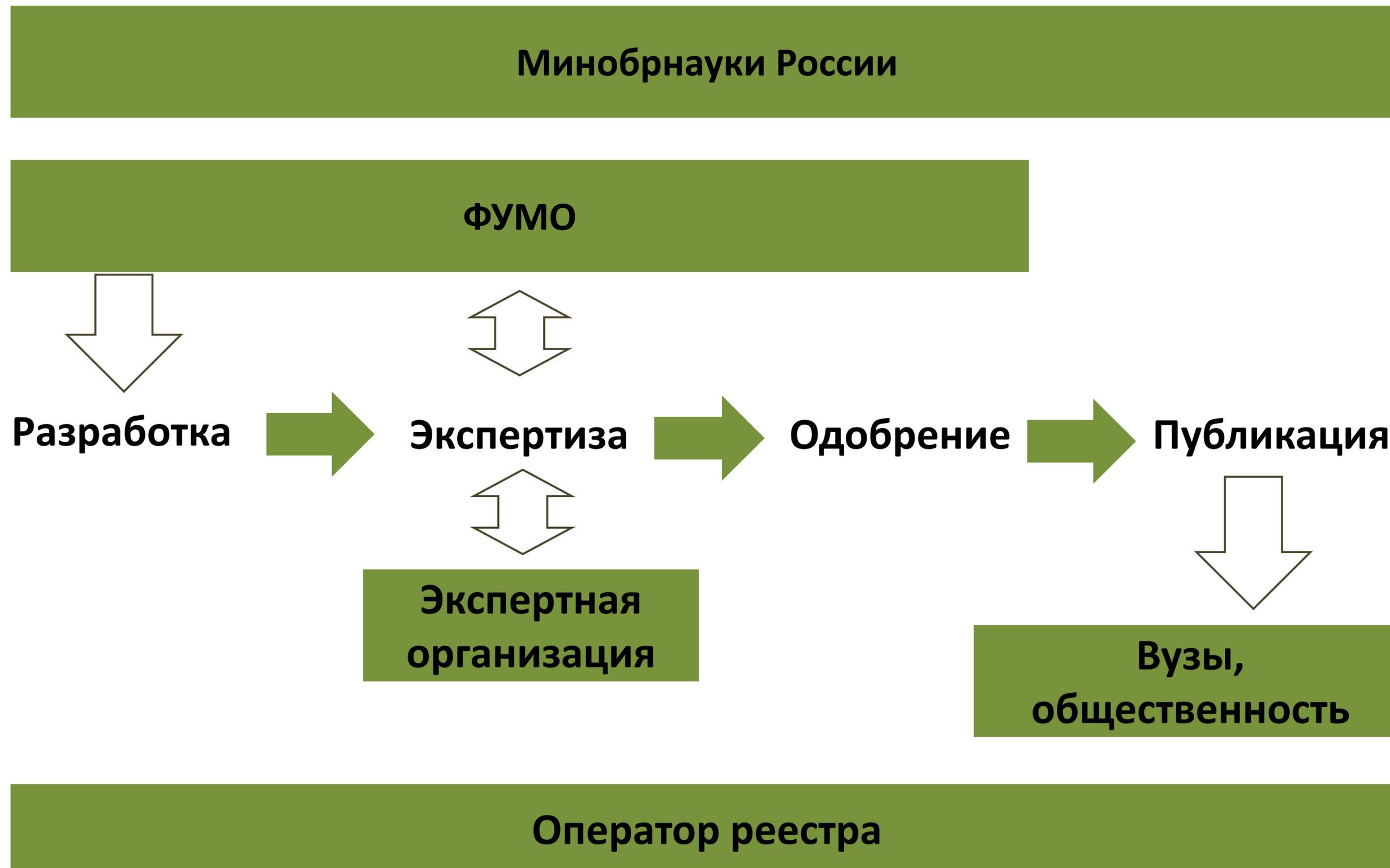


РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОЕКТА





РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕЕСТРА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Конструктор

Автоматизация
процесса

Портал

Ядро системы

Модель ПООП

Стандарты, справочники

Управление
стандартами и
справочниками

Аналитика

Управление
доступом



КЛЮЧЕВЫЕ СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

- **14 августа 2017** – запущен прототип конструктора ПООП
- **25 сентября 2017** – запуск конструктора ПООП в опытную эксплуатацию
- **декабрь 2017** – запуск всего реестра в промышленную эксплуатацию

**Для ФУМО срок разработки и утверждения ПООП
– не позднее 30 ноября 2017 г.**



ЗАДАЧИ

- развитие педагогической магистратуры
- масштабирование опыта реализации модели целевой подготовки педагогов
- развитие цифрового педагогического образования
- разработка примерных основных образовательных программ и методическое сопровождение их реализации





sochisirius.ru

354349 Сочи, Олимпийский проспект, д. 40
Тел. 8 800 100 7663

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «СИРИУС» | ФОНД «ТАЛАНТ И УСПЕХ» | ОТЧЕТ ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД



Отчет за 2016/2017 учебный год

Фонд «Талант и успех»

О Фонде «Талант и успех»

Образовательный центр «Сириус» был открыт в 2015 году по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина, возглавившего его Попечительский совет

Задача «Сириуса» — выявлять в регионах России самых результативных школьников, развивать и поддерживать их, обобщать и распространять лучшие практики работы с талантами.

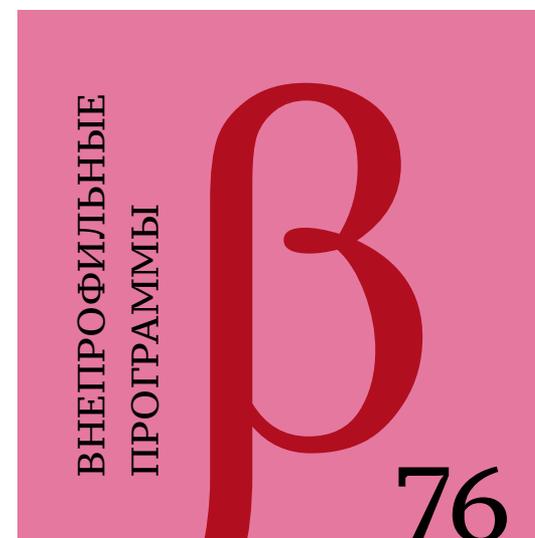
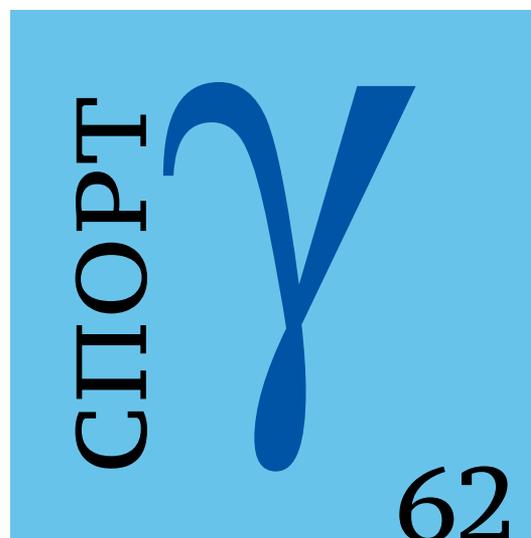
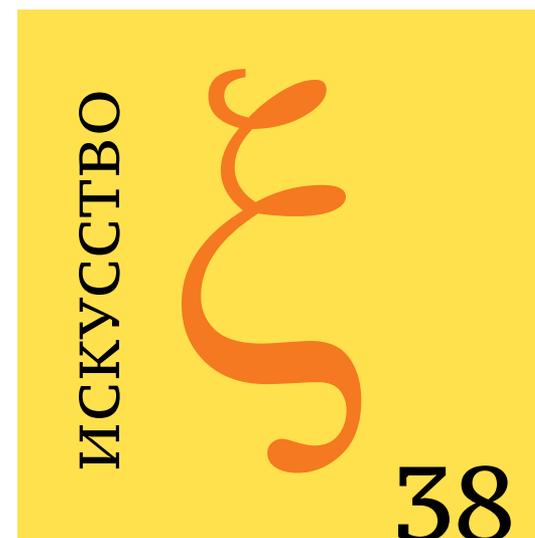
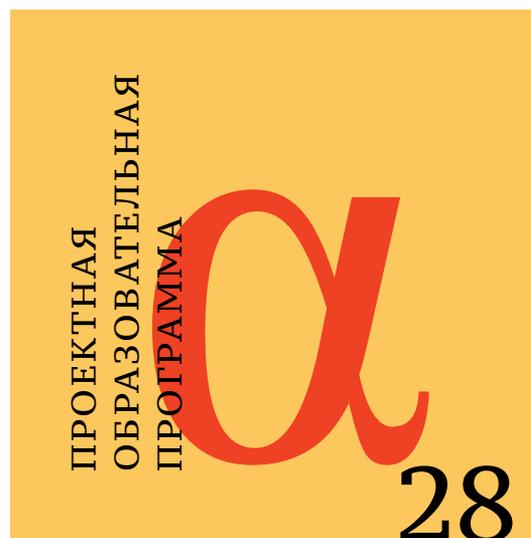
На углубленные образовательные программы ежемесячно зачисляются 600 одаренных школьников — 200 по каждому направлению (наука, спорт и искусство). Вместе учатся и живут юные математики, физики, химики, биологи, музыканты, художники, артисты балета, литераторы, хоккеисты, фигуристы и шахматисты, что дает им уникальный опыт междисциплинарного и творческого общения.

Программа длится 24 дня и включает углубленную профильную подготовку под руководством ведущих российских педагогов, тренеров и ученых, мастер-классы и творческие встречи, развивающий досуг, оздоровительные мероприятия. Обучение проходит на базе инфраструктуры, которая была создана для зимних Олимпийских игр 2014 года.

С 2017 года выпускники программ получили возможность продолжать свое взаимодействие с педагогами в рамках дистанционных программ сопровождения, а также работать в лабораториях ведущих научных организаций, вузов и корпораций — партнеров «Сириуса».

Модель работы «Сириуса» легла в основу создания региональных центров выявления и поддержки одаренных школьников.

Участие в программах «Сириуса», включая проезд, полностью бесплатно для школьников.



Приветствие	2	Повышение квалификации педагогов	94
Учредители и Попечительский совет	4	Программы по сопровождению одаренной молодежи	98
Экспертный совет	6	Электронная образовательная среда	102
Принципы и формы работы	7	Гранты Президента РФ	104
Кодекс «Сириуса»	8	Программы с вузами-партнерами	106
География выпускников Центра «Сириус»	10	Конференция «Путь к успеху»	108
Комплекс новых зданий Центра «Сириус»	84	Создание сети центров выявления и поддержки одаренных детей	110
Парк науки и искусства «Сириус»	86	Экспертные организации	112



Деятельность Фонда направлена на выявление и поддержку детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта

Елена Шмелева

Руководитель Фонда «Талант и успех»

Июль 2017 года

Дорогие коллеги!

Прошедший, второй год работы Образовательного фонда «Талант и успех» был интересным, насыщенным и динамичным. Образовательный центр «Сириус» стал не только визитной карточкой Сочи, но узнаваемым и притягательным именем в масштабах всей России. Доверие и интерес россиян к «Сириусу» накладывают на нас дополнительную ответственность и заставляет действовать еще активнее.

Приоритеты

В этом году мы сосредоточились на развитии образовательных программ и образовательной инфраструктуры, на включении партнеров во взаимодействие с выпускниками, на распространение опыта Образовательного центра в регионах — лидерах по работе с талантами. Уровень и результативность профильных и общеразвивающих образовательных программ по-прежнему остаются в центре нашего внимания — мы работаем с одаренными школьниками ради их сегодняшнего и будущего успеха. За два года «Сириус» выпустил 15 360 школьников (первый год — 7286, второй год — 8074). Второй год дал нам новые мастер-классы, творческие встречи и публичные лекции, расширил

количество педагогов, включенных в работу центра и представляющих лучшие школы и вузы страны (партнерами центра стали более 400 организаций). У нас появились новые профильные программы — литературное творчество, химия, биология, информатика, проектная деятельность. Теперь в «Сириусе» могут учиться школьники, проявляющие способности к конструированию, инженерному делу, решению исследовательских и прикладных задач. В прошедшем году мы провели три проектные образовательные программы, в которых приняло участие 800 школьников. Мы впервые объявили Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ, на который поступило более 23 000 заявок со всей России. 400 победителей этого конкурса из 57 регионов России приехали в «Сириус» в июле на итоговую проектную программу «Большие вызовы».

Кодекс «Сириуса»

В этом ряду для нас особенно важны воспитательные программы, которые позволяют транслировать школьникам базовые ценности, нацеливать их на успех в интересах России, своих друзей и близких, общества в целом. Эту систему ценностей мы сформулировали в Кодексе «Сириуса», который стал неотъемлемой частью нашей творческой среды, внутри которой

каждый может найти себе занятие и дело по душе, расширить горизонты и, возможно, открыть в себе новые таланты. В этом году «Сириус» выстроил систему клубов, объединяющих ребят вокруг экономики, журналистики, интеллектуальных игр, творческих дисциплин. А наши самые активные выпускники получили возможность после дополнительного обучения стать образовательными волонтерами, послами «Сириуса» в своих школах, работающими вместе с ведущими учеными в проекте «Уроки настоящего». Мы очень заинтересованы в том, чтобы школьники чувствовали свою причастность к «Сириусу», на всю жизнь остались членами нашего Братства.

Партнеры

Такое заметное расширение нашей деятельности стало возможным благодаря новым образовательным площадкам «Сириуса» — лабораториям и мастерским, художественным студиям, балетным классам и концертному залу «Оранжевый форум», которые мы спроектировали, оборудовали и открыли в прошедшем году в здании Главного медиацентра Олимпиады, а также благодаря нашим партнерам-единомышленникам из числа самых ярких представителей ведущих российских университетов, научно-исследовательских центров,

технологических компаний и корпораций, институтов развития — всех тех, кто разделяет наши ценности и заинтересован в подготовке будущей интеллектуальной, культурной, спортивной элиты России.

Сообщество наших партнеров сегодня насчитывает более 70 научных и производственных организаций. Партнеры не только участвуют в образовательных программах «Сириуса», встречаются с воспитанниками, читают лекции, но и проводят свои мероприятия на наших площадках. В прошедшем году «Сириус» принимал Олимпиаду НТИ, «НаноГрад», «Неделю высоких технологий», первенство России по хоккею, на ледовых аренах Центра проходили контрольные прокаты сборной России по фигурному катанию.

Сопровождение выпускников

В прошедшем году мы заложили очень важную традицию: совместно с Агентством стратегических инициатив провели первую Всероссийскую конференцию «Путь к успеху: программы поддержки одаренных детей и молодежи в контексте Стратегии НТР РФ», собравшую партнеров «Сириуса» и представителей всех заинтересованных в развитии талантов институтов. Конференция должна стать ежегодным форумом по координации деятельности, обмену опытом и распространению лучших практик выявления и сопровождения одаренных детей. Анализ запросов наших выпускников помог сформулировать еще одну новую задачу, над решением которой мы работали в этом году. Интенсивные профильные программы теперь не заканчиваются с окончанием смены. Ребята остаются работать в нашей цифровой

среде. Здесь они могут продолжить взаимодействие с педагогами и наставниками, углублять знания, работать вместе со сверстниками из других регионов над проектами. «СириусОнлайн» находится еще в начале своего развития. Но первые шаги совместно с «Яндексом», ведущими российскими вузами и научными организациями уже сделаны, и в новом году эта работа будет продолжена. «Сириусу» два года. И первые наши выпускники покидают стены школ и становятся студентами. Многие из них могут претендовать на государственную поддержку, становясь получателями грантов Президента Российской Федерации. Для них мы открываем новые программы — интенсивные студенческие школы, которые позволят им сформировать видение профессионального будущего в областях, где будет происходить поиск ответов на «большие вызовы».

Вклад в развитие Сочи

Сегодня Образовательный центр «Сириус» располагает уникальными педагогическими, образовательными и творческими ресурсами и готов щедро ими делиться. Ежедневно проводятся экскурсии по выставочной площадке «Полигоны», лабораториям и мастерским для школьников Сочи. Научно-популярные мастер-классы, творческие студии и научные шоу стали чрезвычайно популярным видом семейного досуга. Восторженные отзывы сочинских школьников и учителей, их желание возвращаться сюда вновь и вновь подтверждают, что этот вектор нашей деятельности был выбран правильно. С мая в Парке науки и искусства «Сириус» проходит уже успевший стать заметным событием

нынешнего летнего сезона в Сочи фестиваль «Музыкальное соцветие». Порадовала горожан и выездная выставка художественных работ воспитанников «Сириуса», которая прошла в Сочинском художественном музее.

Региональная сеть

Мы работаем не только с Краснодарским краем, но активно развиваем отношения и с другими регионами, ставя своей задачей распространение опыта «Сириуса» на всю Россию. Мы помогаем создавать центры по выявлению и сопровождению одаренных детей, продолжаем развивать программы повышения квалификации педагогов и руководителей таких центров. Количество участников этих программ по сравнению с первым годом работы существенно увеличилось — в 2016/17 году обучение в «Сириусе» прошли более полутора тысяч педагогов и методистов из 80 регионов России.

Мы лишь кратко перечислили ключевые проекты, над которыми работали в этом году. Более подробно о деятельности Образовательного центра «Сириус», его структуре и принципах работы, о главных событиях прошедшего года и успехах наших выпускников, о новых проектах, включая создание Парка науки и искусства, рассказано в этом отчете.

Пользуясь случаем, я хочу поблагодарить Попечительский совет за внимание к работе Центра и поддержку наших идей и проектов, сотрудников, педагогов и партнеров «Сириуса», которые воплощают задуманное в жизнь. Мы сделали многое, но предстоит сделать еще больше.



Владимир Владимирович Путин,
председатель
Попечительского совета Фонда:

« Как уже успешный заявил о себе Образовательный центр для талантливых ребят «Сириус». Считаю, что нам нужно целое созвездие таких площадок, и рекомендовал бы главам субъектов Российской Федерации подумать о формировании в регионах на базе лучших вузов и школ центров поддержки одаренных детей

Из Послания Федеральному Собранию,
1 декабря 2016 года

Учредители и правление



Александр Георгиевич Горшков
Олимпийский чемпион, многократный чемпион мира и Европы, заслуженный мастер спорта СССР, президент Федерации фигурного катания России



Светлана Юрьевна Захарова
Народная артистка Российской Федерации, прима-балерина Большого театра, Этуаль театра Ла Скала, член Правления Фонда



Валерий Викторович Каменский
Олимпийский чемпион, обладатель Кубка Стэнли, трехкратный чемпион мира, заслуженный мастер спорта СССР, президент Федерации хоккея Московской области, член Правления Фонда



Сергей Павлович Ролдугин
Народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Санкт-Петербургского Дома музыки, председатель Правления Фонда



Станислав Константинович Смирнов
Лауреат Филдсовской премии по математике, профессор Женевского университета, руководитель лаборатории им. П.Л.Чебышева в СПбГУ



Юрий Хатуевич Темирканов
Художественный руководитель и главный дирижер Академического симфонического оркестра Санкт-Петербургской государственной филармонии



Елена Владимировна Шмелева
Руководитель Фонда «Талант и успех», член правления Фонда



Иван Валериевич Яценко
Директор Московского центра непрерывного математического образования, член Правления Фонда

Попечительский совет

Владимир Владимирович Путин
Председатель совета

Инна Петровна Биленкина

Антон Эдуардович Вайно

Александр Георгиевич Горшков

Светлана Юрьевна Захарова

Валерий Викторович Каменский

Дмитрий Николаевич Козак

Игорь Евгеньевич Левитин

Владимир Ростиславович Мединский

Виталий Леонтьевич Мутко

Сергей Павлович Ролдугин

Станислав Константинович Смирнов

Юрий Хатуевич Темирканов

Андрей Александрович Фурсенко

Иван Валериевич Яценко

Экспертный совет

Сергей Николаевич Андрияка

Народный художник РФ, действительный член Российской академии художеств, ректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки

Валерий Викторович Анисимов

Профессор кафедры Московской государственной академии хореографии

Дмитрий Петрович Бак

Кандидат филологических наук, профессор Российского государственного гуманитарного университета, директор

Государственного литературного музея

Елена Игоревна Бунина

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей алгебры механико-математического факультета

Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, директор по управлению персоналом

«Яндексса»

Анна Борисовна Бухало

Член Общественной Палаты РФ, руководитель общероссийской общественной организации «Молодая инновационная Россия»

Сергей Игоревич Богданов

Доктор филологических наук, профессор, руководитель Центра русского языка и славистики РАО

Виктор Алексеевич Быковский

Доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН, директор Хабаровского отделения института

прикладной математики ДВО РАН

Артем Анатольевич Воронов

Кандидат физико-математических наук, старший тренер сборной команды России по физике, проректор Московского физико-технического института (государственного университета)

Эдуард Алексеевич Гирш

Доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского отделения Математического института им. В. А. Стеклова РАН (ПОМИ РАН), член Совета по науке Министерства образования и науки РФ

Илья Олегович Глебов

Кандидат наук, старший тренер сборной команды России по химии, доцент химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова

Марк Владимирович Глуховский

Исполнительный директор Российской шахматной федерации

Алексей Юрьевич Жамнов

Первый вице-президент, генеральный менеджер ХК «Спартак», заслуженный мастер спорта СССР

Елена Ивановна Казакова

Доктор педагогических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заместитель директора Центра русского языка и славистики Российской академии образования

Марина Константиновна Леонова

Народная артистка РФ, ректор Московской государственной академии хореографии, заместитель

Председателя Координационного совета по хореографическому образованию при Министерстве культуры РФ

Алексей Николаевич Мишин

Заслуженный тренер по фигурному катанию

Максим Яковлевич Пратусевич

Кандидат физико-математических наук, директор Президентского физико-математического лицея № 239 (Санкт-Петербург), почетный работник общего образования РФ

Александр Михайлович Рубцов

Доктор биологических наук, старший тренер сборной России по биологии, профессор биологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Михаил Ильич Случ

Ответственный секретарь и заместитель руководителя Фонда по направлению «Наука»

Александр Сергеевич Соколов

Заслуженный деятель искусств РФ, ректор Московской государственной консерватории имени П. И. Чайковского

Алексей Евгеньевич Урманов

Олимпийский чемпион, заслуженный тренер по фигурному катанию, заслуженный мастер спорта России

Елена Анатольевна Чайковская

Заслуженный тренер по фигурному катанию

Елена Владимировна Шмелева

Руководитель Образовательного фонда «Талант и успех»

Сергей Моисеевич Яновский

Российский шахматист, гроссмейстер, заслуженный тренер России

Принципы и формы работы

Принципы работы

Лучшие из лучших

Участие в программах действительно лучших школьников в своих направлениях

Широта охвата

Возможность участия в программах школьников из всех регионов

Региональный старт

Системное взаимодействие с регионами — сильными школами, центрами дополнительного образования, лучшими педагогами

Нацеленность на будущее

Включенность в научное и технологическое творчество, профессиональные пробы, взаимодействие с лидерами

Критерии оценки работы

Вклад «Сириуса»

Вклад в общий рост числа учащихся, достигших значимых результатов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, победителей и призеров предметных олимпиад по математике, физике, химии, биологии / победителей и призеров спартакиады России, первенства России по хоккею и фигурному катанию

Профиль «Сириуса»

Критерий оценки работы — доля учащихся, достигших значимых результатов на национальном и международном уровнях, из числа прошедших обучение в «Сириусе»

Индивидуальный рост

Индивидуальный прогресс конкретного ученика, работа с выпускниками и их поддержка до момента поступления в вуз, научно-прикладных практик, стажировок, трудоустройства

Внепрофильные программы

- Индивидуальный профиль и командная работа
- Научно-исследовательская работа
- Работа с памятью, вниманием, воображением
- Клубные технологии и развивающий досуг
- Организация научно-прикладных практик
- Библиотека нового типа
- Научно-исследовательская и проектная деятельность
- Программы и модули от партнеров на постоянной основе (вузы, научные институты, корпорации)
- Научно-образовательные лаборатории
- Кейсы
- Научно-просветительские программы
- Публичные лекции ученых и экспертов

Формы работы

- Профессиональные программы / общее образование
- Углубленная академическая подготовка, технологии интенсивного обучения
- Обязательная, элективная и проектная часть
- Междисциплинарность
- Активное взаимодействие с наставником
- Теоретические и проектные блоки по смежным дисциплинам
- Онлайн-сопровождение выпускников

Кодекс «Сириуса»

■ «От альфы до омеги» — «От начала до конца»

Кодекс создавался выпускниками и педагогами «Сириуса» и представлен 12 буквами греческого алфавита, символизирующими общие ценности «Сириуса».



Мы разместили их на Главных часах «Сириуса». За сутки стрелка дважды оборачивается вокруг своей оси, отсчитывая 24 часа; стрелка «Сириуса» вместе с его учениками проходит 24 дня, которые длится образовательная программа в Центре.

Замыкает цикл Тау (время) — самый ценный из всех невозполнимых ресурсов. Береги время, проводи его с пользой, живи и трудись здесь и сейчас. *Care diem. Логи мгновение!*

Я ПЕРЕД МОИМИ ДРУЗЬЯМИ И ТОВАРИЩАМИ ПО БРАТСТВУ ЯРЧАЙШЕЙ ЗВЕЗДЫ:

Клянусь своей честью и законами Вселенной всегда служить свету и добру и никогда — тьме и злу.

Клянусь не жалеть времени и сил на достижение высокой цели, всегда доводить дело до конца.

Клянусь все свои знания, талант, опыт, успех использовать только во благо своей Родины и человечества.

Клянусь не допускать в себе зависти, уныния, малодушия, не пасовать перед трудностями, быть сильным духом, опорой и примером для друзей и товарищей по Братству.

Клянусь всегда и везде быть верным Братству ярчайшей звезды и каждый свой день следовать его Кодексу.

Клянусь в минуту тяжелых испытаний и слабости вспоминать эту Клятву, которую я давал, преодолевать себя и следовать ей, чего бы это ни стоило.

Омега «Сириуса»

Помни о прошлом, изучай его и пытайся создать лучшее настоящее. Помни своих учителей, будь благодарен им. Без них ты был бы другим.

Альфа «Сириуса»

Мечтай, будь дерзким в своих мечтах, не пасуй перед трудностями, будь последовательным и упорным, и тогда ты будешь первым.

Пси «Сириуса»

Помни, что человеком тебя делают душа и разум. Любовь, доброта, духовность, здравый смысл. Мир спасает то лучшее, что есть в людях.

Бета «Сириуса»

Всегда помни, что у тебя есть Дом — твоя семья, твои друзья, твой город, твой «Сириус», твоя Россия. Добивайся успеха ради них и для них и всегда возвращайся в свой Дом.

Кси «Сириуса»

Радость творчества. Ищи вдохновение и не бойся творить.

Дельта «Сириуса»

Никогда не останавливайся. Каждый день должен приносить тебе новые знания, опыт и мастерство.

Гамма «Сириуса»

Трудись не покладая рук, побеждай лень, преодолевай усталость и боль, исправляй ошибки, всегда доводи дело до конца.

Пи «Сириуса»

Честность и ответственность. Всегда будь честным перед самим собой и перед людьми.

Сигма «Сириуса»

Помни, что ты малая часть большого целого. Уважай другое в другом. Мы сильны, когда мы вместе!

Лямбда «Сириуса»

Учись управлять собой: своими чувствами, поступками, намерениями. Это даст тебе настоящую силу и свободу.

**География выпускников
Центра «Сириус»
2015 – 2017 гг.**



Всего

15360

5492 | **5331** | **4537** | **3149** педагогов прошли повышение квалификации
наука | спорт | искусство

**Доля выпускников Центра
в общей численности
школьников регионов**

- ВЫСОКАЯ АКТИВНОСТЬ
- СРЕДНЯЯ АКТИВНОСТЬ
- НИЗКАЯ АКТИВНОСТЬ



δ

Дельта «Сириуса»

Никогда не останавливайся. Каждый день должен приносить тебе новые знания, опыт и мастерство

НАУКА

Экспертные организации по направлению «Наука»



«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»



«Санкт-Петербургский государственный университет»



«Центр педагогического мастерства»



«Московский физико-технический институт (государственный университет)»



«Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»»

Кураторы по направлению «Наука»



Станислав Константинович Смирнов

Лауреат Филдсовской премии по математике, профессор, руководитель лаборатории им. П. Л. Чебышева СПбГУ, член Правления Фонда



Иван Валериевич Яценко

Директор Московского центра непрерывного математического образования, член Совета при Президенте РФ по науке и образованию, член Правления Фонда

Финальный этап олимпиады имени Дж. К. Максвелла, апрель 2017

В олимпиаде приняли участие 200 школьников 7 и 8 классов из 53 регионов страны, показавших наивысшие результаты на региональном этапе олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла.



Главные события года



Школа по математике и теоретической информатике, январь 2017

В рамках январской математической смены проходила школа по математике и теоретической информатике для учащихся 10–11 классов, продемонстрировавших выдающиеся успехи в этих дисциплинах и проявляющих интерес к самостоятельным исследованиям под руководством ведущих научных организаций. Основу программы школы составили лекции преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета и других ученых, среди которых С.К.Смирнов, заведующий лабораторией им. П. Л. Чебышева СПбГУ, Р.В.Бессонов, Н.А.Вавилов, В.А.Клепцын, Н.Н.Косовский, А.С.Охотин, Ф.В.Петров, С.О.Сперанский, И.В.Яценко, а также занятия по решению задач. В рамках школы были предложены интересные задачи для самостоятельных исследований.



Нанотехнологии в «Сириусе», сентябрь 2016

Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП), МГУ имени М. В. Ломоносова и Образовательный центр «Сириус» подписали соглашение о сотрудничестве в подготовке и реализации совместных образовательных программ в области естественных наук и основ нанотехнологий.

В рамках соглашения стороны примут активное участие в формировании программы проектных смен на базе Лаборатории нанотехнологий. Также стороны совместно разработают модельные программы дополнительного образования школьников на базе организаций отдыха.

ФИОП, МГУ и «Сириус» договорились о взаимодействии по распространению научных знаний, популяризации достижений науки и технологий, ранней профориентации в области естественных наук и основ нанотехнологий.

ПОБЕДИТЕЛЯМИ В ОЛИМПИАДЕ ИМ. МАКСВЕЛЛА СТАЛИ:

7 КЛАСС

- 1 место** **Артем Мехралиев**, Москва
- 2 место** **Иван Клигунов**, Москва
- 3 место** **Тихон Евтеев**, Москва

8 КЛАСС

- 1 место** **Виталий Джабраилов**, Челябинская область
- 2 место** **Герман Марарескул**, Красноярский край
- 3 место** **Степан Кузин**, Челябинская область



Уникальный научный лекторий для участников биологической смены, октябрь 2016

Серия лекций от российских и зарубежных ученых, в числе которых лауреат Нобелевской премии по химии за 2013 год Арье Варшель, президент Российского общества биохимиков и молекулярных биологов, заместитель директора ИБХ РАН Александр Габиров, ректор РНИМУ им. Н.И.Пирогова академик Сергей Лукьянов, генеральный директор Федерального научно-клинического центра физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства академик Вадим Говорун, директор Института белка РАН Вячеслав Колб, заместитель директора Института проблем передачи информации им. А.А.Харкевича (ИППИ) РАН Михаил Гельфанд и другие.

Установочные сборы для кандидатов и членов национальной сборной команды по математике, июнь 2017

С 20 июня по 10 июля в Центре прошли установочные сборы для кандидатов и членов национальной команды по математике. Участие в сборах принимают школьники 9–11 классов — победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады. Непосредственно после окончания сборов национальная команда отправляется на международную олимпиаду по математике, которая проходит в 2017 году в Бразилии.

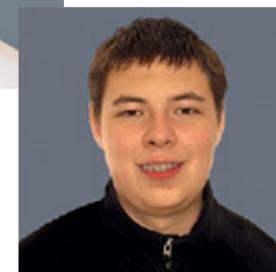


Выставка проектов участников августовской смены, август 2016



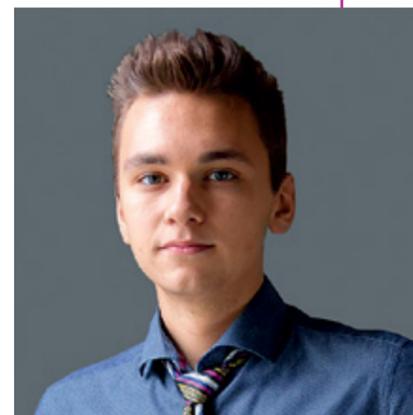
Смена проводилась при научно-методическом участии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. 250 выпускников 9-х классов из 56 регионов меньше чем за три недели должны были создать научные проекта «с нуля» по 5 профилям: инженерный, математический, социально-экономический, гуманитарный и естественно-научный. Завершающая смену открытая защита проектов была организована в форме выставки. Среди экспертов представители «Газпромбанка», «РУСАЛа», «Иркутскэнерго», группы компаний «Базовый элемент», Объединенной ракетно-космической корпорации и «Сибура».

Бронзовая медаль 2016 г.
Георгий Вепрев, 17 лет г. Рыбинск



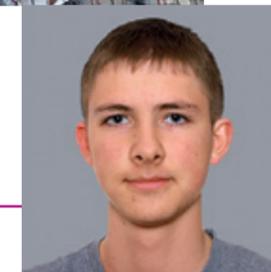
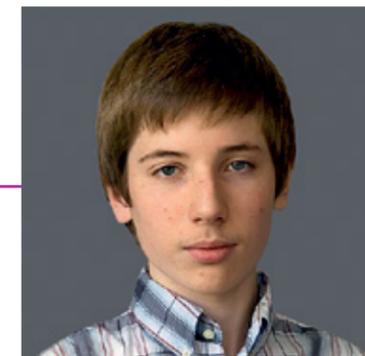
Серебряная медаль 2015 г.
Иван Бочков, 18 лет, г. Ижевск

Серебряная медаль 2016 г.
Никита Карагодин, 16 лет, г. Санкт-Петербург



Серебряная медаль 2015 г.
Золотая медаль 2016 г.
Руслан Салимов, 18 лет, г. Москва

Серебряная медаль 2015 г.
Золотая медаль 2016 г.
Иван Фролов, 16 лет, г. Москва



Серебряная медаль 2015 г.
Александр Кузнецов, 18 лет, г. Санкт-Петербург

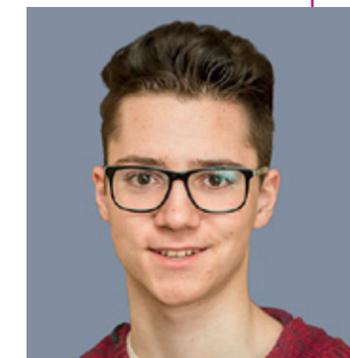


Серебряная медаль 2015 г.
Александр Зимин, 18 лет, г. Ульяновск



Золотая медаль 2016 г.
Григорий Юргин, 17 лет, г. Москва

Серебряная медаль 2015 г.
Никита Гладков, 18 лет, г. Томск



Серебряная медаль 2015 г.
Алексей Шепелев, 16 лет, г. Жуковский (Московская область)



Станислав Константинович Смирнов
Один из учредителей Фонда,
лауреат Филдсовской премии

«**Те ребята**, которых мы в «Сириусе» готовим, это не вундеркинды, а нормальные умные ребята, я за них спокоен, у них все сложится в жизни. Вундеркинд — это все-таки когда ребенок немного не от мира сего: в 8 лет он складывает в уме 7-значные числа, а в 6 лет пишет симфонии. Таким сверходаренным детям гораздо сложнее адаптироваться в обществе. ...Мне наши ребята больше нравятся, потому что у них креативность есть. Они более разносторонние, могут и в волейбол зарубиться, и на музыкальных инструментах сыграть.»



Борис Файн
Профессор Сколковского института науки и технологий

«**Увиденное впечатляет.** Масштаб самой площадки, инфраструктура, специалисты. Я уверен, что школьникам здесь нравится — они встречают талантливых и мотивированных сверстников, что важно. Я прожил за границей 20 лет и нигде в других странах не видел подобного образовательного проекта. Это интересный опыт.»



Иван Валерьевич Яценко
Один из учредителей Фонда

«**Идея «Сириуса»** — объединить усилия и развиваться в тех областях, где Россия — лидер. Была и остается. ...Можно долго рассуждать, что в математике стало хуже или, наоборот, улучшается. Но то, что Россия — ведущая математическая держава, никто не отрицает. Есть много российских математиков, и они реально включены в математическую жизнь планеты, это факт. Очень важная история, что в областях лидерства России ребята получают возможность поучиться у топовых людей. А еще пообщаться друг с другом.»



Татьяна Владимировна Черниговская
Российский психо- и нейролингвист, доктор биологических наук, доктор филологических наук, заслуженный деятель науки РФ

«**На меня «Сириус»** произвел сильнейшее впечатление, потому что вы делаете то, что только собираются и планируют делать люди, которые думают над образованием будущего. А вы это уже реально осуществляете: собрать вместе людей из совершенно разных областей — физиков, математиков, тех, кто увлечен балетом, музыкой, спортсменов, химиков, биологов. Обычно эти люди живут в разных мирах, как бы в отдельных домиках. А здесь их умудрились собрать в одном доме, познакомить друг с другом и создать условия, при которых они могут друг на друга влиять. А поскольку это способные, одаренные дети, то это не просто влияние, как может быть при дворовом знакомстве, это сильные дети, которые влияют на других очень сильных детей, как бы обмениваясь некой живой интеллектуальной тканью.»



Владимир Львович Солнцев
Генеральный директор «Ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С.П. Королёва»

«**Я уверен**, что среди участников образовательной смены в «Сириусе» есть юные Леоновы, Гагарины и Королёвы. Такие встречи для нас являются большим событием, потому что сегодняшние дети — это наше будущее. Согласно последним социальным опросам, 17 процентов детей мечтают стать космонавтами. Думаю, после таких встреч этот процент вырастет еще больше. А кто такие будущие космонавты? Это люди с отличным образованием, физически развитые, с высоким уровнем культуры и воспитания.»

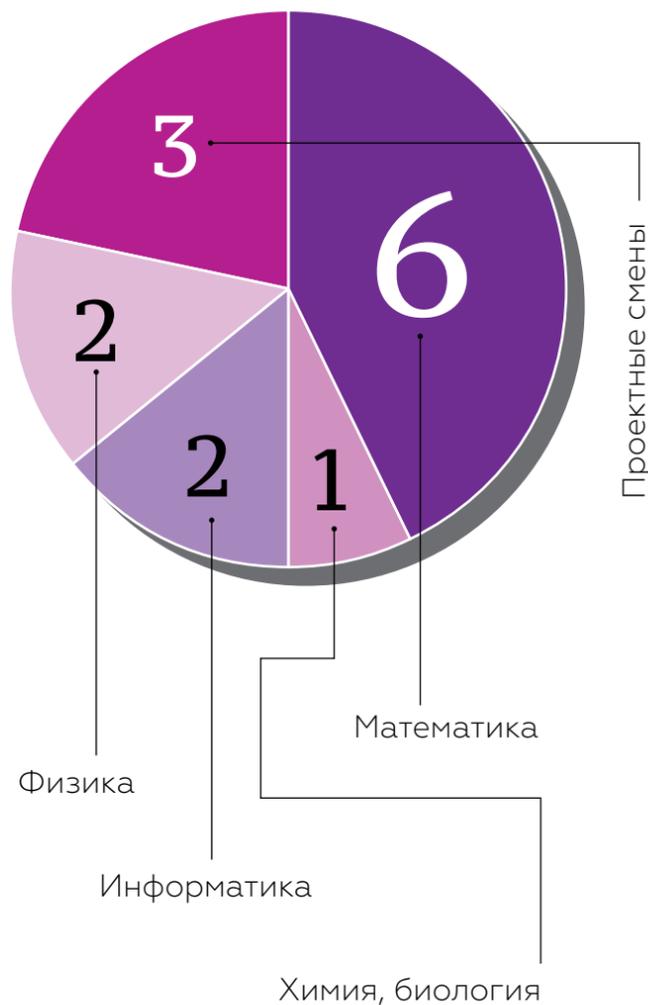


Юлия Горбунова
Член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН и Института физической химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН, профессор РАН.

«**Наука в «Сириусе»** — проект интересный. С одной стороны, одаренные дети могут узнать современные тренды науки и попробовать сделать что-то своими руками, а с другой стороны, для ученых это возможность посмотреть на проблему глазами детей. Мы зачастую немного зациклены в своем видении, в своих подходах. Чуть шире, по-другому взглянуть иногда просто нет времени. Идешь по какому-то стандартному пути. А у детей все-таки могут родиться неординарные, может, даже фантастические идеи для решения каких-то задач. Судя по тому, как они реагировали и отвечали на мои вопросы, школьники хорошо подготовлены.»

Типология смен

(по количеству)



Календарь образовательных программ

Август

Проектная деятельность

Руководитель смены
Вадим Владимирович Еремин
 Профессор химического факультета МГУ, доктор физико-математических наук, член методической комиссии ВсОШ по химии

Состав участников смены
250 выпускников 9-х классов

из **56** регионов, прошедших первый этап отбора в школу-интернет МГУ имени М.В. Ломоносова для одаренных детей

Выполнение и защита проектов и исследовательских работ по 5 профилям: математическому, социально-экономическому, гуманитарному, естественно-научному, инженерному



2016

Сентябрь

Математика | Региональная смена



Руководитель смены
Леонид Михайлович Самойлов

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», член жюри ВсОШ по математике

Состав участников смены
202 школьника 6–11 классов из Приволжского и Дальневосточного федеральных округов, а также из отдельных школ регионов Восточной Сибири, входящих в ТОП-100 математических школ, прошедших конкурсный отбор

Смена посвящена углубленному изучению олимпиадной математики

Октябрь

Химия, биология

Руководитель смены
Сергей Анатольевич Лукьянов
 Академик РАН, ректор РНИМУ им. Н.И. Пирогова, заместитель директора по научной работе ИБХ РАН им. М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова

Состав участников
160 школьников 10–11 классов, показавших высокие результаты в региональных и заключительных этапах ВсОШ по биологии, химии, экологии, прошедших конкурсный отбор

Пленарные лекции ведущих ученых, посвященные современным проблемам биологии, биомедицины, биотехнологии, биохимии, химии; практические курсы по молекулярной биологии и другим разделам биологии, химии, биохимии; лабораторные занятия, проектные работы



Ноябрь

Математика | Региональная смена

Руководитель смены
Дауд Казбекович Мамий
 Заслуженный работник образования Республики Адыгея, кандидат физико-математических наук, декан факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета, член жюри ВсОШ по математике

Состав участников
203 школьника 7–10 классов из **15** регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, прошедших конкурсный отбор

Методы и приемы решения задач олимпиадной математики по алгебре, геометрии и комбинаторике. Во время смены состоялась Кавказская математическая олимпиада



Декабрь

Математика | Региональная смена



Руководитель смены
Алексей Александрович Пономарев
 Старший тренер сборной Москвы на ВсОШ по математике, член методической комиссии и жюри ВсОШ по математике в г. Москве

Участники смены
195 учащихся 7–8 классов из регионов Центрального и Северо-Западного федеральных округов, прошедших конкурсный отбор

Методы и приемы решения широкого круга задач олимпиадной математики по алгебре (теория чисел, многочлены, неравенства), геометрии, комбинаторики. Смена включала в себя обучающие математические игры, учебные, тренировочные олимпиады и турниры по математике

Календарь образовательных программ

Январь

Математика | Региональная смена

Школа по математике и теоретической информатике
Руководители смены
Назар Хангельдыевич Агаханов

Председатель Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по математике, руководитель национальной команды России по математике

Максим Яковлевич Пратусевич

Директор Президентского физико-математического лицея №239 (Санкт-Петербург), кандидат физико-математических наук

Станислав Константинович Смирнов

Лауреат Филдсовской премии по математике

Состав участников
196 школьников 6–10 классов из Центрального и Северо-Западных федеральных округов, прошедших конкурсный отбор, а также

40 школьников 10–11 классов, добившихся выдающихся результатов и приглашенных на Школу по математике и теоретической информатике

Методы и приемы решения задач олимпиадной математики по алгебре, геометрии и комбинаторике. В программу Школы по математике и теоретической информатике входили лекции и практические занятия по решению задач, подготовка к олимпиадам, создание задач для самостоятельных исследований

Февраль

Уральская проектная смена

Руководители смены
Сергей Всеволодович Кортюк

Первый проректор Уральского федерального университета, доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук

Андрей Александрович Мартыанов

Директор СУНЦ УрФУ

Состав участников
182 школьника 8–10 классов

 из **12** регионов Российской Федерации, прошедших конкурсный отбор

Учащиеся разработали научно-исследовательские и технические инновационные проекты по 6 направлениям с использованием современного лабораторного оборудования Научного парка «Сириус»



Март

Физика


Руководители смены
Михаил Юрьевич Замятнин

Член Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по физике. Сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ. Почетный работник общего образования Российской Федерации

Дмитрий Владимирович Подлесный

Научный руководитель Республиканского лицея для одаренных детей г. Саранска, Республика Мордовия, кандидат педагогических наук

Состав участников
184 школьника 9–10 классов, отобранных по результатам участия в региональном этапе ВсОШ по физике 2017

Подготовка к олимпиадам высокого уровня и отбору на международные олимпиады IJSO и IPHO

Апрель

Физика

Руководители смены
Артем Анатольевич Воронов

Председатель центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по физике, проректор по учебной работе и довузовской подготовке МФТИ, кандидат физико-математических наук

Михаил Юрьевич Замятнин

Член Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по физике. Сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ. Почетный работник общего образования Российской Федерации

Состав участников
213 школьников 7–8 классов из числа победителей и призеров региональных этапов олимпиады им. Максвелла

Теоретические и экспериментальные занятия по физике, подготовка к отбору на международные олимпиады IJSO и IPHO, участие в заключительном этапе олимпиады им. Максвелла

Май

Математика

Руководители смены
Леонид Михайлович Самойлов

Доктор физико-математических наук, профессор кафедры прикладной математики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», член жюри ВсОШ по математике

Ольга Сергеевна Нечаева

Заведующий кафедрой математики Экономико-математического лицея № 29, член Всероссийской методической комиссии по математике. Руководитель летнего математического лагеря «Головастики»

Состав участников
159 школьников 6–8 классов лучших образовательных организаций математического профиля, входящих в рейтинг ТОП-100, прошедших конкурсный отбор

Программа смены ориентирована на выявление математически одаренных школьников, развитие их математического потенциала, подготовку к олимпиадам высокого уровня

Июнь

Олимпиадные математика и информатика

Руководители математической смены
Назар Хангельдыевич Агаханов

Председатель Центральной предметно-методической комиссии ВсОШ по математике, руководитель национальной команды России по математике

Игорь Соломонович Рубанов

Кандидат физико-математических наук, член Центральной предметно-методической комиссии и жюри ВсОШ по математике

Руководитель смены по информатике
Андрей Сергеевич Станкевич

Кандидат технических наук, доцент кафедры компьютерных технологий Университета ИТМО

Учебно-тренировочные и установочные сборы, сборы членов национальной команды, подготовка к участию в олимпиадах по математике и информатике всероссийского и международного уровней

Июль

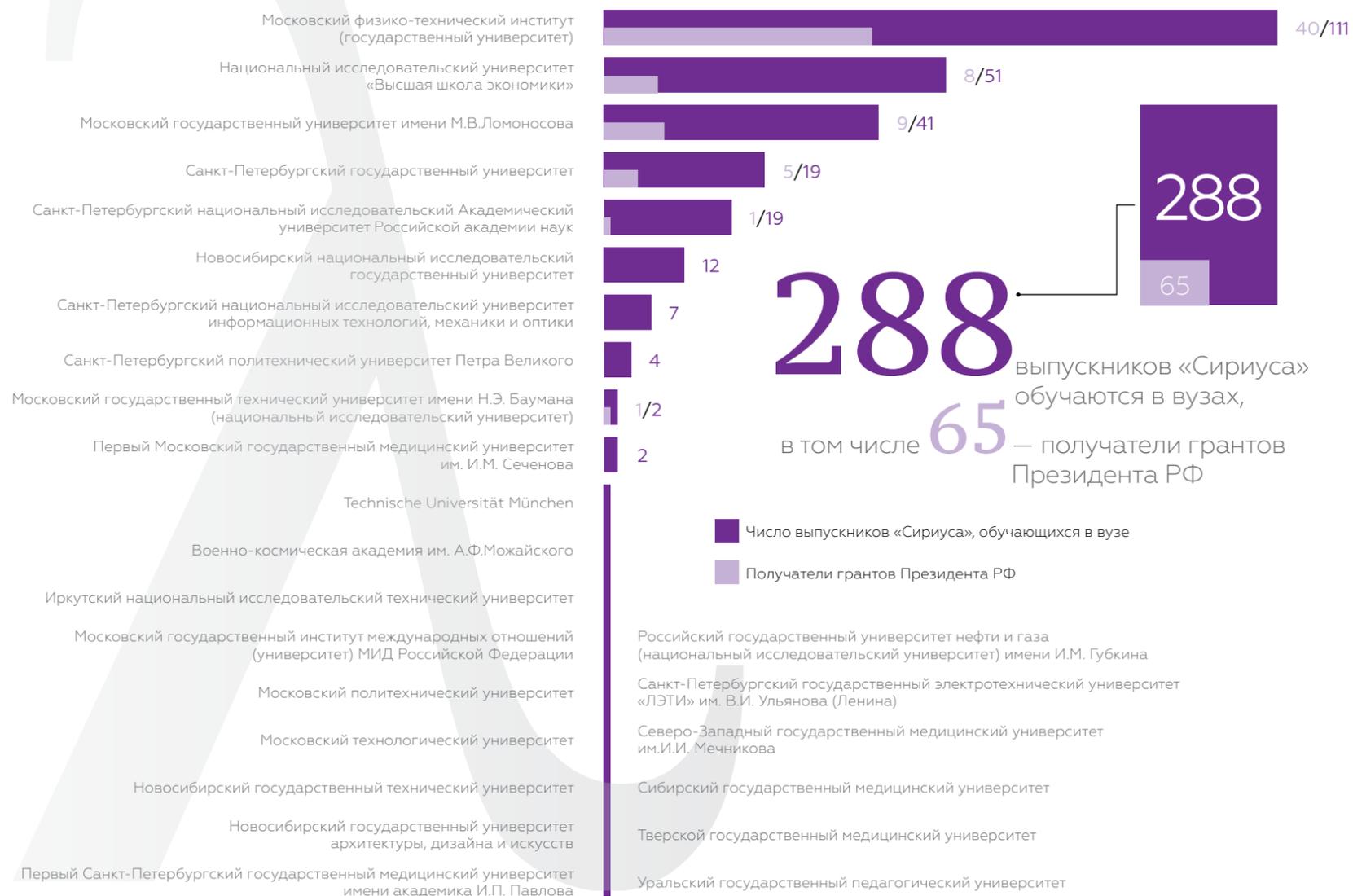
Проектная смена

Состав участников
400 школьников 7–10 классов из **57** регионов

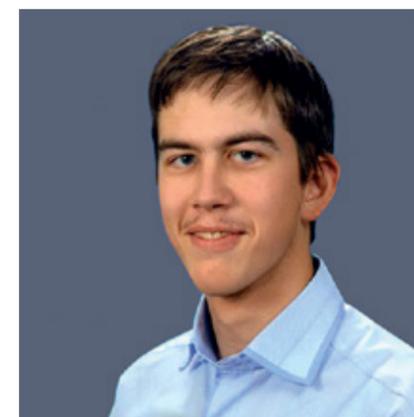
Участники выполняли научно-исследовательские и научно-технические проекты по 12 направлениям: агропромышленные и биотехнологии, беспилотный транспорт и логистические системы, бионические роботы и нейроинтерфейсы, большие данные, информационная безопасность, когнитивные исследования, микромир и микроскопия, нанотехнологии, новое материаловедение, освоение Мирового океана, персонализированная медицина, современная энергетика, спутники и пилотируемая космонавтика. В разработке проектов, проходившей в лабораториях Научного парка «Сириус», учащимся помогают руководители проектных команд и эксперты. Завершением смены станет итоговая конференция, где каждая проектная команда представит результат своей работы

Куда поступили выпускники «Сириуса»

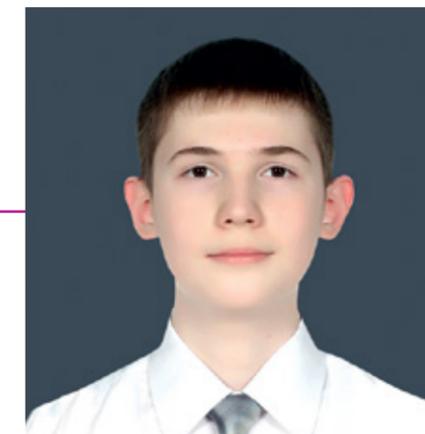
Направление «Наука»



Наши достижения | Международные олимпиады по физике и астрономии 2015–2016



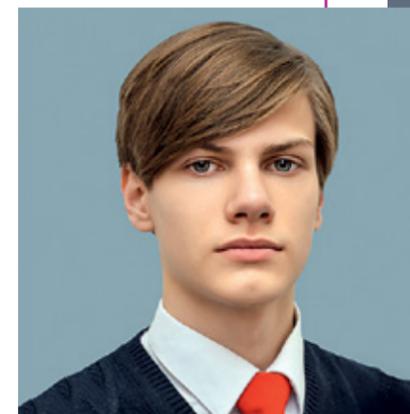
Физика
Золотая медаль 2015 г.
Александр Артемьев, 17 лет, г. Киров



Физика
Серебряная медаль 2015 г.
Золотая медаль 2016 г.
Иван Утешев, 17 лет, г. Саранск



Астрономия
Бронзовая медаль 2015 г.
Алексей Ярк, 15 лет, г. Санкт-Петербург



Астрономия
Бронзовая медаль 2016 г.
Станислав Цапаев, 15 лет, г. Саранск



Физика
Золотая медаль 2016 г.
Илья Кочергин, 16 лет, г. Москва



Физика
Золотая медаль 2016 г.
Василий Югов, 17 лет, г. Пермь



Физика
Серебряная медаль 2016 г.
Максим Елисеев, 17 лет, г. Саранск

Профильные примерные программы

Физика (125 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Лекции и теоретические занятия	22
Семинары	64
Практикумы по экспериментальной физике	18
Научно-популярные лекции	10
Аттестация учащихся и проведение олимпиад	11

Математика (125 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Лекции и теоретические занятия	20
Семинары и практикумы по решению задач по арифметике и теории чисел	28
Семинары и практикумы по решению задач по геометрии	28
Семинары и практикумы по решению задач по алгебре	28
Научно-популярные лекции	10
Аттестация учащихся и проведение олимпиад	11

Химия (125 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Лекции и теоретические занятия	24
Семинары и решение задач	32
Практикумы	40
Научно-популярные лекции	18
Аттестация учащихся и проведение олимпиад	11

Биология (125 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Лекции и теоретические занятия	24
Семинары и решение задач	32
Практикумы	40
Научно-популярные лекции	18
Аттестация учащихся и проведение олимпиад	11

Информатика (125 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Лекции и теоретические занятия	24
Семинары и решение задач	32
Практикум по программированию	48
Научно-популярные лекции	10
Аттестация учащихся и проведение олимпиад	11

Проектная смена (125 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Лекции и теоретические занятия	24
Работа над индивидуальными и групповыми проектами	64
Научно-популярные лекции	18
Аттестация учащихся и проведение олимпиад	19



α

Альфа «Сириуса»

Мечтай, будь дерзким в своих мечтах,
не пасуй перед трудностями,
будь последовательным и упорным,
и тогда ты будешь первым

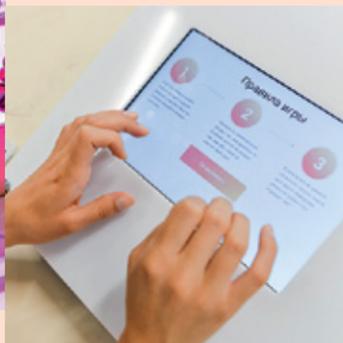
**ПРОЕКТНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

α

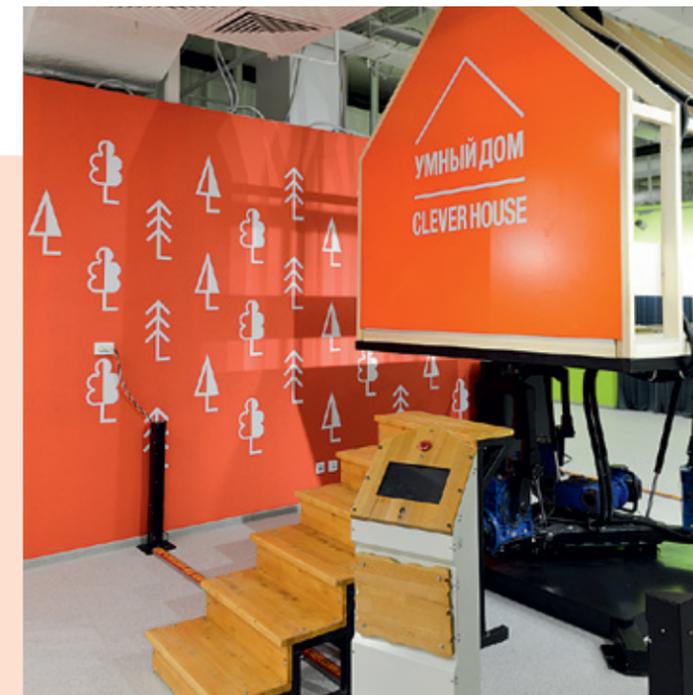
«Большие вызовы» — итоговая проектная смена

«Большие вызовы» — это насыщенная образовательная программа, в основе которой лежит исследовательская и проектная деятельность. В течение трех недель команды школьников работают над проектами, разработанными ведущими российскими технологическими компаниями, научными организациями и вузами, посещают лекции ученых и экспертов, принимают участие в мастер-классах, но, главное, занимаются практическими разработками и исследованиями на высокотехнологичном современном оборудовании в лабораториях Научного парка «Сириус».

Все участники программы «Большие вызовы» — ученики 8–10 классов, победители и призеры Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ, имеющие достижения в области технологического образования, физико-математических, естественных наук. В образовательной программе — лекции и мастер-классы российских ученых-экспертов, встречи с ведущими предпринимателями страны, ежедневные практические занятия на высокотехнологичном передовом оборудовании в лабораториях и мастерских Парка науки и искусства «Сириус».



400
участников



57 регионов

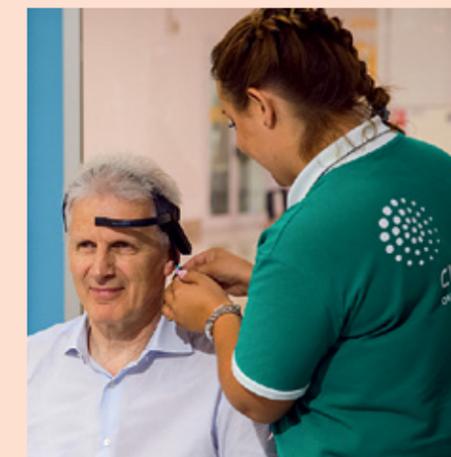


12
направлений



180

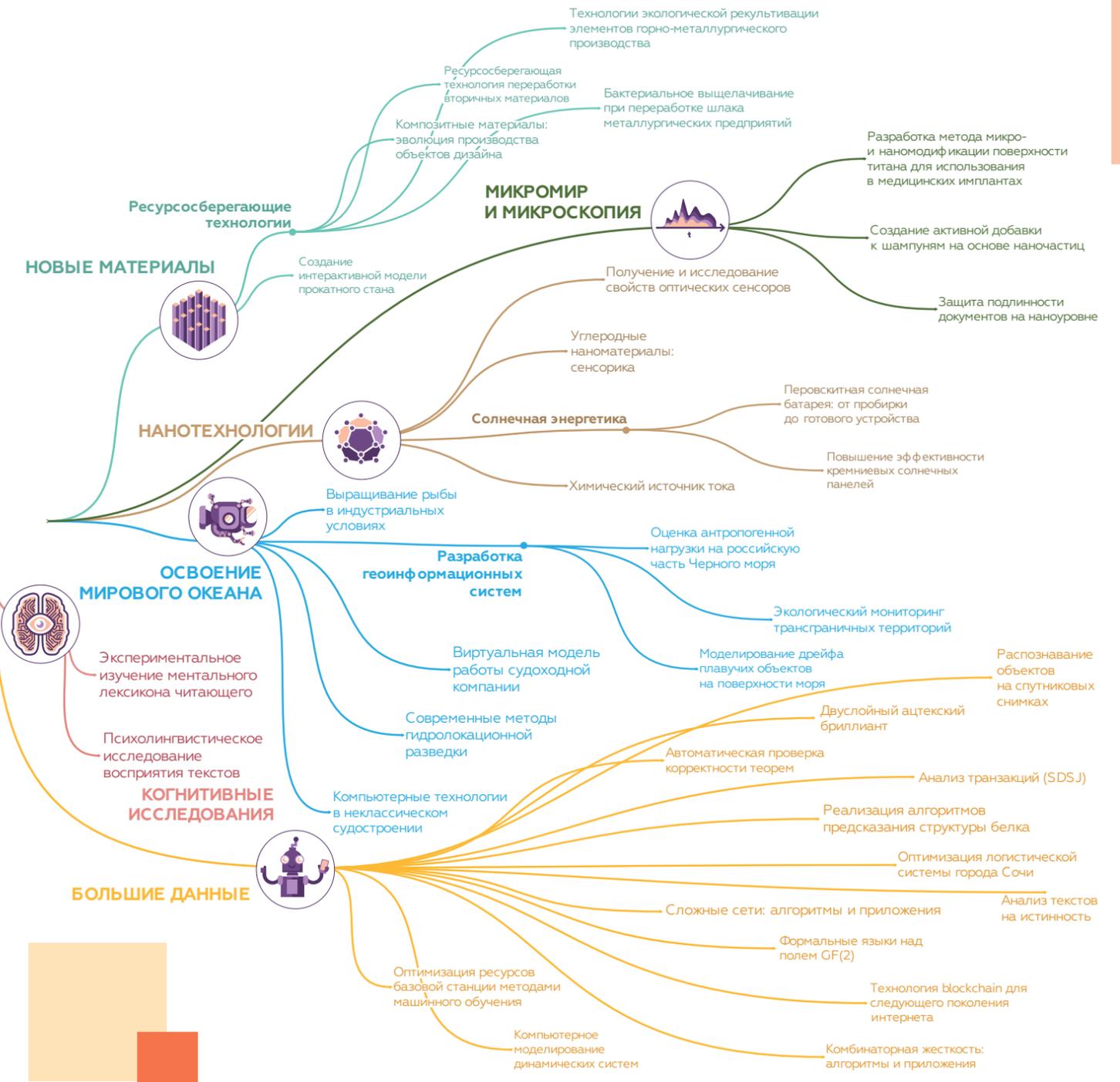
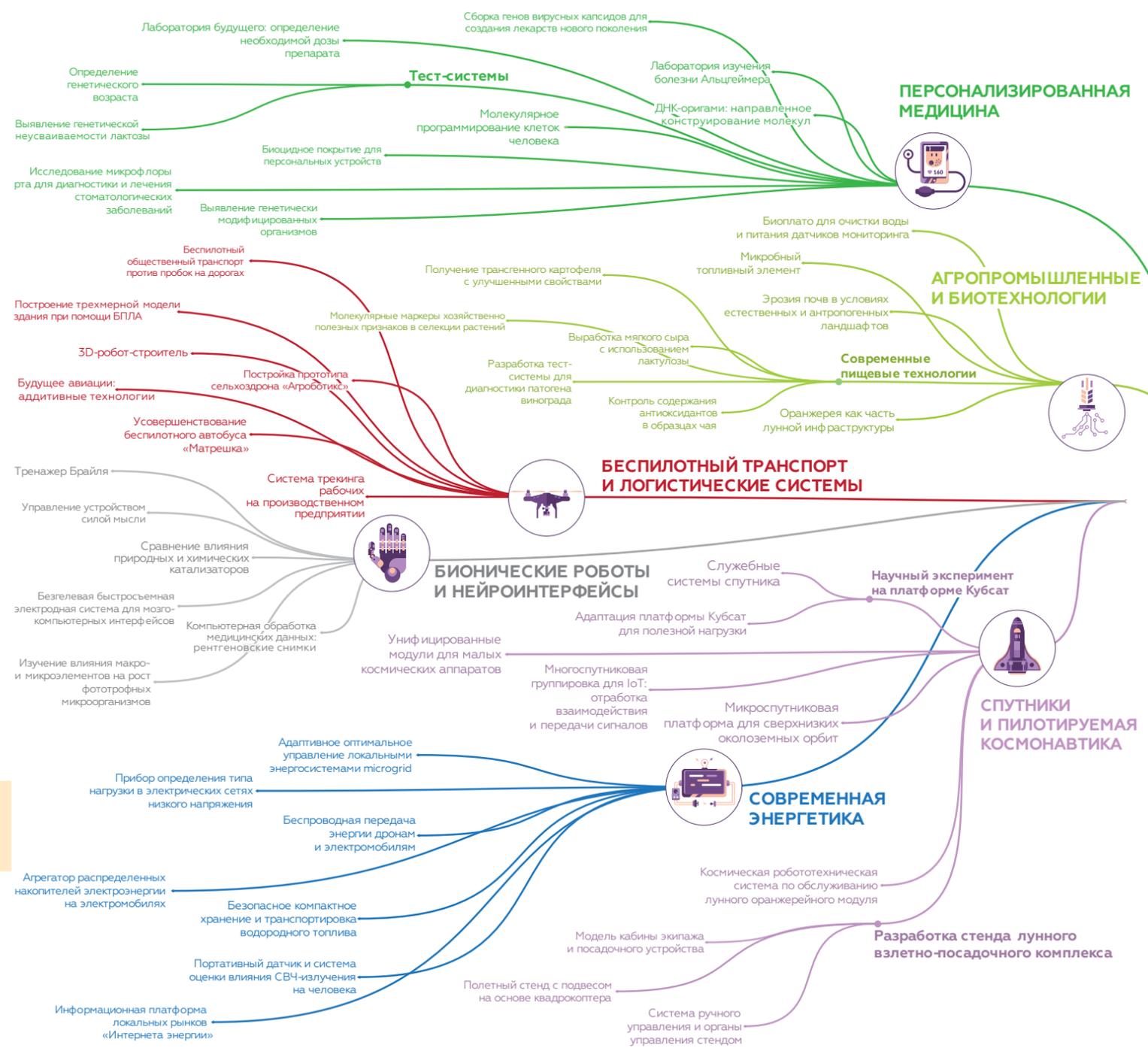
специалистов



100
часов
работы над проектом

83
проекта

Карта тематики направлений

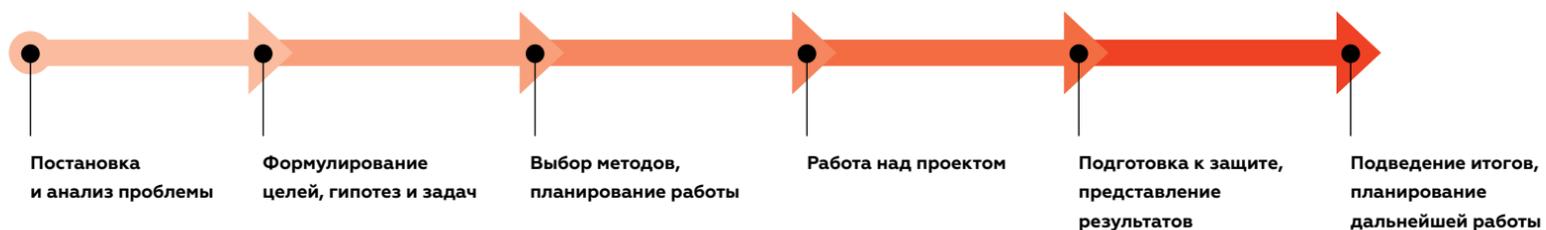


Над проектами этих направлений

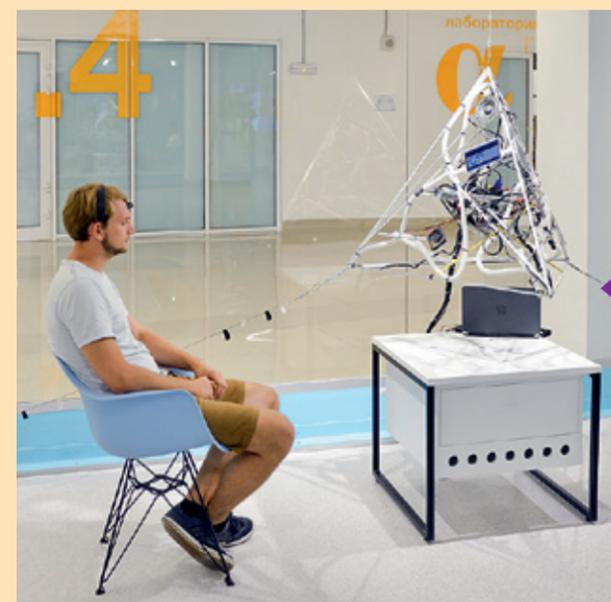
400
талантливых школьников работают в течение 24 дней

Работа над проектом

Проектная деятельность ставит своей целью решение актуальных проблем. Поэтому работа над проектом проходит ряд закономерных этапов



Для проектной работы ключевым является результат. Работа должна быть актуальной и разворачиваться в области, связанной с передовыми исследованиями и разработками. При этом важно, чтобы решения были современными, инновационными. И еще очень важно, чтобы участник приобрел опыт работы в проблемной области, опыт постановки целей и задач и организации исследовательской деятельности.



Первая проектная образовательная программа в «Сириусе» состоялась в июле 2016 года. Многие из идей, родившихся тогда в «Сириусе», получили свое продолжение. Например, работа над проектом «Технология распознавания личности по мозговой активности» продолжается и сейчас. В основу исследования лег тот факт,

что мозговая активность человека столь же уникальна, как и отпечаток пальца. Над проектом трудились школьники Дмитрий Благинин, Егор Жумиков и студентка Ксения Гнитько. Команда доработала систему, увеличив точность распознавания до 94%. Но на этом молодые ученые не останавливаются.

«Мы хотим разработать полноценную систему распознавания личности и определения психоэмоционального состояния пользователя по данным мозговой активности, которую можно будет использовать еще и в нейромаркетинге и нейрокоммуникациях. Это амбициозная задача: нужно проводить исследования и тестировать»

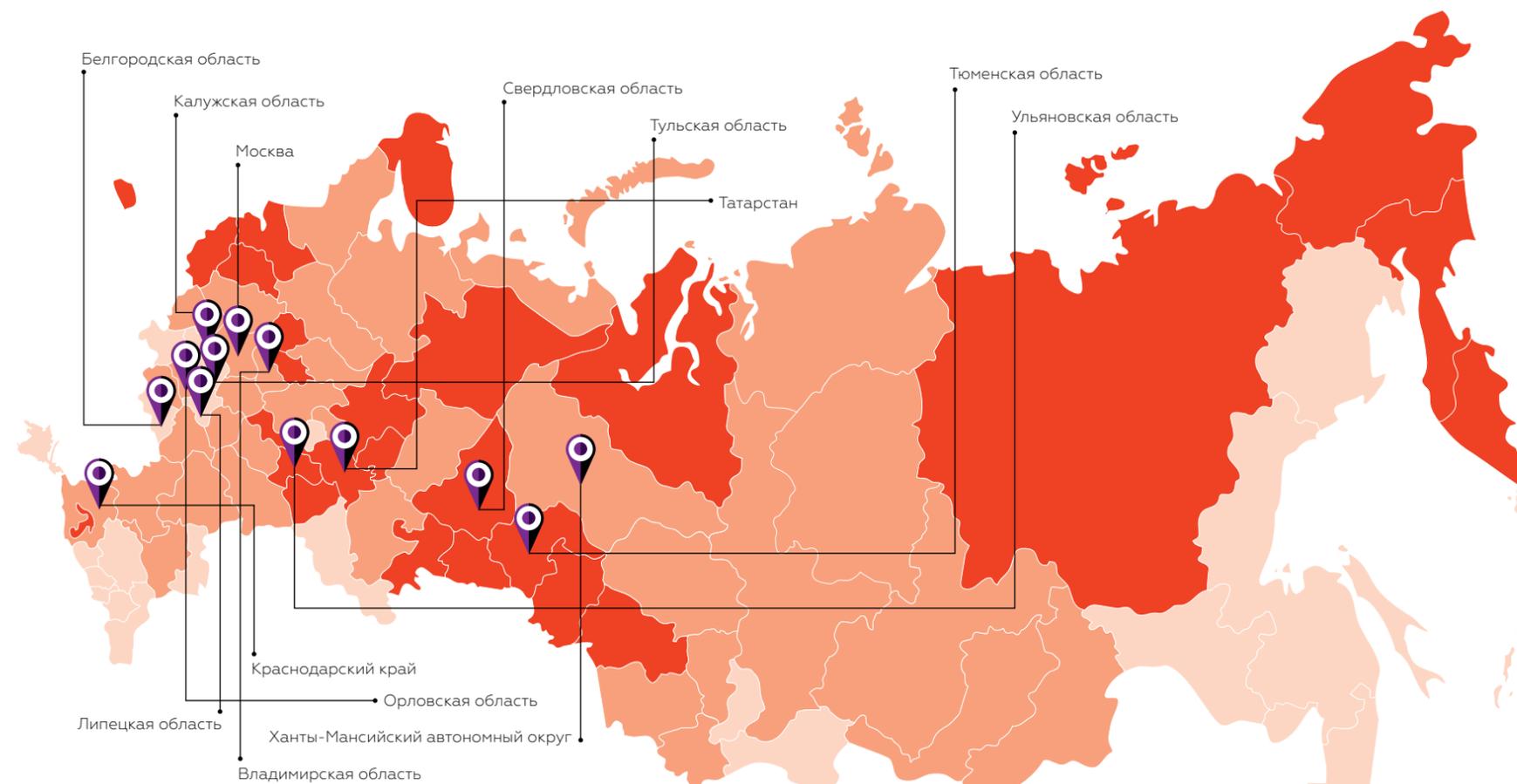
Ксения Гнитько

Отбор участников

В «Сириус» приехали 400 юных исследователей и изобретателей – 200 победителей заключительных этапов Конкурса проектных работ школьников из 13 пилотных регионов и 200 победителей межрегионального Конкурса.

Они доказали, что юный возраст не преграда для тех, кто по-настоящему увлечен наукой. Ученики старших классов работали над проектами, содержание которых отвечает на вызовы современного общества.

В 2017 году конкурс прошел заочно для желающих школьников 8–10 классов со всей страны и очно в 13 пилотных регионах





«**Нужно создавать необходимые условия не только для обучения, но и последующего трудоустройства одаренных ребят в органах власти и в отечественных компаниях. Они должны быть заинтересованы в том, чтобы работать именно на нашу экономику, на развитие нашей страны, в России**

В. В. Путин. Из выступления на Попечительском совете МГУ имени М.В. Ломоносова, 25 января 2017 года

«**Важно воспитывать культуру исследовательской, инженерной работы.... К этой работе должны подключиться и бизнес, и университеты, исследовательские институты, чтобы у ребят было ясное понимание: все они имеют равные возможности для жизненного старта, что их идеи, знания востребованы в России и они смогут проявить себя в отечественных компаниях и лабораториях**

В. В. Путин. Из Послания Федеральному Собранию, 1 декабря 2016 года





Кси «Сириуса»

Радость творчества.
Ищи вдохновение и не бойся творить

ИСКУССТВО



Музыкально-исполнительское искусство



Экспертная организация
Московская государственная консерватория им.П.И.Чайковского



Учредитель Фонда
Сергей Павлович Ролдугин
Народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Санкт-Петербургского Дома музыки, председатель Правления Фонда



Куратор
Александр Сергеевич Соколов
Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, ректор Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского



Июль 2017, Парк науки и искусства «Сириус»

Народный артист России, лауреат Государственной премии, президент МБФ «Новые имена», один из самых ярких и знаменитых музыкантов современности Денис Мацуев выступил перед воспитанниками Центра совместно с лауреатами престижных мировых конкурсов и музыкальных премий страны, участниками XIII музыкального фестиваля «CRESCENDO» со специальной программой «Денис Мацуев представляет».

Проектная смена

Великий русский композитор (и выдающийся химик!) Александр Бородин называл камерно-инструментальное музицирование «лучшим средством воспитания органично развитого музыканта». Занятия в ансамбле, совместная деятельность, необходимость сочетать собственные взгляды и устремления со взглядами и устремлениями своих коллег требуют отказа от снобистского эгоизма (как человеческого, так и музыкантского), рождают особую атмосферу сотворчества, определяют единую художественную цель и пути ее достижения. Кроме того, игра в ансамбле с разными инструментами

обогащает тембровый слух, арсенал выразительности, расширяет представление о возможностях собственного инструмента. В истории исполнительского искусства мы не найдем ни одного крупного артиста-музыканта, который не обращался бы (притом весьма активно) к сфере камерно-ансамблевого музицирования. Достаточно назвать имена Антона и Николая Рубинштейн, Сергея Рахманинова, Давида Ойстраха, Леонида Когана, Святослава Кнушевицкого, Мстислава Ростроповича, Святослава Рихтера, Эмиля Гилельса и многих других.



Май 2017, Парк науки и искусства «Сириус»

Гала-концерт участников майской творческой смены, стипендиатов Фонда Владимира Спивакова — юных пианистов, скрипачей, виолончелистов, флейтистов, гобоистов, фаготистов, кларнетистов, трубачей и валторнистов.

«Здорово, что ребята приехали в «Сириус», познакомились друг с другом, получили уникальный опыт — опыт творчества, опыт общения. Ведь все они приехали из разных регионов, у каждого сложилась своя история в профессии. Абсолютно точно, что каждый из этих юных музыкантов имеет свою уникальную манеру исполнения. Гала-концерт стал для них своеобразной отчетной работой». Для того чтобы поддержать молодых музыкантов, в «Сириус» приехала Мария Смердова, художественный руководитель Всероссийского фестиваля-конкурса «Волшебство звука», член экспертной группы, консультант МБФ В. Спивакова, президент международного проекта «Великие имена искусства». Всего в концертной программе было заявлено десять выступлений, и с каждым, судя по реакции зала, юные музыканты справились на отлично.



Главные события года

12 смен

В Центре работали

59 педагогов

заслуженных артистов и деятелей искусств по специальностям арфа, валторна, виолончель, гобой, флейта, кларнет, саксофон, скрипка, труба, фагот, фортепиано, ударные инструменты

Образовательная программа (88 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Мастер-классы по специальности	10
Занятия по специальности с концертмейстером	5
Самостоятельные занятия	48
Композиция	8
Лекции по истории музыкального искусства	5
Актерское мастерство. Сценическое движение	6
Сольфеджио и теория музыки	6

Статистика смен



из 63 регионов

10 ВЫПУСКНИКОВ
 стали лауреатами и дипломантами
 престижных международных и всероссийских
 конкурсов

- VII Международный музыкальный конкурс (Сербия)
- Роман Соснин**, 13 лет, Рязанская область, г. Кораблино. Фортепиано
- Конкурс им. Ф. Шопена (Эстония), *Grand Piano Competition* (Россия)
- Илья Папоян**, 15 лет, Санкт-Петербург. Фортепиано
- Alion Baltic* (Эстония), *Aci Bertonceļj* (Словения)
- Ева Геворгян**, 12 лет, г. Москва. Фортепиано
- Волшебство Звука* (Россия)
- Тимофей Поедушкин**, 12 лет, г. Челябинск. Фортепиано
- Grand Prize Virtuoso 2016* и *Kingdom Art Stars* (Великобритания)
- Анастасия Иванова**, 14 лет, Ижевск. Фортепиано
- Crescendo International Music Competition*
- Матвей Овчинников**, 13 лет, Санкт-Петербург. Труба
- Международный конкурс «GOLDEN TALENTS»
- Денис Гончарук**, 14 лет, г. Астрахань. Фортепиано
- Zalzburg Grand Prize Virtuoso* (Австрия), *XIV ROTARY Children Music Competition* (Россия), *XIV Concorso Internazionale per Clarinetto, «CITTA' DI CARLINO»* (Италия); *III Festival International «EL DIAMANTE MUSICAL» de jóvenes talentos* (Spain)
- София Мехоношина**, 13 лет, г. Москва. Кларнет
- XI конкурс *Crescendo* (Россия), *Nota bene!* (Россия)
- Юлия Пьяникова**, 12 лет, Санкт-Петербург. Скрипка
- The International Chopin Piano Competition* (Эстония)
- Александра Дедик**, 14 лет, Санкт-Петербург. Фортепиано



Анастасия Иванова
14 лет, г. Ижевск



Илья Папоян
15 лет, г. Санкт-Петербург



Ева Геворгян 12 лет, г. Москва



Тимофей Поедушкин
12 лет, г. Челябинск



Роман Соснин
13 лет,
Рязанская область,
г. Кораблино



Юлия Пьяникова
12 лет, г. Санкт-Петербург



Александра Дедик
14 лет, г. Санкт-Петербург



София Мехоношина
13 лет, г. Москва



Денис Гончарук
14 лет, г. Астрахань



Матвей Овчинников
13 лет, г. Санкт-Петербург

Хореография



Экспертная организация
Московская государственная академия хореографии

Учредитель Фонда
Светлана Юрьевна Захарова
Народная артистка Российской Федерации, прима-балерина Большого театра, Этуаль театра Ла Скала

Куратор
Марина Константиновна Леонова
Ректор МГАХ, народная артистка РФ, лауреат премии Правительства РФ, кандидат искусствоведения, профессор

Главные события года

Светлана Уварова
Экс-солистка Большого театра, лауреат международных конкурсов

Работала с юными артистами балета по системе русской балетной школы А. Вагановой, особой заслугой которой считаются разработанные методические правила о роли и значении в танце слаженных движений рук, корпуса и головы.



Мастер-классы по классическому танцу



Игорь Колб
Заслуженный артист России, лауреат Международного конкурса Vaganova-Prix, солист Мариинского театра

«Прежде всего я хочу, чтобы они не забывали, и с этого я начал нашу первую встречу, балет — это элитарное искусство, не широкого потребления, и, конечно, хотелось бы, чтобы юные артисты балета понимали свою уникальность, когда приходят в профессию. Они и в «Сириус» попали, потому что уникальны. Я говорю не о том, чтобы посадить на трон, а о том, чтобы уже сейчас юные артисты балета начинали строить фундамент, ту основу, которая обеспечит им в жизни успешную профессиональную карьеру, творческие победы, продвижение вперед».

Виолета Майнице
Балетный критик, преподаватель истории балета РИТИ-ГИТИС

Выступила с лекциями об истории на самых знаковых театральных подмостках мира — в Парижской Опере, лондонском Ковент-Гарден, итальянской Ла Скала, Штутгартском театре, Опере Монте-Карло и Датском Королевском театре.

Педагоги

Классический танец

Тамила Владимировна Булгакова

Старший преподаватель

Алла Николаевна Головки

Старший преподаватель

Вера Николаевна Куликова

Доцент, заслуженный деятель искусств РФ

Татьяна Олеговна Павлович

Доцент

Наталья Игоревна Ревич

Доцент

Екатерина Александровна Трунина-Шалаева

Преподаватель

Марианна Максимовна Ячменева

Доцент, кандидат искусствоведения

Дуэтный танец

Георгий Константинович Гусев

Преподаватель

Историко-бытовой танец

Анастасия Григорьевна Дереховская

Преподаватель

Ольга Антоновна Мирза

Преподаватель

Мария Олеговна Северцева

Старший преподаватель

Народно-сценический танец

Светлана Юрьевна Тиглева

Преподаватель, солистка балета Большого театра

История хореографического искусства

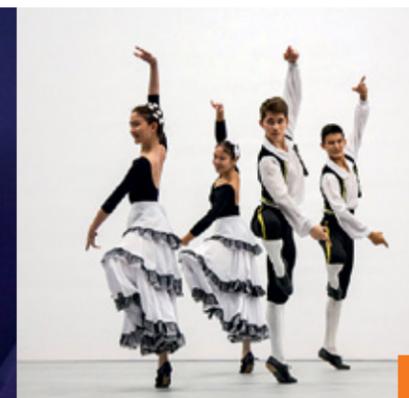
Светлана Борисовна Потемкина

Старший преподаватель, кандидат искусствоведения

Музыкальная литература

Любовь Валериевна Красильникова

Преподаватель



Проектная смена

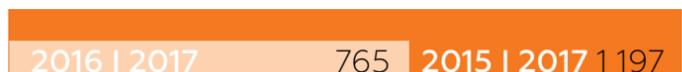
Учащиеся под руководством солиста Мариинского театра Игоря Колба представят творческий проект под названием «Искусство дарим людям». Его уникальность состоит в том, что он будет создан в творческом взаимодействии более 100 учащихся из балетных школ 7 регионов России. Сопровождающие педагоги будут отрабатывать предложенные им руководителем проекта партии в течение первой половины смены, после чего Игорь Павлович Колб на сводных репетициях соберет все части в одну программу (дивертисмент), которая будет презентована по окончании июльской смены.

Образовательная программа (до 78 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Хореографическое исполнительство	
Классический танец	42
Историко-бытовой танец	4–6
Ритмика	4–6
Народно-сценический танец	4–6
Дуэтно-классический танец	4–6
Актерское мастерство	4–6
Профильные учебные дисциплины	
История хореографического искусства	2
Музыкальная литература	2
История театра	2



Статистика смен



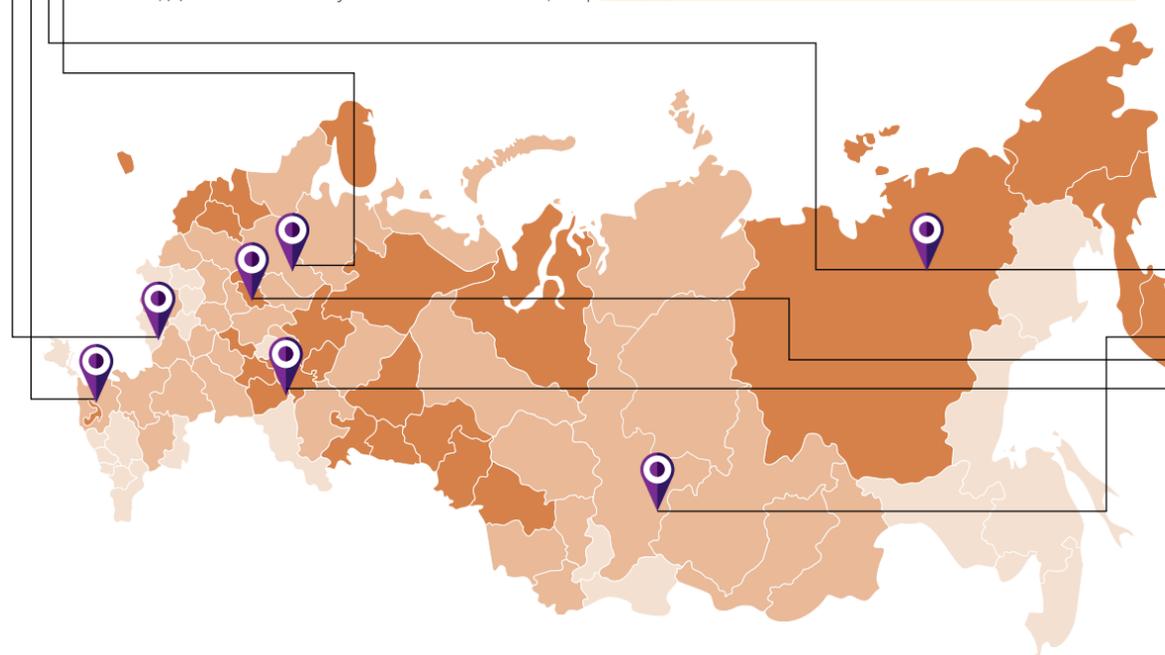
из **25** регионов



5 ВЫПУСКНИКОВ

поступили в Московскую государственную академию хореографии

- Айтал Ефимов**
18 лет, Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских
- Артемий Сеялов**
17 лет, Якутский хореографический колледж им. Аксении и Натальи Посельских
- София Маймула**
13 лет, Краснодарское хореографическое училище
- Алика Ермощенко**
12 лет, Мичуринская детская хореографическая школа
- Вячеслав Бедарев**
10 лет, Детская школа искусств им. Л.В.Собинова, г. Ярославль



15 ВЫПУСКНИКОВ

стали лауреатами и дипломантами международных и всероссийских конкурсов

- «Таланты, рожденные Сибирью», «Волшебная туфелька», «ОРЛЕУ» Казахстан, «Щелкунчик приглашает», «Молодая Россия Гран-при», Всероссийского конкурса артистов балета и хореографов, «Ballet beautiful art», «Русский балет», «Контур», «MOSCOW DANCE»

- Самарское хореографическое училище**
Анастасия Сорокун
- Якутская балетная школа им. Аксении и Натальи Посельских**
Светлана Чирикова
Александр Габышев
Азлита Павлова
Санаайа Черова
Никита Рогов
Октябрина Дьячкова
- Новосибирское государственное хореографическое училище**
Александра Криса
Карина Дрыгина
Екатерина Забровская
Анастасия Овчинникова
- Московская государственная академия хореографии**
Арина Денисова
Елизавета Доронина
Екатерина Долгова
Кира Кушнер

Живопись



Экспертная организация
Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки



Куратор
Сергей Николаевич Андрияка
Народный художник Российской Федерации, действительный член Российской академии художеств, ректор Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки

Программа «Основы многослойной акварельной живописи» построена на принципе параллельного выполнения всех заданий художником-педагогом и учениками с целью развития у обучающихся «умения целно видеть», выполняя учебные задания от простейших постановок до сюжетного натюрморта, портрета, пейзажа, демонстрируя «твердость руки» и «точность глазомера», живописно вплавляя один цвет в другой по-сырому на ограниченной в цвете палитре



Выставка «Волшебство акварели: мастер и ученик»

С 8 июня по 6 августа 2017 года в Сочинском художественном музее проходит выставка, где показывается уникальность и непрерывность классического академического художественного образования от младшего школьного возраста до зрелых профессиональных задач высшей школы.

«Сегодня мы представляем не просто работы молодых художников, мы представляем Образовательный центр. «Сириус» собирает талантливых ребят из разных регионов России, которые от смены к смене показывают хорошие результаты», — говорит Сергей Андрияка.

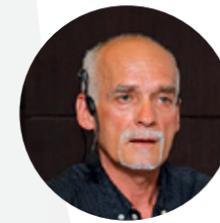
В Центре работали 34 художника-педагога Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки



Наталья Владимировна Беседнова
Член-корреспондент Российской академии художеств, доцент



Ольга Викторовна Волокитина
Член-корреспондент Российской академии художеств, доцент



Алексей Юрьевич Кравченко
Заслуженный художник РФ, член-корреспондент Российской академии художеств, профессор



Почетный гость

Дмитрий Анатольевич Белокин
Народный художник РФ, действительный член РАХ, член Союза художников России, Творческого союза художников России, Московского союза художников, действительный член Пушкинской академии, Петровской академии и Академии естественных наук



Выставка «Школа и Академия акварели Сергея Андрияки»

С 6 апреля по 5 мая 2017 года в ЦВЗ, г. Москва

На выставке представлены произведения Сергея Андрияки, художников-педагогов, учебные работы студентов Академии, учащихся Школы акварели, а также работы школьников Образовательного центра «Сириус», в котором преподают художники — педагоги Академии.

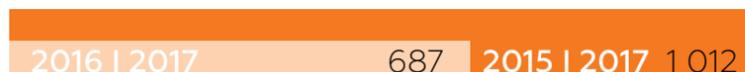
Проектная смена

«Экология и искусство» — объявленный Год экологии привлекает внимание не только экологов, но и людей искусства. Город Сочи с его великолепным южным колоритом стал настоящим источником вдохновения для юных художников. Цель образовательной программы — формировать умение отображать реалистичность природы в картинах, развивая эмоционально-ценностное отношение к искусству по «законам красоты».

Образовательная программа (до 174 часов)

Учебный предмет	Количество часов
Рисунок (18 часов)	
Рисунок с натуры	3–9
Рисунок с натуры (фрагменты пейзажа)	3–9
Рисунок по памяти	3–9
Рисунок. Этюды с натуры	3–9
Рисунок. Портрет с натуры	3–9
Рисунок. Копирование образцов	3–9
Гризайль (по возможности на пленэре)	3–9
Живопись (52 часа)	
Живопись. Этюды с натуры	9–18
Живопись. Натюрморт на пленэре	6–12
Живопись. Зарисовки животных	3–9
Живопись. Портрет с натуры	9–12
Живопись. Натюрморт	9–18
Живопись. Написание пейзажа по зарисовкам	3–12
Пленэр	3–30

Статистика смен



из **62** регионов



Лекции

по изобразительному искусству посетило
более 2000 учащихся,
 в том числе и других направлений



Творческая мастерская «Волшебство акварели»

Учащимся других направлений Центра была предоставлена уникальная возможность за 6 занятий пройти ознакомительный курс по многослойной акварельной живописи

За год проведено **67** занятий,
 которые посетили более
1000 участников



Чтобы не сделать глупостей, художник должен постоянно самообразовываться. Искусство прежде всего должно быть умным

Алексей Юрьевич Кравченко

Места проведения пленэров

Пленэры — неотъемлемая часть образовательного процесса для усвоения новых приемов в рисунке, гризайли и полноцветной акварели

Локации проведения пленэров

Памятники архитектуры федерального/регионального значения

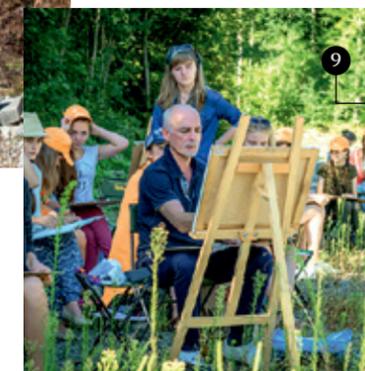
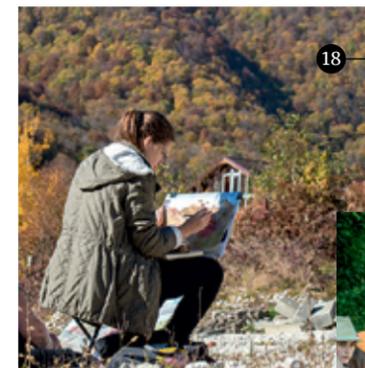
- 1 Комплекс санатория им. С. Орджоникидзе
г. Сочи, Курортный проспект, 96/5
- 2 Здание железнодорожного вокзала
г. Сочи, ул. Горького, 56
- 3 Здание морского вокзала
г. Сочи, ул. Войкова, 1
- 4 Парк «Дендрарий»
г. Сочи, Курортный пр., 74
- 5 Дендропарк «Южные культуры»
г. Сочи, ул. Нагорный тупик

Красная Поляна, горнолыжный курорт «Роза Хутор» г. Сочи

- 6 Вертолетная площадка
- 7 Монастырь
- 8 Остановка «Озеро»
- 9 Вольерный комплекс диких животных
Красная Поляна, п. Эсто-Садок, ул. Ачипсинская
- 10 Горно-туристическая набережная
г. Сочи, ул. Олимпийских рекордов

Территория Центра «Сириус» и Олимпийского парка

- 11 Набережная Олимпийского парка
г. Сочи, Адлерский район
- 12 Водопад «Девичьи слезы»
- 13 Водопад «Глубокий Яр» (экскурсионное название «Пасть дракона»)
- 14 Адлерское форелеводческое хозяйство
с. Казачий Брод, ул. Форелевая, 45А
- 15 Парк Победы
г. Сочи, Адлерский район
- 16 Территория комплекса ТЦ «Мандарин»
г. Сочи, Адлерский район, территория улиц Бестужева и Интернациональная
- 17 Панорама улицы Святогорской
г. Сочи, Адлерский район
- 18 Село Галицыно в Адлерском районе города
г. Сочи, Ул. Батайская
- 19 Набережная реки Мзымта
г. Сочи, Адлерский район
- 20 Морская набережная
г. Сочи, Адлерский район



Творческие смены

2016

Сентябрь

«Шостакович»

Шостакович Дмитрий Дмитриевич 110 лет (1906–1975)
русский композитор советского периода, пианист, профессор, педагог

Октябрь

«Гилельс»

Гилельс Эмиль Григорьевич 100 лет (1916–1985)
советский пианист и музыкальный педагог, профессор, народный артист СССР

Ноябрь

«Лепешинская»

Лепешинская Ольга Васильевна 100 лет (1916–2008)
артистка балета и балетный педагог, прима-балерина Большого театра, народная артистка СССР

Декабрь

«Кандинский»

Кандинский Василий Васильевич 150 лет (1866–1944)
русский живописец, график и теоретик изобразительного искусства, один из основоположников абстракционизма

2017

Январь

«Скрябин»

Скрябин Александр Николаевич 145 лет (1872–1915)
русский композитор, пианист и педагог

Февраль

«Шуберт»

Шуберт Франц Петер 220 лет (1797–1828)
австрийский композитор

Март

«Ростропович»

Ростропович Мстислав Леопольдович 90 лет (1927–2007)
советский и российский виолончелист, пианист и дирижер, общественный деятель, педагог

Апрель

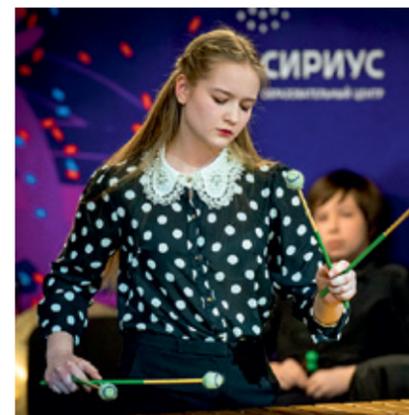
«Леонардо да Винчи»

Леонардо да Винчи 565 лет (1452–1519)
итальянский художник, ученый и изобретатель

Май

«Стравинский»

Стравинский Игорь Федорович 135 лет (1882–1971)
русский композитор



Эта «Сириуса»

Никогда не мирись с невежеством,
несправедливостью, предательством, злом.
Твори добро, красоту, твори ради людей,
а не ради славы

ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

н

Литературное творчество



Экспертная организация
Центр русского языка и славистики Российской академии образования

Член экспертного совета
Сергей Игоревич Богданов
Доктор филологических наук, профессор, директор Центра русского языка и славистики Российской академии образования

Член экспертного совета
Дмитрий Петрович Бак
Кандидат филологических наук, профессор Российского государственного гуманитарного университета, директор Государственного литературного музея



Член экспертного совета
Елена Ивановна Казакова
Доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заместитель директора Центра русского языка и славистики Российской академии образования



ГЛАВНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА

Открытие программы «Литературное творчество» 01.09.2016

Торжественное открытие программы «Литературное творчество» в «Сириусе». Почетный гость — профессор Л.А. Вербицкая, Президент РАО, Президент СПбГУ.



Книжная выставка-ярмарка в «Сириусе» 20.01.2017

Участники смены разработали пять тематических площадок, где каждый желающий мог поучаствовать в книжных акциях: викторинах, забавных тестах, аукционах, розыгрышах — и найти книгу себе по душе.



Михаил Яковлевич Дымарский

Профессор кафедры русского языка РГПУ им. А. И. Герцена, старший научный сотрудник отдела теории грамматики Института лингвистических исследований РАН, член Орфографической комиссии
Уникальность школьников, приезжающих в «Сириус», в том, что они все стремятся к активному восприятию — не просто услышать информацию, а переработать и освоить, сделать ее своим знанием. В общем, это отличительная черта любого талантливого и способного человека. Особенно отмечу хорошую профильную подготовку ребят. Не каждый день встретишь школьника, который читает сложные профильные книги.



Фекла Толстая

Журналист, радио- и телеведущая, режиссер, заведующая отделом развития Государственного музея Л.Н. Толстого
Мы с коллегами завели разговор: что можно делать с классическими текстами. Многие ответят: ничего. Читать, любить, читать. И все. Но мне кажется, возносить на пьедестал классическую литературу и ничего с ней делать — это путь бесперспективный. Так и родилась идея с помощью современных технологий провести читательские проекты. Мне кажется, что ваше, новое поколение, должно распространять читательский интерес, предлагать новые формы популяризации культуры и литературы, и «Сириус» — прекрасное место для этого.



Людмила Алексеевна Вербицкая

Профессор, Президент РАО, Президент СПбГУ
Чтение, освоение воплощенных в литературе образцовых форм русской речи играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в приобщении к отечественной и зарубежной культуре, в продолжении национальных традиций и исторической преемственности поколений. Не сомневаюсь, что все участники программы «Литературное творчество» в «Сириусе» не только откроют для себя новые возможности читать, писать, думать, но и смогут увлечь великим русским языком и литературой своих сверстников.



Тотальный диктант 08.04.2017

В апреле «Сириус» стал площадкой для ежегодной всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант». Диктатором выступил В.Б. Смехов, участие приняли 445 школьников, педагогов и сотрудников Фонда.



День русского языка 06.06.2017

В День русского языка в «Сириусе» участники и педагоги программы «Литературное творчество» организовали три мероприятия: «Фабрика пушкинских слов», «Квест: Дом русского языка», масштабный «Open space».

Образовательная программа (120 часов)

Темы занятий	Количество часов
Литературный проект	26
Литературные семинары. Текст порождает текст	30
Мастерские «новых текстов», мастерские письма	24
Встречи с литераторами	10
Литературные путешествия	10
Олимпиадный интенсив	10
События литературного института «НИИ ЧАВО А. и Б. Стругацких»	10



Календарь образовательных программ

Сентябрь

Классическая литература

Школьники (7–11 классы)
125 участников
из 28 регионов

Педагоги
23 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена

Углубленное изучение русского языка и литературы, развитие культуры чтения и способности к литературному творчеству

2016

Октябрь

Учебная литература

Школьники (8–11 классы)
130 участников
из 29 регионов

Педагоги
25 педагогов
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена

Апробация новых учебных пособий по русскому языку и литературе

Ноябрь

Журналистика

Школьники (8–11 классы)
174 участника
из 29 регионов

Педагоги
26 педагогов
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, редакции журнала «Кот Шредингер»

Работа в формате журнала «Кот Шредингер»

Декабрь

Детская литература

Школьники (8–11 классы)
74 участника
из 34 регионов

Педагоги
24 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ, члены Союза писателей России

Создание новых форматов работы с книгой — разработка квестов по книгам

Январь

Популяризация чтения

Школьники (8–11 классы)
75 участников
из 37 регионов

Педагоги
22 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ, члены Союза писателей РФ, РКС

Поиск новых способов привлечения подростков на мероприятия, связанные с книгой и чтением

Февраль

Живая классика

Школьники (8–11 классы)
72 участника
из 23 регионов

Педагоги
24 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ, члены Союза писателей России

Разработка новых форматов восприятия текстов классической литературы на примере романа «Война и мир»

2017

Март

Литература и театр

Школьники (8–11 классы)
74 участника
из 27 регионов

Педагоги
19 педагогов
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ, члены Союза писателей России

Создание и постановка на сцене собственного произведения, использующего в качестве основы классический текст

Апрель

Тележурналистика

Школьники (7–8 классы)
74 участника
из 14 регионов

Педагоги
24 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ, члены Союза писателей России, сотрудники ОТР

Знакомство с тележурналистикой и создание видеосюжетов о программах «Сириуса»

Май

Научная фантастика

Школьники (8–11 классы)
68 участников
из 30 регионов

Педагоги
24 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ, члены Союза писателей России

Разработка концепции и наполнение Литературного института им. А. и Б. Стругацких

Июнь

Русский язык

Школьники (8–10 классы)
74 участников
из 42 регионов

Педагоги
24 педагога
из СПбГУ, РГПУ им. А.И. Герцена, НИУ ВШЭ

Проведение исследований в области русского языка и лингвистики

γ

Гамма «Сириуса»

Трудись не покладая рук, побеждай лень, преодолевай усталость и боль, исправляй ошибки, всегда доводи дело до конца

СПОРТ

γ

Хоккей



Экспертная организация
Федерация хоккея России

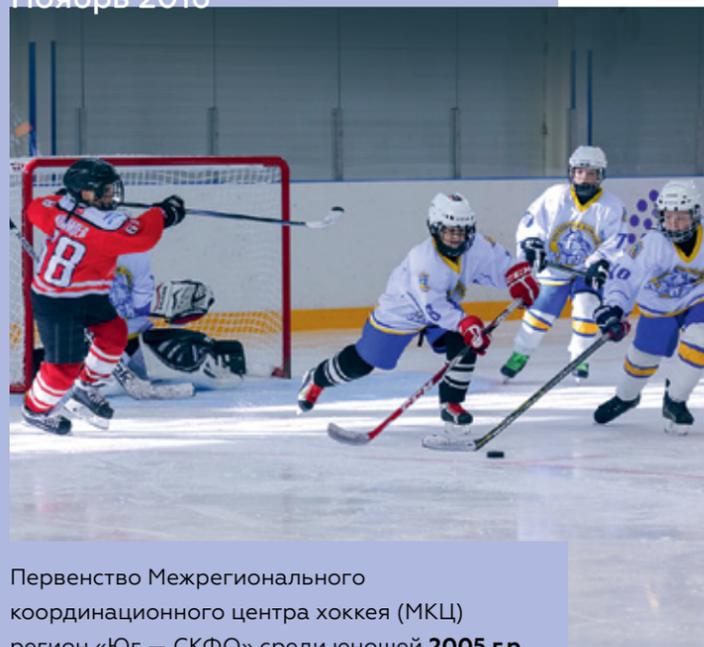
Куратор
Валерий Викторович Каменский
Олимпийский чемпион, обладатель Кубка Стэнли, трехкратный чемпион мира, заслуженный мастер спорта СССР, президент Федерации Хоккея Московской области, член совета директоров КХЛ. Член Правления Фонда

В Центре работали
12 смен
1615 участников
из 62 регионов

Зачисляются самые результативные хоккейные команды спортивных школ и клубов, сборных команд федеральных округов, межрегиональных координационных центров по хоккею, а также юниорские сборные команды России

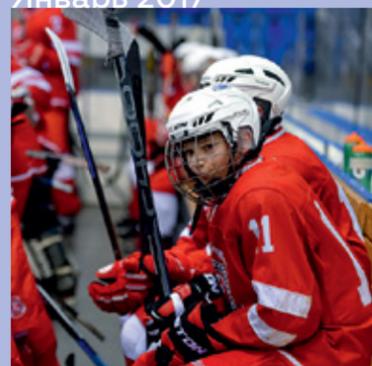
Главные события года

Ноябрь 2016



Первенство Межрегионального координационного центра хоккея (МКЦ) регион «Юг — СКФО» среди юношей **2005 г.р.**

Январь 2017



Второй этап Открытого первенства Москвы по хоккею среди юношей **2004 г.р.**



Март 2017



Финал первенства МКЦ «Урал — Западная Сибирь» среди юношей **2005 г.р.**

Первенство России по хоккею среди юниорок **до 18 лет**



Самые яркие командные достижения выпускников Юниорская сборная команды России по хоккею 2001 г.р.:

- чемпионы Европейского юношеского Олимпийского фестиваля 2017 г. Эрзурум (Турция)
- победители турнира Четырех наций, Великий Новгород (Россия)
- победители турнира «Ред Булл», Зальцбург (Австрия)

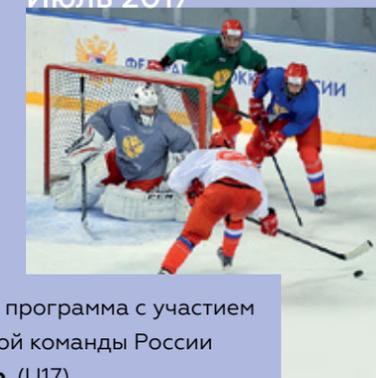
Июнь 2017



Образовательная программа с участием юниорской сборной команды России по хоккею **2002 г.р. (U16)**

Апрель 2017

Июль 2017



Образовательная программа с участием юниорской сборной команды России по хоккею **2001 г.р. (U17)**



Ведущие мастер-классов, тренировочных и практических занятий

Валерий Викторович Каменский

Заслуженный мастер спорта СССР

Игорь Николаевич Тузик

Заслуженный тренер СССР

Владимир Владимирович Юрзинов

Заслуженный тренер России

Игорь Александрович Кравчук

Двукратный олимпийский чемпион

Владимир Семенович Мышкин

Олимпийский чемпион, шестикратный чемпион мира

Сергей Викторович Федоров

Трехкратный чемпион мира, призер Олимпийских игр

Михаил Юрьевич Чеканов

Заслуженный тренер России

Александр Анатольевич Поляков

Руководитель учебно-методического центра ФХР по подготовке судей



Особенности программы

- Индивидуальные и групповые занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка, контрольные испытания и нормативы, восстановительные мероприятия
- Подготовка, просмотр и отбор игроков и ближайшего резерва в юниорские сборные команды России
- Хоккейные турниры двух типов:
 - в соревновательный период (**с сентября по апрель**) — официальные игры первенств регионального и всероссийского уровней;
 - в переходный и подготовительный периоды подготовки (**с мая по август**) — игры турнира «Кубок Сириуса» с участием юниорских сборных команды России

Дистанционные курсы в «СириусОнлайн» для выпускников

- «Разминка перед игрой»
- «Совершенствование владения клюшкой — внеледовая подготовка»
- «Вариативная техника бега на коньках»
- «Вратарское мастерство — техника перемещения»
- «Внеледовая подготовка вратаря»

Фигурное катание

Образовательная программа

«Соревновательный период подготовки» (февраль 2017), охватывающий все основные направления подготовки фигуристов

- Техника выполнения сложных элементов
- Техника скольжения и прыжков
- Техника шагов, вращений и прыжков
- Тактика построения коротких и произвольных программ
- Спортивные танцы на льду
- Техника шагов, хореография на льду
- Специальная силовая, скоростно-силовая и двигательно-координационная подготовка
- Психологическая подготовка фигуристов
- Методические основы многолетней подготовки фигуристов высокой квалификации
- Ежемесячные контрольные прокаты-соревнования на «Кубок Сириуса» и показательные выступления

Экспертами по каждому из разделов выступили ведущие российские тренеры и специалисты, материалы размещены в «СириусОнлайн»



Экспертная организация
Федерация фигурного катания на коньках России (ФФКР)

Куратор
Александр Георгиевич Горшков
Олимпийский чемпион, многократный чемпион мира и Европы, заслуженный мастер спорта СССР, президент Федерации фигурного катания России

Командный отбор проводится по рейтинговой системе, разработанной ФФКР

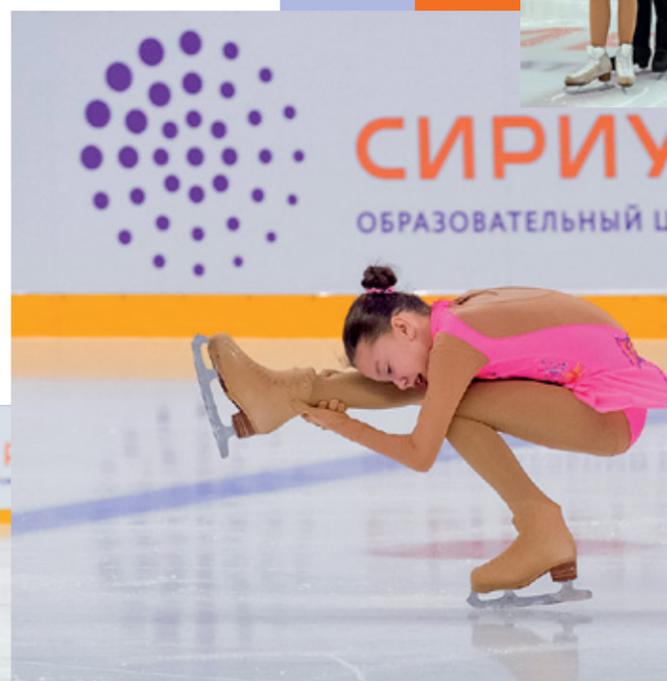
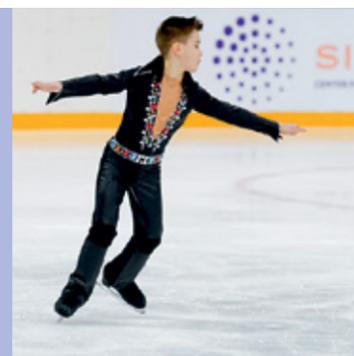
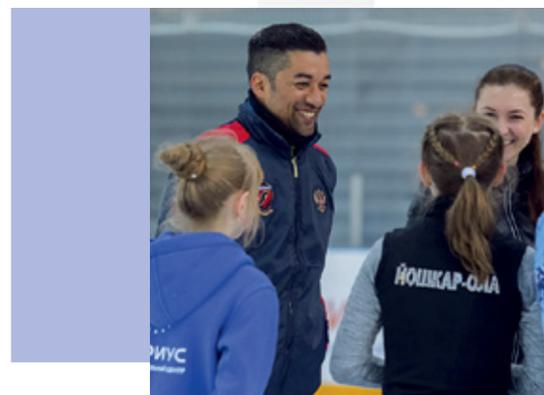
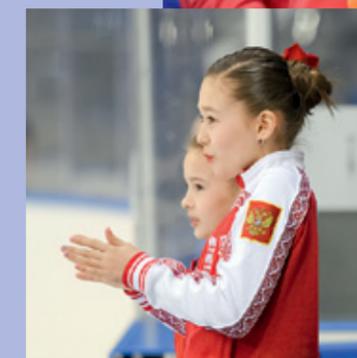
В Центре работали

12 смен

584 участника

из 54 регионов

Самое яркое командное достижение выпускников



Воспитанницы ДЮСШ «Юность» (Екатеринбург) стали победителями чемпионата мира по синхронному фигурному катанию среди юниоров 2017 года в г. Миссиссауга (Канада)

Ведущие мастер-классов, тренировочных и практических занятий

Нина Михайловна Мозер

Заслуженный тренер России

Алексей Евгеньевич Урманов

Олимпийский чемпион

Мария Викторовна Бутырская

Заслуженный мастер спорта

Ирина Владимировна Жук

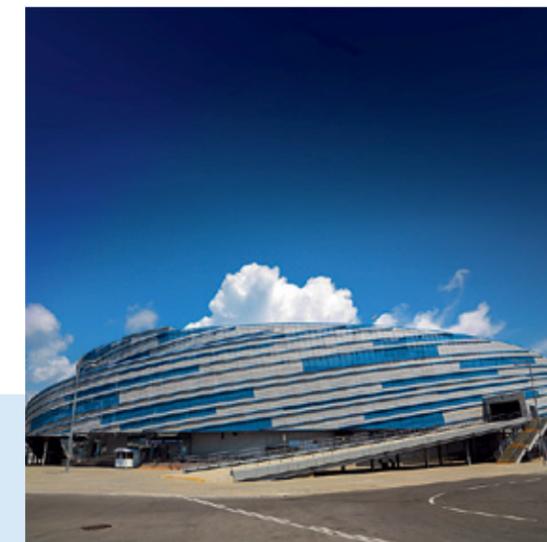
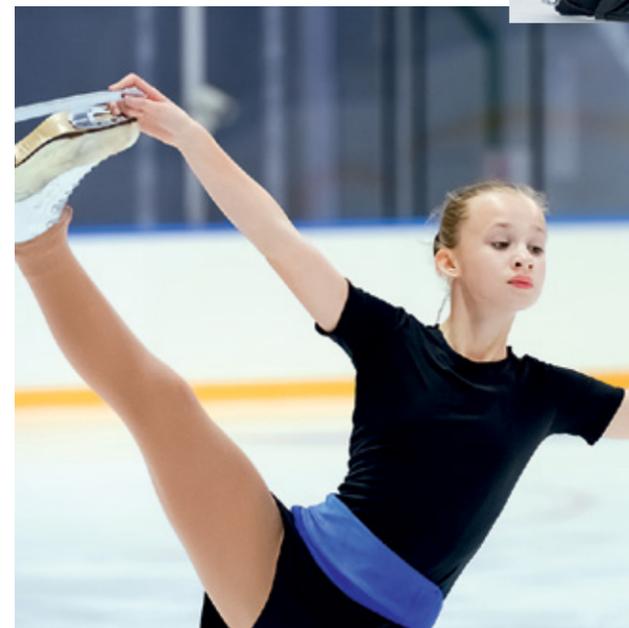
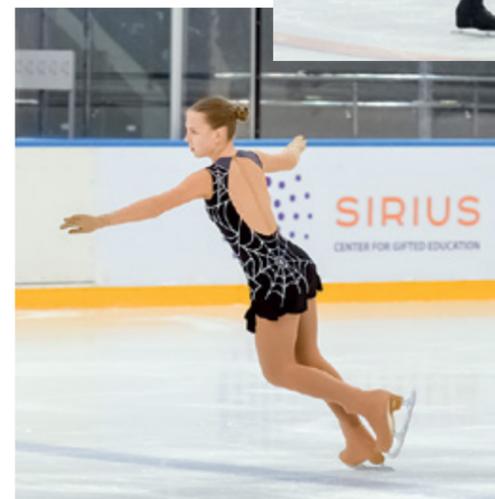
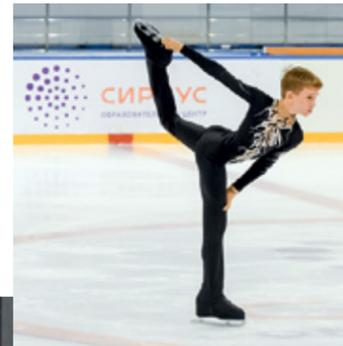
Заслуженный тренер России

Сергей Викторович Дудаков

Заслуженный тренер России

Елена Анатольевна Чайковская

Заслуженный тренер России



Проект развития спортивной инфраструктуры

«Хоккейный тренировочный центр Сириус» — ультасовременная тренировочная база для занятий физической, технико-тактической и игровой подготовкой

Тренировочный центр состоит из

- конькобежной зоны с двумя беговыми дорожками из пластикового льда (ширина вращающегося полотна 2,4 x 2,2 м)
- бросковой зоны 15,5 x 7,0 м
- двух тренажерных залов силовой подготовки
- зоны кроссфит, плиометрики и беговых/прыжковых дорожек
- залов для координационных и растягивающих упражнений
- двух залов с велотренажерами для аэробной подготовки и разминки
- методического кабинета для хоккеистов
- комплекта тренировочного оборудования и инвентаря для занятий на льду и внеледовой подготовки (более 50 наименований)
- оборудования для научно-методического сопровождения подготовки юных хоккеистов
- мастерской для ремонта и подгонки хоккейной экипировки

Шахматы



Экспертная организация
Российская шахматная федерация (РШФ)



Куратор
Марк Владимирович Глуховский
Исполнительный директор
Российской шахматной федерации



Куратор
Сергей Моисеевич Яновский
Российский шахматист,
гроссмейстер, заслуженный тренер России

Зачисляются сильнейшие юные шахматисты России, выполнившие квалификационные требования отбора, утвержденные РШФ, призеры и победители первенств России, чемпионатов Европы и мира

Модель подготовки в Центре предполагает их регулярное и многоразовое участие в образовательных программах (шахматных сессиях). Также проводится интенсивная подготовка шахматистов молодежных сборных команд России перед выездом на важнейшие соревнования континентального и мирового уровня

В Центре работали
8 смен
149 участников
из 32 регионов

Главные события года



Ведущие мастер-классов, тренировочных и практических занятий

Владимир Борисович Крамник
Чемпион мира, руководитель шахматной школы «Сириус»

Михаил Израилевич Шерешевский
Международный мастер, заслуженный тренер БССР

Константин Руфович Сакаев
Гроссмейстер, двукратный победитель Всемирной шахматной олимпиады в составе сборной команды России

Владимир Станиславович Беликов
Гроссмейстер

Евгений Юрьевич Томашевский
Гроссмейстер, чемпион России 2015

Эрнесто Казбекович Инаркиев
Гроссмейстер, чемпион Европы 2016

На первенстве России по шахматам 2017 года воспитанники Центра «Сириус» добились выдающихся результатов, победив или став призерами во всех основных возрастных категориях

ДО 13 ЛЕТ:

- 1 место **Эва Степанян**, Ставропольский край, г. Пятигорск
- 1 место **Матин Стукан**, г. Москва
- 2 место **Мария Совина**, Ивановская область
- 3 место **Виктория Кирчей**, Москва
- 3 место **Андрей Цветков**, Московская область

ДО 15 ЛЕТ:

- 1 место **Арсений Нестеров**, Московская область
- 1 место **Камалия Булатова**, г. Зеленодольск
- 2 место **Артур Авалян**, Ярославская область
- 2 место **Елизавета Соложенкина**, Санкт-Петербург
- 2 место **Андрей Есипенко**, Московская область

ДО 17 ЛЕТ:

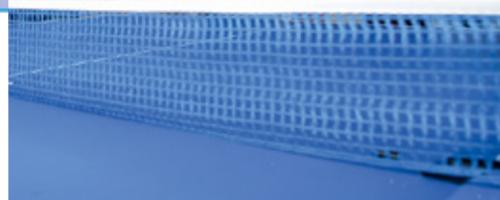
- 1 место **Анна Кочукова**, г. Борисоглебск
- 2 место **Екатерина Гольцева**, г. Нижний Новгород (вышла в высшую лигу среди девушек)
- 1 место (до 19 лет) **Маргарита Потапова**, г. Керчь

По итогам чемпионата России 2017 года шесть выпускников «Сириуса» будут выступать на чемпионате мира, пять спортсменов представят Россию на чемпионате Европы



Внепрофильные программы для всех учеников «Сириуса»

- «Первый лед»
- Ежемесячные турниры по футболу, волейболу, стритболу, настольному теннису, шахматам
- Ежедневная физкультурно-оздоровительная программа: силовой тренажерный зал, функциональная силовая подготовка, кросс-фит, танцевальная аэробика, стретчинг, велотренажеры, настольный теннис и многое другое
- Спортивно-массовые соревнования «Проверь себя!», «Веселые старты», «Команда» и «Большие гонки»
- Посещение хоккейных матчей турниров официальных первенств по хоккею различного уровня, проводимых в рамках образовательных смен и игр на «Кубок Сириуса», выступлений юных фигуристов
- Творческие встречи с выдающимися российскими спортсменами и тренерами



Количество регионов, представители которых участвовали в профильных программах

51

Хоккей

41

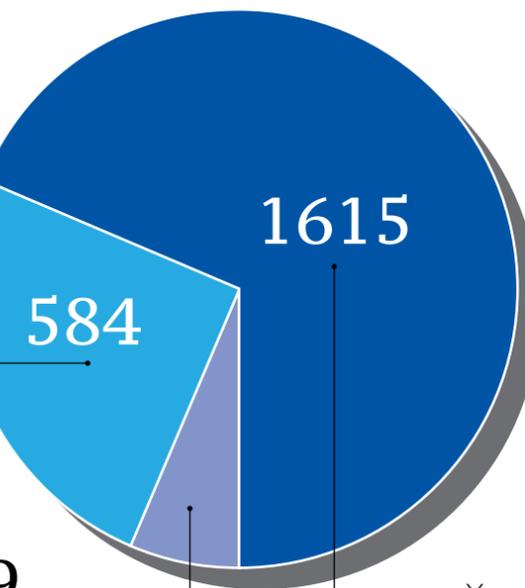
Фигурное катание

33

Шахматы



Фигурное катание



149

Шахматы

Хоккей

Статистика смен

2016 | 2017

2348

2015 | 2017

5331

2348 участников
из 71 региона

Бетта «Сириуса»

Всегда помни, что у тебя есть Дом —
твоя семья, твои друзья, твой город, твой
«Сириус», твоя Россия. Добивайся успеха
ради них и для них и всегда возвращайся
в свой Дом

ВНЕПРОФИЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

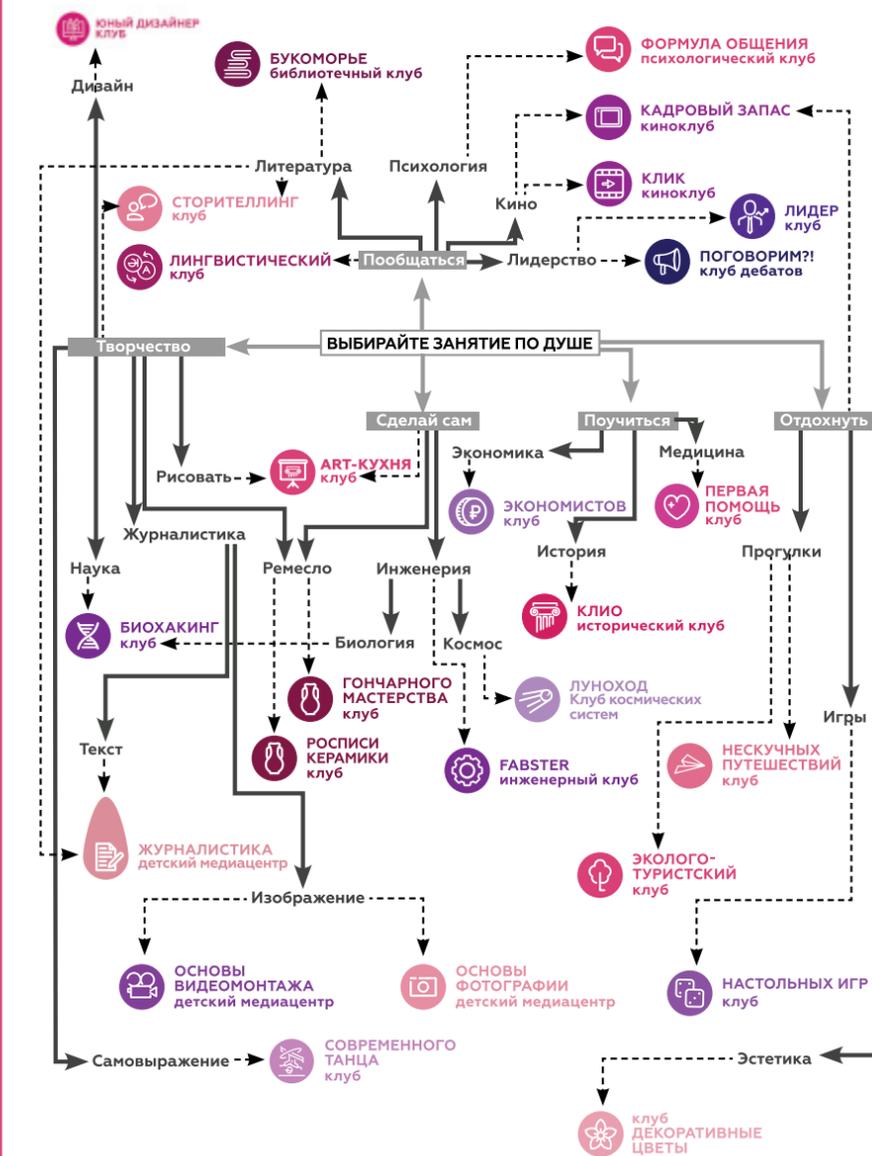
Клубы

Отличительной чертой воспитательной работы Центра с марта 2017 года стала клубная деятельность

Клуб — форма организации насыщенного досуга, соединяющая развлечения и возможность заняться творчеством. Именно клубы приглашают в Центр интересных гостей. В среднем за программу учащийся принимает участие в 6 заседаниях клуба.



Навигация по клубам



Гонки Гран-при «Формулы-1»

Участники майской смены «Сириуса» стали свидетелями события мирового масштаба: школьники посетили гонку четвертого этапа чемпионата «Формулы-1» сезона-2017 — Гран-при России, который прошел в Сочи.



Творческие встречи

Людмила Вербицкая
Татьяна Тарасова
Арье Варшель
Мария Ситтель
Алексей Леонов
Евгений Миронов
Андрей Райгородский
Жан Клод Кили
Михаил Барышев
Тина Канделаки
Дмитрий Губерниев
Дима Зицер
Александр Калери
Игорь Роголев
Сергей Горьков

Сергей Чернышев
Вениамин Смехов
Сергей Андрияка
Александр Архангельский
Алексей Урманов
Мария Бутырская
Михаил Пиотровский
Владимир Солнцев
Эльвира Набиуллина
Сергей Лукьяненко
Татьяна Черниговская
Михаил Ковальчук
Владимир Крамник
Сергей Трещев

Всего 180 мероприятий за учебный год



Гала-матч Ночной хоккейной лиги

Учащиеся «Сириуса» стали зрителями гала-матча VI Всероссийского фестиваля Ночной хоккейной лиги, в котором традиционно играли звезды российского и мирового хоккея и в котором принял участие Владимир Путин.



Мастер-классы



«Первый лед», «Волшебство акварели», «Создание флорариума: «MiniNature», «Генная инженерия: от молекулы к новому организму», «Хроматография: запахи и вкусы», «Movie English», «Компьютерная лингвистика», «Введение в автоматическую обработку языка: регулярные выражения», «Испытай себя: я и мой эмоциональный интеллект» и др.

Более 680 мастер-классов от ведущих популяризаторов в области науки, искусства, литературного творчества, спорта



Олимпийский день в «Сириусе»
В день третьей годовщины со дня открытия XXII Олимпийских зимних игр 2014

В гостях — руководители и организаторы Игр в Сочи — заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Козак, президент Олимпийского комитета России, член МОК Александр Жуков, генеральный директор «Газпром-Медиа», президент КХЛ Дмитрий Чернышенко, трехкратный олимпийский чемпион по горнолыжному спорту, почетный член МОК Жан-Клод Килли, исполнительный директор МОК во время Игр в Сочи Жильбер Фелли.

Образовательные экспедиции

Ежемесячно для участников образовательных программ проводятся экскурсии по самым красивым и интересным местам Сочи. За год совершено более 400 выездов

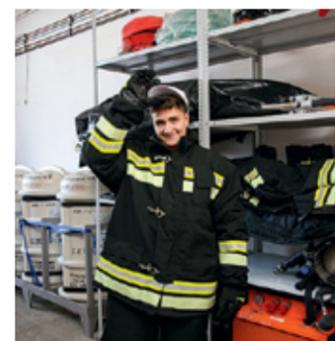
Экскурсии в горный кластер

- Обзорная площадка «Роза Плато»
- Интерактивная экскурсия «Гора как инженерное сооружение»
- Интерактивная экскурсия «Олимпийские игры на горнолыжном курорте Роза Хутор»
- Вольерный комплекс «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»
- Культурно-этнографический центр «Моя Россия»



Экскурсии по городу Сочи

- Парк «Дендрарий» Сочинского национального парка
- Литературно-мемориальный музей Н. Островского
- Сочинский художественный музей
- Музей истории города
- Музей олимпийской славы
- Аквариум и морской зоопарк в Новой Мацесте
- Океанариум в парке «Ривьера»



Экскурсии по Адлерскому району

- Дендрологический парк «Южные культуры»
- Питомник «Научно-исследовательский институт медицинской приматологии»
- Электрический музей Николы Тесла
- Механический музей Леонардо да Винчи
- Гоночная трасса «Формулы-1» Сочи Автодром
- Объекты Олимпийского парка
- Тематический парк развлечений «Сочи Парк»
- Тисо-самшитовая роща «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х.Г. Шапошникова»



«Сириус» дал старт Неделе высоких технологий и технопредпринимательства в российских школах

Участниками Недели стали более 300 тысяч школьников, которые смогли погрузиться в увлекательный мир науки и технологий, пообщаться с учеными и инноваторами, узнали, как получить «высокотехнологичную» специальность.

Комплекс новых зданий Образовательного центра «Сириус»

Комплекс из трех школьных зданий — современное образование для мотивированных школьников, модельное решение «новая школа». Образовательное пространство для созидательной активности: наука, искусство, спорт, высокие технологии. Единство цифрового образования и реального творчества

Первый этап строительства корпус «ШКОЛА»

Общая площадь здания —

9060 м²

этажность — 3+, высота — 15 м

Окончание строительства 09/2018 г.

- универсальные конференц-залы
- интерактивные модульные классы
- форумные пространства
- исследовательские лаборатории
- проектные студии
- выставочное пространство
- современная библиотека
- издательский комплекс
- среда геймификации
- рабочие офисы для педагогов

Второй этап строительства корпус «СПОРТ»

Общая площадь здания —

8890 м²

этажность — 2+, высота — 19 м

Начало строительства 09/2017 г.

- универсальные игровые спортивные залы (мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон и другие игровые виды спорта, хореография, аэробика, танцы)
- тренажерные залы
- плавательные бассейны (с морской водой)
- административные и технические помещения

Третий этап строительства корпус «ИСКУССТВО»

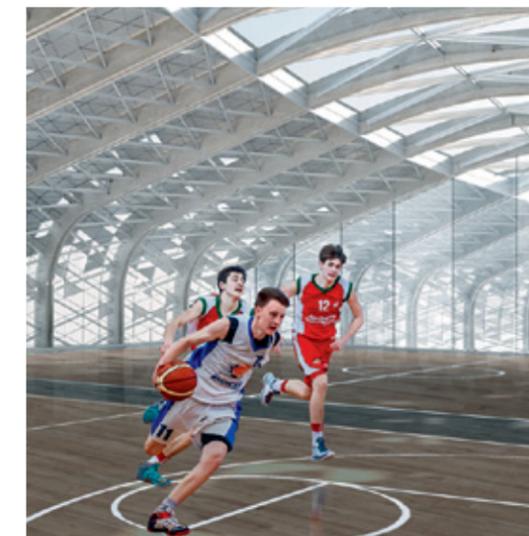
Общая площадь здания —

2632 м²

этажность — 3+, высота — 20 м

Начало строительства 2018 г.

- концертный зал
- музыкальная библиотека
- хореографические и музыкальные классы
- художественные студии
- мастерские
- выставочные галереи
- художественные хранилища
- свободные модульные пространства для творческих проектов



Обучение в открытом образовательном пространстве:

- совместная познавательная и проектная деятельность
- тренировки и репетиции
- исследования
- самообразование
- экспедиции
- интеллектуальные и творческие игры
- научно-популярные лекции
- деловые игры
- дискуссии
- самообразование



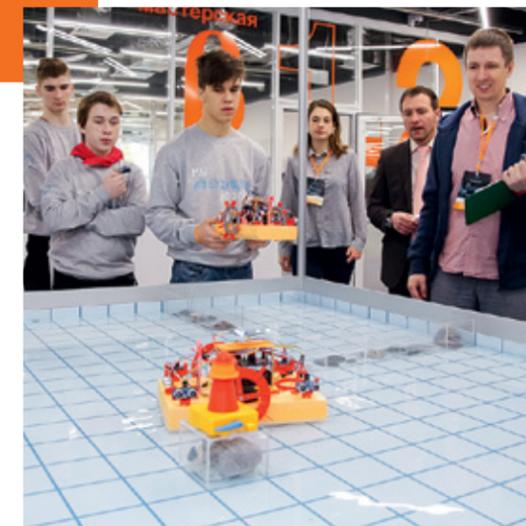


О Парке

■ Просвещение, популяризация науки и мировой культуры, знакомство с новейшими технологиями

Парк – многофункциональное пространство для учащихся «Сириуса», всех гостей и жителей Сочи, где

- открыты образовательные и просветительские программы по популяризации науки и высоких технологий для гостей и жителей Сочи
- проходят значимые форумы и конференции
- научно-образовательные программы для студентов и молодых специалистов ведущих корпораций-партнеров
- формируется научно-образовательный кластер на базе сетевых научных, проектных и инженерных лабораторий, открытых партнерами



Типы образовательных программ, открытых Фондом в Парке

Состоялись в 2016/2017 гг.

Постоянные научно-образовательные программы

Исследования
Профильные программы «Сириуса»
Студенческие школы-конференции

Совместные образовательные программы с партнерами

Для молодых специалистов компаний
Для школьников и студентов основных регионов присутствия

Среднесрочные программы

Научно-прикладные модули
По отдельным предметам и межпредметные
Творческие студии

Краткосрочные – просветительские программы для всех,

познавательный туризм

Экскурсии по полигонам «Сириуса»
Мастер-классы в лабораториях
Научные шоу, квесты, открытые лекции

Программа «Большие вызовы»

Олимпиада НТИ
Форум «Наноград»

Проектная программа «Биохакинг», Лукойл, Ренова,
Инженерно-техническая программа

Основы прототипирования (3D-моделирование), Генетика,
Основы гончарного мастерства, Видеопроизводство

Экскурсии по всем зонам Полигонов, мастер-классы «Микромир»,
«3D-печать», квест «Космическая одиссея», лекция «Лунная программа России»

***** – *** – Уровень сложности научной и инженерной составляющей.

Научные лаборатории Парка

- исследования по приоритетным тематикам партнеров
- инженерные, предпринимательские и творческие идеи школьников в и студентов

Работают с 2016 года



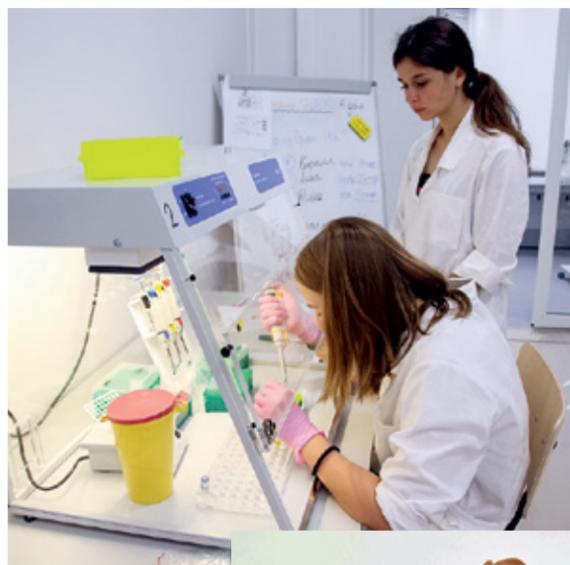
• Биохакинг

Партнеры: «Р-Фарм», «Биокад», «ДНК-технологии», КубГУ

• **Нанотехнологии** Партнеры: МГУ, ИТМО, МИСиС, «ОМК»

• **Космические системы** Партнеры: РКК «Энергия», «Роскосмос», «Спутникс», МПУ

Открываются в 2017 году



• **Энергоэффективность** в партнерстве с ПАО «Россети»

• **Литье металлов и полимеров** в партнерстве с НИТУ «МИСиС»

• **Беспилотный транспорт** в партнерстве с «Бакулин Моторс Групп»

• **Комплекс мастерских «Прототипирование», «Схемотехника» и «Электроника»** Партнеры: НИЦ «Курчатовский институт», МПУ, МИСиС, СПбПУ, «УралХим»

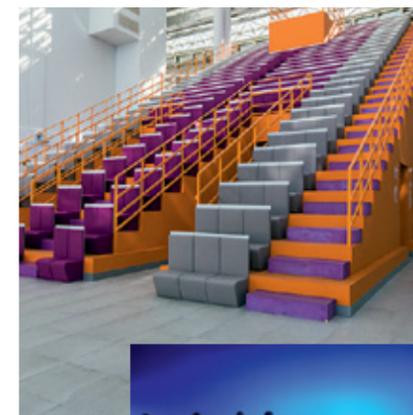
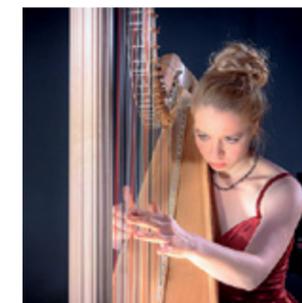
• **Мастерская керамики**

• **Опытно-демонстрационное пространство «Полигоны»** Партнеры: Сбербанк, «Биокад», Visual Science, «Моторика», ИТМО, НИЦ «Курчатовский институт», Воронежский государственный университет

Искусство и культура

Концертные залы

На двух площадках проходят регулярные отчетные концерты программ «Сириус» направления «Искусство». В 2017 году запустилась регулярная музыкальная программа для широкой аудитории: на сценах Парка — шедевры классической сцены от исполнителей с мировыми именами. **«Большой зал»** рассчитан на 1200 мест, с естественной акустикой и новой электронной акустической системой. В рамках летнего фестиваля там выступят выдающиеся оперные певцы и воспитанники академий, солисты арт-проектов.



Зал **«Оранжевый форум»** представлен в ярком теплом дизайне, придающем самому залу особую эмоциональную атмосферу во время вечерних камерных концертов. Более 400 зрителей смогут наслаждаться выступлениями музыкантов высочайшего класса, которые виртуозно исполняют на сцене свои лучшие произведения. Программа, оформление и высококачественная акустика позволяют по-новому воспринимать классическую музыку.

Художественные мастерские и выставочное пространство



Балетные залы



В 2017 году Парк впервые открыл двери широкой публике — гостям и жителям Сочи стали доступны научно-просветительские мастер-классы и экскурсии, лекториумы, творческие занятия, концерты классической музыки и балета, художественные выставки

Научно-просветительские экскурсии



в научные и творческие лаборатории и полигоны, знакомство с высокими технологиями и профессиями будущего.



Мастер-классы

«Основы цифрового производства (3D-печать)»

Знакомство с современными технологиями прототипирования и цифрового производства.

«Микромир»

Посвящен знакомству с разными типами микроскопов и тому, как увеличение привычных

предметов может изменить наш взгляд на мир.

«Генная инженерия: от молекулы к организму»

Посвящен основам генной инженерии и обзору современных тенденций в этой перспективной области науки.

«Основы гончарного мастерства»

Знакомство с традиционным народным гончарным мастерством, его ролью в русской культуре, основными направлениями и тенденциями развития.

Научно-технические квесты

«Космическая одиссея — 2017»

Посвящен изучению физики звезд, основам работы инженерных космических систем, сборке и запуску учебной ракеты. Участники получают теоретические и практические знания в сфере астрономии, космической инженерии и смежных областей (моделирование, сборка, испытание микроспутников, роботов-исследователей).

По окончании квеста проводится запуск учебных ракет.



«Турнир роботов»

Посвящен основам робототехники — изучению механизмов, систем управления, сборке роботизированных систем. Участники получают теоретические и практические знания в сфере кибернетики, гидравлики и правил управления роботами.

По окончании квеста проводится турнир по пилотированию роботов.

В 2017 году программы запущены в тестовом режиме для учащихся школ Краснодарского края и гостей Сочи

Проведено более **100** образовательных мероприятий

Более **2500** участников



Летом 2017 года в Культурном центре «Сириус» проводится фестиваль **«Музыкальное соцветие»**. Миссия концертной площадки — знакомство жителей и гостей Сочи с мировыми шедеврами классической музыки и балета. Лауреаты престижных премий, признанные звезды классической сцены, яркие молодые коллективы и безупречные мастера выступают на сценах Парка.



В 2017 году пройдет

19

конcertов, которые посетят

около **10 000** человек

Ханс-Йоахим Фрай — руководитель многих проектов в сфере культуры, режиссер-постановщик из Германии, длительное время работал в Австрии и в России. С 2017 года работает в Фонде «Талант и успех» художественным руководителем концертных программ.



«Парк науки и искусства, Образовательный центр «Сириус» — это очень важный проект, направленный на развитие образования, науки, спорта и искусства. Здесь мы показываем молодым людям, как достичь мастерства международного уровня в своем призвании. Кроме того, это отличная платформа для того, чтобы презентовать широкой аудитории высочайший уровень культуры с помощью фестивалей, концертов и инфраструктуры Парка»

Парк в 2018–2021 годах

- современный театрально-концертный комплекс
- музейные и выставочные площадки, кинотеатр
- новые пространства для образовательной, исследовательской и проектной деятельности, игр и творчества

Парк станет не только пространством для одаренных школьников и студентов, но превратится в важнейший центр познавательного туризма для жителей Сочи и гостей из всех регионов России. Его задача — просвещение, популяризация науки и мировой культуры, знакомство с передовыми технологиями и разработками.

Запуск большого парка в 2018 – 2021 гг. позволит распространить лучшие просветительские и образовательные практики на широкую аудиторию гостей и жителей Сочи

Объем и состав целевых групп

Парк науки и искусства «Сириус» — ключевые направления деятельности | Прогнозируемая посещаемость 2020 год, человек в год

Научно-исследовательский и образовательный центр | ~10 000 | Наука и образование

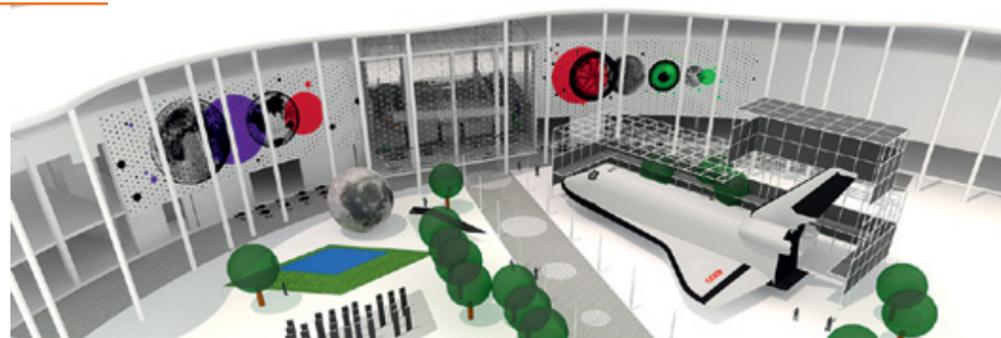
Большой парк науки и искусства (поздтапное открытие в 2018 – 2020 гг.) | ~1 000 000 | Широкая аудитория — гости и жители Сочи

Театрально-концертный Центр (завершение строительства в 2021 г.)

Конгрессно-выставочный Центр | ~50 000 | Профессиональные сообщества

Экспозиция — 2018

В 2018 году будут открыты научно-популярная интерактивная выставка «Космос» и планетарий, экспозиции «Буря» и «Клипер», гостевые художественные и научные выставки, многофункциональное открытое образовательное пространство «Наука и Искусство»



Экспозиции 2019 — 2021

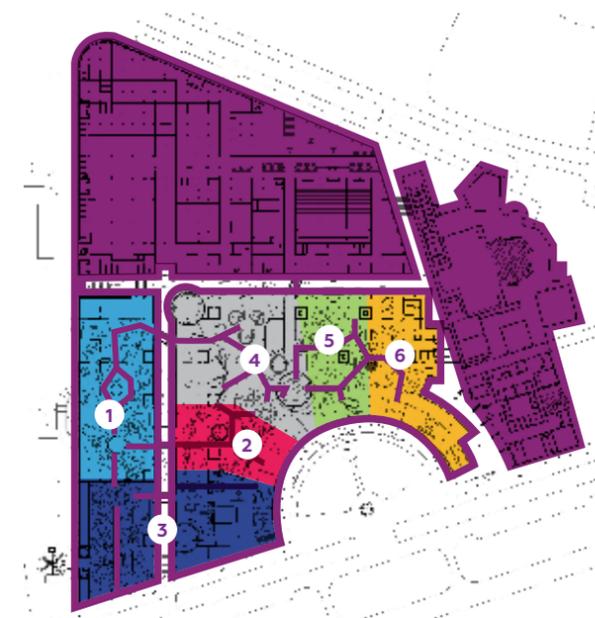
Развитие существующих и открытие новых тематических галерей для разных групп посетителей общей площадью **28 000 м²**.

Целевая аудитория — без ограничений, все гости и жители Сочи

Площадь — более 35 000 м²

Более 1 000 000 посетителей в год

- **6 тематических зон**
- рекреационная инфраструктура — книжные магазины, кафе, читальные залы и открытые лектории
- регулярные образовательные и культурные мероприятия.



1. Мини-Россия (3–6 лет) познакомит самых маленьких посетителей Парка с природным и культурным разнообразием России

2. Простые истины (7–14 лет) — классическая

экспозиция в духе музеев занимательной науки, будут наглядно представлены научные законы и явления

3. Космодром (14+) — более сложная галерея (продолжает «Космос

2018»), представляющая отношения человека с космосом, историю его освоения. Но это будет не только история технологий, но история мечтаний и побед

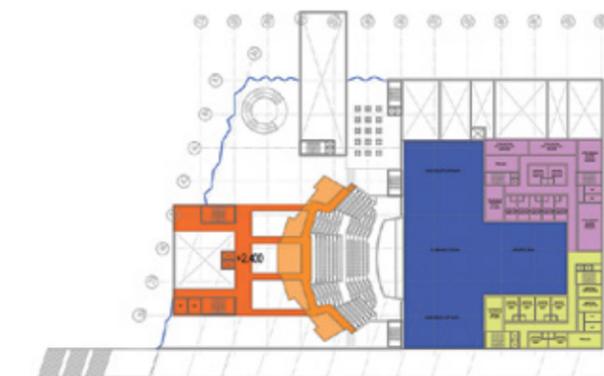
4. Матрица (14+). Представление современных технологий, направленных в будущее. Зона активного партнерства с передовыми российскими учеными и инженерами для интерактивного рассказа о будущем

5. Универсум (14+). Основные темы и проблемы современной фундаментальной науки

6. Арт-парк (7+). Знакомство с различными жанрами и направлениями искусства. Посетители смогут попробовать стать художниками, музыкантами, архитекторами

Театрально-концертный комплекс для балета, оперы, концертов классической МУЗЫКИ

Будет открыт в 2021 году, чтобы знакомить жителей и гостей Сочи с шедеврами классической музыки и балета в исполнении выдающихся музыкантов и артистов. Акустика и оборудование сцены соответствуют самым технологичным мировым площадкам.



Площадь застройки — 7230 м²
Этажность — 4+ техническое подполье

Общая площадь — 17 250 м² включающая

- концертный зал площадью 1250 м² вместимостью 1000 зрителей
- арьерсцена
- 1 полноценный карман сцены
- трюм сцены
- авансцена
- оркестровая яма
- малая сцена (BlackBox) площадью 510 м² на 350–400 зрителей
- три репетиционных зала общей площадью 1160 м²
- ресторан/кафе для зрителей
- фойе

Повышение квалификации педагогов

Программы повышения квалификации ориентированы на педагогов, методистов, менеджеров образования — всех, кто причастен задачам выявления и поддержки талантов

Целевые группы

- учителя, осуществляющие профильную подготовку
- педагоги, готовящие школьников к олимпиадам высокого уровня
- педагоги, организующие проектную деятельность
- руководители образовательных организаций, институтов развития образования, методисты, управленцы, заинтересованные в выявлении и поддержке талантов
- руководители органов управления образованием

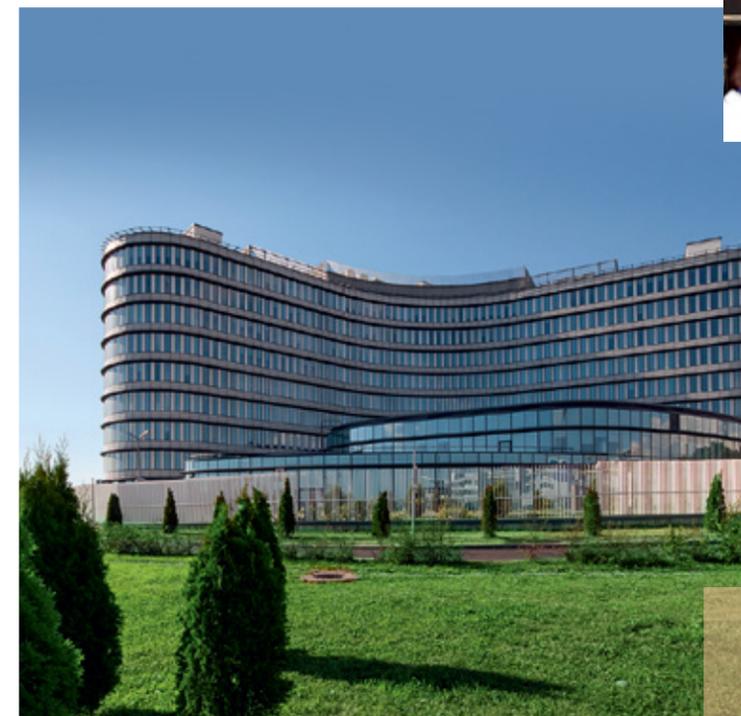


Тематика семинаров

- актуальные достижения науки и культуры
- выявление и поддержка одаренности
- исследования и проекты в образовании
- тренинг решения олимпиадных задач
- современные образовательные и тренинговые технологии
- электронное образование и популяризация
- методология и организационные основания деятельности региональных центров по работе с одаренными детьми



Новый корпус для обучения и проживания взрослых



Объем часов
от 24 до 180

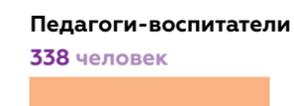
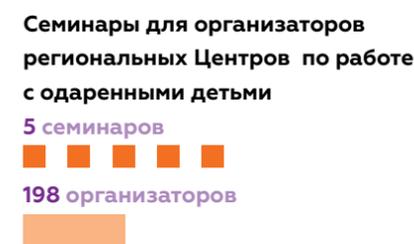
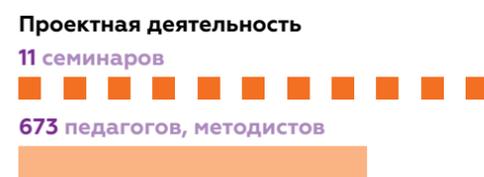
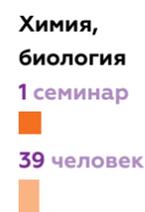
Количество разработанных и реализованных программ

2015–2016 | 12 программ
2016–2017 | 31 программа

Общая численность слушателей

2015–2016 | 1284 человека
2016–2017 | 1865 человек

Всего 3149 человек
80 субъектов РФ





**Андрей Александрович
Мартьянов**

Директор СУНЦ УрФУ

Одной из тем семинара для учителей является формирование у школьников инженерного мышления. В данном случае мы понимаем слово «инженер» как «создатель», служащий на благо человечества. Это очень важный идеологический вопрос. Из «Сириуса» дети вернутся в свои родные школы, где будут искать применение тем навыкам, которые они здесь приобрели, и среда школы должна их поддержать. «Сириус» — это еще и дискуссионная площадка, которая помогает собрать, обобщить практику работы с талантливыми ребятами нашей огромной страны. Один из последних примеров — прошедшая на площадках «Сириуса» всероссийская конференция «Путь к успеху».



Марина Михайловна Шалашова

Доктор педагогических наук, профессор, директор института дополнительного образования ГАОУ ВО МГПУ

Главным итогом семинаров являются не только полученные педагогами знания и практические навыки в сфере организации проектной деятельности школьников, но — прежде всего — решимость продолжить работу над реализацией заявленных проектов в условиях родного города и школы, а также желание сохранить партнерские связи, развивать в дальнейшем сетевые формы взаимодействия с коллегами по организации конкурсов проектных работ школьников.



Максим Яковлевич Пратушевич,

Директор Президентского физико-математического лицея № 239 (г. Санкт-Петербург)

Ограниченное время семинара не позволяет охватить все многообразие сложных тем курса математики, поэтому мы ставили задачу на отдельных темах показать наиболее эффективные методические приемы и интересные подходы к решению некоторых классов сложных задач, оставляя слушателям возможность выбора из множества идей тех, которые наиболее применимы в их классах и школах.



Елена Ивановна Казакова

Член-корреспондент РАО, председатель ФУМО по высшему педагогическому образованию

Учитель в своей работе повторяет не то, о чем ему рассказывали, а то, что закрепилось в его опыте. Именно поэтому современная система повышения квалификации — это не лекторий, а мастерская, проектное бюро, художественная студия, тренажерный зал или исследовательская лаборатория.

В Центре реализуются программы повышения квалификации для педагогов общего и дополнительного образования двух типов

- Базовые программы ДПО, в том числе программы стажировок, в объеме от 36 до 180 часов с индивидуальной траекторией реализации, что позволяет участникам совместить выполнение программы с практической работой со школьниками.

- Программы в форме семинаров, мастер-классов продолжительностью от 16 до 72 часов (от 2 до 9 дней), рассчитанные на интенсивную ежедневную работу в объеме не менее 8 аудиторных часов в день.

Программы Фонда по сопровождению одаренной молодежи



Аудитория программ

- выпускники центра «Сириус» — школьники и студенты
- получатели грантов Президента РФ — студенты
- одаренные дети, достижения которых внесены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, — школьники, студенты

Формы поддержки

- организация участия в профильных научно-образовательных мероприятиях (конференции, форумы, семинары, фестивали и т.п.)
- индивидуальные программы сопровождения — комплексное понятие, включающее серию мероприятий для определенной целевой аудитории

Ключевые партнеры

- образовательные организации высшего образования
- компании, предприятия и фонды, институты развития
- сеть создаваемых региональных центров по выявлению и поддержке одаренных детей

Фонд пригласил к сотрудничеству

- по вопросам сопровождения выпускников Образовательного центра «Сириус» 115 вузов из 72 регионов РФ
- по вопросам создания региональных центров выявления и поддержки одаренных детей глав 18 регионов РФ

¹ 35 вузов уже подписали соглашение и дорожную карту сотрудничества.

Ежегодные мероприятия и площадки для встреч одаренной молодежи с представителями передовых российских компаний, вузов, научных групп

Конференция «Формирование будущего: большие данные, биомедицина и передовые технологии», Инновационный центр Сколково, 25–26 апреля 2017 г., в рамках соглашения о сотрудничестве Фонда с МФТИ и Сколковским институтом науки и технологий.

Российский венчурный форум (Казанская Венчурная Ярмарка), Иннополис (Казань), 26–27 апреля 2017 г., в рамках соглашения о сотрудничестве между Фондом «Талант и успех» и Фондом содействия инновациям.

U-NOVUS — IV форум молодых ученых в Томске «Таланты и перспективные технологии». 17–19 мая 2017 г. В рамках соглашения с Томской областью. Проведена специальная образовательная программа в виде деловой игры «Образовательные и карьерные возможности талантливой молодежи в инновационном регионе» с участием инновационных компаний и всех вузов региона.

Startup Village — самая крупная стартап-конференция в России и странах СНГ для технологических предпринимателей. Инновационный центр Сколково, 6–7 июня 2017 г. Участники: 15 победителей конкурса перспективных проектных разработок выпускников Центра «Сириус». В рамках соглашения с Фондом «Сколково» и Фондом содействия инновациям. Задачи: познакомиться выпускников ОЦ «Сириус» с возможностями российской инновационной экосистемы и ее представителями.

ИННОПРОМ-2017 Главная тема: «Умное производство. Глобальный подход». 10–13 июля 2017 г., Екатеринбург. Образовательные программы, связанные с анализом передовых разработок в сферах промышленной автоматизации, металлообработки, технологий для энергетики, машиностроения и производства компонентов для машиностроительной отрасли.

МАКС 2017 — один из крупнейших мировых авиафорумов. Совместно с Центральным аэрогидродинамическим институтом имени профессора Н.Е. Жуковского (ЦАГИ) организован семинар молодых специалистов «Новое поколение. Аэронавтика», в котором примут участие выпускники «Сириуса».

Долгосрочные программы сопровождения



Конкурс «УМНИК-Сириус» по программе «Участник молодёжного научно-инновационного конкурса»

В рамках сотрудничества с Фондом содействия инновациям. Проект по предоставлению грантов на выполнение научно-исследовательских работ по реализации инновационных проектов получателями грантов Президента Российской Федерации, а также по предоставлению выпускникам Центра «Сириус» возможностей для дальнейшего научно-инновационного развития.

Образовательный проект «Уроки настоящего»

по созданию волонтерской среды распространения актуальных научных идей и образовательных технологий среди российских школьников; расширение круга школьников, вовлеченных в активную познавательную, исследовательскую, проектную деятельность в сфере приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

Основной механизм реализации проекта — создание научно-технологической студии для школьников 7–9 классов на базе образовательной организации, готовой реализовать образовательную программу «Уроки настоящего».

Программа предполагает очные и on-line встречи с ведущими учеными и технологами России и мира, выполнение их заданий, конкурс лучших решений представленных задач.

В 2017 году волонтерами проекта стали 54 школьника и 92 педагога из 48 образовательных организаций 27 регионов России.



Электронная образовательная среда

С сентября 2016 года «Сириус» дистанционно сопровождает своих выпускников по направлениям математика, физика, химия, биология, информатика, проектная деятельность, литературное творчество. Дистанционные программы окончили **1300 выпускников «Сириуса»**. Онлайн-модули продолжают очные программы, развивая методики дистанционного обучения



2 июня 2017 г. в рамках Петербургского международного экономического форума было заключено партнерское соглашение между Фондом «Талант и успех» и компанией «Яндекс» о совместной разработке дистанционной образовательной среды «СириусОнлайн»

Главная задача платформы — возможность выбора выпускниками Центра междисциплинарных образовательных маршрутов и возможность индивидуальной работы с педагогами «Сириуса», его партнерами — вузами, научными институтами, передовыми компаниями. Сервисы позволят собирать уникальную аналитику по эффективности инструментов и формировать у одаренных школьников видение профессионального будущего в приоритетных для Российской Федерации областях, связанных с ответами на «большие вызовы». Над платформой работают эксперты по методикам дистанционного преподавания, создания инфраструктурных информационных систем, проектирования интерфейсов и сценариев использования дистанционных образовательных продуктов. Создана редакция образовательных программ и две студии. Первыми пользователями «СириусОнлайн» в сентябре 2017 года станут школьники, поступающие на математические программы Центра, а также участники волонтерского проекта «Уроки настоящего». В 2018 году дистанционные образовательные программы смогут принять всех выпускников Центра «Сириус» и региональных центров по выявлению и поддержке одаренных детей.

Платформа станет единым пространством сопровождения выпускников «Сириуса». Стратегия ее развития отражена в сервисах, развиваемых с 2016 года:

- **Сводное электронное портфолио** выпускника для дальнейшего сопровождения — обучения, прохождения стажировок, трудоустройства
- **Общенациональный ресурс об одаренных детях**, включающий сведения и результаты конкурсных мероприятиях во всех сферах

- **Агрегация и аналитика данных** о потенциальном интересе и навыках школьников, важных для формирования цифровой экономики и стратегии НТР Российской Федерации
- **Центр поддержки принятия решений** на основании анализа показателей из смежных информационных систем
- **Сопровождение региональных центров** по выявлению и поддержке одаренной молодежи



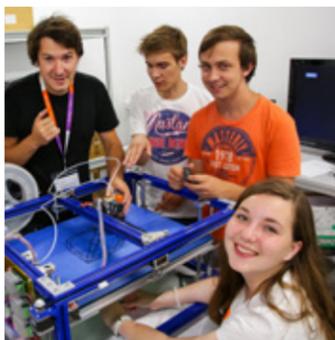
Гранты Президента Российской Федерации для лиц, проявивших выдающиеся способности



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» учреждено 5000 грантов, начиная с 2015 года. Ежегодно предоставляется 1200 грантов в размере 20 тыс. рублей ежемесячно. Фонд «Талант и успех» осуществляет организационно-техническое и информационное сопровождение предоставления и выплаты грантов. Списки претендентов сформированы по предложениям пяти федеральных государственных органов. Общий объем квоты в 2016 году составил 799 человек, в 2017 году — 1229 человек.

1264 студента получили гранты Президента Российской Федерации

- победители и призеры **29 конкурсных мероприятий** перечня, 76% – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
- представители **79 регионов** России
- студенты **162 вузов**
- обучаются по **87 программам** бакалавриата и **35 программам** специалитета



Вузы-лидеры по количеству претендентов и грантополучателей

Направление «Наука»



Получатели грантов по направлению обучаются в 105 образовательных организациях высшего образования по 104 направлениям подготовки

Направление «Искусство»



Получатели грантов обучаются в 29 образовательных организациях высшего образования по 17 направлениям подготовки и специальностям

Направление «Спорт»



Получатели грантов по направлению «Спорт» учатся в 35 образовательных организациях высшего образования

Информационная система

Для формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, Фондом создана информационная система «Ресурс об одаренных детях».

Всего в информационный ресурс внесены результаты **66 мероприятий**, содержащих сведения о достижениях **14 361 участника**

По направлению «Наука» – **7038 результатов** по **124 предметам** и специальностям.

860 человек из числа победителей и призеров мероприятий, результаты которых внесены в информационный ресурс, стали получателями грантов Президента Российской Федерации. Все они – победители и призеры

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

По направлению «Искусство» представлены сведения о **1011 результатах** более чем по **50 специальностям** и номинациям. 144 человек из них стали получателями грантов Президента Российской Федерации.

По направлению «Спорт» в информационном ресурсе представлены **6312 результатов** по **59 видам спорта**. Это спартакиады России и первенства России, Европы, мира по олимпийским видам спорта. 189 человек стали получателями грантов Президента Российской Федерации.

Основные программы по сопровождению выпускников с вузами-партнерами

Безвозмездные совместные научно-образовательные программы для школьников и студентов — выпускников Образовательного центра «Сириуса»:

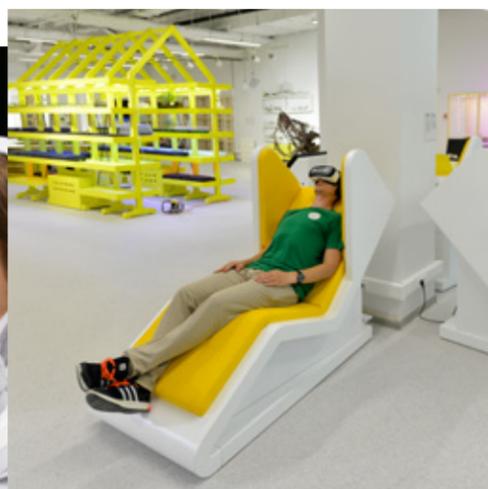
- «Научные субботы для выпускников «Сириуса» — углубленные профильные и междисциплинарные программы, имеющие своей целью профориентацию школьников по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации
- Просветительские, образовательные программы и мероприятия, направленные на демонстрацию перспектив развития приоритетных для Российской Федерации научных

и технологических направлений и закрепления перспективных студентов за рабочими местами на передовых предприятиях и в научных институтах

- Создание онлайн-курсов в образовательной среде центра «Сириус» по академическим дисциплинам и приоритетным направлениям
- Приглашение выпускников Образовательного центра «Сириус» к участию в мероприятиях, направленных на развитие инновационной деятельности
- Организация научно-исследовательской, производственной и педагогической практики на базе Центра «Сириус»

● Содействие региональным школьным педагогам в прохождении курсов повышения квалификации в Центре «Сириус», их дальнейшая поддержка

- Участие в проведении и экспертизе работ участников регионального конкурса проектных и исследовательских работ школьников
- Участие в работе региональных центров выявления и поддержки одаренных детей, работающих по модели Образовательного центра «Сириус»
- Информационная поддержка образовательных программ Центра «Сириус» в регионах



Вузы, открывающие с Фондом программы сопровождения в 2017 году

- Алтайский государственный университет
- Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
- Дагестанский государственный технический университет
- Дагестанский государственный университет
- Иркутский национальный исследовательский технический университет
- Костромской государственный университет
- Кубанский государственный университет
- Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского

- Московский городской педагогический университет
- Московский политехнический университет
- Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова
- Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Омский государственный технический университет
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

- Самарский государственный технический университет
- Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Сочинский государственный университет
- Томский политехнический университет
- Тюменский государственный университет
- Университет ИТМО
- Уральский федеральной университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина
- Югорский государственный университет



Конференция «Путь к успеху»

В Образовательном центре «Сириус» 27–28 января 2017 года состоялась конференция «Путь к успеху: программы поддержки одаренных детей и молодежи в контексте Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

Конференция организована при поддержке Агентства стратегических инициатив и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основная цель конференции – объединение экспертного сообщества вокруг решения актуальных задач, устанавливающих стратегические ориентиры для со-

временной российской системы образования, науки и рынка труда. Рамка дискуссии была задана долгосрочной Стратегией НТР, определяющей развитие наукоемких отечественных технологий до 2035 года.

На конференции также прошло обсуждение механизмов исполнения поручения по итогам Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию о создании в регионах сети центров выявления и поддержки одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, с учетом опыта Образовательного центра «Сириус».

Основные темы конференции

- Стратегические ориентиры для российской системы образования и рынка труда: вызовы для общества, государства, науки и бизнеса
 - Управление системой выявления и поддержки талантливых детей и молодежи. Интеграция и повышение эффективности
 - Форматы популяризации и пропаганды науки и технологий
 - Технологическое образование — работа с одаренными школьниками в рамках проектной деятельности
 - Работа с одаренными школьниками в высшей школе, научно-производственные стажировки и последующее трудоустройство
 - Система подготовки и развития преподавателей, работающих с одаренными школьниками
- Участники конференции — более 400 представителей образовательных учреждений, вузов, научно-исследовательских центров, компаний и корпораций, институтов развития и фондов из различных регионов страны.



Ольга Голодец

Вице-премьер Правительства РФ

Сегодня невозможно развивать образование без мультидисциплинарности, так как все открытия происходят на стыке дисциплин. При этом в российских школах и вузах нет такого подхода. Нужно подумать о специальных программах, которые действительно сопровождают ребенка всю жизнь, начиная с дошкольного образования, ведь именно там закладываются навыки основных знаний и основных представлений о том, что составляет человеческую культуру.



Дмитрий Песков,

Директор направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив

Если мы будем ставить большие, длинные, сверхсложные задачи, мы в себе будем раскрывать сверхспособности. И сами будем более достойны тех талантов, с которыми мы с вами должны работать.



Владимир Княгинин,

Вице-президент Фонда «Центр стратегических разработок»

Еще один важный вопрос, который следует проработать: то, с какими способностями мы имеем дело, когда говорим о таланте, — с их когнитивной составляющей или все-таки не когнитивной, подразумевающей мотивированность ребенка, работоспособность, честность. От этого принципиально зависят способы и методики работы с одаренными детьми и молодежью.



Андрей Фурсенко,

Помощник Президента РФ

Планка современного научно-технологического развития высока, и мы сегодня должны быть лучшими. Не догонять весь мир, а обгонять. Для этого нужны нетривиальные идеи, а они точно ищутся не во вчерашнем дне, а в создании новых представлений о науке и технике будущего.



Создание сети центров выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Фонда «Талант и успех»

С начала 2017 года началось формирование региональной сети центров выявления и поддержки одаренных детей согласно поручению Президента РФ ПР-2346, пункт 4б

Региональный центр — отдельная организация, в чьи обязанности вменены функции выявления, индивидуального сопровождения и дальнейшего сопровождения одаренных детей в направлениях «Спорт», «Наука», «Искусство», учет их достижений в региональном сегменте реестра, создание механизмов для их раннего выявления. При создании и работе регионального центра учитывается опыт Центра «Сириус». Педагоги и руководители регионального центра регулярно приезжают в «Сириус» на программы повышения квалификации. Создание регионального центра регламентируется Соглашением между правительством (администрацией) субъекта федерации и Фондом «Талант и успех», утверждением дорожной карты по его созданию.

Ключевые показатели работы регионального центра

- **Количество детей**, принявших участие в очных программах (обязательно: персональный учет выпускников в информационной системе «Сириуса», мониторинг качества программ его Экспертным советом)
- **Количество выпускников**, поступивших/закончивших обучение на online-курсах (обязательно: размещение курсов и работа педагогов в электронной среде «СириусОнлайн»)
- **Количество очных программ** для выпускников центра и выпускников «Сириуса»
- **Количество выпускников**, получивших значимые достижения в рамках региональных/федеральных/международных олимпиад, конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих проектов.
- **Количество выпускников**, прошедших стажировки в вузе / научном центре / на предприятии по договорам индивидуального сопровождения организациями-партнерами
- **Количество выпускников**, поступивших в организации СПО и ВПО на значимые для региона (согласно Стратегии НТР РФ) образовательные программы
- **Рост показателей региона** в олимпиадном и конкурсном движении
- **Выравнивание муниципалитетов** по выявлению, поддержке и подтвержденным достижениям одаренных школьников

Карта региональных центров



Смены в 2017 году

⊕ — Подписано Соглашение о создании регионального центра; центр принимает первых школьников в 2017 году

⊙ — Ведется работа по подготовке Соглашения о создании регионального центра

Соглашение

⊕ — Подписано Соглашение о создании регионального центра; центр принимает первых школьников в 2018 году

Установочный семинар

⊕ — Прошел установочный семинар по формированию модели регионального центра и подготовке дорожной карты создания центра

Структура и модель регионального/ межрегионального центра

Губернатор – Председатель Попечительского совета

Ресурсное обеспечение центра

Центр «Сириус»

Модель — регламенты | программы, методология | научное руководство | ведущие преподаватели и тренеры | 100% педагогов РЦ проходят обучение в «Сириусе» | ведет реестр одаренных детей региона | сопровождает электронное обучение выпускников

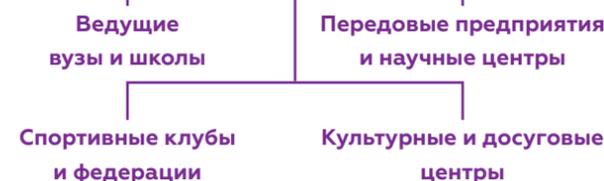
Региональный центр выявления, поддержки одаренных детей

Задачи — организация (меж)региональных образовательных программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» | воспитание | кампус — питание, постоянное проживание, развивающий досуг | последующее сопровождение выпускников регионального центра и Центра «Сириус»

Экспертный совет регионального центра

Задачи — отбор учащихся | педагогов | тренеров | проектные задачи | научный заказ | подготовка образовательных программ | оценка результативности участников | лаборатории | стажировки | трудоустройство

Межрегиональная и межотраслевая сеть партнеров



Экспертные организации — партнеры Фонда по разработке и реализации образовательных программ



Санкт-Петербургский
государственный
университет
www.spbu.ru



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
"КУРЧАТОВСКИЙ
ИНСТИТУТ"



Образовательные
и профессиональные программы
реализуются при поддержке:



Министерства образования и науки
Российской Федерации



Министерства спорта
Российской Федерации



Министерства культуры
Российской Федерации