

Федеральным УМО по УГСН 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники **12 февраля 2021 г.** было **организовано проведение Межвузовского семинара** на тему: «Реализация программ учебных практик студентов в соответствии с требованиями «Положения о практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390». Семинар проводился в полевых условиях в Учебно-производственном подразделении (далее - УПП) «Авиационная база МАИ», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», расположенном в д. Алферьево, Московской обл.

В семинаре приняли участие, в том числе в онлайн формате, члены Федерального УМО по УГСН 25.00.00 и приглашённые представители Ассоциации аэрокосмических вузов России: Гончарова В.А., Иосифов П. А., Козорез Д.А., Кущёв Н.П., Топорова М.И., Шалыгин А.А. (ФГБОУ ВО «МАИ (НИУ)»); Казаков В.Г., Маяцкий С.А., Нефёдов Д.В. (ФГКВООУ ВО «ВУНЦ ВВС ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина МО РФ»), Романов П.И. (ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого»), Козырь А.В. (ФГБОУ ВО «АмГУ»), Гаврилов А.В., Кириллов А.В., Соловова Н.В., Стройкин А.Н. (ФГАОУ ВО «СамНИУ имени академика С.П. Королева»), Лаврентьева Е.А. (ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»).

Основная цель семинара – это рассмотрение опыта работы УПП «Авиационная база МАИ», по обеспечению организации различных типов учебной практики и способов их проведения обязательным элементом которых, является выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

В ходе семинара рассматривались актуальные вопросы, связанные с обновлением законодательства в сфере высшего образования, в том числе, по организации учебной и производственной практик, с учётом актуализации нормативных правовых документов по проведению практической подготовки обучающихся.

Повестка семинара: 1. «Обеспечение практической подготовки обучающихся с учётом внедрения механизмов по переходу на другую ООП в рамках проекта системы «2+2+2», сообщение - Козорез Д.А., заместитель председателя ФУМО по УГСН 25.00.00.

2. «Об изменениях нормативной правовой базы высшего образования по вопросам практической подготовки студентов», сообщение - Кущёв Н.П., учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00.

3. «Опыт МАИ (НИУ) в организации проведения учебной практики студентов в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся» (приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390), сообщение - Шалыгин А.А., И.о. начальника Учебно-производственного подразделения «Авиационная база МАИ».

После обсуждения вопросов повестки, участники семинара ознакомились с существующей учебно-материальной базой МАИ на которой с 1973 года проводятся все типы практик для студентов профильных специальностей и направлений подготовки.

Основой для реализации программ учебных практик в МАИ является УПП «Авиационная база МАИ», в её состав входит: действующий аэродром с комплексом необходимого аэронавигационного оборудования, летательные аппараты различных типов, тренажёры, специализированные помещения по эксплуатации и обслуживанию авиационной техники, военно-патриотического воспитания, парашютно-десантной подготовки, профориентационной работы и т.д. При этом, качество проведения практического обучения обеспечивает квалифицированный и опытный лётный (инструкторский) и технический персонал. После приобретения необходимых знаний и умений на пилотажных стендах, студенты осваивают азы пилотирования по закреплению полученных навыков. Приобретённые в ходе учебной практики компетенции позволят выпускникам – будущим специалистам, лучше ознакомиться с конструктивными особенностями, пилотажными характеристиками самолётов, порядком обслуживания и

эксплуатации летательных аппаратов и т.д. в соответствии типом практики и программой конкретной специальности и направления подготовки.

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ  
25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Волоколамское шоссе, д.4, Москва, 125993  
Тел. 8-(499) 195-94-69 Email: 25fumo@mai.ru Web: 25fumo.mai.ru

## Программа

межвузовского семинара ФУМО по УГСН 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-технической техники»

**Тема семинара: «Реализация программ учебных практик студентов в соответствии с требованиями «Положения о практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390».**

**Время проведения:** 12 февраля 2022 г., 10.00 – 15.00 по мск. времени.

**Формат проведения:** очный и онлайн.

**Место проведения:** ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Учебно-производственное подразделение «Авиационная база МАИ», Московская обл., Волоколамский район, д. Алферьево.

**Цель семинара** – рассмотрение опыта работы УПП «Авиационная база МАИ» (ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (НИУ)» по обеспечению организации различных типов учебной практики и способов их проведения обязательным элементом которых, является выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

### Повестка семинара:

1. «Обеспечение практической подготовки обучающихся с учётом внедрения механизмов по переходу на другую ООП в рамках проекта

системы «2+2+2», *сообщение - Козорез Д.А., заместитель председателя ФУМО по УГСН 25.00.00.*

2. «Об изменениях нормативной правовой базы высшего образования по вопросам практической подготовки студентов», *сообщение - Куцёв Н.П., учёный секретарь ФУМО по УГСН 25.00.00.*

3. «Опыт МАИ (НИУ) в организации проведения учебной практики студентов в соответствии с «Положением о практической подготовке обучающихся» (приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390), *сообщение - Шалыгин А.А., И.о. начальника Учебно-производственного подразделения «Авиационная база МАИ».*

4. Осмотр участниками семинара материально-технической базы Учебно-производственного подразделения МАИ по проведению практик обучающимися профильных специальностей и направлений подготовки, представление элементов базы проведения практик и комментарии: *Шалыгин А.А., И.о. начальника Учебно-производственного подразделения «Авиационная база МАИ», Козорез Д.А., заместитель председателя ФУМО по УГСН 25.00.00, Романов П.И., ответственный секретарь КС по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».*



## Обеспечение практической подготовки обучающихся с учётом внедрения механизмов по переходу на иную ООП в рамках проекта «системы 2+»

Докладчик: Козорез Д.А., заместитель председателя ФУМО по УГСН 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-технической техники



## Цель и задачи

### Приказ МОН от 06.04.2021 № 245 п. 29

#### (вступает в силу с 01.09.2022):

по завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курсов обучения по программам специалитета, а также по решению образовательной организации в иные сроки (например, после первого года обучения), образовательная организация имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой ООП на конкурсной основе в порядке, определенном локальным нормативным актом образовательной организации



**Определение порядка перевода на обучение по другой ООП на конкурсной основе**



## Порядок перевода на обучение на иную ООП в рамках проекта «2+2+2». Общий подход.

1. Перевод студента осуществляется по заявлению обучающегося

2. Заявление оформляется обучающимся не позднее апреля второго года обучения

3. Перевод возможен только при наличии бюджетных мест

4. Разница между учебными планами не должна превышать 15 зачетных единиц

5. Первые два года обучения по одному направлению одинаковые



## Порядок перевода на обучение на иную ООП в рамках проекта «2+2+2».

Два варианта реализации

```
graph TD; A[Два варианта реализации] --> B[На другую ООП того же направления, на которое поступил обучающийся в вуз]; A --> C[На другую ООП иного направления, отличного от того, на которое поступил обучающийся в вуз];
```

На другую ООП того же направления, на которое поступил обучающийся в вуз

На другую ООП иного направления, отличного от того, на которое поступил обучающийся в вуз



## Порядок перевода на обучение на другую ООП того же направления, на которое поступил обучающийся

Заявление обучающегося с указанием трех ООП **того же** направления в порядке уменьшения приоритета

Переводных задолженностей нет – унификация дисциплин всех ООП направления первых двух лет обучения

Размер группы – 18-25 человек



## Порядок перевода на обучение на другую ООП того же направления, на которое поступил обучающийся. Распределение обучающихся по ООП.





Порядок перевода на обучение на другую ООП того же направления, на которое поступил обучающийся.  
Алгоритм распределения по группам одной ООП.

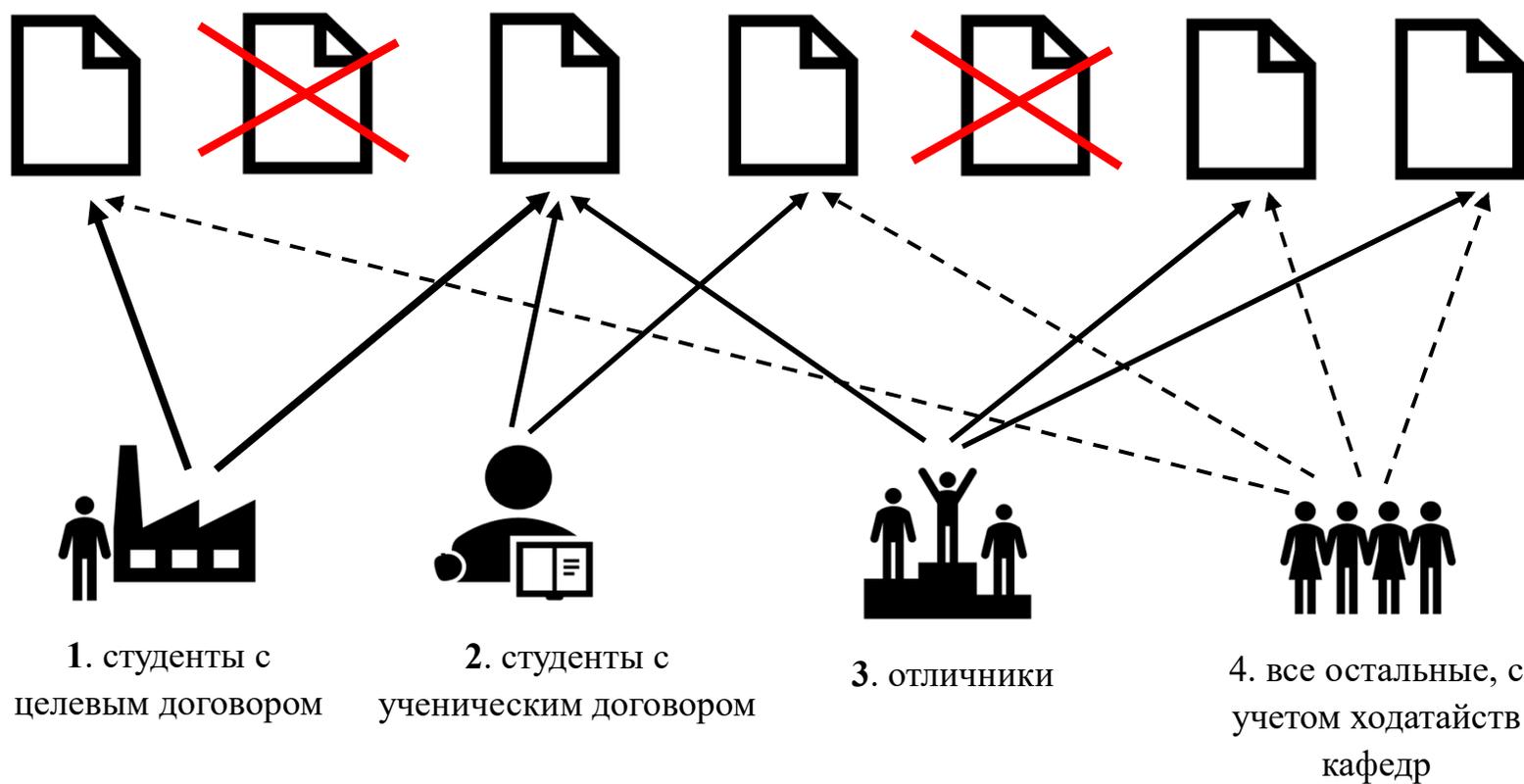
Все обучающиеся, желающие попасть на одну ООП, упорядочиваются в порядке убывания приоритета

Группа 1 ООП 1	Группа 2 ООП 1	Группа 3 ООП 1
1	2	3
6	5	4
7	8	9...



## Схема открытия ООП

### Образовательные программы направления





## Порядок перевода на обучение на ООП иного направления, отличного от того, на которое поступил обучающийся

Заявление обучающегося с указанием ООП **иного** направления

Перевод исключительно при наличии бюджетных мест

Переводные задолженности  $\leq 15$  з.е. Для зачета переводных задолженностей при переводе – конкурсный отбор в форме собеседования (экзамена) по первым двум годам обучения на ООП, на которую переводится обучающийся



## Порядок перевода на обучение на другую ООП иного направления, отличного от того, на которое поступил обучающийся. Распределение обучающихся по ООП.





## Порядок перевода на обучение на иную ООП в рамках проекта «2+2+2». Преимущества.

1. Поддержка конкуренции среди выпускающих кафедр и отсеивание невостребованных ООП. ООП, в которых не заинтересованы предприятия, работодатели и успевающие обучающиеся не будут открыты.

2. Мотивация кафедры пересматривать ООП и актуализировать их под запросы промышленности, отрасли, предприятий и рынка труда

3. Предоставление обучающимся возможности перевода на обучение по другой ООП на конкурсной основе в установленном порядке

4. Закрытие невостребованных ООП

5. Подготовка кадров для промышленности

6. Работа с продвинутыми студентами



Обеспечение практической подготовки обучающихся с учётом внедрения механизмов по переходу на иную ООП в рамках проекта «системы 2+»

Спасибо за внимание!