

**Проведение профессионально-
общественной аккредитации:
общие требования.
Взаимодействие общественных и
государственных инструментов**

*Факторович А.А., заместитель
генерального директора*



Национальное агентство
развития квалификаций

2023



Нормативная правовая база ПОА

Статья 96 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Вводит понятие ПОА, аккредитующей организации, возможные способы использования результатов ПОА
Указ Президента РФ от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»	Устанавливает полномочия советов по профессиональным квалификациям в части организации проведения ПОА
Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»	Устанавливает правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ





***Профессионально-общественная аккредитация
основных профессиональных образовательных
программ, основных программ профессионального
обучения и (или) дополнительных профессиональных
программ –***

**признание качества и уровня подготовки выпускников,
освоивших образовательную программу в конкретной
организации, осуществляющей образовательную
деятельность, отвечающими требованиям
профессиональных стандартов, требованиям рынка
труда к специалистам, рабочим и служащим
соответствующего профиля.**

Статья 96 273-ФЗ





ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

П. 8.1. статьи 12: Образовательные программы ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются на основе ПС (при наличии)

П.9 статьи 12: Примерные образовательные программы СПО разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе ФГОС, а в части профессиональных компетенций на основе ПС (при наличии)

П. 9 статьи 76: Содержание ДПП должно учитывать ПС, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

П. 8 статьи 73: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе ПС (при наличии) или установленных квалификационных требований





Аккредитуемая Организация (АО)

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ:

- 📌 наименование АО;
- 📌 местонахождение АО;
- 📌 контактные данные АО
- 📌 официальный сайт АО в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- 📌 перечень образовательных программ (с указанием профессий, специальностей и направлений подготовки, наименований ДПП), аккредитуемых АО

ФОИВ в сфере образования

ВЕДЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ

- 📌 сбор, хранение, обработка, обобщение и анализ информации;
- 📌 методическое обеспечение формирования и ведения перечня;
- 📌 защита информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также от иных неправомерных действий в отношении информации.

ЗАЯВИТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРЕЧНЯ АО





Минпросвещения России

<https://docs.edu.gov.ru/document/ffa25b663578c6dd228ecf0795e0b6a7/>

Минобрнауки России

<http://accredpoa.ru/>

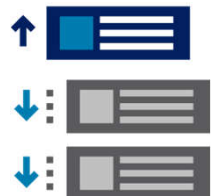




- ◆ Среди организаций, проводящих ПОА, есть те, которые не являются работодателями и не уполномочены ими
- ◆ Не обеспечивается установление соответствия образовательных программ требованиям профессиональных стандартов
- ◆ Отсутствуют правила удаления информации из перечней, прекращения деятельности недобросовестных аккредитующих организаций

Такая ситуация подрывает доверие к процедуре ПОА и со стороны работодателей, и со стороны образовательных организаций





Нормативная правовая база ПОА

Общие требования к проведению ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ» (утверждены председателем НСПК 3 июля 2017 года)

Устанавливают правила:

- наделения полномочиями на проведение ПОА;
- проведения ПОА;
- установления критериев оценки образовательных программ;
- отбора экспертов для проведения ПОА;
- мониторинга деятельности АО





**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

ОПРЕДЕЛЯЕТ
общие
требования к
процедуре ПОА



**НАДЕЛЯЕТ
ПОЛНОМОЧИЯМИ**
по организации ПОА



**Национальное агентство
развития квалификаций**

**Совет по профессиональным
квалификациям**

УСТАНОВЛИВАЕТ ПОРЯДОК
проведения ПОА и критериев
оценки образовательных
программ

ПРОВОДИТ
мониторинг и контроль
аккредитующих организаций



**НАДЕЛЯЕТ
ПОЛНОМОЧИЯМИ**
аккредитующие
организации
ВЕДЕТ РЕЕСТР
экспертов ПОА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
организационную, методическую, экспертно-
аналитическую поддержку СПК
ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
информирование и консультирование
участников ПОА

Аккредитующие организации

ПРОВОДЯТ ПОА





СТАТУС: работодатели, общероссийские или иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие или объединяющие профессиональные сообщества

ЭКСПЕРТЫ, которые могут быть привлечены к проведению аккредитационной экспертизы

Документально подтвержденный **ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ** элементов Национальной системы квалификаций





Наделение полномочиями

СПК наделяет полномочиями АО на срок до **5 лет**, по истечении которых проводится плановая проверка

Деятельность АО включает **этапы**:

- оформление договорных отношений с образовательными организациями;
- проведение аккредитационной экспертизы;
- принятие решения о ПОА;
- выдача свидетельств о ПОА;
- ведение реестра аккредитованных программ

Мониторинг деятельности

Плановый: на основании ежегодных отчетов
Внеплановый: на основании апелляций и рекламаций

Структура ежегодного отчета:

- вид и уровень образовательных программ, по которым проведена ПОА;
- количество проведенных аккредитационных экспертиз;
- причины отказа в ПОА;
- предложения по совершенствованию подготовки кадров;
- подготовка экспертов

Лишение полномочий: неисполнение предписаний по исправлению нарушений НПА





1. УСПЕШНОЕ ПРОХОЖДЕНИЕ НОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО В НЕЗАВИСИМЫХ ЦОК

Результаты ГИА, ВКР,
применение в профильных
организациях

2. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Целевое обучение,
трудоустройство,
закрепляемость, карьерный
рост выпускников

3. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ПС

Разработка ПК на основе ПС,
требований рынка труда,
соответствие
промежуточных результатов
по ОП итоговым



4. СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУР И СОДЕРЖАНИЯ ПО УСТАНОВЛЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

Программы УД, модулей,
практик, ФОС, технологии
проведения занятий

5. СООТВЕТСТВИЕ РЕСУРСОВ ЗАДАЧЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Кадры, МТБ, ИКТ, учебно-
методические ресурсы

6. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Соавторство в программах,
учебно-методических
материалах, экспертиза,
проведение занятий,
руководство проектной,
исследовательской
деятельностью





КАКОВ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОА?



Национальное агентство
развития квалификаций

Организация, осуществляющая
образовательную деятельность

заявление

СПК или аккредитующая организация (АО)

отказ в случае несоответствия
профилю АО

АО: экспертиза заявления

соответствие

профилю АО

АО: аккредитационная экспертиза

При положительном решении

При отрицательном решении

Рекомендации образовательной
организации по совершенствованию
программы

Информирование:
мониторинг ПОА,
сайты СПК и АО,
рейтинги





- ✓ **Ст. 96 «Закон об образовании»:** сведения об имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, ПОА представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации
- ✓ **ФГОС СПО, ВО:** внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках ПОА, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями...
- ✓ **Дорожная карта развития НСК (утв. протоколом НСПК):** учет результатов ПОА как одного из основных критериев при формировании заказа на целевое обучение и распределении КЦП а также в процедурах государственной аккредитации

✓ **Стратегический показатель – расширение состава аккредитационных показателей по программам высшего образования:** сведения о наличии результатов внешней оценки качества образовательной программы, которая может осуществляться при проведении работодателями и их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо ПОА с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиями ПС, рынка труда к специалистам соответствующего профиля, или при проведении НОК в соответствии с процедурой, установленной ФЗ=238, в процессе обучения или по завершении ОП.





Формирование доверия к качеству процедуры: отбор, мониторинг деятельности, ведение реестра аккредитующих организаций и реестра аккредитованных программ на региональном уровне



Репутационный менеджмент: учет результатов ПОА при формировании КЦП, целевого заказа на подготовку кадров, при решении вопроса о трудоустройстве выпускников, распределении грантов



Стимулирование образовательных организаций: частичное возмещение затрат на прохождение ПОА





Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

Тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: info@nark.ru

<https://nark.ru>



Национальное агентство
развития квалификаций



Применение инструментов независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой и промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ

Докладчик:
Директор АНО «ЮМЦК»
Вячеслав Александрович Белик

5 июня 2023 г.

3075 экзаменов за весь период



В 2021 году АНО «ЮМЦК» стал **победителем** в номинации
**«Независимая оценка квалификации как аргумент
востребованности»**
межрегионального конкурса
**«Лучшие практики и инициативы по подготовке
рабочих кадров и развитию квалификаций».**



Экзаменационные площадки АНО «ЮМЦК»

12
аккредитованных
экзаменационных
площадок
в 8 регионах

ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия «Элистинский политехнический колледж»

ЧУ ДПО «МЭИ Юга»

Учебно-курсовой комбинат ГУП РК «Крымэнерго»

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

УДПО «Энергетический институт повышения квалификации ПАО «Кубаньэнерго»

ЧОУ ДПО «Центр подготовки кадров – Татнефть»

Филиал ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Учебно-курсовой комбинат ГУП РК «Крымэнерго»

ЧОУ ДПО «Корпоративный институт «Россети Северный Кавказ»

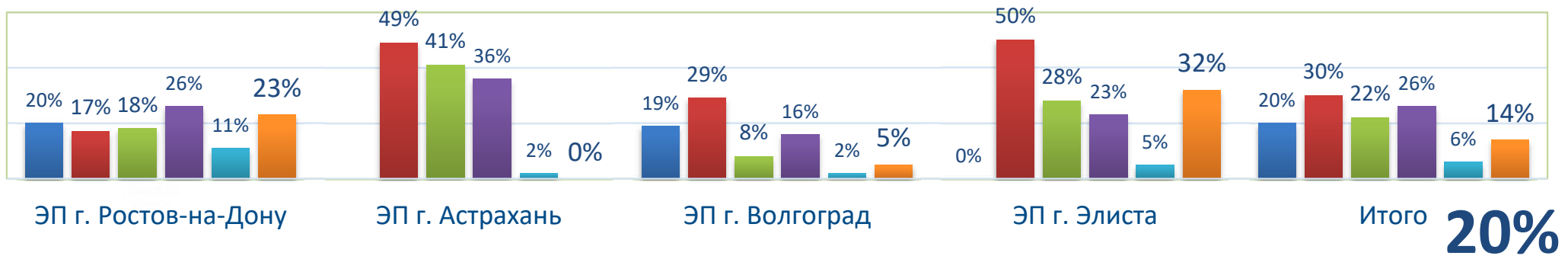
ПО АНО «Энергетический колледж»

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Динамика количества экзаменов



Не подтвердившие квалификацию



Информационная работа, поиск вузов партнеров.

Анализ локальных нормативных актов, регламентирующих проведение аттестации,



их корректировка
с учетом применения НОК

,Анализ образовательных программы вузов, в части дисциплин и тем, соответствующих оценочным средствам. Определение квалификаций, по которым может быть проведена НОК.

Разработка индивидуальные программы обучения для подготовки к НОК).



Адаптация теоретической части и практических заданий, которые студент потенциально может выполнить.

Адаптированы квалификации:

2021 г. – 20.03200.01

2022 г. - 20.03900.01, 20.04100.01



Подготовка студентов

по выпадающим дисциплинам,

необходимых для НОК в соответствии с ОС

(при этом наличие группы допуска не требуется, т.к. в тренажерах для проведения практических заданий отсутствует напряжение в силовых цепях).



Информационная работа, формирование потребности

из участников студенческих отрядов, ознакомление студентов с процедурой НОК.

2021 г. - 81 студента ССО ПАО «Россети Юг»

2022 г. – 114 студента ССО ПАО «Россети Юг»

Прием студентов в штат к работодателю, поэтапная **подготовка** к присвоению соответствующей группы допуска, теоретическая и практическая подготовка студентов к экзамену



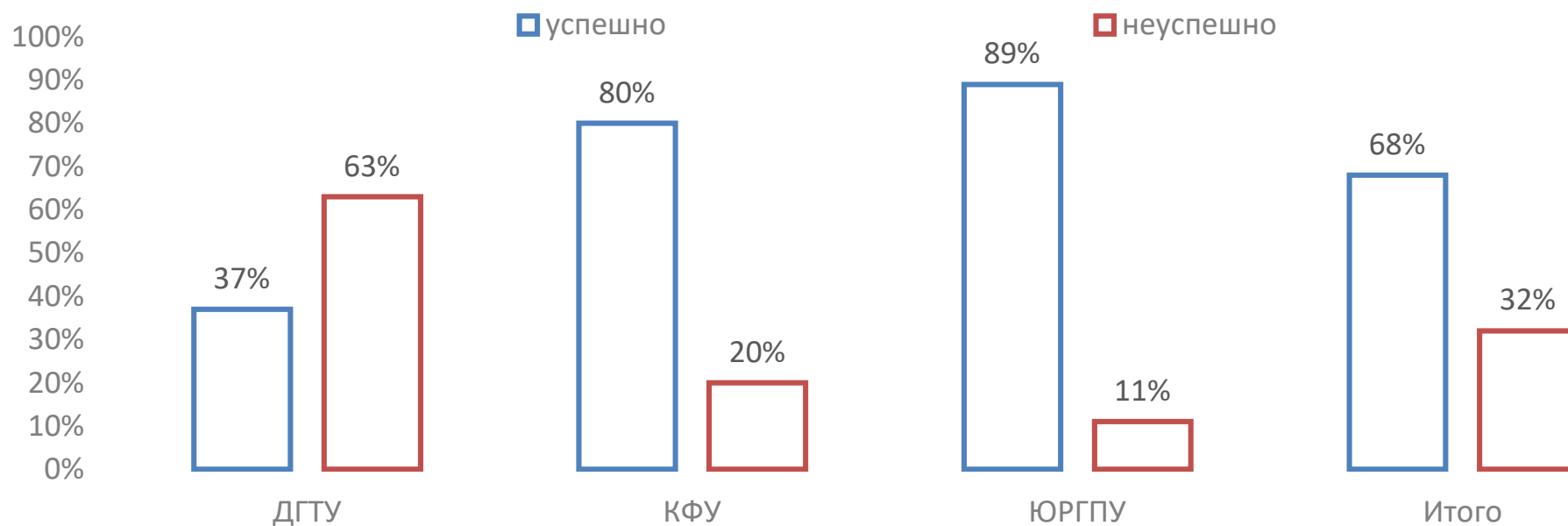
2021 г. – 68 % получили Свидетельства,
32 % получили Заключения.

2022 г. – 83 % получили Свидетельства,
17 % получили Заключения.

Определение источников финансирования, заключение договора между ЮМЦК и работодателем на проведение НОК

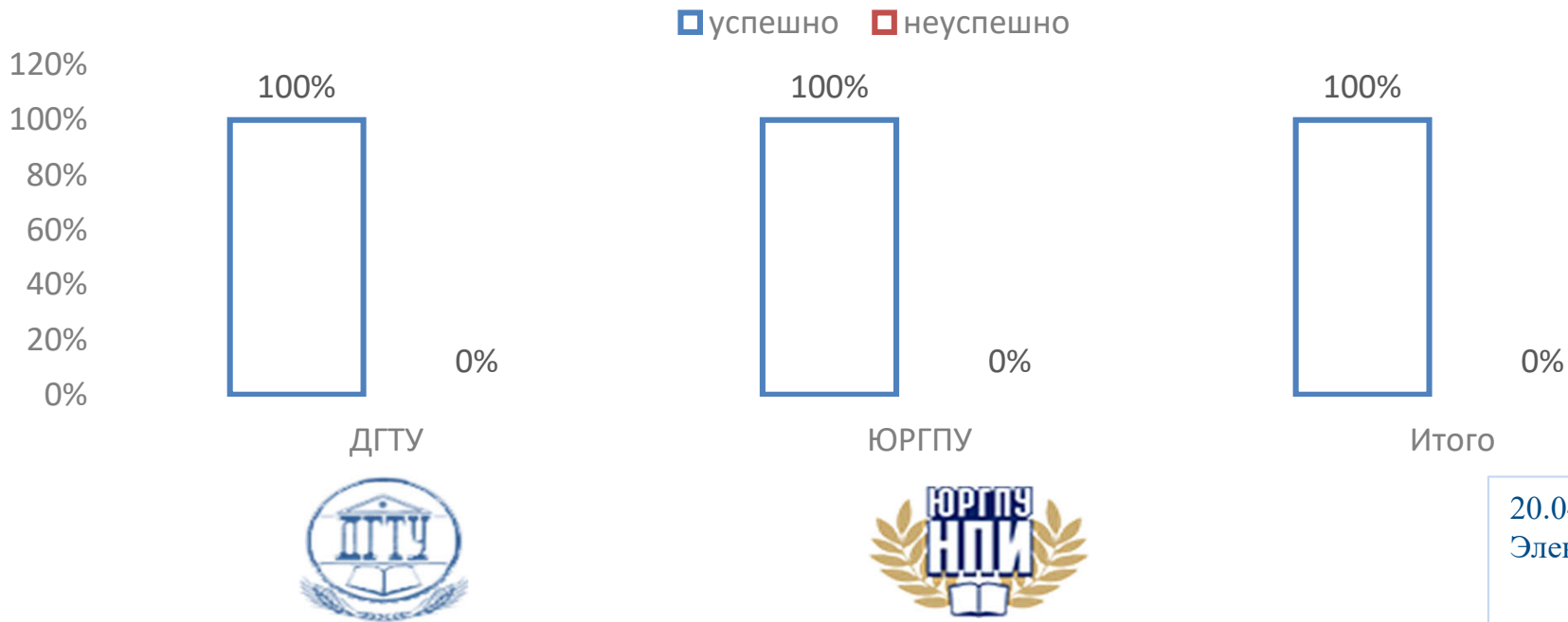


Результаты профессионального экзамена ГИА (ПА) = НОК в 2021 году 22 студента



20.03200.01. Электромонтер по
обслуживанию подстанций (3 уровень
квалификации)

33 студента



20.04100.01.
Электромонтер ОВБ 3 УК

20.03900.01.
Электромонтер ПУ 3 УК



Результативность



**Успешно сдали
ГИА (ПА) = НОК:
2021 г. - 68%
2022 г. - 100 %**



Результаты ГИА (ПА) = НОК в 2022-м году были перезачтены студентам по следующим дисциплинам:

№	Дисциплина	Семестр	Форма переучета (зачет\ экзамен)	Название учебного плана	ЗЕТ
НПИ					
1.	Электрическая часть станций и подстанций	6	Экзамен	130302-ЭС-о19 130302-РЗА-о19	5
2.	Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем	6	Зачет с оценкой	130302-ЭС-о19 130302-РЗА-о19	4
ДГТУ					
3.	Электромеханика	4	Экзамен	RB130302ЭЛ_70ЭСиС_2-21 ЭСиС	4
4.	Технологическая практика (учебная)	4	Зачёт с оценкой	RB130302ЭЛ_70ЭСиС_2-21	3
5.	Электрическая часть электростанции и подстанции	6	Экзамен	RB130302ЭЛ_70ЭСиС_3-21	6
6.	Эксплуатационная практика (производственная)	6	Зачёт с оценкой	RB130302ЭЛ_70АЭРС_3-21	6





Успешное прохождение НОК повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а совмещение профессионального экзамена НОК с промежуточной или итоговой аттестацией позволяет студентам пройти его бесплатно



Актуализация образовательных программ вузов на основе профессиональных стандартов с учетом результатов НОК



Аттестация, совмещенная с НОК как мероприятие, обеспечивающих соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда



Знакомство студентов с требованиями профессиональных стандартов, НОК, обучение использованию инструментов национальной системы квалификаций в построении карьеры



Расширение профессионального портфолио студента при выходе на рынок труда



Работодатели получают возможность формирования заказа на подготовку специалистов, экономии на затратах, связанных с оценкой квалификации соискателей и «доучиванием» персонала.






Спасибо за внимание



Контакты:

 г. Ростов-на-Дону,
ул. 2-я Краснодарская,
147

 +7 (863) 238-59-11

 yumck@yumck.ru

 <https://yumck.org/>

5 июня 2023 г.

Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры



Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в электроэнергетике

Э.Ю. Соболева

Генеральный директор АНО «АККОРК»

05.06.2023

КРАТКО ОБ АККОРК

АККОРК является признанной организацией как в российском, так и зарубежном образовательном сообществе.



С 2010 года АККОРК
является членом
Международной
ассоциации агентств по
удостоверению качества
в высшем образовании
(INQAANE)



С 2010 года АККОРК
является членом
Азиатско-
тихоокеанской
ассоциации агентств по
удостоверению качества
образования (APQN)



Работодатели:

- ПОО;
- Сертификация квалификаций



Международные экспертные организации:

- Международная аккредитация



Академическое сообщество:

- Benchmark'и

качество образования



Общество:

- Независимая оценка



Государство:

- Гос. лицензирование и аккредитация;
- Гос. надзор и контроль



Студенты:

- Ассоциация студ. союзов

Взаимодействие АККОРК и Ассоциации работодателей

АССОЦИАЦИЯ «ЭРА России»

Определяет стандарты и требования к образовательной программе, соответствие которым является подтверждением признания профессиональным сообществом соответствия уровня квалификаций выпускников требованиям профессионального сообщества

АККОРК

Проводит внешнюю оценку качества реализации образовательной программы и результатов обучения студентов по ОП на основании стандартов и требований Ассоциации «ЭРА России»

На основе результатов внешней оценки ОП, проведенной АККОРК, Ассоциация «ЭРА России» принимает решение об аккредитации

Экспертная команда

РОССИЙСКИЕ ЭКСПЕРТЫ ОТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

Представители профильных российских
образовательных организаций

РОССИЙСКИЕ ЭКСПЕРТЫ,
ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ РЫНОК ТРУДА

Представители авторитетных российских
компаний-работодателей

МЕНЕДЖЕР ПРОЕКТА

Сотрудник агентства АККОРК

Задачи экспертов

Эксперт от академического сообщества:

Сравнить гарантии качества образования образовательной организации высшего образования и результаты обучения по программе с лучшими академическими практиками в Российской Федерации.

- Логичность программы.
- Структура, цели и задачи программы.
- Компетенции студентов.
- Методики преподавательской деятельности.
- Материально-технические ресурсы (условия работы и обучения).



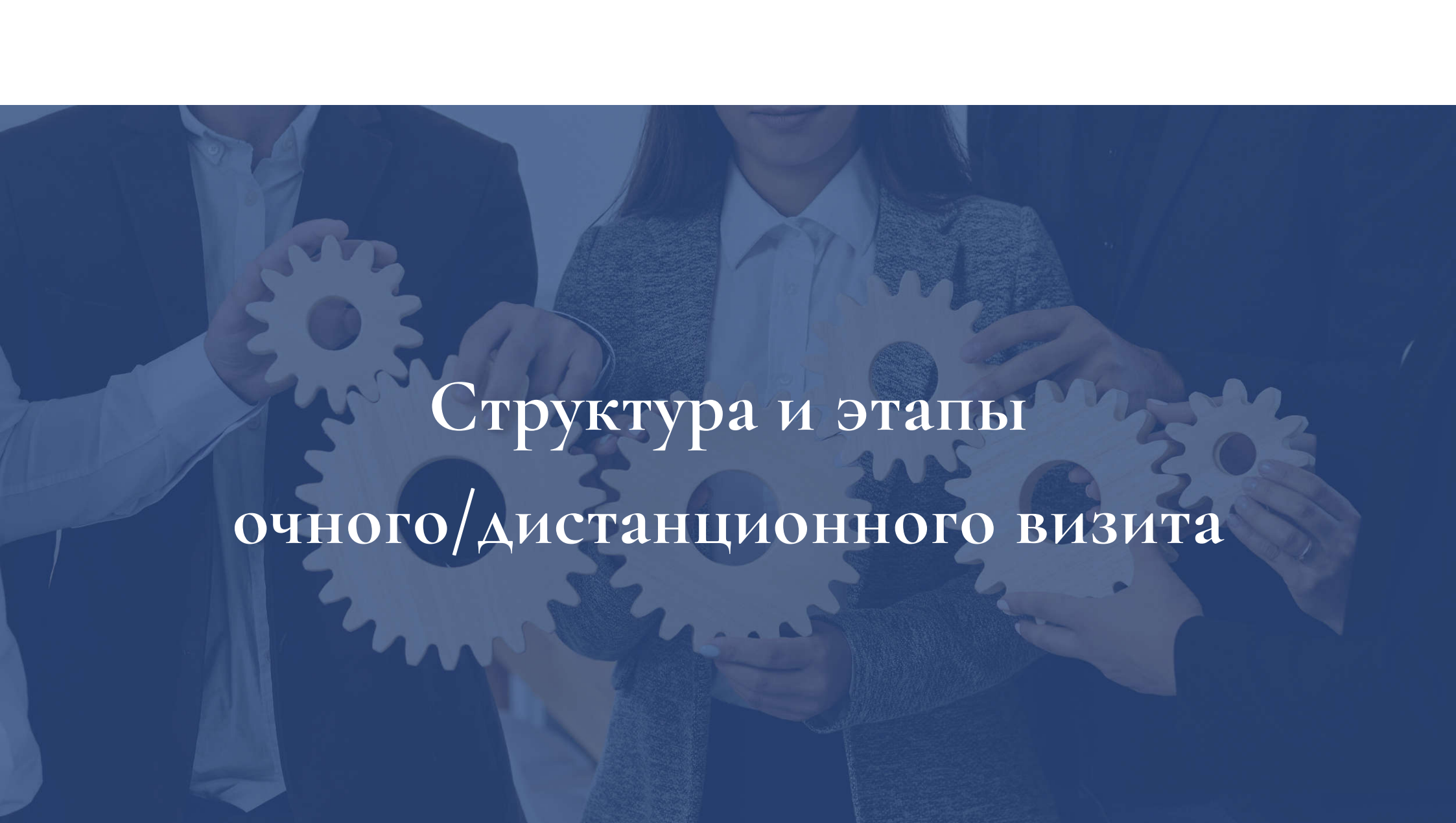
Задачи экспертов

Эксперт от сообщества работодателей:

Оценить гарантии качества образования образовательной организации высшего образования в части достаточности для формирования нужных компетенций, востребованных региональным рынком труда и результаты обучения.

- Структура, цели и задачи программы.
- Программы практик.
- Компетенции студентов.
- Результативность сотрудничества ОО ВО с работодателями.
- Материально-технические ресурсы.



A group of business professionals in a meeting, holding several large, interlocking white gears. The scene is overlaid with a semi-transparent blue filter. The text is centered over the image.

Структура и этапы очного/дистанционного визита

Структура

Интервьюирование участников процессов планирования и реализации образовательной программы в следующем порядке: от топ-менеджмента до непосредственных «благополучателей» - студентов



ЭТАПЫ

ВСТРЕЧИ

- с администрацией и общеуниверситетскими службами;
- с руководителем программы;
- с ППС, работодателями;
- со студентами, выпускниками.

ОСМОТР
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ*

ПРЯМАЯ ОЦЕНКА
КОМПЕТЕНЦИЙ

ВСТРЕЧА
С АДМИНИСТРАЦИЕЙ
И РУКОВОДИТЕЛЯМИ
ПРОГРАММ ДЛЯ
ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ



*В случае дистанционного визита запись видео тура по материально-техническим ресурсам



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПОЧТОВЫЙ АДРЕС:

105082, МОСКВА, СПАРТАКОВСКАЯ ПЛ., 16/15, СТР. 6

КОНТАКТЫ:

Телефон:

+7 (495) 973-56-99

+7(991) 588-56-99

+7 (968) 708-15-44

Электронная почта:

akkork@akkork.ru

Сайт:

<http://www.akkork.ru/r/index.php>

АКҚОРК

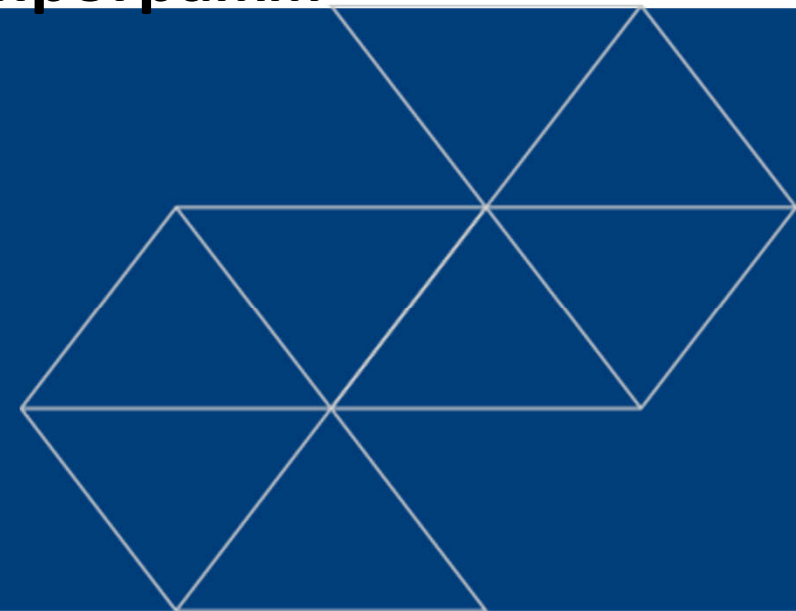
*Агентство по контролю качества
образования и развитию карьеры*



Национальное агентство
развития квалификаций

Применение инструментов независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой и промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ

*Алла Аркадьевна Факторович, д.п.н.,
заместитель генерального директора*





Независимая оценка квалификации выпускников вузов: правовой посыл



Национальное агентство
развития квалификаций

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 28 марта 2020 г. № Пр-589 по итогам совместного расширенного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по образованию и науке от 6 февраля 2020 года:

Часть четвертая подпункта «е» пункта 1

реализация пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (в том числе **путем проведения независимых профессиональных экзаменов**), в целях определения соответствия уровня их подготовки требованиям работодателей и (или) их объединений и актуализации ФГОС по направлениям подготовки, специальностям ВО.





Независимая оценка квалификации и аттестация студентов: здравый смысл



Национальное агентство
развития квалификаций





При каких условиях ОП соответствует ПС?



Национальное агентство
развития квалификаций

- **Программа обеспечивает возможность получения и подтверждения хотя бы одной профессиональной, «входной» квалификации:**
 - наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций;
 - наличие образовательных модулей достаточного объема, направленных на формирование таких профессиональных компетенций;
 - наличие оценочного инструментария, позволяющего проверить такие профессиональные компетенции

- **Программа обеспечивает задел, необходимый для последующего развития квалификации, получения и подтверждения «смежных» квалификаций:**
 - наличие знаний, умений и формирующих их элементов образовательной программы, которые необходимы для последующего карьерного развития (горизонтального, вертикального)





Участники пилотного проекта Рособнадзора, Минобрнауки России, НАРК



Национальное агентство
развития квалификаций

СПК (9)

- в nanoиндустрии
- в электроэнергетике
- в сфере образования
- в автомобилестроении
- в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования
- аграрно-промышленного комплекса
- финансовых рынков
- в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники и др.

ВУЗЫ: 24 (2022) + 23 (2023)

- Технологический университет (Санкт-Петербург)
- Санкт-Петербургский электротехнический университет (ЛЭТИ)
- Воронежский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
- Тимирязевская академия
- Белгородский государственный аграрный университет
- Балтийский федеральный университет им. Канта
- Московский государственный строительный университет
- Псковский государственный университет
- Московский городской педагогический университете и др.





Направления подготовки и квалификации



Национальное агентство
развития квалификаций

Направления подготовки	Подтверждаемые квалификации
Ветеринария	Ветеринарно-санитарный эксперт (6 уровень квалификации)
Агрономия	Агроном (6 уровень квалификации)
Финансовый менеджмент	Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации) Кредитный менеджер (5 уровень квалификации) Бухгалтер (5 уровень квалификации)
Нанотехнологии и микросистемная техника	Инженер-технолог по моделированию технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем (6 уровень квалификации)
Электроэнергетика	Инженер по расчету уставок устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей (5 уровень квалификации)





Варианты применения НОК в образовательной программе



Национальное агентство
развития квалификаций

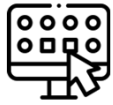




Алгоритм применения НОК



Национальное агентство
развития квалификаций



ОТБОР профессиональных квалификаций

<https://nok-nark.ru/>;

СООТНЕСЕНИЕ требований ПС
с требованиями ОПОП;

ПЕРЕГОВОРЫ (СОГЛАШЕНИЕ) С ЦОК

[1]



[2]



**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ППС**



ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ГЭК (ЭК) [3]

с включением экспертов ЦОК
(члены ГЭК, не являющиеся экспертами
ЦОК, для НОК - наблюдатели)



[4]



**УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ
ГИА (ПА)**



ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ с

процедурой, оценочными
средствами и т.д.

[5]









[6]



«АККРЕДИТАЦИЯ»
экзаменационного
центра на базе ОО
(при необходимости)



Алгоритм применения НОК

- [7]  **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА ОО И ЦОК** на проведение НОК;
СБОР И ПОДАЧА ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ для сдачи профессионального экзамена студентами
- [8]  **ПРОВЕДЕНИЕ ГИА (ПА), СОВМЕЩЕННОЙ С НОК:**
теоретическая часть (может проводиться онлайн) + практическая часть.
ВЕДЕНИЕ ДВУХ ПРОТОКОЛОВ: протокол ГИА (ПА) и протокол НОК
- [9]  **ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА (ПА)** в день экзамена.
Направление протокола НОК, иных документов и видеозаписи экзамена в СПК
- [10]  **СПК: ВАЛИДАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ** профессионального экзамена
- [11]  **ЦОК: ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВ** о квалификации и (или) заключений о прохождении профессионального экзамена
- [12]  **ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** (факультативно, до начала проведения ГИА (ПА) или с учетом результатов)





актуализация образовательных программ ПС, в том числе с учетом результатов НОК обучающихся

повышение квалификации администрации, ППС вузов

совмещение ГИА(ПА) с НОК

знакомство студентов с требованиями ПС, НОК, обучение использованию инструментов НСК в построении карьеры

профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

развитие наставничества на рабочих местах

проведение мероприятий по поддержке трудоустройства выпускников, развитию взаимодействия бизнеса и образования

развитие взаимодействия ФУМО и СПК, вузов с ЦОК



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ
ЭЛЕКТРОСЕТЕВОГО
КОМПЛЕКСА
НТЦ РОССЕТИ ФСК ЕЭС



РОССЕТИ
ФСК ЕЭС

Научно-технический центр

Применение инструментов независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой и промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ

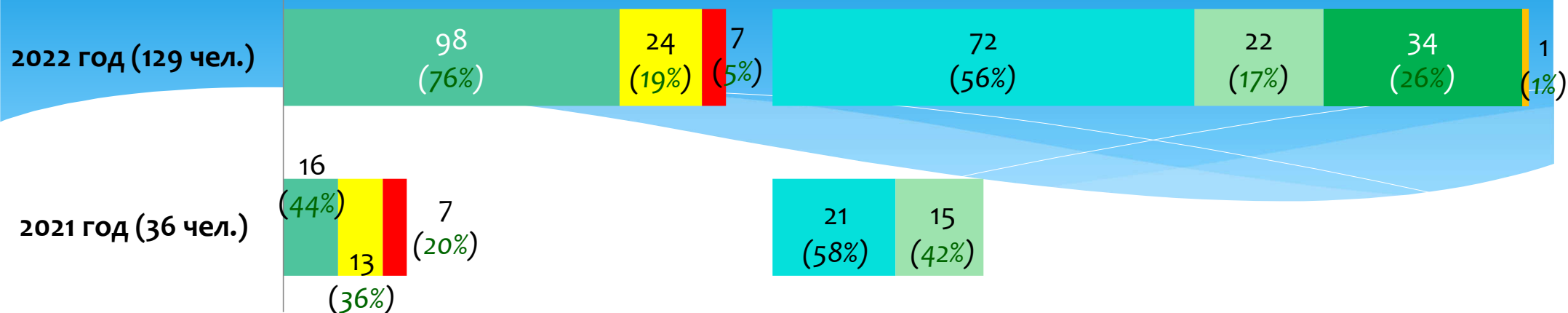
Докладчик:

Начальник Центра развития и оценки
квалификации ЭК АО «НТЦ Россети
ФСК ЕЭС»

Срывкина Ю.М.

г.Москва, 2023

Анализ результатов профессиональной оценки квалификации студентов в рамках проекта ГИА-НОК (по итогам 2021 г. –2022 г.)



■ Сдали
 ■ Не сдали теорию
 ■ Не сдали практику
 ■ Эл.м-р РЗА
 ■ Инженер РЗА
 ■ Эл.сл-рь ПС
 ■ Эл.м-р ПС

ВУЗ/ССУЗ	2021 год	2022 год
ЕЭТ	15	106
НГТУ	11	3
СамГТУ	10	10
ИГЭУ	-	10
Итого	36	129

ВУЗ/СУЗ	Планы 2023 год
КГЭУ	10
НГТУ	10
СамГТУ	10
ИГЭУ	-
Итого	30

Реализация проекта ГИА – НОК

Методологическая и документационная подготовка

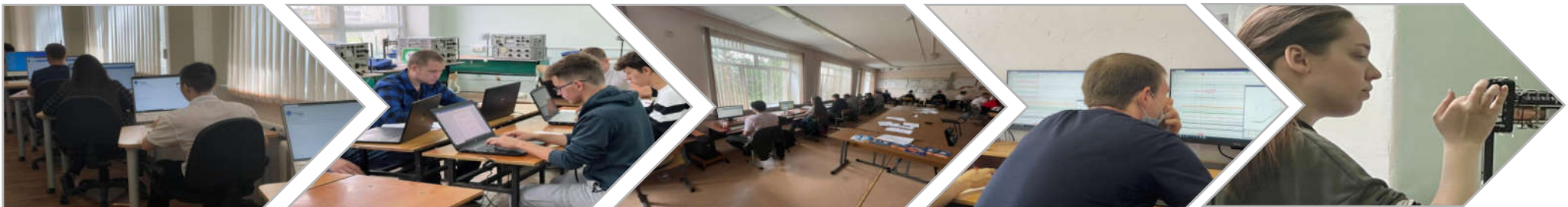
- ✓ Анализ учебных программ на предмет соответствия проф.стандарту, возможностям ОС, оснащению экзаменационных площадок;
- ✓ Актуализация оценочных средств по направлениям;
- ✓ Аккредитация экзаменационных площадок для сдачи профессионального экзамена (г.Екатеринбург, г.Новосибирск, г.Иваново, г.Самара), организационная помощь в части передачи оборудования и МТР для организации профессиональных экзаменов от сетевых компаний;



Реализация проекта ГИА – НОК

Обучение и подготовка участников профессиональной процедуры оценки квалификации. Участие и сопровождение процедуры профессиональной оценки квалификации

- ✓ Предварительная обучение соискателей (студентов) для быстрой адаптации к процедурам НОК;
- ✓ Консультирование и аккредитация экспертов и преподавателей ВУЗов и СУЗов;
- ✓ Методологическая поддержка при проведении профессиональных экзаменов на площадках ВУЗов и СУЗов;
- ✓ Подготовка экзаменационных площадок для сдачи профессионального экзамена, организационная помощь;
- ✓ Участие в проведении профессионального экзамена (очное и дистанционное);
- ✓ Проведение круглых столов по окончанию НОК (получение обратной связи).



Выводы

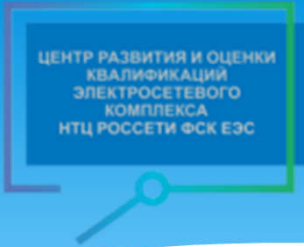
Реализация пилотного проекта позволила:

- ✓ оценить практическое применение нормативных и методических механизмов проведения профессионального экзамена в рамках ГИА (или промежуточной аттестации);
- ✓ выявить недостаточную мотивацию выпускников (студентов) в выборе НОК как инструмента для дополнительной аттестации знаний;
- ✓ СУЗы - учебная программа практически полностью удовлетворяет объему практических навыков для квалификации электромонтер;
- ✓ ВУЗы – не хватает дисциплин, связанных с аналитикой и разбором аварийных ситуаций, возникающих при проведении работ на сетевых предприятиях (кейсы/ проектная работа).

Предложения

Для дальнейшей успешной реализации проекта и массового внедрения НОК находим полезным:

- ✓ определить четкий механизм финансирования (Гранты, региональное финансирование, за счет студентов, за счет работодателей);
- ✓ отработать механизм привлечения административного ресурса работодателей для проведения ГИА-НОК (Дни карьеры и т.п.), при учете результатов оценки при трудоустройстве;
- ✓ провести PR-компанию по повышению узнаваемости и вовлечению в проект ГИА-НОК со стороны студентов, потенциальных работодателей.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ
ЭЛЕКТРОСЕТЕВОГО
КОМПЛЕКСА
НТЦ РОССЕТИ ФСК ЕЭС



РОССЕТИ
ФСК ЕЭС

Научно-технический центр

- * Руководитель центра развития и оценки квалификаций электросетевого комплекса Срывкина Юлия Михайловна
- * Адрес: 115201, г. Москва, Каширское шоссе, д.22, корп.3, каб.323
- * E-mail: Sryvkina_IUM@ntc-power.ru
- * Телефон: +7(495)727-19-09 доб. 17-66
- * Сайт: <https://ntc-power.ru/about/structure/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsiy/>