

Приложение

Утверждена

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки по творчески-исполнительской

специальности "Искусство дизайна" (по видам), № _____
Результаты экспертизы методологического аппарата

проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ¹	Примечание ²
1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	да	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	да	
1.3. Полнопредставлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно	да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Елена Дата: «09» 11 2009 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка¹		Примечание²
даны разъяснения понятий, используемых терминов			
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС		<u>да</u>	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС		<u>да</u>	
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС		<u>скорее да</u>	
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ³ :			
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно		<u>скорее да</u>	
1.7.2) отвечают современным представлениям		<u>скорее да</u>	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷		<u>скорее да</u>	

**Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС
результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ**

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:Белеев Дата: «09» 11 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):			
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты		<u>да</u>	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам		<u>да</u>	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации		<u>да</u>	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹		<u>скорее да</u>	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷		<u>да</u>	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов		<u>да</u>	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
Замечания и предложения по разделу ⁴ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:			

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Белевен Дата: « 29 » 11 2013 г.
Приказ по совету-03

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:			
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты		<u>да</u>	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации		<u>да</u>	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования		<u>да</u>	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:			
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	<u>скорее да</u>		
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	<u>скорее да</u>		
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся			<p>ФГОС составлен с учетом реализации творческой работы обучающихся, что обусловлено спецификой творческой специальности</p>
	да		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:Елена Дата: «08» 11 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
	<u>скорее</u>	<u>да</u>	
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷			
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:			
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	<u>скорее</u>	<u>да</u>	В ФГОС учтены основные требования к современному образованию
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	<u>скорее</u>	<u>да</u>	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷		<u>да</u>	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам		<u>да</u>	
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»: Структура основных образовательных программ прописана четко и подробно, с учетом творческой направленности специальности и стандартам высшего образования в РФ			

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Следов Дата: «09 11 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:			
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно		<u>да</u>	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации		<u>да</u>	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	<u>скорее</u>	<u>да</u>	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	<u>скорее</u>	<u>да</u>	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:			
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	<u>скорее</u>	<u>да</u>	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации			
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования		<u>да</u>	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных	<u>скорее</u>	<u>да</u>	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:С.С.Сорокин Дата: «09» 11 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
программ и эффективно стимулируют его повышение			
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:			
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно		<u>да</u>	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	<u>скорее</u> <u>да</u>	да	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	<u>скорее</u> <u>да</u>		
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷		да	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	<u>скорее</u> <u>да</u>		
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ			

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:Бессон Дата: «29» 11 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:			
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	<u>скорее</u> <u>да</u>		Возможности информационных технологий учтены
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	<u>скорее</u> <u>да</u>		Учтена специфика применения ИТ к творческой специальности
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	<u>скорее</u> <u>да</u>		
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷		да	
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	<u>скорее</u> <u>да</u>		
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации			

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:Всесоюз Дата: «09» 11 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
основных образовательных программ:			
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно		<u>да</u>	
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	<u>скорее да</u>		
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹			
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷		<u>да</u>	
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	<u>скорее да</u>		Современный уровень развития ИТ учтен в программе в применении к творческой специальности
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :			
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно		<u>да</u>	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности		<u>да</u>	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:Елена Дата: «9» 11 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵			Примечание⁶
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования			<u>да</u>	
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте			<u>да</u>	
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)			<u>да</u>	
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:				
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно			<u>да</u>	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования			<u>да</u>	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹		<u>скоро</u> <u>да</u>		
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷			<u>да</u>	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев			<u>да</u>	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации			<u>да</u>	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных				

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:Бессон Дата: «29» 11 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵		Примечание⁶
программ в образовательном учреждении:			
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно		<u>скорее да</u>	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования		<u>скорее да</u>	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ		<u>скорее да</u>	
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ		<u>да</u>	
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		<u>да</u>	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:			
Требования к условиям реализации программ составлены подробно и обоснованно, специфика направления образования учтена			

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵	Примечание⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:		
5.1.1) соответствует нормативным срокам		<u>да</u>

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Елена Дата: «09» 11 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка⁵			Примечание⁶
освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴				
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹				экспертная оценка отсутствует
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷			да	
5.1.4) соответствует профessionальным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷			да	
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	<u>да</u>			
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации		<u>скоро</u> <u>да</u>		
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации			<u>да</u>	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:				
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	<u>нет</u>			
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и аprobации проекта и его отдельных элементов	<u>нет</u>			
5.3. Текст представленного проекта ФГОС			<u>да</u>	

Подпись уполномоченного лица организации, провившей экспертизу:Селезнев Дата: «09» 11 2013 г.
Приказ по совету-03

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева»

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: 129366 г.Москва, ул.Кошмонастов д.2,ИИН 77170440366
место нахождения, ИИН

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:
Приказ по совету-03

Беларусь МИНИСТЕРСТВО ПО КУЛЬТУРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ФЕДЕРАЦИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПРОРИТИЮ И СПОРТУ

