УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. №\_\_\_\_

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования: | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Образовательные программы:  | Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  |
| Направление подготовки: |  |
| код: | 46.00.00  |
| наименование: | Исторические науки и археология |
| Квалификация: | Исследователь. Преподаватель-исследователь  |

**I. Общие положения**

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

46.00.00 "Исторические науки и археология".

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры, направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам, осваивающим программы аспирантуры (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

3. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в следующих формах:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- в очной форме;

- в заочной форме;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- в форме самообразования.

4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

5. Срок получения образования по программе аспирантуры (далее –

срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3 года.

6. Годовой объем программы и срок получения образования по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются организацией в соответствии с общими требованиями к трудоемкости программ аспирантуры и срокам получения образования по указанным программам, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

7.1. область профессиональной деятельности выпускников:

- в научном ее аспекте включает всю совокупность объектов, явлений и процессов исторического прошлого и настоящего. В научно-практической сфере - учреждения всех уровней образования и академий наук, научно-архивные учреждения, средства массовой информации, редакционно-издательские организации, государственные структуры, научные, политические и общественные организации, бизнес-структуры.

7.2. объекты профессиональной деятельности выпускников:

- комплексы исторических и историографических источников, теории, концепции, модели познания и алгоритмы исследования, совокупность методологических подходов и методов исследования;

- образовательные модели, дидактические приемы и методы;

- модели общественного и научного мониторинга, консалтинговой и экспертной деятельности.

7.3. виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская деятельность в области исторических наук в учреждениях всех уровней образования и академий наук, в научно-архивных учреждениях;

- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук в учреждения всех уровней образования;

- экспертная и консалтинговая деятельность в средствах массовой информации, редакционно-издательских организациях, государственных структурах, научных, политических и общественных организациях, бизнес-структурах.

**II. Требования к результатам освоения программ аспирантуры**

8. В результате освоения программ аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

9. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные

компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

10. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

а) вне зависимости от направленности программы:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области исторических исследований;

- владение культурой научного исследования в области исторических наук, в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторических наук с учетом правил соблюдения авторских прав;

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области в сфере исторических наук;

- способность планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс в образовательных организациях высшего образования;

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня профессионального развития обучающегося;

- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

- свободное оперирование культурно-историческим материалом для формулирования научных проблем и получения аналитических результатов.

б) в соответствии с направленностью программы:

- знание ведущих тенденций развития современного исторического знания;

- знание современных теоретических концепций истории России;

- обладание проблемно-структурированным знанием предмета и возможностей вариативной интерпретации исторических и историографических феноменов, механизмов смены парадигм исторического знания и дискурсивных практик;

- знание процесса становления, эволюции, проблем российской цивилизации с момента ее зарождения до настоящего времени; ее места среди других цивилизаций Европы и Азии, взаимоотношений с другими странами и народами.

11. Организация при формировании программы аспирантуры:

включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы

аспирантуры универсальные компетенции, установленные пунктом 9

настоящего ФГОС, и общепрофессиональные компетенции, установленные подпунктом «а» пункта 10 настоящего ФГОС;

в соответствии с направленностью программы выбирает общепрофессиональные

компетенции из числа установленных подпунктом «б» пункта 10 настоящего ФГОС;

при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных

компетенций, установленные пунктами 9 и 10 настоящего ФГОС;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы.

III. Требования к структуре программ аспирантуры.

12. Программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную

часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с

направленностью программы.

13. Программа аспирантуры имеет структуру, указанную в таблице.

Таблица

Структура программы аспирантуры

|  |  |
| --- | --- |
| Структурные элементы программы аспирантуры | Трудоёмкость (в зачётных единицах) |
| Индекс | Наименование |
| П.1  | **Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»**  | 30  |
| П.1.Б  | Базовая часть  | 9  |
| П.1.Б.01  | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»  |  |
| П.1.Б.02  | Дисциплина (модуль) «История и философия науки»  |  |
| П.1.В  | Вариативная часть  | 21  |
| П.2  | **Блок 2 «Практика»**  |  |
| П.2.В  | Вариативная часть  |  |
| П.3  | **Блок 3 «Научно-исследовательская работа»**  |  |
| П.3.В  | Вариативная часть  |  |
| П.2+3  | **Блок 2 «Практика» и блок 3** **«Научно-исследовательская работа» – итого**  | 141  |
| П.4  | **Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»** | 9 |
| П.4.Б | Базовая часть | 9 |
| П.0.Б | **Базовая часть – итого** | 18 |
| П.0.В | **Вариативная часть – итого** | 162 |
| П.0 | **ВСЕГО** | 180 |

14. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры.

15. Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры

устанавливается организацией.

**IV. Требования к условиям реализации программ аспирантуры**

**Требования к кадровому обеспечению**

16. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно- педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

17. Не менее 90% преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень. Из них не менее 30% преподавателей – степень доктора наук и/или ученое звание профессора.

18. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

**Требования к материально-техническому**

**и учебно-методическому обеспечению**

19. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень оборудования призван обеспечить проведение всех видов занятий, предусмотренных программой подготовки аспирантов и проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программ подготовки аспирантов и призваны обеспечить доступность оборудования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

20. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

21. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее не менее 50 % экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 25 % экземпляров дополнительной литературы на 100 % обучающихся.

22. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

23. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 20 и 21 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

**Требования к финансовому обеспечению**

24. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

25. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:

при очной форме обучения – 1 : 5;

при заочной форме обучения – 1 : 7;

б) содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов не требуется;

в) необходима организация выездных полевых практик.