

Доклад
«Об итогах деятельности Минобрнауки России
за 2020 год и задачах на 2021 год»

В настоящее время ключевыми факторами, определяющими конкурентоспособность национальных экономик и эффективность национальных стратегий безопасности, являются первенство в исследованиях и разработках, высокий темп освоения новых знаний и создания инновационной продукции.

Научное и технологическое обеспечение прорывного развития Российской Федерации - одна из основных целей государственной политики, определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Ключевым документом реализации научно-технологической политики страны является Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (далее – СНТР), цель которой - обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

При этом основным инструментом реализации СНТР является государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – ГП НТР), которая направлена на:

научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике;

эффективную организацию и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности;

развитие интеллектуального потенциала нации.

ГП НТР обеспечивает реализацию основополагающих принципов государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации, а также комплексную реализацию государственной политики в сфере высшего образования, ориентированной на обеспечение высокого уровня интеграции системы

высшего образования в научно-технологическое развитие страны, актуальности и качества реализуемых образовательных программ и их востребованности на международных образовательных рынках, эффективного воспроизводства кадров для научной и социальной сфер, базовых и высокотехнологичных отраслей экономики.

Кроме Минобрнауки России в реализации ГП НТР участвует более 35 главных распорядителей бюджетных средств. ГП НТР предусматривает финансирование более 99% всех расходов федерального бюджета на фундаментальные исследования, около 15% всех расходов федерального бюджета на прикладные исследования и разработки; более 80% расходов федерального бюджета на высшее образование (без учета науки в вузах).

Механизмом достижения целей ГП НТР в 2020 году являлась реализация мероприятий ГП НТР, в том числе реализация мероприятий национального проекта «Наука» (далее – НП «Наука»), трех федеральных проектов национального проекта «Образование» (далее – НП «Образование») в части высшего образования: «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Экспорт образования».

В докладе представлены основные результаты Минобрнауки России за 2020 год по всем сферам деятельности Министерства в целях развития науки и высшего образования.

Высшее образование

Доступность, контрольные цифры приема, региональная направленность

Одной из ключевых задач Министерства на современном этапе является укрепление науки и высшей школы в российских регионах, создание условий выпускникам российских школ для получения доступного и качественного высшего образования в непосредственной близости от места жительства.

Основной механизм обеспечения доступности высшего образования - формирование объемов и структуры контрольных цифр

приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – КЦП).

В 2020 году существенно доработан механизм планирования и распределения КЦП, при этом увеличена роль регионов. Запросы на бюджетные места в первую очередь теперь формируются самими регионами, с учетом потребностей региональных экономик и социальной сферы, а также с учетом демографической ситуации.

Основным отличием распределения является обособление образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) из столичных регионов таким образом, чтобы они не конкурировали за объем контрольных цифр приема с другими субъектами Российской Федерации. Такой подход позволяет обеспечить направление прироста бюджетных мест в региональные вузы.

По поручению Президента Российской Федерации существенно увеличено количество бюджетных мест. На 2020/21 учебный год дополнительно установлено 11 433 места, при этом приоритет отдавался региональным вузам – они получили 84% дополнительных мест (9,5 тыс. мест).

Регионами, получившими наибольшее количество КЦП (за исключением Московской и Ленинградской областей) в 2020 году стали: Республика Татарстан (18 385 мест), Ростовская область (17 773 места), Свердловская область (16 421 место), Новосибирская область (15 422 места), Республика Башкортостан (12 736 мест).

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, по которым в 2020 году было установлено наибольшее количество КЦП:

- «Образование и педагогические науки» (66 587 мест),
- «Информатика и вычислительная техника» (42 723 места),
- «Клиническая медицина» (39 962 места),
- «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (28 618 мест),
- «Экономика и управление» (23 904 места).

В результате была обеспечена доступность бесплатного высшего образования для 57 % выпускников школ. По программам бакалавриата и специалитета ООВО установлено 392 185 мест.

Следует также отметить, что увеличение бюджетных мест спланировано до 2030 года, при этом основная доля будет направлена в регионы.

Целевое обучение

В 2020 году продолжена реализация механизма целевого обучения. Были подготовлены и внесены изменения в нормативные правовые акты, регламентирующие целевое обучение.

В 2020 году введены следующие новые нормы:

федеральные государственные органы получили право по согласованию с Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации детализировать квоту приема на целевое обучение с указанием заказчиков;

если заказчиком целевого обучения является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучался гражданин, гражданин был принят на целевое обучение в пределах квоты, и организация нарушила обязательство по трудоустройству гражданина, то такая организация возмещает расходы федерального бюджета, осуществленные на обучение гражданина, в федеральный бюджет;

исключена норма о том, что Правительство Российской Федерации устанавливает перечень специальностей и направлений подготовки для установления квоты приема на целевое обучение;

обновлено Положение о целевом обучении и Типовая форма договора.

Общее количество зачисленных по квоте приема на целевое обучение в 2020 году составило 50 373 человек, из них за счет средств федерального бюджета 48 772 человек. При этом наибольшее количество зачисленных было по направлениям подготовки: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Педагогическое образование».

В 2020 году отмечен рост приема на целевое обучение по программам аспирантуры (прирост 42,9 %).

Также на 1,27 балла вырос средний балл единого государственного экзамена, зачисленных по очной форме по квоте приема на целевое обучение, который составил 67,27 балла.

Следует также отметить, что более 85 % договоров о целевом обучении устанавливают, что последующее трудоустройство будет осуществляться не на территории г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей.

Образовательные кредиты

К числу мер, направленных на расширение возможности получения гражданами высшего образования, относится также предоставление образовательного кредита.

В 2020 году выдано 12 887 образовательных кредитов с государственной поддержкой. Высокий спрос на получение образовательных кредитов обусловлен, в частности, принятием в 2020 году постановления Правительства Российской Федерации, направленного на повышение привлекательности условий предоставления образовательных кредитов, включая снижение ставки по таким кредитам для заемщиков до 3 процентов и увеличение периода отсрочки их выплаты. Доля выданных в 2020 году образовательных кредитов в соответствии с условиями данного постановления составила 73,7%.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования

Важным направлением государственной политики в сфере высшего образования в части обеспечения конкурентоспособности российского образования является разработка и актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО).

В 2020 году завершена актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (утверждено 210 стандартов) в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Актуализированные ФГОС ВО предусматривают возможность разработки ООВО образовательных программ, расширение возможности усиления практической подготовки студентов с участием предприятий, формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом непрерывных изменений требований рынка труда к квалификации работников, а также с учетом потребностей конкретной отрасли и региона.

Одной из задач, направленных на совершенствование и развитие высшего образования, является пересмотр перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования. В рамках принятия мер по укрупнению перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования в 2020 году подготовлен проект федерального закона, который предусматривает разработку образовательных стандартов не только по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, но и

по укрупненным группам, областям и видам профессиональной деятельности. Также в целях формирования индивидуальной траектории обучения студентов, законопроектом предусматривается: формирование в образовательной программе компетенции, отнесенной к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки, их укрупненным группам, области(ям), виду (видам) профессиональной деятельности, а также возможность одновременного получения нескольких квалификаций, в том числе в рамках программ профессионального обучения.

Национальный проект «Образование»

В 2020 году Минобрнауки России являлся ответственным за реализацию трех федеральных проектов НП «Образование» (в части высшего образования). Цели и задачи которых в отчетном году в целом достигнуты. Тем не менее, в виду продолжающейся пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, которая существенно повлияла на эпидемиологическую и социально-экономическую ситуацию в России и в мире, ряд целевых показателей и плановых мероприятий потребовал корректировки. В первую очередь, указанные явления затронули реализацию федерального проекта «Экспорт образования».

В то же время ряд достижений следует отметить отдельно:

1. В 2020 году завершена реализация Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100), который оказал существенное влияние на развитие российской системы высшего образования и науки:

каждый восьмой российский студент выбирает для себя в качестве места получения высшего образования университеты – участники Проекта 5-100;

в университетах-участниках Проекта 5-100 обучается каждый пятый зарубежный студент, выбравший для получения высшего образования Российскую Федерацию;

более половины российских школьников (52%), являющихся победителями олимпиад, выбирают для поступления университеты-участники Проекта 5-100;

доля молодых научно-педагогических работников в университетах-участниках Проекта 5-100 более чем в 2 раза выше, чем в среднем в российских вузах (21% и 10% соответственно);

около трети всех российских публикаций в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus аффилированы с университетами-участниками Проекта 5-100, при этом данный показатель для наиболее высокоцитируемых публикаций (топ-1% и топ-10%) в базе данных Scopus составляет около 50% от всех подобных российских публикаций;

университеты-участники Проекта 5-100 обеспечены объектами научной инфраструктуры лучше, чем в целом по России;

удельный вес объема НИОКР университетов-участников Проекта 5-100 достигает 30% в общем объеме НИОКР российских университетов.

2. Осуществлены работы по развитию информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда» (далее – СЦОС), которому присвоен статус государственной информационной системы. На СЦОС представлено 65 платформ онлайн-обучения и 1731 онлайн-курса от 104 ООВО, авторами которых являются преподаватели ведущих вузов страны и специалисты компаний, специализирующихся в области онлайн-обучения. С использованием СЦОС прошли обучение более 7 млн человек.

Ключевой задачей СЦОС является обеспечение виртуальной академической мобильности, развитие образовательного процесса в сетевой форме обучения, что повысит качество образования, за счет использования учебных материалов и кадрового состава, и обеспечит для обучающихся вариативность образовательных программ за счет формирования индивидуальных учебных планов.

СЦОС не является платформой, на которой непосредственно проходит обучение, она является агрегатором подобных платформ и позволяет авторизоваться в каждой из платформ через единый аккаунт.

СЦОС обладает функционалом, который снижает организационные барьеры для реализации образовательного процесса в сетевой форме между различными образовательными организациями.

3. В 2020 году за счет средств государственной поддержки реализации мероприятий по обучению взрослых граждан по программам непрерывного образования в ООВО, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, обучено более 140 тыс. человек. Также осуществлена подготовка более 20 тыс. научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования по программам повышения квалификации.

4. Несмотря на сложную эпидемиологическую и социально-экономическую обстановку, удалось удержать значение планового показателя федерального проекта «Экспорт образования» «Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования» на уровне выше значения 2019 года – более 281 тыс. человек.

Наука и инновации

Национальный проект «Наука»

Достижение целей и решение задач НП «Наука» осуществлялось при реализации трех федеральных проектов, направленных на развитие научной и научно-производственной кооперации, создание научной инфраструктуры и развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок.

В рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации»:

1. В 2020 году завершился конкурсный отбор второй очереди научно-образовательных центров мирового уровня (далее – НОЦ) в целях предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки. В Министерство поступило 20 заявок из 29 регионов Российской Федерации. По итогам конкурса определено 5 победителей.

В 2020 году изменились подходы, осуществленные при отборе второй волны НОЦ. Усилена роль субъекта Российской Федерации в реализации программы НОЦ. Субъект формирует новые инструменты поддержки, в том числе, через создание объектов жилищного строительства, социальной и транспортной инфраструктуры для привлечения и комфортного проживания обучающихся, работников научных и образовательных организаций. Реализация программы НОЦ связана с поддержкой ключевых технологических проектов, направленных на изменение структуры экономики региона. Следствием чего, должно стать изменение доли новых секторов в валовом региональном продукте, рост численности занятых в новых растущих секторах, увеличение доли рынка продуктов и услуг, выбранных в качестве целевых приоритетов развития НОЦ.

По итогам рассмотрения отчетов о результатах реализации программ деятельности пилотных НОЦ (в Белгородской, Кемеровской, Нижегородской, Тюменской областях и Пермском крае) за 2019 год, данным центрам оказана грантовая поддержка в форме субсидий из федерального бюджета. При этом следует отметить, что уже в настоящее время достигнуты значимые результаты деятельности НОЦ.

Опыт реализации проекта НОЦ в 2019-2020 гг. указывает на то, что эффект от работы участников НОЦ будет носить накопительный характер, позволяя наращивать потенциал для технологических изменений в регионе, развития человеческого капитала и формирования устойчивого пространственного каркаса в стране.

2. В 2020 году продолжена финансовая поддержка, созданных в 2019 году четырех международных математических центров мирового уровня, деятельность которых направлена на проведение фундаментальных научных исследований по основным областям математики и трех центров геномных исследований мирового уровня, продолживших свою работу в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы по четырем основным направлениям: биобезопасность, медицина, сельское хозяйство и промышленность.

По результатам конкурсного отбора, проведенного в 2020 году, создано 10 центров мирового уровня по 6 приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.

Данные научные центры в 2020 году продемонстрировали высокую активность в формировании научно-технического задела в рамках реализации Программ создания и развития центров, а также в создании технологий, ориентированных на организации реального сектора экономики.

3. В рамках развития сети специальных учебно-научных центров (далее – СУНЦ) по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России в 2020 году Министерством проведен отбор дополнительного СУНЦ на базе ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и продолжена грантовая поддержка программ развития четырех ранее созданных СУНЦ.

Сформированная с применением мер государственной поддержки сеть СУНЦ охватывает более 2,2 тыс. человек и обеспечивает комфортные

условия для обучения, питания, быта и досуга (в том числе более 1,3 тыс. человек (59%) – местами в интернате). В целом грант позволяет СУНЦ модернизировать материально-техническую базу, развивать кадровый потенциал, усовершенствовать организационные процессы, а также процессы выявления и поддержки одаренных детей.

4. Оказана государственная поддержка 14 центрам Национальной технологической инициативы на базе университетов и научных организаций (далее – Центры НТИ), созданных в период 2017-2018 гг., и обеспечивающих формирование инновационных решений в области «сквозных» технологий. Кроме того, в 2020 году отобраны два новых Центра НТИ по направлениям «Фотоника» и «Технологии моделирования и разработки материалов с заданными свойствами».

Центрами НТИ сформированы консорциумы в составе образовательных организаций высшего образования, а также научных, инжиниринговых, производственных и иных организаций, в том числе зарубежных. По состоянию на конец 2020 года совокупное число участников консорциумов Центров НТИ превысило 5401 организаций, что на 17% больше в сравнении с 2019 годом.

В целях реализации программ Центров НТИ в 2020 году обеспечено софинансирование деятельности центров за счет внебюджетных источников в размере 2,6 млрд руб.

В 2020 году Центрами НТИ завершено 24 проекта, создан 21 новый объект инфраструктуры (лаборатории, технологические линии, стенды и др.).

В рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»:

1. В рамках мероприятия по обновлению не менее 50 % приборной базы ведущих организаций, выполняющих исследования и разработки, проведены два отбора, по результатам которых 229 ведущих организаций (в том числе 50 вузов) из 42 субъектов Российской Федерации получили средства федерального бюджета, что позволило закупить более 2500 единиц оборудования, из них более 20% – российского производства

При этом в число указанных организаций вошли не только подведомственные Министерству ведущие научные и образовательные

организации, но и организации иных федеральных органов исполнительной власти.

2. В целях развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры в Российской Федерации в 2020 году разработана и утверждена Федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы (далее – ФНТП «мегасайенс»).

В рамках ФНТП «мегасайенс» будет обеспечено создание сетевой синхротронной и нейтронной научно-исследовательской инфраструктуры, развитие ускорительных и реакторных технологий, отечественной приборно-инструментальной базы для оснащения экспериментальных станций.

ФНТП «мегасайенс» предусмотрены мероприятия по проведению синхротронных и нейтронных исследований (разработок), необходимых для решения принципиально новых фундаментальных и крупных прикладных задач; созданию сетевой синхротронной и нейтронной научно-исследовательской инфраструктуры на территории Российской Федерации; подготовке специалистов в области разработки, проектирования и строительства источников синхротронного и нейтронного излучения, а также научных кадров для проведения синхротронных и нейтронных исследований (разработок) в целях получения результатов мирового уровня.

В рамках ФНТП «мегасайенс» предусмотрено создание уникальных научных установок класса «мегасайенс»: источника синхротронного излучения поколения 4+ (Центр коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (ЦКП «СКИФ»)), Новосибирская область), источника нейтронов на основе реакции испарительно-скалывающего типа «ОМЕГА» (г. Протвино, Московская область), проектирование уникальной научной установки класса «мегасайенс» (РИФ, о. Русский) и модернизация Курчатовского специализированного источника синхротронного излучения «КИСИ-Курчатов» (г. Москва).

Также ФНТП «мегасайенс» предусмотрено введение в эксплуатацию (включая проектирование, строительство и техническую эксплуатацию) не менее 25 исследовательских станций Международного центра нейтронных исследований на базе высокопоточного реактора «ПИК» (г. Гатчина Ленинградской области).

В 2020 году на базе высокопоточного реактора ПИК смонтированы и введены в эксплуатацию пять исследовательских станций, в рамках запуска которых получен научно-технический, а также технологический задел для последующей реализации полномасштабного комплекса экспериментального оборудования, создаваемого в рамках проекта «Создание приборной базы реакторного комплекса ПИК».

Одним из крупных инфраструктурных проектов, реализуемых в рамках ФНТП «мегасайенс», является создание в наукограде Кольцово (Новосибирская область) ЦКП «СКИФ». В 2020 году по данному объекту начаты проектно-изыскательские работы, утвержден генеральный план строительной площадки, осуществлено авансирование изготовления оборудования, начаты подготовительные производственные работы, а также заключен государственный контракт на выполнение работ по изготовлению, сборке, поставке и пуско-наладке технологически сложного оборудования ускорительного комплекса ЦКП «СКИФ», начато изготовление инжекционного комплекса.

В настоящее время выполнена значительная часть работ по созданию уникальной научной установки класса «мегасайенс» – Комплекс сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов NICA. Создаваемый комплекс направлен на исследования недоступные на других установках. Работа первого блока сверхпроводящего коллайдера протонов и тяжелых ионов NICA была запущена в ноябре 2020 года. Открытие всего комплекса ускорителей, начало международных исследований запланировано на 2023 год.

3. В 2020 году в полном объеме выполнены работы по разработке проектной документации судна в рамках реализации инвестиционного проекта по строительству двух новых современных научно-исследовательских судов неограниченного района плавания (далее – НИС). Вся документация была рассмотрена и одобрена соответствующими надзорными органами и утверждена распоряжением Минобрнауки России. В 2020 году заключен государственный контракт на строительство двух НИС. Завершить строительство двух НИС и оснастить их современным научным оборудованием планируется к 2024 году.

Также в рамках решения проблемы старения научного флота начались работы по разработке проектов модернизации НИС: «Академик Николай Страхов», «Академик Николай Вавилов».

4. В соответствии с графиком загрузки научно-исследовательских судов организаций, подведомственных Минобрнауки России, на 2020 год проведено 36 экспедиций. Экспедиции проводились в арктических, дальневосточных акваториях, а также Черном, Азовском и Каспийском морях.

Все экспедиции 2020 года носят комплексный характер и были проведены с участием российских исследователей из различных научных организаций, студентов и аспирантов образовательных организаций. Также в них приняли участие представители зарубежных научных и образовательных организаций из Швеции, США, Аргентины, Польши, Германии, Вьетнама, Южной Кореи и Китая.

5. В 2020 году по результатам рассмотрения 49 заявок создано 15 селекционно-семеноводческих центров в области сельского хозяйства для внедрения в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций по следующим ключевым направлениям селекции: сахарная свекла, соя, картофель, зерновые, овощные, кормовые, плодовые, эфиромасличные культуры, древесные и кустарниковые породы. Региональное распределение организаций: Республика Башкортостан, Крым, Татарстан, Пермский край, Москва и Московская область, Амурская, Волгоградская, Воронежская, Оренбургская, Орловская и Самарская области.

6. Минобрнауки России совместно с Минпромторгом России поддерживает создание и развитие инжиниринговых центров, деятельность которых осуществляется в приоритетных отраслях российской экономики.

С 2013 по 2020 годы сформирована широкая сеть инжиниринговых центров (72 единицы) в 39 субъектах Российской Федерации и во всех федеральных округах.

В 2020 году осуществлен запуск программы предоставления грантов из федерального бюджета на развитие сети инжиниринговых центров без привязки к ведомственной принадлежности по приоритетным направлениям развития промышленности. По итогам конкурса признаны

победителями 11 образовательных организаций различной ведомственной принадлежности.

7. В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации № 218, осуществлялась государственная поддержка 73 Проектов по созданию высокотехнологичного производства, находящегося в стадии научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКТР), в целях укрепления кооперации между ООВО (научными учреждениями) и организациями реального сектора экономики, а также внедрения результатов НИОКТР в созданные в ходе реализации проектов высокотехнологичные производства.

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок»:

1. Российским научным фондом (далее – РНФ) проведен конкурс на поддержку научных проектов по актуальным направлениям научно-технологического развития. По итогам конкурса в 2020 году РНФ поддержано 1465 проектов по приоритетам научно-технологического развития.

2. Осуществлена специальная грантовая поддержка аспирантов: по итогам конкурсов на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, реализуемых молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»), реализуемых Российским фондом фундаментальных исследований (далее – РФФИ), в 2020 году были профинансированы 1532 проекта. По итогам реализации указанных проектов будут опубликованы статьи в журналах, индексируемых в международных базах данных.

Кроме того, РФФИ совместно с АНО "Экспертный институт социальных исследований" проведено 4 конкурса в сфере общественно-политических наук. По результатам конкурса в 2020 году поддержан 191 проект.

3. В подведомственных организациях Минобрнауки России (в том числе 55 ООВО) создана 81 новая лаборатория.

Поддержка научных проектов по приоритетам научно-технологического развития и лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей позволит молодому исследователю

спланировать и выстроить свою профессиональную траекторию и самореализоваться в сфере исследований и разработок.

Кроме того, в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственных заданий на оказание услуг (выполнение работ), продолжена финансовая поддержка 298 лабораторий, созданных в 2019 году.

«Мегагранты»

В декабре 2020 года Минобрнауки России совместно с Советом по грантам Правительства Российской Федерации были подведены итоги восьмого конкурса на право предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета, выделяемых для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских ООВО, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации.

Совет по грантам отобрал 43 проекта под руководством ведущих ученых из 20 стран мира, совместно с 21 вузом и 12 научными организациями России. Новые лаборатории будут созданы в 14 регионах страны, в том числе впервые в Омской и Ивановской областях. Руководить проектами будут ведущие ученые из США, Германии, Великобритании, Франции, Италии и других стран. Всего победителями восьмого конкурса стали 32 иностранных ученых, три российских исследователя, а также 8 наших соотечественников, работающих и проживающих за рубежом.

Вклад подведомственных организаций в борьбу с пандемией

Отдельно необходимо отметить вклад подведомственных Министерству научных организаций в борьбе с пандемией, связанной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. В 2020 году поступили предложения от 34 организаций Минобрнауки России по актуальным разработкам проектов, нацеленных на диагностику, лечение и профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19. Некоторые проекты методик разработаны, имеют государственную регистрацию медицинского изделия и запущены в производство на собственных площадях учреждений.

В разработках вакцин от коронавирусной инфекции активное участие принимают 6 подведомственных Минобрнауки России учреждений. Больших успехов добилось ФГБНУ «Федеральный научный центр исследований и разработки иммунобиологических препаратов

им. М.П. Чумакова РАН». Ими создана вакцина коронавирусная инактивированная концентрированная сорбированная очищенная «КовиВак». Это третья отечественная вакцина от коронавируса. Ее главное отличие в том, что она является цельновирионной, то есть содержит в себе цельный, но убитый вирус Sars-Cov-2, а не его части. В результате такой прививки человек получает полный набор всех антител.

19 февраля 2021 года вакцина «КовиВак» зарегистрирована для применения у лиц 18-60 лет и для оборота на территории Российской Федерации. В настоящее время начато ее производство.

Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2021 годы»

В 2020 году реализовывалась федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2021 годы» (далее – ФЦП ИР), которая, в целях смягчения влияния ухудшения экономической ситуации на развитие отраслей экономики в связи с последствиями распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, была продлена Правительством Российской Федерации на 2021 год.

Вклад мероприятий ФЦП ИР в достижение результатов мирового уровня исследований и разработок по направлениям, определенным национальными научно-технологическими приоритетами, обеспечивался благодаря освоению новых научных областей; повышению качества исследований и разработок за счет их выполнения наиболее эффективными научными группами; усилению роли науки и научного сообщества в Российской Федерации; укреплению позиций российской науки и высшего образования в мире.

За 2020 год по ФЦП ИР достигнуты следующие значения важнейших целевых показателей и индикаторов:

Число публикаций по результатам исследований и разработок в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science) - 407 единиц;

Число патентных заявок, поданных по результатам исследований и разработок - 390 единиц;

Объем привлеченных внебюджетных средств - 2,9 млрд руб.;

Дополнительный объем внутренних затрат на исследования и разработки, в том числе за счет внебюджетных источников - 7,1 млрд руб.

Дополнительно можно отметить результативность созданной сети центров коллективного пользования (далее – ЦКП), обеспечивающей доступ широкому кругу исследователей к дорогостоящему научному оборудованию. После проведенной в рамках ФЦП ИР модернизации, ЦКП выступают как опорные точки научной инфраструктуры в области приоритетных направлений исследований.

Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р утверждена Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы) (далее – ПФНИ), которая является ключевым инструментом реализации государственной политики в части координации фундаментальных и поисковых научных исследований, направленных на решение значимых научных задач по приоритетным направлениям, определяющим социально-экономическое и научно-технологическое развитие Российской Федерации.

ПФНИ закрепляет систему целевого управления фундаментальными и поисковыми научными исследованиями, основным механизмом которой является обеспечение Российской академией наук научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и ООВО, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, в том числе с привлечением ведущих зарубежных экспертов.

Целью реализации ПФНИ является получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, природы, необходимых для устойчивого научно-технологического, социально-экономического и культурного развития страны, укрепления ее национальной безопасности и обеспечения научного лидерства в определении мировой научной повестки на долгосрочный период.

Государственная система аттестации научных кадров

Минобрнауки России в 2020 году продолжалась работа по совершенствованию государственной системы аттестации научных кадров высшей квалификации. Расширялась практика по реализации новой модели научной аттестации, основанной на предоставлении ведущим научным организациям и ООВО права самостоятельного присуждения ученых степеней. В настоящее время новую модель научной аттестации реализуют 30 организаций (5 научных организаций и 25 ООВО). Также расширен перечень отраслей науки, в рамках которых данные организации реализуют право самостоятельного присуждения ученых степеней.

Совместно с Высшей аттестационной комиссией и при активном участии Российской академии наук завершена важная двухлетняя работа по модернизации одного из основных инструментов аттестации научных кадров высшей квалификации – номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Подготовка новой редакции номенклатуры осуществлялась на основе широкого экспертного обсуждения позиций ведущих академических и вузовских центров, известных своими научными достижениями. Также при разработке номенклатуры проведено укрупнение научных специальностей с целью развития междисциплинарных исследований.

Информатизация науки и образования

Поддержка цифровизации вузов

В рамках ключевой инициативы «Цифровая образовательная среда» общенационального плана действий, обеспечивающих восстановление занятости и доходов населения, рост экономики и долгосрочные структурные изменения в экономике, утвержденном Правительством Российской Федерации, Минобрнауки России реализует комплекс мер государственной поддержки подведомственных ООВО, направленных на обеспечение финансовой и методической поддержки цифровизации вузов. В 2020 году на реализацию программ цифрового развития из федерального бюджета выделены субсидии 44 образовательным организациям, которые наиболее остро нуждаются в поддержке цифрового развития.

Реализация программ цифрового развития образовательных организаций и в целом программы финансовой и методической поддержки цифровизации ООВО позволяет продолжать эффективную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий, что предотвращает возможные риски негативного влияния на качество подготовки кадров из-за введенных ограничений по реализации образовательных программ в очной форме в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Также отмечается положительный вклад программы в экономику в части закупок оборудования отечественного производства.

Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»

Минобрнауки России определено ответственным за реализацию суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее – суперсервис) - механизм взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации, при приеме на обучение через комплекс информационных систем:

федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ), создаваемой для обеспечения функционирования суперсервиса подсистемы федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

ведомственного информационного портала Минобрнауки России «Поступай правильно».

В соответствии с меняющимися условиями, в том числе при угрозе распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции COVID-19, Минобрнауки России совместно с Минцифры России и Рособрнадзором с 2019 года успешно продолжает активную работу по созданию и развитию онлайн-способа подачи абитуриентами заявлений о приеме и дальнейшему зачислению посредством ЕПГУ.

Успешно проведен первый этап пилотного тестирования суперсервиса в период приемной кампании 2020/21 учебного года в онлайн-формате, в рамках которого было подано более 80 тыс. заявлений от 20 тыс. поступающих через ЕПГУ. 1200 абитуриентов поступило в российские государственные ООВО с использованием суперсервиса,

который предусматривал возможность подачи заявления о приеме в 54 государственных вуза.

Цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия

В 2020 году осуществлены работы по созданию единой цифровой платформы научного и научно-технического взаимодействия, организации и проведения совместных исследований в удаленном доступе, в том числе с участием зарубежных ученых (далее – ЦПСИ). В конце года ЦПСИ введена в опытную эксплуатацию.

ЦПСИ предназначена для автоматизации процессов по организации взаимодействия исследователей, междисциплинарных научных групп, заказчиков исследований и иных заинтересованных сторон при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и иных работ по созданию научной продукции, а также учета и анализа результатов данных работ.

ЦПСИ ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение единой точки авторизации для различных информационных систем научной отрасли;
- накопление, хранение и предоставление информации о результатах научной деятельности в цифровом профиле исследователя;
- предоставление информации о публикациях научных статей, цитируемости в цифровом профиле исследователя;
- обеспечение научного и научно-технического взаимодействия участников исследовательских проектов;
- подбор грантов и конкурсов, исходя из интересов, опыта и знаний исследователя; информирование исследователя о возможностях поддержки его проекта институтами поддержки научных исследований;
- поиск специалистов по цифровому профилю исследователя; возможность отправлять приглашения на участие в проекте;
- обеспечение эффективного обмена научно-технической и наукометрической информацией между участниками проектов;
- формирование единого реестра грантов и конкурсов.

Развитие инфраструктуры науки и высшего образования

В 2020 году было введено в эксплуатацию 13 объектов капитального строительства, в том числе 4 объекта научных учреждений и 9 объектов образовательных учреждений высшего образования.

В рамках ФП «Экспорт образования» в 2020 году введены в эксплуатацию 6 объектов на 4 206 мест.

Кроме того, в 2020 году переданы из собственности субъектов Российской Федерации в оперативное управление подведомственным вузам здания 4 общежитий на 993 места.

На осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, в 2020 году из федерального бюджета выделены средства 487 научным организациям из 66 субъектов Российской Федерации.

На осуществление мероприятий по капитальному ремонту и антитеррористической защищенности объектов из федерального бюджета выделены средства 391 вузам из 82 субъектов Российской Федерации.

При этом следует отметить, что ежегодный объем выделяемых бюджетных средств на осуществление мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества в 2020 году был увеличен в связи с выделением дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета на модернизацию инфраструктуры вузов.

Молодежная политика

Реализация профессиональных возможностей молодежи

В настоящий момент наиболее актуальной задачей государственной молодежной политики является содействие занятости и трудоустройству студентов и выпускников. Были реализованы следующие программы:

1) Программа по трудоустройству студентов в вузы.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в апреле 2020 года была реализована программа по содействию занятости студентов на позиции цифровых ассистентов, консультантов-психологов, специалистов по реализации образовательных программ для населения. В рамках данной программы было трудоустроено 15 896 студентов из 149 подведомственных вузов.

2) Программа по трудоустройству студентов совместно с организацией «Российские студенческие отряды».

В летний период Минобрнауки России совместно с организацией «Российские студенческие отряды» была реализована программа по трудоустройству студентов и выпускников вузов по направлениям: работа в студенческих строительных отрядах на всероссийских и

межрегиональных студенческих стройках; работа в медицинских учреждениях; работа в студенческих педагогических и сельскохозяйственных отрядах (трудоустроено 51000 студентов).

3) Программа по трудоустройству выпускников 2020 года на научно-исследовательские позиции.

С сентября 2020 года обеспечена реализация программы по содействию занятости выпускников на научно-исследовательские позиции в вузы и научные организации. В рамках программы было трудоустроено 1962 выпускника.

4) Программа по трудоустройству студентов на позиции наставников.

С сентября 2020 года Минобрнауки России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» обеспечена реализация Программы по содействию занятости студентов в качестве наставников для школьников (трудоустроено 490 студентов).

Развитие молодежного предпринимательства

Более 40 университетов во всех федеральных округах Российской Федерации в настоящее время реализуют программу «Стартап как диплом», направленную на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства.

Кроме того, Минобрнауки России заключены соглашения о взаимодействии с общественными организациями, такими как «Деловая Россия», АСИ, «ОПОРА РОССИИ», в рамках которых предусмотрено расширение возможностей для трудоустройства обучающихся и выпускников ООВО (в том числе посредством организации стажировок), а также развитие предпринимательских инициатив и проектов.

Совершенствование системы воспитания в сфере высшего образования

Минобрнауки России уделяет большое внимание развитию механизмов регулирования воспитательной работы в ООВО.

В связи с изменениями по вопросам воспитания обучающихся, внесенными в закон об образовании в Министерстве создана рабочая группа, которой разработан пакет документов для реализации положений закона.

Также были проведены: Всероссийский семинар-совещание по воспитательной работе с обучающимися в ООВО в онлайн-формате

Конкурс-мониторинг «Практики организации воспитательной работы с обучающимися ООВО», программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательной работы в ООВО».

Добровольчество (волонтерство)

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году на передовую вышли волонтеры-медики. При содействии Минобрнауки России в целях предоставления субсидии Всероссийскому общественному движению «Волонтеры-медики» из резервного фонда Правительства Российской Федерации дополнительно было выделено более 242 млн рублей.

Кроме того, в 215 образовательных организациях внедрены разработанные в 2020 году учебные модули:

«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями»;

рабочая программа по ДПО «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями».

Также были проведены Всероссийский конкурс на лучший волонтерский центр ООВО и Всероссийский студенческий онлайн-форум для лидеров волонтерских центров ООВО.

Профилактика деструктивных процессов в молодежной среде

В рамках работы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, в том числе включавшей информационно-правовое просвещение молодежи, в 2020 году, подведомственными Министерству образовательными организациями, реализованы порядка 2 тыс. мероприятий с охватом более 700 тыс. человек.

Кроме того, учебно-методическими центрами по профилактике терроризма реализуются 27 программ повышения квалификации для педагогов и сотрудников ООВО.

Также разработана концепция создания и развития сети координационных центров в субъектах Российской Федерации, которые будут осуществлять в том числе работу в сферах профилактики вовлечения молодежи в организации и общественные объединения деструктивной направленности, формирования российской гражданской идентичности, содействия развитию системы воспитания чувства

патриотизма у молодежи, а также вовлечения ее в активную социальную практику.

Патриотическое и физкультурно-спортивное воспитание молодежи

В 2020 году Минобрнауки России проведен Смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО.

Минобрнауки России ведется активная деятельность по поддержке студенческих спортивных лиг, созданию спортивных студенческих клубов в ООВО и взаимодействию с общественными организациями.

В рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и плана мероприятий по проведению в 2020 году «Года памяти и славы», Минобрнауки России было реализовано более 15 масштабных мероприятий, направленных на вовлечение студентов в патриотическое воспитание, формирование чувства гордости за свою страну и противодействие фальсификации истории.

Также Минобрнауки России разработан модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на основании материалов проекта «Без срока давности».

Министерством ведется работа по созданию патриотического движения посредством построения студенческих патриотических клубов в ООВО, формирующее чувство сопричастности к историческому героическому прошлому России, гордости настоящей современной истории и научным открытиям (Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»).

Международное сотрудничество

Сотрудничество в науке, высшем образовании, молодежное сотрудничество

Повышение конкурентоспособности российской науки и образования напрямую зависит от степени развития международного сотрудничества, в рамках которого решаются вопросы, относимые к приоритетным направлениям развития государства.

Сотрудничество России с другими странами ведется по различным направлениям: вопросы обеспечения безопасности, в том числе биологической, защита окружающей среды, проекты «мегасайенс»,

природные ресурсы, освоение космического пространства и другие направления в научно-технической сфере.

Минобрнауки России обеспечено участие в более 25 межправительственных комиссиях/подкомиссиях и рабочих группах по научно-образовательному сотрудничеству.

Проведено более 100 переговоров в режиме видеоконференции с участием иностранных партнеров, в том числе высокого уровня.

Состоялось совместное заседание коллегий министерств России и Беларуси.

Более 35 мероприятий проведено Минобрнауки России в рамках Председательства Российской Федерации в ШОС и БРИКС.

559 студентов и преподавателей направлено за рубеж в рамках программы исходящей международной академической мобильности в соответствии с двусторонними соглашениями о научно-образовательном сотрудничестве.

Несмотря на ограничительные меры, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, статистика демонстрирует устойчивый рост интереса иностранных граждан к обучению в образовательных организациях России. Данный фактор обусловлен в первую очередь результатами, достигнутыми совместными мерами по продвижению экспортного потенциала российской системы образования за рубежом, а также серьезными усилиями образовательных организаций по повышению привлекательности образовательных программ и своего имиджа на международном образовательном рынке.

Согласно данным федерального статистического наблюдения по состоянию на конец 2020 года численность иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования, за год выросла на 5,9%.

Одним из наиболее привлекательных инструментов для иностранцев, желающих обучаться в российских вузах, является квота Правительства Российской Федерации для иностранных граждан на обучение в Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В 2020 году на обучение в рамках квоты принято 15 тыс. иностранных студентов.

В целях развития экспорта российского высшего образования в 2020 году принято постановление Правительства Российской Федерации в соответствии с которым квота для иностранных граждан до 2024 году

будет увеличена вдвое (в 2021 году до 18 тыс. человек, в 2022 году до 23 тыс. человек и начиная с 2023 года до 30 тыс. человек).

Международное научно-техническое сотрудничество осуществлялось в 2020 году и в части мероприятий ФЦП ИР по проведению исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества: проведено 73 конкурса, поддержано 435 проектов с международным участием, из них:

187 проектов по проведению исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества. Наибольшее число проектов реализовано совместно с Китаем, Индией, Республикой Беларусь, Швейцарией и Японией;

248 проектов по поддержке исследований в рамках сотрудничества с государствами – членами Европейского союза. Наибольшее число проектов мероприятия реализовано при участии Германии, Франции, Великобритании, Италии, Финляндии.

При этом следует отметить, что в 2020 году ряд мероприятий международного сотрудничества в рамках ФЦП ИР были реализованы не в полном объеме, в связи с эпидемиологической ситуацией и закрытием международного сообщения.

В 2020 году Министерством было обеспечено участие российских ученых и специалистов в научных программах зарубежных научных и международных центров. Участники экспериментов выступили с 190 докладами от имени коллаборации, защитили 10 диссертаций. Российскими учеными и специалистами, принимающими участие в научных программах зарубежных научных и международных центров, в 2020 году опубликованы 494 статьи в системе Web of Science.

Однако, в связи с введением карантинных мер, препятствующих распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, часть российских ученых и специалистов, участвующих в совместных работах, были отозваны и вернулись в Россию, что привело к фактическому сокращению работ более чем на 60%.

Системной деятельностью Минобрнауки России является также двухстороннее международное молодежное сотрудничество по исполнению обязательств в рамках межправительственных соглашений в области молодежной политики (с Германией, Италией,

Японией, государствами-участниками СНГ), а также осуществление координирующих функций реализации различных межгосударственных и межведомственных документов в рамках СНГ и Совета Европы.

Задачи на 2021 год

Для сбалансированного пространственного развития страны, необходимо в приоритетном порядке поддерживать развитие науки и высшего образования в регионах, создавать максимально комфортные условия для интеграции наших университетов, академических институтов с реальным сектором экономики и в целом вывести региональную высшую школу и науку на новый уровень.

В этой связи Минобрнауки России в 2021 году продолжит реализовывать целый комплекс конкретных мер по модернизации всей системы науки и высшего образования, в том числе нацеленных на адаптацию к потребностям реального сектора экономики.

Национальный проект «Наука и университеты»

Основные задачи деятельности Министерства на 2021 год связаны с созданием условий для выявления и развития талантов и профессионального роста научных, инженерных и предпринимательских кадров и для повышения уровня капитализации образовательного потенциала населения; получением новых знаний за счет развития и поддержки фундаментальных исследований, обеспечивающих готовность страны к большим вызовам и своевременной оценке рисков, обусловленных научно-технологическим развитием; поддержкой всех стадий «жизненного цикла» знаний за счет формирования эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, повышения восприимчивости экономики и общества к инновациям, создания условия для развития наукоемкого бизнеса. Также опережающее развитие инфраструктуры научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая формирование и реализацию национальных и международных проектов класса «мегасайенс», инфраструктуры информационного обеспечения научной, научнотехнической и инновационной высокотехнологичной деятельности с обеспечением беспрепятственного доступа к ней.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» разработан национальный проект «Наука и университеты», реализация которого началась в 2021 году.

В состав национального проекта «Наука и университеты» входит четыре федеральных проекта:

«Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» (Исследовательское лидерство);

«Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» (Инфраструктура);

«Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» (Кадры);

«Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» (Интеграция).

Ключевыми подходами к формированию НП «Наука и университеты» стали:

внедрение и развитие эффективно работающих моделей интеграции науки и образования, включающих новые подходы к управлению, сопряжению научной и образовательной деятельности, финансовому менеджменту; передача объединениям организаций ресурсов и связанной с их использованием ответственности в обмен на расширенную автономию;

ориентация целей и задач развития ООВО и научных организаций на национальные приоритеты, развитие территорий и отраслей, а также создание условий и возможностей для самореализации граждан;

создание условий для развития региональных систем высшего образования и науки, при которых нивелируются институциональные и административные границы, что способствует социально-экономическому и научно-технологическому развитию субъектов Российской Федерации и страны в целом;

обеспечение кадрами (российскими и иностранными) регионов и высокотехнологичных отраслей экономики, владеющими своей специальностью на современном по мировым меркам уровне, способными ориентироваться в меняющихся производственных процессах, перестраиваться и быть готовыми к постоянному обучению.

В целях содействия увеличению вклада ООВО в достижение национальных целей развития Российской Федерации, сбалансированного пространственного развития страны, обеспечения доступности качественного высшего образования в регионах разработана Программа стратегического академического лидерства «ПРИОРИТЕТ-2030», реализация которой рассчитана на предстоящие 10 лет. При ее разработке были проанализированы итоги всех предыдущих стратегических инициатив по трансформации высшего образования, учтены их достоинства и недостатки. В программе примет участие не менее 100 университетов отобранных на конкурсной основе. При этом по предварительным оценкам значительная часть потенциальных участников будет представлена региональными университетами. Также согласно Правилам проведения отбора в программах развития, которые ООВО представят в составе заявок для участия в отборе, дополнительно может предусматриваться реализация мероприятий с формированием консорциумов – объединений, в том числе без образования юридического лица, с другими ООВО, научными организациями, с иными организациями на основании соглашений о взаимодействии. При оценке программы развития ООВО будет приниматься во внимание формирование таких консорциумов.

Год Науки и технологий

Президент Российской Федерации объявил 2021 год – Годом науки и технологий. Это важнейшее событие не только для отечественной науки, но и для всей страны. Задача Года – привлечь талантливую молодежь в сферу науки и технологий, повысить вовлеченность профессионального сообщества в реализацию СНТР, а также сформировать у граждан страны четкое представление о реализуемых сегодня государством и бизнесом инициативах в области науки и технологий.

Ключевыми в информационной повестке по Году науки и технологий будут 86 знаковых федеральных мероприятия. При этом, каждое пятое мероприятие – научно-популярная акция, доступно и познавательно рассказывающая об ученых и развитии российской науки.

Особенностью Года науки и технологий станет специальная калибровка по тематике. Так в марте прошли мероприятия, посвященные новой медицине, в апреле внимание уделено развитию космической отрасли, в сентябре – генетика и качество жизни, ноябрь – искусственный

интеллект. Информация о главных научных событиях и открытиях этого года представлена на официальном сайте - годнауки.рф.

Указ Президента Российской Федерации № 143 от 15 марта 2021 г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики», изданным в целях научно-технологического развития Российской Федерации, определения его приоритетов и обеспечения взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, определена новая система управления в науке, новая парадигма развития. В 2021 году Минобрнауки России сосредоточится на использовании новых инструментов и новых подходов во взаимодействии, а также на разработке новой государственной программы Российской Федерации в области научно-технологического развития Российской Федерации.

Поручение Президента Российской Федерации (музеи)

Указанием от 23 февраля 2021 г. № Пр-298 Президент Российской Федерации поддержал вопрос проведения работ по внесению музейных предметов научных организаций, подведомственных Минобрнауки России в Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации (далее – Государственный каталог) с выделением на эти цели дополнительного финансирования в рамках ГП «Развитие культуры», что позволит обработать масштабные музейные фонды в относительно сжатые сроки и распространить на них особый правовой режим охраны.

В 2021 году после проведения уточненной оценки потребностей подведомственных организаций по включению музейных предметов в Государственный каталог, Минобрнауки России будет подготовлен проект постановления Российской Федерации по внесению изменений в ГП «Развитие культуры», а также проведена соответствующая работа в рамках формирования проекта федерального закона о федеральном бюджете Российской Федерации на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов.

Поручение Президента Российской Федерации (статус «молодой ученый»)

Указанием от 23 февраля 2021 г. № Пр-299 Президент Российской Федерации, в целях упорядочения системы мер государственной

поддержки молодых ученых и повышения эффективности их реализации, поддержал инициативу Минобрнауки России ввести понятие «молодой ученный» в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» и закрепить в нем правовой статус молодого ученого как совокупность прав, обязанностей и гарантий его деятельности. В целях реализации данного указания Министерством в кратчайшие сроки будет проведена соответствующая работа. В настоящее время Министерством подготовлен соответствующий законопроект.

Кроме того, Минобрнауки России в части своей компетенции обеспечит исполнение:

поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 21 апреля 2021 года;

решений постановления Государственной Думы от 27 октября 2020 года № 8980-7, принятым по итогам состоявшегося 16 сентября 2020 г. «правительственного часа» на тему: «О готовности системы высшего образования к организации образовательного процесса в изменившихся условиях»;

решений постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 31 марта 2021 года № 123-СФ, принятым по итогам, состоявшегося 17 марта 2021 г. «правительственного часа» на тему: «Развитие высшего образования и науки в целях адаптации к потребностям реального сектора экономики».