



Общее Собрание Ассоциации федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета

повестка дня

01 декабря 2020 года 10:00

г. Санкт-Петербург он-лайн

09:30 - 10:00	Подключение участников			
10:00 - 10:05	Приветственные слова			
10:05 - 10:20	Подведение итогов конкурса «Россия - США: шаг навстречу»			
	Алексей Вячеславович Демидов, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна			
	Сергей Владимирович Андрюшин, заместитель ректора СПбГУ по международной деятельности			
10:20 - 10:50	Разное Марина Юрьевна Лаврикова, первый проректор по учебной и методической работе СПбГУ, кандидат юридических наук, руководитель секретариата Ассоциации ведущих университетов			
10:50 - 13:20	Выявление и поддержка мотивированной к образованию молодежи в современном вузе			
	«Выявление и поддержка педагогически-одаренной молодежи в современной системе образования»			
	Елена Ивановна Казакова, директор института педагогики СПбГУ, профессор, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования			
	«Психологическое сопровождение талантливой молодежи: проблемы и перспективы»			

Алла Вадимовна Шаболтас, декан факультета психологии СПбГУ, доктор психологических наук, доцент

«Студенческие олимпиады: практика проведения и перспективы развития»

Александр Вячеславович Бабич, проректор по воспитательной работе и организации приема СПбГУ

«Работа с талантливыми студентами-математиками: опыт СПбГУ»

Александр Сергеевич Охотин, заместитель декана факультета математики и компьютерных наук СПбГУ, профессор

«Организация работы с талантливой молодёжью в Финансовом университете»

Светлана Владимировна Брюховецкая, проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

«Мотивация к образованию молодежи в современном вузе через организацию социально ориентированных добровольческих проектов в сфере защиты здоровья»

Глеб Валентинович Кондратьев, завуч кафедры онкологии, детской онкологии и лучевой терапии, председатель ППО обучающихся СПбГПМУ Минздрава России

«Конкурс стартапов, как один из механизмов поддержки талантливой молодежи: опыт СПбГУ»

Владимир Александрович Савинов, начальник управления по работе с молодежью СПбГУ

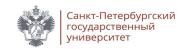
«Практики ПсковГУ по сопровождению стартапов и наставничества в предпринимательской сфере: студенческое «стартап-шоу», бизнес поединки и «академия молодых предпринимателей» - программа акселерации действующих предпринимателей, аккредитованная Минэкономразвития»

Александр Алексеевич Захаров, проректор по молодежной политике Псковского государственного университета, кандидат биологических наук

«Системный подход по поддержке молодых ученых ПсковГУ 2020»

Сергей Викторович Тращенков, председатель Совета молодых ученых Псковского государственного

Accoциация ведущих университетов Association of Leading Universities





	университета
13:20 - 13:30	Подведение итогов



«Практики ПсковГУ по сопровождению стартапов и наставничества в предпринимательской сффере: студенческое «стартап-шоу Бизнес поединки» и «Академия молодых предпринимателей» - программа акселерации действующих предпринимателей, аккредитованная Минэкономразвития»

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Захаров А.А.

ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

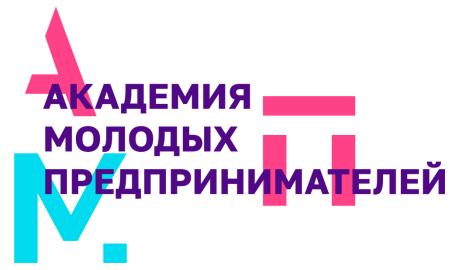
StartUP show «Бизнес-Поединки»

БИЗНЕС-ПОЕДИНКИ - это проект в котором студенты совместно с действующими предпринимателями за два месяца с нуля запустят свой бизнес



Академия молодых предпринимателей

Программа «Академии молодого предпринимателя» - уникальный проект обучения предпринимательству, основанный на передаче практического опыта от успешных бизнесменов начинающим предпринимателям и тем, кто еще не начал свое дело.







StartUP show «Бизнес-Поединки»

О проекте

- 1. Бизнес-поединки это акселерационная программа с менторами, которые являются действующими предпринимателями
- 2. Бизнес-поединки это реалити-шоу, в котором участники совместно с медиа-командой проекта показывают в своих блогах и на канале проекта все этапы на пути к собственному делу
- 2. Бизнес-поединки это образовательная программа от экспертов в сфере развития бизнеса и мастер-классы от менторов и экспертов проекта



Стать участником



ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ 🚒

StartUP show «Бизнес-Поединки»

"Я уверена, что именно в студенческой среде может зародиться новый предпринимательский класс, нужно только немного помочь им"



Анастасия Иванова Руководитель центра "Мой бизнес"

"Важным элементом в развитии любого предпринимателя является его окружение. Для этого и существуют предпринимательские сообщества"



Сергей Пакреев Председатель молодежного комитета "Опора России"

"Наша задача дать молодежи максимум возможностей, а дальше всё в ваших руках. Бизнес-поединки лишь инструмент на пути к вашей победе"



Александр Захаров Проректор по работе с молодежью Псковского государственного университета













StartUP show «Бизнес-Поединки»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1

Прием заявок

До 15 ноября присылай заявку на участие в проекте 2

Предварительный отбор

Все участники пройдут двойной отбор организаторами и экспертами проекта 3

Кастинг

На кастинге из идей отобранных экспертами менторы выберут себе участников проекта

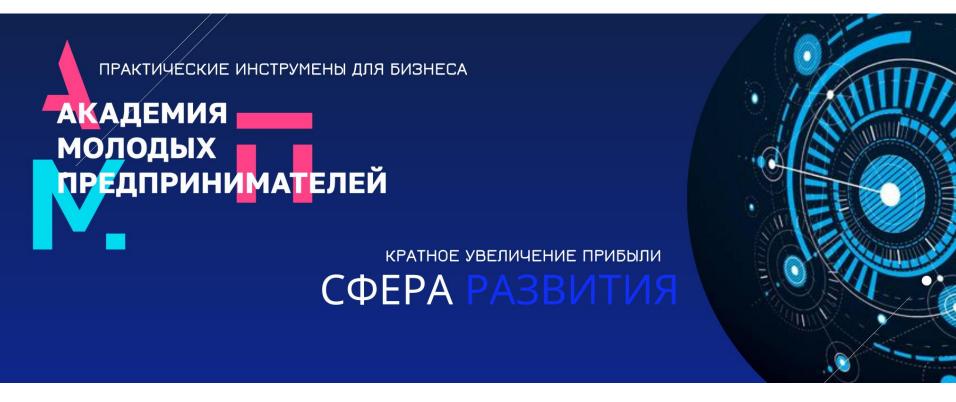


Работа с менторами

Параллельно с работой будет идти образовательная программа. А наша медиа-команда будет снимать еженедельные видеоотчеты



Академия молодых предпринимателей





Образовательный блок

10 интенсивных практических тренингов и мастерклассов от федеральных и региональных экспертов

- 1. Личный бренд
- 2. Финансовое моделирование
- 3. Юридические аспекты
- 4. ІТ в бизнесе
- 5. Маркетинг. Продвижение
- 6. Продажи
- 7. Управление персоналом
- 8. Лидерство и командообразование
- 9. Бухгалтерия и оптимизация
- 10. Инвестиционные презентации

Сфера развития

Еженедельные встречи групп по принципу мозговых штурмов и мастер-майнд сессий

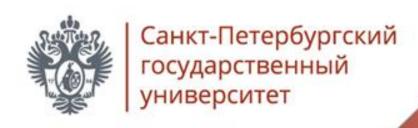
0 бизнес-тренеров

1 финансовая цель на

2 месяца прокачки

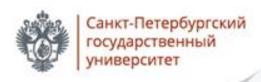
7 предпринимателей в твоей обойме

Удостоверение о повышении квалификации





Студенческие олимпиады: практика проведения и перспективы развития



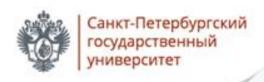
Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов

psrs.spbu.ru

17 направлений

- Математика
- Фундаментальная механика
- Вычислительные технологии
- Физика
- Науки о Земле
- Международный турнир естественных наук
- Психология
- Социальные науки
- Политология
- Международные отношения

- Экономика и финансы
- Управление городским развитием (менеджмент)
- Филология
- Лингвистика
- Педагогика
- История искусств
- Междисциплинарные исследования



Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов

Преимущества при поступлении

psrs.spbu.ru

Магистратура

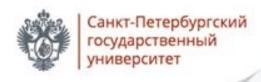
Победители – 100 баллов Призеры – 50 баллов

При поступлении на направление подготовки, соответствующее направлению Олимпиады

Аспирантура

Победители – 100 баллов Призеры – 50 баллов

При поступлении на направление подготовки, соответствующее направлению Олимпиады



Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов

psrs.spbu.ru

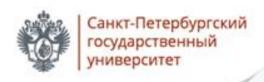
отборочный этап

15 октября 2020 года – 1 марта 2021 года

Для студентов и молодых специалистов Заочная форма (дистанционно в сети Интернет)

заключительный этап апрель-май 2021 года

Победителям и призерам предоставляются преимущества при поступлении на программы магистратуры и аспирантуры СПбГУ.



Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов

Лекции-презентации по направлениям Олимпиады

psrs.spbu.ru

<u>Декабрь:</u>

1 декабря 2020 года, 16:00, Филология

8 декабря 2020 года, 16:00, Лингвистика

10 декабря 2020 года, 19:00, **Политология**

12 декабря 2020 года, 16:00, Экономика и финансы

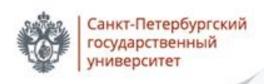
14 декабря 2020 года, 13:00, Международный турнир естественных наук

14 декабря 2020 года, 16:00, Международные отношения

14 декабря 2020 года, 17:00, История искусств

17 декабря 2020 года, 17:00, **Междисциплинарные исследования** (**Искусства и гуманитарные науки**)

22 декабря 2020 года, 17:00, **Науки о Земле**



Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов

Лекции-презентации по направлениям Олимпиады

psrs.spbu.ru

Январь:

19 января 2021 года, 17:30, **Психология**

20 января 2021 года, 13:00, Управление городским развитием (Менеджмент)

21 января 2021 года, 13:00, Фундаментальная механика

21 января 2021 года, 17:00, Педагогика

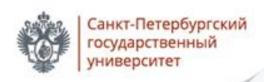
25 января 2021 года, 13:00, Физика

25 января 2021 года, 18:00, Социальные науки (Социология, социальная работа)

26 января 2021 года, 13:00, **Вычислительные технологии** (Фундаментальная информатика и информационные технологии)

Февраль:

5 февраля 2021 года, 16:00, Математика



Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов

Отборочный этап

psrs.spbu.ru

Подготовка исследовательской работы

Фундаментальная механика

Физика

Науки о Земле

Управление городским развитием (менеджмент)

Социальные науки

Психология

Международные отношения

Политология

История искусств

Педагогика

Лингвистика

Филология

Междисциплинарные исследования

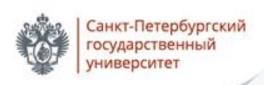
Решение задач

Вычислительные технологии

Международный турнир естественных наук

Выполнение тестовых заданий

Экономика и финансы



Открытая международная олимпиада студентов и молодых специалистов

Заключительный этап

psrs.spbu.ru

Публичная защита исследовательской работы

Фундаментальная механика

Физика

Науки о Земле

Управление городским Лингвистика развитием (менеджмент)

Социальные науки

Психология

Международные отношения

Политология

История искусств

Педагогика

Филология

Междисциплинарные исследования

Международный турнир

естественных наук

Вычислительные

Решение задач

Математика

технологии

Дополнительное письменное задание

Социальные науки

spbu.ru



Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»

Проект реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ



Организаторами проекта выступают:

- Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я профессионал»
- Общероссийское объединение работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей»
- 28 ведущих российских вузов
- Сбербанк России, Трубная Металлургическая Компания, Банк ВТБ, Госкорпорация «Росатом», АО «Россельхозбанк», ПАО «Интер РАО» и «Газпромбанк»
- Технический партнер олимпиады Яндекс



72 направления

Агропромышленный комплекс

Вооружение и военная техника

Естественные науки

Инженерные науки и технологии

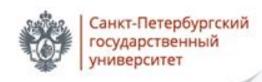
Искусство и гуманитарные науки

Компьютерные науки

Медицина и здравоохранение

Педагогические науки

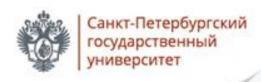
Социально-экономические науки



СПбГУ является организатором по двум направлениям:

- Филология
- Юриспруденция

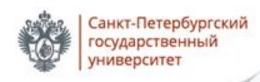
Соорганизатор – по 15 направлениям



Зимняя социогуманитарная школа СПбГУ третьего сезона

признана самым массовым форумом проекта «Я – профессионал, в ней приняли участие **271** студент из **59** регионов и **4** иностранных государств.





ДЕНЕЖНЫЕ ПРЕМИИ медалистам

ПРЕИМУЩЕСТВА при поступлении на соответствующие программы

магистратуры, аспирантуры и ординатуры

СТАЖИРОВКИ в ведущих компаниях, приобретение деловых связей и

возможность зарекомендовать себя перед потенциальными работодателями

abiturient.spbu.ru

к Правилам приема в Санкт-Петербургский государственный университет на обучение по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам магистратуры) в 2021 году

Перечень и порядок учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по основным образовательным программам магистратуры

Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Перечень индивидуальных достижений	Предмет/профиль	Категория лиц, чьи результаты учитываются, и количество начисляемых баллов
01.00.00 MATEMATI	ИКА И МЕХАНИКА	· ·		*
01.04.01 Математика	Современная математика	Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search»	Математика Фундаментальная механика Вычислительные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	Победители - 100 баллов Призеры - 50 баллов
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Все образовательные программы по направлению подготовки	Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search»	Математика Фундаментальная механика Вычислительные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	Победители - 100 баллов Призеры - 50 баллов
		Всероссийская олимпиада студентов «Я - профессионал»	Математика Робототехника Программирование и информационные технологии Инженерно-физические, ядерные и нанотехнологии в медицине Управление в технических системах	Медалисты - 100 баллов Победители - 50 баллов Призеры - 25 баллов
01.04.03 Механика и математическое моделирование	Все образовательные программы по направлению подготовки	Открытая международная олимпиада среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search»	Математика Фундаментальная механика Вычислительные технологии (Фундаментальная информатика и информационные технологии)	Победители - 100 баллов Призеры - 50 баллов

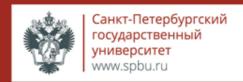
Контакты:

Официальный портал СПбГУ

Официальный портал Приемной комиссии СПбГУ

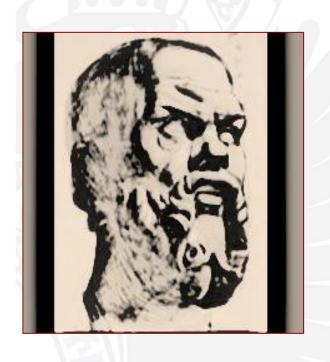
spbu.ru

abiturient.spbu.ru



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ: СЛОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ШАБОЛТАС АЛЛА ВАДИМОВНА Д.ПСИХОЛ.НАУК, ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ



«Наша молодёжь любит окружить себя роскошью, она дурно воспитана, она смеётся над своими начальниками и нисколько не уважает старших. Наши нынешние дети стали тиранами, они не приветствуют стоя, если в комнату входит старший по возрасту человек, спорят со своими родителями. Жадно глотают пищу и изводят своих учителей»

Сократ

COBPEMEHHЫЙ МИР = VUCA WORLD

Volatility (изменчивость, нестабильность, неустойчивость, волатильность) - непредсказуемость событий;

Uncertainty (неопределенность) – прошлое не является предсказателем будущего: определение того, что грядет, является крайне затруднительным.

Complexity (сложность) – множество сложных для понимания фактов, причин и факторов складываются в проблемы;

Ambiguity (неоднозначность, неясность, двусмысленность) — сложно ответить на вопросы «кто, что, когда и почему».



- Талант всегда хрупок и неустойчив. Он может быть познан, а может остаться нераскрытым или даже потерянным.
- Он может быть выдающимся, но может быть и неярким.
- Талант может быть разным.
- Но он не должен остаться без внимания.



Метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в ситуациях жизненного выбора (Е.И. Казакова)

Особый вид педагогического процесса, отличающийся особым смыслом, сущность и своеобразие которого связано с оказанием помощи различным участникам образовательного процесса в саморазвитии и осуществлении самостоятельных действий (С.А. Ускова)



- рекомендательный характер;
- приоритет интересов сопровождаемого;
- непрерывность;
- мультидисциплинарность;
- стремление к автономизации



ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- мотивирующая образовательная среда;
- организационные формы образовательного процесса (олимпиады, малые инновационные предприятия, конкурсы, фестивали и др.);
- рациональное сочетание академической и практической составляющих образования в логике компетентностного подхода;
- студенческое самоуправление и др.







Зимняя Психологическая Школа выездной научный проект, который ежегодно объединяет студентов, преподавателей, консультантов и специалистов в области психологии.

Зимняя Психологическая Школа уникальный для нашей страны проект по формату организации и степени вовлеченности студентов









Ежегодная международная научно-практическая конференция молодых ученых «Психология XXI века»

Конференция является одним из крупнейших в России научным студенческим мероприятием в области психологии.



Конференция является формой обмена опытом между молодыми учеными со всей территории России и зарубежья.

В рамках конференции представляются секционные доклады, круглые столы, лекции приглашенных специалистов, мастер-классы.











ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ

- профориентационная работа с абитуриентами;
- психологическая поддержка на входе и в повседневной деятельности;
- наставничество (проекты кураторства);
- специализированная психологическая помощь (при необходимости) Пр. психологическая клиника СПбГУ



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Санкт-Петербургский государственный университет spbu.ru

Работа с талантливыми студентами-математиками: опыт СПбГУ

Александр Охотин

СПбГУ, факультет МКН

1 декабря 2020 г.

• Образован в 2019 г.

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».
- С 2016 г.: открытые конкурсы для найма штатных преподавателей.

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».
- С 2016 г.: открытые конкурсы для найма штатных преподавателей.
- С 2018 г.: бакалавриат «Современное программирование», 30 мест, при поддержке компании «JetBrains».

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».
- С 2016 г.: открытые конкурсы для найма штатных преподавателей.
- С 2018 г.: бакалавриат «Современное программирование», 30 мест, при поддержке компании «JetBrains».
- С 2018 г.: лаборатория «Современная алгебра и приложения».

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».
- С 2016 г.: открытые конкурсы для найма штатных преподавателей.
- С 2018 г.: бакалавриат «Современное программирование», 30 мест, при поддержке компании «JetBrains».
- С 2018 г.: лаборатория «Современная алгебра и приложения».
- С 2019 г.: бакалавриат «Науки о данных», 30 мест, при поддержке компании «Яндекс».

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».
- С 2016 г.: открытые конкурсы для найма штатных преподавателей.
- С 2018 г.: бакалавриат «Современное программирование», 30 мест, при поддержке компании «JetBrains».
- С 2018 г.: лаборатория «Современная алгебра и приложения».
- С 2019 г.: бакалавриат «Науки о данных», 30 мест, при поддержке компании «Яндекс».
- С 2019 г.: магистратура «Современная математика», 25 мест.

- Образован в 2019 г.
- С 2010 г.: лаборатория им. Чебышёва, основана С. К. Смирновым.
- С 2015 г.: бакалавриат «Математика», 45–55 мест, при поддержке компании «Газпромнефть».
- С 2016 г.: открытые конкурсы для найма штатных преподавателей.
- С 2018 г.: бакалавриат «Современное программирование», 30 мест, при поддержке компании «JetBrains».
- С 2018 г.: лаборатория «Современная алгебра и приложения».
- С 2019 г.: бакалавриат «Науки о данных», 30 мест, при поддержке компании «Яндекс».
- С 2019 г.: магистратура «Современная математика», 25 мест.
- С 2020 г.: совместная лаборатория с компанией «Huawei».

• Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели — действующие учёные.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ▶ ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ▶ ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.
- Прикладная наука вокруг индустриальные проекты.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.
- Прикладная наука вокруг индустриальные проекты.
- Современные программы обучения, рассчитанные на талантливых студентов.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.
- Прикладная наука вокруг индустриальные проекты.
- Современные программы обучения, рассчитанные на талантливых студентов.
- Курсовые работы исследовательские задачи.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.
- Прикладная наука вокруг индустриальные проекты.
- Современные программы обучения, рассчитанные на талантливых студентов.
- Курсовые работы исследовательские задачи.
- Участие студентов в проектах РФФИ, РНФ.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.
- Прикладная наука вокруг индустриальные проекты.
- Современные программы обучения, рассчитанные на талантливых студентов.
- Курсовые работы исследовательские задачи.
- Участие студентов в проектах РФФИ, РНФ.
- Участие студентов в студенческих олимпиадах: ICM, ICPC.

- Талантливым студентам нужны достойные их преподаватели действующие учёные.
 - ...а действующим учёным нужны достойные их студенты.
- И тем и другим нужна среда, в которой им будет легко и хорошо.
- Научная жизнь вокруг приглашённые докладчики, конференции, исследовательские проекты.
- Прикладная наука вокруг индустриальные проекты.
- Современные программы обучения, рассчитанные на талантливых студентов.
- Курсовые работы исследовательские задачи.
- Участие студентов в проектах РФФИ, РНФ.
- Участие студентов в студенческих олимпиадах: ICM, ICPC.
 - ► ICM 2020: 1-е место (Станислав Крымский), и ещё пять студентов на местах 3—21.

• Нет кафедр!

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.
 - ▶ Голосование студентов за то, какие курсы состоятся.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.
 - ▶ Голосование студентов за то, какие курсы состоятся.
 - ▶ При необходимости преподаватель выбранного курса нанимается.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.
 - ▶ Голосование студентов за то, какие курсы состоятся.
 - ▶ При необходимости преподаватель выбранного курса нанимается.
- «Студенческие комнаты» актовый зал, два дополнительных помещения.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1–3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.
 - ▶ Голосование студентов за то, какие курсы состоятся.
 - ▶ При необходимости преподаватель выбранного курса нанимается.
- «Студенческие комнаты» актовый зал, два дополнительных помещения.
- Магистратура по-английски, иностранные студенты.

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1-3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.
 - ▶ Голосование студентов за то, какие курсы состоятся.
 - ▶ При необходимости преподаватель выбранного курса нанимается.
- «Студенческие комнаты» актовый зал, два дополнительных помещения.
- Магистратура по-английски, иностранные студенты.
- Школьное образование и поступление?

- Нет кафедр!
 - ▶ Студенты вольны выбирать курсы по выбору на своё усмотрение.
 - ▶ Студенты вольны переходить к другому научному руководителю.
- Спонсорские стипендии («Газпромнефть», «Яндекс», «JetBrains», «Ниаwei»), соревнование за них.
- Рейтинг студентов 1-3 курсов.
- Конкурс курсовых работ 3-го курса.
- Курсы по выбору: на 3-м курсе половина, на 4-м почти все.
 - ▶ Голосование студентов за то, какие курсы состоятся.
 - ▶ При необходимости преподаватель выбранного курса нанимается.
- «Студенческие комнаты» актовый зал, два дополнительных помещения.
- Магистратура по-английски, иностранные студенты.
- Школьное образование и поступление?
- Трудоустройство?

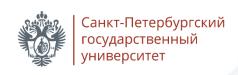






КОНКУРС СТАРТАПОВ КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ:

ОПЫТ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



Конкурс междисциплинарных студенческих и аспирантских бизнес-проектов «Start-up СПбГУ»

- Ежегодно с 2015 года
- Учредитель конкурса СПбГУ
- Организатор Фонд управления целевым капиталом «Развитие Санкт-Петербургского государственного университета» (эндаумент-фонд)
- Призовой фонд 2,6 млн рублей
- Участниками Конкурса могут являться обучающиеся по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым СПбГУ
- Ежегодно десятки команд и инновационных проектов, более ста студентов и аспирантов
- В 2018 года у принято решение, что результаты победителей и финалистов конкурса принимаются в качестве выпускных квалификационных работ на ГИА



Задачи:

- Повышение активности обучающихся СПбГУ в учебной, научной и исследовательской деятельности в соответствии с целями и задачами развития СПбГУ.
- Развитие каналов взаимосвязи и расширение форм межличностного взаимодействия среди обучающихся по различным основным образовательным программам, реализуемым СПбГУ.
- Демонстрация практических возможностей использования прикладных научно-исследовательских разработок с участием специалистов из различных областей науки.

Предметом конкурса является создание студентами и (или) аспирантами СПбГУ оригинального, наукоемкого и коммерчески перспективного start-up проекта.



<u>Тематика конкурсных проектов:</u>

- Искусственный интеллект;
- Распределенные реестры (блокчейн);
- Биоинформатика;
- Медицинские технологии;
- Новая энергетика;
- Трансграничная логистика «Великий шелковый путь»;
- Экология, переработка твердых и жидких бытовых отходов.



Междисциплинарные команды:

- К участию в конкурсе допускаются команды обучающихся от 3 до 5 человек.
- В состав команды должно входить не менее 3 (трёх) студентов и (или) аспирантов, обучающихся по разным образовательным программам СПбГУ.
- Если у команды есть научный руководитель сотрудник СПбГУ, он может быть заявлен командой для участия в конкурсе.



Экспертный совет конкурса:

- Экспертный совет формируется отдельно для каждого этапа конкурса в соответствии с целями и задачами, которые ему предстоит решать.
- Состав экспертного совета формируется из лиц, обладающих несомненным авторитетом и высокими профессиональными компетенциями в области науки, инноваций, бизнеса, государственной и административной работы.
- Для работы в составе экспертного совета (финал конкурса) могут быть дополнительно приглашены представители бизнеса, государственных и финансовых структур.



УЧЕТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приказ от 12.07.2018 № 6853/1 «Об учете предпринимательских достижений обучающихся в СПбГУ»:

- Стартап-проект прикладная научно-исследовательская разработка, оригинальная, наукоемкая или коммерчески перспективная бизнес-модель, созданная обучающимися СПбГУ в рамках конкурса стартап-проектов
- Учитываются стартап-проекты команд-финалистов конкурса
- Конкурсы стартап-проектов проводятся СПбГУ или ООВО, входящими в топ-300 международных рейтингов
- УМК устанавливает соответствие тематики стартап-проекта направлению подготовки/ специальности, по которой обучающийся допущен к ГИА
- Студенты предвыпускного курса имеют право представить стартап-проект в качестве ВКР на ГИА в следующем году

 spbu.ru



START-UP CПбГУ 2021

КОНКУРС МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ И АСПИРАНТСКИХ ПРОЕКТОВ









Председатель Экспертного совета –

Григорий Кунис

сооснователь и управляющий сервисом igooods

заочный отбор

15 - 18 ДЕКАБРЯ 2020 г.





гранты на коммерциализацию проектов

300 000 200 000 100 000

призовые выплаты победителям

100 000

премии научным руководителям команд-победителей





для всех, прошедших очный отбор:

ДОП «Стартап-школа»

Стипендия 10 000 Р на три месяца

Мастер-класс по ораторскому искусству

Защита стартап-проекта в качестве ВКР

Возможность создания МИП совместно с СПбГУ



ФИНАЛ 27 МАЯ 2021 г.



ОЧНЫЙ ОТБОР 16 – 18 ФЕВРАЛЯ 2021 г.



1 этап – заочный отбор проектов

Критерии:

- Наличие бизнес-модели и плана развития проекта
- Оригинальность/креативность идеи
- Наличие научно-технической основы проекта
- Наличие перспективности коммерциализации идеи
- Наличие задела интеллектуальной собственности по проекту
- Возможность развития проекта на этапе участия в Конкурсе без дополнительного финансирования



2 этап – очный отбор проектов

Критерии:

- Оценка команды: научно-технического, инженерно-технического, управленческого и предпринимательского потенциала, квалификации и укомплектованности команды
- Инновационная ценность идеи проекта: осуществляется ли трансфер между наукой и бизнесом; время, необходимое на доведение идеи до минимально жизнеспособного продукта
- Социальная значимость идеи: своевременность идеи проекта сформирована ли потребность в обществе, имеет ли проект социально значимый эффект
- Перспективы коммерциализации проекта: оценка актуальности и востребованности продукта на рынке; оценка обоснованности и жизнеспособности бизнес-модели
- План развития проекта на ближайшие 3 месяца



3 этап – финал

Критерии:

- Качество составления бизнес-плана проекта
- Качество финальной презентации проекта
- Качество разработки концепции проекта
- Качество выполнения заявленного плана развития
- Готовность проекта к реализации
- Организационный потенциал, квалификация и работоспособность команды



START-UP CПбГУ 2021

КОНКУРС МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ И АСПИРАНТСКИХ ПРОЕКТОВ









Председатель Экспертного совета –

Григорий Кунис

сооснователь и управляющий сервисом igooods

заочный отбор

15 - 18 ДЕКАБРЯ 2020 г.





гранты на коммерциализацию проектов

300 000 200 000 100 000

призовые выплаты победителям

100 000

премии научным руководителям команд-победителей





для всех, прошедших очный отбор:

ДОП «Стартап-школа»

Стипендия 10 000 Р на три месяца

Мастер-класс по ораторскому искусству

Защита стартап-проекта в качестве ВКР

Возможность создания МИП совместно с СПбГУ



ФИНАЛ 27 МАЯ 2021 г.



ОЧНЫЙ ОТБОР 16 – 18 ФЕВРАЛЯ 2021 г.



Создание Малого инновационного предприятия (МИП) с участием СПбГУ для финалистов:

- При подведении итогов конкурса двум командам-финалистам может быть предложено создать МИПы совместно с СПбГУ на базе представленных в финале start-up проектов.
- Команда принимает решение о создании МИПа, руководствуясь только собственными представлениями о целесообразности реализации своего инновационного проекта.
- Два МИПа получают специальные целевые гранты на коммерциализацию проектов: 1 000 000 рублей и 700 000 рублей.
- Подготовка к регистрации МИПа осуществляется при участии СПбГУ. Действия, связанные с регистрацией МИПа, осуществляются за счёт и силами СПбГУ, совместно с командойфиналистом.



- SPEECHKAH 1 место
 - https://spbu.ru/news-events/novosti/studenty-spbgu-obuchat-inostrancev-russkomu-yazyku-ne-ispolzuya-ih-rodnoy-yazyk
 Курс по изучению русского языка без языка-посредника. Обучение происходит полностью на русском. Курс строится
 по принципу снежного кома: каждая новая тема раскрывается с помощью материала, который давался на предыдущих
 уроках. Увеличивает эффективность обучения в полтора-два раза.
- Light Up 2 место

 https://spbu.ru/news-events/novosti/proekt-studentov-spbgu-pomozhet-luchshe-razglyadet-rakovye-opuholi

 Технология, которая может существенно помочь в борьбе с онкологическими заболеваниями. Предлагается вводить в кровоток пациентов метки с наночастицами золота и серебра, которые подсвечивают раковые опухоли, делая их более заметными для медиков.

 Textonorial

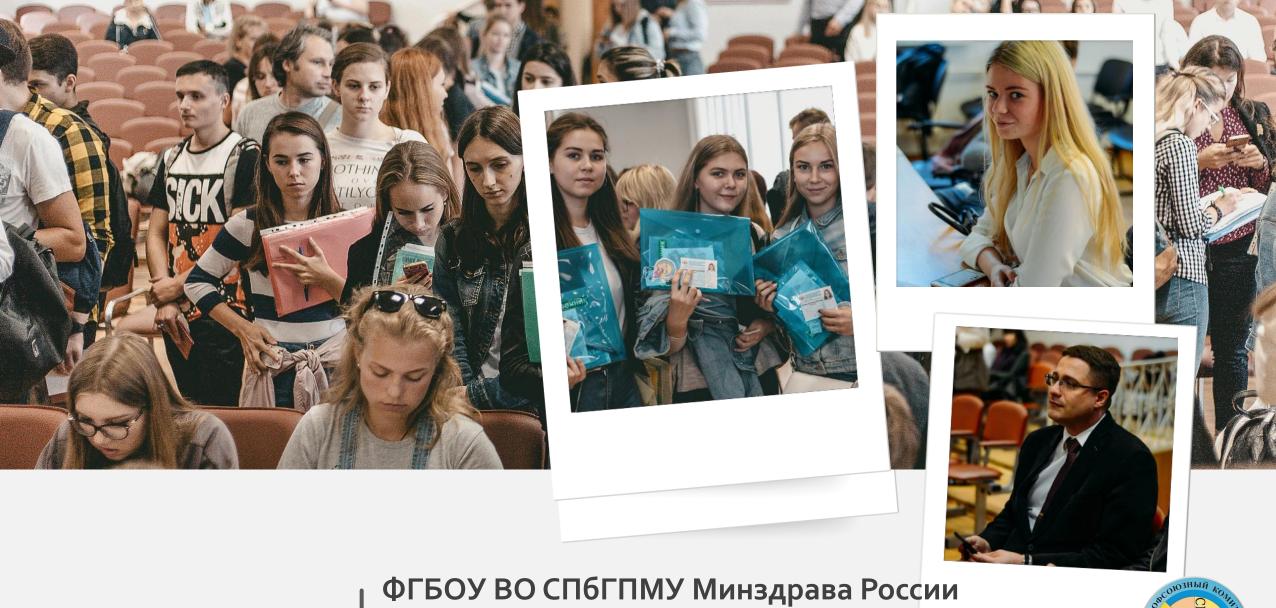
 **Textonorial*

 **Tex
- GenomeX 3 место
 https://spbu.ru/news-events/novosti/studenty-spbgu-sozdayut-nedoroguyu-i-tochnuyu-sistemu-diagnostiki-spinalnoy
 Недорогая и точная система диагностики спинальной мышечной атрофии.
 spbu.ru

Контакты:

Савинов Владимир Александрович, начальник Управления по работе с молодежью Тел. (812) 324-12-73 v.savinov@spbu.ru

spbu.ru



ФГБОУ ВО СП6ГПМУ Минздрава России Кондратьев Глеб Валентинович

1 декабря 2020 г. Санкт-Петербург

Компетентностно-развивающие социальные проекты в формировании профессиональных навыков будущих детских врачей, как одна мотивирующих основ для современного обучения в медицинском вузе





Магическая смехотерапия



Куратор: Иванова Полина Андреевна (428 гр.)

1.Помощь в социализации ребенка средствами клоунады, смехотерапии, игротерапии, создание положительного микроклимата в отделениях больниц и клиник для скорейшего выхода ребенка из состояния болезни



2. Удовлетворение потребностей самореализации учащихся, содействие в превращении волонтерства и добровольчества в элемент развития личностных и профессиональных качеств будущих врачей.

Участие и победы

- 1. Конкурс "Общественное признание Адмиралтейского района«
- 2. Форум "Спешите делать добро!", "Доброфорум", Заключительный форум Года Добровольца в г.Москве.
- 3. Финальный этап конкурса "Доброволец России 2018". Проект вошел в Топ-10 лучших в номинации "Помощь детям" г. Москва





Победитель:

- 1. Региональный этап конкурса "Доброволец России 2018".
- 2. Конкурс на соискание премии правительства СПб " Лучший молодёжный проект Санкт-Петербурга" за реализацию молодёжного проекта.
- 3. "Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году"
- 4. Лауреат конкурса "Эффективное Добровольчество" в рамках Доброфорума в номинации «Проекты, направленные на помощь незащищенным слоям населения и детям»
- 5. Грантовая поддержка на сумму 320.000 рублей
- 6. Куратор награждён благодарственным письмом ВРИО Губернатора СПб А.Д. Беглова



Капля крови



Кураторы:

Емельянов Сергей Александрович 515 группа Кузнецова Мария Олеговна 415 группа Денисова Анастасия Константиновна 415 группа

Донорами-студентами собрано более 200 литров крови

Работа проекта:

- Регулярно проводятся донорские уроки и организовываются выезды в отделения ОПК прекладные вопросы трансфузиологии.
- Сопровождение доноров в отделениях ОПК
- В один день проведения акции участвует от 20 до 30 человек (удается собрать 9-13 литров крови)
- Городские дни донора (совместно с Фондом Доноров)
- Первый ежегодный выезд руководителей,
 координаторов и волонтеров донорских ячеек СПб Форсайт-сессия
- Всероссийском конкурс «Спешите делать добро»
- Всероссийском международный форум Доброволец Росси







ТыжВрач



Кураторы:

Тронина Вероника Алексеевна 321 группа Бабина Лиана Алексеевна 530 группа

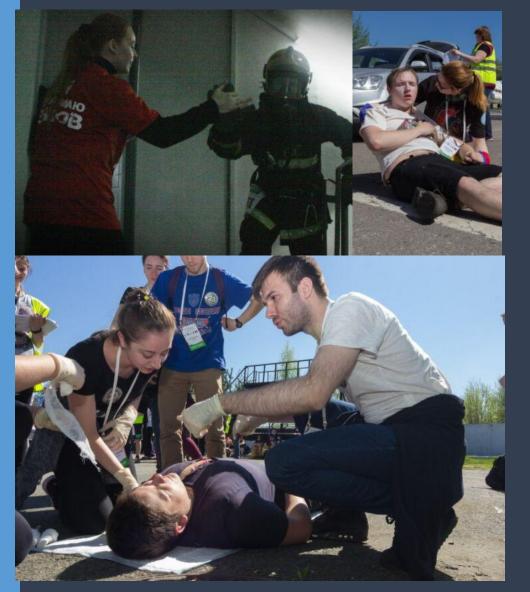
Около 140 семинаров по обучению студентов СПбГПМУ в правильном оказании первой доврачебной помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Проектом было обучено более 150 человек.

Основное направления деятельности:

- 1. Обучить студентов СПбГПМУ и других слушателей оказывать правильно Первую доврачебную помощь в различных чрезвычайных ситуациях, научить преодолевать психологическую преграду перед оказанием Первой доврачебной помощи
- 2. Удовлетворение потребностей самореализации учащихся, содействие в превращении волонтерства и добровольчества в элемент развития личностных и профессиональных качеств будущих врачей.







Достижения и мероприятия

- 1. 3 место на всероссийских соревнованияхучениях по оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях и аварийно-спасательным работам «Большой симулятор 2018»
- 2. Помощь в оргнизации открытых сорвенований по подъему на высотные здания «Вертикальный вызов»
- 3. Помощь в организации всероссийских соревнований-учений по оказанию первой помощи, действиям в чрезвычайных ситуациях и аварийно-спасательным работам «Большой симулятор 2018»
- 4. Награждены благодарностью от МЧС 2019 год.



Мотылёк



Куратор: Корниенко Мария Сергеевна, 518 группа

80 поездок в Кризисный центр. Консультирование и сопровождение молодых мам. Количество отвозимых вещей выросло в 6 раз.

Основное направления деятельности:



- Психологическая поддержка молодых мам и их детей, женщин, находящихся в тяжелой жизненной ситуации;
- Создание положительного микроклимата в Кризисном центре помощи женщинам для скорейшего выхода их из состояния кризиса;
- Активное вовлечение обучающихся в волонтерское движение.



Достижения проекта

- Проект награжден грамотой в номинации "Волонтерство"- II место Всероссийского молодежного образовательного форума "Спешите делать добро!" 2016 года.
- Проект «Мотылёк» награжден дипломом I степени в номинациии «Проекты и программы, направленные на популяризацию проекта в социальной сфере, организацию добровольческого труда и развития волонтерской деятельности молодёжи» в конкурсе общественное признание адмиралтейского района
- Участие во всероссийском конкурсе "Спешите делать добро"
- Участие во всероссийском международном форуме "Добровольцы России"







Дети-Детям



Кураторы:

Горбунова Дарья Валерьевна, 236 группа Морозова Анна Юрьевна, 237 группа Лапушкин Евгений Максимович, 237 группа

Более 500 походов в клинику СПбГПМУ

Более 150 посещений других баз проекта

Основное направления деятельности:

- •Психологическая поддержка детей, получающих лечение в медицинских учреждениях города Санкт-Петербурга и, создание положительного микроклимата в отделениях больниц и клиник для скорейшего выхода ребенка из состояния болезни.
- Активное вовлечение обучающихся в волонтерское движение, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих врачей на основе добровольчества.





Победы

- Премия правительства проект «Дети-Детям» 2017
- Грант среди физических лиц «Дети-Детям» 2017
- Победитель конкурса на соискание премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший молодежный проект Санкт-Петергурга» 2017, 2018
- Доброфорум 7.0
- Конкурс Эффективное Добровольчество
- Международный форум Доброволецев 2018, «Спешите делать добро» 2016-2018, «Доброволец России» 2016-2018,

Выездная конференция лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений



Добро Детям



Куратор: Лукина Наталья Александровна, 422 группа

830 часов волонтерских дежурств у 36 детей, находящихся на лечении без родителей, требующих особого ухода; 6 поездок в Мгинскую школу-интернат для детей с нарушениями зрения, 3 акции по сбору подарков для воспитанников.

Основное направления деятельности:

- •1. Помощь детям, попавшим в больницы и оставшимся без попечения родителей.
- •2. Организация праздников в школе-интернате для детей с нарушениями зрения, расположенном в поселке Мга.
- •3. Проведение тренингов по уходу за детьми.



Достижения проекта

- 1. Проект «Добро детям» оказывает помощь больницам:
- -Клиника СПбГПМУ (1000 коек)
- -НМИЦ им. В.А.Алмазова
- -ДГБ 5 им. Н.Ф.Филатова
- -«Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта»
- -ГКБ №31
- -Онкоцентр (детское онкологическое отделение)
- 2. С сентября 2017 года волонтеры проекта дежурили у 36 детей, в общей сложности дежурства составили около 1000 часов, из них 27 ночей
- 3. 6 поездок в Мгинскую школу-интернат для детей с нарушениями зрения, 3 акции по сбору подарков для воспитанников.
- 4. 1 выезд-сопровождение воспитанников 13 детского дома в магазин за одеждой
- 5. Выезд-сопровождение с двумя детьми Ваней и Василиной, оставшимися без попечения родителей, находящихся на лечении в научном центре реабилитации инвалидов им. Альбрехта, на экскурсию по городу Санкт-

помощь получили более 5000 детей

обучено более 650 волонтеров - студенты

одержаны победы на всероссийских и региональных конкурсах

привлечено около 1 млн. рублей (гранты различных уровней и организаций)

Благодарим за внимание!





Дополнительные материалы по данному вопросу

Компетентностно-развивающие социальные проекты в формировании профессиональных навыков будущих детских врачей, как одно из направлений деятельности профсоюза

□ Цикл обучающих семинаров в рамках проведения научно-практической конференции:

«Национальная концепция качества: государственная и общественная защита прав потребителей»







25 сентября 2019 7 аудитория 17:30

Организация правой помощи членам профсоюза

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТОВ

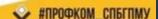




впервые в спъгпму

25 СЕНТЯБРЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЮРИСТА





Семинар по вопросам правовой грамотности совместно:

- Территориальным комитетом профсоюз работников здравоохранения РФ;
- Профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО СПбГЭУ, СЗИУ
- РАНХиГС, ФГБОУ РГУП;
- Консультантами РООД «Объединения потребителей России»





ПОМОЩЬ В УЧЕБЕ

- Более 250 дополнительных учебных занятий
- по 7 дисциплинам
- Более 15 студентов преподавателей
- Более 2500 студентов





Еженедельно дополнительные занятия по:

- Общей медицинской практике;
- Анатомии;
- Биологии;
- Латинскому языку;
- Биохимии;
- Физиологии;
- Английскому языку.



На Ученом совете по завершению учебного года происходит НАГРАЖДЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ проекта профкома учащихся «Студент-Преподаватель & Студент-Ученик» Студенты получают грамоты и ценные призы.

Совместно с кафедрами проводятся студенческие

олимпиады по:

- Анатомии человека
- Фармакологии
- Пропедевтике детских болезней
- Педиатрии







«Выявление и поддержка педагогическиодаренной молодежи в современной системе образования»

Елена Ивановна Казакова, директор института педагогики СПбГУ, профессор, доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования

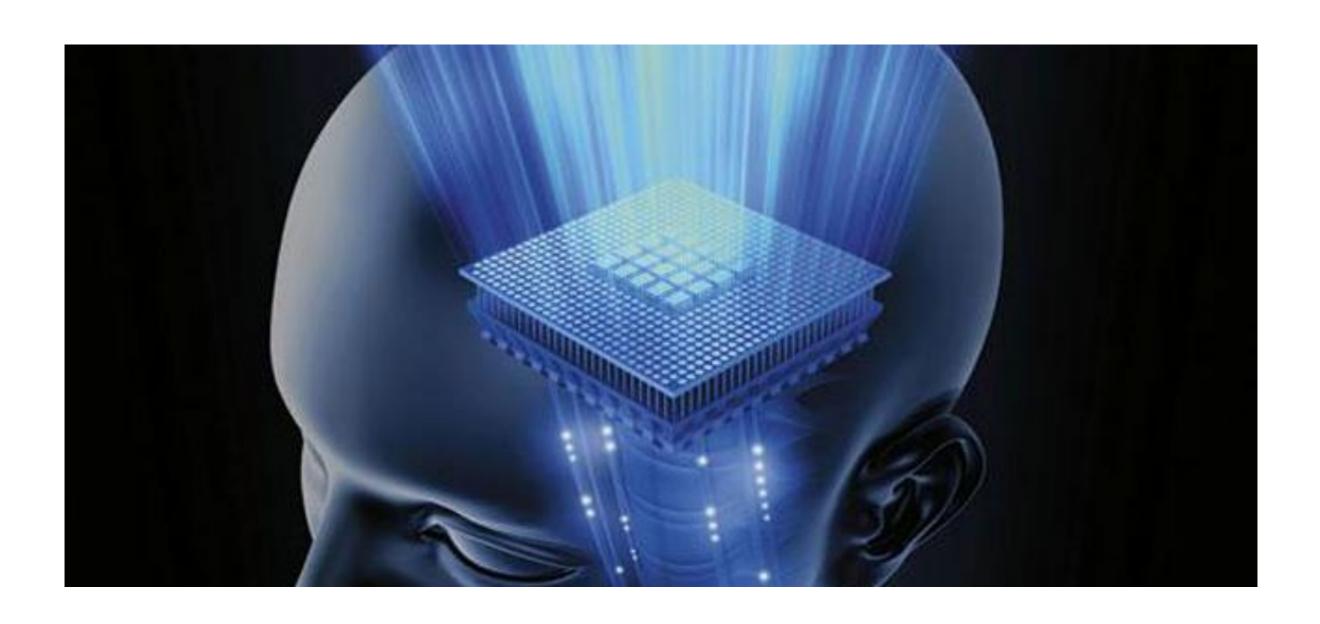
Традиционный механизм выявления талантливых детей и молодежи в условиях появления нового содержания и технологий обучения, трансформации школы, изменения запросов учеников требует трансформации в области индивидуализации, самостоятельности, открытости и мобильности образования.

Бюллетень о сфере образования. (декабрь 2016, № 10)

МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ

Господствующая модель выявления и развития одаренности сформировалась в доинформационную эпоху и не в полной мере отвечает запросу общества на современном этапе научнотехнологического развития.

ИЗМЕНЕНИЕ ГОСПОДСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ



МНОЖЕСТВЕННАЯ МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ

Одаренность человека в большей степени определяется приоритетным способом:

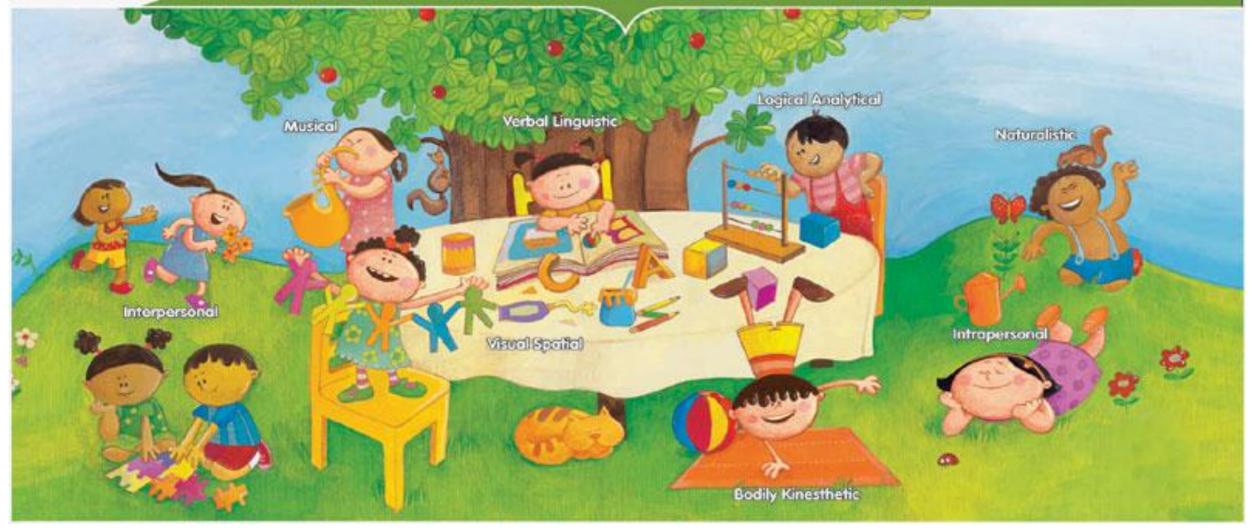
1) получения и обработки информации (идей) (логико-математический, лингвистический, образно-визуальный, аудиальный, естествоиспытательский, пространственно-кинеститический и другие) и

2) реализации их в процессе деятельности

ИНТЕЛЛЕКТ ПО ГАРДНЕРУ



Every child is a star

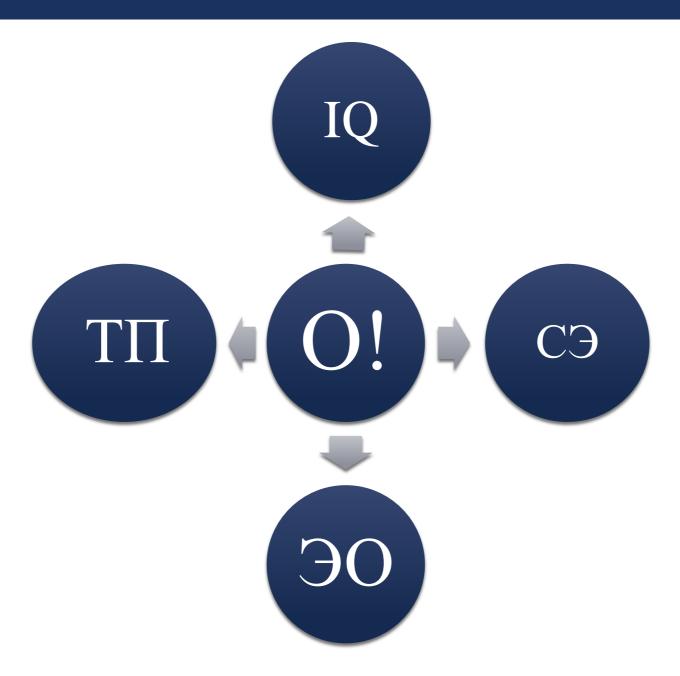


ФОРМУЛА ОДАРЕННОСТИ

одной из простейших (общепринятых на сегодняшний день) формул выступает модель одаренности, в которой общий потенциал личности можно рассматривать как произведение нескольких

сил – интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости и креативности личности;

ФОРМУЛА ОДАРЕННОСТИ



МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ. ОБЩИЕ ЧЕРТЫ.

- повышенная результативность деятельности в равных со сверстниками условиях;
 - большая мотивированность к образованию;
 - стремление к расширению кругозора;
- способность дольше сверстников выносить повышенные нагрузки, необходимые для результативной деятельности;
 - умение эффективно накапливать и расходовать энергию;
 - умение отбирать и использовать значимые для решение задачи ресурсы.

МОДЕЛЬ ОДАРЕННОСТИ

представляется значимой задача воспитания **ответственного отношения личности** к собственной одаренности, в рамку которой входит идея служения обществу, ориентации на достижение собственного, семейного и общественного благополучие.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Переход от стратегии отбора к стратегии развития;
- Острая потребность в выявлении одаренности, адекватной запросам концепции «новой грамотности и навыкам 21 века»;
 - Понимание одаренности как произведения интеллекта, социальной эффективности, эмоциональной отзывчивости, креативности и личностной ответственности;
 - Множественный характер личностной одаренности;
 - Необходимость изменения образовательных технологий

ВЕДУЩИЕ ЧЕРТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

- Деятельностный аспект.
- Корпоративность
- Открытость новому
- Способность обучаться

ДОКЛАД GEF «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СЛОЖНОГО ОБЩЕСТВА» (2018Г.) ДОКЛАД ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

4 критически важные области для перехода к образовательным системам завтрашнего дня:

- 1. Переход к непрерывному обучению на протяжении всей жизни
- 2. Переход к развитию коллективных компетенций команд, организаций, сообщество
- 3. Переход к этической ответственности образовательных систем за влияние образовательных услуг на окружающую среду
 - 4. Переход к формирующим системам оценивания

ОБУЧАЮЩЕЕСЯ ОБЩЕСТВО-УСЛОВИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РОССИИ

- увеличивает объём человеческого капитала и повышает инновационный потенциал экономики

- создает условия для распространения и передачи знаний, необходимых, для понимания и обработки новой информации, для успешной реализации новых технологий, разработанных другими

- обучение порождает обучение. Более образованные люди готовы больше вкладывать в свое образование

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цели, дополнительные и целевые показатели Федеральный проект «Современная школа»

П. 1.4. Разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и с привлечением работодателей к этой деятельности.

Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- П..6. Разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.
 - 1.8. ... созданы региональные центры выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ - ЭТО

Способность проектировать педагогические способы решения социальных проблем, создавать образовательные ситуации и обучать людей

Социальная активность, выраженная в различных вариантах и соотношениях формального, неформального и информального образования

Интеграция и уникальные комбинации большой группы коммуникативных способностей, социального и эмоционального интеллекта личности.

Педагогическая одаренность молодежи проявляется в условиях:

Исторически нового типа контактов между взрослым и детским миром, основанном на стирании границ между ними

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Условия реализации в школе и вузе

Возможность реализовывать личные педагогические проекты

Реализация потребности учиться и учить других

Опыт действий с пед агогической ответственностью за результат

Школа реальных педагогических дел

Школа реальных педагогических дел — это компонент образовательной экосистемы

Места «крепления связей»:

- образовательные онлайн платформы (в т.ч. глобальные)
- городское пространство как образовательная среда
- школьная образовательная среда
- организации профессионального обучения (высшая школа в т.ч.)



ПАРАМЕТРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Возможности



получения новых знаний, в т.ч. за счет работы в командах (взаимообучение, исследования, технологии «перевернутого класса и т.п.).



применения знаний (проектирование, моделирование и т.п.)



распространения знаний (дискуссионные площадки, лаборатории, конференции и пр.).

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Создание центров непрерывного педагогического образования как центров поддержки детей с развитым социальным интеллектом и способностями в области педагогики и психологии

Система конкурсов, олимпиад

Создание системы опорных школ как Центров педагогических талантов и развития школьников, одаренных в области психологии

Развитие Центров детства в педагогических вузах как структур, разрабатывающих научно-методическое и технологическое обеспечение работы со школьниками, проявляющими признаки одаренности в психологии и педагогике

Национальная платформа открытого педагогического образования (создание единой площадки взаимообучения взрослых и школьников)

Создание в школах классов для школьников с выраженным интересом к психологии и педагогике. Варианты названий психолого-педагогических классов: «Логос», «Magistra», «Социальный дизайн»



Организация работы с талантливой молодёжью в Финансовом университете

Светлана Владимировна Брюховецкая

проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации



Об университете



Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков, итспециалистов, социологов и политологов.

101 год – история развития вуза

27 филиалов

8 Факультетов

50 000 СТУДЕНТОВ

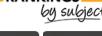
16 Направлений подготовки

100+ образовательных программ



Финансовый университет в топ вузов







QS World University by Subject 2020

по направлениям:

- «Экономика и эконометрика», «Бизнес и менеджмент», «Социальные науки и менеджмент»
- 3 звезды в рейтинге QS Stars University Rating 2020



Финансовый университет занял

10 место в международном рейтинге высших учебных заведений ARES-2020 (оценка AA, High quality performance)



15 место в рейтинге «ТОП-100 вузов России»

2 место в рейтинге «Лучшие вузы по востребованности выпускников работодателями» (социальноэкономический вуз)

1 место в рейтинге Forbes по востребованности выпускников

11 место в рейтинге лучших вузов России

По уровню зарплат молодых специалистов по версии «Superiob»:

4 место среди экономических вузов России 5 место среди юридических вузов России

Финансовый университет занял 2 место в рейтинге самых востребованных выпускников на рынке труда по направлению «Экономика и финансы» (факультет





SuperJob











СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Довузовская подготовка школьников

Олимпиады и конкурсы

Лицей

Молодежные программы для школьников на Истринском водохранилище

Подготовительные курсы

Профориентационные мероприятия и мастер-классы

Лекторий

Докторантура



Дополнительное профессиональное образование

MBA

Executive MBA

Семинары, тренинги

Проф. переподготовка

Повышение квалификации

Аспирантура

Организация работы с талантливой молодёжью в Финансовом университете Светлана Владимировна Брюховецкая





Что такое талант и одаренность?

Талант — выдающиеся способности человека, проявляемые в определённой сфере деятельности, позволяющие на основе принятия нестандартных решений добиваться высоких результатов.

Талантливость – наличие внутренних условий для выдающихся достижений в деятельности.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми

COOTBETCBEHHO:

Одаренный - человек, который только еще приступает к освоению соответствующей деятельности

Талантливый — это человек, который практически доказал, что может вполне успешно справляться с данным видом деятельности.

Талант — это обладание уже развитыми способностями, а не только задатками.

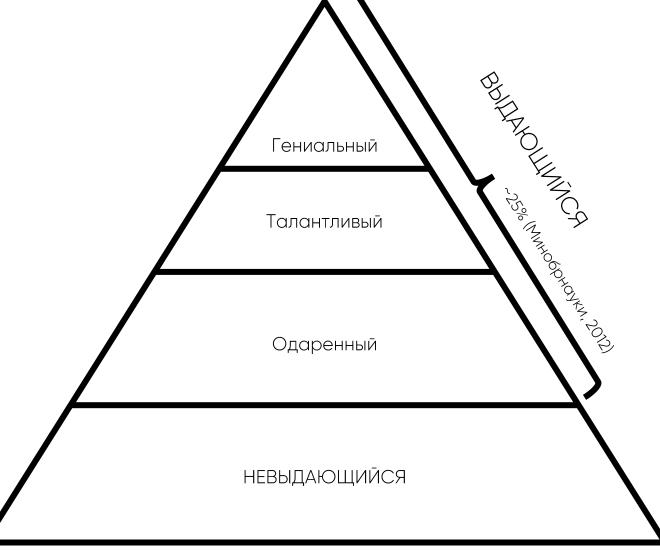
Гениальный — это человек, который не только талантлив, но уже добился в своей области выдающихся и признанных успехов.
Талантливых довольно немного, а гениальных — только единицы.

Организация работы с талантливой молодёжью в Финансовом университете Светлана Владимировна Брюховецкая

КАК РАЗЛИЧИТЬ ОДАРЕННОСТЬ ТАЛАНТ И ГЕНИАЛЬНОСТЬ?

Различия между уровнями — в **объеме опыта и нестандартности** решений

Различия между выдающимися и невыдающимися определяются **индикаторами**



Индикаторы ВЫДАЮЩЕГОСЯ обучающегося

- · высокие интеллектуальные способности;
- выдающиеся креативные способности;
- · способность к быстрому усвоению и выдающаяся память;
- · интеллектуальное любопытство и стремление к знаниям;
- высокая личностная ответственность;
- · убежденность в собственной эффективности и самостоятельность суждений;
- позитивная Я концепция, связанная с адекватной самооценкой.

Личность способна:

- 1. Ощущать тонкие, неопределенные, сложные особенности окружающего мира (Чувствительность к проблеме, предпочтение сложностей).
- 2. Выдвигать и выражать большое количество различных идей в данных условиях (Беглость).
- 3. Предлагать разные виды, типы, категории идей (Гибкость).
- 4. Предлагать дополнительные детали, идеи, версии или решения (Находчивость, изобретательность, разработанность).
- 5. Проявлять воображение, чувство юмора и развивать гипотетические возможности (Воображение, способности к структурированию).
- 6. Демонстрировать поведение, которое является неожиданным, оригинальным, но полезным для решения проблемы (Оригинальность, изобретательность и продуктивность).
- 7. Воздержаться от принятия первой пришедшей в голову типичной, общепринятой идеи, выдвигать различные варианты и выбрать наилучший (Независимость).
- 8. Проявлять уверенность в своем решении, несмотря на возникшие затруднения, брать на себя ответственность за нестандартную позицию, мнение, содействующее решению проблемы (Уверенный стиль поведения с опорой на себя, самодостаточное поведение).

Система работы с талантами



Этапы работы университета с выдающимися обучающимися:



Создание условий для работы с выдающимися обучающимися



Привлечение выдающихся обучающихся



и оценка выдающихся



Выявление обучающихся



Сопровождение и индивидуализация обучения



Мотивация к раскрытию потенциала

Составляющие работы с выдающимися обучающимися в Финуниверситете:



32 олимпиады для школьников

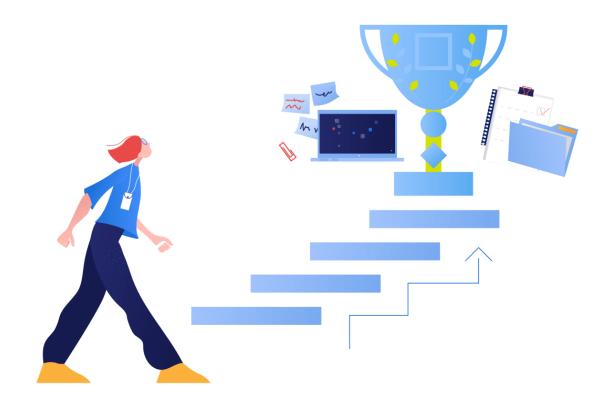
18 олимпиад для студентов колледжей

28 олимпиад для студентов

Стипендиальная поддержка и дополнительные преференции Зарубежные стажировки и программы двойного диплома Индивидуальная помощь в дальнейшем трудоустройстве Индивидуальная помощь в профессиональной ориентации Специальные программы обучения и индивидуальные учебные планы

И многое другое!

1. Олимпиады





Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое призвание - финансист!"

6 предметов

Экономика, математика, обществознание, история, информатика, англ.язык

15 лет

45 000 участников

https://mission.fa.ru/





Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам «Финконтест»

12

лет

Участники — школьники 8-11 классов, лица, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также выпускников вузов до 30 лет. Участниками олимпиады могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

1 этап - отборочный (заочный):

для школьников - включает: тестирование, квест-контест, трейдинг для студентов и выпускников вузов - включает: трейдинг

2 этап - отборочный (заочный):

для студентов и выпускников вузов - включает: конкурс кейсов

3 этап - финальный (очный):

для школьников,студентов и выпускников вузов - теоретический тур для студентов и выпускников вузов - биржевая игра

Суперфинал - бизнес-кейс по проектам Московской биржи и инвестбанков





Конкурс проектных и исследовательских работ для школьников "Перспектива"

Принять участие могут учащиеся 10-11 классов



года

Направления:

- экономика;
- менеджмент;
- социология;
- политология;
- бизнес-информатика

Два этапа:

- 1. Отборочный этап (заочный)
- 2. Заключительный этап (очный)





Магия магистратуры. Соедини науку и практику!

Для студентов и выпускников высших учебных заведений



11

лет

2

этапа

Направления

- 1. Экономика и управление
- 2. Юриспруденция
- 3. Политология
- 4. Социология
- 5. Информационные технологии



23страны
участницы

Международный конкурс Финансового университета для молодежи

Принять участие в Конкурсе могут иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего образования, а также студенты и выпускники высших учебных заведений

Для поступающих на программы бакалавриата:

- Economics and information technology)
- International economics
- Humanitarian
- Social sciences

Для поступающих на программы магистратуры

- Economics and management
- International economics
- Information technology
- Sociology
- I aw
- Political sciences



1 этап в формате «конкурса портфолио»

2 этап очно или дистанционно с использованием технологии прокторинга.

Другие олимпиады



32 олимпиады для школьников

18 олимпиад для студентов колледжей

28 олимпиад для студентов

2. Сопровождение



Олимпиадные школы

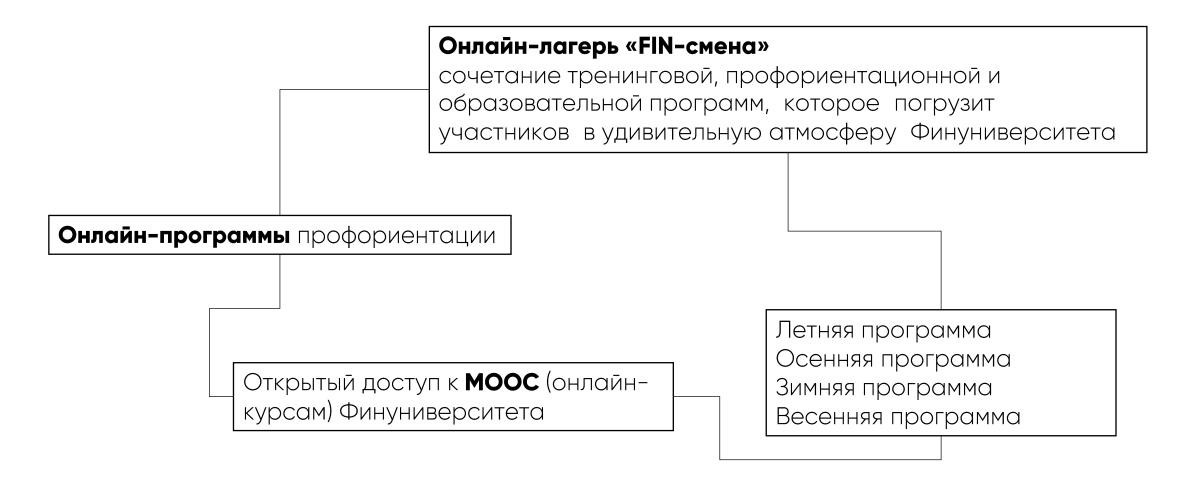


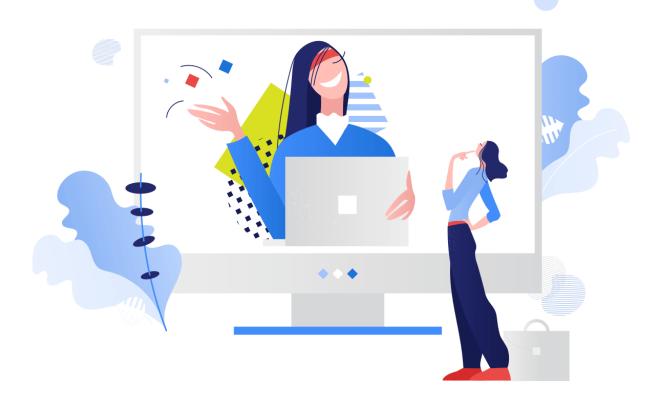
Зимняя: декабрь-январь Летняя: июнь-июль

Недельное погружение в удивительную атмосферу общения с преподавателями, возможность научиться решать олимпиадные задачи. От студентов участники узнают все о студенческой жизни.

Деловые игры, мастер-классы, развлекательные вечерние мероприятия и не только!

Онлайн взаимодействие





38 моос Финуниверситета

Онлайн курсы и МООС

Онлайн-курсы Финансового университета вошли в список рекомендованных Минобрнауки России и открыты для всеобщего использования на безвозмездной основе с целью эффективной организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Трансфертное ценообразование

Машинное обучение и доказательный алготрейдинг

Финансы

Поведенческие финансы

Digital маркетинг

Подготовительные курсы: онлайн и оффлайн

- Для учащихся 9 классов
- Для учащихся 10-11 классов (ЕГЭ)
- Для учащихся 10-11 классов (Олимпиады)
- Для выпускников колледжей
- Для поступающих в магистратуру
- Для поступающих в аспирантуру
- Для иностранных поступающих



Профориентационные мероприятия

Фестиваль "Надежда будущего"

Все о профессиях

FINrise

International orientation



Университетские субботы

Кейс-чемпионат

Экскурсии для школ

Увлекательные каникулы

Дневник профориентационных мероприятий

Фестиваль финансовой грамотности



Фестиваль "Надежда будущего"

Основная цель фестиваля — создание коммуникативной площадки для повышения социальной активности одаренных детей и реализации их интеллектуального потенциала, содействие в профессиональном развитии и становлении талантливой молодежи.

Участники: учащиеся 10-11 классов образовательных организаций, показавшие высокие результаты в учёбе.

3. Элементы экосистемы



Студенческий олимпиадный клуб



Цель клуба - развитие олимпиадного движения в стенах Финансового университета

- участие в российских и международных олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях;
- взаимодействие со школам и колледжами в области популяризации олимпиадного движения, проведение профессионально-ориентационных мероприятий;
- волонтерское движение в рамках организации и проведения мероприятий по развитию профессиональных навыков у обучающихся;
- участие в научно-исследовательской работе, научных конференциях, форумах и бизнес-играх;
- возможность принять участие в составлении олимпиад, кейсов и моделей;
- бесплатные поездки в лагеря и туристические базы (УОК "Лесное озеро", МДЦ "Артек").

Студенческие научные и профессиональные клубы

Помогают одаренному обучающемся всесторонне развиваться в выбранной им сфере вместе со своими сверстниками

32

научных и профессиональных студенческих сообществ в Финуниверситете по разным направлениям

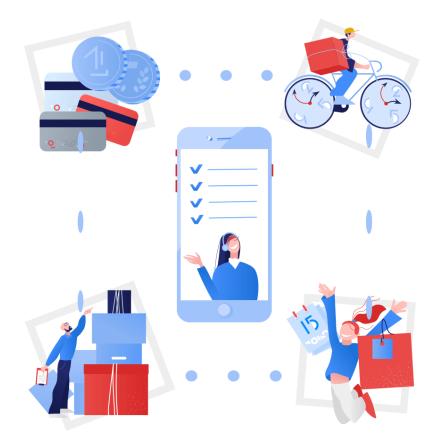




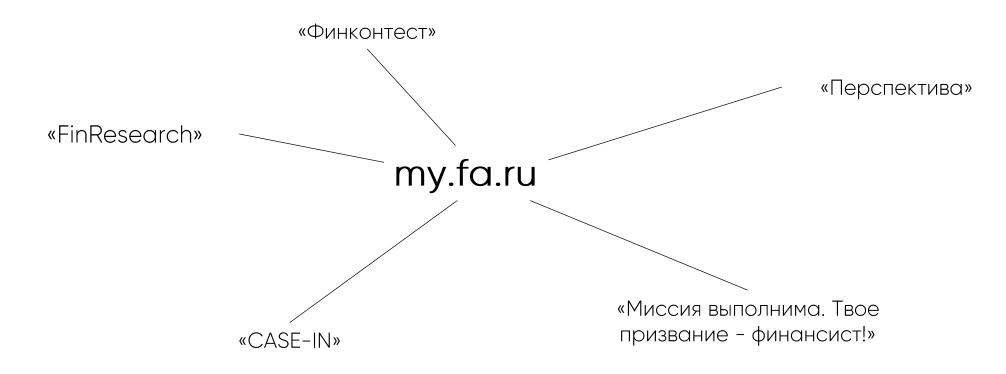
Бизнес-инкубатор

Возможность начать свой бизнес во врем обучения при поддержке университета

- 1. Трекинг, коучинг и мониторинг прогресса
- 2. Доступ к сети контактов: предпринимателей, экспертов из индустрии, ангелов и инвесторов
- 3. Упаковка под фондирование: подготовка к переговорам с инвесторами, юридическая поддержка
- 4. Инструменты для роста проекта: unit-экономика, методология lean startup, публичные выступления



MY.FA.RU – единый портал для всех олимпиад и конкурсов, проводимых Финуниверситетом



Зарегистрировавшись один раз можно участвовать в любых мероприятиях просто выбирая их

Лаборатория профессиональной ориентации «Таланты будущего»

proflab.fa.ru



- Оказание психологической помощи посредством личных и онлайн-консультаций
- Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся
- Проведение мастер-классов по развитию активной памяти, тайм-менеджменту, личностному росту
- Проведение профориентационных мероприятий
- Атлас профессий
- Карта профориентационного сетевого взаимодействия и Матрица выбора профессии

4. Поддержка и развитие выдающихся обучающихся





Программа «Золото сильных»

специально для победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников (ВОШ), а также победителей и призеров перечневых олимпиад, поступающих на программы бакалавриата

- Гарантированное трудоустройство при условии успешного завершения обучения;
- Индивидуальная стипендиальная программа (стипендия на 1-ый семестр первого курса в трёхкратном размере);
- Бесплатное изучение второго иностранного языка на выбор;
- **Личный** карьерный коуч (коучинг по развитию карьеры).

Стипендиальная поддержка

Стипендия в Финансовом университете – **не ограничена** и зависит от многих факторов – достижений студента до и во время обучения

- Гранты Президента 20 000 ежегодно
- Трехкратная стипендия для всех поступивших по олимпиаде
- Именные стипендии (Президента, Правительства, коммерческих и некоммерческих организаций)
- Повышенная государственная академическая стипендия
 И многие другие





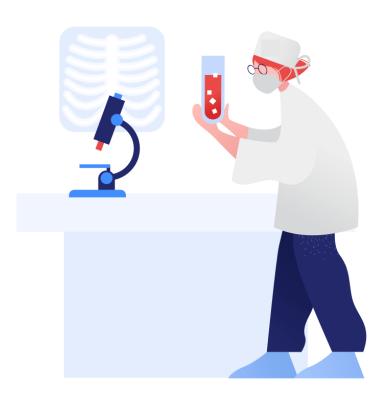
За свою научную деятельность студенты получают дополнительную стипендию (публикации, выступления на конференциях и пр.)

Публикации студентов в Scopus и Web of Science оплачивает университет

Студенты могут принять участие в коллективных, в том числе международных исследованиях. Для этого создаются временные творческие коллективы

Цели Международных временных творческих студенческих коллективов:

- Участие в международной системе обмена;
- Выявление научного потенциала студентов и аспирантов и оказание им содействия в научной мобильности;
- Повышение компетентности студентов и аспирантов для выполнения НИР;
- Обеспечение студентов местами для прохождения международной стажировки (далее стажировка) по запросу МП, в рамках выполняемой НИР.



Международный обмен опытом для выдающихся обучающихся

13 Программ двух дипломов (при поступлении)





Оплачиваемые стажировки в зарубежных организациях (не ограничено)



42 программы включенного обучения (каждый семестр)

Спасибо за внимание!

Посмотрите наши ресурсы:

online.fa.ru proflab.fa.ru mission.fa.ru



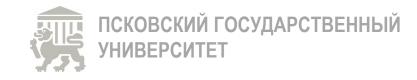
Светлана Владимировна Брюховецкая, к.э.н., доцент, проректор по маркетингу и работе с абитуриентами Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Системный подход по поддержке молодых ученых: ПсковГУ 2020



ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Тращенков С.В.



ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

ОБРАЗОВАНИЕ

- 6 академических институтов
- Более 200 образовательных программ
- Более 10000 студентов
- Более 1000 иностранных студентов

ПРОЕКТЫ

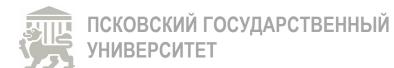
- Участие в федеральном проекте «Новые возможности для каждого»
- Программа ЭРАЗМУС+ (Проект Жан Моне) «Роль ЕС в управлении природными ресурсами: геополитический, региональный и секторальный аспекты»

НАУКА

- Исследования в 14 отраслях науки
- 5 научных лабораторий созданных совместно с в партнерстве с ведущими учеными РАН и ведущих ВУЗов страны
- Инжиниринговый центр «Инновационное электротехническое оборудование»

МЕРОПРИЯТИЯ

- Школа молодых учёных в рамках XXXIV Кикоинских чтений
- Университетские субботы
- Непрерывные практики

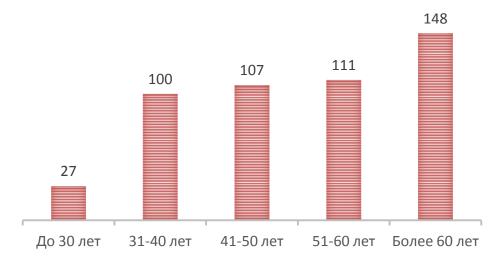


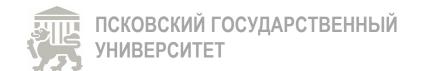


Фальков В.Н: «Университет не может развиваться при нагрузке преподавателей по 500-600 часов. Необходима грамотная, разумная работа в части трансформации образовательного процесса. Преподавателям, задавленным обычной нагрузкой, некогда заниматься наукой и студентами»

ПсковГУ: Проблематика молодых ученых

ВОЗРАСТНАЯ СТРУКТУРА ПРОФЕССОРСКО- ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПСКОВГУ





СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ ПСКОВГУ

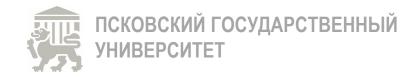
Знакомство с лучшими практиками самоорганизации молодых ученых, включение в федеральную научно-образовательную повестку, привлечение на заседания СМУ федеральных спикеров для обсуждения актуальных вопросов.



Андреев А.И., заместитель председателя Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию в 2007-2015 гг.



Чубова Н.М., член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию





МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ, ВНЕДРЯЕМЫЕ В 2020 ГОДУ

- Положения по материальной поддержке обучения в целевой аспирантуре и докторантуре
- □ Положения по административной и финансовой помощи при подготовке кандидатских диссертаций сотрудниками ПсковГУ
- □ Положение по конкурсам научных грантов ПсковГУ
- Кафедральные научные семинары и день аспиранта
- Молодежный инжиниринговый центр
- Институт постдоков (планируется в 2021 г.)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Тращенков Сергей trashchenkov@gmail.com