

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

Уровень высшего образования
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»....	15
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	15
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	15
3.3. Объем программы.....	15
3.4. Формы обучения.....	15
3.5. Срок получения образования.....	16
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	17
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	29
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	35
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	35
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	35
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	36
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	41
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	54
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	54
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	57
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	64
Приложение 1.....	65
Приложение 2.....	67

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 1185 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 51.04.03 Социально-культурная деятельность
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 03 Социальное обслуживание
- 04 Культура, искусство

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- технологический
- педагогический
- организационно-управленческий
- проектный
- художественно-творческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- научные исследования в социально-культурной сфере;
- повышение квалификации персонала учреждений социально-культурной сферы;
- технологии творческо-производственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;

- научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности;
- организационно-управленческие технологии, менеджмент социально-культурной деятельности;
- педагогические технологии социально-культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;
- проектирование инновационных систем социально-культурной деятельности;
- создание художественно-образного решения, постановка и продюсирование социально-культурных программ;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 51.04.03 Социально-культурная деятельность, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	задачи Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
---	------------------------------------	--	---

01 Образование и наука	научно - исследовательский	системный анализ социально-культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;	научные исследования в социально - культурной сфере;; научно - методическое обеспечение социально - культурной деятельности;
	технологический	разработка, апробация и внедрение в социально-культурную деятельность инновационных педагогических, художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий;	технологии творческо - производственной деятельности учреждений социально - культурной сферы;
	педагогический	планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания;	педагогические технологии социально - культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно - творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально - культурной деятельности;
	организационно - управленческий	руководство деятельностью учреждений социально-культурной сферы; создание, руководство и практическое обеспечение процессов профессиональной	повышение квалификации персонала учреждений социально - культурной сферы;; организационно - управленческие технологии, менеджмент социально

		переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности;	- культурной деятельности;
	проектный	участие в проектировании и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм; разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;	проектирование инновационных систем социально - культурной деятельности;
	художественно - творческий	художественное руководство, постановочная и исполнительская деятельность в процессе создания и проведения социально-культурных программ в учреждениях культуры;	технологии творческо - производственной деятельности учреждений социально - культурной сферы;; создание художественно - образного решения, постановка и продюсирование социально -

			культурных программ;
03 Социальное обслуживание	научно - исследовательский	системный анализ социально-культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;	научные исследования в социально - культурной сфере;; научно - методическое обеспечение социально - культурной деятельности;
	технологический	разработка, апробация и внедрение в социально-культурную деятельность инновационных педагогических, художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий;	технологии творческо - производственной деятельности учреждений социально - культурной сферы;
	педагогический	разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;	педагогические технологии социально - культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно - творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально - культурной деятельности;
	организационно - управленческий	организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной	повышение квалификации персонала учреждений социально - культурной сферы;; организационно - управленческие

		сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);	технологии, менеджмент социально - культурной деятельности;
	проектный	участие в проектировании и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм; разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;	проектирование инновационных систем социально - культурной деятельности;
	художественно - творческий	художественное руководство, постановочная и исполнительская деятельность в процессе создания и проведения социально-культурных программ в учреждениях культуры;	технологии творческо - производственной деятельности учреждений социально - культурной сферы;; создание художественно - образного решения, постановка и продюсирование социально - культурных программ;
04 Культура, искусство	научно - исследовательский	разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований	научные исследования в социально - культурной сфере;; научно - методическое обеспечение социально - культурной

		<p>в сфере социально-культурной деятельности;</p> <p>проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности; сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;</p>	<p>деятельности;</p>
	технологический	<p>осуществление, на научной основе технологической деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;</p>	<p>технологии творческо - производственной деятельности учреждений социально - культурной сферы;</p>
	педагогический	<p>планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания; разработка и реализация</p>	<p>педагогические технологии социально - культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно - творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально - культурной деятельности;</p>

		технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;	
	организационно - управленческий	организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);	повышение квалификации персонала учреждений социально - культурной сферы;; организационно - управленческие технологии, менеджмент социально - культурной деятельности;
	проектный	участие в проектировании и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм; разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;	проектирование инновационных систем социально - культурной деятельности;
	художественно - творческий	художественное руководство, постановочная и исполнительская деятельность в процессе создания и	технологии творческо - производственной деятельности учреждений социально - культурной сферы;; создание

		проведения социально-культурных программ в учреждениях культуры; комплексное решение задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств;	художественно - образного решения, постановка и продюсирование социально - культурных программ;
--	--	---	---

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

при заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления.</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.3. Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знать: методологию и методику проектного менеджмента.</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла.</p>

		<p>УК-2.3. Владеть: технологией разработки и реализации проектов.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знать: теорию и методологию психологии управления.</p> <p>УК-3.2. Уметь: организовать работу команды, определить стратегию ее деятельности, мотивировать команду для ее исполнения.</p> <p>УК-3.3. Владеть: психологическими методами управления.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Владеть: технологией</p>

		межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знать: теорию самоменеджмента и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-6.2. Уметь: организовывать собственную жизнедеятельность на основе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>УК-6.3. Владеть: технологиями самоорганизации и здоровьесбережения.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования	<p>ОПК-1.1. Знать: теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.</p>

	<p>ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: теорию и методологию педагогики.</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования.</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования.</p>
	<p>ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: теорию и методологию профессиональной этики.</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: руководить трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: социально-психологическими методами управления трудовым коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности.</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>системный анализ социально-культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности; разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере социально-культурной деятельности; проведение социологических и педагогических</p>	<p>научные исследования в социально-культурной сфере; научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности;</p>	<p>ПКО-1. Способен к обеспечению процесса реализации государственной культурной политики в деятельности учреждений социально-культурной сферы.</p>	<p>ПКО-1.1. Знать: правовые и нормативные документы, регламентирующие культурную политику на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>ПКО-1.2. Уметь: определять назначение и ориентиры государственной культурной политики, обобщать опыт организации деятельности учреждений социально-культурной сферы в соответствии с целями и задачами культурной политики на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>ПКО-1.3. Владеть: технологиями выявления,</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p> <p>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования</p>

<p>исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности; сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;</p>			<p>сбора информации и навыками разработки и реализации целей, задач культурной политики на федеральном и региональном уровнях;</p>	
			<p>ПКО-2. Способен ставить задачи научного исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований, внедрять инновационные достижения науки в деятельность учреждений социально-культурной сферы.</p>	
			<p>ПКО-2.1. Знать: методологию научного исследования; - методы экспериментальной работы в социально-культурной сфере;</p> <p>ПКО-2.2. Уметь: осуществлять постановку целей и задач научного исследования, формулировать проблему научного исследования, применять эмпирические методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований;</p> <p>ПКО-2.3. Владеть: навыками организации научных исследований, осуществления контроля за их промежуточными и заключительными результатами, разработки рекомендаций по распространению передового опыта учреждений социально-</p>	<p>идополнительного профессионального образования</p> <p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p> <p>04.005 Экскурсовод (гид)</p>

			культурной сферы;	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
разработка, апробация и внедрение в социально-культурную деятельность инновационных педагогических, художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий; осуществление, на научной основе технологической деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;	технологии творческо-производственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;	ПКО-3. Способен к осуществлению на научной основе организации творческо-производственной деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга.	<p>ПКО-3.1. Знать: организационную структуру, технологический процесс деятельности, специфику управления учреждениями культуры, рекреационными объектами, организациями индустрии досуга;</p> <p>ПКО-3.2. Уметь: соотносить результаты научных исследований с задачами совершенствования процесса творческо-производственной деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;</p> <p>ПКО-3.3. Владеть: системным представлением об организации творческо-производственной деятельности учреждений социально-культурной сферы и навыками ее организации на научной основе;</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				

<p>планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания; разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;</p> <p>планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания; разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;</p>	<p>педагогические технологии социально-культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;</p>	<p>ПКО-4. Способен к педагогическому обеспечению социально-культурной деятельности, преподаванию теоретических и практических дисциплин культуротворческой направленности в образовательных учреждениях всех уровней, учреждениях дополнительного образования.</p>	<p>ПКО-4.1. Знать: общие формы организации учебно-воспитательного процесса деятельности, методы педагогической деятельности, средства организации и управления педагогическим процессом, специфику культурно-воспитательной и культурно-просветительной работы в различных социально-демографических группах населения.</p> <p>ПКО-4.2. Уметь: применять методы педагогического обеспечения социально-культурной деятельности, организации педагогического процесса, культурно-воспитательной и культурно-просветительной работы с различными социально-демографическими группами населения.</p> <p>ПКО-4.3. Владеть: методами педагогического обеспечения социально-культурной деятельности, организации педагогического процесса,</p>	
---	--	--	---	--

			культурно-воспитательной и культурно-просветительной работы с различными социально-демографическими группами населения.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
руководство деятельностью учреждений социально-культурной сферы; создание, руководство и практическое обеспечение процессов профессиональной переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности; организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов	повышение квалификации персонала учреждений социально-культурной сферы; организационно-управленческие технологии, менеджмент социально-культурной деятельности;	ПКО-5. Готов к стратегическому планированию, организации, нормативно-правовому обеспечению социально-культурной деятельности и эффективному менеджменту учреждений социально-культурной сферы.	ПКО-5.1. Знать: теоретические основы менеджмента социально-культурной деятельности, нормативно-правового обеспечения и организации технологических процессов социально-культурной деятельности в учреждениях социально-культурной сферы; ПКО-5.2. Уметь: создавать организационные структуры управления учреждениями социально-культурной сферы, разрабатывать и применять регламентирующие документы для эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы; ПКО-5.3. Владеть: методами управления социально-культурными процессами	

(проектов, программ);			применимые к конкретным ситуациям и технологическим процессам в учреждениях социально-культурной сферы;	
		<p>ПКО-6. Готов к научно-методическому обеспечению социально-культурной деятельности и организации системы повышения квалификации сотрудников учреждений культуры.</p>	<p>ПКО-6.1. Знать: теоретические основы научно-методического обеспечения и мониторинга социально-культурной деятельности; основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников социально-культурной сферы;</p> <p>ПКО-6.2. Уметь: осуществлять методический мониторинг; формировать тематику и содержание целевых программ повышения квалификации сотрудников учреждений социально-культурной сферы;</p> <p>ПКО-6.3. Владеть: методами организации и сопровождения повышения квалификации сотрудников учреждений социально-культурной сферы;</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
участие в проектировании и	проектирование	ПКО-7. Готов к	ПКО-7.1. Знать: содержание и	

<p>реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм; разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;</p>	<p>инновационных систем социально-культурной деятельности;</p>	<p>проектированию, оптимизации и модернизации социально-культурной деятельности.</p>	<p>особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента социально-культурной деятельности.</p> <p>ПКО-7.2. Уметь: разрабатывать стратегические и инновационные проекты и программы развития учреждений социально-культурной сферы; оценивать эффективность проектной и программной деятельности учреждений культуры.</p> <p>ПКО-7.3. Владеть: технологиями социально-культурного проектирования инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий</p>				
<p>художественное руководство, постановочная и исполнительская</p>	<p>технологии творческо-производственной деятельности учреждений</p>	<p>ПКО-8. Быть способным к комплексному решению задач продюсирования и</p>	<p>ПКО-8.1. Знать: основные методы продюсирования, сценарно-режиссерской</p>	

<p>деятельность в процессе создания и проведения социально-культурных программ в учреждениях культуры; комплексное решение задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств;</p>	<p>социально-культурной сферы; создание художественно-образного решения, постановка и продюсирование социально-культурных программ;</p>	<p>постановки художественно-творческих программ и форм социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств.</p>	<p>работы по созданию художественно-творческих программ, различных форм социально-культурной деятельности;</p> <p>ПКО-8.2. Уметь: формулировать и решать задачи, продюсирования и постановки художественно-творческих программ и форм социально-культурной деятельности, применять на практике художественно-образные выразительные средства, оценивать результаты проведения социально-культурных программ;</p> <p>ПКО-8.3. Владеть: основными художественно-образными выразительными средствами, методами продюсирования, сценарно-режиссерской работы по созданию художественно-творческих программ, различных форм социально-культурной деятельности;</p>	
---	---	--	---	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>системный анализ социально-культурной деятельности; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности; разработка актуальных направлений, организация, проведение и внедрение результатов научных исследований в сфере социально-культурной деятельности; проведение социологических и педагогических исследований в связи с</p>	<p>научные исследования в социально-культурной сфере; научно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности;</p>	<p>ПК-1. Способен составлять методические рекомендации по использованию результатов научных исследований для учреждений и организаций социально-культурной сферы.</p>	<p>ПК-1.1. Знать: сущность и назначение, требования к оформлению научно-методических рекомендаций в практике социально-культурной сферы;</p> <p>ПК-1.2. Уметь: применять результаты научных исследований в целях совершенствования деятельности учреждений и организаций социально-культурной сферы;</p> <p>ПК-1.3. Владеть: методами создания текстов практических рекомендаций, навыками понятного и конкретного изложения их содержания для учреждений и организаций социально-культурной сферы;</p>	

<p>задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности; сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;</p>				
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>				
<p>разработка, апробация и внедрение в социально-культурную деятельность инновационных педагогических, художественно-творческих, рекреативных, реабилитационных, информационных технологий; осуществление, на научной основе технологической деятельности учреждений</p>	<p>технологии творческо-производственной деятельности учреждений социально-культурной сферы;</p>	<p>ПК-2. Готов к системному анализу, диагностике, мониторингу и экспертной оценке ресурсной базы социально-культурной деятельности.</p>	<p>ПК-2.1. Знать: методику анализа, оценки и формирования ресурсной базы социально-культурной деятельности;</p> <p>ПК-2.2. Уметь: проводить комплексный анализ, оценку и формирование ресурсной базы социально-культурной деятельности;</p> <p>ПК-2.3. Владеть: методами анализа, оценки и формирования ресурсной базы социально-</p>	

культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга;			культурной деятельности;	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере; планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания; разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;	педагогические технологии социально-культурной деятельности, педагогическое обеспечение художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности;	ПК-3. Способен осуществлять организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.	ПК-3.1. Знать: теоретические основы художественно-творческого развития личности, возрастные и социально-психологические особенности организации этого процесса в учреждениях культуры; ПК-3.2. Уметь: определять стратегию и тактику организационно-педагогическую поддержку художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности; ПК-3.3. Владеть: навыками планирования, поддержки и стимулирования художественно-творческого развития детей, подростков и взрослых средствами социально-культурной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
руководство деятельностью	повышение квалификации	ПК-4. Способен к формированию	ПК-4.1. Знать: теоретические	

<p>учреждений социально-культурной сферы; создание, руководство и практическое обеспечение процессов профессиональной переподготовки и повышения квалификации организаторов, руководителей коллективов, методистов и преподавателей дисциплин социально-культурной деятельности; организация и руководство системами инновационного менеджмента и маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);</p>	<p>персонала учреждений социально-культурной сферы; организационно-управленческие технологии, менеджмент социально-культурной деятельности;</p>	<p>систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций).</p>	<p>основы маркетинга в социокультурной сфере, основные этапы и процедуру внедрения новых технологий основы социально-культурной деятельности;</p> <p>ПК-4.2. Уметь: применять на практике методы презентации и продвижения инновационных маркетинговых разработок в социально-культурной сфере;</p> <p>ПК-4.3. Владеть: навыками внедрения и оценки эффективности методов инновационного маркетинга для продвижения социокультурных проектов (проектов, программ, акций);</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>				
<p>участие в проектировании и реализации государственных программ по сохранению и развитию российской культуры, ее традиционных и инновационных форм; разработка и научное обоснование социально-</p>	<p>проектирование инновационных систем социально-культурной деятельности;</p>	<p>ПК-5. Способен к экспертизе социально-культурных проектов и оказанию консультативной помощи в разработке инновационных программ в социально-культурной сфере.</p>	<p>ПК-5.1. Знать: методы и принципы комплексной оценки и экспертизы социально-культурных проектов, базовых технологических систем; цели, задачи и содержание социально-культурного консалтинга;</p>	

<p>культурных проектов и программ; участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности; проведение социально-культурного консалтинга, оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;</p>			<p>ПК-5.2. Уметь: анализировать возможности повышения качества разработки социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем; осуществлять консалтинг в процессе разработки инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;</p> <p>ПК-5.3. Владеть: технологиями разработки критериев комплексной оценки и экспертизы социально-культурных проектов и программ; умениями оказывать консультативную помощь учреждениям культуры по созданию инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере;</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий				
<p>художественное руководство, постановочная и исполнительская деятельность в процессе создания и проведения социально-культурных</p>	<p>технологии творческо-производственной деятельности учреждений социально-культурной сферы; создание художественно-образного</p>	<p>ПК-6. Готов к художественному руководству творческо-производственной деятельностью учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии</p>	<p>ПК-6.1. Знать: теоретические основы организации творческо-производственной деятельности в учреждениях культуры, методы художественного руководства применительно к задачам</p>	

<p>программ в учреждениях культуры; комплексное решение задач продюсирования и постановки культурно-досуговых программ социально-культурной деятельности с применением художественно-образных выразительных средств;</p>	<p>решения, постановка и продюсирование социально-культурных программ;</p>	<p>(культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные).</p>	<p>социально-культурной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Уметь: разрабатывать проекты и программы творческо-производственной деятельности;</p> <p>ПК-6.3. Владеть: навыком художественного руководства применительно к задачам социально-культурной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

79 з.е. (58 з.е. дисциплины базовой части + 21 з.е. практики базовой части).

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Примерный учебный план

51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		90					
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1		53					
Б1.Б.Д1	История и методология науки	экзамен	3	✓				УК-1.
Б1.Б.Д2	Деловой иностранный язык	зачет с оценкой, экзамен	7	✓	✓			УК-4.
Б1.Б.Д3	Технологии реализации государственной культурной политики	экзамен	4			✓	✓	УК-2. ПКО-1.
Б1.Б.Д4	История и методология теории социально-культурной деятельности	экзамен	4	✓	✓			ПКО-2. ОПК-1.

Б1.Б.Д5	Понятийно-терминологическая система теории социально-культурной деятельности	зачет	2	✓				ПКО-2.
Б1.Б.Д6	Организация и методика научного исследования социально-культурной деятельности	зачет с оценкой, экзамен	8	✓	✓	✓	✓	УК-3. ОПК-1.
Б1.Б.Д7	Экономика культуры	зачет	2		✓			ПКО-5. ПК-2.
Б1.Б.Д8	Правовое обеспечение деятельности учреждений культуры	зачет	2			✓		ПКО-5.
Б1.Б.Д9	Технологии организации деятельности учреждений культуры	экзамен	3	✓				ОПК-3. ПКО-3.
Б1.Б.Д10	Социально-культурная инноватика	экзамен	3			✓		ПКО-2. ПКО-7.
Б1.Б.Д11	Управление проектами в сфере культуры	экзамен	4	✓	✓			УК-2. ПКО-7. ПК-5.
Б1.Б.Д12	Продюсерская деятельность в сфере культуры	экзамен	3			✓	✓	ОПК-3. ПКО-8.
Б1.Б.Д13	Художественно-творческая деятельность учреждений культуры	экзамен	3			✓		ПК-6. ПКО-3.
Б1.Б.Д14	Информационные технологии в деятельности учреждений культуры	зачет с оценкой	2		✓			УК-1. ПКО-7.
Б1.Б.Д15	Методика преподавания специальных дисциплин	экзамен	3	✓				ОПК-2. ОПК-3. ПК-3.
Б1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками		37					

	<i>образовательных отношений"</i>							
Б1.В.Д1	Профессиональные дисциплины	зачет, экзамен	21	✓	✓	✓	✓	
Б1.В.Д2	Дисциплины по выбору студента	зачет, экзамен	16		✓	✓	✓	
Б2	Блок 2 «Практика»		21					
Б2.Б	Обязательная часть Блока 2		21					
Б2.Б.У1	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оценкой, экзамен	8	✓	✓	✓	✓	УК-1. УК-6. ОПК-1. ПКО-2.
Б2.Б.У2	технологическая (проектно-технологическая) практика	экзамен	3		✓		✓	УК-3. ПКО-3. ПКО-5. ПКО-8.
Б2.Б.П1	научно-исследовательская работа	экзамен	10				✓	УК-2. ПК-1. ПК-6. ПК-5. ПК-4. ПК-3. ПК-2. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-3. ПКО-4. ПКО-5. ПКО-6. ПКО-7.

								ПКО-8.
Б2.В	<i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений"</i>		0					
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		9					
Б3.ГИА 1	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)		3				✓	
Б3.ГИА 2	выполнение и защита выпускной квалификационной раб		6				✓	
	ВСЕГО		120					

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д 1	История и методология науки Дисциплина направлена на формирование представления о роли науки в истории и культуре человечества, понимания динамики науки и знания основных этапов её исторического развития; понимания роли философии и научной методологии в познавательном процессе; знания философских и общенаучных методов, а также современных методологических подходов, используемых в гуманитарном знании.	УК-1	3
Б1.Б.Д 2	Деловой иностранный язык Дисциплина предполагает достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности обучающегося.	УК-4	7
Б1.Б.Д 3	Технологии реализации государственной культурной политики Дисциплина нацелена на освоение комплекса принципов, норм и технологий, которыми руководствуются различные субъекты социокультурной сферы в реализации государственной культурной политики. Задачи курса: сформировать знания о культурной политике государства и формах прогнозирования, проектирования, регулирования и организационного обеспечения в динамике культурных процессов; изучить основы государственнокультурной политики (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г.), Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 г.»; изучить основные юридические документы, регламентирующие деятельность учреждений сферы культуры; сформировать у студента умения и навыки использования комплекса технологий реализации	УК-2, ПКО-1	4

	культурной политики в социально-культурной деятельности; рассмотреть технологии менеджмента социально-культурной деятельности как механизм реализации культурной политики.		
Б1.Б.Д 4	<p>История и методология теории социально-культурной деятельности</p> <p>Цель освоения дисциплины - фундаментальная подготовка магистра социально-культурной деятельности к выполнению научно-исследовательских задач, углубленному изучению проблем отраслевой науки и практики на основе целостного историко-культурного представления о теории социально-культурной деятельности как специализированной отрасли педагогического знания. Задачи курса: ввести магистрантов в проблемное поле истории науки, раскрыть общенаучные подходы и специфику социокультурных исследований; сформировать представление о научном статусе теории социально-культурной деятельности, ее генезисе в контексте смены научных парадигм; развить навыки использования научного аппарата теории социально-культурной деятельности в решении исследовательских задач; развить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, требующие фундаментальной теоретической подготовки по всем направлениям социально-культурной деятельности; развить навыки критического мышления и анализа научных данных на основе изучения специальной литературы по историографии, методологии и теории социально-культурной деятельности; сформировать способность к самостоятельному научному мышлению, постановке и решению научно-поисковых задач, требующих углубленных профессиональных знаний.</p> <p>Содержание курса. Введение в историю и методологию теории социально-культурной деятельности. Теория социально-культурной деятельности в общем контексте истории и методологии науки. Понятие «социально-культурная деятельность»: исходные позиции. Теория социально-культурной деятельности и ее место в системе знаний. Историография теории социально-культурной деятельности. Источниковая база истории теории социально-культурной деятельности. Понятийно-категориальный аппарат теории социально-культурной деятельности. Объект и предмет в научном исследовании социально-культурной деятельности. Методология теории социально-культурной деятельности. Структура парадигм социально-культурных исследований. Динамика предметной области теории социально-культурной деятельности. Периодизация теории социально-культурной деятельности. Становление теории внешкольного образования. Методологическое обоснование принципа частной инициативы в трудах педагогов внешкольного образования. Становление теории и</p>	ПКО-2, ОПК-1	4

	<p>практики политико-просветительной работы. Педагогический принцип социального воздействия в теории культурно-просветительной деятельности. Современные тенденции видоизменения методологии социально-культурной деятельности. Научные дискуссии как источники обновления научного знания. Понятие «социально-культурная деятельность»: обобщение результатов научного поиска. Основные научные школы современной социально-культурной деятельности. Перспективы развития теории социально-культурной деятельности.</p>		
Б1.Б.Д 5	<p>Понятийно-терминологическая система теории социально-культурной деятельности</p> <p>Содержание курса Введение в историю и методологию понятийно-терминологической системы теории социально-культурной деятельности. Историография возникновения и развития понятийного аппарата в теории социально-культурной деятельности. Источниковая база возникновения и развития понятийно-терминологического аппарата истории и теории социально-культурной деятельности (на примере ведущих смысловых базовых единиц). Системный подход к характеристике понятийно-категориального аппарата теории социально-культурной деятельности. Категория «понятия» как объект и предмет научного исследования в теории социально-культурной деятельности. Общая классификация и периодизация понятий по отдельным предметным областям теории социально-культурной деятельности. Структурный анализ категории «понятие» в теории социально-культурной деятельности. Динамика развития базовых терминов в различных предметных областях теории социально-культурной деятельности. Методологическое обоснование использования тезауруса в научных трудах по истории и теории социально-культурной деятельности. Педагогический принцип социального воздействия в теории культурно-просветительной деятельности. Проблемы корректного использования понятийного аппарата в научных дискуссиях. Роль тезауруса как источника и инструмента обновления научного знания в теории социально-культурной деятельности. Специфика использования понятийного аппарата в различных научных школах современной социально-культурной деятельности.</p>	ПКО-2	2
Б1.Б.Д 6	<p>Организация и методика научного исследования социально-культурной деятельности</p> <p>Целью данной дисциплины является системное освоение магистрантами общенаучной, междисциплинарной, профильной методологии научного исследования, а также овладение методами сбора первичной информации и интерпретации его результатов, процедур апробирования и внедрения инновационных проектов, навыков</p>	УК-3, ОПК-1	8

	<p>событийного и прогнозного анализа социально-культурной деятельности.</p> <p>Задачи: усвоение магистрантами знаний о методах проведения научных исследований в гуманитарных науках; формирование у магистратов научного представления о методах сбора, обработки, анализа экономической информации в научных исследованиях; формирование навыков организации научноисследования в сфере профессиональной деятельности магистранта; развитие навыков проведения научных исследований, оформления их в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, опубликованных работ и магистерской диссертации.</p> <p>Содержание курса:</p> <p>Раздел 1. Методологические основы научного познания.</p> <p>Сущность и специфика методологии научного исследования. Методы научного познания. Выбор направления научного исследования. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.</p> <p>Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации.</p> <p>Документальные источники информации. Поиск и накопление научной информации. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями.</p> <p>Раздел 3. Понятие и структура магистерской диссертации.</p> <p>Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования. Обработка результатов экспериментальных исследований. Оформление результатов научного исследования. Изложение и аргументация выводов научной работы.</p>		
Б1.Б.Д 7	Экономика культуры	ПКО-5, ПК-2	2

	<p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, знаний об экономике культуры, основных элементах структуры отрасли, содержании основных форм и методов ее хозяйственной деятельности, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины. Экономика культуры – ее место и роль в системе экономических наук и экономики услуг. Продукты отрасли культуры. Отраслевая структура культуры. Основы организации хозяйственной и финансовой деятельности учреждений культуры. Ресурсы развития отрасли культуры. Отношения собственности в отрасли культуры.</p>		
Б1.Б.Д 8	<p>Правовое обеспечение деятельности учреждений культуры</p> <p>Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, знаний основ гражданского и процессуального законодательства, практики его применения; наиболее важных инструментов правового регулирования в области культуры, а также умения применять эти знания в исследовательской и практической деятельности.</p> <p>Содержание дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о правовом регулировании области культуры (становление и развитие законодательства в сфере культуры, основные начала, правовая характеристика деятельности учреждений культуры, правовая основа предоставления услуг, источники, субъекты, правовой статус, договорное право). 2. Общая характеристика основных видов деятельности учреждений культуры (виды культурных услуг, правовая характеристика услуги, порядок осуществления деятельности, основные права потребителей, способы защиты, права и обязанности контрагентов). 3. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей в области культуры (способы, судебная система, ответственность). 	ПКО-5	2
Б1.Б.Д 9	Технологии организации деятельности учреждений культуры	ОПК-3, ПКО-3	3

	<p>Курс нацелен на подготовку магистрантов к организации деятельности учреждений культурно-досугового типа.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен: <i>Знать</i>: типовые методики в деятельности учреждений культуры; <i>Уметь</i>: осуществлять организаторскую деятельность, обеспечивать технические средства и сценическое оборудование учреждений культурно-досугового типа; <i>Владеть</i>: навыками разработки и внедрения инновационных культурных форм работы с различными категориями населения.</p> <p>Содержание дисциплины. Средства, методы и формы деятельности учреждений культуры культурно-досугового типа. Общее и особенное в организации деятельности учреждений культурно-досугового типа. Инфраструктура отрасли. Сети и типы учреждений культуры. Особенности деятельности типовых учреждений культуры. Методическая деятельность учреждений культурно-досугового типа.</p>		
Б1.Б.Д 10	<p>Социально-культурная инноватика</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование представлений о сущности инноваций в современных образовательных системах и социально-культурной деятельности, раскрыть теоретические основы передового педагогического опыта.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен: <i>Знать</i>: цели, содержание, принципы инновационной направленности профессиональной педагогической деятельности. <i>Уметь</i>: прогнозировать целесообразный выбор инновационных технологий, внедрять в практическую педагогическую деятельность результаты психолого-педагогических исследований. <i>Владеть</i>: инновационными технологиями в социально-культурной сфере.</p> <p>Содержание курса: Инновации в системе современного образования. Содержание и механизмы инновационных процессов. Сущность передового педагогического опыта. Критерии педагогических инноваций. Проблемы инновационной деятельности и барьеры применения педагогических новшеств. Инновационный потенциал социально-культурной деятельности.</p>	ПКО-2, ПКО-7	3
Б1.Б.Д 11	Управление проектами в сфере культуры	УК-2, ПКО-7, ПК-5	4

	<p>Цели освоения дисциплины: получение магистрантами целостного представления о специфике процессов управления проектами в сфере культуры в контексте реализации государственной политики в отрасли.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: сущность и специфику управления проектами в сфере культуры; Уметь: использовать полученные знания в научно-практической деятельности; Владеть: навыками использования теоретических знаний по управлению проектами в сфере культуры.</p> <p>Содержание дисциплины: Проект в сфере культуры: сущность, специфика, классификация. Управление проектами как технология арт-менеджмента. Организационно-управленческая составляющая управления проектами в сфере культуры. Управление художественно-творческой составляющей проекта в сфере культуры. Управление процессами промоушена и постпромоушена проектов в сфере культуры. Управление нормативно-правовой составляющей проектов в сфере культуры. Управление финансово-экономической составляющей проектов в шоу-бизнесе.</p>		
Б1.Б.Д 12	<p>Продюсерская деятельность в сфере культуры</p> <p>Курс нацелен на теоретическую и практическую подготовку магистранта к продюсированию культурно-досуговых и других художественно-зрелищных программ.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: функции продюсерской деятельности в сфере культуры, специфику в деятельности продюсера при подготовке проектов в сфере культуры (смета и бизнес-план и т.д.); технологии коммерческой деятельности продюсера, ее правовые основы;</p> <p>уметь: осуществлять продюсирование массовых, групповых и индивидуальных форм в соответствии с духовными потребностями различных групп населения;</p> <p>владеть: технологиями продюсирования проектов в сфере культуры с применением художественно-образных, выразительных средств, инновационных технологий.</p>	ОПК-3, ПКО-8	3

	<p>Содержание дисциплины: Российский шоу-бизнес: структура и управление. Сущность продюсерской деятельности в сфере культуры. Принципы создания проектов в сфере культуры. Организаторская деятельность продюсера. Правовые основы коммерческой деятельности продюсера. Ведение переговоров при продюсировании бизнес-проектов. Продюсирование проектов на телевидении. Продюсирование музыкальных проектов. Система адаптации продюсера в творческом коллективе. Продюсерский проект: от создания идеи до реализации. Авторское право при продюсировании проекта.</p>		
Б1.Б.Д 13	<p>Художественно-творческая деятельность учреждений культуры</p> <p>Цель и задачи дисциплины. Цель данной дисциплины - формирование у магистрантов знаний и навыков о сущности, специфике и технологиях художественно-творческой деятельности учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать: основной понятийно-категориальный аппарат, теоретические основы управления программой (проектом), связанными с творчеством;</p> <p>уметь: создавать художественно-образное решение программ на основе творческих методов: монтажа, театрализации, иллюстрации, игры; разрабатывать сценарно-драматургическую основу программ в зависимости от материально-технической базы учреждения культуры, духовных и досуговых интересов разновозрастной аудитории; применять полученные знания в педагогической и воспитательной деятельности.</p> <p>владеть: технологиями взаимодействия с учреждениями культурно-досуговой сферы; навыками интеллектуально-эмоционального воздействия на целевую аудиторию.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Технологический компонент художественно-творческой деятельности учреждений культуры. Основные методы в художественно-творческой деятельности учреждений культуры. Профессиональное мастерство специалистов социально-культурной деятельности в учреждении культуры. Современная социокультурная ситуация и ее значение в определении технологических основ деятельности учреждений культуры. Сущность и</p>	ПК-6, ПКО-3	3

	структура процесса содействия развитию личности в учреждениях культуры. Основы организации художественно-творческой деятельности. Основы методики художественно-творческой деятельности. Научные основы методического обеспечения в деятельности учреждений культуры.		
Б1.Б.Д 14	<p>Информационные технологии в деятельности учреждений культуры</p> <p>Цели освоения дисциплины: получение магистрантами целостного представления теоретических знаний и практических навыков в области использования современных информационных технологий в деятельности учреждений культуры.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные информационные технологии, используемые в современном обществе;</p> <p>Уметь: использовать информационные ресурсы и технологии в деятельности учреждений культуры;</p> <p>Владеть: информационными технологиями, способствующими оптимизации деятельности учреждений культуры.</p> <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Информация и ее роль в современном мире. Основные понятия информационных технологий и их классификация. Эволюция информационных технологий в процессе развития информационного общества. Эволюция компьютеров и сетевых технологий передачи данных. Компьютерные сети – как основной способ использования информационных технологий в настоящее время. Эффективное использование информационных ресурсов Интернет. Создание собственных информационных ресурсов учреждения культуры.</p>	УК-1, ПК-7	2
Б1.Б.Д 15	<p>Методика преподавания специальных дисциплин</p> <p>Цели освоения дисциплины: способствовать целенаправленному овладению студентами теоретическими основами и методикой преподавания предметов специальных дисциплин в учреждениях общего, высшего профессионального и дополнительного образования.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	3

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методики преподавания предметов специальных дисциплин</p> <p>Уметь: разрабатывать и формировать образовательный процесс в рамках специальных курсов и дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике теоретических знаний.</p> <p>Содержание дисциплины. Раздел 1. Организация и планирование учебно-образовательного процесса. Раздел 2. Методика проведения занятий в учреждениях образования различных типов.</p>		
Б1.В.Д 1	Профессиональные дисциплины		21
Б1.В.Д 2	Дисциплины по выбору студента		16
Б2.Б.У 1	<p>научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p><i>Цель учебной практики</i> (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) – сбор, анализ и обобщение научного материала, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и разработка оригинальных идей для подготовки магистерской диссертации.</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в структурных подразделениях образовательной организации (лабораториях, кафедрах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <p>-закреплений знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;</p>	УК-1, УК-6, ОПК-1, ПКО-2	8

	<p>-овладение современными методами и методологией научного исследования, внаибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;</p> <p>-совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>-обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;</p> <p>-формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов с использованием навыков перевода с иностранных языков;</p> <p>-формирование представления о современных образовательных и информационных технологиях;</p> <p>-содействие активизации научной деятельности магистрантов.</p> <p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме ознакомления с методикой научно-исследовательской деятельности, со структурой, научным аппаратом исследования и необходимыми требованиями по оформлению выпускной квалификационной работы магистранта. Магистрант ориентируется на изучение процессов социокультурных явлений, выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования социально-культурной деятельности и самостоятельного внедрения социально-культурных технологий в практическую деятельность.</p>		
Б2.Б.У 2	<p>технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Цель учебной практики (проектно-технологическая практика) - состоит в освоении инновационных технологий управления, художественного руководства и проектирования развивающих форм социально-культурной деятельности.</p> <p>Задача учебной практики (проектно-технологическая практика) - обобщение передового опыта социально-культурного проектирования, организации деятельности учреждений культуры по направлениям, связанным с тематикой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>	УК-3, ПКО-3, ПКО-5, ПКО-8	3

	<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в сторонних организациях, обеспечивающих реализацию прав граждан на доступ к культурным ценностям и свободу творчества в сфере досуга, рекреации и туризма, в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях образовательной организации (лабораториях, кафедрах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Содержание практики предусматривает сбор, анализ и систематизация магистрами эмпирической информации об инновационных технологиях, моделях, проектах и программах в социально-культурной сфере; участие магистрантов в реализации инновационных проектов и программ социально-культурной направленности.</p>		
Б2.Б.П 1	<p>научно-исследовательская работа</p> <p>Данная практика обеспечивает формирование обязательных профессиональных компетенций, подготовку выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.</p> <p>Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) - развитие у магистрантов навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в практической деятельности учреждений культуры.</p> <p>Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способов их решения в творческо-производственной деятельности учреждений культуры; • самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; • проведение научно-исследовательской работы с привлечением современных информационных 	УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-5, ПК-4, ПК-3, ПК-2, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПКО-6, ПКО-7, ПКО-8	10

	<p>технологий.</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в сторонних организациях, обеспечивающих реализацию прав граждан на доступ к культурным ценностям и свободу творчества в сфере досуга, рекреации и туризма, в соответствии с заключенными договорами, а также в структурных подразделениях (лабораториях, кафедрах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">• решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;• ведения научно-педагогической работы с привлечением современных информационных технологий;• организация и проведение прикладного научного исследования или опытно-экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);• разработка магистрантами методических рекомендаций по развитию инновационных направлений (технологий, моделей, проектов, программ) современной практики социально-культурной деятельности.		
--	--	--	--

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, должен включать в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям

образовательного стандарта. В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации должен включать в себя: - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач и должен включать вопросы по ключевым дисциплинам государственного образовательного стандарта (базовой и вариативной части блока дисциплин).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научное исследование, в котором должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач. Рекомендуемый объем ВКР магистра (без приложений) – не менее 80-90 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы (составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003), приложения (не являются обязательными), список сокращений (не являются обязательными). Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку магистр социально-культурной деятельности должен решать комплекс задач профессиональной деятельности (научно-исследовательская; технологическая; педагогическая; организационно-управленческая; проектная; художественно-творческая) в процессе подготовки ВКР студент может быть сориентирован на соответствующую тематику ВКР согласно направленности программы магистерской подготовки, реализуемой в образовательной организации.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры:

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение

его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

4.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного

цитирования.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации, Заслуженный художник Российской Федерации, Народный художник Российской Федерации, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации), члены творческих союзов, лауреаты государственных премий в области культуры и искусства.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при

наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Ярошенко Николай Николаевич	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социально-культурной деятельности Московского государственного института культуры
2	Палагутина Людмила Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-культурной деятельности Санкт-Петербургского государственного института культуры
3	Чижигов Виктор Михайлович	доктор культурологии, профессор, заведующий кафедрой менеджмента социально-культурной деятельности Московского государственного института культуры
4	Мартиросян Карен Минасович	доктор философских наук, кандидат исторических наук, профессор, декан факультета социально-культурной деятельности и туризма Краснодарского государственного института культуры
5	Пономарев Валерий Дмитриевич	доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и творческой деятельности Кемеровского государственного института культуры
6	Шамсутдинова Дильбар Валиевна	доктор педагогических наук, профессор, декан социально-гуманитарного факультета Казанского государственного института культуры
7	Погорелова Наталья Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-культурной деятельности Челябинского государственного института культуры

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
03. Социальное обслуживание		
4.	03.007	Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной

		работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)
04. Культура, искусство		
5.	04.002	Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2014 г. № 611н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 г., регистрационный № 34157), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 51.04.03 «Социально-культурная деятельность»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования	5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

		ных программ		Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003 Педагог	А	Преподавание по	6	Организация	А/02.6	6.1

дополнительного образования детей и взрослых		дополнительным общеобразовательным программам		досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1

				ной программы		
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования				V/02.6	6.3	
Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ				V/03.6	6.3	
	С	Организационно-педагогическое	6	Организация и проведение	C/01.6	6.2

		обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ		массовых досуговых мероприятий		
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	С/03.6	6.3
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1

				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	6.2
	В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ	В/01.6	6.1

				подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6	6.2
	С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО	С/02.6	6.1

				в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии		
	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6.1
	E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального	E/01.6	6.1

				о выбора		
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
	F	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения	F/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и	F/03.6	6.3

				мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик		
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3	
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3	
H	Преподавание по программам бакалавриата и	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин	H/01.6	6.2	

		ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		(модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП		
				Организация научно- исследовательской , проектной, учебно- профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6.2
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой	Н/04.7	7.1

				квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП		
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2	
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной	I/02.7	7.3	

				исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП		
				Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/03.7	7.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	I/04.8	8.1

				и(или) ДПП		
	J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/01.7	7.3
				Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3
03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	A	Социальная реабилитация уязвимых категорий населения	6	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	A/01.6	6
				Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	A/02.6	6

				Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	A/03.6	6
	В	Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	7	Организация и управление реабилитационным случаем	V/01.7	7
				Консультирование специалистов учреждений социальной сферы	V/02.7	7
04.005 Экскурсовод (гид)	А	Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	4	Прием и обработка заказов на экскурсии	A/01.4	4
				Координация работы по реализации заказа	A/02.4	4
	В	Организационное обеспечение экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	V/01.5	5
				Разработка экскурсионных программ обслуживания	V/02.5	5
	С	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	C/01.6	6
	Д	Руководство экскурсионной организацией	7	Определение концепции и стратегии развития	D/01.7	7

				экскурсионной организации		
				Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	D/02.7	7
				Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	D/03.7	7