

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН

«38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПООП)**

Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования - бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»	8
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ».....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	8
3.3. Объем программы	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	17
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	23
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы	23
5.2. Рекомендуемые типы практики	23
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	23
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	26
5.5. Рекомендации по разработке оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	29
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации	33
6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	33
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП	36
Приложение 1	37
Приложение 2	38

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП, примерная программа) подготовки бакалавра является неотъемлемым методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение».

ПООП имеет комплексный характер, конкретизирует и дополняет разделы ФГОС ВО в части целевой ориентации, компетентностно-квалификационных характеристик выпускника (через профессиональные компетенции и индикаторы их достижения), содержания и организации образовательного процесса и государственной итоговой аттестации.

ПООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В целях обеспечения единства образовательного пространства и конкурентоспособности национальных образовательных программ на уровне передового опыта, ПООП предлагает базу для выстраивания высшими учебными заведениями траектории собственных образовательных программ. ПООП формируется на основе принципа "гибкости", исходя из меняющихся потребностей рынка труда, региональной специфики и передового опыта ведущих университетов.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года №985 (далее ФГОС ВО)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года №885/390;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- З.Е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования (при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сферах управления качеством продукции);
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения и в области биотехнологии продуктов питания);

- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах организации выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок и ее управления);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- оценочно-аналитический;
- товароведно-технологический;
- организационно-управленческий (промежуточный уровень);
- научно-исследовательский (промежуточный уровень);
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
- новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
- информационные ресурсы и системы управления товарами;
- трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности;
- научные исследования при решении задач профессиональной деятельности;
- учебно-методические материалы по профильным дисциплинам направления «Товароведение».

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников конкретизируется образовательной организацией, а также может быть дополнен при выборе направленности (профиля) программы бакалавриата.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Организация вправе самостоятельно определять, конкретизировать и дополнять перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также уровню их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, представлен в Приложении 2 с учетом более широкого перечня профессиональных стандартов, соотносящихся с профессиональной деятельностью выпускников.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	оценочно-аналитический	– анализ закономерностей, тенденций и конъюнктуры товарного рынка с целью повышения эффективности работы предприятия; – получение, обработка и интерпретация данных для оценки и экспертизы товаров с применением научных методов исследования	– информационные ресурсы и системы управления товарами; – потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития; – методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров.
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака			
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	товароведно-технологический	– осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов; – построение эффективной системы товародвижения;	– товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации; – новые материалы, товары и технологии
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака			
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	организационно-управленческий (промежуточный уровень)	– разработка регулятивных документов по обеспечению качества и безопасности товаров; – организация и	– нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		<p>осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг);</p> <p>– организация и оказание консалтинговых услуг при осуществлении закупочной деятельности и ВЭД;</p> <p>– обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами</p>	<p>фальсифицированной продукции;</p> <p>– управление качеством и безопасностью товаров;</p> <p>– трудовые коллективы в сфере торговой и экспертной деятельности</p>
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	научно-исследовательский (промежуточный уровень)	<p>– проведение исследований в области управления качеством и безопасностью товаров;</p> <p>– разработка и реализация проектов, направленных на обеспечение качества товаров, совершенствование оценочной и экспертной деятельности.</p>	<p>научные исследования при решении задач профессиональной деятельности</p>
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака			
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	педагогический	<p>- преподавание дисциплин (модулей) на программах СПО, ВО и ДПО по направлению «Товароведение»</p> <p>- разработка методических материалов для преподавания дисциплин (модулей) по направлению «Товароведение»</p>	<p>учебно-методические материалы по профильным дисциплинам направления «Товароведение»</p>

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

По усмотрению образовательной организации образовательная программа может быть беспрофильной, либо иметь направленность(и) (профиль(и)). Возможный перечень направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки на момент разработки ПООП:

- Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;
- Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения непродовольственных товаров и сырья;
- Товароведение и экспертиза товаров в области торгово-закупочной и заготовительной деятельности;
- Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле;
- Товарная экспертиза и оценочная деятельность;
- Товарный менеджмент;
- Товарный консалтинг;
- Товарный менеджмент и экспертиза
- Экспертиза, оценка и менеджмент товаров.

Организация вправе устанавливать и другие направленности (профили) образовательных программ, ориентированные на формирование конкретных профессиональных компетенций.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Бакалавр по направлению «Товароведение»

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.4. Формы обучения

- очная;
- очно-заочная
- заочная (допускается при получении лицами второго или последующего высшего образования).

3.5. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной форме или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.И-1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.И-1У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УК-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			УК-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УК-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УК-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проекта	УК-2. Способен определять круг задач	УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и	УК-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений

	в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выработки решений	УК-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения	
			УК-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
			УК-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения	
			УК-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
			УК-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
			УК-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
			УК-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
			УК-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
			УК-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
	УК-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
				УК-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы
				УК-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
УК-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации				
УК-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией				
УК-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды				

		УК-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.И-2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.И-2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.И-2.3-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу УК-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.И-2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.И-4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.И-4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии	УК-5.И-1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в

	в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	философском контексте	
			УК-5.И-1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
			УК-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
			УК-5.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
			УК-5.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
			УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
				УК-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
				УК-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
	УК-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста			
	УК-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста			
	УК-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста			
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
				УК-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
			УК-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
УК-6.И-2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования				
УК-6.И-2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности				
УК-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз				

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
		УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.И-2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
			УК-7.И-2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УК-7.И-2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УК-1.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
		УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УК-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности
			УК-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
			УК-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов			
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые	УК-9.И-1. Осознает значимость и проблемы	УК-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.И-2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УК-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УК-9.И-2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
			УК-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УК-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10. И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УК-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики

			государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УК-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		УК-10.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
			УК-10.И-2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УК-10.И-2.У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			УК-10.И-2.У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			УК-11.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			УК-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УК-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.И-1. Реализует гражданские права и	УК-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	осознанно участвует в жизни общества	УК-11.И-1.У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УК-11.И-1.У-2. Умеет анализировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера	
		УК-11.И-2.3-2. Знает социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий	
			УК-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением

4.1.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения*

Наименование категории компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.И-1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.И-1.3-1. Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
		ОПК-1.И-2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	ОПК-1.И-1.У-1. Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
			ОПК-1.И-2.3-1. Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
Исследование	ОПК-2. Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.И-1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	ОПК-1.И-2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания
			ОПК-2.И-1.3-1. Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров
		ОПК-2.И-2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач
			ОПК-2.И-2.3-1. Знает основные современные методы экспертизы и оценки товаров
ОПК-2.И-2.У-1. Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов	ОПК-2.И-2.У-1. Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов		
		ОПК-2.И-2.У-1. Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов	
Правоприменение	ОПК-3. Способен применять действующие нормативные	ОПК-3.И-1 Владеет знаниями в области правового регулирования	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основы правового регулирования товароведной деятельности

	правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	товароведной деятельности	ОПК-3. И-1.У-1. Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами
		ОПК-3.И-2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	ОПК-3.И-2.3-1. Знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности
			ОПК-3.И-2.У-1. Умеет обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы
Управление	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.И-1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	ОПК-4.И-1.3-1. Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров
			ОПК-4.И-1.У-1. Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента
		ОПК-4.И-2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	ОПК-4. И-2.3-1. Знает факторы формирования и управления качеством товаров
			ОПК-4.И-2.У-1. Умеет анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества
Информационно-аналитическая	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-5.И-1.3-1. Знает основы информационных технологий для решения профессиональных задач
			ОПК-5. И-1. У-1. Умеет применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий
		ОПК-5.И-2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-2. 3-1. Знает современные программные средства
			ОПК-5. И-2. У-1. Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В данном разделе представлен перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, предложенные разработчиком ПООП как рекомендуемые. Образовательная организация при разработке ОПОП вправе включать или не включать в программу бакалавриата рекомендуемые профессиональные компетенции в зависимости от направленности (профиля) программы, выбранных объектов и типов задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения Профиль «Экспертиза и оценка товаров»

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - оценочно-аналитический					
– получение, обработка и интерпретация данных для оценки и экспертизы товаров с применением научных методов исследования	– информационные ресурсы и системы управления товарами; – методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров.	ПК-1 Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ПК-1.И-1 Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	ПК-1.И-1.3-1 Знает основные методы квалитетического анализа	40.062 Специалист по качеству продукции
				ПК-1.И-1.У-1 Умеет разрабатывать и применять методики и инструкции по обеспечению качества продукции, работ (услуг)	
		ПК-2 Способен определять стоимость движимого имущества	ПК-2.И-1 Решает задачи по оценке стоимости движимого имущества	ПК-2.И-1.3-1 Знает правила и методологию определения стоимости объектов для целей ценообразования	08.025 Специалист в оценочной деятельности
				ПК-2.И-1.3-2 Знает ценообразующие принципы идентификации объектов	
ПК-2.И-1.У-1 Умеет выбирать и использовать методы и подходы для определения стоимости объектов					

Тип задач профессиональной деятельности - товароведно-технологический					
– осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов; – построение эффективной системы товародвижения	– товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации; – новые материалы, товары и технологии.	ПК-3 Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий требованиям нормативных и технических документов	ПК-3.И-1 Оценивает качество и анализирует причины, вызывающие его снижение и разрабатывает мероприятия по их устранению	ПК-3.И-1.3-1 Знает требования, предъявляемые к продукции	40.062 Специалист по качеству продукции
				ПК-3.И-1.У-1 Умеет анализировать несоответствия, причины, вызывающие снижение качества продукции	
				ПК-3.И-1.У-2 Умеет готовить заключения о соответствии продукции и разрабатывать мероприятия по устранению дефектов	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий (промежуточный уровень)					
– разработка регулятивных документов по обеспечению качества и безопасности товаров; – организация и осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг); – организация и оказание консалтинговых услуг при осуществлении закупочной деятельности и ВЭД	– нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции; – управление качеством и безопасностью товаров.	ПК-4 Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ПК-4.И-1 Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия;	ПК-4.И-1.3-1 Знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения	40.060 Специалист по сертификации продукции
				ПК-4.И-1.У-1 Умеет проводить процедуры подтверждения соответствия	
				ПК-4.И-2.3-1 Знает передовой международный и национальный опыт в области стандартизации	
ПК-4.И-2 Разрабатывает проекты и готовит мероприятия, связанные с внедрением документов по стандартизации	ПК-4.И-2.У-1 Умеет разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации				

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения
Профиль «Товарный менеджмент»**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - оценочно-аналитический					
– анализ закономерностей, тенденций и конъюнктуры товарного рынка с целью повышения эффективности работы предприятия.	– информационные ресурсы и системы управления товарами; – потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рынка предмета закупки для корпоративных нужд	ПК-1.И-1 Анализирует диапазон цен на товары, работы, услуги	ПК-1.И-1.3-1 Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке	08.024 Эксперт в сфере закупок
				ПК-1.И-1.У-1 Умеет обобщать полученную информацию, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы	
Тип задач профессиональной деятельности - товароведно-технологический					
– осуществление профессиональной деятельности в сфере закупочной деятельности, управления качеством и обеспечения безопасности товаров, сырья и материалов.	– товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации.	ПК-2 Способен осуществлять закупки	ПК-2. И-1 Составляет и обосновывает планы закупки	ПК-2.И-1.3-1 Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	08.026 Специалист в сфере закупок
				ПК-2.И-1.У-1 Умеет составлять, обосновывать план закупок (план-график) и вносить изменения	
				ПК-2.И-1.У-2 Умеет анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы	

			ПК-2.И-2 Проводит процедуру закупок	ПК-2.И-2.3-1 Знает порядок согласования и формирования требований к закупаемым товарам, работам, услугам ПК-2.И-2.3-2 Знает регламенты работы электронных торговых площадок ПК-2.И-2.У-1 Умеет выбирать способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) ПК-2.И-2.У-2 Умеет обрабатывать и хранить данные, составлять и оформлять отчетную документацию	
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий (промежуточный уровень)					
– организация и оказание консалтинговых услуг при осуществлении закупочной деятельности и ВЭД.	– нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.	ПК-3 Способен осуществлять консультирование по закупочным процедурам	ПК-3.И-1 Решает задачи по вопросам организации, проведения и оформления процедуры закупки	ПК-3.И-1.3-1 Знает особенности составления закупочной документации ПК-3.И-1.У-1 Умеет консолидировать сведения и проверять необходимую документацию для консультирования по закупочным процедурам	08.024 Эксперт в сфере закупок

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Рекомендуемые типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года №985.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в процессе организованной образовательной деятельности по основным дисциплинам (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность одного занятия – академический час (40-45 минут). Цикл обучения в бакалавриате рассчитан на четыре года и разделен на восемь семестров.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301) осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В учебном плане/ ФГОС 3++ установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть составляет не менее 30 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.07 «Товароведение».

Для каждой дисциплины и вида образовательной деятельности определено место в ПООП по семестрам, трудоемкость в зачетных единицах, форма итоговой аттестации, перечень компетенций, формируемых в ходе образовательной деятельности.

На основе ПООП, разработанной и утвержденной ФУМО 38.00.00, образовательными организациями самостоятельно составляются собственные рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, определяются профили (специализации).

Учебный план ПООП является обязательным в части трудоемкости блоков и перечня обязательных дисциплин и рекомендованным в части распределения дисциплин (Б1) и практик и НИР (Б2) по семестрам.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

38.03.07 «Товароведение»

уровень образования - бакалавриат

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость з.е.	Примерное распределение по семестрам								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)											
	Обязательная часть Блока 1											
Б1.О.01	Экономическая теория	экзамен	3		X							
Б1.О.02	Философия	экзамен	3		X							
Б1.О.03	История	экзамен	3	X								
Б1.О.04	Правовое регулирование профессиональной деятельности	экзамен	3	X								
Б1.О.05	Психология в социальных и профессиональных средах	зачет	2									
Б1.О.06	Иностранный язык	экзамен	10	X	X	X						
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	зачет	2	X								
Б1.О.08	Теоретические основы товароведения и экспертизы	экзамен	5		X							
Б1.О.09	Основы микробиологии	экзамен	3			X						
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	зачет	3		X							
Б1.О.11	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	зачет с оценкой	4			X						
Б1.О.12	Введение в профессию	зачет	3	X								
Б1.О.13	Информационно-коммуникационные технологии в товарном обращении	зачет	3	X								
Б1.О.14	Математика	экзамен	4	X								
Б1.О.15	Физика	зачет с оценкой	3	X								
Б1.О.16	Химия	зачет с оценкой	3		X							
Б1.О.17	Статистика	экзамен	3			X						
Б1.О.18	Маркетинг	зачет	3				X					
Б1.О.19	Менеджмент	зачет с оценкой	3		X							
Б1.О.20	Товарный менеджмент	зачет	3				X					
Б1.О.21	Современные методы исследования товаров	зачет	4			X						
.....	Дисциплины направленности (профиля)											
Б1.В	Вариативная часть Блока 1											
Б1.В.1	Дисциплины направленности (профиля)											
.....											
.....											
Б2	Блок 2. Практика		21		X		X		X		X	

Б2.О.П	Обязательная часть Блока 2											
Б2.О.П.1	Учебная практика											
.....											
Б2.О.П.2	Производственная практика											
.....											
Б2.В.П	Вариативная часть Блока 2											
Б2.В.П.1	Учебная практика											
.....											
Б2.В.П.2	Производственная практика											
.....											
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		6-9									X
.....											
Всего			240	30	30	30	30	30	30	30	30	30

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.0.01	Содержание дисциплины «Экономическая теория»: Раскрываются вопросы рыночной системы спроса, основы макроэкономического анализа. Рассматривается структура и особенности функционирования национальной экономики. Изучаются вопросы макроэкономической, бюджетно-налоговой, денежно-кредитной политики государства. Определяется экономический рост и динамическое равновесие в экономике.	УК-10 ОПК-1	3-4
Б1.0.02	Содержание дисциплины «Философия»: Рассматривается история развития философской мысли, основные категории философии. Изучаются методы познания и его формы на основе философской методологии. Представлены вопросы социальной философии, философии истории. Показана роль философии в духовной жизни общества. Определены особенности философии политики и права, философии морали, философии искусства и философии религии.	УК-1 УК-5	3-4
Б1.0.03	Содержание дисциплины «История»: Основные закономерности и особенности исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения.	УК-5	2-3
Б1.0.04	Содержание дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности»: Охватывает круг теоретических вопросов, представляющих собой основу для изучения конкретных отраслей и институтов системы российского права, подходов к определению сущности и социального назначения государства и права, принципов и источников права, а также круг вопросов, охватывающий правовые основы профессиональной деятельности.	УК-2 УК-11	2-3
Б1.0.05	Содержание дисциплины «Психология в социальных и профессиональных средах»: Раскрываются теоретические основы предмета психологии, место психологии в системе наук, история развития психологического знания и основные направления в психологии. Изучаются понятия индивид, личность, субъект, индивидуальность. Определяются особенности влияния психики на организм, поведение, деятельность. Рассматриваются основные функции психики, развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Изучается психическая регуляция поведения и деятельности, межличностные отношения, психология малых групп, межгрупповые отношения и взаимодействия.	УК-3 УК-9	1-2
Б1.0.06	Содержание дисциплины «Иностранный язык»: Направлено на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами	УК-4	8-10

	необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.		
Б1.0.07	Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»: Показано место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, даны социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни. Изучается роль физической культуры в обеспечении здоровья, психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности, средства физической культуры в регулировании работоспособности, общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	УК-7	2
Б1.0.08	Содержание дисциплины «Теоретические основы товароведения и экспертизы»: Рассматриваются предмет, категории, задачи и структура товароведения. Изучаются: классификация и ассортимент товаров; качество и потребительские свойства; информация о товаре. Рассматриваются вопросы нормативного правового регулирования товароведной деятельности, а также основы экспертизы товаров.	ОПК-2	3-5
Б1.0.09	Содержание дисциплины «Основы микробиологии»: Даются основы общей микробиологии, морфологии и физиологии микроорганизмов. Изучаются факторы окружающей среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Рассматриваются основы биохимической деятельности микроорганизмов, патогенные микроорганизмы. Даются основы микробиологического контроля.	ОПК-1 ОПК-2	2-3
Б1.Б.10	Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: Рассматриваются факторы в системе «человек – среда обитания». Дается общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биологосоциального характера, организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	УК-8	1-2
Б1.0.11	Содержание дисциплины «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология»: Изучаются вопросы технического регулирования, стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.	УК-2 ОПК-3	3-4
Б1.0.12	Содержание дисциплины «Введение в профессию»: Обсуждаются перспективы профессионального развития и трудоустройства, возможности карьерного роста при достижении определенных квалификационных уровней, виды выполняемых трудовых функций в зависимости от вида профессиональной деятельности.	УК-6	2-3
Б1.0.13	Содержание дисциплины «Информационно-	УК-4	3-4

	<p>коммуникационные технологии в товарном обращении»: Даются основы информационных технологий. Рассматриваются технические и программные средства информационных технологий, информационно-поисковые системы. Изучаются интернет-сервисы в экономике и управлении, прикладные программы офисного назначения, технологии хранения и обработки данных.</p>	ОПК-5	
Б1.0.14	<p>Содержание дисциплины «Математика»: Изучается линейная алгебра и аналитическая геометрия (линейное пространство). Осваивается математический анализ (множества и функции).</p>	ОПК-1	4-5
Б1.0.15	<p>Содержание дисциплины «Физика»: Предмет и задачи курса, ключевые понятия. Физические основы механики. Физика колебаний и волн. Электричество и магнетизм. Атомная и ядерная физика. Молекулярная физика. Прикладные аспекты физики при решении профессиональных задач</p>	ОПК-1	2-3
Б1.0.16	<p>Содержание дисциплины «Химия»: Рассматриваются основные положения, законы, методы общей, аналитической, органической, физколлоидной и пищевой химии. Формируются практические навыки использования химических методов при решении профессиональных задач</p>	ОПК-1	3-4
Б1.0.17	<p>Содержание дисциплины «Статистика»: Изучаются источники статистической информации, формы выражения статистических показателей, методы статистического наблюдения, формы представления статистических данных.</p>	ОПК-1 ОПК-5	2-3
Б1.0.18	<p>Содержание дисциплины «Маркетинг»: Дается общая характеристика маркетинга, его составные элементы. Изучаются методы маркетинговых исследований.</p>	ОПК-4	2-3
Б1.0.19	<p>Содержание дисциплины «Менеджмент»: Изучаются концептуальные основы управления и принятия управленческих решений. Дается понятие и классификация управленческих решений. Изучаются методы, модели и способы оценки результатов принятия управленческих решений.</p>	ОПК-4	2-3
Б1.0.20	<p>Содержание дисциплины «Товарный менеджмент»: Рассматриваются основные понятия, объекты и методы товарного менеджмента. Изучаются принципы менеджмента качества применительно к производству потребительских товаров и практике управления качеством в торговле. Даются основы управления сбытом товаров: ценообразование и стимулирование продаж товара.</p>	ОПК-2 ОПК-4	2-3
Б1.0.21	<p>Содержание дисциплины «Современные методы исследования товаров» Изучаются методы исследования товаров, которые применяются при определении качества, безопасности и подлинности товаров, проведении оценки и экспертизы</p>	ОПК-2	3-4

5.5. Рекомендации по разработке оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

При разработке оценочных средств разработчики должны придерживаться следующих требований:

- 1) Наличие необходимого и достаточного количества учебных заданий для обеспечения объективного и всестороннего контроля учебных достижений;
- 2) Строгое соответствие заданий содержанию рабочей программы дисциплины и другим нормативным документам;
- 3) Использование разнообразных заданий (тестовые задания с множественными ответами, контрольные работы с открытыми вопросами, информационно-аналитические справки, эссе и пр.), совмещающих в себе возможности контроля успеваемости и освоения компетенций студентами;
- 4) Возможность количественного индивидуального оценивания и документирования результатов контроля на основе универсальной системы оценивания учебных достижений;
- 5) Возможность использования системы накопительного контроля и балльно-рейтинговой системы контроля для формирования объективной оценки учебных достижений без проведения экзамена (зачета) в его традиционном виде.
- 6) Простота, понятность и удобство применения для преподавателей и студентов;
- 7) Регулярное обновление оценочных средств по учебной дисциплине.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Характеристика	Представление	Метод оценки результатов
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-заданий	экспертный
3	Коллоквиум	Средство контроля, усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный

4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
5	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио	экспертный
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	экспертный
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный/ электронный

		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный/ электронный
11	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	экспертный
12	Курсовая работа	Вид учебной работы обучающегося, направленная на решение учебно-исследовательские задачи, в которой присутствуют элементы самостоятельного	Перечень тем	экспертный

		научного исследования, выполняемая в рамках конкретной дисциплины, формирующая профессиональные компетенции.		
13	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	экспертный
14	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	экспертный
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	экспертный
16	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД	экспертный

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО 3++.

Государственная итоговая аттестация включает:

1) государственный экзамен (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации), который проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют принципиальное значение для профессиональной деятельности выпускников;

2) защиту выпускной квалификационной работы, в которой обучающийся должен продемонстрировать наличие следующих компонентов: характеристика актуальности темы, формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, описание степени разработанности темы, представление структуры работы, систематизация выводов (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям исследования). Критериями оценки ВКР являются: степень структурированности и логичности исследования, обоснование актуальности и практической значимости заявленной проблематики; научная аргументация выводов с опорой на эмпирический материал и защита собственной точки зрения; четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, замечания научного руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью

признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Разработчики:

Коллектив секции ФУМО «Товароведение, торговое таможенное дело»

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.			
2.			
3.			

Примерный перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, и соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. регистрационный №39275)
2.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 года, регистрационный N 53642)
3.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г. N 39210)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
4.	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. регистрационный № 34921)
5.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. регистрационный №34920)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
		код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08 Финансы и экономика							
1.	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 октября 2015 г. регистрационный №39275)	А	Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	6	Мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	А/01.6	6
					Консультирование по закупочным процедурам	А/02.6	6
2.	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 января 2019 года, регистрационный N 53642)	В	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и	6	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением	В/01.6	6

			услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому		уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними		
					Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними	В/02.6	6

			<p>имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>		<p>Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>	В/03.6	6
3.	Профессиональный стандарт «Специалист в	В	<p>Осуществление закупок для государственных,</p>	6	Составление планов и обоснование закупок	В/01.6	6

	сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 октября 2015 г. N 39210)		муниципальных и корпоративных нужд		Осуществление процедур закупок	V/02.6	6
4.	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. N 764н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.06.2020г., регистрационный № 58541)	В	Формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги		Исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимости	V/01.6	6
					Формирование диапазона цен на товары, работы и услуги	V/02.6	6
					Прогнозирование диапазона цен на товары, работы и услуги	V/03.6	6
21 Легкая и текстильная промышленность (в сферах управления качеством продукции)							
1.	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 декабря 2014 года № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251)	В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика	V/01.6	6
					Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	V/02.6	6
					Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви	V/03.6	6

				Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви	B/04.6	6	
		С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/01.6	6
					Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/02.6	6
					Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви	C/03.6	6
					Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/04.6	6
		D	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства	D/01.6	6
					Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	D/02.6	6

2.	Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 года № 1176н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 января 2015 г., регистрационный № 36690)	A	Проведение маркетинговых исследований и маркетингового анализа	6	Проведение маркетинговых исследований, связанных с социально чувствительными категориями потребителей (детьми), и анализа внешней маркетинговой среды организации, работающей в области детских товаров	A/01.6	6
					Проведение маркетингового анализа внутренней среды организации, работающей в области детских товаров	A/02.6	6
		B	Реализация функции комплексного маркетинга организации, работающей в области детских товаров	6	Реализация программы разработки новых детских товаров	B/01.6	6
					Реализация ассортиментной политики торговой организации, реализующей детские товары	B/02.6	6
					Реализация ассортиментной политики для организации, производящей детские товары	B/03.6	6
					Реализация политики ценообразования детских товаров	B/04.6	6
					Распределение детских товаров	B/05.6	6
					Реализация стратегии продвижения детских товаров	B/06.6	6
		C	Реализация безопасной для социально чувствительных категорий потребителей (детей) информационно-коммуникационной (ИК) деятельности организации, направленной на формирование спроса и стимулирование сбыта детских товаров	6	Осуществление внешних коммуникаций с основными категориями покупателей и потребителей детских товаров (детьми, родителями, членами семьи, представителями детских учреждений) и внутренних коммуникаций	C/01.6	6
					Реализация мероприятий по формированию репутации организации/торговой марки	C/02.6	6

					Реализация программ формирования лояльности основных категорий покупателей и потребителей (детей, родителей, членов семьи, представителей детских учреждений)	C/03.6	6
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака							
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019 года № 602н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 сентября 2019 г., регистрационный № 56040)	D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	D/01.6	6
					Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
					Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания животного происхождения	D/03.6	6
2.	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания растительного происхождения»,	D	Оперативное управление производством продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания из растительного сырья	D/01.6	6

	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2019 года № 694н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.06.2020г., регистрационный № 58531)				Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	D/02.6	6
					Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественных безопасных продуктов питания из растительного сырья	D/03.6	6
3.	Профессиональный стандарт «Специалист в области биотехнологий продуктов питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 сентября 2019 года № 633н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 октября 2019 г., регистрационный № 56285)	D	Оперативное управление производством биотехнологической продукции для пищевой промышленности	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	D/01.6	6
					Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	D/02.6	6
					Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	D/03.6	6
4.	Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее	C	Оперативный менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	6	Ведение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	C/01.6	6

	производства» , утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 556н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2020 г. регистрационный №61030)				Разработка системы мероприятий по повышению эффективности технологических процессов производства высококачественной безопасной прослеживаемой пищевой продукции	С/02.6	6
33. Сервис, оказание услуг населению							
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово- промышленных выставок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 года № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 ноября 2016 г., регистрационный № 44399)	А	Операционная деятельность по организации торгово- промышленных выставок	6	Ведение и поддержание в актуальном состоянии базы данных участников торгово-промышленных выставок, а также мероприятий деловой и дополнительной программы выставок	А/01.6	6
					Привлечение участников торгово- промышленных выставок	А/02.6	6
					Подготовка маркетинговых материалов о торгово- промышленных выставках	А/03.6	6
					Ведение документооборота торгово- промышленной выставки	А/04.6	6
					Подготовка отчетов о ходе реализации различных этапов организации торгово- промышленной выставки	А/05.6	6
					Обеспечение проведения торгово- промышленной выставки в соответствии с заявленной программой и соглашениями с соорганизаторами, партнерами, спонсорами	А/06.6	6

				Контроль исполнения клиентами обязательств по оплате участия в торгово-промышленной выставке	A/07.6	6	
				Консультирование участников торгово-промышленной выставки по вопросам оптимальной организации их участия	A/08.6	6	
				Обеспечение соответствия торгово-промышленной выставки требованиям нормативных правовых актов в сфере безопасности жизнедеятельности, экологии и здравоохранения	A/09.6	6	
		В	Управление проектом торгово-промышленной выставки	6	Маркетинговый анализ, направленный на выявление возможностей эффективного развития проекта торгово-промышленной выставки	В/01.6	6
					Разработка концепции и бизнес-плана (развернутого и экспресс-варианта) организации проекта торгово-промышленной выставки	В/02.6	6
					Управление фазой реализации жизненного цикла проекта торгово-промышленной выставки	В/03.6	6
					Обеспечение соответствия маркетингового плана торгово-промышленной выставки концепции и бизнес-плану торгово-промышленной выставки	В/04.6	6
					Организация совместной работы с партнерами торгово-промышленной выставки всех уровней, в том числе с заинтересованными органами государственного управления, отраслевыми ассоциациями и	В/05.6	6

				союдами, торгово-промышленными палатами, отраслевыми организациями		
				Заключение договоров на выполнение работ с подрядчиками торгово-промышленной выставки и договоров на продажу выставочных площадей с агентскими организациями	В/06.6	6
				Организация работы офиса организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок во время проведения торгово-промышленной выставки	В/07.6	6
				Анализ и интерпретация результатов проведения торгово-промышленной выставки для повышения эффективности будущих проектов	В/08.6	6
		С	Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	6	С/01.6	6
				Разработка, обоснование и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	С/01.6	6
				Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке	С/02.6	6
				Управление бизнес-процессом участия в торгово-промышленной выставке	С/03.6	6
				Комплексная оценка эффективности участия в торгово-промышленной выставке	С/04.6	6

40 Сквозные виды профессиональной деятельности							
1	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. №857н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 ноября 2014 г. регистрационный № 34921)	А	Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	5	Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации	A/01.5	5
					Ведение учета и составление отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг)	A/02.5	5
					Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации	A/03.5	5
					Разработка и подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг)	A/04.5	5
2.	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. №856н	А	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	A/01.6	6

(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 ноября 2014 г. регистрационный №34920)				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка заключений и ведение переписки по результатам их рассмотрения	A/02.6	6
				Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	A/03.6	6
	В	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	V/01.6	6
				Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ по текущему качеству работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	V/02.6	6
	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	C/01.6	6
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	C/02.6	6

					Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям.	C/03.6	6
		D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	D/01.6	6
		D			Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	D/02.6	6
3.	Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. № 864н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05 июня 2015 г. регистрационный № 34867)	B	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Организация процессов анализа требований к постпродажному обслуживанию и сервису и управление взаимоотношениями с потребителями продукции	B/01.6	6
					Разработка организационных схем, стандартов и процедур и выполнение руководства процессами постпродажного обслуживания и сервиса	B/02.6	6
					Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	B/03.6	6