

Проект апрель 2021

Макет примерной основной образовательной программы высшего образования

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером _____

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.03.01 Экономика
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Приложение 2. Примерный перечень наименований направленностей (профилей) образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика

Приложение 3. Примерный перечень наименований профессиональных компетенций и индикаторов их достижения по рекомендуемым профилям направления подготовки 38.03.01 Экономика

Приложение 4. Примерный учебный план программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика НИУ ВШЭ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) подготовки бакалавра по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» является комплексным методическим документом, рекомендованным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по направлению подготовки **Экономика** и уровню высшего образования **бакалавриат**, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО (далее – ОПОП, образовательная программа) и с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускников.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН «Экономика и управление», размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом.

1.2. Нормативные документы¹.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом приказ Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

¹ Дополняется ФУМО при необходимости

образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОС – оценочные средства

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, может быть направлена на исследование и анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата может включать: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Области профессиональной деятельности² и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

² См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
научно-исследовательский,
организационно-управленческий,
педагогический,
финансовый,
расчётно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, приведен в Приложении 1.

ФУМО актуализирует данное приложение не реже 1 раза в год.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	● Выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов ● Оценка стоимости активов или обязательств ● Оценка кредитных и страховых рисков ● Оценка стоимости и рисков производных финансовых инструментов
	Организационно-управленческий	● Разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической

		эффективности с учетом возможных рисков ● Выполнение задач по управлению бюджетом организации
	Расчетно-экономический	● Подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации ● Подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий
	Финансовый	● Выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации ● Подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации ● Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами ● Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами ● Подготовка и осуществление страховых операций ● Выполнение заданий по управлению рисками в организации
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Выполнение элементов научных исследований в составе команды
01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования)	Педагогический	● Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам высшего образования на уровне бакалавриата ● Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,

		дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО
--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. При разработке программы бакалавриата Организация может устанавливать направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Возможный перечень направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки на момент разработки ПООП:

- Корпоративные финансы
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Банковское дело
- Аграрная экономика
- другие ориентированные на формирование конкретных профессиональных компетенций направленности (профили), которые Организация вправе устанавливать самостоятельно³.

Организация также вправе создавать образовательную программу с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей).

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3. Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Обучение по программе бакалавриата в Организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах при получении первого высшего образования, при получении второго и последующих образований – в очной, очно-заочной и заочной

³ Примерный перечень наименований направленностей (профилей) образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика приведен в Приложении 2.

формах⁴. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий)⁵:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

категори я	компетен ция	индикаторы	результаты обучения
системн ое и критичес кое мышлен ие	УКБ-1. Способен осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информа ции, применят ь системны й подход для решения поставле	УКБ-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УКБ-1.И-1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УКБ-1. И-1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УКБ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	УКБ-1.И-2.3-1. Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УКБ-1.И-2.У-1. Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи

⁴ См. п.1.3 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

⁵ См. п.1.8 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

	нных задач	анализа доступных источников информации	УКБ-1.И-2.У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УКБ-1.И-2.У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УКБ-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УКБ-1.И-3.3-1. Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УКБ-1.И-3.У-1. Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УКБ-1.И-3.У-2. Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УКБ-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УКБ-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УКБ-2.И-1.3-1. Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			УКБ-2.И-1.3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УКБ-2.И-1.3-3. Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			УКБ-2.И-1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			УКБ-2.И-1.У-2. Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			УКБ-2.И-1.У-3. Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
		УКБ-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УКБ-2.И-2.3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
			УКБ-2.И-2.3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими
			УКБ-2.И-2.3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
			УКБ-2.И-2.У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
			УКБ-2.И-2.У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
			УКБ-2.И-2.У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УКБ-3. Способен осуществлять социальные	УКБ-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и	УКБ-3.И-1.3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы
			УКБ-3.И-1.3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы

	ое взаимоде йствие и реализов ывать свою роль в команде	групповых коммуникаций	УКБ-3.И-1.3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде
			УКБ-3.И-1.У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации
			УКБ-3.И-1.У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией
			УКБ-3.И-1.У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды
		УКБ-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия	УКБ-3.И-2.3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
			УКБ-3.И-2.3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия
			УКБ-3.И-2.3-3. Знает методы анализа командных ролей
			УКБ-3.И-2.У-1. Умеет проектировать и организовывать командную работу
			УКБ-3.И-2.У-2. Умеет определять и корректировать командные роли
			УКБ-3.И-2.У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
Коммун икация	УКБ-4. Способен осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письменн ой формах на государст венном языке	УКБ-4.И-1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УКБ-4.И-1.3-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
			УКБ-4.И-1.У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
			УКБ-4.И-1.У-2. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
		УКБ-4.И-2. Ведет деловую	УКБ-4.И-2.3-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде

	Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УКБ-4.И-2.У-1. Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УКБ-4.И-3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УКБ-4.И-3.У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
			УКБ-4.И-3.У-2. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УКБ-4.И-4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УКБ-4.И-4.У-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере
			УКБ-4.И-4.У-2. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействиеМежкультурное взаимодействие	УКБ-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УКБ-5.И-1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.И-1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.И-1.3-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
			УКБ-5.У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УКБ-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и	УКБ-5.И-2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УКБ-5.И-2.3-2. Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			УКБ-5.И-2.3-3. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УКБ-5.И-2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			УКБ-5.И-2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста

		философском контекстах	УКБ-5.И-2.У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УКБ-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УКБ-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УКБ-6.И-1.У-1. Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время
			УКБ-6.И-1.У-2. Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач
		УКБ-6.И-2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УКБ-6.И-2.3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития
			УКБ-6.И-2.3-2. Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования
			УКБ-6.И-2.3-3. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности
			УКБ-6.И-2.У-1. Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз
	УКБ-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УКБ-7.И-1.3-1. Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения
			УКБ-7.И-2.3-2. Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
		УКБ-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УКБ-7.И-2.3-1. Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения
			УКБ-7.И-2.3-2. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
			УКБ-1.И-2.У-1. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УКБ-8. Способен создавать и поддерживать в	УКБ-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения	УКБ-8.И-1.3-1. Знает основные положения концепции устойчивого развития общества
			УКБ-8.И-1.3-2. Знает основы экологии и техники безопасности
			УКБ-8.И-1.У-1. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности

	повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасных условий жизнедеятельности и в бытовой и профессиональной сферах	УКБ-8.И-1.У-2. Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УКБ-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УКБ-8.И-2.3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			УКБ-8.И-2.У-1. Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УКБ-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УКБ-9.И-1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УКБ-9.И-1.3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде
			УКБ-9.И-2.У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
		УКБ-9.И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УКБ-9.И-2.У-1. Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность
			УКБ-9.И-2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей

			УКБ-9.И-2.У-3. Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УКБ-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УКБ-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УКБ-10.И-1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УКБ-10.И-1.3-2. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УКБ-10.И-1.3-3. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УКБ-10. И-1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УКБ-10.И-1.3-5. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УКБ-10.И-1.3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
			УКБ-10.И-1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
		УКБ-10.И-2. Применяет методы личного экономического и	УКБ-10.И-2.3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УКБ-10.И-2.У-2. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
			УКБ-10.И-2.У-3. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			УКБ-10.И-2.У-4. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УКБ-10.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УКБ-10.И-3.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия
			УКБ-11.И-3.3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
			УКБ-10.И-3.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			УКБ-10.И-3.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими
	Гражданская позиция	УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УКБ-11.И-1.3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
			УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
			УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УКБ-11.И-2. У-1. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Код и наименование обще профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональ но й компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	ОПК-1. И-1. 3-1 Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1. И-1. У-2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1. И-2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1. И-2. 3-1 Знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики
		ОПК-1. И-2. У-2 Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
	ОПК-1. И-3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	ОПК-1. И-3. 3-1 Знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.
		ОПК-1. И-3. У-2 Умеет применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2. И-1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2. И-1. 3-1 Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях
		ОПК-2. И-1. У-2 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

поставленных экономических задач		ОПК-2. И-1. У-3 Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ОПК-2. И-1. У-4 Умеет представить наглядную визуализацию данных
	ОПК-2. И-2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2. И-2. 3-1 Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей
		ОПК-2. И-2. У-2 Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.
		ОПК-2. И-2. У-3 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3. И-1. 3-1 Знает основные события мировой и отечественной экономической истории
		ОПК-3. И-1. У-2 Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
	ОПК-3. И-2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3. И-2. 3-1 Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
		ОПК-3. И-2. У-2 Умеет на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей
		ОПК-3. И-2. У-3 Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
		ОПК-3. И-2. У-4 Умеет представлять результаты аналитической работы
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4. И-1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя	ОПК-4. И-1. У-1 Умеет осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы
		ОПК-4. И-1. У-2

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств
		ОПК-4. И-1. У-3 Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4. И-2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4. И-2. 3-1 Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования
		ОПК-4. И-2. У-2 Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска
		ОПК-4. И-2. У-3 Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. 3-1 Знает как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5. И-1. У-2 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
	ОПК-5. И-2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5. И-2. 3-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
		ОПК-5. И-2. У-2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции устанавливаются ПООП в качестве рекомендуемых.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Ниже приводится примерный перечень некоторых наиболее распространенных профилей и рекомендуемые для них ПК. Однако этот перечень не является закрытым, образовательная организация имеет право устанавливать иные профили (направленности) и/или формулировать иные ПК, опираясь на соответствующие профессиональные стандарты (при их наличии) или самостоятельный анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр. (при отсутствии профессиональных стандартов).

Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.

Таблица 4.2⁶

Код и наименование рекомендуемой профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта ⁷)
Для программ без направленности (профиля)	
ПК-1. Способность подготовить и презентовать отчет по теме профессиональной деятельности	08 Финансы и экономика Анализ рынка труда
Направленность (профиль): Корпоративные финансы	
ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	08 Финансы и экономика 08.002 «Бухгалтер» 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» 08.010 «Внутренний аудитор» 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» 08.023 «Аудитор»
ПК-2. Способность составлять финансовый план предприятия	
ПК-3. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование предприятия	

⁶ Коды и наименования индикаторов и образовательных результатов рекомендуемых профессиональных компетенций из таблицы 4.2 представлены в **Приложении 3**.

⁷ Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

	08.025 «Специалист в оценочной деятельности» 08.026 «Специалист в сфере закупок» 08.034 «Специалист по лизинговой деятельности»
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит	
ПК-1. Способность организовывать и осуществлять бухгалтерский учет организации, формировать ее финансовую отчетность, анализировать ее деятельность	08 Финансы и экономика 08.002 «Бухгалтер» 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» 08.010 «Внутренний аудитор» 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»
ПК-2. Способность выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации	08.023 «Аудитор»
ПК-3. Способность организовывать и осуществлять налоговый учет, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в области налогового планирования организации	08.025 «Специалист в оценочной деятельности»
Направленность (профиль): Банковское дело	
ПК-1. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	08 Финансы и экономика 08.001 «Специалист по платежным системам» 08.003 «Специалист по микрофинансовым операциям»
ПК-2. Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	08.007 «Специалист казначейства банка»
ПК-3. Способность идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	08.008 «Специалист по финансовому консультированию» 08.011 «Специалист по ипотечному кредитованию»
ПК-4. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке» 08.014 «Специалист по работе с просроченной задолженностью» 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию» 08.016 «Специалист по кредитному брокериджу» 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)» 08.027 «Специалист по платежным услугам» 08.033 «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию»

	08.034 «Специалист по лизинговой деятельности»
Направленность (профиль): Аграрная экономика	
ПК-1. Способность анализировать текущие тенденции на мировом и отечественном сельскохозяйственном рынках	08 Финансы и экономика Анализ опыта ведущих сельскохозяйственных предприятий РФ
ПК-2. Способность осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации	
ПК-3. Способность проводить оценку эффективности и рисков ведения сельского хозяйства в конкретных экономических условиях на основе научных подходов	

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки⁸:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 5.1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России и всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

⁸ См. раздел II. Требования к структуре программы бакалавриата ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)⁹.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа.

Организация:

- выбирает один или несколько типов учебной и (или) один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

5.2. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

⁹ См. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от ...

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять **не менее 30 процентов** общего объема программы бакалавриата¹⁰.

5.3. Рекомендации по проектированию учебного плана образовательной программы и календарного учебного графика

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть формирует общепрофессиональные компетенции (ОПК) на базовом уровне. Необходимо отметить, что ОПК должны формироваться не только в обязательной части программы, но и во всем процессе обучения.

Образовательные программы бакалавриата, ориентированные на широкий спектр профессий, имеют право не иметь профилей.

5.3.1. Обязательная часть

В первую очередь, к обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули), обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Эта часть должна включать в себя набор профессиональных дисциплин, приведенных ниже и составляющих ядро программы (**не менее 36 зачетных единиц**). Названия и структура дисциплин примерные, однако соответствующее содержание должно присутствовать в образовательной программе. Допускается объединение некоторых дисциплин либо, наоборот, разбиение их на составные части.

- *Математический анализ (либо основы математического анализа, математика для экономистов и т.п.)*

Не менее 12 зачетных единиц, рекомендуется давать на первом-втором курсе. Курс должен покрывать базовые принципы дифференцирования функций одной и нескольких переменных, интегрирования, свойства логарифмической функции, ряды. Особый акцент рекомендуется сделать на решении оптимизационных задач.

- *Статистика (либо математическая статистика, либо теория вероятностей и математическая статистика и т.п.)*

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется давать на втором курсе, после математического анализа. Курс должен покрывать основы теории вероятностей и математической статистики, свойства случайных выборок, построение доверительных интервалов, статистической проверки гипотез. Особый акцент рекомендуется сделать на прикладных аспектах работы с социально-экономической статистикой.

- *Микроэкономика (либо микроэкономическая теория и т.п.)*

¹⁰ См. п.2.9 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется давать на первом-втором курсе, после прослушивания математического анализа либо параллельно с его второй половиной (так, чтобы студенты успели своевременно освоить базовые методы оптимизации). Курс покрывает основы теории потребителя, теории производителя, теории отраслевой организации, провалы рынка, экономический эффект налогообложения; возможно введение в теорию игр, экономику информации.

- *Макроэкономика (либо макроэкономическая теория и т.п.)*

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется давать на втором-третьем курсе. Дисциплина покрывает теорию экономического роста, основные теории экономических флуктуаций, безработицу, денежные рынки и инфляцию, международные потоки капитала и поведение обменных курсов, денежную и бюджетную политику.

- *Эконометрика*

Не менее 6 зачетных единиц, рекомендуется давать на втором-третьем курсе после курса статистики. Курс покрывает основы регрессионного анализа, метод наименьших квадратов, анализ основных типов данных (кросс-секции, временные ряды, панельные данные). Также по возможности рекомендуется представить метод инструментальных переменных, бинарную регрессию и прочие стандартные разделы эконометрики. Студент должен освоить работу в одной из стандартных статистических программ (Stata, EvIEWS и т.п.)

Кроме того, в обязательную часть программы бакалавриата¹¹ включаются:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО (философия, история, основы безопасности жизнедеятельности, иностранный язык);
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть программы содержит как элементы, углубляющие общепрофессиональные компетенции и формирующие профессиональные компетенции (вариативная профессиональная часть), так и дисциплины, расширяющие общий кругозор студента (общеобразовательная часть, на усмотрение образовательной организации).

Вариативная профессиональная часть должна составлять не менее 54 зачетных единиц, но ее можно уменьшить за счет сообразного увеличения обязательной части.

Поскольку вариативная часть должна углублять знания и навыки студентов, полученные в обязательной части, в большинстве случаев дисциплины вариативной части должны идти после соответствующих дисциплин обязательной части (пререквизитов).

¹¹ См. п.2.9 ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

Список дисциплин вариативной части может предлагаться на выбор студента, либо быть полностью или частично заданным программой как обязательный элемент, в том числе, в рамках профилей.

Примерный список дисциплин, рекомендуемых к добавлению в учебный план, не обязательно требующих прerreквизитов:

- *Линейная алгебра*
- *Введение в экономическую теорию* (дисциплина, формирующая базовые знания экономической теории, предлагаемая на первом курсе обучения до изучения микро- и макроэкономики на промежуточном уровне)
- *Бухгалтерский учет (либо финансовая отчетность и т.п.)*
- *История экономических учений*
- *Российская экономика*
- *Экономическая история*

Примерный список дополнительных дисциплин беспрофильного бакалавриата:

- *Дифференциальные и разностные уравнения*
- *Экономика общественного сектора*
- *Экономика труда*
- *Международная экономика*
- *Экономика роста и развития*
- *Экономика денежного сектора*
- *Теория игр*
- *Теория отраслевых организаций*
- *Институциональная экономика*
- *Поведенческая экономика*
- *Финансовая экономика*
- *Корпоративные финансы*
- *Оценка активов*

Примерный список дисциплин профиля «Корпоративные финансы» (могут повторять приведенные выше):

- *Корпоративные финансы*
- *Международные стандарты финансовой отчетности*
- *Слияния и поглощения*
- *Финансовое планирование в организациях*
- *Управленческий учет*
- *Инвестиционный анализ*

Примерный список дисциплин профиля «Бухгалтерский учет и аудит» (могут повторять приведенные выше):

- *Международные стандарты финансовой отчетности*
- *Управленческий учет*
- *Анализ финансовой отчетности*

- *Комплексный анализ хозяйственной деятельности*
- *Основы аудита*
- *Налоговый учет*
- *Налоговая система России*

Примерный список дисциплин профиля «Банковское дело» (могут повторять приведенные выше):

- *Основы банковского дела*
- *Осуществление кредитных операций*
- *Риск-менеджмент*
- *Производные финансовые инструменты*
- *Учет, анализ и аудит банковской деятельности*

Примерный список дисциплин профиля «Аграрная экономика» (могут повторять приведенные выше):

- *Экономика сельского хозяйства*
- *Агропродовольственные рынки и аграрная политика*
- *Мировая аграрная экономика*
- *Анализ и планирование финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия*
- *Экономика природопользования*
- *Агроменеджмент и агробизнес*
- *Экономика и организация сельскохозяйственного производства*
- *Внеэкономическая деятельность сельскохозяйственных предприятий*

Цель *общеобразовательной части* – формирование универсальных компетенций, расширение кругозора студента, помещение профессиональных знаний в контекст общего знания. В рамках данной части учебного плана могут предлагаться на выбор студента или образовательной программы дисциплины самых разных направлений за пределами экономики и математики, в том числе гуманитарные дисциплины (иностранные языки, литература, история, философия и т.п.), общественно-научные дисциплины (социология, политология, психология и т.п.), естественно-научные дисциплины (науки о жизни, физика и т.п.).

5.4. Рекомендации по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций при проектировании образовательной программы

Компетенции, особенно универсальные и общепрофессиональные, не обязательно формируются в рамках определенных дисциплин. Они формируются в течение всей образовательной программы, в том числе, посредством использования соответствующих образовательных технологий, а также внеучебных активностей студентов.

Общепрофессиональные компетенции и соответствующие результаты обучения могут достигаться посредством следующих элементов учебного плана:

ОПК-1:

Знания экономической теории усваиваются, в первую очередь в курсах микро- и макроэкономики, и далее закрепляются в профессиональных дисциплинах вариативной части. Навыки решения оптимизационных задач осваиваются в курсах математического анализа (математики для экономистов), дополнительных математических курсах по выбору программы или студента, и закрепляются в курсах экономической теории, базовых и вариативных. Эти навыки осваиваются посредством решения стандартных математических и экономических задач. Способность применять эти знания для решения прикладных задач прививается посредством творческих заданий в рамках этих и других дисциплин, а также в рамках проектных, курсовых и выпускных работ и практики.

ОПК-2:

Умение осуществлять сбор и обработку данных из разных источников приобретает в рамках различных дисциплин экономической теории и статистики, а также в рамках междисциплинарных курсовых, дипломных и проектных работ и практик. Для этого рекомендуется давать студентам творческие задания, включающие в себя необходимость поиска экономической статистики, ее обобщения и визуализации.

Навыки анализа экономических данных осваиваются, в первую очередь, в курсах (математической) статистики и эконометрики. Также рекомендуется включать в вариативную часть учебных планов тематические дисциплины, требующие навыков эмпирического анализа.

ОПК-3:

Умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов должно развиваться у студентов в большинстве дисциплин экономической теории и эконометрики, как базовых, так и вариативных. Некоторые курсы, такие как, например, «Экономическая история», «Российская экономика», «Мировая экономика», «Институциональная экономика» могут делать особый упор на развитии этой компетенции. Для достижения данной цели задания внутри таких дисциплин не должны ограничиваться решением стандартных задач с однозначным ответом. Необходимо предусмотреть творческие задания (в том числе эссе, рефераты, презентации), требующие описания и анализа реально происходящих или происходивших ранее экономических процессов. При этом важным условием является то, что этот анализ должен делаться через призму изучаемой теории и/или с применением формального статистического и эконометрического аппарата. Студенты должны увидеть связь экономических реалий и экономической теории.

ОПК-4:

Способность предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения базируются на умении прогнозировать последствия этих решений, сравнивать издержки и выгоды, просчитывать ответные действия других игроков (конкурентов, подчиненных и т.п.). Данные навыки даются в базовых экономических курсах, и могут закрепляться в вариативной части в таких курсах как

«Теория игр» или «Менеджмент». Вариативные курсы также дают возможность студентам развить навыки принятия решений в определенной области деятельности. Данная компетенция развивается как за счет решения стандартных задач, так и выполнения творческих проектов, решения кейсов.

ОПК-5:

Способность использовать современные информационные технологии развивается в первую очередь в курсах статистики и эконометрики. Студент должен выполнять задания в одном из стандартных статистических пакетов (Stata, Eviews) и/или с использованием одного из языков программирования. Рекомендуется закреплять данные навыки в дисциплинах вариативной части.

Кроме статистических пакетов, студент должен освоить работу с электронными библиотечными ресурсами, что достигается, в первую очередь, в рамках написания рефератов, курсовых и дипломных работ.

Профессиональные компетенции формируются в дисциплинах профиля и в особенной мере в практиках и/или проектной работе. В остальном методика формирования этих компетенций аналогична методике формирования ОПК и определяется образовательной программой.

5.6. Рекомендации по разработке оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине или практике.

Оценочные средства (далее ОС) представляют собой комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценочные средства могут быть представлены в виде заданий тестов, контрольных работ, письменных или устных экзаменов, тем эссе, рефератов, устных презентаций, проектных отчетов, курсовых и квалификационных работ и прочих методов проверки достижений результатов обучения.

Ниже приводится несколько возможных вариантов заданий, предназначенных для проверки некоторых конкретных результатов обучения из числа представленных в разделе 4.1.2 (общефессиональные компетенции). Эти примеры не только демонстрируют возможный формат заданий, но и задают определенный уровень знаний и умений, который ожидается от выпускника бакалаврской программы.

Пример 1: Задание в контрольной работе, ответ на которое нужно дать в свободной форме; оптимально давать в рамках контрольной работы по дисциплине «Макроэкономика».

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении практических задач.	Знать: - содержание и цели денежно-кредитной политики - основные подходы к макроэкономическому анализу проблем краткосрочного периода (модель IS-LM) Уметь: - применять модели (кейнсианского креста, IS-LM, IS-LM-VP, AD-AS) при решении типовых задач на нахождение основных макроэкономических зависимостей
<i>Решите задачу, обязательно приведите ее подробное решение и интуитивную интерпретацию. Все утверждения, содержащиеся в решении задач, должны быть обоснованы и логически следовать из условия задачи.</i> Рассматривается закрытая экономика. Уровень цен в краткосрочном периоде стабилен и равен 1, инфляционные ожидания отсутствуют. Функция потребительских расходов имеет вид: $C=150+0,8(Y-T)$, где Y - совокупный доход. Инвестиционные расходы заданы уравнением $I = 30 - 20r$, где r - ставка процента, выраженная в процентных пунктах. Величина собираемых налогов не зависит от текущего дохода, трансферты отсутствуют. Государственный бюджет сбалансирован и государственные закупки $G = 100$. Чувствительности спроса на деньги к изменению дохода и ставки процента по модулю соответственно равны 2 и 50. Номинальное предложение денег равно 1000. А) Каковы значения выпуска и процентной ставки, при которых достигается совместное равновесие на товарном и денежном рынках? Б) Правительство планирует сократить объем государственных закупок на 20. Как такое снижение государственных закупок повлияет на равновесные значения выпуска и процентной ставки?	

Пример 2: Задание в контрольной работе, ответ на которое нужно дать в свободной форме; оптимально давать в рамках контрольной работы по таким дисциплинам как «Микроэкономика» или «Теория отраслевой организации».

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении практических задач. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	Знать: - теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) - модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии Уметь: - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
Федеральная служба картелей Германии оштрафовала крупнейшие пивоваренные концерны в общей сложности на 106,5 млн евро за то, что в период с 2006 по 2008 гг. руководители пивоваренных концернов в ходе личных и телефонных переговоров договорились о повышении цен на бутылочное и бочковое пиво. Кроме компаний к персональной ответственности привлечены семь человек. Уличить компании в ценовом сговоре помогли показания конкурента - производителя пива Веск. Эту компанию освободили от штрафа за сотрудничество со следствием. <i>А) Почему при ожидаемом жёстком наказании фирмы участвуют в ценовых сговорах? Объясните в рамках модели олигополии.</i> <i>Б) При каких условиях такой сговор будет являться равновесием, а при каких - распадется?</i>	

Проектная деятельность может являться одним из элементов формирования не только общепрофессиональных, но и универсальных и профессиональных компетенций. Основой проектной работы составляет аудиторная и внеаудиторная деятельность, предусматривающая включение студентов, начиная с первого курса, в учебные, исследовательские или профессиональные проекты, выполняемые как в образовательной организации, так и за ее пределами. Пример 3: Задание в форме самостоятельного или группового проекта
--

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Знать: - основы статистического анализа данных - методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации - основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии) - суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе Уметь: - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах - обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы - осуществлять наглядную визуализацию данных - выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа для обработки экономических данных; - обосновывать выбор применяемых методов эконометрического анализа, знать их ограничения - применять основные методы оценивания параметров эконометрических моделей - проверять статистические гипотезы относительно параметров известных распределений - используя метод наименьших квадратов анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования
<i>Используя ресурсы Росстата, соберите данные по уровню бедности в регионах России и по нескольким другим социально-экономическим и прочим индикаторам, которые Вы сочтете подходящими (возрастная структура населения, отраслевая структура региональной экономики и т.п.). Опишите эти данные, представьте в виде графиков. Используя регрессионный анализ, определите, какие из выбранных Вами индикаторов статистически значимо объясняют уровень бедности в регионе. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов. Результаты представьте в отчете размером 5-10 страниц.</i>	

5.7. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

В программе государственной итоговой аттестации рекомендуется отразить:

- цели и задачи ГИА;

- виды и объем ГИА;
- общие требования к содержанию, процедуре выполнения и защиты ВКР;
- фонд оценочных средств для проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА.

При разработке программы государственной итоговой аттестации организации рекомендуется определить наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения из полного списка результатов обучения по образовательной программе в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации. Данные результаты обучения должны быть отражены в программе ГИА, включая требования к формату и содержанию выпускной квалификационной работы.

6. Список разработчиков

Формат представления – на усмотрение ФУМО.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции

		Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
08 Финансы и экономика		
3	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025)
4	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
5	08.003	Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 мая 2015 г., регистрационный № 37176)
6	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36712)
7	08.005	Профессиональный стандарт «Страховой брокер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 155н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36686)
8	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
9	08.007	Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный № 51705)
10	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
11	08.009	Профессиональный стандарт «Специалист по факторинговым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 169н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2015 г., регистрационный № 36831)

12	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
13	08.011	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный № 36640)
14	08.012	Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2020 г. № 404н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 августа 2020 г., регистрационный № 59172)
15	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421)
16	08.014	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2015 г. № 590н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39053)
17	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018г., регистрационный № 52572)
18	08.016	Профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36806)
19	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
20	08.019	Профессиональный стандарт «Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44422)
21	08.020	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с залогами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36798)
22	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
23	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121)
24	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
25	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 октября 2015 г., регистрационный № 39275)
26	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)
27	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
28	08.027	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным услугам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44419)
29	08.028	Профессиональный стандарт «Актuariй», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 667н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2016 г., регистрационный № 44529)
30	08.029	Профессиональный стандарт «Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный № 39717)

31	08.030	Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный № 39715)
32	08.031	Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39652)
33	08.032	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39650)
34	08.033	Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2017 г., регистрационный № 46685)
35	08.034	Профессиональный стандарт «Специалист по лизинговой деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный № 47998)
36	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный № 51397)
37	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016)
38	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)
39	08.038	Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 795н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61661)

40	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
41	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
42	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)

**Примерный перечень направленностей (профилей)
по направлению «Экономика»**

1	Экономика (нет профилей)
2	Прикладная экономика
3	Национальная экономика/Региональная экономика/Региональная экономика и политика
4	Цифровая экономика
5	Экономика и статистика
6	Математическое моделирование и анализ данных в экономике/ Экономико-математические методы
7	Аграрная экономика
8	Экономика труда
9	Мировая экономика/ Международная экономика
10	Экономика предпринимательства/Экономика предприятий и организаций
11	Экономика и организация здравоохранения/Экономика организаций здравоохранения
12	Финансы и кредит
13	Банковское дело
14	Налоги и налогообложение
15	Корпоративные финансы
16	Страхование
17	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
18	Экономическая безопасность
19	Экономика и право хозяйственной деятельности