



# **О приоритетных направлениях государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования**

**Москва, 2013 г.**

# Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года



Стратегическая цель:

повышение доступности  
**качественного** образования,  
соответствующего  
требованиям **инновационного**  
**развития** экономики,  
современным **потребностям**  
**общества** и каждого  
гражданина



## **Опережающее развитие системы непрерывного профессионального образования**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596  
«О долгосрочной государственной экономической политике»**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597  
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599  
«О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»**

**Государственная программа Российской Федерации  
«Развитие образования» на 2013-2020 годы**

**Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы**



# Профессиональные стандарты

**Указ Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

1. Правительству Российской Федерации:

...

б) подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов;

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. план разработки профессиональных стандартов;

г) разработать к 2015 году и утвердить не менее **800 профессиональных стандартов**



# Профессиональные стандарты



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**

О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации  
и статью 1 Федерального закона "О техническом регулировании"

Принят Государственной Думой

23 ноября 2012 года

Одобен Советом Федерации

28 ноября 2012 года

от 3 декабря 2012 года  
**№ 236-ФЗ**

**Статья 195-1. Понятия  
квалификации работника,  
профессионального  
стандарта**

**Профессиональный  
стандарт** – характеристика  
квалификации, необходимой  
работнику для  
осуществления  
определенного вида  
профессиональной  
деятельности

**Квалификация работника** –  
уровень знаний, умений,  
профессиональных навыков  
и опыта работы работника



# План-график подготовки профессиональных стандартов

Утвержден  
приказом Министерства труда  
и социальной защиты Российской Федерации  
от « 30 » ноября 2012 г. № 585

## План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах

№ п/п	Группы занятий (профессий)*	Количество профессиональных стандартов		
		2013 г.	2014 г.	2013-2014 гг.
1.	Руководители организаций и их структурных подразделений	9	5	14
2.	Специалисты в области естественных, общественных биологических, сельскохозяйственных, технических и родственных наук	15	20	35
3.	Специалисты в области экономики, финансов, управления и права	12	13	25
4.	Специалисты в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна	10	10	20
5.	Инженеры и технические специалисты инженерных направлений	30	30	60
6.	Специалисты в области информационных и компьютерных технологий	18	12	30
7.	Работники в области образования	10	15	25
8.	Работники в области здравоохранения	20	11	31

14.11.2013

# Профессиональные стандарты



**Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов** (постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 )

**Экспертный совет по профессиональным стандартам при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации**

(приказ Минтруда России от 25 марта 2013 г. № 118н)

**Уровни квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов**

(приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)

**Макет профессионального стандарта**

(приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н)

**Методические рекомендаций по разработке профессионального стандарта**

(приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н)



# График разработки профессиональных стандартов Минобрнауки России на 2013-2014 годы (от 9 июля 2013 г. № ДЛ-14/06вн)



Приложение

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования и науки  
Российской Федерации  
*Д.В. Ливанов*  
«09» июля 2013 г.  
N ДЛ-14/06 вн

## ГРАФИК разработки профессиональных стандартов Минобрнауки России на 2013 – 2014 годы

№ п/п	Наименование профессионального стандарта *	Ответственный разработчик	Срок разработки профессионального стандарта
1.	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	Департамент государственной политики в сфере общего образования	2013 год
2.	Специалист в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся)	Департамент дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Департамент государственной политики в сфере общего образования	2013 год
3.	Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Департамент государственной политики в сфере высшего образования	2013 год

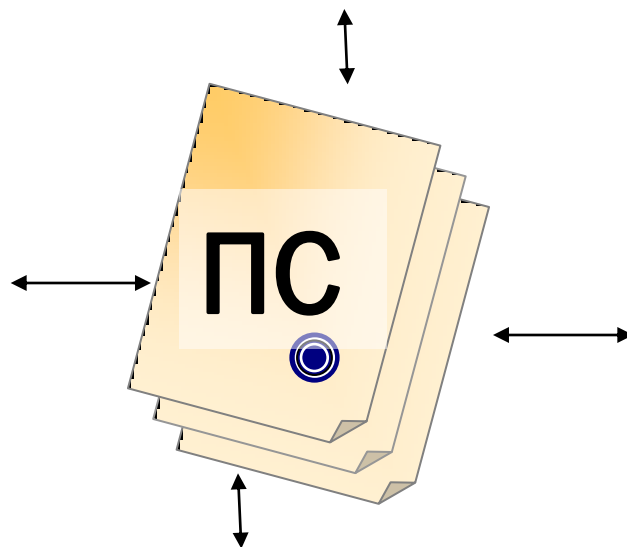




# Порядок применения ПС

**Работодатели:** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления

**Образовательные организации:** при разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ



**Государство:** формировать политику в области занятости населения

**Работник:** определять свой профессиональный уровень, повышать квалификацию, планировать карьерный рост

**ФОИВ:** при разработке в установленном порядке ФГОС профессионального образования

# Непрерывное образование



**Указ Президента Российской Федерации № 599 «О мерах по реализации государственной политики в мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**  
2015 год - 37 процентов

«доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы»

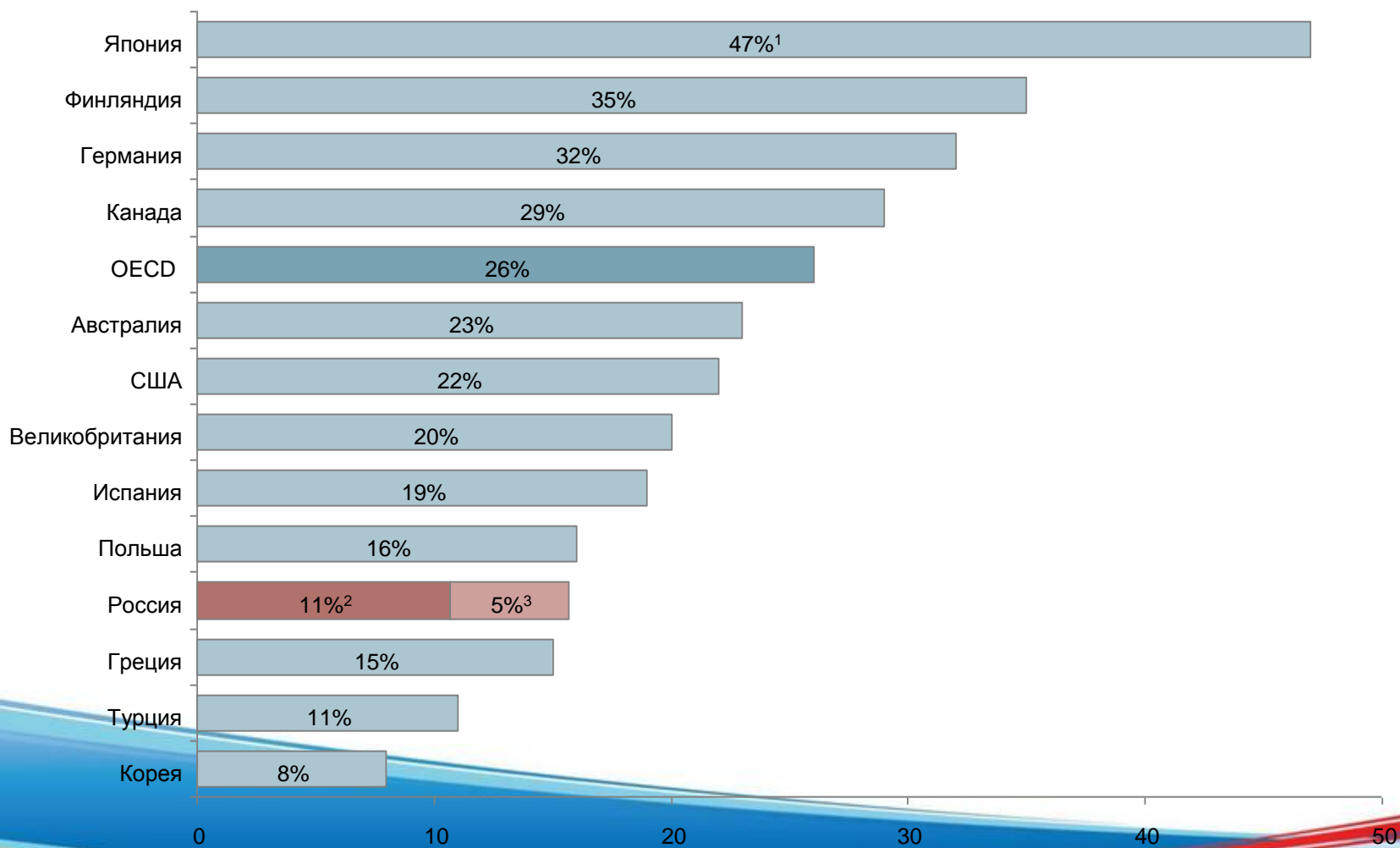
**Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»**  
2015 год - 37 процентов  
2016 год - 41 процент

«охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышения квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)»

**Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года**  
2016 год - 40 процентов

«доля населения, участвующего в непрерывном образовании (за последние 12 месяцев), в числе опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет»

# Участие населения в непрерывном образовании



1. Данные на 2009 год. 2. Доп. образование. 3. Формальное  
Источник: OECD, Росстат, Анализ BCG

% работников



# Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

## **Задачи**

Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации

## **Целевые индикаторы и показатели**

охват населения программами непрерывного образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)

## **Реализация**

1 этап: 2013-2015 годы

2 этап: 2016-2018 годы

3 этап: 2019-2020 годы



## Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

### Мероприятие 1.3 «**Опережающее развитие непрерывного профессионального образования...**»

развитие открытого образования, поддержка самообразования, повышение качества заочного и очно-заочного профессионального образования;

поддержка на конкурсной основе программ продвижения организаций профессионального образования на рынок услуг дополнительного профессионального образования, а также программ дополнительного профессионального образования, софинансируемых корпоративным сектором;

обеспечение в рамках высвобождающихся бюджетных средств и на принципах частно-государственного партнерства поддержки реализации проектов 3 - 5 центров дистанционного образования, предоставляющих, в том числе культурно-познавательные и открытые образовательные сервисы в различных сферах;

поддержка развития общедоступных Интернет-ресурсов для программ профессионального образования, включая специализированные порталы по направлениям подготовки



регистрация | войти

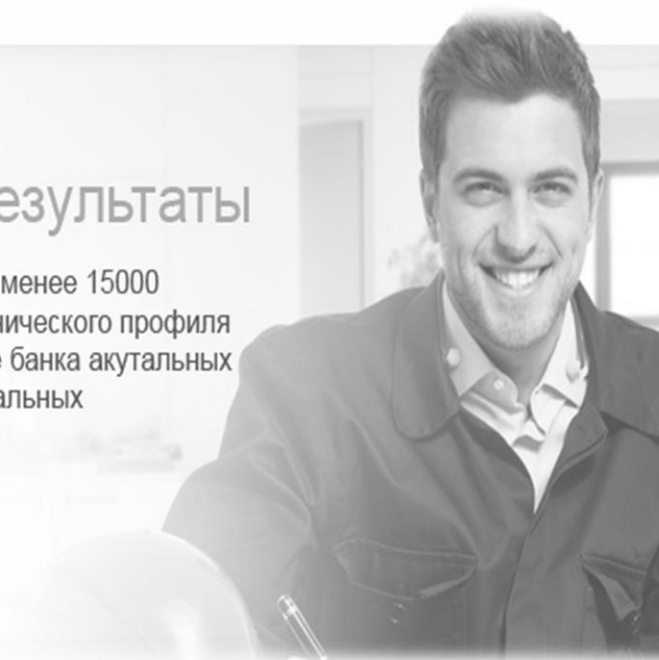


## Президентская программа

повышения квалификации инженерных кадров

### Ожидаемые результаты

повышение квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий и формирование банка актуальных дополнительных профессиональных образовательных программ



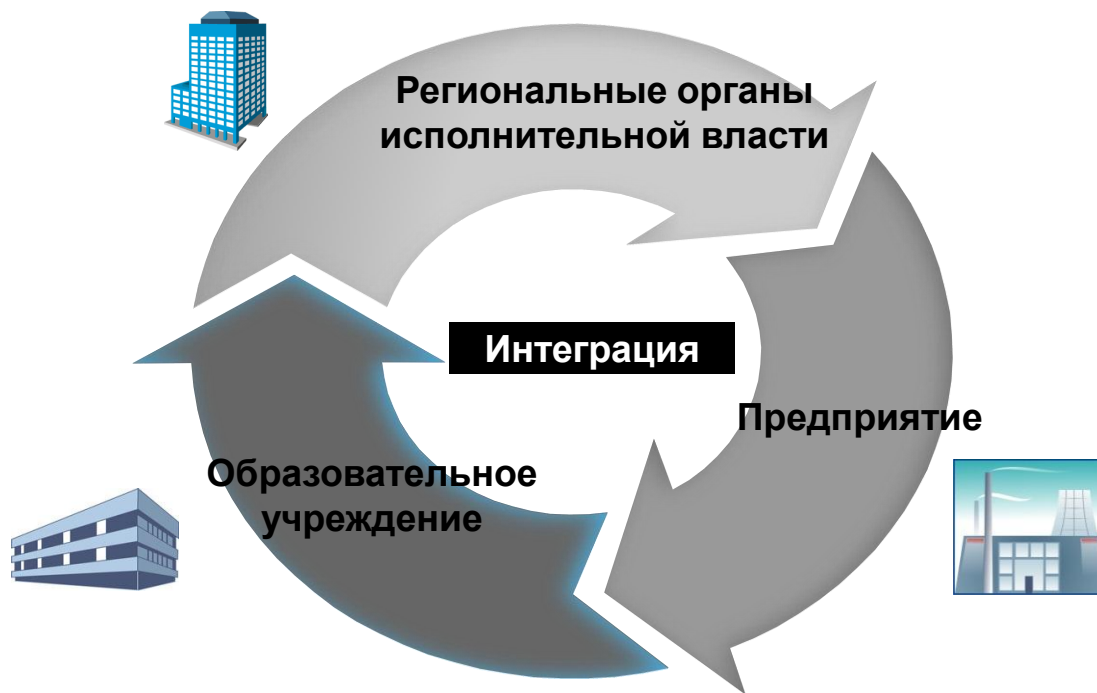
” Приток молодых творческих инженерных кадров как воздух необходим нашему предприятию

И. Комаров  
Президент ОАО «АВТОВАЗ»

# Ожидаемый ключевой результат модернизации системы профессионального образования

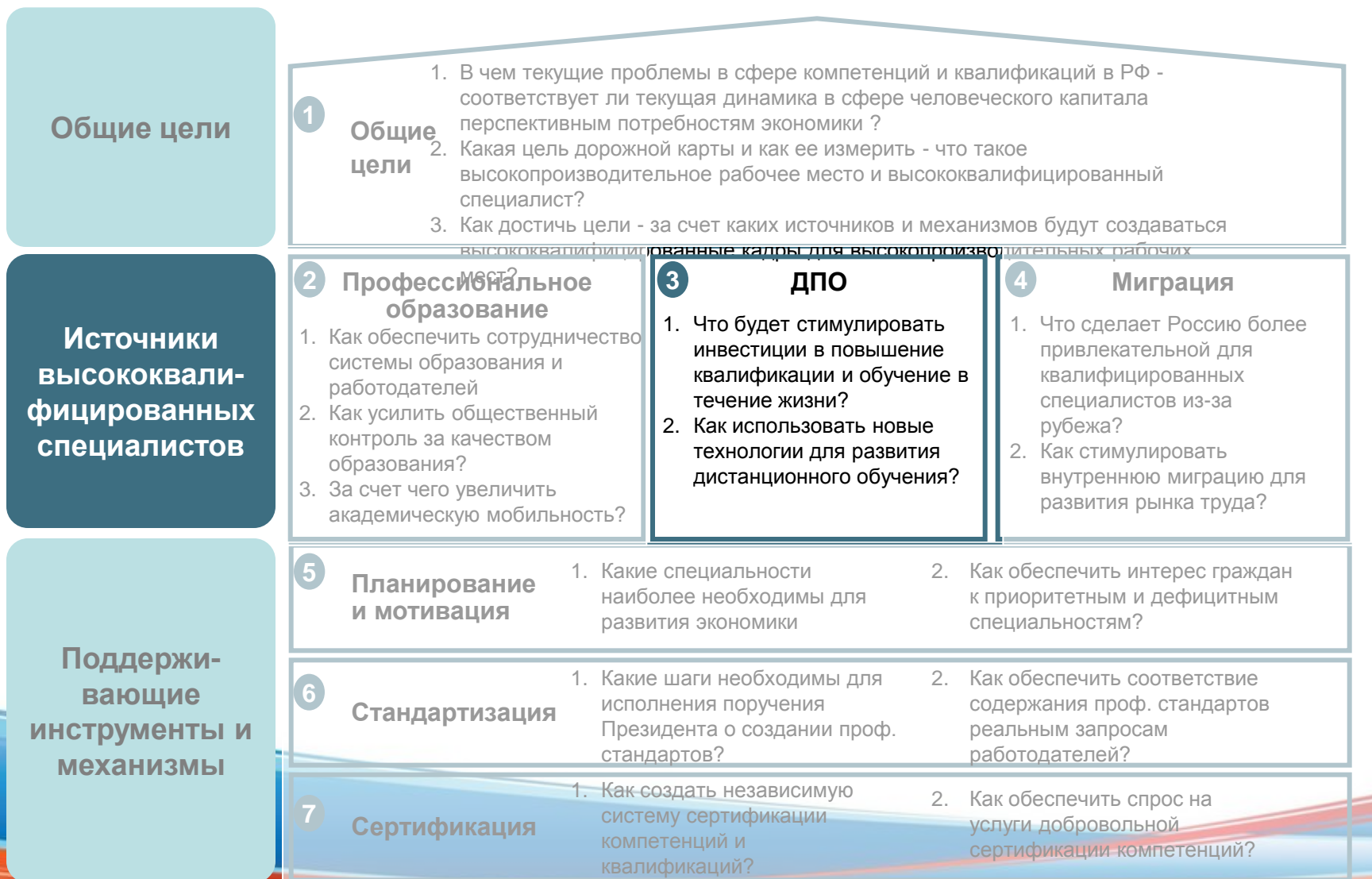


Система профессионального образования



**Обеспечение устойчивых темпов качественного экономического роста в субъектах Российской Федерации**

# Создание национальной системы компетенций и квалификаций





# ДПО: ориентация системы на обеспечение конкурентоспособности экономики

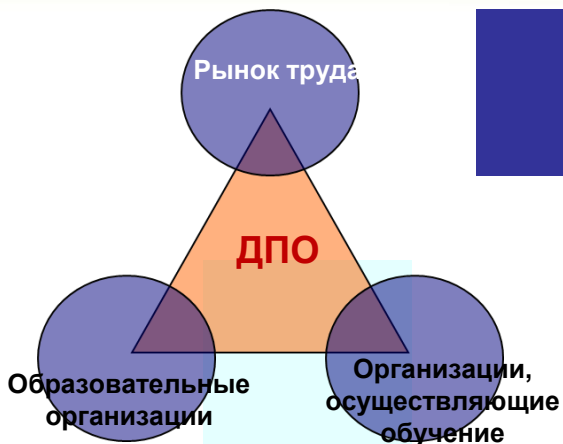


**Цель:** Трансфер лучших международных практик повышения человеческого капитала в систему ДПО





## Развитие нормативного обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования



1992

...

1996

...

2011

2012

2013

...

2020

Закон РФ от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании»

Постановление Правительства РФ от 26 июня 1995 г. №610

Федеральный закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ,  
приказ Минобрнауки России от 18 июля 1997 г. №1221

Федеральный закон от 29 декабря  
2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России  
от 1 июля 2013 г. № 499

№ 499

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273)



## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

### Об образовании в Российской Федерации

Принят Государственной Думой  
Одобен Советом Федерации

21 декабря 2012 года  
26 декабря 2012 года

#### Глава 1. Общие положения

##### Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

2. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской

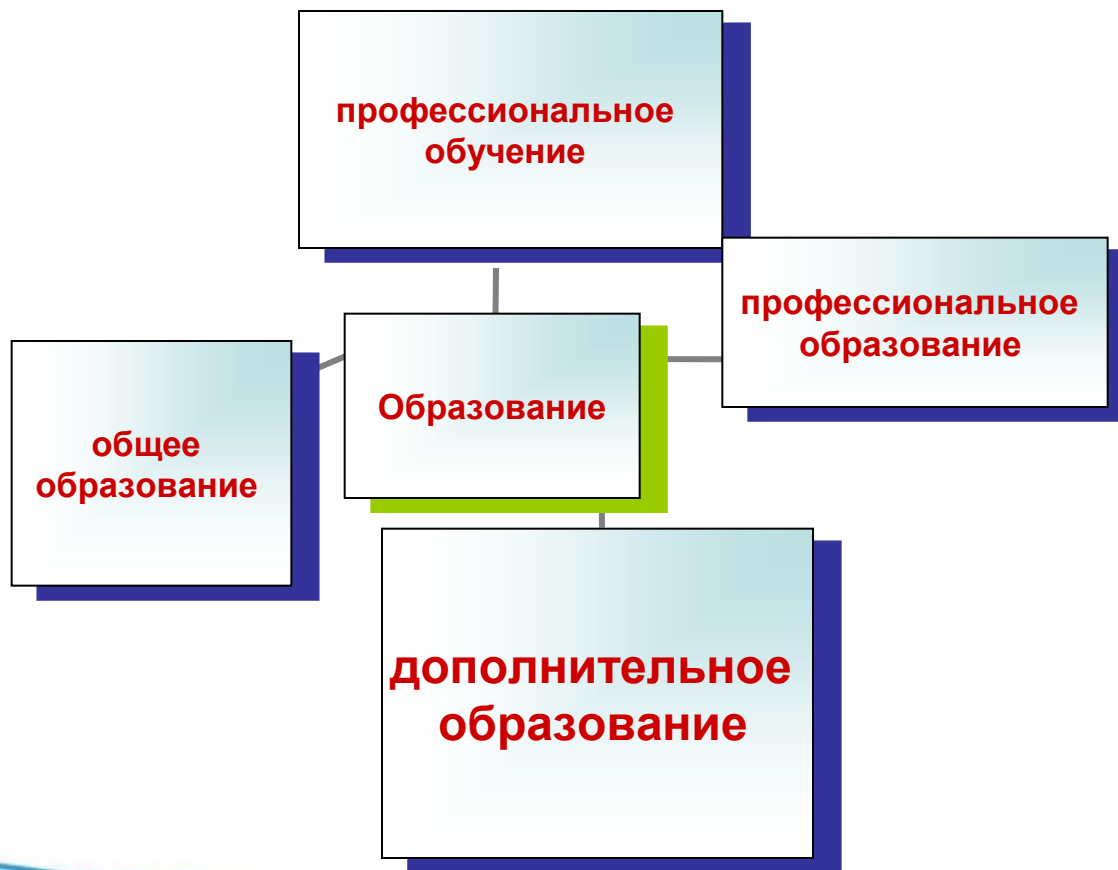


## Статья 10. Структура системы образования (ч.1 ст. 10)





# Виды образования (п. 2-6 ст. 10)



# ФЗ-273    Статья 10. Структура системы образования



1. Система образования включает в себя:
  - 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности...
2. Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, **дополнительное образование** и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
6. **Дополнительное образование** включает в себя такие подвиды, как **дополнительное образование детей и взрослых** и **дополнительное профессиональное образование**.
7. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.



# Дополнительные образовательные программы (ч.4, ст. 12)





6. **Содержание дополнительной профессиональной программы** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
9. **Содержание дополнительных профессиональных программ** должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
10. **Программы профессиональной переподготовки** разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.



7. **Типовые дополнительные профессиональные программы** в области международных автомобильных перевозок утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере транспорта.

8. **Порядок разработки дополнительных профессиональных программ**, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области **информационной безопасности** устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации.





11. **Обучение по дополнительным профессиональным программам** осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

12. **Дополнительная профессиональная образовательная программа** может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично **в форме стажировки**.

13. **Формы обучения и сроки** освоения дополнительных профессиональных программ определяются **образовательной программой и (или) договором об образовании**.



14. Освоение дополнительных **профессиональных образовательных программ** завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

15. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **удостоверение о повышении квалификации** и (или) **диплом о профессиональной переподготовке**.

16. **При освоении** дополнительной профессиональной программы **параллельно с получением** среднего профессионального образования и (или) высшего **образования** удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке **выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации**.

## ФЗ-273      Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении (ст. 60)

Документ о квалификации по форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность

- Выдается по неаккредитованным образовательным программам
- Заверяется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность

Документ об образовании, об образовании и о квалификации, форма и образец устанавливается Министерством

- Выдается по аккредитованным образовательным программам
- Заверяется печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность

Документы об образовании и о квалификации, выдаваемые МГУ и СПбГУ



Документ о квалификации по форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность

- УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации
- ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке
- СВИДЕТЕЛЬСТВО о профессии рабочего, должности служащего

Документ об образовании, об образовании и о квалификации, форма и образец устанавливается Минобрнауки России

- АТТЕСТАТ об основном, среднем общем образовании
- ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании, бакалавра, специалиста, магистра

Документы об образовании и о квалификации, выдаваемые МГУ и СПбГУ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**П Р И К А З**

« 1 » июля 2013 г.

Москва

№ 499

**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной  
деятельности по дополнительным профессиональным программам**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013 № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д. Ливанов

# Порядок ДПО: структура ДПП

## пункт 9



### Цель

планируемые результаты обучения

учебный план

календарный учебный график

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

организационно-педагогические условия

формы аттестации

оценочные материалы и иные компоненты

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией

# Порядок ДПО: формы обучения и сроки освоения ДПП пункты 12, 17



Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее **16 часов**, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее **250 часов**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью **45 минут**

# Порядок ДПО: итоговая аттестация, документ о квалификации

## пункт 19



- Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается **итоговой аттестацией** обучающихся **в форме, определяемой организацией самостоятельно**
- Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **документы о квалификации**: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке
- **Квалификация**, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю **право заниматься определенной профессиональной деятельностью** и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации
- Лицам, **не прошедшим итоговой аттестации** или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается **справка об обучении** или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией
- **Документ о квалификации** выдается на **бланке, являющемся защищенным от подделок полиграфической продукцией**, образец которого самостоятельно установлен организацией





1. **Образовательная деятельность подлежит лицензированию** в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности... Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), **по подвидам дополнительного образования.**

4. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью. В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования (для профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), **о подвидах дополнительного образования**, а также *адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.*

## Порядок ДПО: оценка качества пункты 21-22



Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия **результатов** освоения дополнительной профессиональной программы заявленным **целям** и планируемым результатам обучения;
- соответствия **процедуры (процесса) организации** и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным **требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ**;
- способности организации **результативно и эффективно выполнять** деятельность по предоставлению образовательных услуг

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- **внутренний мониторинг качества образования;**
- **внешняя независимая оценка качества образования**



# Комиссия Минобрнауки России по развитию системы ДПО



Приказ Минобрнауки России от 14 января 2013 г. № 9



Министерство образования и науки Российской Федерации

**Благодарю за внимание !**

***Лариса Витальевна Шмелькова***

*начальник отдела развития и нормативного  
регулирования в сфере дополнительного профессионального  
образования, к.п.н., доцент*

**тел. (495) 629-76-21**

**E-mail: [shmelkova@mon.gov.ru](mailto:shmelkova@mon.gov.ru)**