

Особенности реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме обучения в условиях госбюджетного финансирования

Северо-Западный учебный центр

г. Санкт-Петербург

КОРЕШЕВА СВЕТЛАНА ГЕОРГИЕВНА

+ 7 921 982 24 01

sg2005@bk.ru

**Всероссийская научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы развития непрерывного образования:
проблемы, пути решения»
13 ноября 2013 г. Москва**

1 этап: изучение нормативно-правовых актов, содержащих информацию о сетевой форме обучения

В области образования:

- 1) **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»** (п. 1 ст. 13, ст. 76, ст. 91, ст. 99 и ст. 10)
- 2) **приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499**
« Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам »

В области бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ, позволяющего описать некоторые вопросы использования ассигнований федерального бюджета, выделенного на финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным бюджетным учреждением в виде субсидий

1) Бюджетный кодекс РФ (ст. 78.1);

2) Налоговый кодекс РФ;

3) Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле»;

Специализированный нормативно-правовой акт в области образования:

4) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ст. 99 и ст. 100)

Специализированное законодательство, позволяющее описать некоторые вопросы использования ассигнований федерального бюджета, выделенного на финансовое обеспечение выполнения государственного задания федеральным бюджетным учреждением осуществляемое в виде субсидии

1) Постановление Правительства РФ от 02.09.2010 N 671

«О порядке формирования государственного задания в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

2) Приказ Минфина России от 28.07.2010 N 81н

"О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

3) Приказ Минобрнауки России от 01.11.2010 N 1095

«Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (**возможно** введение нового приказа на данную тему с 01.01.2014)

Государственные услуги – перечни базовых и ведомственных государственных услуг

Базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (работ), оказываемый федеральными государственными организациями в сфере образования и науки (применяется с 01.09.2013 в связи с вступлением в силу Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ»)

Письмо Минобрнауки РФ от 23.06.2013 № АП-89/04вн

Ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Минобрнауки России федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности (применяется с 01.09.2013 в связи с вступлением в силу Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ»)

Письмо Минобрнауки РФ от 31.07.2013 № АП-94/04вн

2 этап:

Определение цели создания Договора для организации сетевой формы обучения

Цель: повышение квалификации педагогических работников организаций высшего образования

Возможный путь вычисления суммы, которую можно потратить на **повышение квалификации педагогических работников организаций высшего образования**

1. **Определение норматива (суммы), выделенной на повышение квалификации педагогических работников – используются:**

или специализированные письма Минобрнауки России, посвященные нормативам затрат на реализацию основных образовательных программ (в случае их утверждения на 2014 год и наличия в них строки на повышения квалификации педагогических работников) и План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

или План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, в котором организацией самостоятельно выделена (написана) строка на повышения квалификации педагогических работников

2. Проверка наличия возможности расходования суммы, выделенной на повышение квалификации педагогических работников

Изучаются нормативно-правовые акты, в которых содержится информация о возможности использования части суммы, выделенной на оплату труда педагогических работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, на их повышение квалификации

Пример: проект приказа Минобрнауки России

Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, высшего, послевузовского медицинского и фармацевтического, дополнительного профессионального образования и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (п. 12.1.4 и п. 12.1.6)

Пример:

нормативные затраты на оказание государственных услуг СПО, ВО и ПО в отношении контингента, принятого на обучение по соответствующим программам на первый курс **начиная с 2012 года**

12.1.4. Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе расходы на проезд профессорско-преподавательского состава до места прохождения повышения квалификации и обратно, расходы на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих педагогических работников.

.....

12.1.6. Затраты на повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, включая затраты на суточные и расходы на проживание профессорско-преподавательского состава на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг, указанных в пункте 12.1.4. настоящего Порядка.

Размер составляющих базовых нормативных затрат, корректирующие коэффициенты для специальностей и направлений подготовки, корректирующие коэффициенты по формам обучения и характеристикам образовательной программы для государственных услуг ВО, а также корректирующие коэффициенты по объективным характеристикам групп образовательных организаций, утверждаются Минобрнауки России в соответствии с пунктами 3, 5 Методики.

(п. 15 проекта приказа **Об утверждении порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального, высшего, послевузовского медицинского и фармацевтического, дополнительного профессионального образования и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации)**)

Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждена приказом

Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638

В случае наличия затрат на повышение квалификации педагогических работников в нормативных затратах на оказание государственных услуг – осуществляется организация их повышения квалификации с учетом:

- составления **специализированного** договора между образовательной организацией высшего образования и организацией, осуществляющей повышение квалификации - договора на использование части субсидии, выданной на реализацию государственного задания
- Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ)