



# **Национальная система квалификаций и профессиональное образование в России: сближение на основе инноваций**

**Калуга, 30 марта 2012 года**

**Лейбович Александр Наумович,**  
первый заместитель директора  
Федерального института развития образования  
**lan2@firo.ru; +7 499 152-63-31**

# ЧИСЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 2010-2011 гг.

<b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>СТАТИСТИКА</b>	<b>НПО</b>	<b>СПО</b>	<b>ВПО</b>
<b>ЧИСЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>	<b>2658</b>	<b>2586</b>	<b>1115</b>
<b>ОБЩЕЕ ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЫС. ЧЕЛ.)</b>	<b>1 035, 2</b>	<b>2026, 8</b>	<b>7049,8</b>

# НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**292 профессии**

**Сроки обучения:**

**на базе полного среднего общего образования - 10 месяцев, 1 год 10 месяцев**

**на базе основного общего образования: + 1,5 года к сроку обучения по программе**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

**приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации (более высокого разряда по рабочей профессии)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ**

**программы подготовки по профессиям НПО**

# СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**255 специальностей**

## **ПРОГРАММЫ:**

- **БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**
- **УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **Сроки обучения:**

**на базе полного среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев**

**на базе основного общего образования: + 1 год к сроку обучения по программе**

**КОЛЛЕДЖ**

**ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ и  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ТЕХНИКУМ**

**ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ**

# ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**БАКАЛАВРИАТ(3-4 года)**

**177 направлений  
подготовки**

**МАГИСТРАТУРА (1-2  
года)**

**178 направлений  
подготовки**

**СПЕЦИАЛИТЕТ  
(НЕПРЕРЫВНАЯ  
ПОДГОТОВКА, 5 ЛЕТ)**

**114 специальностей**

**ИНСТИТУТЫ**

**АКАДЕМИИ**

**УНИВЕРСИТЕТЫ**

*(обеспечение актуальных  
потребностей отрасли и  
региона)*

**НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ  
УНИВЕРСИТЕТЫ**

*(научные разработки для  
потребностей отрасли)*

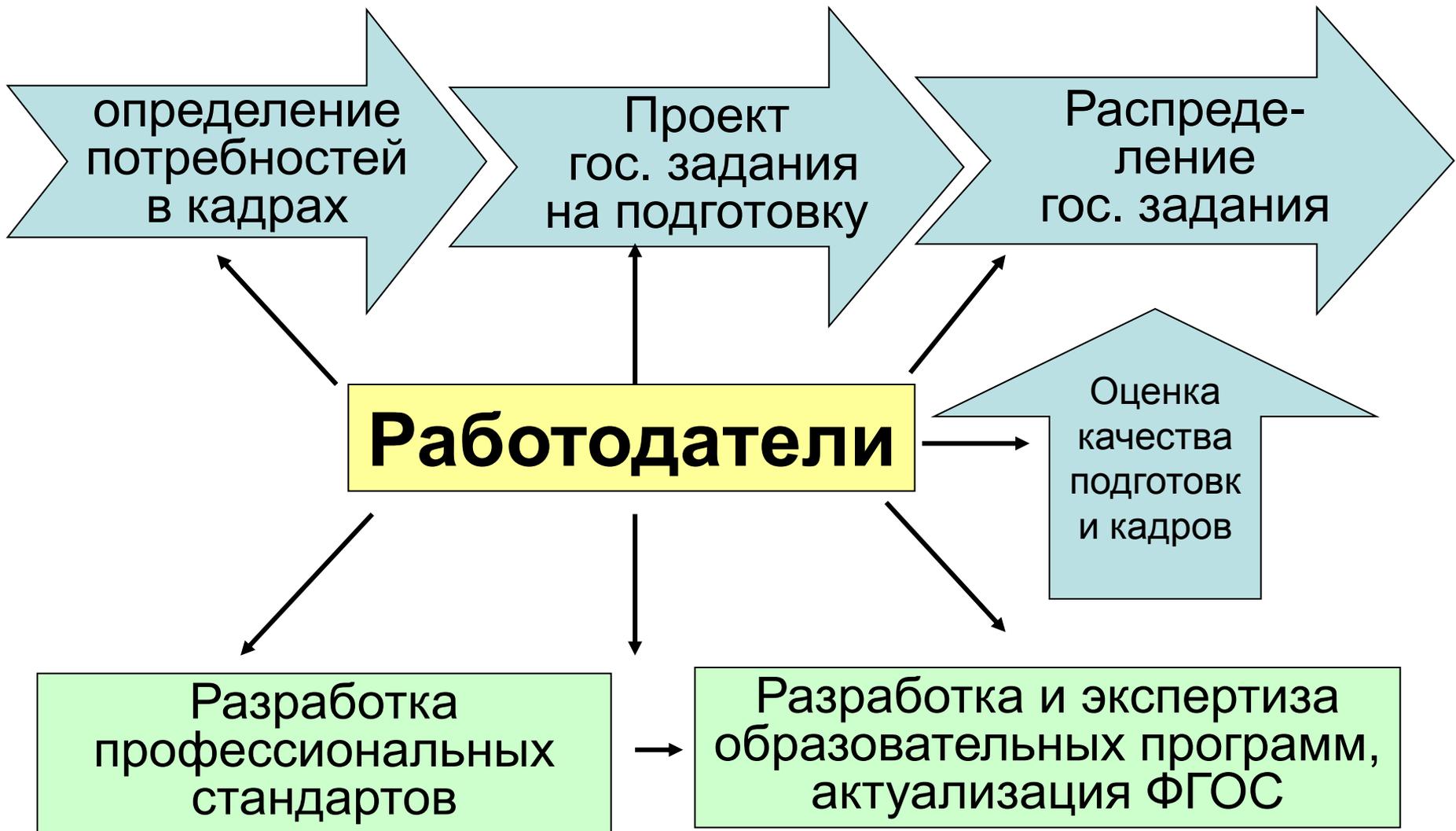
**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
УНИВЕРСИТЕТЫ**

*(стратегические потребности  
группы субъектов Федерации)*

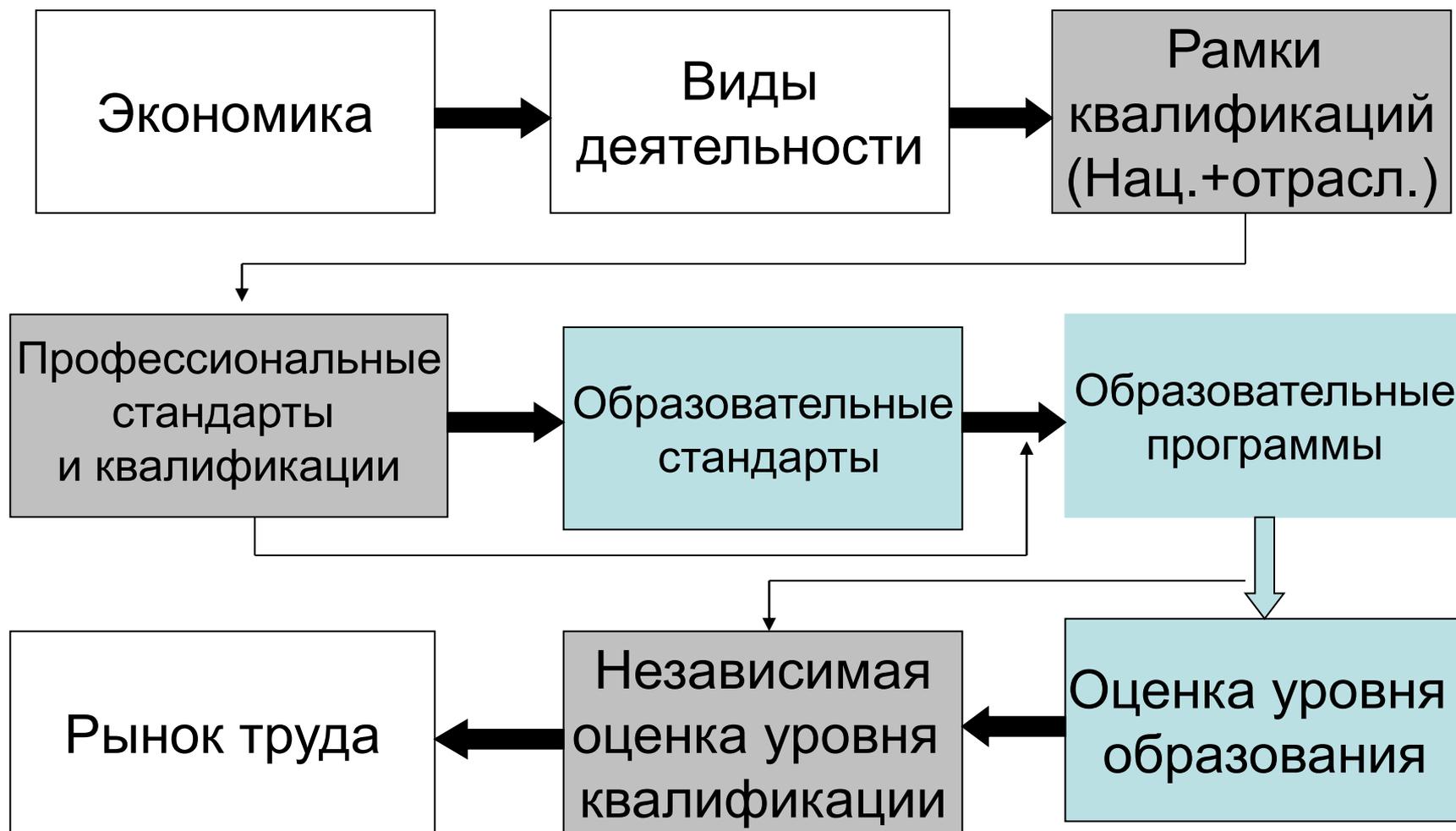
# ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
- ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
- ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПОСТДИПЛОМНЫЕ ПРОГРАММЫ (подготовка научных кадров)

# Расширение участия работодателей в управлении подготовкой кадров



# Внешний цикл управления качеством трудовых ресурсов



# Содержание профессионального стандарта

1. общие сведения о содержании данного вида трудовой деятельности
2. требования к профессиональному образованию и опыту работы, наличие особых условий допуска к работе
3. место профстандарта в Национальной рамке квалификаций
4. **описание трудовых функций по квалификационным уровням**
5. **требования к компетентности работника по каждой трудовой функции**
6. виды сертификатов, выдаваемые на основе данного профессионального стандарта

# Особенности новых образовательных стандартов

## 1) Новая структура ФГОС:

- Требования к результатам освоения программы
  - Требования к структуре программы
  - Требования к условиям реализации программы
- Вариативная часть: не менее 30% - СПО (20% - НПО)

## 2) Дисциплинарный подход – теоретическая база

Модульный подход - при освоении профессиональных компетенций

## 3) Оценка: академическая квалификация + профессиональная квалификация

# Независимая оценка квалификаций

сертификационные центры

Объединения (союзы)  
работодателей

Инновационные государственные  
и частные компании

# Современные квалификации

Профессиональное  
образование

Стажировки

Самообразование

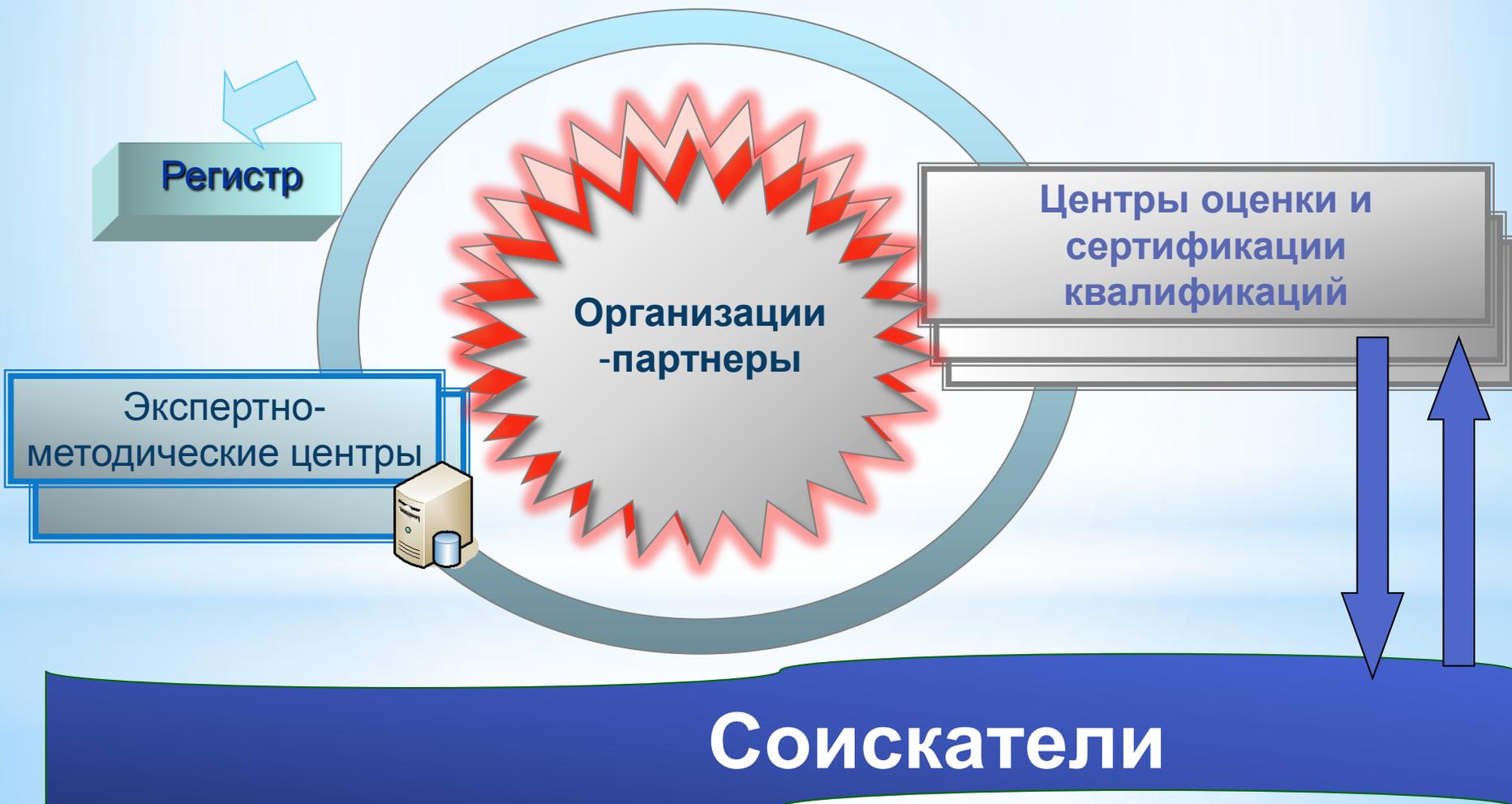
Опыт профессиональной  
деятельности

Основные  
профессиональные  
программы

Дополнительные  
профессиональные  
программы

# система независимой оценки и сертификации квалификаций

## Общественно-государственный совет



# Пилотные проекты по сертификации квалификаций

Атомная отрасль	Металлургия
Нефтегазодобывающая отрасль	Управление персоналом
Ракетно-космическая отрасль	Туризм и сервис
Энергетика	Наноиндустрия
<u>Автомобилестроение</u>	Юриспруденция
Машиностроение	Педагогика
Медико-биологическая и фармацевтическая отрасль	Информатика и вычислительная техника
Авиастроение	Железнодорожный транспорт

# Актуальные вопросы

1. **Завершение консолидации НПО и СПО на региональном уровне.**
2. **Формализация роли объединений работодателей**
3. **Укрепление региональных систем профессионального образования**
4. **Развитие прикладного бакалавриата**
5. **Управление сетевыми программами (в том числе образовательными отраслевыми кластерами)**
6. **Новый закон «Об образовании»**
7. **Внедрение и совершенствование новых профессиональных и образовательных стандартов**
8. **Система независимых профессиональных экзаменов**
9. **Информатизация**
10. **Укрепление координационных механизмов**

# Региональные программы 2011-2013

- 1. внедрение системы среднесрочного прогнозирования кадровых потребностей по всем уровням профессионального образования и формирования контрольных цифр приема;**
- 2. внедрение механизмов разработки и экспертизы образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей или их объединений;**
- 3. формирование регионального сегмента системы сертификации квалификаций выпускников программ профессионального образования**
- 4. внедрение механизмов «формульного финансирования», когда финансовые средства доводятся до образовательного учреждения, исходя из утвержденного подушевого норматива, и новой системы оплаты труда, которая должна стать экономическим регулятором повышения качества образования;**
- 5. обновление системы повышения квалификации административного и преподавательского персонала системы профессионального образования с использованием накопительной системы зачетных единиц и признания результатов.**