

# Проектирование ДПП: подходы и решения

Проректор МГГУ, проф.  
Петров Вадим Леонидович

# Общие требования к ДПП

- Самостоятельно разрабатываются организацией.
- Содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты.
- Содержание ДПП должно учитывать квалификационные требования.

# Требования к ДПП ПП

**Программа профессиональной переподготовки**

**разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования**

# Нормы Федерального закона N 273

Структура дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" включает

Цель

Планируемые  
результаты обучения

Календарный учебный  
график

Рабочие программы  
учебных предметов ...

## Нормы Федерального закона N 273

Структура дополнительной профессиональной программы в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" включает

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации

Оценочные материалы

Иные компоненты

# Нормы Приказа Минобрнауки России №499 от 1.07.13

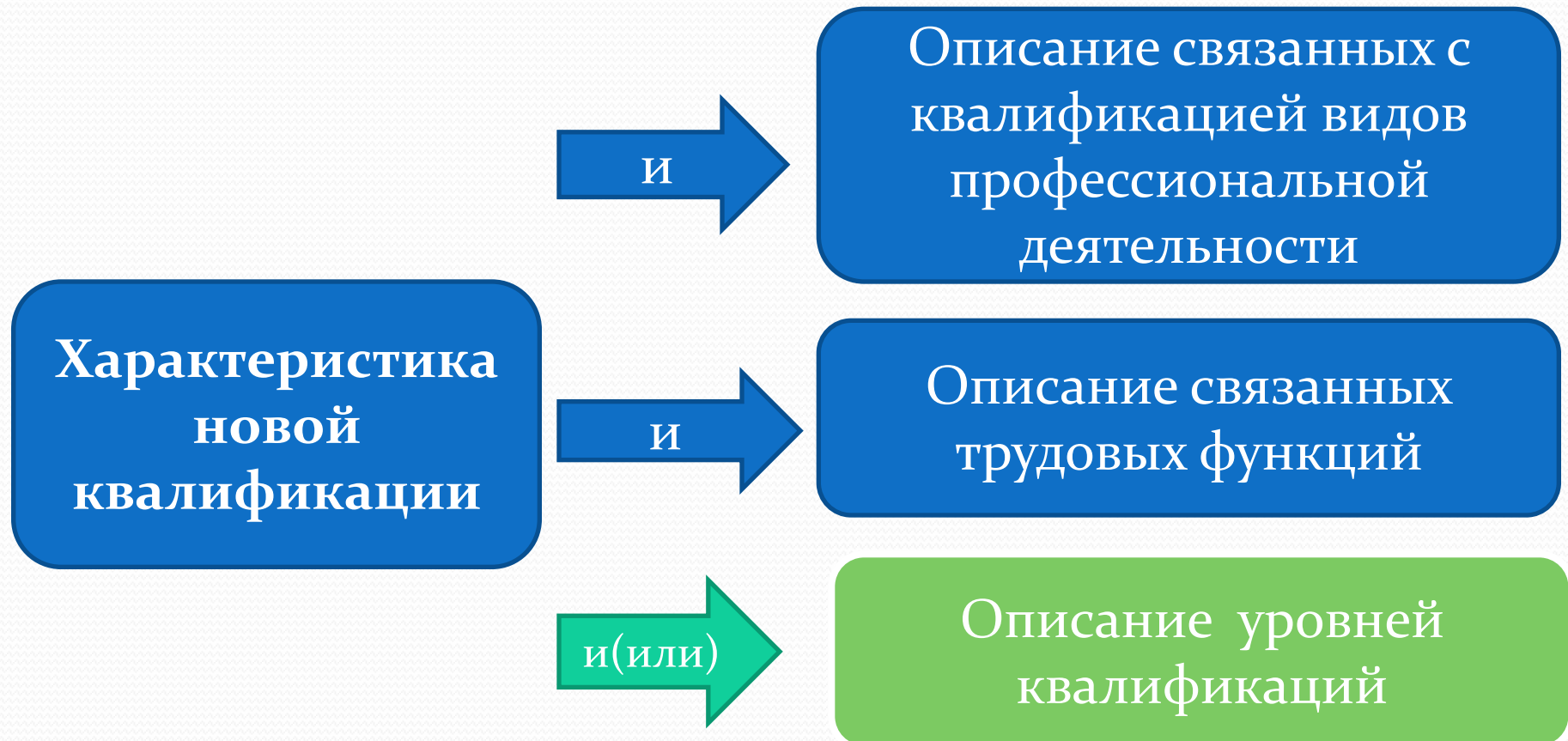
Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в соответствии с Порядком организации и осуществления ОД по ДПП (приказ Минобрнауки России №499 от 1.07.13.)  
должна включать

**Описание компетенций**

**Описание качественного  
изменения компетенций**

# Нормы Приказа Минобрнауки России №499 от 1.07.13

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с Порядком организации и осуществления ОД по ДПП (приказ Минобрнауки России №499 от 1.07.13.) должна включать



# Описание уровней квалификаций и компетенций

При формировании перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы, должны быть сформулированы количественные или качественные критерии для оценки уровня формирования этих компетенций.

**Критерии для оценки уровня формирования компетенций** определяются разработчиком программы самостоятельно с учетом Приказа Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».



# Инвариантная структура ДПП

## Повышение квалификации

### Цель

**Планируемые результаты обучения,** включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы

**Содержание программы,** включающее: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (учебно-тематический план).

## Повышение квалификации

**Формы аттестации и оценочные материалы**

**Организационно-педагогические условия**

**Компоненты ДПП, определяемые разработчиком образовательной программы самостоятельно**

## Повышение квалификации

При реализации краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разделы могут быть объединены при условии отражения информации, в соответствии с требованиями Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## Профессиональная переподготовка

### Цель

**Характеристика новой квалификации** и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

**Планируемые результаты обучения**, включая характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

## Профессиональная переподготовка

**Учебный план**

**Календарный  
учебный график**

**Рабочие программы учебных предметов,  
курсов, дисциплин (модулей)**

**Формы аттестации и  
оценочные  
материалы**

**Организационно-  
педагогические  
условия**

**Компоненты, определяемые разработчиком  
образовательной программы самостоятельно**

# Описание квалификаций

## Трудовое законодательство

**Профессиональные  
стандарты**

**Наименование  
стандарта**

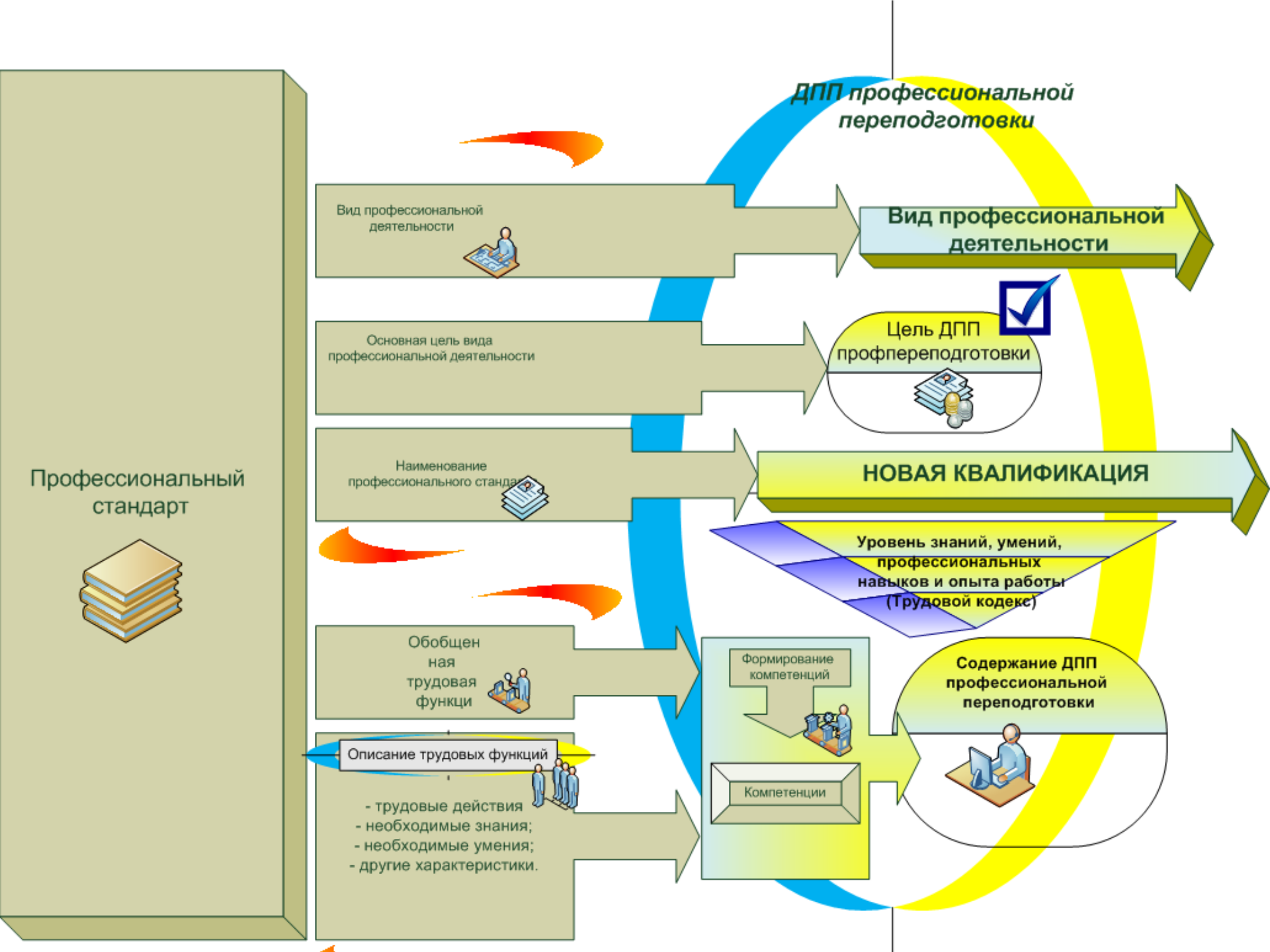
**Наименование  
квалификации**

**Квалификационные  
характеристики**

**Наименование  
характеристики**

**Наименование  
квалификации**





## ФГОС

### ФГОС ПО по направлению

#### Квалификации

**Б**

прикладной,  
академический

**С, М**

специалист,  
инженер, горный  
инженер ...

**А**

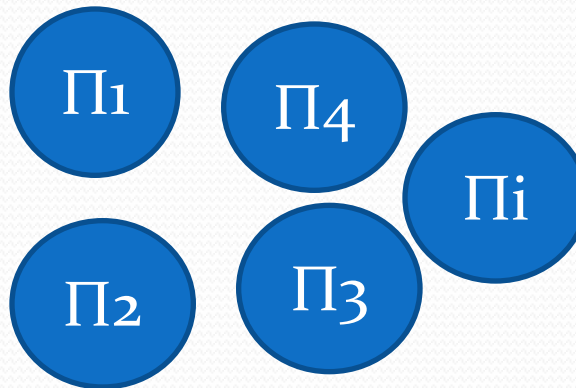


## ФГОС

Профили (направленности)  
ООП ПО

Полномочия вуза

Направлени  
е подготовки



Описание  
профилей

Описание  
квалификаций

[www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru)

*[www.fgosvo.ru](http://www.fgosvo.ru)*

**Благодарю за внимание!**